



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

FİNANS , BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı kapsamında Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu, yarıyıl öğrenci anket sonuçları ve danışmanlık faaliyetlerine ilişkin veriler dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Bahar yarıyılı olması nedeniyle raporda öğrencilerin akademik süreçlerinin yanı sıra mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin ders tamamlama durumları, mezuniyet işlemleri, kariyer planlamaları ve mezuniyet sonrası süreçlere yönelik danışmanlık faaliyetleri de değerlendirilmiştir..

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 4
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 289
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 182
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 27
- Anket doldurma oranı: % 15
- Ortalama görüşme sayısı: 3-4

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin genel olarak yeterli düzeyde yürütüldüğünü göstermektedir. Danışmanların öğrencilerin akademik süreçlerini takip ettiği, ders seçimleri ve ders kayıt işlemlerinde rehberlik sağladığı ve öğrencilerin karşılaştıkları akademik sorunların çözümünde destek olduğu görülmektedir.

Bahar yarıyılında özellikle mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin ders durumlarının değerlendirilmesi, mezuniyet için gerekli koşulların sağlanıp sağlanmadığının kontrol edilmesi ve öğrencilerin mezuniyet işlemleri hakkında bilgilendirilmesi danışmanlık faaliyetlerinin önemli bir bölümünü oluşturmuştur.

Bunun yanında öğrencilerin kariyer planlamalarına, staj ve iş olanaklarına, lisans eğitime devam etme seçeneklerine ve mezuniyet sonrasında karşılaşılabilecekleri süreçlere ilişkin bilgilendirmelerin artırılmasının yararlı olacağı değerlendirilmiştir.

Genel değerlendirme sonucunda, danışmanların öğrencilerle etkili ve erişilebilir bir iletişim kurduğu, öğrencilerin akademik süreçlerinde rehberlik sağladığı ve danışmanlık hizmetlerinin genel olarak etkin bir şekilde yürütüldüğü değerlendirilmiştir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin akademik süreçleri ve programa ilişkin memnuniyet düzeylerinin genel olarak değerlendirildiği görülmektedir. Anket sonuçları doğrultusunda öğrencilerin danışmanlarına ulaşabilme, akademik konularda rehberlik alma ve ders süreçleri hakkında bilgi edinme açısından değerlendirmeleri dikkate alınmıştır.

Bahar yarıyılında özellikle mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden yararlanma ihtiyacının arttığı görülmektedir. Mezuniyet koşullarının sağlanması, eksik derslerin belirlenmesi, mezuniyet işlemleri ve mezuniyet sonrasında izlenebilecek eğitim ve kariyer seçenekleri konusunda öğrencilere yönelik danışmanlık faaliyetlerinin önemli olduğu değerlendirilmiştir.

Bölümümüzde bahar yarıyılı sonunda 29 öğrencinin mezuniyet işlemleri tamamlanmıştır. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin akademik durumlarının takip edilmesi ve gerekli yönlendirmelerin yapılması, danışmanlık hizmetlerinin önemli bir çıktısı olarak değerlendirilmiştir. Anketlerin öğrenci görüşlerinin belirlenmesi ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi açısından önemli bir geri bildirim aracı olduğu değerlendirilmekle birlikte, anketlere katılım oranının artırılması gerektiği düşünülmektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Genel olarak, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında danışmanlık sisteminin öğrencilere akademik rehberlik ve destek sağlama açısından yeterli düzeyde işlediği değerlendirilmiştir. Danışmanlar tarafından ders kayıtları, akademik durum, mezuniyet değerlendirilmiştir. Danışmanlar tarafından ders kayıtları, akademik durum, mezuniyet koşulları ve kariyer planlaması konularında öğrencilere gerekli yönlendirmeler yapılmıştır.

Bahar yarıyılında özellikle mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin akademik durumlarının takip edilmesi ve mezuniyet süreçlerinin tamamlanmasına yönelik danışmanlık faaliyetleri yürütülmüştür. Bu kapsamda 29 öğrencinin mezuniyet sürecini tamamlaması olumlu bir sonuç olarak değerlendirilmiştir.

Bununla birlikte, kariyer planlama ve mezuniyet sonrası yönlendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi, öğrencilerin iş ve üst öğrenim olanakları konusunda daha fazla bilgilendirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimlerinin daha sağlıklı alınabilmesi amacıyla anketlere katılımın artırılması gerektiği değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak, danışmanlık hizmetlerinin genel olarak etkin şekilde yürütüldüğü; kariyer rehberliği, mezuniyet sonrası yönlendirme ve öğrenci geri bildirimleri konularında yapılacak iyileştirmelerin sistemin etkinliğini daha da artıracak değerlendirilmiştir.