Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

2019-2023 Stratejik Planı

www.ohu.edu.tr

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı

İçindekiler

1. GİRİŞ

Rektör Sunuşu 6
Bir Bakışta Stratejik Plan 9
Temel Performans Göstergeleri 13

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe 29
3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi 30
3.3. Mevzuat Analizi 31
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi 33
3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi 37
3.6. Paydaş Analizi 38
3.7. Kuruluş İçi Analiz 42
3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi 43
3.7.2. Öğrenci Analizi 46
3.7.3. Kurum Kültürü Analizi 48
3.7.4. Fiziki Kaynak Analizi 48
3.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi 54
3.7.6. Mali Kaynak Analizi 56
3.8. Akademik Faaliyetler Analizi 56
3.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi 58
3.9.1.Sektörel Eğilim Analizi 58
3.9.2. Sektörel Yapı Analizi 60
3.10. GZFT Analizi 63
3.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi 66

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyonumuz 71
4.2. Vizyonumuz 71
4.3. Temel Değerlerimiz 71

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5.1. Konum Tercihi 75
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi 76
5.3. Değer Sunumu Tercihi 76
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi 77

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Amaçlar ve Hedef Kartları 81
6.2. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri 102
6.3. Maliyetlendirme 108

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7.1. İzleme ve Değerlendirme 112

Üniversiteler, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet fonksiyonları ile toplumun sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan değişiminin ve gelişiminin temel itici gücünü oluşturur. Eğitim-öğretim, uzmanlık gerektiren alanlarda ihtiyaç duyulan bireylerin yetiştirilmesi gerektiğini; araştırma, insanoğlunun bilgi birikiminin tarihsel olarak korunmasını, yeni teorik ve pratik bilgi ve teknolojinin üretilmesini, üretilen bilginin gelecek nesillere aktarılmasını ve topluma hizmet ise, araştırma ve eğitim-öğretim fonksiyonlarının bir sonucu olarak ekonomik ve sosyal gelişmenin sağlanmasına dolayısıyla bireysel ve toplumsal refahın arttırılmasına yapılan katkıları kapsamaktadır. Temel fonksiyonlarının yanında üniversiteler, farklı alanlarda ihtisaslaşma ve uzmanlaşma sağlayarak, disiplinlerarası çalışmalar yaparak ve uluslararasılaşma çabaları ile hem bölgesel gelişmeye hem de geniş anlamda insanlığın refahına katkıda bulunurlar. Bu görev ve sorumluluklar, kaynakların doğru planlanması, etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını gerektirmektedir.

Üniversitemizin mevcut fiziki, teknolojik ve beşeri sermayesinin en yüksek katma değeri ortaya çıkaracak şekilde yönetilmesi, potansiyelinin gerçekçi bir şekilde ortaya çıkarılması ve bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun şekilde yönlendirilmesi amacıyla 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Ortak akıl ve katılımcılık, akademik özgürlük, yenilikçilik, tarafsızlık, toplumsal sorumluluk gibi temel değerler ışığında 2019-2023 Stratejik Planının Üniversitemizi daha iyi bir geleceğe taşımasını temenni ediyorum.

Stratejik Plan Hazırlama Komisyonumuz ve Stratejik Planlama Kurulumuzun değerli üyeleri başta olmak üzere bu süreçte emeği geçen ve katkılarını esirgemeyen tüm paydaşlarımıza, akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Muhsin KAR
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörü

Rektörden

Bir Bakışta
Stratejik Plan

Misyonumuz

Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Ortak akıl ve katılımcılık: Üniversitemiz yönetim süreçlerine çalışanlarının katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

Akademik özgürlük: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde güç odaklarının baskısına maruz kalmadan hareket etme serbestisi sunar ve evrenseldir.

Disiplinlerarası çalışma kültürü: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde disiplinlerarası çalışma kültürünü benimser.

Yenilikçilik: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yeni fikirlerin gelişimine ortam sağlar ve bu fikirlerin katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini destekler.

Tarafsızlık ve hesap verebilirlik: Üniversitemiz kurum içi iletişimi açık tutar, yönetsel faaliyetlerini ve değerlendirme süreçlerini liyakat esaslı gerçekleştirir ve hesap verebilirliği önemser.

Sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşam: Üniversitemiz gelecek nesillerin emaneti olan çevrenin korunması yönünde çaba gösterir, sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşamın gelişimi için öncü rol üstlenir.

Toplumsal sorumluluk: Üniversitemiz ülkenin birliği ve bütünlüğünün korunmasını, demokrasi kültürünün geliştirilmesini, milli ve manevi değerlere sahip çıkılmasını, öğrenci ve çalışanlarının toplumsal sorunlara duyarlı davranmalarını teşvik eder.

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ürettiği bilgi, hizmet ve teknoloji ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olur.

Bölgesel, ulusal ve uluslararası rekabet gücü elde etmek için üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmekte; idari, mali ve bilimsel özerkliğe sahip olmak adına da stratejik planlamanın üniversiteye özgü bir yaklaşım ile gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Bu anlamda aynı hizmeti sunan üniversiteler arasında bir farklılaşma çabası kaçınılmaz olmakta ve farklılaşma üniversitelerin belirli alanlarda ihtisaslaşmasını zorunlu kılmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında, sahip olunan potansiyel ve kapasitenin bölgenin ihtiyaçlarına uyumlandırılarak belirli alanlarda farklılaşmaya özellikle önem gösterilmiş ve ortak akılla farklılaşma stratejisi konum tercihi "araştırma odaklı üniversite" olarak belirlenmiştir. Başarı bölgesi tercihi olan enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanları ise amaçların oluşturulmasında öncelikli alanlar olarak kabul edilmiştir. Buna göre 2019-2023 Stratejik Planında **4 temel amaç ve 18 hedef** belirlenmiştir.

AMAÇ 1.

Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

Üniversitemiz yeni bilgiler üretebilen, bilgiyi ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürebilen, bu süreci bilişim teknolojileri ile bütünleştirebilen bireyler yetiştirerek öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışını benimsemiştir. Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumun sağlanması, eğitim-öğretim programlarının sayı ve çeşitliliğinin arttırılması ve uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları için çekim merkezi olunması 2019-2023 Stratejik Plan Dönemi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerinin odak noktasında yer alacaktır.

H1.1. Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak

H1.2. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak

H1.3. Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak

H1.4. Öğrenci odaklı eğitim ve öğretim yapısını geliştirmek

H1.5. Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek

AMAÇ 2.

Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak

Üniversitemiz teknolojiyi yakından takip eden, bilgiyi üretime dönüştüren; enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji öncelikli alanlarında ihtisaslaşarak bölgesel kalkınmayı destekleyen araştırma odaklı bir üniversitedir. Güçlü fiziki ve beşeri altyapısı ile 2019-2023 Stratejik Plan Dönemi'nde araştırma çıktıları, etkileşim ve işbirliklerinin sayısının arttırılması hedeflenmektedir.

H2.1. Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45'i seviyesine çıkarmak

H2.2. Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak

H2.3. Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25'i seviyesine çıkarmak

H2.4. Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak

H2.5. Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az % 20 arttırmak

AMAÇ 3.

Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak

Üniversitemiz topluma hizmeti ön planda tutan bir üniversitedir. 2019-2023 Stratejik Plan Dönemi'nde toplumsal bütünleşmeyi ve sosyo-kültürel ortamların geliştirilmesini sağlayacak kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin arttırılması, dezavantajlı grupların (eğitsel zorluklar, ekonomik engeller, kültürel farklılıklar, sağlık sorunları, sosyal ve coğrafi engellere sahip bireyler) sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirilmesi ve Tıp Fakültesi aracılığıyla topluma sunulan sağlık hizmetine erişimin arttırılması hedeflenmektedir.

H3.1. Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek

H3.2. Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek

H3.3. Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yapmak

H3.4. Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek

H3.5. Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde, topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak

AMAÇ 4.

Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek

Üniversitemiz ekonomik, teknolojik ve sosyal gelişmeleri takip ederek uygulamaya koyacağı yeni sistem, program ve yaklaşımlar ile çevresine örnek olmayı benimsemiştir. 2019-2023 Stratejik Plan Dönemi'nde Üniversitemiz, insan öğesini ön planda tutarak ve bilişim sistemlerinden etkin biçimde yararlanarak, verimlilik ve kalite odaklı akademik ve idari süreçlerini dönüştürmeyi ve tüm hizmetlerini engelsiz, enerji etkin ve çevreye duyarlı sürdürülebilir bir yerleşke ortamında gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

H4.1. Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek

H4.2. Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek

H4.3. Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek

Üniversitemiz 3. Stratejik Planı olan 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında geleceğe bakışını geliştirirken; sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde üst yönetimin Stratejik Planı sahiplenmesi ve yönlendiriciliği ile sonuca ulaşmaya çalışmış, iç ve dış paydaşlarda yaratılan farkındalık ile onların da bu sürece aktif katılımını sağlamıştır.

Temel Performans Göstergeleri

Hedef kartları performans göstergelerinde kullanılan başlangıç değerleri için 31.12.2017 tarihi itibariyle geçerli veriler temel alınmıştır. Üniversitemizin faaliyet alanına ilişkin önem atfettiği ve sonuç, politika odaklı olan temel performans göstergeleri aşağıda sunulmuştur.

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2023)
583	Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı	745
69	Lisansüstü program sayısı	100
Veri Yok	Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	10
%11	Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi	%45
9	Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlik (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) sayısı	69
0.5	Öğretim üyesi başına düşen SCI, AHCI kapsamında yayın sayısı	0.85
4	Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	41
1	Niğde İlinin tarihsel ve kültürel değerlerinin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	23
Veri Yok	Niğde'de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı	30
297	Fiziksel (kapalı) alan miktarı (bin m^2)	376
2	İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/proje sayısı	12
0	Yeni ürün/hizmet öneri, fikir ve tasarımlarının paylaşılabileceği açık ağ platformunun kurulması	1

STRATEJİK PLAN **HAZIRLIK SÜRECİ**

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu"nun 9. maddesinde belirtilen "Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" hükmü gereğince hazırlanmıştır. Bu süreçte ortak akılla hareket edilerek katılımcı ve şeffaf bir anlayış benimsenmiş ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018) temel alınmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları Rektör tarafından yayımlanan Stratejik Plan Genelgesi ile başlatılmıştır. Stratejik planlama sürecinin organizasyonunda Rektör önerisi ile Rektör başkanlığında 11 üyeden oluşan Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ve 66 üyeden oluşan Stratejik Planlama Kurulu Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiştir. Bu komisyonlarda, farklı akademik birimlerden yönetici/temsilcilerin bulunmasına özen gösterilmiş ve sürecin sağlıklı yürütülebilmesi için eğitim, danışmanlık ve veri ihtiyaçları tespit edilerek gerekli planlamalar yapılmıştır.

2019-2023 Stratejik Planlama Hazırlama Komisyonu

Adı ve Soyadı	Birimi
Prof. Dr. Muhsin KAR	Rektörlük
Prof. Dr. İlyas GÖKHAN	Rektörlük
Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Prof. Dr. Kutsi Savaş ERDURAN	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Hasan BÜLBÜL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Aydın TOPÇU	Mimarlık Fakültesi
Prof. Dr. Üner KAYABAŞ	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Gökhan ÖZDEMİR	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Özge DEMİRAL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Arzum BÜYÜKKEKLİK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Ercan KÖK	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Stratejik Planlama Kurulu Üyeleri

Adı ve Soyadı	Birimi
Prof. Dr. Muhsin KAR (Başkan)	Rektörlük
Prof. Dr. İlyas GÖKHAN (Başkan V.)	Rektörlük
Prof. Dr. Bekir ÇINAR	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ayhan DİKİCİ	Eğitim Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Sercan DEMİRGÜNEŞ	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Musa ŞAŞMAZ	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Sefa ERTÜRK	Fen-Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr. Yeliz KONUKLU	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Haluk BENGÜ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Hasan BÜLBÜL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Ali Eren ALPER	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Özge DEMİRAL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Aydın TOPÇU	Mimarlık Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Gülden Sandal ERZURUMLU	Mimarlık Fakültesi
Doç. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	Mimarlık Fakültesi
Prof. Dr. Kutsi Savaş ERDURAN	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Zeliha YILDIRIM	Mühendislik Fakültesi
Doç. Dr. Murat GÖKÇEK	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Ziya AVŞAR	İletişim Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Elif ŞEŞEN	İletişim Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Canay UMUNÇ	İletişim Fakültesi
Prof. Dr. Selim KILIÇ	Güzel Sanatlar Fakültesi
Doç. Dr. Attila DÖL	Güzel Sanatlar Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Engin ASLAN	Güzel Sanatlar Fakültesi
Prof. Dr. Üner KAYABAŞ	Tıp Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ARSLAN GÜLEN	Tıp Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Selim ÇINAROĞLU	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Doç. Dr. Mustafa ÖZDEN	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Prof. Dr. Seyit AVCI	İslami İlimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Bayram AYHAN	İslami İlimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Hasan TÜRKMEN	İslami İlimler Fakültesi
Prof. Dr. Gökhan ÖZDEMİR	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Murtaza AYKAÇ	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Doç. Dr. Murat BARUT	Fen Bilimleri Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Emin KARKINLI	Fen Bilimleri Enstitüsü

Dr. Öğr. Üyesi Hünkar GÜLER	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Arzum BÜYÜKKEKLİK	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Serkan İBİŞ	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Gürkan YILMAZ	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Doç. Dr. Nil BAĞRIAÇIK	Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Nalan GÖRDELES BEŞER	Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu
Doç. Dr. Mehmet DEMİRAL	Yabancı Diller Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Halit ÜRÜNDÜ	Yabancı Diller Yüksekokulu
Doç. Dr. Serkan Ercan BAĞÇECİ	Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı
Dr. Öğr. Üyesi Resul BAĞI	Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı
Doç. Dr. Hamdi DOĞAN	Sosyal Bilimler MYO
Öğr. Gör. Davut YILDIRIM	Sosyal Bilimler MYO
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Furkan ŞENER	Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri MYO
Öğr. Gör. Dr. Emre ATAY	Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri MYO
Doç. Dr. Halil TOKTAY	Teknik Bilimler MYO
Öğr. Gör. Alaaddin GEÇKİL	Teknik Bilimler MYO
Prof. Dr. Hakan DEMİR	Bor MYO
Dr. Öğr. Üyesi Cemalettin BAĞCI	Bor MYO
Doç. Dr. Durmuş DAĞHAN	Bor Halil Zöhre Ataman MYO
Öğr. Gör. Ergün ÇEVİK	Bor Hali Zöhre Ataman MYO
Prof. Dr. Ayhan CEYHAN	Ulukışla MYO
Öğr. Gör. Oğuzhan MENTİŞ	Ulukışla MYO
Prof. Dr. Mehmet ŞENER	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Doç. Dr. Recep ZAN	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SEYHAN	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Prof. Dr. Funda AKSOY AKGÜL	BAP Koordinatörü
Doç. Dr. Mahmut ALKAN	Teknopark Genel Müdürü
Prof. Dr. Öner Yusuf TORAMAN	Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) İl Temsilcisi
Daire Bşk. Ercan KÖK	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

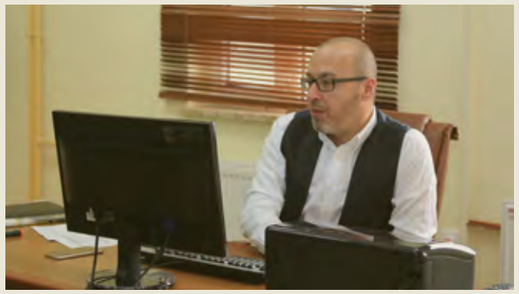
Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunun ilk bilgilendirme toplantısında çalışma takvimi taslağı oluşturulmuş, bir sonraki toplantıda ise Üniversitenin 2019-2023 dönemini kapsayan amaçlarına karar verilmiştir. Bu amaçlar doğrultusunda Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, AR-GE Alt Komisyonu, Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Alt Komisyonu ile Topluma Hizmet Alt Komisyonu olmak üzere 4 alt çalışma komisyonunun oluşturulması önerisi getirilmiştir. Aynı toplantıda Üniversitenin farklılaşma stratejisi ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Stratejik Planlama Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu

Adı ve Soyadı	Birimi
Prof. Dr. Gökhan ÖZDEMİR (Başkan)	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Bekir ÇINAR	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Sefa ERTÜRK	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Haluk BENGÜ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Selim KILIÇ	Güzel Sanatlar Fakültesi
Prof. Dr. Ayhan CEYHAN	Ulukışla MYO
Doç. Dr. Durmuş DAĞHAN	Bor Halil Zöhre Ataman MYO
Doç. Dr. Murat GÖKÇEK	Mühendislik Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Elif ŞEŞEN	İletişim Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ARSLAN GÜLEN	Tıp Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Hasan TÜRKMEN	İslami İlimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Hünkar GÜLER	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Gürkan YILMAZ	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Halit ÜRÜNDÜ	Yabancı Diller Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Resul BAĞI	Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı
Dr. Öğr. Üyesi Gülden Sandal ERZURUMLU	Mimarlık Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Cemalettin BAĞCI	Bor MYO
Öğr. Gör. Davut YILDIRIM	Sosyal Bilimler MYO

Stratejik Planlama AR-GE Alt Komisyonu

Adı ve Soyadı	Birimi
Prof. Dr. Kutsi Savaş ERDURAN (Başkan)	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet ŞENER	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Prof. Dr. Zeliha YILDIRIM	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Ayhan DİKİCİ	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Öner Yusuf TORAMAN	KÜSİ
Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Prof. Dr. Funda AKSOY AKGÜL	BAP Koordinatörü
Doç. Dr. Yeliz KONUKLU	Fen-Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr. Semiha AKÇAÖZOĞLU	Mimarlık Fakültesi
Doç. Dr. Mustafa ÖZDEN	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Doç. Dr. Mahmut ALKAN	Teknopark
Doç. Dr. Halil TOKTAY	Teknik Bilimler MYO
Dr. Öğr. Üyesi Ali Eren ALPER	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Selim ÇINAROĞLU	Tıp Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Murtaza AYKAÇ	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Emin KARKINLI	Fen Bilimleri Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Nalan GÖRDELES BEŞER	Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu



Stratejik Planlama Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Alt Komisyonu

Adı ve Soyadı	Birimi
Prof. Dr. Hasan BÜLBÜL (Başkan)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Aydın TOPÇU	Mimarlık Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Prof. Dr. Seyit AVCI	İslami İlimler Fakültesi
Prof. Dr. Hakan DEMİR	Bor MYO
Doç. Dr. Murat BARUT	Fen Bilimleri Enstitüsü
Doç. Dr. Mehmet DEMİRAL	Yabancı Diller Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Furkan ŞENER	Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri MYO
Dr. Öğr. Üyesi Engin ASLAN	Güzel Sanatlar Fakültesi
Öğr. Gör. Alaaddin GEÇKİL	Teknik Bilimler MYO
Daire Bşk. Ercan KÖK	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Stratejik Planlama Topluma Hizmet Alt Komisyonu

Adı ve Soyadı	Birimi
Prof. Dr. Üner KAYABAŞ (Başkan)	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU	Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Prof. Dr. Musa ŞAŞMAZ	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Ziya AVŞAR	İletişim Fakültesi
Doç. Dr. Serkan İBİŞ	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Doç. Dr. Nil BAĞRIAÇIK	Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu
Doç. Dr. Serkan Ercan BAĞÇECİ	Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı
Doç. Dr. Hamdi DOĞAN	Sosyal Bilimler MYO
Doç. Dr. Attila DÖL	Güzel Sanatlar Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Sercan DEMİRGÜNEŞ	Eğitim Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Canay UMUNÇ	İletişim Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Bayram AYHAN	İslami İlimler Fakültesi
Öğr. Gör. Dr. Emre ATAY	Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri MYO
Öğr. Gör. Ergün ÇEVİK	Bor Hali Zöhre Ataman MYO
Öğr. Gör. Oğuzhan MENTİŞ	Ulukışla MYO

Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ile Stratejik Planlama Kurulunun 02.03.2018 tarihinde yaptığı geniş katılımlı toplantı ile çalışma komisyonlarına nihai hâli verilmiş ve farklılaşma stratejisi konum tercihinin "Araştırma Odaklı Üniversite" olması yönünde fikir birliği sağlanmıştır. Farklılaşma stratejisi üniversitelerin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması ve yetkinliklerinin belirlenmesinde; misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında köprü görevi görmektedir. Bu sebeple Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda, sahip olunan potansiyel ve kapasitenin bölgenin ihtiyaçlarına uyumlandırılarak belirli alanlarda "farklılaşmaya" özellikle önem gösterilmiş ve buna yönelik 5. alt çalışma komisyonu oluşturulmasına karar verilmiştir. Bu komisyonda üniversitenin farklı akademik birimleri ve özellikle araştırma merkezlerinden temsiliyet sağlanmıştır.

Stratejik Planlama Farklılaşma Stratejisi Alt Komisyonu

Adı ve Soyadı	Birimi
Prof. Dr. Mehmet ŞENER (Başkan)	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Prof. Dr. Sefa ERTÜRK	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Haluk BENGÜ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Selim KILIÇ	Güzel Sanatlar Fakültesi
Prof. Dr. Öner Yusuf TORAMAN	KÜSİ İl Temsilcisi
Doç. Dr. Yeliz KONUKLU	Fen-Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr. Murat BARUT	Fen Bilimleri Enstitüsü
Doç. Dr. Mehmet DEMİRAL	Yabancı Diller Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Arzum BÜYÜKKEKLİK	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Özge DEMİRAL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Farklılaşma alt komisyonu yaptığı toplantılarla konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerini belirleyerek diğer komisyonların çalışmalarına yön vermiştir. Bu kapsamda alt çalışma komisyonları ortalama haftada iki toplantı yapmıştır. Bu toplantılar Üniversite internet ana sayfasından tüm personele duyurulmuş, komisyon üyeleri dışından da katılım sağlanmasına imkân verilmiştir. Komisyonlar toplantılarda öncelikle, amaçları ve bunlar doğrultusundaki hedefleri ve performans göstergelerini taslak olarak belirlemiş ve Stratejik Planlama Kuruluna sunarak, beyin fırtınası yöntemi ile öneri ve eleştirileri almıştır. Bu geri bildirimler doğrultusunda komisyonlar tekrar çalışarak hedef ve performans göstergelerine son hâlini vermiş ve hedef kartlarını oluşturmuşlardır.

2019-2023 Stratejik Planı Amaçları

	Amaçlar	Faaliyet Alanı
1	Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek	Eğitim-Öğretim
2	Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak	AR-GE
3	Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak	Topluma Hizmet
4	Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek	Kurumsal İşleyiş ve Altyapı

Üniversitemiz Rektör ataması 31.08.2017 tarihinde gerçekleştiğinden, 2017 yılı Nisan ayı sonunda tamamlanmış olması gereken yeni stratejik plan için Kalkınma Bakanlığından süre uzatımı talep edilmiş ve 30.04.2018 tarihine kadar ek süre alınmıştır. 2019-2023 dönemi için hazırlanan 3. Stratejik Plan çalışma takvimi de buna göre planlanmıştır.

Tablo 1: 2019-2013 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

	Faaliyetler	Sorumlular	Tarih
Hazırlık Çalışmaları	Stratejik Planlama Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunun Oluşturulması	Rektör	14.02.2018
	Stratejik Plan Bilgilendirmesi ve İş Takviminin Oluşturulması	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	21.02.2018
	Stratejik Plan Alt Çalışma Komisyonlarının Oluşturulması	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	28.02.2018
	Stratejik Plan Genelgesi'nin Hazırlanıp Rektör'ün Onayına Sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	14.03.2018
	İç Genelgeyle Stratejik Plan Çalışmalarının Başladığının Duyurulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	15.03.2018
	Alt Çalışma Komisyonlarının Bilgilendirilmesi	Stratejik Planlama Kurulu	02.03.2018
Durum Analizi	2013-2017 Stratejik Planı'nın Değerlendirilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	15.03.2018
	Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	15.03.2018
	İç Paydaş Analiz Süreci	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	15.03.2018
	Dış Paydaş Toplantısı İçin Ön Hazırlık	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Farklılaşma Stratejisi Alt Komisyonu	08.03.2018
	Dış Paydaşlardan Görüş, Beklenti ve Öneriler Alınması	Dış Paydaş	09.03.2018
Farklılaşma Stratejisi	Konum ve Başarı Bölgesi Tercihlerinin Belirlenmesi	Farklılaşma Stratejisi Alt Komisyonu	16.03.2018
	Farklılaşma Stratejisi Alt Komisyonu Sunumu ve 2019-2023 Stratejik Planı Kapsamında Temel Değerler ve GZFT Analizine İlişkin Beyin Fırtınası	Stratejik Planlama Kurulu	16.03.2018
	Değer Sunumu ve Temel Yetkinlik Tercihlerinin Belirlenmesi	Farklılaşma Stratejisi Alt Komisyonu	20.03.2018
Strateji Geliştirme	Hedef Kartları ve Performans Göstergeleri Konusunda Önerilerin Toplanması	Alt Komisyonlar	20.03.2018- 23.03.2018
	Hedef Kartları ve Performans Göstergelerinin Kararlaştırılması ve Maliyetlendirilmesi	Alt Komisyonlar	24.03.2018- 29.03.2018
	Alt Komisyonlar Tarafından Hazırlanan Hedef Kartları ve Performans Göstergelerinin İncelenmesi ve Karşılaştırılması	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	28.03.2018
	Alt Komisyonlar Tarafından Hazırlanan Hedef Kartları ve Performans Göstergeleri ve Maliyetlendirmelerin Tartışılarak Kabul Edilmesi	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	06.04.2018
Stratejik Planın Oluşturulması	Taslak Stratejik Planın Tartışılması, Öneri ve Eksikliklerin Belirlenmesi	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	20.04.2018
	Taslak Stratejik Planın Kabul Edilmesi	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	24.04.2018
	Taslak Stratejik Planın Yazım Kuralları Açısından İncelenmesi	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	25.04.2018
	Taslak Stratejik Planın Üniversitemiz Senatosu Tarafından Görüşülmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	02.05.2018
	Taslak Stratejik Planın Değerlendirilmek Üzere Kalkınma Bakanlığına Sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	07.05.2018

DURUM ANALİZİ

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak Niğde'de eğitim faaliyetlerini sürdüren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunu bünyesine alarak kurulmuştur. 7 Eylül 2016 tarihine kadar Niğde Üniversitesi adı ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu tarihten itibaren, Türkiye Cumhuriyeti Devletinin ve Türk Milletinin bekasına yönelik yapılan hain kalkışmayı önlemek için canını feda eden Şehit Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir'in kahramanlığını ve adını gelecek nesillere taşıyabilmek, tarihe not düşmek amacıyla 6745 sayılı Kanun'un 20. maddesi gereğince, Ömer Halisdemir Üniversitesi adını almıştır. Üniversitemiz, 01 Temmuz 2017 tarihinde yayımlanan 7033 sayılı Kanun'un 24. maddesi gereğince ilimizin ismi ilave edilerek Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olmuştur.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşke, Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi, Derbent Yerleşkesi, Bor Yerleşkesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) Yerleşkesi ve Ulukışla Yerleşkesi olmak üzere 6 yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi ve Tıp Fakültesi olmak üzere 9 fakültede lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Ayrıca Güzel Sanatlar Fakültesi de kurulmuş olup henüz öğrenci alımına başlamamıştır. Lisansüstü eğitim ise Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 4 enstitüde devam etmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu olmak üzere 3 Yüksekokul ve Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu, Bor Meslek Yüksekokulu, Ulukışla Meslek Yüksekokulu olmak üzere 6 Meslek Yüksekokulu ile Türk Musikisi Devlet Konservatuvarında da eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Niğde Valiliği ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi arasında imzalanan ortak kullanım protokolünün Sağlık Bakanlığının onayından sonra Niğde Devlet Hastanesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 Bölüm Başkanlığı, 10 Araştırma Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Diğer yandan Kültür ve Sanatevi ile Aşağı Kayabaşı Konukevi, Göncü Konağı Konukevi, Ayhan Şahenk Konukevi sosyal ve kültürel hizmetler için kullanılmaktadır.

3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2013-2017 Stratejik Planı'nda 7 temel stratejik alan ve toplam 22 amaç belirlenmiş ancak planın uygulama aşamasında aşağıdaki nedenlerle izleme ve değerlendirmede sorunlar yaşanmıştır:

- Fazla sayıda stratejik amaç belirlenmiş olması,
- Bu amaçlara ulaşmayı sağlayacak çok fazla sayıda hedefin varlığı,
- Ölçülmesi güç olan performans göstergelerinin bulunması.

Planda belirlenen stratejiler ile performans programında yer alan stratejiler arasında uyumsuzluk bulunduğu ve hedeflenen sonuçlara ulaşılamaması durumunda yapılan açıklamaların yeterli olmadığı tespit edilmiştir. Diğer yandan özellikle:

- Mali hedeflerin bir kısmına bütçe yetersizliği nedeniyle ulaşılamamıştır.
- Peyzaj çalışmaları yapılmış fakat m^2 hedefine ulaşılamamıştır.
- 15 Temmuz 2016'da hain kalkışma sonrası OHAL kapsamında yurtdışı çıkışlarına kısıtlama getirilmesi ve görevine son verilen akademisyenlerin olması nedeniyle bilimsel etkinlikler hedeflenen sayıda gerçekleştirilememiş, ulusal/uluslararası proje çağrılarına yeteri kadar başvuru sağlanamamıştır.
- Patent alımındaki prosedürlerin zorluğu, patent alınacak ürünün üretilmesinin uzun sürmesi ve bu yönde bilgi ve çalışmaların istenilen düzeyde olmamasından patentle ilgili hedefe de ulaşılamamıştır.
- Mezun bilgi sistemi oluşturulmaya başlanmış ancak istenilen düzeye ulaşılamamıştır. Yine mezunlarla ilgili hedeflenen Mezunlar Derneği faaliyete geçirilememiştir. Mezun ve istihdam bilgilerinin program tasarımı ve iyileştirmelerin de değerlendirilmediği belirlenmiştir.

2013-2017 Stratejik Planı'nda Üniversitenin altyapı yatırımları stratejik plandaki hedefleri gerçekleştirmeye yönelik olarak planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. 2013-2017 Stratejik Planı'nın hazırlanma sürecinde iç ve dış paydaş görüşlerinin sistematik olarak değerlendirilmemesi, özellikle dış paydaş analizinin yapılmamış olması, tüm birimlerde aynı düzeyde içselleştirilmemesi ve aynı hassasiyetle uygulanmaması ise ilgili planın gelişmeye açık yönü olarak belirlenmiştir.

2013-2017 Stratejik Planı izleme ve değerleme sonuçlarından hareketle 2019-2023 Stratejik Planı'nda daha az sayıda amaç belirlenerek, bu amaçlara ulaşmayı sağlayacak ölçülebilir hedefler oluşturulmuş ve hazırlık süreci katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmiştir.

3.3. Mevzuat Analizi

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı, 10. Kalkınma Planı çerçevesinde ve yükseköğretim kurumları ile ilgili mevzuata uygun olarak hazırlanmıştır. Üniversitemizin tüm etkinlikleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmeliklerle, bunların verdiği yetkiye dayanarak çıkarılan yönergelere uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz yönetmelik ve yönergeleri ilgili birimlerin internet sayfalarında herkesin erişimine açıktır.

Tablo 2: Mevzuat Analizi

Yasal yükümlülük	• Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakları kullanmak, • Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, • Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, • Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini, söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, • Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak, • Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, • Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak, • Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ve diğer hizmetler ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, • Eğitim teknolojisi üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, • Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.
Dayanak	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 4, 5 ve 12. maddelerinde düzenlenmiştir.
Tespit	• Eğitim-öğretim süreci ile sağlanan bilgilerin uygulamaya aktarılmasında yaşanan zorluklar, • Bilimsel araştırma çıktılarının topluma katkısının yeterince duyurulamaması, • Teknolojik bilginin ürüne dönüştürülmesi sürecinde üniversite sanayi işbirliğinin daha fazla geliştirilmesi gerekliliği.
İhtiyaç	• Eğitim-öğretim sürecinde staj uygulamasının yaygınlaştırılması, • Öğretim üyelerinin toplumsal katkıları olacak araştırma ve çalışmalara yönlendirilmesi ve çalışma çıktılarının etkili iletişim ile paydaşlara ve bölgesel aktörlere aktarılması.

Tablo 2: Mevzuat Analizi (Devamı)

Yasal yükümlülük	• Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahallî idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar, • Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler. Teşkilat kanunlarında, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve strateji geliştirme ve mali hizmetlere ilişkin hizmetlerin yerine getirildiği Müdürlük Birimlerine ilişkin düzenleme yapılıncaya kadar ikinci fıkrada belirtilen görevler ile kanunlarla verilen diğer görevleri de yürütmelidir.
Dayanak	• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 11. madde, • 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun 15. madde.
Tespit	• 5018 ve 5436 sayılı kanunların ilgili maddelerinde ifade uyumsuzlukları bulunmaktadır. 5018'de Mali Hizmetler Birimi ifadesi kullanılırken, 5436'da ise Strateji Geliştirme Birimi ifadesi kullanılmaktadır. • Mali Hizmetler Birimi uygulamada karışıklık yaratmakta, farklı görev ve sorumluluk taşıyan İdari Mali İşler Daire Başkanlıkları ile karıştırılmaktadır.
İhtiyaç	• 5436 sayılı kanunun 15. maddesiyle uyumu sağlamak üzere maddede geçen, Mali Hizmetler Biriminin adını Strateji Geliştirme Birimi olarak değiştirilmesi uygun olacaktır.

Tablo 2: Mevzuat Analizi (Devamı)

Yasal yükümlülük	• "İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür."
Dayanak	• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 55. madde.
Tespit	• İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu hâlde yönetmelik düzenlenmemiştir.
İhtiyaç	• Kurumlarda iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve yürütülmesi anlamında yönetmelik düzenlenip sistem daha etkin hâle getirilebilir. Maliye Bakanlığının, kurumlarda iç kontrol sisteminin uygulanabilirliği konusunda değerlendirme raporlarını dikkatle inceleyip gerekli takipleri yapması gerekir.

Tablo 2: Mevzuat Analizi (Devamı)

Yasal yükümlülük	• "...kamu idarelerinden, mali istatistiklerine esas verilerini süresinde göndermeyenlere, Maliye Bakanlığınca bir ay ek süre verilir. Ek süre sonunda da verilerin gönderilmemesi hâlinde, Maliye Bakanlığının talebi üzerine, ilgili kamu idaresinin üst yöneticileri tarafından Mali Hizmetler Birimi yöneticisi ile muhasebe yetkilisine, her türlü aylık, ödenek, zam ve tazminat dâhil yapılan bir aylık net ödemeler toplamı tutarında idari para cezası verilir. İdari para cezası uygulanmış olması bilgi verme yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz. İdari para cezaları, bu kanunun 73. maddesi hükümlerine göre tahsil edilir."
Dayanak	• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 53. madde.
Tespit	• İlgili muhasebe kayıtlarını ve raporlarını oluşturma ve bu raporların güvenirliğinden, idare tarafından görevlendirilmiş genel yönetim sektörü kapsamında yer alan birim muhasebe yetkilileri sorumlu hizmetler birimi yöneticisi ile muhasebe yetkilisine verilmesi, cezanın şahsiliği ilkesine aykırıdır.
İhtiyaç	• Kamu idaresinin üst yöneticisi tarafından verileri hazırlamak ve göndermekle yükümlü kişilerin de sorumlu olduğuna dair bir hüküm eklenebilir.

3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11 . Kalkınma Planı (2019 -2023)		11. Kalkınma Planı yayımlanmadığından Onuncu Kalkınma Planı'nın ilgili maddeleri dikkate alınmıştır.
Onuncu Kalkınma Planı	144	Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.
Onuncu Kalkınma Planı	158	Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılacaktır.
Onuncu Kalkınma Planı	160	Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde program bütünlüğünü temin etmek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.
Onuncu Kalkınma Planı	161	Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.
Onuncu Kalkınma Planı	163	Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.
Onuncu Kalkınma Planı	164	Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile iş birliği çerçevesinde teknoloji üretimine önem vermesi, çıktı odaklı bir yapıya dönüşülmesinin teşvik edilmesi ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.

Onuncu Kalkınma Planı	165	Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi hâline getirilecektir.
Onuncu Kalkınma Planı	284	Engellilere yönelik eğitim, istihdam ve bakım hizmetlerinin etkinliğini ve denetimini arttırmak; bu kapsamda kaynakları daha verimli kullanmak ve fiziksel çevre şartlarını engellilere daha uygun hâle getirmek.
Onuncu Kalkınma Planı	297	Toplumsal bütünleşme ve dayanışmanın arttırılması amacıyla hoşgörü ortamını, toplumsal diyaloğu ve ortak kültürümüzü güçlendirici politika ve uygulamalara öncelik verilecektir
Onuncu Kalkınma Planı	363	Kamuda stratejik yönetim sürecinin tüm aşamalarını uyum ve bütünlük içerisinde yürütülmesi için yönlendirmeden sorumlu kurumlar arasındaki koordinasyon güçlendirilecektir.
Onuncu Kalkınma Planı	368	Stratejik plan ve performans programlarındaki amaç ve hedeflerin, performans göstergeleri üzerinden ölçülebilirlik düzeyi arttırılacak ve faaliyet raporlarının performansı yansıtma niteliği güçlendirilecektir.
Onuncu Kalkınma Planı	375	Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimleri nitelik ve nicelik yönünden güçlendirilecektir.
Onuncu Kalkınma Planı	382	Kamu sektöründe işe alım ve terfi süreci liyakat, şeffaflık, nesnellik, kurallılık temelinde iyileştirilecek, çalışanların niteliklerine uygun kariyer planlaması yapılacaktır.
Onuncu Kalkınma Planı	387	Hizmet içi eğitim uygulaması, akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini arttıran, uzaktan eğitim sistemleri de kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.
Onuncu Kalkınma Planı	627	Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.
Onuncu Kalkınma Planı	628	Uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak AR-GE ve yenilik programları hayata geçirilecektir.
Onuncu Kalkınma Planı	630	AR-GE desteklerinde koordinasyon sağlanacak ve mevcut destek programları etki analizi çalışmaları yapılarak gözden geçirilecektir. AR-GE faaliyetleri, öncelikli alanlarda oluşturulacak ortak hedefler çerçevesinde, ticarileştirmeyi de içerecek şekilde piyasa şartları gözetilerek bütünsellik içinde desteklenecektir.
Onuncu Kalkınma Planı	632	Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak AR-GE ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir.
Onuncu Kalkınma Planı	634	Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin AR-GE ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.

Onuncu Kalkınma Planı	636	Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği arttırılacaktır.
Onuncu Kalkınma Planı	639	AR-GE faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirliği geliştirilecektir. Bu kapsamda kritik teknolojilerin transferinin kolaylaştırılmasına, içselleştirilmesine ve dünyadaki emsal teknolojilerle rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesine önem verilecektir.
Onuncu Kalkınma Planı	655	Kamu alımları, yerli firmaların yenilik ve yeşil üretim kapasitesini artırmada etkin bir araç olarak kullanılacaktır. Bu kapsamda, nitelikli ihale şartnameleri hazırlama ve değerlendirme kapasitesi geliştirilecek, iyi uygulama örneklerinin kamuda yaygınlaştırılması ve tanıtılması sağlanacaktır.
Onuncu Kalkınma Planı	690	Girişimcilik kültürü; eğitimin her kademesinde girişimciliğe yönelik örgün ve yaygın eğitim programları, girişimcilik eğitimlerinin niteliğinin arttırılması, girişimci rol modellerinin tanıtılması ve ödüllendirilmesine yönelik uygulamalar yoluyla geliştirilecektir.
Onuncu Kalkınma Planı	709	Fikri hakların ticarileştirilmesi konusunda mevcut mekanizmaların etkinliği arttırılacaktır.
Onuncu Kalkınma Planı	710	Fikri haklar sistemi konusunda kamuoyunun her düzeyde bilgilendirilmesine yönelik tanıtım ve eğitim faaliyetleriyle toplumsal bilincin arttırılması sağlanacaktır.
Onuncu Kalkınma Planı	734	Bilgi ve iletişim teknolojileri sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda gerekli eğitim ve istihdam programları uygulanacaktır.
Onuncu Kalkınma Planı	766	Tarım sektörüne yönelik mesleki ve teknik eğitim ile yayım konularında bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin bir şekilde faydalanılacaktır.
Onuncu Kalkınma Planı	767	Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik araştırmalara öncelik verilecek, tarım ve gıda odaklı teknoparklar ile sektörel teknoloji platformlarının tesis edilmesi sağlanacaktır.
Onuncu Kalkınma Planı	787	Birincil enerji kaynakları bazında dengeli bir kaynak çeşitlendirmesine ve orijin ülke farklılaştırmasına gidilecek, üretim sistemi içinde yerli ve yenilenebilir enerji kaynaklarının payı azami ölçüde yükseltilecektir.
Orta Vadeli Program (2017 –2019)	Sayfa 6	69. Kamu kesiminde ve özel kesimde kurumsallaşmaya daha da önem verilecek; başta işgücü kalitesinin iyileştirilmesi olmak üzere kurumlarda verimliliği artıracak reformlara öncelik verilecektir.
Orta Vadeli Program (2017 –2019)	Sayfa 11	103. Kamu alımları, AR-GE ve yenilik faaliyetlerine katkı sağlayacak; yeniliği, yerlileştirmeyi, teknoloji transferini ve yenilikçi girişimciliği teşvik edecek şekilde kullanılacaktır.
Orta Vadeli Program (2017 –2019)	Sayfa 11	115. Kamu harcama politikasının, orta vadeli bütçeleme yaklaşımı çerçevesinde, yürütülmesi esastır. Kamu kurum ve kuruluşları kendilerine tahsis edilen ödenekleri, yürüttükleri harcama programlarının etkinliğini ve gerekliliğini sorgulayarak belirlenen politika ve öncelikler doğrultusunda tanzim edeceklerdir.

Orta Vadeli Program (2017 –2019)	Sayfa 11	122. Kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik planlarının başta Kalkınma Planı olmak üzere üst politika belgeleriyle uyumu gözetilecek, stratejik plan ve performans programlarında yer alan amaç, hedef ve faaliyetler bütçe hazırlık ve uygulama sürecine daha etkin yansıtılacaktır. 123. Başta hizmet alımları olmak üzere kamu harcamalarına ilişkin karar alma sürecinde fayda-maliyet analizlerinden yararlanılacak, benzer ihtiyaçların ortak alım yöntemiyle tedariki yaygınlaştırılacaktır. 125. Kamuda e-dönüşüm hızlandırılarak hizmet maliyetlerinin azaltılmasıyla birlikte hizmet kalitesi arttırılacaktır.
Orta Vadeli Program (2017 –2019)	Sayfa 13	160. Kamu idarelerinin bütçeleri, stratejik planları, performans programları ve faaliyet raporları arasındaki ilişki güçlendirilecektir.
Orta Vadeli Program (2017 –2019)	Sayfa 14	161. Stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme ve performans denetiminin merkezi uyumlaştırmasından sorumlu idareler arasındaki koordinasyon güçlendirilecektir. 162. Kamu personeline yönelik performans ölçüm sistemi geliştirilecektir. 163. Kamu idarelerinde, iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının stratejik yönetimin etkinliğini arttıracak bir biçimde hayata geçirilmesine devam edilecektir. 164. Kamu idarelerinin stratejik, performans ve operasyonel hedeflerine yönelik risklerin etkin yönetimini sağlamak üzere Kamu Risk Yönetim Rehberi hazırlanacaktır. 165. Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin arttırılması ve etkin bir dış denetimin sağlanması için Sayıştayın uygulama altyapısı güçlendirilecektir. 167. Kamu döner sermaye kuruluşlarının açık, şeffaf ve hesap verebilir bir idari ve mali yapıda çalışmalarını sağlayacak döner sermaye reformu gerçekleştirilecektir.
Türkiye Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018)		Araştırma altyapıları sanayinin sektörel ve bölgesel ihtiyaçları dikkate alınarak geliştirilecektir. Üniversitelerde yüksek lisans ve doktora programları KÜSİ'yi destekleyecek şekilde düzenlenecektir. Lisans eğitiminin içerisinde girişimcilik, proje geliştirme, sanayi işbirliği projeleri, FSMH ve AR-GE yönetimi gibi dersler seçmeli olarak verilecektir.
Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2015-2018)		OSB'lerin içinde meslek yüksekokullarının kurulmasını teşvik etmek. Patent sayısının, ürün geliştirme ve sanayi uygulama projelerinin akademik yükselme kriterleri arasında yer almasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak. Temel bilimler ve mühendislik alanlarında yapılan yüksek lisans ve doktora tezlerinde BTYK Kararları ve 10. Kalkınma Planı'ndaki öncelikli alanlardan oluşmasını sağlamak. Meslek Yüksekokulu ve mühendislik eğitimi veren bütün fakültelerdeki öğretim elemanlarının, sanayide sektörle ortak çalışmalar yapmasını sağlamak. Temel bilimler ve mühendislik fakülteleri müfredatında, AR-GE, yenilikçilik sistemi, fikri ve sinai mülkiyet üzerine olan dersleri arttırmak. Sanayinin ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli elemanların yetiştirilmesi için sanayide çalışanlara yönelik endüstriyel yüksek lisans ve mühendislik doktora programları açmak.

3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 4: Faaliyet Alanı Ürün/Hizmetler Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim	Ön Lisans Programları Lisans Programları Lisansüstü Programları Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları Yabancı Dil Hazırlık Programı Sertifikalı Eğitimler
AR-GE ve Girişimcilik	Bilimsel Yayınlar Bilimsel Toplantılar Danışmanlık Faaliyetleri Girişimcilik Dersleri Uluslararası Projeler TÜBİTAK Projeleri Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri Üniversite-Kamu İşbirliği Projeleri AHİKA Projeleri BAP Projeleri Teknopark Hizmetleri Teknoloji Transfer Merkezi Hizmetleri • Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri • Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri • Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri • Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri Laboratuvar Ortamında Test, Analiz ve Ölçüm Hizmetleri
Topluma Hizmet	Sağlık Hizmetleri Danışmanlık ve Bilirkişilik Hizmetleri Bilimsel, Kültürel, Sosyal ve Sanatsal Etkinlikler Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi Barınma ve Beslenme Spor Tesisleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Aşağı Kayabaşı Konukevi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Göncü Konukevi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ayhan Şahenk Konukevi

3.6. Paydaş Analizi

Paydaşlar; kurumların ürün ve hizmetleri ile ilgisi olabilen, bu kurumların faaliyetlerinden, hedeflerinden, politikalarından, aldığı sonuçlardan doğrudan veya dolaylı olarak etkilenebilen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle bu kurumları etkileyebilen kişiler, gruplar, organizasyonlar veya sistemlerdir. Üniversitelerin stratejik planlama sürecinde iç ve dış paydaşlarının görüş, öneri ve beklentilerini belirlemeye yönelik atacakları adımlar ve yapacakları uygulamalar, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nda "Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar" hususu ve eleştirel düşünce ile yaratıcılığın desteklenmesi açısından önemlidir.

Üniversitemizin bir önceki 2013-2017 Stratejik Planı'nda paydaş görüşlerinin sistematik olarak değerlendirilmemesi ve ilişkilerin kurumsallaştırılmaması gelişmeye açık yönler olarak belirlenmiştir. Bu nedenle 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlık sürecinde dış paydaşlarla geniş katılımlı toplantılar yapılmış, paydaşların görüş ve düşüncelerini açıklıkla ifade edilebildiği fikir tepsisi ve beyin fırtınası yöntemleri kullanılmıştır. İç ve dış paydaşlara yönelik Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ile ilgili memnuniyet ve algı anketleri yapılmış, sonuçlar analiz edilerek stratejilere girdi sağlanmış ve Stratejik Plan çalışmalarına yön verilmiştir. Bu kapsamda Tablo 5'te belirlenen ölçütlere göre en fazla etkileşimde olunan paydaşlar gruplandırılmış ve Tablo 6'da sunulan Paydaş Önceliklendirilmesi ve Etki/Önem Matrisi oluşturulmuştur.

Tablo 5: Paydaş Derecelendirme Ölçütleri

İP	İç paydaş
DP	Dış paydaş
Önem Derecesi	1 "çok düşük" - 5 "çok yüksek" aralığında
Etki Derecesi	1 "zayıf" - 2 "orta" - 3 "yüksek"
1-3 aralığı	İzle
4-7 aralığı	Bilgilendir/Bilgi al
8-11 aralığı	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
12-15 aralığı	Birlikte çalış

Paydaşlar tarafından cevaplanan anketler ve geniş katılımlı toplantılar sonucunda ortaya çıkan fikirlerden yararlanılarak 2019-2023 Stratejik Planı'na yön verilmiştir. Üniversitenin bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı amaçladığı potansiyel faaliyet ve araştırma alanlarına yönelik kendilerine sunulan alternatifler arasından paydaşların yaptıkları değerlendirmeler, Üniversitenin enerji, nanoteknoloji ve tarım-gıda öncelikli alanlarının belirlenmesine ilham vermiştir.

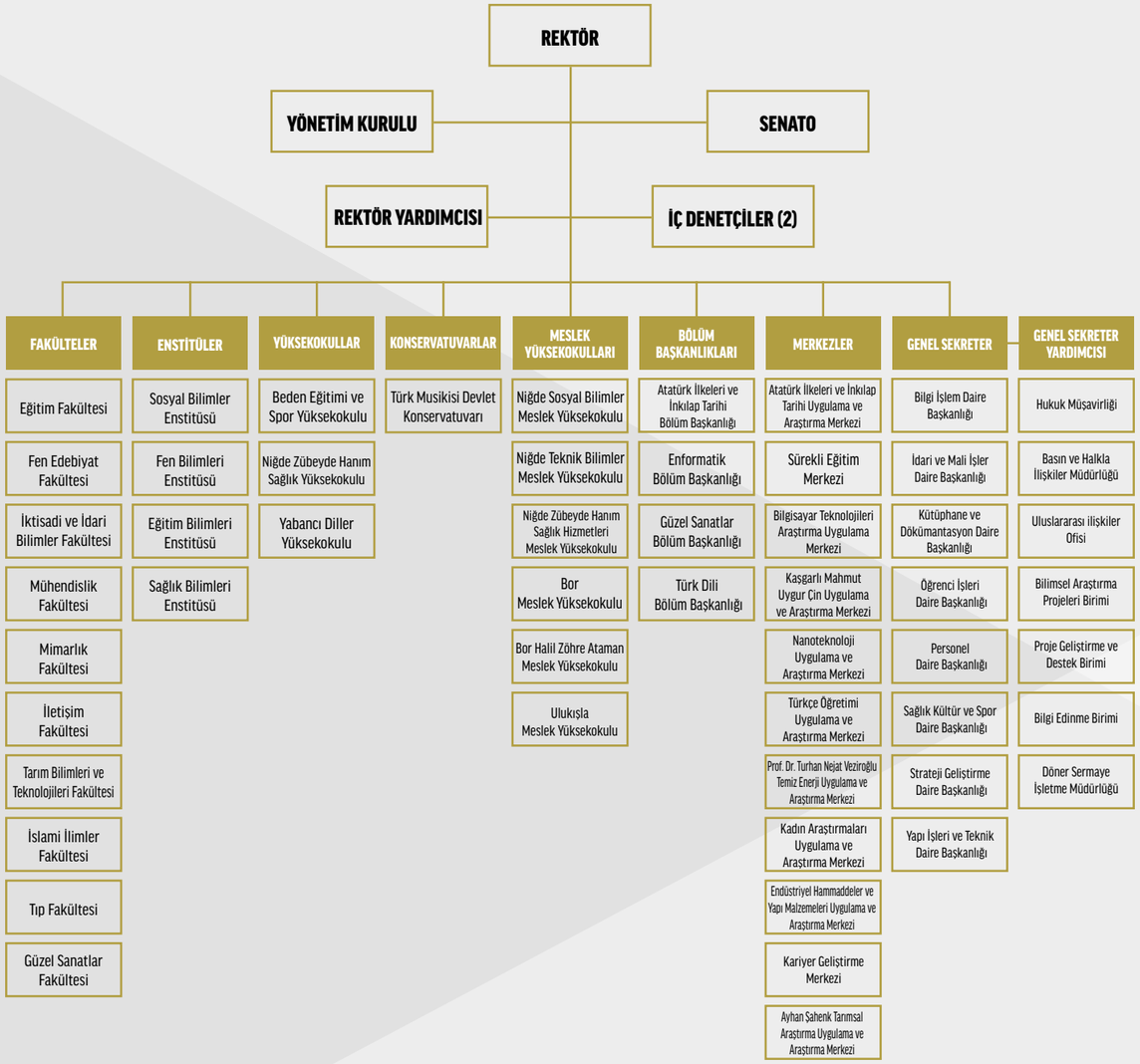
Kurumlar ve Üniversitenin işbirliği yapması gereken konular arasında özellikle AR-GE projeleri, kültürel ve sanatsal faaliyetler, bölgesel kalkınma odaklı özel sektör ve kamu sektörü projeleri vurgulanmış, bu geribildirimler Stratejik Plan amaç ve hedeflerine mümkün olduğunca yansıtılmaya çalışılmıştır. Ayrıca paydaşlara yapılan memnuniyet anketleri sonucunda elde edilen bilgiler Üniversitenin mevcut durumunun ve iyileştirmeye açık yönlerinin belirlenmesine ve gelecek ile ilgili öngörülerin oluşmasına katkı sağlamıştır. Toplumun milli ve manevi değerlerine yönelik farkındalık oluşturulması, değerler eğitimi, enerji alanında öncü üniversite olunması, tarımsal faaliyetlerin desteklenmesi, danışmanlık, saha çalışmaları, kariyer geliştirme ve istihdam fırsatlarının yaratılması gibi görüş/beklenti/öneriler özellikle amaç ve hedeflere girdi oluşturmuştur.

Tablo 6: Paydaş Önceliklendirilmesi ve Etki/Önem Matrisi

	İç /Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Birimler	İP	5	3	Birlikte çalış
Akademik Personel	İP	5	3	Birlikte çalış
İdari Birimler	İP	5	3	Birlikte çalış
İdari Personel	İP	5	3	Birlikte çalış
Öğrenciler	DP	5	3	Birlikte çalış
Potansiyel Öğrenciler	DP	4	2	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
Mezunlar	DP	4	2	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	DP	5	3	Birlikte çalış
Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)	DP	4	3	Birlikte çalış
YÖK-Kalite Kurulu	DP	4	3	Birlikte çalış
ÖSYM	DP	4	2	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
TÜBİTAK/TÜBA	DP	4	2	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	3	2	Bilgilendir/Bilgi al
Maliye Bakanlığı	DP	5	3	Birlikte çalış
Kalkınma Bakanlığı	DP	4	2	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
Sağlık Bakanlığı	DP	4	3	Birlikte çalış
Diğer Bakanlıklar	DP	3	1	İzle
Diğer Üniversiteler	DP	3	2	Bilgilendir/Bilgi al
Valilik	DP	3	2	Bilgilendir/Bilgi al
Yerel Yönetimler	DP	3	2	Bilgilendir/Bilgi al
Niğde Teknopark	İP/DP	5	3	Birlikte çalış
Teknoloji Transfer Ofisi	İP	5	3	Birlikte çalış
Türk Patent Enstitüsü	DP	4	3	Birlikte çalış
Niğde KOSGEB	DP	4	3	Birlikte çalış
Meslek Örgütleri	DP	4	2	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
Özel Sektör Kuruluşları	DP	5	3	Birlikte çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	4	2	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
SGK	DP	3	2	Bilgilendir/Bilgi al
TSE	DP	4	2	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
AHİKA	DP	5	3	Birlikte çalış
Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	3	1	İzle
Diğer Kamu Kurumları	DP	2	1	İzle
Tedarikçiler	DP	3	1	İzle
Medya	DP	4	2	Çıkarlarını gözet/Çalışmalara dâhil et
Denetim Kurumları	DP	3	1	İzle

3.7. Kuruluş İçi Analiz

Üniversitemiz mevcut kapasitesi; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynak analizi alt başlıklarında belirlenmiş ve ayrıca üniversitemizin teşkilat şemasına aşağıda yer verilmiştir.



3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Kurumların stratejik yönetim sürecinde belirlemiş oldukları stratejik amaçlarına ulaşmalarını, "değer" ve "fark" yaratabilmelerini sağlayacak en önemli unsur nitelikli ve yetkin insan kaynaklarıdır. İnsan kaynaklarının yetkinlik analizinde, üniversite amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan nicel ve nitel yeterliliklerin belirlenmesi gerekmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin bütün birimlerinde görev tanımları ve iş akış süreçleri ortaya konulmuş ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerin yürütülmesinde öncelikle akademik birimlerden gelen ihtiyaç ve taleplere bağlı olarak YÖK'ten kadro kullanma izinleri alınmaktadır. Daha sonra yapılacak iş/işlemler ise 2547 sayılı Kanun'un 23-25 ve 26. maddeleri, "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği" ile "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi" ile "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde öğretim üye ve elemanlarının işe alım, atama, yükseltilme ve görevlendirme süreçleri adil ve liyakat bazlı olarak yürütülmektedir. Ayrıca akademik personelin eğitim-öğretim yeteneklerinin arttırılmasına ve mesleki gelişimlerine yönelik bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmekte ve gerekli destek sağlanmaktadır. Ders görevlendirmeleri bölüm kurullarında uzmanlık alanları gözetilerek yapılmakta, güz ve bahar dönemleri bitiminde öğrencilere dersin öğretim üyesini değerlendirmeleri için anketler uygulanmakta ve böylece iyileştirilmesi gereken hususlar belirlenmektedir. 2019-2023 Stratejik Planlama Dönemi'nde akademik personelin yetkinliğinin arttırılması için "eğiticilerin eğitimi" programlarının uygulanması ve böylece gelişmeye açık yönlere katkı sağlanması planlanmıştır.

Üniversitemiz idari personel alım süreci, Üniversitemize tahsis edilen atama kontenjanları çerçevesinde, ilgili birimlerin ihtiyacı olan alanlara göre nitelik kodları girilerek KPSS kanalıyla, kurumlar arası nakil, 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve EKPSS yoluyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde görev yapan idari personelin yükseltilerek atama işlemlerinde liyakat kriteri başta olmak üzere öğrenim durumu, çalıştığı alan tecrübesi ve 657 sayılı Kanun'un 68/b şartları çerçevesinde atanacağı kadroya ilişkin hizmet süreleri de dikkate alınarak, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümlerine göre işlem tesis edilmektedir. İdari personelin gelişimlerinin sağlanmasında ise "hizmet içi eğitimlerden" yararlanılması verimli sonuçlar almayı kolaylaştırabileceğinden, gelişen ihtiyaçlarla ilgili 2019-2023 Stratejik Planı'nda da hizmet içi eğitimler planlanmıştır. Böylece nitelikli eleman yetiştirilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz insan kaynaklarına ilişkin nicel veriler Tablo 7, Tablo 8 ve Tablo 9'da sunulmuştur.

Tablo 7: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları

Akademik Unvan	Sayı
Profesör	83
Doçent	91
Doktor Öğretim Üyesi	292
Öğretim Üyeleri Toplamı	**466**
Öğretim Görevlisi	230
Araştırma Görevlisi	247
GENEL TOPLAM	**943**

Tablo 8: İdari Personel Sayısı ve Eğitim Durumları

Eğitim Durumlari	İlkokul		İlköğretim		Lise		Önlisans		Lisans		Lisansüstü		Genel Toplam
Cinsiyet	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	
Kişi Sayısı	13	1	20	3	72	17	68	59	130	115	16	8	522

Tablo 9: Engelli Personel Durum Tablosu

Kriterler		Kadın			Erkek			Toplam			Dağılım Oranı (%)
		2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	
Engel Oranı %	40-60	0	1	2	7	7	6	7	8	9	75
	61-80	2	2	1	1	1	1	3	3	2	16,67
	81-100	1	1	1	0	0	0	1	1	1	8,33
	Toplam	**3**	**4**	**4**	**8**	**8**	**7**	**11**	**12**	**12**	**100**
Engel Grubu	İşitme	1	1	1	1	1	1	2	2	2	16,67
	Dil ve Konuşma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Süreğen (Kronik)	1	1	0	1	1	1	2	2	2	16,67
	Ruhsal ve Duygusal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zihinsel	0	0	0	2	2	2	2	2	2	16,67
	Ortopedik	0	1	2	3	3	3	3	4	5	41,67
	Görme	1	1	1	1	1	0	2	2	1	8,33
	Sınıflanamayan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toplam	**3**	**4**	**4**	**8**	**8**	**7**	**11**	**12**	**12**	**100**
Eğitim Durumu	İlköğretim/ Ortaokul	0	0	0	2	2	2	2	2	2	16,67
	Ortaöğretim	3	3	2	3	3	2	6	6	4	33,33
	Önlisans	0	1	2	2	2	2	2	3	5	41,67
	Lisans	0	0	0	1	1	1	1	1	1	8,33
	Lisansüstü	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toplam	**3**	**4**	**4**	**8**	**8**	**7**	**11**	**12**	**12**	**100**

3.7.2. Öğrenci Analizi

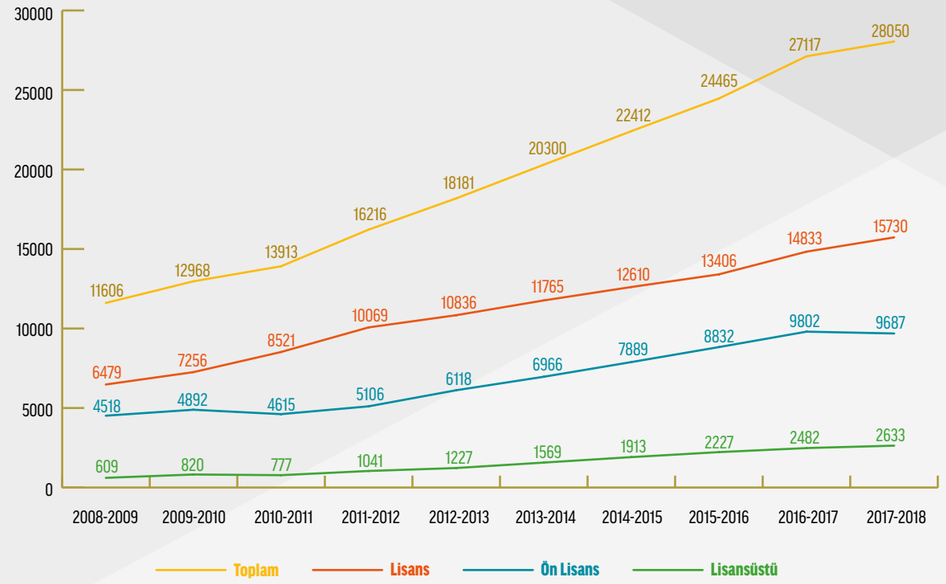
Üniversitemizde 39'u I. öğretim, 22'si II. öğretim olmak üzere toplamda 61 ön lisans programında; 44'ü I. öğretim, 12'si II. öğretim olmak üzere 56 lisans programında; 52 yüksek lisans ve 24 doktora programında eğitim verilmektedir. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle toplam 28.050 öğrencimiz bulunmaktadır. Öğrencilerin %56.1'ini lisans, %34.5'ini ön lisans ve %9.4'ünü lisansüstü öğrenciler oluşturmaktadır. Toplamda 522 idari personel, 943 akademik personel ile öğrencilere hizmet verilmektedir. Tablo 10'da son 10 yıldaki öğrenci sayıları verilmiş olup, 2008 yılı temel alındığında 2018 yılı itibariyle öğrenci sayısında yaklaşık %142'lik bir artış olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 10: Üniversitenin 2008-2018 Yılları Arası Öğrenci Sayıları

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ön Lisans	4.518	4.892	4.615	5.106	6.118	6.966	7.889	8.832	9.802	9.687
Lisans	6.479	7.256	8.521	10.069	10.836	11.765	12.610	13.406	14.833	15.730
Lisansüstü	609	820	777	1.041	1.227	1.569	1.913	2.227	2.482	2.633
Toplam	**11.606**	**12.968**	**13.913**	**16.216**	**18.181**	**20.300**	**22.412**	**24.465**	**27.117**	**28.050**

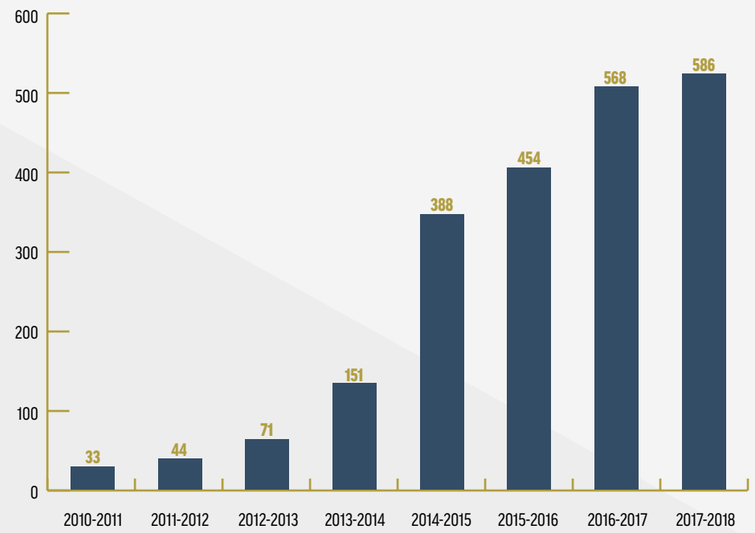
Grafik 1'de sunulduğu gibi her eğitim düzeyinde yıllara bağlı artış olmuştur.

Grafik 1: 2008-2018 Yılları Arası Öğrenci Sayısı Değişim Grafiği



Üniversitemiz lisans ve lisansüstü programlarda Grafik 2'de görüldüğü gibi toplam 586 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Uluslararası öğrenci sayımız özellikle 2012 yılından bu yana her yıl önemli oranda artış göstermekle birlikte, toplam öğrenci sayısı içerisindeki oranı hâlen %2 civarındadır. Bu Stratejik Plan döneminde uluslararası öğrenci sayısının arttırılması için uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerinin yapılması planlanmıştır.

Grafik 2: Uluslararası Öğrenci Sayısı Değişim Grafiği



3.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Bölgesel, ulusal ve uluslararası etkileşimler, yükseköğretim alanında yaşanan gelişmeler ve küresel dönüşümler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kurum kültürünün gelişiminde ve sağlamlaştırılmasında etkili olmuş ve zamanla tüm personel tarafından benimsenen bir kurum kültürü yaratılmıştır. Buna göre Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi liyakat esasına, akademik özgürlük ve evrenselliğe, açık iletişim ve bilgi paylaşımına, ortak akıl ve katılımcılığa, toplumsal sorunlara ve çevreye duyarlılığa, bölge ve ülke kalkınmasına odaklı bir kurum kültürüne sahiptir.

Öğretim elemanlarının işe alım, atama, yükseltilme ve görevlendirme süreçleri objektif kriterlere uygun; idari personel alımı ise kurum ihtiyaçları dâhilinde ilgili mevzuatlara göre liyakat esaslı gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde ortak akıl ve katılımcılığa bağlı olarak, çalışanların yönetim süreçlerine dâhil edilmelerini sağlamak amacıyla kurul ve komisyonlarda her birimden temsilcilerin bulunmasına özen gösterilmektedir. Karar alma mekanizmalarının işleyiş sürecinde beyin fırtınası tekniğinden yararlanılarak ortak akılla hareket edilmektedir. Üniversite web sayfası, EBYS sistemi, e-posta duyuruları gibi dijital araçlarla birlikte ilgili toplantılarla bilginin etkin paylaşımı sağlanmaktadır. Öğrenen örgüt yaklaşımı doğrultusunda, üniversitenin iç ve dış çevresine yönelik bilgilerin öğrenilmesi, öğrenilenlerin açık iletişimle paylaşılması ve takım çalışmasına dayalı işbirliği ortamının oluşturulmasını öngören koordinasyon mekanizmaları bulunmaktadır.

Kalite felsefesiyle hareket eden Üniversitemiz, 2016 yılında ilk defa uygulanan ve 13 devlet üniversitesi, 6 vakıf üniversitesi ile 1 vakıf meslek yüksekokulu olmak üzere 20 yükseköğretim kurumunda Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Süreçlerin kalitesini güvence altına almaya yönelik olarak liderlik, motivasyon, ekip çalışması ve çabanın takdir edilecek düzeyde olduğu, paydaşlar arası iletişim kanallarının açık, ilişkilerin samimi ve bölgeyle entegrasyonun güçlü olduğu değerlendirme takımı tarafından hazırlanan kurumsal geri bildirim raporunda sunulmuştur. Bununla birlikte üniversitemizde hâlen kalite süreçlerine ilişkin daha sistematik, yaygınlaştırılmış ve proaktif bir yaklaşımla hareket etme çabaları sürmektedir.

Üniversitemiz 3. Stratejik Planı olan 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında geleceğe bakışını geliştirirken; sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde üst yönetimin yönlendiriciliği, sahipliği, yeni ve farklı fikirleri teşviki ile sonuca ulaşmaya çalışmıştır. İç ve dış paydaşlarda yaratılan farkındalık ile onların da bu sürece aktif katılımı sağlanmış ve böylece stratejik planlama çalışmaları kurum kültürünün bir parçası hâline getirilmiştir.

3.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, mevcut fiziksel kaynakları incelendiğinde, Merkez Yerleşke, Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi, Derbent Yerleşkesi, Bor Yerleşkesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) Yerleşkesi, Ulukışla Yerleşkesi olmak üzere 6 yerleşkede konumlanmıştır.

Üniversitemiz 7.766.151,35 m2 taşınmaz alana ve 330.993 m2 (inşaatı devam eden alanlar da dahil olmak üzere) kapalı alana sahiptir. Merkez Yerleşkenin arazi yüz ölçümü 2.187.677,89 m2, yapı alanı 231.007 m2'dir. Rektörlük ve merkezi üniteler, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi olmak üzere 10 fakülte, 15 Temmuz Milli İrade Meydanı, merkezi kafeterya, garaj, çarşı binası, kapalı spor salonu, açık spor tesisleri, kütüphane binası, Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı (bina inşaatı devam ediyor), personel kafeteryası, cami, anaokulu ve öğrenci yurtları merkez yerleşkede bulunmaktadır.

Üniversitemizin diğer yerleşim birimlerine yönelik alanların dağılımı aşağıdaki şekilde özetlenmektedir:

Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi Merkez 21.219.58 m2 taşınmaz alana ve 11.365 m2 kapalı alana sahiptir. Bu yerleşkemizde Niğde Sosyal Bilimler MYO, kapalı spor salonu, konuk evi, sürekli eğitim merkezi mevcuttur.

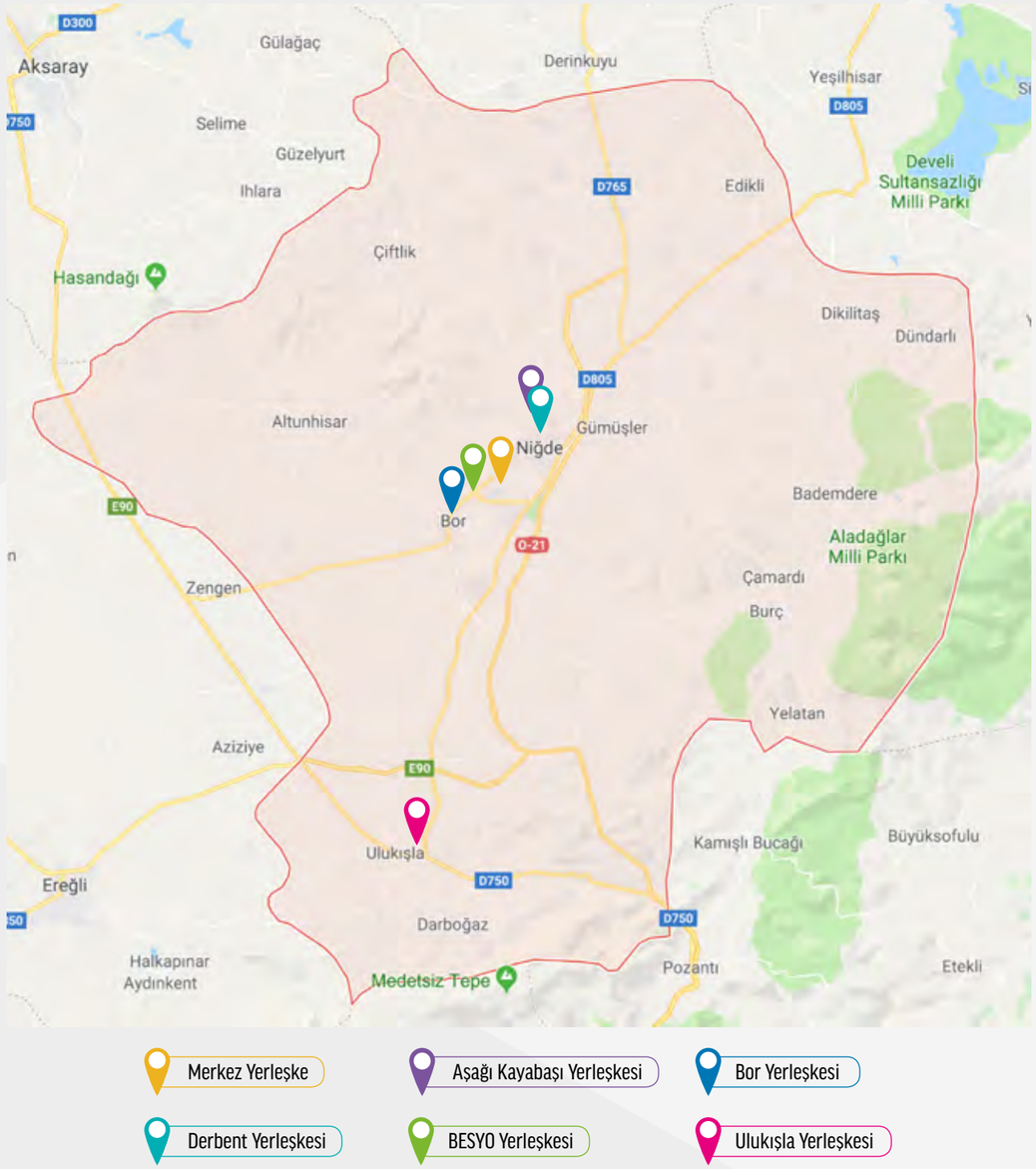
Derbent Yerleşkesi Merkez 15.731,00 m2 taşınmaz alana ve 11.979 m2 kapalı alana sahiptir. Yerleşkede Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri MYO, Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu, Teknik Bilimler MYO, Derbent Kültür Merkezi bulunmaktadır. Ayrıca Göncü Konağı, Kültür ve Sanatevi, Rektörlük konutu toplam 3.186,37 m2 taşınmaz alana ve 1.688 m2 kapalı alana sahiptir.

Bor Yerleşkesi 2.727.566,97 m2 taşınmaz alana ve 15.000 m2 kapalı alana sahiptir. Bor MYO, Bor Halil Zöhre Ataman MYO ve açık spor tesisleri bulunmaktadır.

BESYO Yerleşkesi 188.317,50 m2 taşınmaz alana ve 13.174 m2 kapalı alana sahiptir. Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu, kapalı spor salonu, kantin ve yemekhane ile açık spor tesisleri bulunmaktadır.

Ulukışla Yerleşkesi 102.841,00 m2 taşınmaz alan ve 8.350 m2 kapalı alana sahiptir. Ulukışla MYO ve açık spor tesisi bulunmaktadır.

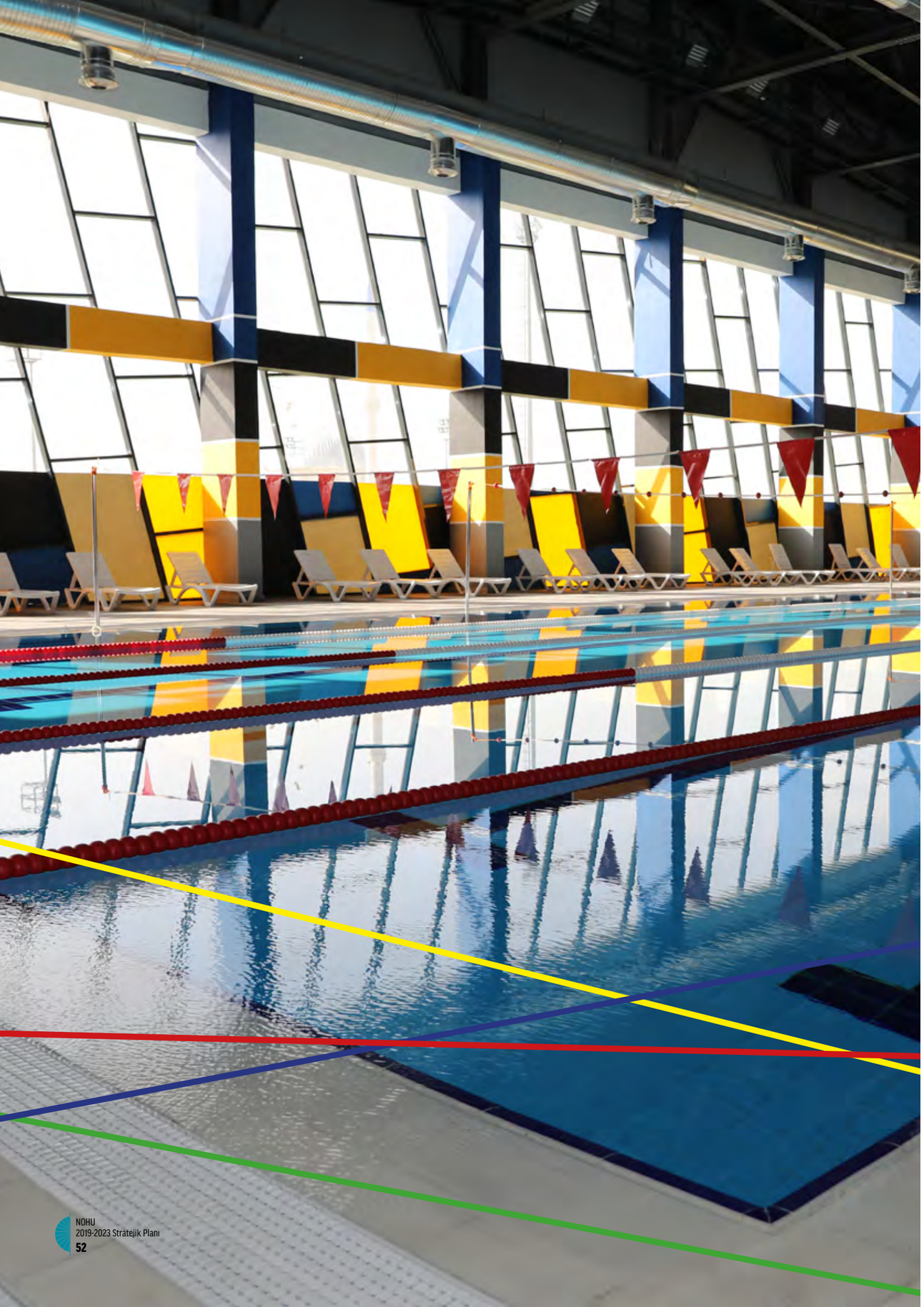
Bu altı yerleşkeyle birlikte üniversitemize bağlı çeşitli birimlerin bulunduğu yerleşim alanlarına ilişkin taşınmaz ve kapalı alan bilgileri Tablo 11 ve Tablo 12'de verilmiştir.



Tablo 11: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılımı

Taşınmazlar	Mülkiyet durumuna göre taşınmaz alanı (m2)				Toplam (m2)
	Üniversite			Diğer*	
	Biten	İnşaatı devam eden	Yatırım programında yer alan		
Niğde Sosyal Bilimler MYO	5.235				5.235
Kapalı Spor Salonu	1030				1030
Konuk Evi	600				600
Sürekli Eğitim Merkezi – Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	4.500				4.500
Merkez Yerleşke					
Rektörlük ve Merkezi Üniteler	11.700				11.700
Fen-Edebiyat Fakültesi	25.525				25.525
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	16.500				16.500
Mühendislik Fakültesi	37.496				37.496
Mimarlık Fakültesi 1. Etap	9.990				9.990
Cumhuriyet Anıtı	7.500				7.500
Merkezi Kafeterya	6.840				6.840
Garaj	1.870				1.870
Eğitim Fakültesi	14.375				14.375
Eğitim Fakültesi 2. Etap	10.050				10.050
Enstitü Binası	7.500				7.500
Çarşı Binası	2.592				2.592
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Amfi Bloğu	1.330				1.330
500 Kişi Kapasiteli Spor Kompleksi	10.589				10.589
Türk Musikisi ve Konservatuvar Binası		6.500 B.Y. 2019			**6.500**
Morfoloji Binası (Tıp Fakültesi)		17.500 B.Y.2019			**17.500**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ek Bloklar		9.000 B.Y.2019			**9000**
Kütüphane Binası	5.662				5.662
Kongre Merkezi	7.993				7.993
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	3.310				3.310
Yabancı Diller Yüksekokulu	5.235				5.235
Fen Bilimleri Enstitüsü (515 m2)					
Sosyal Bilimler Enstitüsü (515 m2)					
Personel Kafeteryası	500				500
Bağış Yapılan İşler					
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi	23.500				23.500
İletişim Fakültesi	11.450				11.450
Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu	6.500				6.500
Merkez Yerleşke Anaokulu	1.200				1.200
Merkez Cami	1.800				1.800
Derbent Yerleşkesi					
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri MYO - Zübeyde Hanım Sağlık YO	6.289				6.289
Niğde Teknik Bilimler MYO	4.440				4.440
Derbent Kültür Merkezi	1.250				1.250

Rektörlük Konutu	430				430
Koyunlu Öğrenci Yurtları	4.285				4.285
Koyunlu Misafirhanesi	700				700
Bor Yerleşkesi					
Bor MYO	9.000				9.000
Bor Halil Zöhre Ataman MYO	6.000				6.000
BESYO Yerleşkesi					
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	7.624				7.624
Kapalı Spor Salonu	4.550				4550
BESYO Kantin ve Yemekhane	1000				1000
Ulukışla MYO	8.350				**8.350**
Tarihi Ev Alanları					
Kültür ve Sanatevi	650				650
Göncü Konağı-Fikret Uyanık	608				608
17-18-21 Parsellerde bulunan tarihi evler		385 B.Y. 2018			**385**
TOPLAM	**297.548**	**33.385**			**330.933**



Tablo 12: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Taşınmazların Dağılımı

Mevkii		Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m²)						
		Üniversite	**Hazine**	**Özel İdare**	**Belediye**	**Orman**	**Özel Mülkiyet**	**Toplam**
Fertek	Merkez Yerleşke	512.820,39	802.274,83	162.614,74	0.00	0.00	342.877,58	1.820.587,54
	Kıyı Kenar	6.054,90	267.339,55	0.00	0.00	0.00	0.00	273.394,45
	Sağlık Yerleşkesi	0.00	93.695,90	0.00	0.00	0.00	0.00	93.695,90
	Toplam (m²)	**518.875,29**	**1.163.310,28**	**162.614,74**	**0.00**	**0.00**	**342.877,58**	**2.187.677,89**
Koyunlu	Koyunlu Yerleşkesi	17.230,97	11.643,20	0.00	0.00	0.00	0.00	28.874,17
	Toplam (m²)	**17.230,97**	**11.643,20**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**28.874,17**
Merkez	Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi	0.00	21.219,58	0.00	0.00	0.00	0.00	21.219,58
	Derbent Yerleşkesi	7.041,50	0.00	1.247,00	6.703,00	0.00	739,50	15.731,00
	Göncü Konağı	1.984,63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.984,63
	Kültür ve Sanatevi	684,57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	684,57
	Rektörlük Konutu	517,17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	517,17
	Toplam (m²)	**10.227,87**	**21.219,58**	**1.247,00**	**6.703,00**	**0.00**	**739,50**	**40.136,95**
Bor	Bor Yerleşkesi	0.00	2.727.566,97	0.00	0.00	0.00	0.00	2.727.566,97
	Besyo Yerleşkesi	18.547,26	169.770,24	0.00	0.00	0.00	0.00	188.317,50
	KYK Öğrenci Yurdu	15.925,36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.925,36
	Tarım Uygulama Sahası	0.00	1.437.181,12	0.00	0.00	0.00	0.00	1.437.181,12
	Dericilik Atölyesi	0.00	0.00	0.00	2.100,00	0.00	0.00	2.100,00
	Sağlık Yerleşkesi	0.00	1.035.530,39	0.00	0.00	0.00	0.00	1.035.530,39
	Toplam (m²)	**34.472,62**	**5.370.048,72**	**0.00**	**2.100,00**	**0.00**	**0.00**	**5.406.621,34**
Ulukışla	Ulukışla Yerleşkesi	0.00	102.841,00	0.00	0.00	0.00	0.00	102.841,00
	Toplam (m²)	**0.00**	**102.841,00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**102.841,00**
Genel Toplam (m²)		**580.806,75**	**6.669.062,78**	**163.861,74**	**8.803,00**	**0.00**	**343.617,08**	**7.766.151,35**

Mevcut kapalı alanların etkili kullanımı ve yeni yapılacak kapalı alanların planlanmasında MEKSİS çıktılarının kullanılması hedeflenmektedir.

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

3.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin 6 yerleşkesinin (Merkez, Aşağı Kayabaşı, Derbent, BESYO, Bor ve Ulukışla yerleşkeleri) tamamında internet altyapısı ULAKNET tarafından sağlanan Metro Ethernet ile sağlanmaktadır. Ulukışla Yerleşkesi 20 Mbps, Bor Yerleşkesi 40 ve 10 Mbps, Besyo Yerleşkesi 20 Mbps, Derbent Yerleşkesi 40 Mbps ve Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi 40 Mbps hız ile noktadan noktaya Merkez Yerleşke'ye erişmektedir. Merkez Yerleşke'de bulunan tüm birimler fiber optik kablo ile ana sistem odasında sonlandırılarak yerel ağa dahil edilmektedir. Merkez Yerleşke internet çıkış hızı 600 Mbps'dır. Kablosuz ağ altyapısı ise tüm yerleşkelerden erişilebilir durumda olup toplam 298 adet kablosuz ağ erişim cihazı ile sağlanmaktadır. Kablosuz ağ altyapısı kullanım oranı ve erişim alanı dikkate alınarak her yıl genişletilmektedir.

Üniversitemiz bilişim altyapı sistemlerinin kurulu bulunduğu sistem odasında güvenlik duvarı, omurga ağ anahtarlama cihazı, kablosuz ağ altyapısı yönetim cihazı ile sunucu ve veri depolama üniteleri bulunmaktadır. Sistem odası ortam izleme, FM 200 yangın söndürme ve parmak izi okuma kapı giriş/çıkış sistemleri ile fiziksel güvenliği sağlanmıştır. Sistem odasında kurulu bulunan sunucu ve veri depolama ünitesi ile verilen tüm hizmetlere ait altyapı ihtiyacı karşılanmaktadır.

Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı ile tüm personel ve öğrencilere e-posta hizmeti, kablosuz ağ hizmeti, lisanslı antivirüs yazılım hizmeti ve kütüphane kaynaklarına yerleşke dışından erişim hizmeti sağlanmaktadır. Üniversitemizde 2317 adet dizüstü ve masaüstü bilgisayar akademik ve idari personel tarafından ve 1098 adet bilgisayar da öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca akademik personelin sahip olduğu çalışma verileri, ders notları gibi dosyaları depolaması ve paylaşabilmesi için Dosya Paylaşım Sistemi hizmeti oluşturulmuştur. E-kampus uygulaması kapsamında tüm personel ve öğrenciler kendileri için hazırlanmış kimlik kartları ile Yemekhane Otomasyon Sistemi'ni kullanarak para yüklemesi yapabilmekte ve harcama cihazlarını kullanarak ödeme yaparak yemek hizmetinden faydalanabilmektedir. Yine aynı kimlik kartları ile yetkili oldukları kapılardan geçiş sağlamaktadırlar.

Öğrenci ve personel işlemleri, stratejik plan izleme, anket uygulaması, bilimsel araştırma projeleri yönetimi, web sayfası, Bologna süreci gibi işlemlerin yürütülmesi için kullanılan tüm otomasyon sistemi yazılımları bilgi işlem personelleri tarafından yazılmakta ve geliştirilmektedir. Akreditasyon çalışmaları için oluşturulan anket, AKBİS vb. yazılımlar da Mühendislik Fakültesi tarafından yazılmıştır. Bunlarla birlikte aşağıda sıralanan çeşitli bilişim altyapısı ihtiyaçları da söz konusudur:

1. Kablolu ve kablosuz ağ erişimi kullanıcı yetkilendirme sisteminin kurulması,
2. Felaket Kurtarma Merkezi altyapısının kurulması,
3. Sistem Ağ izleme yazılımı ile ağın analiz edilmesi,
4. Siber güvenlik konusunda bilişim personelinin eğitim almasının sağlanması.

3.7.6. Mali Kaynak Analizi

Tablo 13: Üniversitemiz Tahmini Kaynakları

KAYNAKLAR	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe	177.575.000	193.310.000	212.641.000	223.900.000	246.290.000	1.053.716.000
Yerel Yönetimler						0
Sosyal Güvenlik Kurumları						0
Bütçe Dışı Fonlar						0
Döner Sermaye	4.854.000	5.350.000	5.875.000	6.500.000	7.200.000	29.779.000
Vakıf ve Dernekler						0
Dış Kaynak AB Hibeleri	1.025.000	1.202.000	1.450.000	1.738.000	2.076.000	7.491.000
Diğer Yurt içi Kaynak TÜBİTAK	9.005.000	9.950.000	10.950.000	12.050.000	13.250.000	55.205.000
Diğer Yurt içi Kaynak- San-Tez						0
Diğer Yurt içi Kaynak- Farabi	50.000	60.000	66.000	70.000	77.000	323.000
Diğer Yurt içi Kaynak- Mevlana	50.000	55.000	61.000	67.000	73.000	306.000
Diğer Yurt içi Kaynak- Erasmus	180.000	198.000	130.000	140.000	150.000	798.000
Diğer Yurt içi Kaynak- KOP	7.260.000	8.750.000	10.500.000	12.500.000	15.000.000	54.010.000
Diğer Yurt içi Kaynak (inşaat hibeler vb.)						
TOPLAM	**199.999.000**	**218.875.000**	**241.673.000**	**256.965.000**	**284.116.000**	**1.201.628.000**

3.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemizin değer ürettiği temel alanlar ile bu alanlara ilişkin iyileştirilmesi gereken yönler eğitim, AR-GE ve girişimcilik ile topluma hizmet bağlamında Tablo 14'te değerlendirilmiştir.

Tablo 14: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Ne Yapılmalı?
Eğitim	• Öğrenci merkezli anlayış • Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları, altyapısı ve desteklerinin çeşitliliği • Danışmanlık sistemine verilen önem • Akreditasyon çalışmalarının başlatılmış olması ve akredite olmuş bölümlerin varlığı • Başarı ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetmelik ve yönergelerle tanımlanması • Öğrencilere psikolojik ve rehberlik hizmeti sunmak üzere Merkez Yerleşke içinde Gençlik Danışma Merkezinin varlığı • Öğretim üye ve elemanlarının işe alım, atama, yükseltilme ve görevlendirme süreçlerinin adil ve liyakat bazlı olarak yürütülmesi • Ders görevlendirmelerinin bölüm kurullarında uzmanlık alanları gözetilerek yapılması • AKTS Etiketi ve Diploma Eki Etiketi'nin alınmış olması	• Aktif danışmanlık sisteminin üniversite genelinde yeterince etkinleştirilememesi • Mezun bilgi sistemine ilişkin programın aktifleştirilememesi • Ölçme-değerlendirme yöntemi uygulayan kişilere yöntemlerin bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazanılmasındaki rolü hakkındaki eğitim eksikliği • Öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi için ölçülebilir yöntemlerin yetersizliği	• Eğitim-Öğretim Süreçleri İzleme ve İyileştirme çevriminin işlevsel hale getirilmesi • Eğiticilerin eğitimi çalışmalarının arttırılması • Aktif öğrenme-öğretme yöntemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması • Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik farkındalık eğitimlerinin arttırılması
AR-GE ve Girişimcilik	• Merkezi laboratuvar birimi içerisindeki laboratuvarların donanımı • Yetenekli araştırmacıların istihdam edilmiş olması • İşbirliği ve girişimciliğin teşvik edilmesi • Araştırma üniversitesi kimliğinin güçlendirmesi • Enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanlarının öncelikli olarak desteklenmesi ve sanayi kuruluşlarıyla 'iyi uygulama' örneği olan işbirliklerinin yürütülmesi • Araştırma kaynaklarının TR71 Bölgesi'nin ve ilin ihtiyaçlarını temel alan bir yaklaşımla kullanılması, araştırma çalışmalarının bir yandan kurum içi fonlar ile desteklenirken kurum dışı fonların kullanımının da teşvik edilmesi	• Kalite çevriminin tamamlanmamış olması • Araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğinin düzenli olarak gözden geçirilmesi, araştırma faaliyetleriyle ilgili iyileştirme uygulamalarının belgelendirilmesi, değerlendirme sonuçlarının kamuya açık mecralarda (KİDR, web sayfası vb.) yayımlanması gerekliliği • Ar-Ge bütçesinin arttırılması • Akademisyen ve öğrencilerin girişimciliğe teşvik edilmesi	• AR-GE Süreçleri İzleme ve İyileştirme çevriminin işlevsel hâle getirilmesi • Dış destekler ve stratejik hedeflerin uyumlaştırılmasının sağlanması ve bunun somut göstergelerle izlenmesi • Araştırma altyapısı, laboratuvar, test ve analiz merkezlerinin arttırılması • Akademik performansın değerlendirilmesinin otomasyon sistemiyle gerçekleştirilmesi • Ulusal ve uluslararası kongrelere katılım, yayın ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gerçekleştirilmesine yönelik özendirici teşviklerin arttırılması • Araştırmacıların bilimsel üretkenliklerinin etkinliğini ölçecek endekslerin oluşturulması • Üniversite dışı proje kaynaklarına başvuruları özendirecek mekanizmaların geliştirilmesi • Üniversite proje desteklerinde ürün odaklı projelere öncelik verilmesi
Topluma Hizmet	• Bölgesel sorunlara ve bölgenin kaynaklarının kullanımına yönelik projelerle rekabet gücüne sahip olunması • TR71 Bölgesi'nin kalkınma hedefleriyle uyumlu, ilin ve sektörlerin ihtiyaçlarına yönelik projelerin varlığı • Bölgenin sorunlarını çözmeye yönelik enstitülerde yürütülen tezlerin bulunması	• Niğde'deki kamu / özel sektör temsilcilerine ilin ve bölgenin sorunlarını belirlemeye yönelik eş zamanlı program oluşturulamaması • İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersizliği • Topluma hizmet projelerinde kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarından sağlanan proje desteklerinin arttırılması	• Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi • Toplumun manevi değerlerine yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetlerin yapılması • Kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin desteklenmesi • Valilik ile ortak eylem planları hazırlanarak İl Özel İdare ve diğer kamu kaynaklarından proje desteği sağlanması • Sivil toplum kuruluşları ile yıllık eylem planları hazırlanarak proje desteği sağlanması

3.9.Yükseköğretim Sektörü Analizi

2019-2023 Stratejik Planı durum analizi çerçevesinde, üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevreye yönelik yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ve bu gelişmelerin üniversiteye etkisi, yükseköğretim sektörü analizi kapsamında "eğilim" ve "yapı" olmak üzere iki yönlü değerlendirilmiştir.

3.9.1. Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 15: Sektörel Eğilim Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	YÖK'ün üniversitelerin "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" projesinin yeni üniversitelerle genişletilecek olması	YÖK ve Kalkınma Bakanlığı tarafından seçilen pilot üniversitelere kaynak tahsisinin yapılacak olması	Pilot üniversitelerin belirlenmesi sürecinde karşılaşılabilecek rekabet ve talep yoğunluğu	Üniversitenin sahip olduğu potansiyel ve kapasiteyi bölgenin ihtiyaçlarına uyumlandırarak belirli alanlarda farklılaşma sağlaması
	100/2000 YÖK doktora burs programı	Mevcut doktora programlarına olan talep artışı	Çok sayıda üniversite olması nedeniyle birçok program öğrenci aldığından kontenjanların doldurulamaması	Üniversitemizin AR-GE ve öğretim alanında güçlü olduğu doktora programlarının daha fazla tanıtımının yapılması 100/2000 programına başvuru yapan anabilim dalı sayısının arttırılması Bu programdan yararlanan öğrencilere üniversite tarafından ilave imkânlar sunulması Doktora programları başvuru kriterlerinin AR-GE faaliyetlerini geliştirecek şekilde özellikli hâle getirilmesi
	Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmaların olması	Eğitim standartlarının yükselecek olması	Standardizasyon çalışmalarının getireceği ilave dokümantasyon idari ve akademik personelde standardizasyon çalışmalarına katılım isteksizliği	Kalite güvencesi sistemine yönelik çalışmalara devam edilmesi Standardizasyon çalışmalarının etkin planlanarak ve dijital ortama taşınarak ilave iş yükü getirmesinin önüne geçilmesi
	Ortadoğu'daki politik savaşların yarattığı göç	Uluslararası öğrenci sayısında artış	Güvenlik problemlerindeki artış Eğitim-öğretim kalitesinin düşmesi	Güvenliği artıracak şekilde kurumsal altyapının düzenlenmesi Yabancı öğrenci oryantasyon programlarının geliştirilmesi
Ekonomik	Ülkemizde işsizliğin artışı	Potansiyel istihdam alanlarına yönelik yeni programlar açılması	Üniversite eğitimine yönelik talepteki düşme eğilimi	Lisans ve lisansüstü programların daha nitelikli ve çeşitli hâle getirilmesi
	Ekonomik durgunluk	Üniversitenin bulunduğu ildeki yaşam maliyetlerinin düşük olması	Öğrencilerin yükseköğretim maliyetlerini karşılamalarındaki zorluk	Üniversite içi gelir yaratıcı politikaların ve tasarruf alanlarının geliştirilmesi, dışarıdan fon sağlanması
	Girişimciliğe olan ihtiyacın artışı	Üniversite sanayi işbirliğine yönelik talebin artması	Girişimcilik faaliyetlerinin başarısızlıkla sonuçlanması	Eğitim faaliyetlerinin girişimciliği destekleyecek şekilde planlanması ve geliştirilmesi Üniversitelere bağlı teknoparkların daha aktif çalışmalarının sağlanması
Sosyokültürel	Genç nüfus yoğunluğu ve beklentilerdeki değişim	Potansiyel öğrenci miktarının artması	Öğrenci yetenekleri ile eğitim alanlarının uyumsuzluğunun yarattığı düşük motivasyon/ isteksizlik	Yenilikçi eğitim tekniklerinin geliştirilmesi ve eğitimde katılımcılığın sağlanması
Teknolojik	Teknolojideki hızlı değişim	İş yapma süreçlerinin hızlanması Bilgiye erişimin kolaylaşması Uzaktan eğitim imkânlarının artması	Teknolojideki değişime uyum sağlamanın getirdiği akademik ve idari personel eğitim maliyetleri, yazılım ve donanım maliyetleri	Teknolojik yatırımların etkin planlanması
Yasal	Yükseköğretimde akademik kadrolara yükseltilme ve atanma kriterlerindeki değişim	Akademik personel hareketliliği	Üniversitedeki beyin göçünün artması	Akademik personelin bilimsel çaba ve gayretlerini arttırmaya yönelik üniversiteye özgü teşvik mekanizmalarının kurulması Üniversitenin akademik yükseltme ve atama yönetmeliğinin güncellenmesi
Çevresel	Çevre bilinci ve duyarlılığın artması, çevresel önlemlere ilişkin yasal düzenlemeler	Çevre bilinci ve duyarlılığın arttırılması ile ilgili yapılacak çalışmaların bölgesel ve ulusal düzeyde öncü olması Yenilenebilir enerjiye yönelik talep artışı ve üniversitemizin bu alanda güçlü altyapıya sahip olması	Çevresel duyarlılığın getireceği ilave maliyetler	Üniversitemizde sıfır atık ve yeşil kampüs çalışmalarının başlatılması Çevre bilinci ve duyarlılık, çevresel önlemler gibi çevre konularında bilimsel araştırma faaliyetleri ve projelerin teşvik edilmesi

3.9.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 16: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Sayıları hızla artan üniversiteler ve çevre illerde yer alan üniversitelerin benzer özelliklerde ve büyüklükte olmaları	Üniversitelerarası işbirliği imkânlarının doğması Rekabetin yarattığı dinamizm	Nitelikli öğrencinin üniversiteyi tercihinin azalması Mezun öğrenci sayısı artarken, öğrenci niteliğinin paralel doğrultuda gelişmemesi Rekabet üstünlüğü sağlamanın ve sürdürülebilirliğin güçleşmesi Akademik personel hareketliğinin kolaylaşması	Üniversitenin konum, bölge, değer ve yetkinlik tercihleri itibariyle farklılıklarının ortaya konması Reklam ve tanıtım faaliyetlerine yönelik kaynakların arttırılması Akademik personelin memnuniyetini arttırmaya yönelik teşvik ve sosyal imkânların arttırılması
Paydaşlar	Üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi gerekliliği	Paydaşların işbirliği sağlama konusunda istekli olmaları Üniversite-kamu-sanayi işbirliği ile büyük projelerin yapılabilme potansiyelinin artması	Paydaşlarla iletişim ve işbirliğinin istenilen seviyelere çıkarılamaması	Toplumsal refaha katkı sağlayacak, üniversite-iş dünyası-kamu etkileşimini arttıracak ortak projelerin yapılması
	Öğrenci merkezli üniversite anlayışına sahip olma gerekliliği	Öğrenci memnuniyetinin sağlanması yoluyla üniversite imajının güçlendirilmesi	Öğrencilerle iletişimin istenilen seviyelere çıkarılamaması	Öğrencilere belirli aralıklarla memnuniyet anketlerinin uygulanması ve alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması
	Mezunlarla iletişim eksikliği	Mezunlarla iletişimin, üniversitede okuyan öğrencilere getireceği motivasyon etkisi	Öğrenci ve mezunların üniversiteye aidiyetlerinin olmaması	Üniversite-mezun iletişimini sağlayacak sistemin aktif hâle getirilmesi
Tedarikçiler	Tedarikçi seçimi ve değerlendirme süreci	Üniversitenin bulunduğu ilde prestijli konumunun olması	Üniversitenin bulunduğu ilin küçük olmasının getirdiği uzman tedarikçi bulma sıkıntısı Bütçe kısıtları ve tasarruf tedbirleri	Tedarikçi seçimi ve değerlendirme sürecinin şeffaflaştırılması ve dijital ortam üzerinden takibine yönelik çalışmaların arttırılması

3.10. GZFT Analizi

Stratejik Planlama Kurulu üyeleriyle beyin fırtınası yoluyla yapılan ön toplantı sonucunda üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevrenin getirebileceği fırsat ve tehditlere ilişkin fikirler ortaya konmuştur. Yükseköğretim Sektörü Analizi sonuçlarından yararlanılarak üniversitemizi etkileyen dış dinamikler; kuruluş içi analiz ve durum analizinden faydalanılarak iç dinamiklerin de değerlendirilmesi ile GZFT Analizi tamamlanmıştır.

Güçlü Yönler

- Yenilenebilir enerji, tarım- gıda ve nanoteknoloji alanlarında altyapının güçlü olması ve ulusal anlamda öncü konuma sahip olunması
- Akademik özgürlük ve evrenselliğe, ortak akıl ve katılımcılığa, açık iletişime dayalı kurum kültürünün yaratılmış olması
- Liyakat esaslı kurumsal işleyiş mekanizmalarının oluşturulmuş olması
- Üniversitenin dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması
- Uluslararası deneyimi olan, genç-dinamik akademik kadro
- Akredite olmuş programların varlığı
- Erasmus, Farabi, Mevlana gibi mevcut değişim ve işbirliği programlarının aktif kullanımı
- Araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısının fazla ve çeşitli olması
- Dış paydaşlarla işbirliğini güçlendirecek Teknoparkın varlığı
- Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı veren araştırma altyapısı
- Tıp Fakültesinin açılmış olması ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kurulması
- Türk Musikisi Konservatuvarının varlığı
- Akademik çalışmalara destek veren özverili idari personel
- Geniş yerleşkeye sahip bir kampüs üniversitesi olması
- Barınma sorununun olmaması
- Aktif öğrenci kulüplerinin varlığı ve çeşitliliği

Zayıf Yönler

- Akademik personel hareketliliği
- Birimlerarası iletişim ve işbirliği eksikliği
- Disiplinlerarası lisansüstü programların yetersizliği
- Bazı programlarda alanında uzman akademik personel sayısının az olması
- AR-GE'ye dönük teşviklerin yetersizliği ve teşvik yönergesinin olmayışı
- Uluslararası işbirliklerinin istenilen düzeyde olmaması
- Dış kaynak fonlarının yetersizliği
- Öz kaynaklardan AR-GE'ye ayrılan fonların azlığı
- AR-GE çıktılarının düzenli olarak izlenmesi, raporlanması ve kamuoyuyla paylaşımda eksiklik
- Merkez Yerleşke içindeki sosyal alanların azlığı
- Nitelikli öğrenci çekmek için burs imkânlarının kısıtlı olması
- Aktif danışmanlık sisteminin kullanımının üniversite genelinde yaygın olmayışı
- Patent, faydalı model sayılarının yetersizliği
- Derslere uygulama ve saha çalışmasının yeterince entegre edilememesi
- Tanıtım ve reklam faaliyetlerinin eksikliği
- Şehir-üniversite işbirliğinin istenilen düzeyde olmayışı
- Sanatsal anlamda ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirliği eksikliği
- Spor kulüplerinin yetersiz olması
- Akademik personel ve programlar açısından farklı yabancı dillere yönelik eğitim imkânının kısıtlı olması
- Eğiticilerin eğitimi programlarının sürdürülmesi ve sonuçlarının izlenmesi gerekliliği
- Kalite süreç şemalarının tüm birimlerde içselleştirilmemiş olması
- Teknopark, Teknoloji Transfer Merkezi ve KÜSİ faaliyetlerinin arzulanan düzeyde olmayışı

Fırsatlar

- Niğde'nin merkezi konumu
- Çevre üniversitelerle işbirliği imkânı (UNİKOP)
- Tarım ile ilgili konularda şehrin işbirlikçi tutumu
- Kamu-sanayi işbirliğine yönelik artan teşvikler
- Niğde'nin yenilenebilir enerji kaynaklarına yakınlığı (güneş enerjisine uygunluğu, jeotermal enerji kaynaklarına yakınlık, rüzgar enerjisine göreli uygunluk vb.)
- Niğde'de güneş enerjisi ihtisas organize sanayi bölgesinin varlığı
- Niğde'nin tarım alanında Türkiye'de ilk beşte yer alan ürünlere sahip olması
- YÖK' ün öncelikli alan desteklerinin artması
- Ülkenin savunma sanayi ve enerji alanlarında ihtiyaçlarının artmış olması ve bu alanlara yönelik teşviklerdeki artış
- Şehrin doğal tarihi ve kültürel altyapısının farklılaşmaya izin vermesi
- Türk dünyasıyla işbirliği imkânı

Tehditler

- Ülke ve bölgede üniversite sayısının sürekli artması sonucunda rekabetin yoğunlaşması
- Ülke istihdam politikalarının getirdiği olumsuzluklar
- YÖK ve ÖSYM'nin yükseköğretime geçiş sürecine ilişkin koordinasyon eksikliği
- Yükseköğretim mevzuatındaki sürekli değişim ve belirsizliklerin eğitim ve araştırma faaliyetlerini olumsuz etkilemesi
- Sınav başarıları görece düşük öğrencilerin üniversiteyi tercih etmesi
- Yeni kuşakların düşünme ve öğrenme mekanizmalarının hızlı değişmesi, bunlara uygun eğitim-öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi gerekliliği
- İdari personelin istihdam edilmesi ve kariyer planlaması önündeki zorluklar
- İlin gelişmişlik düzeyi açısından cazip olmaması
- Nitelikli nüfusun büyük şehirlere göç etmesi
- Aday öğrencilerin sosyal imkânının fazla olduğu bir şehirde yaşamını devam ettirmek istemesi
- Dış paydaşların işbirliği konusundaki bilgi eksikliği
- Havayolu ulaşım sorunu
- Öğrencilerin alanında staj yapabilecekleri özel sektör ve sanayi kuruluşları sayısının azlığı
- Öğrenci sayısı artışına uygun öğretim elemanı artışının sağlanamaması

3.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar ile ayrıntılı bulgular elde edilmiş ve bu doğrultuda Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu oluşturulmuştur. Hedef kartlarının oluşturulması sürecinde Tablo 17'de öz bir biçimde sunulan bu tespit ve ihtiyaçlardan yararlanılmıştır.

Tablo 17: Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	• Fazla sayıda stratejik amaç belirlenmiş olması, • Bu amaçlara ulaşmayı sağlayacak çok fazla sayıda hedefin varlığı, • Ölçülmesi güç olan performans göstergelerinin bulunması. • Paydaş görüşlerinin sistematik olarak değerlendirilmemesi	• Daha az sayıda amaç belirlenerek, bu amaçlara ulaşmayı sağlayacak ölçülebilir hedefler oluşturulması ve hazırlık sürecinin katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmesi
Mevzuat Analizi	• Teknolojik bilginin ürüne dönüştürülmesi sürecinde üniversite sanayi işbirliğinin daha fazla geliştirilmesi gerekliliği • İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu hâlde yönetmelik düzenlenmemiş olması	• Öğretim üyelerinin toplumsal katkıları olacak araştırma ve çalışmalara yönlendirilmesi ve çalışma çıktılarının etkili iletişim ile paydaşlara ve bölgesel aktörlere aktarılması • Kurumlarda iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve yürütülmesi anlamında yönetmelik düzenlenip sistem daha etkin hâle getirilmesi
Üst Politika Belgeleri Analizi		• Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması • Uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak AR-GE ve yenilik programları hayata geçirilmesi • Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınması
Paydaş Analizi	• Paydaş görüşlerinin sistematik olarak değerlendirilmemesi ve ilişkilerin kurumsallaştırılmaması	• Paydaşların görüş ve düşüncelerini açıklıkla ifade edebilecekleri geniş katılımlı toplantıların yapılması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	• Üniversite amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan insan kaynağı nicel ve nitel yeterliliklerin belirlenmesi	• Akademik personelin yetkinliğinin arttırılması için "eğiticilerin eğitimi" programlarının planlanması • İdari personelin gelişimlerinin sağlanmasında ve verimli sonuçlar alınması için "hizmet içi eğitimlerin" planlanması
Öğrenci Analizi	• Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısı içerisindeki oranının %2 civarında kalması	• Uluslararası öğrenci sayısının arttırılması için uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerinin planlanması
Kurum Kültürü Analizi	• Kalite süreçlerine ilişkin sistematik, yaygınlaştırılmış ve proaktif bir yaklaşımla hareket etme	• Sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde üst yönetimin yönlendiriciliği, sahipliği, yeni ve farklı fikirleri teşvik eden çalışma ortamının oluşturulması ve iç paydaşlarda yaratılan farkındalık ile kalite süreçlerine aktif katılımının sağlanması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	• Kablolu ve kablosuz ağ erişimi kullanıcı yetkilendirme sisteminin yetersiz olması • Felaket Kurtarma Merkezi altyapısının eksikliği • Siber güvenlik konusunda bilişim personelinin eğitim ihtiyacı	• Kablolu ve kablosuz ağ altyapısı kullanım oranı ve erişim alanının genişletilmesi • Felaket Kurtarma Merkezi altyapısının kurulması • Siber güvenlik konusunda bilişim personelinin eğitim almasının sağlanması
Mali Kaynak Analizi	• Kaynakların yetersizliği	• Dış kaynaklı projeler ile mali kaynakların arttırılması
Akademik Faaliyetler Analizi	• Öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi için ölçülebilir yöntemlerin yetersizliği • Akademisyen ve öğrencilerin proje yazmaya ve girişimciliğe teşvik edilmesi • İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersizliği	• Aktif öğrenme-öğretme yöntemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması • Üniversite dışı proje kaynaklarına başvuruları özendirecek mekanizmaların geliştirilmesi • Üniversite proje desteklerinde ürün odaklı projelere öncelik verilmesi • Valilik ile ortak eylem planları hazırlanarak İl Özel İdare ve diğer kamu kaynaklarından proje desteği sağlanması • Sivil toplum kuruluşları ile yıllık eylem planları hazırlanarak proje desteği sağlanması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	• Nitelikli öğrencinin üniversiteyi tercihinin azalması, rekabet üstünlüğü sağlamanın ve sürdürülebilirliğin güçleşmesi • Akademik personel hareketliğinin kolaylaşması	• Üniversitenin başarıları ve yaptığı faaliyetlerle ilgili reklam ve tanıtım faaliyetlerinin arttırılması • Akademik personelin memnuniyetini arttırmaya yönelik teşvik ve sosyal imkânların arttırılması

GELECEĞE BAKIŞ

4. GELECEĞE BAKIŞ

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında mevcut durum analiz edildikten sonra gelecekle ilgili değerlendirmelerde bulunulmuştur. Üniversitemiz eğitim-öğretim alanına yeni eklenen programlar ve çevresel değişimler doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından nihai misyon bildirimimiz oluşturulmuş, vizyonumuz ve temel değerlerimiz yenilenmiştir.

4.1. Misyonumuz

Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

4.2. Vizyonumuz

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

4.3. Temel Değerlerimiz

Ortak akıl ve katılımcılık: Üniversitemiz yönetim süreçlerine çalışanlarının katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

Akademik özgürlük: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde güç odaklarının baskısına maruz kalmadan hareket etme serbestisi sunar ve evrenseldir.

Disiplinlerarası çalışma kültürü: Üniversitemiz disiplinlerarası çalışma ortamı sunar ve bilimsel faaliyetlerde disiplinlerarası çalışma kültürünü benimser.

Yenilikçilik: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yeni fikirlerin gelişimine ortam sağlar ve bu fikirlerin katma değeri yüksek mamül ve hizmetlere dönüşme süreçlerini destekler.

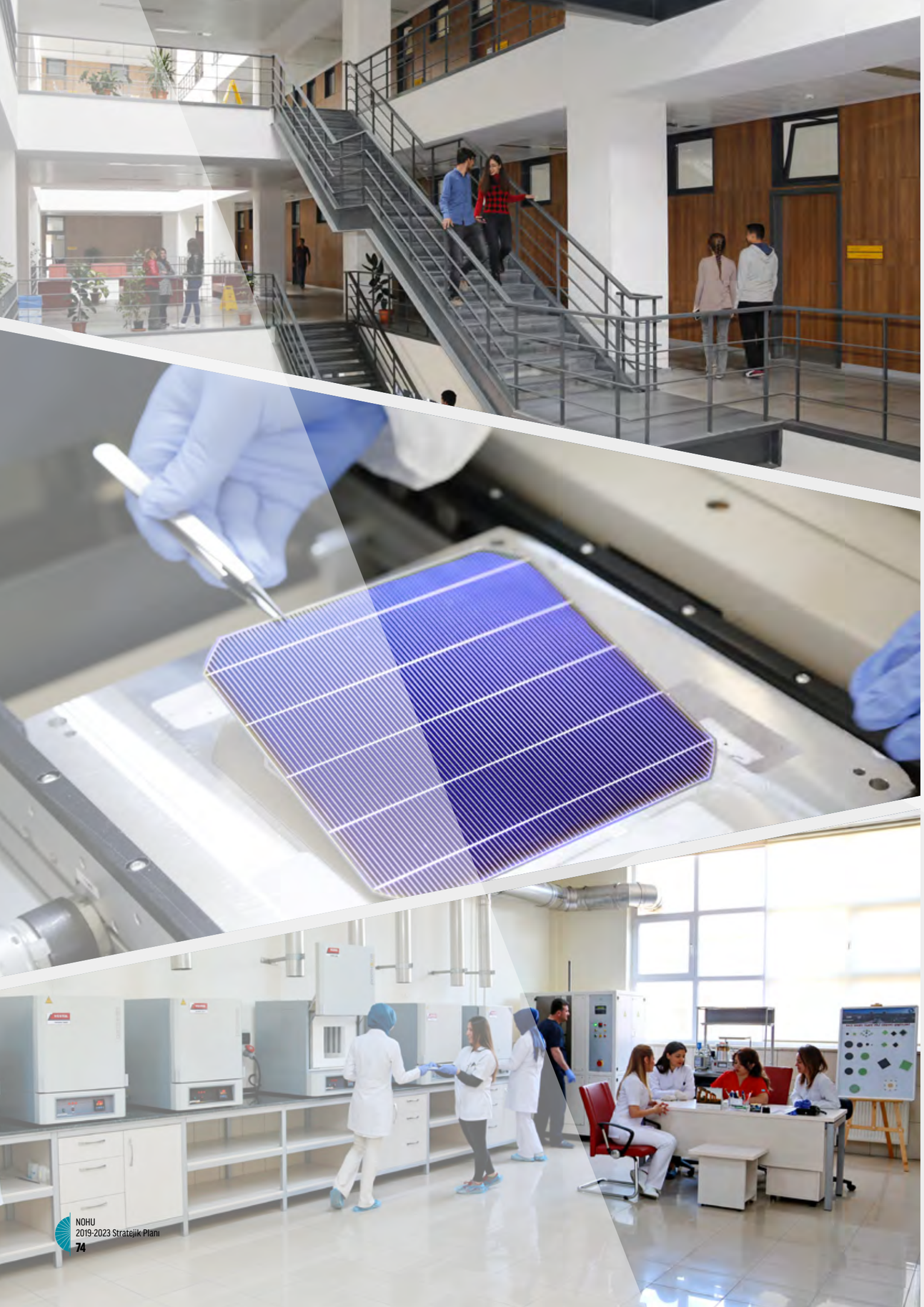
Tarafsızlık ve hesap verebilirlik: Üniversitemiz kurum içi iletişimi açık tutar, yönetsel faaliyetlerini ve değerlendirme süreçlerini liyakat esaslı gerçekleştirir ve hesap verebilirdir.

Sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşam: Üniversitemiz gelecek nesillerin emaneti olan çevrenin korunması yönünde çaba gösterir, sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşamın gelişimi için öncü rol üstlenir.

Toplumsal sorumluluk: Üniversitemiz ülkenin birliği ve bütünlüğünün korunmasını, demokrasi kültürünün geliştirilmesini, milli ve manevi değerlere sahip çıkılmasını, öğrenci ve çalışanlarının toplumsal sorunlara duyarlı davranmalarını teşvik eder.

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ürettiği bilgi, hizmet ve teknoloji ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olur.

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ



5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Farklılaşma stratejisi üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmek istediği yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususları açığa kavuşturarak misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görmektedir. YÖK tarafından da üniversitelerin sahip oldukları potansiyel ve kapasiteyi bölgenin ihtiyaçlarına uyumlandırılarak belirli alanlarda farklılaşabilmeleri, ihtisaşlaşmaları ve uzmanlaşmaları önemli görülmektedir. Bu gerekçelerle Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi üst yönetimi de 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında farklılaşma stratejinin belirlenmesi sürecine gereken önemi vermiş ve bu konuyla ilgili ortak akıl ve katılımcılığı da sağlamak üzere bir alt komisyon oluşturmuştur.

5.1. Konum Tercihi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, ülkemizde tüm üniversitelerin rekabet içinde oldukları araştırma, eğitim, girişimcilik, topluma hizmet vb. tüm işlevlerinin hemen hepsinde yeni ufuklar hedeflerken; kendisini ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir üniversite şeklinde konumlandırmaktadır.

Kendisine "Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak" vizyonunu belirleyen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, bu doğrultuda hem evrensel nitelikli bilgi üretimini hedefleyen temel araştırmaların hem de üretilen bilginin teknolojiye ve ürüne dönüştürülmesini hedefleyen uygulamalı araştırma ve deneysel geliştirme projelerinin yürütülmesini, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilerek bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek verilmesini önceleyen AR-GE politikaları oluşturmuştur.

Üniversitemiz özellikle enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji öncelikli alanlarında gerek öğretim elemanı kadrosu gerekse AR-GE altyapısı açısından göreceli olarak güçlü ve iddialıdır. Yenilenebilir enerji kaynakları konusunda birçok ülkeye kıyasla oldukça avantajlı konumdaki ülkemizin en önemli stratejik önceliklerinden biri enerjidir. Ülkemizin enerji konusunda yetkinlik kazanabilmesi için öz kaynaklarımızın azami olarak kullanıldığı teknolojilerin yanında, geleceğin enerji pazarlarında yer alabilecek ve rekabet gücünü artıracak teknolojilerin de geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi enerji alanında yeni teknolojilerin geliştirilmesini hedefleyen, araştırma altyapısı, endüstriye aktarılmaya hazır teknolojik ürün üretebilme kapasitesi ve sanayi işbirlikleri ile Türkiye'de fark yaratan araştırma merkezleridir. Bu araştırma merkezleri güneş enerjisi, hidrojen teknolojileri, yakıt pili, termal enerji depolama konularının yanında grafen, nanokompozit malzemeler gibi katma değeri yüksek teknolojik ürünler geliştirmekte olup, yürütülen AR-GE faaliyetleri ile ülkemizde ve dünyada önemli bir konuma sahiptir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Türkiye'de bir devlet üniversitesinde özel sektör işbirliği ve finansal desteğiyle kurulan ilk ve tek tarım fakültesidir. Fakülte öğretim programları, uygulama ve araştırma altyapısı açısından ülkemizde yeni bir model olması hedefiyle uluslararası standartlarda yapılandırılmış olup, Türkiye'nin araştırma ve uygulama altyapısı en donanımlı fakültesidir. Fakültenin sadece beş yıllık bir aktif geçmişi olmasına rağmen bugün öğretim üyesi başına düşen proje ve yayın sayıları, sanayi işbirliği düzeyi ve bölgesel katkıları incelendiğinde; Türkiye'nin tarım alanındaki en üretken fakültesi olduğu görülecektir. Niğde ve TR71 Bölgesi'nde nüfusun yarıya yakını kırsal alanda yaşamakta ve tarım, bölge ekonomisinde başat rol oynamaktadır. İlde hem bitkisel üretim hem de hayvansal üretim yaygındır. Başta patates, elma, lahana ve çavdar olmak üzere birçok bitki türünün en fazla yetiştirildiği iller arasındadır. Son yıllarda hayvancılık da önemli gelişme göstermiştir. Bu nedenle tarımsal alanda sağlanacak her türlü gelişme, sadece Niğde'nin değil TR71 Bölgesi'nin de gelişmesini sağlayacaktır. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültemiz sahip olduğu güçlü fiziki ve beşeri altyapısı sayesinde yapacağı AR-GE ve eğitim çalışmaları ile bir tarım kenti olan Niğde ve çevresinin kalkınmasına önemli katkı yapacaktır. Bununla birlikte, Üniversitemiz Gıda Mühendisliği Bölümü gıda kimyası, gıda mikrobiyolojisi, temel işlemler, tahıl, meyve-sebze ve süt bilimleri ve işleme teknolojileri konularında uzmanlaşmış güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Bölümde gıda mikrobiyolojisi, gıda kimyası, enstrümantal analiz, gıda teknolojisi, mühendislik ve öğrenci uygulama laboratuvarı olmak üzere altı adet yüksek donanıma sahip laboratuvar mevcuttur.

Tüm bu bilgilere ilave olarak, TÜBİTAK üniversitelerin AR-GE potansiyellerinin arttırılmasına yönelik belirlenecek çağrı başlıkları kapsamındaki projelerin desteklenmesi amacıyla 2013 yılında 1000 kodlu Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Arttırılmasına Yönelik Destek Programı başlıklı yeni bir destek programı başlatmıştır. Bu program altında 2015 yılında, üniversitelerin akademik düzeyleri ve altyapı olanaklarını dikkate alarak, Türkiye'de ilk beşe girilebileceği öngörülen alanlarda yapılacak araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kapsayacak olan beş yıllık "AR-GE Strateji Belgesi" hazırlatılması ve bu belge kapsamında belirtilen çalışmaların uygulamaya geçirilmesini sağlamak amacıyla "1000-2015-1- Üniversitelerde AR-GE Strateji Belgesi Hazırlatılması ve Uygulatılması" başlıklı çağrıya çıkmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, yukarıda açıklanan gerekçelerle altyapı ve öğretim elemanı kadrosu açısından güçlü olduğu enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanlarında, ülkemizin öncü üniversitelerden biri olma iddiasıyla hazırladığı projesi ile bu çağrı programına başvuruda bulunmuş ve projesi desteklenmek üzere kabul edilmiştir.

Tüm bu değerlendirmeler ışığında ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Senatosunun 12.01.2017 tarih ve 02 sayılı toplantısında alınan 2017/20 nolu karara da uygun olarak Üniversite konum tercihini "Araştırma Odaklı Üniversite" olarak belirlemiştir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemiz kendisini araştırma odaklı konumlamış ve başarı bölgesi tercihini enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanları olarak belirlemiş ve bunlar amaçların oluşturulmasında öncelikli alanlar olarak kabul edilmiştir. TR71 Bölge vizyonu içerisinde tanımlanan bölge değerleri, beşeri sermayesi ve dengeli kalkınma öncelikleri ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi proje dağılımları örtüşmektedir. Üniversitemiz araştırma odaklı olma konumu kapsamında son beş yılda yapılan projelerin önemli bir kısmı Enerji, Tarım-Gıda ve Nanoteknoloji alanlarındadır. Ayrıca sosyo-ekonomik alanda da önemli bir araştırma potansiyeli bulunmaktadır. Bu projelerin çıktılarının hayata geçirilmesi hâlinde hem TR71 Bölge vizyonuna hem de "Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi" temel felsefesine uygun hareket edilmiş olacaktır. Ayrıca bölgedeki göçün tersine döndürülmesine katkı sağlanabilecektir.

Gerek bölgesel gerekse ulusal stratejilere uygun disiplinlerarası proje üretebilme potansiyeline sahip Üniversitemiz; Mühendislik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimlerinin birlikte çalışarak ürettikleri ile çok disiplinli araştırma odaklı üniversite olarak TR71 ve KOP Bölgesi'nde farklılaşma yaratacaktır.

5.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemiz; konum ve başarı bölgesi tercihi doğrultusunda eğitim yöntemlerinde yenilik yapmak, eğitim programlarını güncellemek, öğretim elemanı nitelik ve niceliğini, ulusal ve uluslararası işbirliklerini, öncelikli alanlardaki projelerini arttırmak, araştırma merkezlerini çeşitlendirmek, kurumsal kimlik ve markalaşmaya ilişkin faaliyetler gerçekleştirmek suretiyle hizmet sunumuna değer katacaktır. Böylece yönetim kalitesi ve kurumsal kapasite geliştirilerek konum ve başarı bölgesi tercihleri dinamik olarak yönetilecektir.

Tablo 18: Değer Sunumu Belirleme

Faktörler	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Sosyal İmkanlar			X	
Destekler (burs vb.)			X	
Eğitim Yöntemleri				X
Eğitim Programları				
Ön Lisans		X		X
Lisans				X
Lisanüstü			X	X
Öğretim Elemanı			X	
Yabancı Araştırmacı			X	
Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri			X	
Projeler				
Enerji			X	X
Tarım-Gıda			X	X
Nanoteknoloji			X	X
Araştırma Merkezleri			X	X
Uluslararası Öğrenci			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			X	X
Yayın			X	
Patent/İnovasyon			X	

Yukarıdaki tercihler doğrultusunda uygulama araştırma merkezlerinin arttırılması ve yeni bir enerji enstitüsü kurularak üniversitemizin "Bölgenin Yenilenebilir Enerji Penceresi" olarak markalaşması da hedeflenmektedir.

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olarak amacımız enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji öncelikli alanları başta olmak üzere sosyal, ekonomik, sağlık, sanat, yer bilimleri, endüstriyel hammaddeler, yapı malzemeleri, çevre ve mimarlık alanlarında da öncül çalışmalar gerçekleştirmektir.

Bu kapsamda:

• Çok disiplinli araştırma alanlarında işbirliği sağlanarak ortak projelerin yapılması ve AR-GE kapasitesi yüksek akademisyen istihdamı sağlanması yönünde çalışmalar yapılacaktır.

• 2010 yılında başlatılan Merkezi Araştırma Laboratuvarının gerek fiziki gerekse teçhizat açısından daha da geliştirilmesi ile bölgede farkındalık yaratılacaktır.

• Girişimcilerin buluşma noktası olarak konumlandırılan Niğde Teknopark, bölge kalkınmasına katkı sağlayan bir teknoloji üretim merkezi olarak çalışmalarına aktif bir şekilde devam edecektir. Gerçekleştirilecek tanıtım faaliyetleri ile Niğde Teknoparkın çekim merkezi olması sağlanacaktır.

• Teknoloji transfer merkezi yardımıyla üniversitemize yönelik proje talep sayısı ve kalitesi arttırılmaya çalışılacaktır.

• Kurulması planlanan enerji enstitüsünde açılacak lisansüstü programlar ile bölge ihtiyaçlarına dönük yeni teknik ve ürün elde edilmesini sağlayacak yeni projeler geliştirilecektir.

• Üniversite bünyesinde bulunan Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi (NÜSEM), Kariyer Geliştirme Merkezi gibi birimler uzmanlık alanlarına yönelik olarak çalışmalarına devam edecektir.

• Üniversite akademik birimleri içinde yer alan 10 fakülte, 4 enstitü, 1 konservatuvar, 3 yüksekokul ve 6 meslek yüksekokulunda sektörel ve bilimsel toplantılar ile eğitimler düzenlenecektir.

• Yenilikçiliğe dayalı araştırma çıktılarının arttırılmasını sağlamak üzere ulusal ve uluslararası destekli proje yürüten akademisyenlerin ödüllendirilmesine ilişkin teşvik programları oluşturulacaktır.

• Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi araştırma odaklı bir üniversite konumunu tercih etmesi itibariyle, üretken, yenilikçi ve disiplinlerarası çalışmaları destekleyici bir kurum kültürüyle faaliyetlerine devam edecektir.

Yukarıda ifade edilen çalışmalarla Üniversitemizin TR71 ve KOP gibi bölgesel önceliklere ve ulusal stratejiler ve 2023 hedeflerine katkı sağlaması beklenmektedir.

STRATEJİ GELİŞTİRME

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Amaçlar ve Hedef Kartları*

AMAÇ 1.Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

H1.1. Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak

H1.2. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak

H1.3.Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak

H1.4.Öğrenci odaklı eğitim ve öğretim yapısını geliştirmek

H1.5.Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek

AMAÇ 2.Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak

H2.1.Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45'i seviyesine çıkarmak

H2.2.Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak

H2.3.Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25'i seviyesine çıkarmak

H2.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak

H2.5. Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az % 20 arttırmak

AMAÇ 3.Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak

H3.1. Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek

H3.2. Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek

H3.3. Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yapmak

H3.4. Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek

H3.5. Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde, topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak

AMAÇ 4.Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek

H4.1.Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek

H4.2.Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek

H4.3. Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek

*Hedef kartlarında artış oranları -yüzde (%) olarak ifade edilen performans göstergeleri hariç- yıllar itibariyle birikimli olarak verilmiştir.

Tablo 19: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

	Hedefler	Sorumlu Birim	İşbirliği Yapılacak Birimler
H1.1.	Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak	Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu	Uluslararası İlişkiler Ofisi, NÖHÜ-TÖMER, Akademik Birimler
H1.2.	Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak	Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu	Anabilim Dalları, Enstitüler
H1.3.	Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak	Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu	Akademik Birimler, NÖHÜ-Sürekli Eğitim Merkezi
H1.4.	Öğrenci odaklı eğitim-öğretim yapısını geliştirmek	Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu	Akademik Birimler, Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM), Öğrenci Kulüpleri
H1.5.	Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek	Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu	Akademik Birimler
H2.1.	Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45 seviyesine çıkarmak	AR-GE Kalite Komisyonu	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Teknopark, BAP Birimi, Teknoloji Transfer Merkezi
H2.2.	Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak	AR-GE Kalite Komisyonu	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Teknopark, BAP Birimi, Teknoloji Transfer Merkezi
H2.3.	Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25 seviyesine çıkarmak	AR-GE Kalite Komisyonu	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Teknopark, BAP Birimi, Teknoloji Transfer Merkezi
H2.4.	Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak	AR-GE Kalite Komisyonu	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Teknopark, BAP Birimi, Teknoloji Transfer Merkezi
H2.5.	Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az % 20 arttırmak	AR-GE Kalite Komisyonu	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Teknopark, BAP Birimi
H3.1.	Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek	Topluma Hizmet Kalite Komisyonu	Akademik Birimler ve Araştırma ve Uygulama Merkezleri
H3.2.	Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek	Topluma Hizmet Kalite Komisyonu	Akademik Birimler ve Araştırma ve Uygulama Merkezleri
H3.3.	Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yapmak	Topluma Hizmet Kalite Komisyonu	Akademik Birimler
H3.4	Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek	Topluma Hizmet Kalite Komisyonu	Akademik Birimler ve Öğrenci Kulüpleri
H3.5.	Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak	Topluma Hizmet Kalite Komisyonu	Tıp Fakültesi Dekanlığı
H4.1.	Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek	Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Çevre Mühendisliği Bölümü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi
H4.2.	Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek	Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Birimi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
H4.3.	Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek	Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, Yönetsel Süreçler Kalite Komisyonu	İdari ve Destek Süreçleri İzleme ve Kalite Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi

Eğitim-Öğretim
Hedef Kartı 1

AMAÇ **A1.**Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

Hedef **H1.1.**Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1.Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci sayısı	25	583	612	643	675	709	745	6 Ay	1 yıl
PG1.1.2.Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı	25	108	226	354	414*	484	564	6 Ay	1 yıl
PG1.1.3.Uluslararası eğitim alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	0	1	3	4**	6	9	6 Ay	1 yıl
PG1.1.4.Uluslararası eğitim verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	13	27	42	48***	55	63	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Ofisi, NÖHÜ-TÖMER, Akademik Birimler								
Riskler	R1.Hibe miktarının azalması R2.Yeterli sayıda uluslararası ikili anlaşma yapılamaması								
Stratejiler	S1.Uluslararası hareketlilik programlarının tanıtımı, teşviki ve yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmalar arttırılacak S2.Uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak uluslararası ikili anlaşma sayısı arttırılacak S3.Uluslararasılaşmaya katkı sağlayacak uluslararası staj imkânı sunan yer sayısı arttırılacak								
Maliyet Tahmini	1.427.000 ₺								
Tespitler	Uluslararası öğrenciler için gerekli akademik kadro ve fiziki alt yapının var olması Uluslararası öğrenci hareketliliği programlarının özendirilmesi, daha fazla önem verilmesi ve katılımcılara kolaylıklar sağlanması Şehrin sosyo-ekonomik imkânlarının sınırlı olması Uluslararası öğrencilerin Niğde'ye ulaşımlarının aktarmalı olarak gerçekleşmesi								
İhtiyaçlar	Uluslararası işbirliği sayısının arttırılması Üniversitemizin uluslararası alandaki tanınırlığını arttırıcı stratejilerin geliştirilmesi Uluslararası öğrenci irtibat birimlerinin ulusal ve uluslararası alanda kurulması Üniversitemizin internet sayfasının sürekli güncel tutulması ve uluslararası öğrencilere hitap edecek şekilde tasarlanması								

*ECHE Charter 2021 yılında yenilendiğinde beklenen başlangıç sayısı 60'tır.

**ECHE Charter 2021 yılında yenilendiğinde beklenen başlangıç sayısı 1'dir.

***ECHE Charter 2021 yılında yenilendiğinde beklenen başlangıç sayısı 6'dır.

Eğitim-Öğretim
Hedef Kartı 2

AMAÇ **A1.**Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

Hedef **H1.2.**Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1.Lisansüstü program sayısı	50	69	75	78	80	82	84	6 Ay	1 yıl
PG1.2.2.Lisansüstü disiplinler arası program sayısı	25	2	2	3	4	5	6	6 Ay	1 yıl
PG1.2.3.Ortak yürütülen uluslararası program sayısı	25	5	6	7	8	9	10	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Anabilim Dalları, Enstitüler								
Riskler	R1.İlgili programlara yeterli sayıda öğretim üyesi istihdam edilememesi R2.Lisansüstü çalışmalara maddi desteklerin yeterince sağlanamaması R3.Disiplinlerarası lisansüstü eğitim-öğretim programı oluşturmada uzman eksikliği yaşanması								
Stratejiler	S1.Yeni AR-GE alanları oluşturulacak S2.Dış paydaşlarla işbirliği yapılarak bölge ihtiyaçlarına dönük lisansüstü programlar ve tezler yapılmasına öncelik verilecek S3.Araştırma odaklı üniversite hedefi doğrultusunda yeni lisansüstü programlar açılacak								
Maliyet Tahmini	250.000 ₺								
Tespitler	Üniversitemizin ileri teknolojik donanımlara sahip Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırma Uygulamaları ve Araştırma Merkezinin var olması Teknopark'ta yürütülen faaliyetler ve ulusal ölçekte faaliyet gösteren kuruluşlarla yapılan güçlü işbirliklerinin var olması Ulusal ve uluslararası üniversitelerle yapılan işbirliklerinin olması								
İhtiyaçlar	Yeni kurulan bölüm/programlarda akademik kadro sayısının arttırılması Disiplinlerarası alanlarda bilimsel çalışmalara ihtiyaç duyulması Niğde İlinin sorunlarına yönelik yapılan lisansüstü tezlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması Özel sektörün lisansüstü çalışmalara desteklerinin arttırılması								

Eğitim-Öğretim

Hedef Kartı 3

AMAÇ **A1.**Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

Hedef **H1.3.**Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1.Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısı	40	Veri Yok	2	4	6	8	10	6 Ay	1 yıl
PG1.3.2.Eğiticilerin eğitimi kapsamında eğitici sertifikası alan öğretim elemanı sayısı	30	Veri Yok	6	12	16	20	24	6 Ay	1 yıl
PG1.3.3.Eğiticilerin eğitimi kapsamında sertifikalı eğiticilerden eğitim alan öğretim elemanı sayısı	30	Veri Yok	100	200	300	400	500	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, NÖHÜ-Sürekli Eğitim Merkezi								
Riskler	R1.Öğretim elemanlarının yeni öğretim yöntem, teknik, ölçme ve değerlendirme biçimlerini kabullenmedeki isteksizlikleri								
Stratejiler	S1.Çağdaş eğitim-öğretim yöntem/teknikleri tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılacak S2.Öğrenci odaklı üniversite anlayışını içselleştirmek için faaliyetler düzenlenecek S3.NÖHÜ akademik yükseltme kriterlerine eğiticilerin eğitimi kapsamında eğitim almış olma şartı getirilecek								
Maliyet Tahmini	300.000 ₺								
Tespitler	Güncel öğretim yöntem, teknik, ölçme ve değerlendirme konularında akademik personele eğitim verilmemiş olması Eğiticilerin eğitimi programlarından sertifika almış öğretim elemanı olmaması								
İhtiyaçlar	Eğiticilerin eğitiminin önemi konusunda farkındalığın arttırılması Öğretim elemanlarının eğitim alanındaki güncel strateji, yöntem ve teknikler konusunda bilgi ve becerilerinin arttırılması								

Eğitim-Öğretim

Hedef Kartı 4

AMAÇ **A1.**Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

Hedef **H1.4.**Öğrenci odaklı eğitim-öğretim yapısını geliştirmek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1.Öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	36	76	120	168	220	276	6 Ay	1 yıl
PG1.4.2.Staj programlarına katılan öğrenci sayısı	20	4.262	8.612	13.062	17.612	22.262	27.012	6 Ay	1 yıl
PG1.4.3.Kariyer geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	7	17	27	37	47	57	6 Ay	1 yıl
PG1.4.4.Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı	20	1.902	3.902	6.002	8.202	10.502	12.902	6 Ay	1 yıl
PG1.4.5.Proje veya uygulama yapılan ders sayısı	20	199	209	219	229	239	249	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM), Öğrenci Kulüpleri								
Riskler	R1.Teknik gezi ve öğrenci kulüp faaliyetleri için yeterli kaynak sağlanamaması R2.Kariyer geliştirme konusunda yeterli farkındalığın oluşturulamaması								
Stratejiler	S1.Öğrenci kulüpleri faaliyetleri için maddi kaynaklar oluşturulacak S2.İş dünyasından yetkin isimlerin davet edildiği konferans ve seminer programları düzenlenecek S3.Staj eğitimine ihtiyaç duyulan programların eğitim-öğretim programları güncellenecek								
Maliyet Tahmini	550.000 ₺								
Tespitler	Kariyer geliştirmeye yönelik faaliyetlerin az olması Staj programlarının bazı eğitim-öğretim programlarında az olması Öğrenci kulüp faaliyetlerinin az olması Düzenlenen teknik gezilerin az olması Proje veya uygulama derslerinin bazı eğitim-öğretim programlarında az olması								
İhtiyaçlar	Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) internet sayfasının daha etkin hâle getirilmesi Proje ve uygulamaların arttırılması Öğrenci kulüplerin desteklenmesi ve etkinliklerin arttırılması Programların ihtiyaçlarına dönük teknik gezilerin planlanması								

Eğitim-Öğretim
Hedef Kartı 5

AMAÇ **A1.**Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

Hedef **H1.5.**Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1.Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı	50	15	33	53	75	99	125	6 Ay	1 yıl
PG1.5.2.Güncellenen eğitim-öğretim programı sayısı	50	5	8	11	14	17	20	6 Ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler								
Riskler	R1.Dış paydaşların katılımının sınırlı olması R2.Programlara dâhil edilecek derslere ilişkin yeterli uzmanın bulunamaması								
Stratejiler	S1.Çağın gerekleri doğrultusunda güncellenmesi gereken program sayısı arttırılacak S2.Programlar ulusal ve uluslararası programlarla uyumlu hâle getirilecek S3.Yeni eğitim programları belirlenirken iç ve dış paydaşların katılımları sağlanacak								
Maliyet Tahmini	30.000 ₺								
Tespitler	Dış paydaşlarla ilişkilerin sınırlı olması Bazı programların çağın gerekleri doğrultusunda güncellenmemesi								
İhtiyaçlar	Programların düzenli olarak yeni gelişmeler ışığında gözden geçirilmesi Programlar güncellenirken dış paydaş görüşlerinin dikkate alınması								

AR-GE
Hedef Kartı 1

AMAÇ **A2.**Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak

Hedef **H2.1.**Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45 seviyesine çıkarmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1.Öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	25	24	25	30	35	40	45	6 ay	1 yıl
PG2.1.2.Öncelikli alanlarda tamamlanmış ulusal (TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Bakanlığı vb.) ve uluslararası (FP6/FP7/UFUK 2020 vb.) projelerin yüzdesi	20	11	15	20	25	35	45	6 ay	1 yıl
PG2.1.3.Öncelikli alanlarda WOS indeksli bilimsel dergilerde yayımlanmış makalelerin yüzdesi	25	17	15	20	25	35	45	6 ay	1 yıl
PG2.1.4.Öncelikli alanlarda WOS indeksli dergilerde yer alan makale başına atıf sayısı	20	0.7	0.8	0.9	1	1.1	1.2	6 ay	1 yıl
PG2.1.5.Öncelikli alanlarda FSMH ve/veya geliştirilen teknolojik/yenilikçi ürünlerin yüzdesi	10	20	25	30	35	40	45	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Teknopark, BAP Birimi, Teknoloji Transfer Merkezi								
Riskler	R1.Öncelikli alanlarda ulusal/uluslararası rekabetin artması R2.Öncelikli alanlarda çalışma yapmamış ancak yapabilecek potansiyeli olan araştırmacıların akademik yükselme/teşvik puanı kaygısıyla öncelikli alanlara yönelme eğilimlerinin olmaması								
Stratejiler	S1.Öncelikli alanlarda çalışan araştırmacılar hazırlanacak teşvik yönergesine göre teşvik edilecek S2.Öncelikli alanlarda verilen ulusal/uluslararası destekler hakkında yılda en az bir kez bilgi günleri düzenlenecek								
Maliyet Tahmini	32.718.000 ₺								
Tespitler	Öncelikli alanlarda çalışan lisansüstü öğrenci sayılarının azlığı Öncelikli alanlarda çalışan uluslararası araştırmacıların azlığı								
İhtiyaçlar	Öncelikli alanlarda yeni lisansüstü programlar açılması Etki faktörü yüksek dergilerde yayın yapılması ve öncelikli alanlarda yapılan lisansüstü tezlerden WOS indeksli dergilerde yayın yapma zorunluluğunun getirilmesi Enerji Enstitüsü kurulması AR-GE çalışmalarının ticarileştirilmesi ve proje yazımı konularında eğitimlerin yılda en az iki kez yapılması Araştırmacı sayısının arttırılması								

AR-GE

Hedef Kartı 2

AMAÇ **A2.**Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak

Hedef **H2.2.**Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1.Öncelikli alanlarda yapılan Kamu -Üniversite-Sanayi işbirliği sayısı	35	7	7	8	9	10	11	6 ay	1 yıl
PG2.2.2.Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile yapılan işbirliği sayısı	35	9	10	11	12	13	14	6 ay	1 yıl
PG2.2.3.Öncelikli alanlarda disiplinlerarası yapılan ortak çalışma sayısı	30	15	16	17	19	21	23	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Teknopark, BAP Birimi, Teknoloji Transfer Merkezi								
Riskler	R1.Coğrafi ve finansal engeller								
Stratejiler	S1.Öncelikli alanlarda disiplinlerarası çalışma grupları oluşturulacak S2.Öncelikli alanlarda yılda en az iki kez alanında uzman kişiler davetli konuşmacı olarak çağrılacak ve akademik personelin işbirlikleri yapması teşvik edilecek S3.Her yıl yapılan /yapılacak proje pazarları, proje günleri, çalıştay gibi etkinliklerde öncelikli alanlara ağırlık verilecek								
Maliyet Tahmini	20.997.000 ₺								
Tespitler	Öncelikli alanlarda ulusal/uluslararası işbirliğinin yeterince güçlü olmaması Teknopark /TTO hizmetleri sahaya yeterince yansımamış olması KÜSİ faaliyetlerinin üniversitemizde arzulanan düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar	Uluslararası araştırmacıların üniversitemize gelmesini kolaylaştıracak/hızlandıracak düzenlemelerin /iyileştirmelerin yapılması AR-GE süreçleri izleme ve iyileştirme döngüsünün uygulamaya geçirilmesi, araştırma faaliyetleri sonuçlarının değerlendirilmesi, izlenmesi ve kamuoyuyla paylaşılması Patent Ofisi Biriminin kurulması								

AR-GE

Hedef Kartı 3

AMAÇ **A2.**Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak

Hedef **H2.3.**Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25 seviyesine çıkarmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1.Bölgesel kalkınmaya yönelik yapılan lisansüstü tezlerin yüzdesi	40	11.6	12	15	18	21	25	6 ay	1 yıl
PG2.3.2.Bölgesel kalkınmaya yönelik tamamlanmış projelerin yüzdesi	20	0.00	5	10	15	20	25	6 ay	1 yıl
PG2.3.3.Bölgesel kalkınmaya yönelik ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanmış makalelerin yüzdesi	20	16.9	18	20	22	23	25	6 ay	1 yıl
PG2.3.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik uluslararası kongrelerde yayınlanmış bildirilerin yüzdesi	20	21.9	22	23	23	24	25	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Teknopark, BAP Birimi, Teknoloji Transfer Merkezi								
Riskler	R1.Bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmaların özgün değerinin düşük olma olasılığı ve teşvik ve akademik yükselmelerde araştırmacılara çok katkı sağlamayacak olma düşüncesi								
Stratejiler	S1.Bölgesel kalkınma hedefli çalışmalar teşvik edilecek								
Maliyet Tahmini	20.097.000 ₺								
Tespitler	AR-GE çıktıları ile ilgili kamuoyunu bilgilendirme eksikliği								
İhtiyaçlar	Bölgesel kalkınma odaklı yapılan girişimler/bilimsel çalışmalar ve sonuçlarının izlenmesi, raporlanması ve kamuoyuyla paylaşılması								

AR-GE

Hedef Kartı 4

AMAÇ **A2.**Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak

Hedef **H2.4.**Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1.Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlik (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) sayısı	40	9	10	11	12	13	14	6 ay	1 yıl
PG2.4.2.Girişimcilik, işletmelerin gelişimi ve bölgesel sermayenin etkin kullanımı konularında danışmanlık hizmetleri/eğitim toplantıları sayısı	40	12	13	14	15	17	18	6 ay	1 yıl
PG2.4.3.Bölgede üniversite ile ortak çalışma yapan firma sayısı	20	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Teknopark, BAP Birimi, Teknoloji Transfer Merkezi								
Riskler	R1.İlde/bölgede AR-GE Kültürünün yaygın olmaması								
Stratejiler	S1.Yerel kamu kuruluşları yöneticileri, STK temsilcileri, birlik ve oda başkanları gibi kişilerle yılda en az iki kez toplantı yapılarak bölgesel kalkınmaya ve/veya bölgesel sorunların çözümüne katkı sağlayacak potansiyel işbirliklerinin oluşması sağlanacak S2.Üniversitede yapılan çalışmalar hakkında kamuoyu düzenli olarak bilgilendirilecek S3.Üniversitenin araştırma altyapısı ve araştırma merkezleri ilgili kişiler davet edilmek suretiyle tanıtılacak, dış araştırmacılarla ortak çalışmalar yapılacak								
Maliyet Tahmini	20.097.000 ₺								
Tespitler	İşbirliği açısından koordinasyon eksikliği Sektör danışma kurullarının olmayışı								
İhtiyaçlar	Bölgesel kalkınmaya yönelik girişimler/bilimsel çalışmalar ve sonuçlarının izlenmesi, raporlanması ve kamuoyuyla paylaşılması Üniversitemiz bölgesel kalkınmaya yönelik faaliyetlerinin tanıtımının arttırılması								

AR-GE

Hedef Kartı 5

AMAÇ **A2.**Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak

Hedef **H2.5.**Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az % 20 arttırmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1.Öğretim üyesi başına düşen SCI, AHCI kapsamında yayın sayısı	20	0.5	0.6	0.65	0.7	0.75	0.85	6 ay	1 yıl
PG2.5.2.Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı*	20	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.7	6 ay	1 yıl
PG2.5.3.Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı	20	0.3	0.3	0.35	0.4	0.45	0.5	6 ay	1 yıl
PG2.5.4.Dış destekli alınan proje sayısı	20	50	52	54	56	58	60	6 ay	1 yıl
PG2.5.5.Sonuçlanmış projelerin bütçeleri toplamı (bin ₺)	20	28.731 ₺	2.950 ₺	3.000 ₺	3.200 ₺	3.400 ₺	3.500 ₺	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (AR-GE Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Teknopark, BAP Birimi								
Riskler	R1.Akademik personelin iş yükü fazlalığı R2.Akademik personelin azlığı								
Stratejiler	S1.Yılda en az bir kez dış destek toplantıları yapılacak S2.Yeni teşvik uygulamalarına başlanılacak S3.Uluslararası araştırma üniversitesi ölçütlerine göre (örneğin Carnegie) her yıl sonunda Üniversitemizin uluslararası araştırma üniversitesi olma potansiyeli değerlendirmesi yapılacak ve ölçütleri sağlamak için yeni önlemler alınacak /yeni adımlar atılacak								
Maliyet Tahmini	20.097.000 ₺								
Tespitler	Teknopark /TTO hizmetlerinin sahaya yeterince yansımaması KÜSİ faaliyetlerinin üniversitemizde arzulanan düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar	Laboratuvarların akreditasyonuna başlanması Lisansüstü programların arttırılması Araştırma laboratuvarlarına nitelikli işgücü (araştırmacı, tekniker vb.) kazandırılması AR-GE süreçleri izleme ve iyileştirme döngüsünün uygulamaya geçirilmesi, araştırma faaliyetleri sonuçlarının değerlendirilmesi, izlenmesi ve kamuoyuyla paylaşılması BAP Yönergesinin güncellenmesi ve teşvik yönergesi hazırlanması								

*Üniversitemizde yürütülen projelerde sadece yürütücü olarak görev yapanlar, üniversite dışı araştırmacılar tarafından yürütülen projelerde yardımcı araştırmacı olabilir.

Topluma Hizmet
Hedef Kartı 1

AMAÇ **A3.**Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak

Hedef **H3.1.**Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Paydaşlar tarafından önerilen faaliyet sayısı	50	Veri Yok	4	9	14	20	26	6 ay	1 yıl
P3.1.2.Paydaş önerileri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	Veri Yok	3	7	11	16	21	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler ve Araştırma ve Uygulama Merkezleri								
Riskler	R1.Niğde'deki kamu / özel kurum ve kuruluşların temsilcilerinin tamamına eş zamanlı uygun program oluşturulamaması R2.Mali kaynak sağlanamaması								
Stratejiler	S1.Anket ve alan çalışmaları düzenlenecek S2.İç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması için toplantılar yapılacak								
Maliyet Tahmini	50.000 ₺								
Tespitler	Toplumun sorun ve ihtiyaçlarını tespit etmeye yönelik çalışmaların sınırlı sayıda olması Nitelikli akademik kadro ve araştırma altyapısından yeterince faydalanılamaması								
İhtiyaçlar	Paydaş işbirliğini geliştirmek								

Topluma Hizmet
Hedef Kartı 2

AMAÇ **A3.**Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak

Hedef **H3.2.**Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1.Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	40	4	10	17	25	33	41	6 ay	1 yıl
PG3.2.2.Dezavantajlı grupların sorunlarına yönelik araştırma sayısı	40	Veri Yok	2	4	8	12	17	6 ay	1 yıl
PG3.2.3.Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması ve faaliyete geçirilmesi	20	Veri Yok	-	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler ve Araştırma Uygulama Merkezleri								
Riskler	R1.Birimlerde görev yapan akademisyenlerin ders yükünün fazla olması R2.Niğde'nin şehirlerarası ulaşımının kısıtlı olması R3.Mali kaynak sağlanamaması								
Stratejiler	S1.Anket ve alan çalışmaları düzenlenecek S2.Toplantılar düzenlenecek ve sunumlar yapılacak S3.Konu hakkında çalışan birimler desteklenecek								
Maliyet Tahmini	75.000 ₺								
Tespitler	Dezavantajlı grupların sorun ve ihtiyaçlarını tespit etmeye yönelik çalışmaların sınırlı sayıda olması Nitelikli akademik kadro ve araştırma altyapısının dezavantajlı grupların sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalara yeterince yönlendirilememesi								
İhtiyaçlar	Üniversite birimleri arasında işbirliğinin arttırılması Açılması hedeflenen araştırma merkezinin personel ve fiziki şartların sağlanması								

Topluma Hizmet
Hedef Kartı 3

AMAÇ **A3.**Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak

Hedef **H3.3.**Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1.Milli ve manevi değerlerin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	50	18	38	60	84	110	138	6 ay	1 yıl
PG3.3.2.Niğde İlinin tarihsel ve kültürel değerlerinin tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	50	1	4	8	13	18	23	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler								
Riskler	R1.Niğde'ye şehirlerarası ulaşımın kısıtlı olması R2.Mali kaynak sağlanamaması R3.Niğde'nin sosyal imkânlarının sınırlı kalması R4.Akademik personelin ders yükünün fazla olması R5.Kültürel faaliyetlere ilginin yetersizliği								
Stratejiler	S1.Anket ve alan çalışmaları düzenlenecek S2.Toplantılar düzenlenecek ve sunumlar yapılacak S3.Konu hakkında çalışan birimler desteklenecek ve dış paydaşlarla işbirliğinin geliştirilecek								
Maliyet Tahmini	50.000 ₺								
Tespitler	Genç nesillerin milli ve manevi değerlerden uzaklaşması Niğde İlinin tarihi ve kültürel potansiyelinin yeterli düzeyde tanıtılamaması								
İhtiyaçlar	Yapılan tanıtım faaliyetlerinin geleneksel hâle getirilmesi Dış paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi								

Topluma Hizmet
Hedef Kartı 4

AMAÇ **A3.**Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak

Hedef **H3.4.**Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1.Topluma hizmet alanında faaliyet gösteren öğrenci kulübü sayısı	30	28	30	32	34	36	38	6 ay	1 yıl
PG3.4.2.Öğrenci kulüplerinin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	35	9	19	31	44	58	73	6 ay	1 yıl
PG3.4.3.Akademik birimlerin topluma hizmet alanında yaptıkları faaliyet sayısı	35	Veri Yok	2	4	6	8	10	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler ve Öğrenci Kulüpleri								
Riskler	R1.Niğde'nin sosyal imkânlarının sınırlı kalması R2.Akademik personelin ders yükünün fazla olması								
Stratejiler	S1.Anket ve alan çalışmaları düzenlenecek S2.Toplantılar düzenlenecek ve sunumlar yapılacak S3.Konu hakkında çalışan birimler desteklenecek ve dış paydaşlarla işbirliğinin geliştirilecek								
Maliyet Tahmini	75.000 ₺								
Tespitler	Kulüp faaliyetlerine yönelik sponsor desteğinde yetersizlik Akademisyenlerin kulüp akademik danışmalığına isteksizliği								
İhtiyaçlar	Üniversite birimleri arasında işbirliğinin arttırılması Dış paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi								

Topluma Hizmet
Hedef Kartı 5

AMAÇ **A3.**Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak

Hedef **H3.5.**Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.5.1.Niğde'de ihtiyaç duyulan tıbbi uygulamalar için, Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının, yurt içi veya yurt dışında aldığı hizmet içi eğitim sayısı	50	3	6	9	12	15	18	6 ay	1 yıl
PG3.5.2.Niğde'de ilk defa gerçekleştirilen tıbbi uygulama sayısı	50	Veri Yok	2	6	12	20	30	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Topluma Hizmet Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tıp Fakültesi Dekanlığı								
Riskler	R1.İhtiyaç duyulan tıpta uzmanlık alanlarında şartlara haiz hekim temininde güçlükler R2.Üniversitemize ait sağlık uygulama ve araştırma hastanesinin bulunmaması R3.Niğde'de havaalanı bulunmaması nedeniyle, öğretim elemanı olmak isteyen hekimlerin Niğde'yi tercihinin az olması R4.Şehrin sosyal imkânlarının sınırlı olması R5.Araştırma görevlisi bulunmaması R6.Akademik personel hareketliliği								
Stratejiler	S1.Niğde'nin tanıtımına destek verilecek S2.Niğde'de ihtiyaç duyulan tıpta uzmanlık alanlarında, İl Sağlık Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde Tıp Fakültesine hekim öğretim elemanı temin edilecek								
Maliyet Tahmini	163.000 ₺								
Tespitler	Niğde'de tıpta uzmanlık alanlarının bazılarında çalışan hekimin olmaması								
İhtiyaçlar	Niğde İlinin tanıtımı Üniversitemizin sosyal imkânlarının artması								

Kurumsal İşleyiş ve Altyapı
Hedef Kartı 1

AMAÇ **A4.**Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek

Hedef **H4.1.**Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1.Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için yapılan faaliyet sayısı	20	Veri Yok	2	4	7	10	13	6 ay	1 yıl
PG4.1.2.Sağlıklı ve güvenli yaşam için yapılan faaliyet sayısı	20	Veri Yok	2	4	6	8	10	6 ay	1 yıl
PG4.1.3.Engelsiz yaşam için yapılan faaliyet sayısı	20	Veri Yok	2	4	6	8	10	6 ay	1 yıl
PG4.1.4. NÖHÜ karbon ayak izi büyüklüğü (ton/kişi)	10	Veri Yok	4	3,8	3,6	3,5	3,4	6 ay	1 yıl
PG4.1.5. Fiziksel (kapalı) alan miktarı (bin m2)	30	297	331	331	331	366	376	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, İdari Birimler Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Çevre Mühendisliği Bölümü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi								
Riskler	R1.Yatırımlar için bütçenin yetersiz kalması R2.Mevcut yapıların çıkarabileceği olumsuzluklar								
Stratejiler	S1.Tasarlanacak etkinlinler ve web sayfası ile engelsiz, sağlıklı ve çevreye duyarlı bir yaşam için farkındalık oluşturulacak S2.Üniversitemiz kapalı ve açık alanları akıllı sistemlerden yararlanarak engelsiz, güvenli, enerji etkin ve çevreye duyarlı bir yaşam için geliştirilecek S3.7/24 çalışan yerleşke kontrolünü ve güvenliğini sağlayan bilişim sistemi kurulacak								
Maliyet Tahmini	152.783.000 ₺								
Tespitler	Engelli, enerji, çevre ve iş sağlığı-güvenliği mevzuatlarında uyulması zorunlu kurallar Üniversitelerin engelsiz, sağlıklı ve çevreye duyarlı uygulamalarda topluma örnek oluşturması								
İhtiyaçlar	Güvenli, çevreye duyarlı engelsiz yaşam için gerekenlerin belirlenmesi Farkındalık eğitimlerinin verilmesi Mevcut ve yeni altyapı çalışmalarında enerjinin verimli kullanıldığı, engelsiz, güvenli ve çevreye duyarlı düzenlemelerin gerçekleştirilmesi								

Hedef Kartı 2

AMAÇ **A4.**Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek

Hedef **H4.2.**Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek

Performans Göstergeleri*	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1.Personel (akademik ve idari) memnuniyet düzeyi (ort.)	25	Veri Yok	3,0	3,1	3,2	3,2	3,3	6 ay	1 yıl
PG4.2.2.Ulusal öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	25	Veri Yok	3,0	3,1	3,2	3,2	3,3	6 ay	1 yıl
PG4.2.3.Uluslararası öğrenci memnuniyet düzeyi (ort.)	15	Veri Yok	3,0	3,1	3,2	3,4	3,6	6 ay	1 yıl
PG4.2.4.Engelli memnuniyet düzeyi (ort.)	15	Veri Yok	3,0	3,4	3,6	3,8	4,0	6 ay	1 yıl
PG4.2.5.Mezun memnuniyet düzeyi (ort.)	20	Veri Yok	3,0	3,0	3,1	3,2	3,3	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Birimi)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	R1.Öğrenci ve personelin anket cevaplamada isteksiz ve beklentilerinin yüksek olması								
Stratejiler	S1.Öğrenci ve personelin memnuniyetini ve aidiyetini azaltan konular tespit edilecek S2.İdari personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecek S3.İnsan kaynaklarına yönelik sosyal ve ekonomik olanaklar geliştirilecek								
Maliyet Tahmini	250.000 ₺								
Tespitler	Akademik koşullar ve haricindeki unsurların (fiziksel imkânlar, ulaşım ya da liyakat, şeffaflık gibi) da memnuniyette önemli olması Üniversitenin sürekli kaliteli hizmet verebilmesi için alanında yetkin insan kaynağını çekmesi ve tutması								
İhtiyaçlar	Veri toplama, depolama, analiz ve raporlama süreçlerinin iyileştirilmesi ve siber bilgi güvenliğinin sağlanması Güçlü kablosuz internet bağlantısı ve sosyal ağ teknolojisi Mezunlar ofisinin kurulması ve etkin kullanımı								

* Ortalamalar "[1] Hiç memnun değilim ... [5] Son derece memnunum" aralığında yapılan derecelendirmeye dayanmaktadır.

Hedef Kartı 3

AMAÇ **A4.**Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek

Hedef **H4.3.**Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1.İyileştirilerek otomasyon (bilişim) sisteminde yer alan iş/işlem/proje sayısı	25	2	3	5	7	9	12	6 ay	1 yıl
PG4.3.2.Kalite belgesi ve akreditasyon sayısı	20	2	2	3	5	7	9	6 ay	1 yıl
PG4.3.3.Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayan ulusal/uluslararası çapta haber olan etkinlik/başarı sayısı	25	15	32	51	72	95	120	6 ay	1 yıl
PG4.3.4.Dış paydaşlarla protokole bağlı gerçekleştirilen işbirliği ve çalışma sayısı	20	5	11	17	25	35	46	6 ay	1 yıl
PG4.3.5.Yeni ürün/hizmet öneri, fikir ve tasarımlarının paylaşılabileceği açık ağ platformunun kurulması	10	0	-	-	-	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük (Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu, Yönetsel Süreçler Kalite Komisyonu)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İdari Birimler Kalite Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi								
Riskler	R1.Süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla yapılan çalışmaların ilk dönemlerde çok zaman alması ve personelin isteksiz olması R2.Otomasyon için gerekli kaynak ve personel miktarı								
Stratejiler	S1.Üniversitemizin ve Niğde İlinin ulusal ve uluslararası tanıtımı için kentle işbirliğini hızlandıracak ve bütünleşmeyi sağlayacak platform (sosyal ağ) oluşturulacak S2.Öz gelirleri artıracak projeler yapılacak ve Üniversitemizde elde edilen çıktıların sonuçları paylaşılacak S3.Temel işler, kalite ve verimlilik için basitleştirip otomasyon (bilişim) sistemine aktarılacak ve akreditasyon çalışmaları teşvik edilecek								
Maliyet Tahmini	1.400.000 ₺								
Tespitler	Niğde İlinin ve Üniversitemizin tanınırlığının düşük olması, öğrencilerin Üniversitemizi tercihte isteksiz olması Tüm paydaşlarla iletişimin düzenli ve tutarlı olarak sürdürülmesi gerekliliği İşlerin hatasız, hızlı tamamlanması, kaynakların verimli kullanılması ve hızlı raporlama için bilişim sisteminin geliştirilmesi								
İhtiyaçlar	Üniversitenin çevresiyle (paydaşlarıyla) bütünleşmesini sağlayacak ve hızlandıracak ağın kurulması İş süreçlerinin iyileştirilmesi ve standartlaştırılması için ekip oluşturulması ve planlama yapılması Yenilikçi çözümlerin, farklı bakış açılarının ve öz gelirin artmasına katkı verecek işbirlikleri ve bütünleşmenin sağlanması								

6.2. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedeflerin belirlenmesi ve hedef kartlarının oluşturulması aşamalarında her bir hedefe ilişkin risklerin tespit edilmesi ve bunlara yönelik kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi gerekmektedir. Bu kapsamda Tablo 20 hazırlanmıştır.

Tablo 20: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

H1.1. Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Hibe miktarının azalması R2.Yeterli sayıda uluslararası ikili anlaşma yapılamaması	• Uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ayrılan fonların azalması • Uluslararası öğrenciler için gerekli akademik kadro ve fiziki alt yapı var olmasına rağmen istenilen düzeyde ikili anlaşma yapılamaması	• Ülkemize ayrılan hibe miktarından üniversitemize ayrılan payın arttırılmasına yönelik çalışma yapılması • Uluslararası hareketlilik programlarının tanıtımı, teşviki ve yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmaların arttırılması • Uluslararası öğrenci hareketliliği programlarının özendirilmesi, daha fazla önem verilmesi ve katılımcılara kolaylıklar sağlanması

H1.2. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.İlgili programlara yeterli sayıda öğretim üyesi istihdam edilememesi R2.Lisansüstü çalışmalara maddi desteklerin yeterince sağlanamaması R3.Disiplinlerarası lisansüstü eğitim-öğretim programı oluşturmada uzman eksikliği yaşanması	• Yeni kurulan programlarda akademik kadro sayısının yetersiz olması • Lisansüstü çalışmalara maddi desteklerin kısıtlı olması • Disiplinlerarası alanlarda uzman eksikliği nedeniyle bilimsel çalışmaların yeterli sayıda olmaması	• Kadro tahsisinde yeni kurulan programlara öncelik verilmesi • Lisansüstü çalışmaların reel sektörün ihtiyaçlarına dönük hazırlanması • Disiplinlerarası alanlarda ulusal ve uluslararası üniversitelerle yapılan işbirliklerinin arttırılması

H1.3.Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Öğretim elemanlarının yeni öğretim yöntem, teknik, ölçme ve değerlendirme biçimlerini kabullenmedeki isteksizlikleri	• Güncel öğretim yöntem, teknik, ölçme ve değerlendirme konularında akademik personelin uyum sağlamada isteksiz olması	• Çağdaş eğitim-öğretim yöntem/tekniklerine ilişkin faaliyet sayısının arttırılması

H1.4.Öğrenci odaklı eğitim-öğretim yapısını geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Teknik gezi ve öğrenci kulüp faaliyetleri için yeterli kaynak sağlanamaması R2.Kariyer geliştirme konusunda yeterli farkındalığın oluşturulamaması	• Öğrencilere yönelik teknik gezi ve kulüp faaliyetlerinin yeterli maddi kaynak olmaması nedeniyle istenilen düzeyde yapılamaması • Kariyer geliştirmeye yönelik faaliyetlerin ve öğrenci katılımının az olması	• Öğrenci kulüplerin desteklenmesi ve etkinliklerin arttırılmasında Üniversitemiz imkanları ve özel sektör desteklerinin kullanılması • Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) internet sayfasının daha etkin hâle getirilmesi • Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) faaliyetlerinin arttırılması

H1.5.Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Dış paydaş katılımının sınırlı olması R2.Programlara dâhil edilecek derslere ilişkin yeterli uzmanın bulunamaması	• Dış paydaşlarla ilişkilerin sınırlı olması nedeniyle eğitim-öğretim planlarının hazırlık sürecine aktif katılımlarının yeterli düzeyde olmaması • Güncellenecek derslere ilişkin mevcut öğretim elemanı sayısının sınırlı olması	• Eğitim programları belirlenirken ve güncellenirken iç ve dış paydaş katılımlı etkinliklerin sayısının artırılması • Akademik kadro alımında uzmanlık alanı çeşitliliğinin göz önünde bulundurulması

H2.1.Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45 seviyesine çıkarmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Öncelikli alanlarda ulusal/uluslararası rekabetin artması R2.Öncelikli alanlarda çalışma yapmamış ancak yapabilecek potansiyeli olan araştırmacıların akademik yükselme/teşvik puanı kaygısıyla öncelikli alanlara yönelme eğilimlerinin olmaması	• Öncelikli alanlarda çalışma yapan kurum/kuruluş sayısının artması, makine-teçhizat ve insan kaynakların paylaşımında ve temininde yaşanan güçlükler • Öncelikli alanlarında çalışma yapabilecek potansiyeli olan araştırmacıların öncelikli alanlarda çalışabilecekleri alanlar hususunda yeterli bilgi sahibi olmayışı ve akademik yükselme/teşvik puanı kaygısıyla hâlihazırdaki çalışmalarına devam etmeyi tercih etmeleri	• Öncelikli alanlarda çalışmaları bulunan Üniversitemiz dışındaki araştırmacılar ile kaynakların ortak kullanılabileceği işbirliklerini arttırıcı düzenli toplantılar yapılması • Öncelikli alanlarda yapılan çalışmalar hakkında üniversite içerisinde düzenli bilgilendirme/eğitim toplantılarının yapılması • BAP biriminde öncelikli alanlarda yapılan çalışmalar hakkında sürekli bilgi verebilecek bir uzman bulundurulması

H2.2.Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Coğrafi ve finansal engeller	• Niğde'de havaalanı ve hızlı tren olmayışı, otoyol bağlantısının henüz tamamlanmamış olması ve sonucunda ulaşım güçlüğü, araştırmacılara işbirlikleri için tanımlanmış/ayrılmış bir ödenek olmayışı	• Öncelikli alanlarda araştırmacıların işbirliği yapabilmeleri için finansal kaynak temini yönünde girişimlerde bulunulması • Niğde'nin ulaşım sorunlarının giderilmesi için ilgili kurum ve kuruluşlarla farkındalığı artıracak işbirliklerinin yapılması

H2.3.Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25 seviyesine çıkarmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmaların özgün değerinin düşük olma olasılığı ve teşvik ve akademik yükselmelerde araştırmacılara çok katkı sağlamayacak olma düşüncesi	• Bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmaların birinci önceliğinin özgün değeri yüksek araştırma çıktıları elde etmek olmaması	• Bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalar yapan araştırmacıların farklı şekillerde desteklenmesi/ ödüllendirilmesi • Bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalardan özgün araştırma çıktıları elde edilebileceği yönünde güzel örneklerin yapılan toplantılar ile tüm araştırmacılar ile paylaşılması

H2.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.İlde/bölgede AR-GE Kültürünün yaygın olmaması	• Niğde ili ve çevresinde AR-GE konusunda çalışmaların yeni yeni hız kazanması, istenilen düzeyde çalışmaların, işbirliklerinin gerçekleşmemiş olması	• Sanayiciler/birlikler/odalar vb. ile düzenli olarak AR-GE bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi, buralara ziyaretler yapılması, AR-GE çıktılarının güncel olarak kamuoyuyla çeşitli iletişim kanallarıyla paylaşılması

H2.5. Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az % 20 arttırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Akademik personelin iş yükü fazlalığı R2.Akademik personelin azlığı	• Akademisyen başına düşen öğrenci sayısının, ders yükünün ve idari görevlerin oldukça fazla olması • Her birimde yeterli sayıda akademik personel bulunmaması	• Kontenjanların okulların belirlediği sayıda tutulması için girişimlerde bulunulması, ders ve idari yüklerinin dağılımlarının gözden geçirilmesi ve birimlerde bu yönde eğitim verilmesi • Akademik personel sayısının arttırılması yönünde girişimlerde bulunulması

H3.1. Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Niğde'deki kamu / özel kurum ve kuruluşların temsilcilerinin tamamına eş zamanlı uygun program oluşturulamaması R2.Mali kaynak sağlanamaması	• Paydaş işbirliği ve koordinasyonun geliştirilmesi için ilgili kurum ve kuruluş temsilcileriyle yapılan toplantılara katılımın beklenen düzeye ulaşamaması • Paydaşlarla yapılan işbirliği sonucunda kararlaştırılan faaliyetlerin mali kaynak sağlanamadığı için yapılamaması	• Paydaş katılımının en yüksek düzeyde olmasını ve etkin sonuçlar üretilmesini sağlayacak şekilde toplantıların yapılması • Paydaşlarla işbirliği sonucu kararlaştırılan faaliyetler için kurum bütçe kaynakları yanında, paydaş kurum ve kuruluşlardan mali kaynak temin edilmesi için mekanizma oluşturulması

H3.2. Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Birimlerde görev yapan akademisyenlerin ders yükünün fazla olması R2.Niğde'nin şehirlerarası ulaşımının kısıtlı olması R3.Mali kaynak sağlanamaması	• Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler için akademisyenlerin yeterli zaman ayıramaması • Niğde'de havaalanı bulunmaması ve demiryolu ile seyahat imkânlarının sınırlı olmasından dolayı, toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler için ulaşımda sorunlar yaşanması • Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetlerin mali kaynak sağlanamadığı için yapılamaması	• Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetlerde bulunmak isteyen akademisyenlerin ders yüklerinin yeniden programlanması • Niğde'nin ulaşım sorunlarının giderilmesi için ilgili kurum ve kuruluşlarla farkındalığı arttıracak işbirliklerinin yapılması • Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetlerin yürütülmesinde karşılaşılan mali kaynak yetersizliğinin giderilmesi için paydaş kurum ve kuruluşlardan destek alınması ve projelerle fon sağlanması

H3.3. Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yapmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Niğde'ye şehirlerarası ulaşımın kısıtlı olması R2.Mali kaynak sağlanamaması R3.Niğde'nin sosyal imkânlarının sınırlı kalması R4.Akademik personelin ders yükünün fazla olması R5.Kültürel faaliyetlere ilginin yetersizliği	• Niğde'de havaalanı bulunmaması ve demiryolu ile seyahat imkânlarının sınırlı olması • Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık faaliyetlerinin mali kaynak sağlanamadığı için yapılamaması • Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık faaliyetlerinin yürütülmesinde Niğde'nin sosyal imkânlarının sınırlı olması • Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik faaliyetlere akademisyenlerin yeterli zaman ayıramaması • Geçmiş yıllarda Niğde'de düzenlenen kültürel faaliyetlere toplumun ilgisinin az olması	• Niğde'nin ulaşım sorunlarının giderilmesi için ilgili kurum ve kuruluşlarla farkındalığı arttıracak işbirliklerinin yapılması • Mali kaynak yetersizliğinin giderilmesi için ilgili konularda projelerin hazırlanması ve paydaş kurum ve kuruluşlardan mali kaynak sağlanması için mekanizma oluşturulması • Niğde'nin sosyal imkânlarının arttırılmasına yönelik, ilin sosyal imkânlar açısından potansiyelinin belirlenmesi ve bu alanlarda projeler hazırlanması • Toplumun manevi değerleri ile Niğde İlinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık faaliyetlerinde bulunmak isteyen akademisyenlerin ders yüklerinin yeniden programlanmasının sağlanması • Niğde'de düzenlenecek kültürel faaliyetlerin, daha büyük bir hedef kitleye ulaşabilmesi için, tanıtım faaliyetlerini arttıracak düzenlemelerin yapılması

H3.4. Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Niğde'nin sosyal imkânlarının sınırlı kalması R2.Akademik personelin ders yükünün fazla olması	• Niğde'de kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesinde kullanılacak sosyal imkânların sınırlı olması • Akademik personelin ders yüklerinin fazla olmasından dolayı bu faaliyetlere yeterli zaman ayrılamaması	• Niğde'nin sosyal imkânlarının arttırılmasına yönelik, ilin sosyal imkânlar açısından potansiyelinin belirlenmesi ve bu alanlarda projeler hazırlanması • Kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen akademisyenlerin ders yüklerinin yeniden programlanması

H3.5. Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.İhtiyaç duyulan tıpta uzmanlık alanlarında şartlara haiz hekim temininde güçlükler R2.Üniversitemize ait sağlık uygulama ve araştırma hastanesinin bulunmaması R3.Niğde'de havaalanı bulunmaması nedeniyle, öğretim elemanı olmak isteyen hekimlerin Niğde'yi tercihinin az olması R4.Şehrin sosyal imkânlarının sınırlı olması R5.Araştırma görevlisi bulunmaması R6.Akademik personel hareketliliği	• İlde eksik olan tıpta uzmanlık alanlarında hekim temininde ilin küçük olması ve sınırlı sosyal imkânları nedeniyle güçlüklerin yaşanması • Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nin ilgili öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumu yapabileceği, Üniversitemize ait bir sağlık uygulama ve araştırma hastanesinin bulunmaması • Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nde görev yapmayı düşünen öğretim elemanlarının, eğitim ve araştırma faaliyetleri için sık sık hava ulaşımına ihtiyaç duyması ve Niğde'de havaalanı bulunmaması nedeniyle Niğde'yi tercih etmemesi • Niğde'de kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için kullanılacak sosyal imkânların sınırlı olması • Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nin sağlık hizmeti sunmak için birlikte kullanımda olan sağlık tesislerinde görev yapan araştırma görevlisi bulunmaması • Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nin sağlık hizmeti sunmak için birlikte kullanımında olan sağlık tesislerinde görev yapan öğretim elemanlarının çeşitli nedenlerle başka kurumlara gitmesi	• İlde eksik olan tıpta uzmanlık alanlarında mecburi hizmet ile uzman hekim istihdamı sağlanabilmesi için planlamada ilgili kurumlarla işbirliğinin arttırılması • Tıp Fakültesi'nde uzmanlık alanlarında, uzman hekim öğretim elemanı istihdamının sağlanmasına yönelik planlama yapılması • Üniversitemize ait bir sağlık uygulama ve araştırma merkezinin kurulabilmesi için ilgili kurumlarla işbirliğinin arttırılması • Niğde'nin ulaşım sorunlarının giderilmesi için ilgili kurum ve kuruluşlarla farkındalığı arttıracak işbirliklerinin yapılması • Niğde'nin sosyal imkânlarının arttırılmasına yönelik, ilin sosyal imkânlar açısından potansiyelinin belirlenmesi ve bu alanlarda projeler hazırlanması • Araştırma görevlisi istihdamı için gerekli alt yapı, tıbbi teçhizat ve öğretim üyesi ihtiyacının giderilmesi için ilgili kurumlar nezdinde farkındalığın artırılması • Niğde'nin sosyal ve ulaşım imkânlarının arttırılmasına yönelik ilgili kurumlarla işbirliğinin arttırılması ve Üniversitemizin yeni sosyal imkânlar ve tesisler sunabilmesi

H4.1.Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Yatırımlar için bütçenin yetersiz kalması R2.Mevcut yapıların çıkarabileceği olumsuzluklar	• Yatırım gerektiren çalışmalar için Üniversitemiz bütçesinin sınırlı kalması • Hali hazırda aktif olarak hizmet veren binalarda yapılabilecek geliştirmelerin sınırlı kalması	• Yerleşkede engelsiz, çevre dostu ve enerji etkinliği için desteklerin Üniversite dışı kaynaklardan temini yollarının geliştirilmesi • Yatırım gerektirmeyen ya da düşük yatırım gerektiren faaliyetlere öncelik verilmesi • Alternatif iyileştirme önerilerinin geliştirilmesinin sağlanması

H4.2.Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Öğrenci ve personelin anket cevaplamada isteksiz ve beklentilerinin yüksek olması	• Anket doldurmada genel olarak yaşanan cevap vermeye istekli olmama sıkıntısının Üniversitemizde de yaşanabilecek olması	• Cevaplanma oranının arttırılması için anket tasarımlarının iyileştirilmesi • Personel ve öğrencinin cevaplamaya teşvik edecek yöntemlerin geliştirilmesi

H4.3. Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
R1.Süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla yapılan çalışmaların ilk dönemlerde çok zaman alması ve personelin isteksiz olması R2.Otomasyon için gerekli kaynak ve personel miktarı	• Personelin alışık olduğu mevcut iş yapış şeklinde değişikliğe gitmek istememesi • Süreç iyileştirme için önemli araçlardan biri olan bilişim sistemlerinin etkin kurulumunu ve yararlanılmasını sağlayacak beşeri ve donanımsal kaynakların yeterli olmaması	• Elde edilebilecek/edilen kazanımların anlatılacağı toplantıların düzenlenmesi • Üniversite içi/dışı kaynaklardan etkili yararlanma amacıyla rotasyon ve iş zenginleştirme gibi uygulamalara gidilmesi

6.3. Maliyetlendirme

Tablo 21: Tahmini Maliyetler

Amaçlar ve Hedefler	Planın 1. Yılı 2019	Planın 2. Yılı 2020	Planın 3. Yılı 2021	Planın 4. Yılı 2022	Planın 5. Yılı 2023	Toplam Maliyet
A1. EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ İYİLEŞTİRMEK						
A.1.Maliyet	**464.000**	**518.000**	**483.000**	**525.000**	**567.000**	**2.557.000**
H1.1. Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak	280.000	313.000	257.000	277.000	300.000	1.427.000
H1.2.Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim ve öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak	40.000	45.000	50.000	55.000	60.000	250.000
H1.3.Eğiticilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğiticilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000	300.000
H1.4.Öğrenci odaklı eğitim ve öğretim yapısını geliştirmek	90.000	100.000	110.000	120.000	130.000	550.000
H1.5.Eğitim ve öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek	4.000	5.000	6.000	8.000	7.000	30.000
A2. ÖNCELİKLİ ALANLARDA İHTİSASLAŞMIŞ, BÖLGESEL KALKINMA ODAKLI ULUSLARARASI STANDARTTA BİR ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ OLMAK						
A.2.Maliyet	**17.290.000**	**19.902.000**	**22.900.000**	**26.288.000**	**27.626.000**	**114.006.000**
H2.1.Öncelikli alanlarda araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %45 seviyesine çıkarmak	4.850.000	5.582.000	6.412.000	7.368.000	8.506.000	32.718.000
H2.2.Öncelikli alanlarda yapılan işbirliği sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak	3.110.000	3.580.000	4.122.000	4.730.000	5.455.000	20.997.000
H2.3.Bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma çıktılarını plan dönemi sonuna kadar toplam araştırma çıktılarının %25'i seviyesine çıkarmak	3.110.000	3.580.000	4.122.000	4.730.000	4.555.000	20.097.000
H2.4.Bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşim/işbirlikleri sayısını plan dönemi sonuna kadar %50 arttırmak	3.110.000	3.580.000	4.122.000	4.730.000	4.555.000	20.097.000
H2.5.Araştırma performansını plan dönemi sonuna kadar en az % 20 arttırmak	3.110.000	3.580.000	4.122.000	4.730.000	4.555.000	20.097.000
A3. TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI GELİŞTİREREK, SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK ETKİLEŞİMİ ARTTIRMAK						
A.3.Maliyet	**67.000**	**76.000**	**83.000**	**89.000**	**98.000**	**413.000**
H3.1.Topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek	8.000	9.000	10.000	11.000	12.000	50.000
H3.2.Toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek	13.000	14.000	15.000	16.000	17.000	75.000
H3.3.Toplumun manevi değerleri ile Niğde ilinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yapmak	8.000	9.000	10.000	11.000	12.000	50.000
H3.4.Topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek	13.000	14.000	15.000	16.000	17.000	75.000
H3.5.Sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde, topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak	25.000	30.000	33.000	35.000	40.000	163.000
A4.SÜRDÜRÜLEBİLİR KALİTE VE VERİMLİLİK İÇİN AKILLI DÖNÜŞÜMÜ GERÇEKLEŞTİRMEK						
A.4.Maliyet	**28.357.000**	**29.541.000**	**30.830.000**	**32.345.000**	**33.360.000**	**154.433.000**
H4.1.Üniversite yerleşkelerini güvenli, çevreye duyarlı, engelsiz yaşam alanı hâline getirmek	28.057.000	29.226.000	30.500.000	32.000.000	33.000.000	152.783.000
H4.2.Öğrenci/personel memnuniyeti ve aidiyetini arttırmak için yönetim ve hizmet kalitesini iyileştirmek	40.000	45.000	50.000	55.000	60.000	250.000
H4.3.Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek	260.000	270.000	280.000	290.000	300.000	1.400.000
MALİYET TOPLAMI	46.178.000	50.037.000	54.296.000	59.247.000	61.651.000	271.409.000
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	153.821.000	168.838.000	187.377.000	197.718.000	222.465.000	930.219.000
GENEL TOPLAM	**199.999.000**	**218.875.000**	**241.673.000**	**256.965.000**	**284.116.000**	**1.201.628.000**

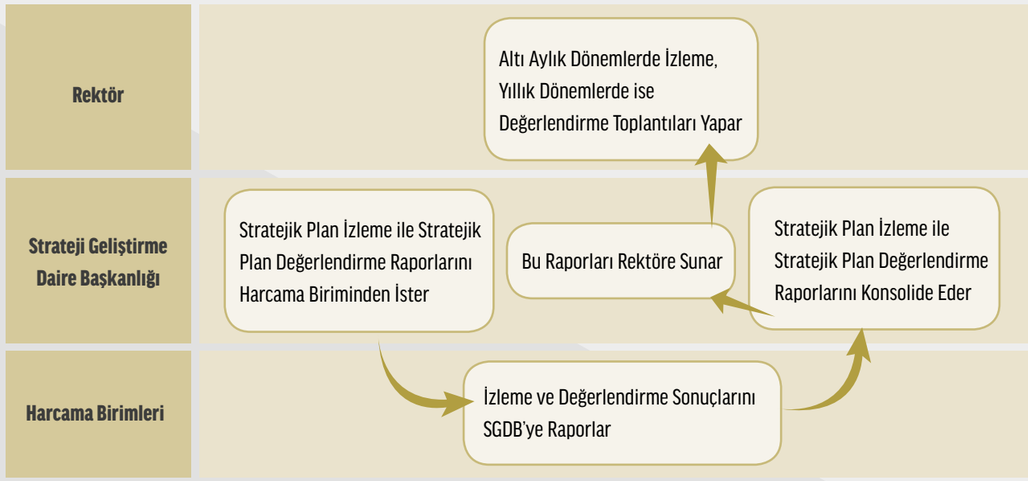
İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7.1. İzleme ve Değerlendirme

Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi, Planın izleme ve değerlendirme süreci için, Şekil 1'in temel alınmasını tavsiye etmektedir. Buna göre izleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektörlere; hedefler ve ilgili performans göstergeleri verisinin harcama birimlerinden alınarak raporlaştırılması ve Rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sorumluluğuna verilmiştir.

Şekil 1. Üniversite İzleme ve Değerlendirme Süreci



Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı ölçülebilir ve değerlendirilebilir veriye dayalı olarak hazırlanmıştır. Planın başarılı olarak uygulanması, hesap verme sorumluluğu ilkesinin yerine getirilmesi ve kaydedilen ilerlemenin takip edilmesi amacıyla izleme ve değerlendirme süreci Şekil 2'deki akış doğrultusunda planlanmıştır. Bu akışa veri sağlamak için önceki stratejik planın (2013-2017) izlenmesinde kullanılan ve hâlihazırda var olan dijital platformun, yeni performans göstergelerine göre güncellenmesi ve geliştirilmesi üst yönetim tarafından karara bağlanmıştır. Diğer yandan, bazı performans göstergeleriyle ilgili EBYS sistemi ve YÖKSİS'ten veri toplanması sağlayacak bağlantıların oluşturulması planlanmıştır. İzleme ve değerlendirmeye altyapı sağlamak amacıyla Üniversitemiz birimlerinde stratejik plan hazırlama komisyonu üyeleri tarafından sunumlar yapılarak belirlenen stratejilerin, uygulanması sürecine tüm birimlerin dâhil edilmeleri sağlanacaktır.

Şekil 2'ye göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Planın izlenmesi aşamasında akademik ve idari birimlerden veri toplanmasını ve verilerin sisteme işlenmesini takip edecektir. Planın ölçme ve değerlendirme aşamasında ise Yönetsel Süreçler Kalite Komisyonu ile Ölçme ve Değerlendirme Birimi uygulamalara yönelik incelemelerin yapılmasını sağlayacaktır. Bu doğrultuda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı gerekli raporları oluşturarak Kalite Komisyonuna ve Rektöre sunacaktır. İhtiyaç duyulması halinde ilgili komisyonlara yönlendirme yapılarak, bu komisyonların kendi içlerinde Şekil 2'deki akış şeması çerçevesinde çalışmaları ile sürekli iyileştirme gerçekleştirilecektir.

Şekil 2: İzleme ve Değerlendirme Süreci Akış Şeması