



T.C.

**NİĞDE ÖMER HALISDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ**

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ANKET RAPORU**

2025

BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ RAPORU

Bu rapor, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü öğrencilerinin 2025-2026 Güz döneminde aldıkları derslerin öğrenci ders iş yüklerine dair yapılan odak grup çalışmasında edinilen verileri kapsamaktadır. Anket formu, üniversitenin kurumsal sistemi üzerinden her dönem sonunda öğrencilere iletilmekte; öğrenciler genel sınav notlarını görebilmek için anketi doldurmak zorunda olduklarından, veri toplama oranı oldukça yüksek seyretmektedir. Odak grup kapsamında her bir ders için ön hazırlık, ödev, sunum/seminer, ara sınav, proje, laboratuvar, arazi çalışması ve genel sınava yönelik çalışma süreleri saat cinsinden sorulmuştur.

2025-2026 Güz döneminde bölümde açılan I., III., V. ve VII. Yarıyıl derslerine ait iş yükü verileri aşağıdaki tablolarda verilmiştir. Tablolardaki ortalama çalışma süreleri, ilgili derse katılan tüm öğrencilerin beyan ettiği sürelerin aritmetik ortalaması alınarak hesaplanmıştır.

I. YARIYIL DERSLERİ

Dersin Adı	Katılan	Ön Haz. (saat)	Ödev (saat)	Sunum (saat)	Ara Sınav (saat)	Proje (saat)	Lab. (saat)	Arazi (saat)	Genel Sınav (saat)
Mythology I	71	0,07	0,06	0,03	1,44	0,03	0,03	0,03	1,34
British History I	67	0,45	1,28	2,03	1,49	0,12	0,04	0,03	1,82
Reading and Speaking	66	0,18	0,18	0,02	1,42	0,03	0,02	0,02	1,41
Academic Writing	64	0,5	0,16	0,03	1,3	0,05	0,03	0,03	1,25
Foreign Language I	66	0,17	0,03	0,03	1,35	0,02	0,03	0,02	1,33

III. YARIYIL ZORUNLU DERSLERİ

Dersin Adı	Katılan	Ön Haz. (saat)	Ödev (saat)	Sunum (saat)	Ara Sınav (saat)	Proje (saat)	Lab. (saat)	Arazi (saat)	Genel Sınav (saat)
Short Story	79	0,29	0,8	1,51	1,75	0,15	0,11	0,1	1,51
Academic Research	79	0,84	3,43	2,22	1,71	1,41	0,09	0,08	1,61
Translation I	79	0,51	1,16	0,14	1,35	0,1	0,1	0,1	1,24
Classical Literature	83	0,22	0,16	0,08	1,73	0,12	0,08	0,08	1,39

III. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

Dersin Adı	Katılan	Ön Haz. (saat)	Ödev (saat)	Sunum (saat)	Ara Sınav (saat)	Proje (saat)	Lab. (saat)	Arazi (saat)	Genel Sınav (saat)
American Culture and History	47	0,3	0,11	0,09	1,06	0,09	0,11	0,09	0,77

Foreign Language III	31	0,39	0,16	0,19	2,39	0,16	0,13	0,1	2,1
----------------------	----	------	------	------	------	------	------	-----	-----

V. YARIYIL ZORUNLU DERSLERİ

Dersin Adı	Katılan	Ön Haz. (saat)	Ödev (saat)	Sunum (saat)	Ara Sınav (saat)	Proje (saat)	Lab. (saat)	Arazi (saat)	Genel Sınav (saat)
Literary Theory and Criticism	60	0,25	0,27	0,72	0,72	0,1	0,08	0,08	0,73
Victorian Novel	66	0,58	0,64	0,85	0,82	0,26	0,14	0,12	0,76
Renaissance English Literature and Shakespeare	60	0,3	0,63	0,62	0,82	0,22	0,1	0,1	0,8

V. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

Dersin Adı	Katılan	Ön Haz. (saat)	Ödev (saat)	Sunum (saat)	Ara Sınav (saat)	Proje (saat)	Lab. (saat)	Arazi (saat)	Genel Sınav (saat)
Translation III	62	0,23	0,81	0,13	0,76	0,11	0,08	0,08	0,77
American Literature I	60	0,38	0,13	0,12	1,15	0,1	0,08	0,08	1,02

VII. YARIYIL ZORUNLU DERSLERİ

Dersin Adı	Katılan	Ön Haz. (saat)	Ödev (saat)	Sunum (saat)	Ara Sınav (saat)	Proje (saat)	Lab. (saat)	Arazi (saat)	Genel Sınav (saat)
20th Century British Poetry	53	0,26	0,15	0,57	1,62	0,08	0,09	0,08	1,62
Literature and Film	53	0,36	1,91	1,28	1,32	0,19	0,06	0,06	1,04
Post-War British Drama	56	0,23	0,16	1,7	1,98	0,11	0,07	0,07	2,05
Graduation Thesis	-	-	-	-	-	-	-	-	-

VII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ

Dersin Adı	Katılan	Ön Haz. (saat)	Ödev (saat)	Sunum (saat)	Ara Sınav (saat)	Proje (saat)	Lab. (saat)	Arazi (saat)	Genel Sınav (saat)
Contemporary American Novel	54	0,33	0,22	0,11	2,17	0,07	0,07	0,07	2,07

Genel Değerlendirme

2025–2026 Güz döneminde Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümünde yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü verileri incelendiğinde, öğrencilerin ders dışı çalışma sürelerinin ağırlıklı olarak sınav hazırlıkları, ödevler, sunumlar ve bireysel araştırma faaliyetlerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Özellikle üst yarıyillarda yer alan edebiyat, kültür ve araştırma odaklı derslerde ön hazırlık, okuma ve akademik yazma süreçlerine ayrılan zamanın arttığı tespit edilmiştir. Buna karşılık, bölümün disiplinler yapısı gereği laboratuvar ve arazi çalışmaları sınırlı düzeyde kalmaktadır.

Elde edilen bulgular, derslerin öğrenci iş yüklerinin programın öğrenme çıktıları ve hedeflenen akademik yeterliliklerle genel olarak uyumlu olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte öğrencilerin dönem içindeki iş yükünün daha dengeli dağıtılabilmesi amacıyla süreç odaklı değerlendirme yöntemlerinin yaygınlaştırılması, küçük ölçekli araştırma ve proje çalışmalarının teşvik edilmesi, dijital öğrenme araçlarının etkin kullanımının desteklenmesi ve düzenli öğrenci geri bildirimlerinin program geliştirme süreçlerine daha fazla entegre edilmesi bölümün güçlü yönlerini daha da desteklemek amacıyla faydalı olacaktır. Bu uygulamaların öğrenme deneyiminin niteliğini artırırken iş yükü planlamasının daha sürdürülebilir ve verimli hale gelmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.