



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

FİNANS , BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 5
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 316
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 61
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 40
- Anket doldurma oranı: % 65
- Ortalama görüşme sayısı: 3-4

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin genel olarak yeterli düzeyde yürütüldüğünü göstermektedir. Danışmanların, öğrencilerin akademik süreçlerinde rehberlik ettiği ve özellikle ders kayıt süreçlerinde yönlendirici rol üstlendiği tespit edilmiştir. Değişim programlarına ilişkin bilgilendirmelerin çoğunlukla yeterli olduğu görülmektedir. Öğrenciler, danışmanlarıyla etkili ve rahat bir iletişim kurabildiklerini belirtmiştir. Genel değerlendirme sonucunda, danışmanların birçok alanda yeterli performans sergilediği, ancak bazı başlıklarda iyileştirmeye açık yönlerin bulunduğu değerlendirilmiştir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı düzeyinin “orta” seviyede olduğu görülmektedir. Programa yönelik memnuniyetin ise ağırlıklı olarak “memnunum” düzeyinde olduğu tespit edilmiştir. Anket verileri, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun olmadığını, buna karşın bazı öğrencilerin değişim programlarına yönlendirilmesinin uygun olabileceğini göstermektedir. Genel değerlendirme sonucunda, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesinin yararlı olacağı anlaşılmaktadır. Bununla

birlikte, anketlerin doldurulma oranlarında eksiklik bulunduğu tespit edilmiş olup, daha sağlıklı ve temsil gücü yüksek veriler elde edilebilmesi amacıyla anketlerin doldurulmasına yönelik bir zorunluluk getirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Genel olarak, üniversitenin danışmanlık sisteminin, öğrencilere sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri açısından yeterli bir seviyede işlediğı değerlendirilmiştir. Ancak, söz konusu sistemin daha verimli ve etkili hale gelebilmesi için bazı önemli alanlarda iyileştirmeler yapılması gerektiğı düşünülmektedir. Bu bağlamda, kariyer planlaması ve rehberlik faaliyetlerinin güçlendirilmesi, öğrencilere gelecekteki meslek seçimleri ve profesyonel gelişim konularında daha fazla rehberlik sağlanması gerektiğı vurgulanmaktadır. Kariyer rehberliğı, sadece iş arama stratejileri veya staj imkanları sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda öğrencilere kendi ilgi ve yeteneklerini keşfetme, kişisel hedeflerini belirleme konusunda da yardımcı olmalıdır.

Bir diğeri önemli geliştirilmesi gereken alan ise üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin uyum süreçlerinin desteklenmesidir. Üniversiteye geçiş, gençler için hem heyecan verici hem de stresli bir süreçtir. Bu süreçte, öğrencilerin sosyal, akademik ve duygusal olarak üniversite yaşamına adapte olmalarını kolaylaştıracak mekanizmaların güçlendirilmesi gerekmektedir. Öğrencilerin bu geçişi daha sorunsuz bir şekilde atlatabilmesi için rehberlik hizmetlerinin yanı sıra, akran desteğı, mentorluk programları gibi çeşitli destekleme sistemleri de oluşturulmalıdır.

Bununla birlikte, anketlerin öğrenci geri bildirimlerini almak adına önemli bir araç olduğu bilinmektedir. Ancak yapılan değerlendirmeler, öğrenci anketlerine katılım oranlarının beklenenin altında kaldığını göstermektedir. Bu durum, öğrencilerin anketlerin önemini tam olarak kavrayamadıkları veya bu süreçten haberdar olmadıkları anlamına gelebilir. Bu nedenle, anketlerin nasıl işlediğı ve bu tür geri bildirimlerin üniversite yönetimi için neden kritik olduğu konusunda öğrenciler arasında farkındalık yaratmak büyük önem taşımaktadır. Anketlerin doldurulma oranlarında eksiklik bulunduğu tespit edilmiş olup, daha sağlıklı ve temsil gücü yüksek veriler elde edilebilmesi amacıyla anketlerin doldurulmasına yönelik bir zorunluluk getirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir..

Sonuç olarak, bu önerilen iyileştirmelerin hayata geçirilmesiyle, danışmanlık hizmetlerinin etkinliğı önemli ölçüde artırılabilir ve öğrencilerin genel memnuniyet düzeyine olumlu katkılar sağlanabilir. Öğrencilerin, yalnızca akademik başarılarıyla değil, aynı zamanda kariyer planlaması ve üniversiteye uyum süreçlerinde de kendilerini güçlü ve desteklenmiş hissetmeleri sağlanarak, üniversitenin genel kalite seviyesinin yükseltilmesi mümkün olacaktır. Bu iyileştirmeler,

üniversite yaşamını daha verimli, anlamlı ve öğrencilerin ihtiyaçlarına daha uygun hale getirecektir.