



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İYİLEŞTİRME RAPORLARI

2025

İÇİNDEKİLER

1. Öz Değerlendirme İyileştirme Raporu / 2025
2. Dekan/ Müdür - Öğrenci Buluşması İyileştirme Raporu / 2025
3. Birim Danışma Kurulu İyileştirme Raporu / 2025
4. Mezun Anket Değerlendirme İyileştirme Raporu /2025
5. Eylem Planı İzleme İyileştirme Raporu / 2025
6. YGG (Yönetimi Gözden Geçirme) İyileştirme Raporu / 2025

1. ÖZ DEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME RAPORU / YIL

Fakültemiz 2024-2025 döneminde Eğitim Öğretime başladığından 2024 yılını kapsayan “Öz Değerlendirme Raporu” bulunmamaktadır. 2025 yılı “Öz Değerlendirme Raporu” hazırlıkları devam etmektedir.

1.1 Raporun Amacı ve Kapsamı

1.2 Değerlendirme

1.3 İyileştirme Önerileri ve Aksiyon Planı

	İyileştirme Alanı	Önerilen Aksiyon	Sorumlu Birim / Kişi	Hedef Tarih	Sonuç	Kanıt

1.4 Sonuç

2. DEKAN ÖĞRENCİ BULUŞMASI İYİLEŞTİRME RAPORU / 2025

2.1 Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor; 2025 yılında yapılan “Dekan-Öğrenci Buluşması Raporu” sonucunda belirlenen iyileştirmeye açık yönleri tespit etmek ve aksiyon almak amacıyla hazırlanmıştır.

2.2 Değerlendirme

- A. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde açılan Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümünün Fakültemiz bünyesine aktarılması sonucunda mevcut öğrencilerin kayıtlarının Fakültemiz öğrencisi olarak değiştirilmesi talebi.
- B. Kulüp çeşitliliklerinin ve etkinliklerinin artırılması talebi.
- C. Sibervatan ve Hackathon gibi etkinliklere katılım talebi.

2.3 İyileştirme Önerileri ve Aksiyon Planı

	İyileştirme Alanı	Önerilen Aksiyon	Sorumlu Birim / Kişi	Hedef Tarih	Sonuç	Kanıt
A	Eğitim Öğretim	Öğrencilerin kayıt bilgilerinin Fakültemiz öğrencisi olarak güncellenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda kayıt aktarım süreci için prosedür oluşturulmalı, öğrenciler danışmanları tarafından bilgilendirilmeli, çıkabilecek aksaklıklar için personel hazırlıklar yapılmalıdır.	*Dekanlık *Bölüm Başkanlıkları *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	2025	Çalışmalar devam ediyor	<u>Kanıt</u>
B	Sosyal Kültürel Sportif Faaliyetler	Öğrencilerin mevcut kulüplere üye olmaları teşvik edilmeli, yeni kulüpler kurabilmeleri için destek olunmalıdır. Çeşitli spor branşlarında fakülte takımları oluşturulmalıdır.	*Dekanlık *Bölüm Başkanlıkları *Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı *Öğrenci Kulüpleri	2025	Gerçekleşti	<u>Kanıt</u>

C	Teknik Bilimsel Faaliyetler	Sibervatan ve Hackathon gibi etkinliklere katılım için öğrenciler teşvik edilmeli, takımlar oluşturularak katılım sağlanmalıdır.	*Dekanlık *Bölüm Başkanlıkları *Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	2025	Gerçekleşti	<u>Kanıt</u>
---	-----------------------------	--	---	------	-------------	--------------

2.4 Sonuç

2025 yılı “Dekan-Öğrenci Buluşması Raporu’na” istinaden iyileştirme alanları tespit edilerek, iyileştirme süreci Fakültemiz ilgili birimlerince takip edilmektedir.

3. BİRİM DANIŞMA KURULU İYİLEŞTİRME RAPORU / 2025

3.1 Raporun Amacı ve Kapsamı

Fakültemizde “Birim Danışma Kurulu” oluşturulma süreci devam etmektedir.

3.2 Değerlendirme

3.3 İyileştirme Önerileri ve Aksiyon Planı

	İyileştirme Alanı	Önerilen Aksiyon	Sorumlu Birim / Kişi	Hedef Tarih	Sonuç	Kanıt
A						
B						
C						

3.4 Sonuç

2025 yılı “Birim Danışma Kurulu” oluşturulma süreci Fakültemiz ilgili birimlerince takip edilmektedir.

4. MEZUN ANKET DEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME RAPORU / 2025

4.1 Raporun Amacı ve Kapsamı

2025 yılı Fakültemiz mezun öğrencisi bulunmadığından değerlendirme ve iyileştirme alanında çalışma yapılamamıştır.

4.2 Değerlendirme

4.3 İyileştirme Önerileri ve Aksiyon Planı

	İyileştirme Alanı	Önerilen Aksiyon	Sorumlu Birim / Kişi	Hedef Tarih	Sonuç	Kanıt
A						
B						
C						

4.4 Sonuç

5. EYLEM PLANI İZLEME İYİLEŞTİRME RAPORU / 2025

5.1 Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025 yılı “Eylem Planı” kapsamında belirlenen değerlendirmeler ve öneriler doğrultusunda iyileştirmeye açık yönleri tespit etmek ve aksiyon almak amacıyla hazırlanmıştır.

5.2 Değerlendirme

- A. Yeni bölüm/program açılmasının teşvik edilmesi
- B. Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak amacıyla bölüm öğretim elemanları ile toplantı düzenlenmesi
- C. Karar alma süreçlerine öğrenci katılımının artırılmasına yönelik eylemler/etkinlikler yapılması
- D. Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak
- E. Eğitim öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmesi
- F. Öğrencilerin eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyet yapılması
- G. Öğrenci kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi
- H. Toplumsal katkı süreçleri kapsamında kültürel, sanatsal ve/veya sportif faaliyetlerin birim bazlı teşvik edilmesi
- İ. Birim internet sayfalarının güncel tutulması

5.3 İyileştirme Önerileri ve Aksiyon Planı

	İyileştirme Alanı	Önerilen Aksiyon	Sorumlu Birim / Kişi	Hedef Tarih	Sonuç	Kanıt
A	Eğitim Öğretim	Açık olan ve öğrencisi bulunan Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri Bölümüne ek olarak Fakültemizde açılması planlanan bölümlerden Bilgi Güvenliği ve Teknolojisi Bölümünün açılması ve öğrenci alınması.	*Dekanlık *Bölüm Başkanlıkları *Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	2025	Gerçekleşti	<u>Kanıt</u>
B	Eğitim Öğretim	Bölümlerde her ay en az bir kez düzenli toplantı yapılması.	*Bölüm Başkanlıkları *Akademik personel *İdari personel	2025	Gerçekleşti	Kanıt sonraki değerlendirme sürecinde eklenecektir.
C	Eğitim Öğretim	Fakülte Öğrenci Temsilcisi seçilmediğinden öğrencilerle düzenli toplantıların yapılması, bu sayede öğrenci görüşlerinin karar alma sürecine dahil edilmesinin sağlanması.	*Dekanlık *Bölüm Başkanlıkları *Öğrenci Danışmanları	2025	Gerçekleşti	<u>Kanıt</u>
D	Eğitim Öğretim	Bölüme yeni başlayacak öğrencilere yönelik oryantasyon etkinliğinin düzenlenmesi, öğrencilere bölüm tanıtımı, akademik düzen,	*Dekanlık *Bölüm Başkanlıkları *Öğrenci Danışmanları	2025	Gerçekleşti	<u>Kanıt1</u> <u>Kanıt2</u>

		eğitim öğrenim kaynakları gibi konularda bilgi verilmesi.				
E	Eğitim Öğretim	Danışma Kurulunun yılda en az bir kez toplanması, Üniversite-Sanayi iş birliğine yönelik çalışmaların yapılması.	*Dekanlık *Bölüm Başkanlıkları *Danışma Kurulu	2025	Çalışmalar devam ediyor	Danışma Kurulu oluşturulma süreci devam ettiğinden kanıt bulunmamaktadır.
F	Eğitim Öğretim	Bölümdeki her bir öğrenciye üniversite hayatı boyunca karşılaşabileceği her türlü sorunda yardımcı olabilmek için bölümdeki öğretim elemanlarının aktif danışmanlık yapması.	*Dekanlık *Bölüm Başkanlıkları *Öğrenci Danışmanları	2025	Gerçekleşti	<u>Kanıt1</u> <u>Kanıt2</u>
G	Topluma Hizmet	Bölüme yeni başlayacak öğrencilerin mevcut kulüplere katılmasının teşvik edilmesi, yeni kulüplerin kurulabilmesine yönelik çalışmaların yapılması.	*Dekanlık *Bölüm Başkanlıkları *Öğrenci Danışmanları *Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	2025	Gerçekleşti	<u>Kanıt</u>
H	Topluma Hizmet	Öğrencilerin bilişim alanındaki gelişmeleri takip edebilmeleri, uygulamaya geçirebilmeleri, sosyal, kültürel, sanat ve sportif yeteneklerini geliştirebilmeleri ve sergileyebilmeleri için dersler dışında kalan zamanlarında bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin planlanması.	*Dekanlık *Bölüm Başkanlıkları *Öğrenci Danışmanları *Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	2025	Gerçekleşti	<u>Kanıt</u>
I	Kurumsal İşleyiş ve Altyapı	Fakülte ve Bölüm internet sayfalarının güncel tutulması amacıyla sorumlu öğretim elemanı ve idari personel görevlendirilmesi, Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları tarafından denetlenmesi	*Dekanlık *Bölüm Başkanlıkları *Akademik personel *İdari personel	2025	Gerçekleşti	<u>Kanıt1</u> <u>Kanıt2</u> <u>Kanıt3</u>

5.4 Sonuç

2025 yılı “Eylem Planı Verileri” doğrultusunda iyileştirme alanları tespit edilerek, iyileştirme süreci Fakültemiz ilgili birimlerince takip edilmektedir.

6. YGG (Yönetimi Gözden Geçirme) İYİLEŞTİRME RAPORU / YIL

6.1 Raporun Amacı ve Kapsamı

Fakültemiz 2024-2025 döneminde Eğitim Öğretime başladığından 2024 yılını kapsayan “YGG (Yönetimi Gözden Geçirme)” Raporu bulunmamaktadır. 2025 yılı “YGG (Yönetimi Gözden Geçirme)” Toplantısı hazırlıkları devam etmektedir.

6.2 Değerlendirme

6.3 İyileştirme Önerileri ve Aksiyon Planı

	İyileştirme Alanı	Önerilen Aksiyon	Sorumlu Birim / Kişi	Hedef Tarih	Sonuç	Kanıt
A						
B						

6.4 Sonuç