



T.C.

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ**

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU**

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 4
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 311
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 135
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 1
- Anket doldurma oranı: %0,74
- Ortalama görüşme sayısı: 1-2

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin büyük çoğunluğunun yeterli düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Danışmanların genel olarak öğrencilerine rehberlik ettikleri ve ders kayıtları sürecinde yol gösterdikleri alınan raporlar ve öğrenci-danışman görüşmeleri ile anlaşılmaktadır. Değişim programları hakkında verilen bilgilendirmeler çoğunlukla yeterli düzeydedir; oryantasyon ve toplantılarla bu bilgilerin aktarılmış olduğu görülmektedir. Öğrenciler, danışmanlarıyla rahat iletişim kurabildiklerini ifade etmişlerdir. Genel olarak danışmanlar çoğu alanda yeterli performans sergilemekte olup, bazı kategorilerde gelişime açık noktalar bulunmaktadır. Bu dönemde öğrenci anketi uygulaması gerçekleştirilememiş olup bir sonraki dönemde uygulanması planlanmaktadır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Bir öğrenci tarafından doldurulan yarıyıl anket sonucu incelendiğinde, öğrencinin genel başarı durumu “orta” seviyede olduğu görülmektedir. Programdan duyulan memnuniyet ise ağırlıklı olarak “Memnunum” düzeyindedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Mevcut danışmanlık sisteminin altyapısı ve hedeflenen çıktılar açısından güçlü olmasına karşın, öğrenci katılımının yetersiz kalması nedeniyle beklenen etkiye tam olarak ulaşamamaktadır. Bu nedenle, öğrencilerin anketlerin amacı ve sonuçlarını nasıl kullanılacağı konusunda bilgilendirilmesini güçlendirecek çalışmaların yapılması önerilmektedir. Bununla birlikte, kariyer planlama odaklı rehberlik faaliyetlerinin artırılması, üniversite yaşamına uyum sürecini kolaylaştıracak destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve danışman-öğrenci görüşmelerinin daha düzenli ve sık hale getirilmesi önem taşımaktadır. Belirtilen tüm bu iyileştirme adımlarının danışmanlık sisteminin etkinliğini artırarak öğrenci memnuniyeti ve başarısı üzerinde olumlu bir katkı yaratması beklenmektedir.