



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

2025

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Spor Bilimleri Fakültesi, Prof. Dr. Serkan İBİŞ

Merkez Yerleşke, Eğitim Fakültesi Yanı Devlet Konservatuarı Eski Binası Merkez/NİĞDE,

Tel: 0 388 225 30 26

GSM: 0505 661 62 02; serkanibis@ohu.edu.tr

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

1992 yılında Niğde Üniversitesinin açılmasıyla birlikte kurulan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun ilk bölümüdür. Eğitim ve öğretim hayatına 1992 yılında başlayan ve 1996 yılında ilk mezunlarını veren Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 1999 yılında yüksek lisans eğitimine de başlamıştır. Bölümümüzde 3 Profesör, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 6 Öğretim Görevlisi hizmet vermektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı olarak yüksek lisans ve doktora seviyesinde eğitim verilmektedir.

Resmi Gazete’de yayımlanan 25/12/2019 tarih ve 1911 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu yerine Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Eğitim öğretime devam etmektedir.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	Normal, Türkçe.	4 yıl	105
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	Yüksek Lisans (Türkçe)	2 yıl	46
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	Doktora (Türkçe)	4 yıl	5

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

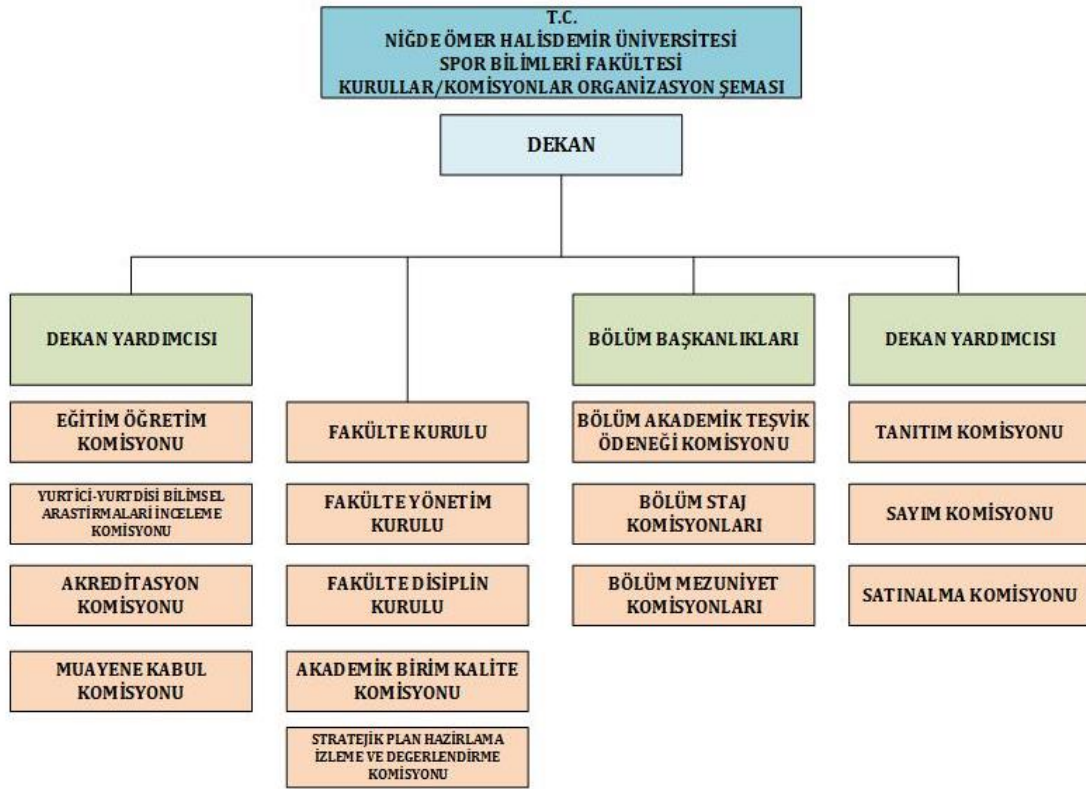
Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

- Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yönetişim modeli ve organizasyon şeması



A.1.2. Liderlik ve Kalite

- Üniversitemiz, kalite çalışmaları kapsamında gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla paydaş görüşlerine önem vermekte; bu doğrultuda akademik ve idari

personelerle yönelik memnuniyet anketi sunmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır (Ek.1).

- Fakültemiz tarafından oluşturulan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Kurul ve Komisyonlar izleme ve iyileştirme çalışmalarına destek olunmaktadır.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi//bedenegitimioffretmenligi/sayfa/komisyonlar>

- Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır.

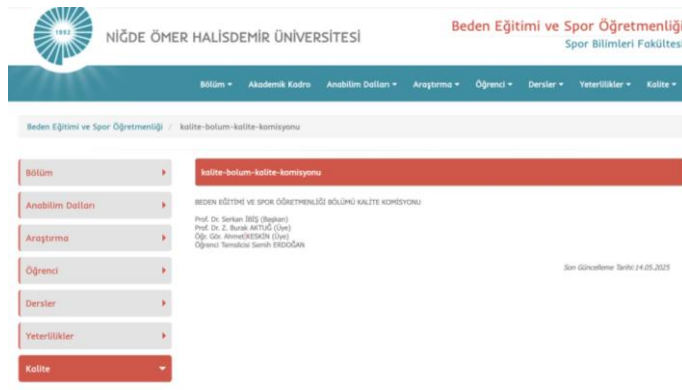
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

- Gelecek senaryoları hakkında fakülte bazlı planlama yapılmış olup Spor Bilimleri Fakültesi 2025 yılı birim faaliyet raporunda belirtilmiştir. (Ek.2)
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda alınması gereken önlemler Spor Bilimleri Fakültesi 2025 yılı birim faaliyet raporunda belirtilmiştir. (Ek.2)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kalite Komisyonu

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/bedenegitimioffretmenligi/sayfa/kalite-bolum-kalite-komisyonu>



- Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları fakültemiz web sayfasında belirtilmiştir

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/>

- İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar fakültemiz web sayfasında bulunmaktadır.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/>

- Bilgi Yönetim Sistemi
- Kurumsal Risk Yönetim Planı
- Geri bildirim yöntemleri

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

- Bölümümüzdeki öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları; ders danışmanları tarafından paylaşılan materyaller, üniversite kütüphanesine çevrim içi erişim imkânı ve kaynaklara ücretsiz ulaşılabilme olanakları sayesinde öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamaktadır.
- Bölümümüzde öğrenci geri bildirimleri Uzaktan Eğitim sürecinde OGRİS, CANVAS ve MSTEAMS sistemlerinden yapılmaktadır. Bu mekanizmalar dışında öğrencilere sunulan hizmetler ile alakalı bölümümüzde herhangi bir anket vb. geri bildirim mekanizması bulunmamaktadır. Ancak tüm öğrencilere OGRİS sistemi üzerinden açmış oldukları memnuniyet ve mezuniyet anketleri gibi benzer anketleri geri bildirim mekanizması olarak öğrencilerimiz tarafından doldurulmaktadır.

Paydaş katılımına ilişkin belgeler

- Yıllık izleme ve iyileştirme raporları fakültelimizin 2025 faaliyet raporunda belirtilmiştir. (Ek.2)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar

- Kamuoyunun bilgilendirilmesi maksadıyla derece yapan öğrencilerimizin başarıları, ayrıca kurumumuzun birim faaliyet raporu aracılığıyla gerekli olan bilgilendirmeler düzenli olarak yapılmaktadır.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/>

Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar

- Fakültemiz ve bölümümüzün internet sayfaları birim sosyal medya sorumlusu tarafından sürekli güncel tutulmaktadır.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/>

Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar

- Kurum içi ve dışı hesap verebilirliğin gerçekleştirilebilmesi amacıyla her yıl birim içi faaliyet raporu kamuoyuyla paylaşılmaktadır. (Ek.2)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

- **Misyon:** Çağdaş spor ve bilimi teknolojilerindeki gelişmelere katkıda bulunmak, bu alandaki güncel gelişmeleri takip ederek, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek insani değerlere saygılı, toplum sağlığı açısından sporun öneminin bilincinde olan modern sporcu eğitim metotlarını benimsemiş, Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyetin değerlerine bağlı, demokrasi bilinci yerleşmiş spor adamları yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda spor biliminde saygın kurumlar arasında yer almaktır.
- **Vizyon:** Takım çalışmasını teşvik eden katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin spor alanındaki sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üstün nitelikli personeli ve çağdaş alt yapısı, spor biliminde son teknolojileri kullanan yenilikçi ve öncü uygulamaları ile spor eğitimi alanında Türkiye’de ve Dünya’da bir model ve marka oluşturmaktır.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/misyon-vizyon>

Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)

- Öğrencileri ders planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri resmî gazetede yayımlanan 14.09.2005 tarih ve 25926 sayılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 11. Maddesine göre uygulanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla öğrencilere öncülük etmektedir. Amacı, öğrencinin eğitimini aldığı meslekle ilgili bilimsel bir konuda kurumsal ve uygulama bilgisini, konuyu yazılı ve sözlü sunma becerisini ölçmektir. Öğrencinin belirli bir mesleki olgunluğa eriştiğinin göstergesi olarak kabul edilir. Bölümümüzde her sınıf için danışman ataması yapılmaktadır.

- Microsoft Teams, Öğrenme yönetim istemi, İstek yönetim sistemi (İYS) ve CANVAS sistemleri eğitim öğretim (ortak zorunlu dersler) ve danışmanlık faaliyetlerinde kullanılan sistemlerdir. Öğrenim, derslere atanan danışman öğretim üyeleri ve görevlileri tarafından yürütülmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren dokümanlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır. (Ek.2)

A.2.3. Performans yönetimi

Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler

- Üniversitemizin bizlere tanımlamış olduğu Akademik Teşvik Sistemi ile öğretim elemanlarının akademik performanslarını değerlendirmekte ve ödüllendirmektedir. Yapılan yayınlara göre de Akademik atama sürelerinin (1 yıl, 2 yıl, 3 yıl) yenilenmesi yapılmaktadır.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>

- Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Buna ek olarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) örneği kanıtlarda sunulmuştur.

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar

- OGRİS üzerinden uygulanan mezun öğrenci memnuniyet anketleri Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimize uygulanmaktadır.
- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde okuyan öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli olan uygulama dersleri Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli şekilde yapılmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)

- İşe alınma, teşvik ve ödüllendirme ile ilgili üniversitemizin usul ve esaslarının yanı sıra 2547 sayılı kanun çerçevesinde gerçekleştirilmektedir

Link: <https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/usul-ve-esaslar>

Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı ve anket sonuçları

- Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için paydaş görüşlerine önem vermektedir. Bu doğrultuda akademik personele ve idari personele yönelik memnuniyet anketi sunulmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır. (Ek.1)

A.3.3. Finansal yönetim

1. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar birimimiz internet sayfasında yer almaktadır

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/>

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı

- Süreçle ilgili yapılacak iş ve sorumlulukların modeli fakültemiz internet sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/is-akis-surecleri>

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar

- OGRİS üzerinden uygulanan mezun öğrenci memnuniyet anketleri Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimize uygulanmaktadır.
- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde okuyan öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli olan uygulama dersleri Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli şekilde yapılmaktadır.

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

- Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için paydaş görüşlerine önem vermektedir. Bu doğrultuda akademik personele ve idari personele yönelik memnuniyet anketi sunulmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır.
- Diğer bir paydaş olan öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri her dönem uygulanmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar

- Öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri her dönem uygulanmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır.
- Aynı zamanda bölüm öğrencileri herhangi bir problem durumunda bizlere İYS, telefon, whatsapp, e-mail üzerinden geribildirim yapabilmektedir.

Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

- Öğrencilerimiz eğitim-öğretim süreçlerinde OGRİS ve İYS panelleri üzerinden eğitim-öğretim sürecine ilişkin konularda istek, öneri ve şikayetlerini danışman, ders koordinatörü ya da birimimize iletebildikleri gibi bunlara ek olarak e-mail, whatsapp, Microsoft teams gibi dijital ortamlardan da ilgililere doğrudan geri bildirimde bulunma imkânı vardır.

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

- Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak İYS üzerinden yapılan başvurulara kurul tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda dönüş yapılmaktadır. Buna ek olarak da öğrenci temsilciliğinden görüş istenmektedir.

Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

- Uzaktan eğitim süreci kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına ilettikleri görüş, öneri ve şikâyetler, İYS ve telefon aracılığı ile birimimize ilettikleri talep ve şikâyetleri ilgili birimlere yönlendirmek sureti ile en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun izleme sisteminin özellikleri

- Mezun izleme sistemi aracılığıyla mezun olan öğrencilerimizin görüşleri hakkında fikir sahibi olmak.
- Dönütlerden kurumun vizyon ve misyonu çerçevesinde kurum içerisinde gerekli olan faaliyetlerin güncelleştirilme çalışması yapılmaktadır.
- Fakültemizde 2025 yılı içerisinde mezun öğrenci buluşması yapılmıştır.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/manset/26140>

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi

- Mezun izleme sistemi Üniversite Mezun Takip Sistemi bünyesinde yapılmaktadır.

Mezun geri bildirimler

- Mezun izleme sistemi Üniversite Mezun Takip Sistemi bünyesinde yapılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

- Bu kapsamda birimimizde çeşitli kurul ve komisyonlar bulunmaktadır

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları

- Gerekli planlamalar üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yapılmaktadır.

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)

- Üniversitemiz bünyesinde Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından kaynakların kullanımı ve benzeri unsurlar yönetilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

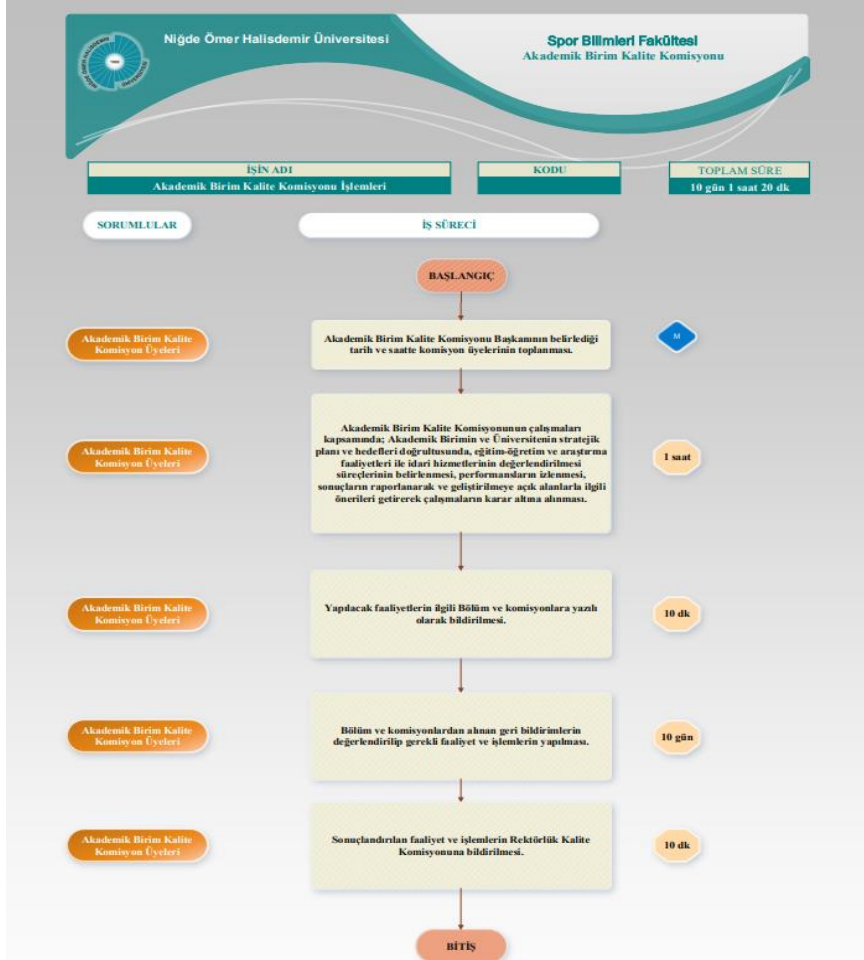
- Kurumumuzda, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmekte olup, fakülte internet sitesinde ilan edilmiştir. Eğitim programı oluşturulurken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP-2014) dikkate alınmış ve Fakülte Kurulu'nda her bölümden eğitim programlarını UÇEP ile karşılaştırmalı ve UÇEP ile uyumlu olacak şekilde hazırlanması istenmiştir. Hazırlanan programlar Fakültemizin Eğitim ve Öğretim Komisyonunca değerlendirilmektedir.
- Bölümümüzün Eğitim ve Öğretim Komisyonu'na ilişkin kanıtlar aşağıdaki internet sitesinde yer almaktadır:

Eğitim ve Öğretim Komisyonu Görevleri

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>

EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU ÜYELERİ <i>Fakülte Yönetim Kurulunda Dekan tarafından önerilen Dekan Yardımcısı (Başkan) ve aktif bölümlerin her birinden seçilen öğretim elemanlarından oluşur.</i>
Eğitim-Öğretim Komisyonu'nun görevi genel olarak; ilgili Mevzuat çerçevesinde, Fakülte öğrencilerinin eğitim-öğretim konularındaki iş ve işlemlerinin mevcut kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılarak yapılmasıdır.
- Fakülte öğrencilerinin eğitim-öğretim konularındaki iş ve işlemlerini yapmak. - Fakültedeki bölümlerin eğitsel hedeflerini ve çıktılarını gerçekleştirmesi ve en iyi düzeye çıkarılması konusunda gereken faaliyetleri planlamak ve yapmak. - Ders içeriklerindeki eksiklikleri, tekrarları izlemek ve azaltılmaları konusunda önerilerde bulunmak. - Bölümlerde ölçme ve değerlendirme sisteminin nesnel ve homojen bir biçimde uygulanmasını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması konusunda çalışmalar yapmak. - Çift Anadal ve Yandal Programı Koordinatörlüğünü yapmak. - Fakültenin bölümlerinin AKTS/ECTS Koordinatörlüğünü yapmak. - Eğitim-öğretimin ve programların güncellenmesi ile akreditasyon sürecinin başlatılması konularında makro politikaları belirlemek. - Mazeret sınavlarına girecek öğrencilerin durumlarını görüşerek Dekanlığa rapor etmek. - Yatay Geçiş yapacak öğrencilerin tespiti yapmak ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere karar almak. - Yatay/Dikey Geçiş ile gelen öğrencilerin intibak ve muafiyet işlemlerini yapmak. - Af kapsamında gelen öğrencilerin ders eşleştirmelerini, sınıf intibaklarını ve ders muafiyetlerini yapmak. - Öğrenci Konseyi seçimleri ile ilgili işlemleri yürütmek. - Yaz okulu taleplerin değerlendirmesini yapmak. - Türk Eğitim Vakfı (TEV) Bursu, Kredi Yurtlar Bursu, Yemek ve Part-Time çalışacak Öğrencileri belirlemek. - Eğitim-Öğretim Komisyonunda alınan kararları Dekanlık Makamına bildirmek. - Eğitim-Öğretim Komisyonu, Dekana karşı sorumludur.

B.1.1.4. Kurul ve Komisyonların İş Süreçleri



- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği program amaç ve çıktıları da Fakültemizin internet sitesinde yer almaktadır.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/bedenegitimioğretmenligi/sayfa/program-ciktilari>

B.1.1.5. Program Amaçları ve Çıktılarının TYYÇ ile Uyumu

Beden Eğitimi ve Öğretmenliği Bölümü

<https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/bedenegitimioğretmenligi/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler>

<https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi//bedenegitimioğretmenligi/sayfa/egitim-amaclari>

<https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi//bedenegitimioğretmenligi/sayfa/program-ciktilari>

<https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/bedenegitimioğretmenligi/kisa-ders-icerik>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

B.1.2.1. Ders Programları

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 2025-2026 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Programı					
1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf
I. Öğretim					
Ø	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					YABANCI DİL I Uzaktan Öğretim
09:05 09:50	EĞİTİME GİRİŞ 103		HAREKET EĞİTİMİ 104	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ 103	YABANCI DİL I Uzaktan Öğretim
09:55 10:40	EĞİTİME GİRİŞ 103	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ 104	HAREKET EĞİTİMİ 104	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ 103	
10:45 11:30	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ 103	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ 104	HAREKET EĞİTİMİ 104		
11:35 12:20	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ 103	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ 104	HAREKET EĞİTİMİ 104		
13:00 13:45	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BLG. LABORATUVARI			TÜRK DİLİ I 104	
13:50 14:35	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BLG. LABORATUVARI			TÜRK DİLİ I 104	
14:40 15:25	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BLG. LABORATUVARI			TÜRK DİLİ I 104	
15:30 16:15					ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I Uzaktan Öğretim
16:20 17:05					ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I Uzaktan Öğretim

- Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası aşağıda yer almaktadır.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/bedenegitimiogetmenligi/dersplani>

- Web Sitesinde ilan edilen UÇEP uyumlu ders programlarının yayınladığı web sitesi de aşağıdaki gibidir.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/bedenegitimiogetmenligi/dersprogrami>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYC)						
6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri						
TYYC DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
6 LİSANS — EQF- LLL: 6. Düzey — QF- EHEA: 1. Düzey	BLG 1- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	BCR 1- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. BCR 2- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme..	BÇSAY 1- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. BÇSAY 2- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. BÇSAY 3- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	ÖY 1- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme. ÖY 2 - Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. ÖY 3- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	İSY 1- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. İSY 2- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. İSY 3- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. İSY 4- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil	AÖY 1- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. AÖY 2- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

					Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. İSY 5- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	
--	--	--	--	--	--	--

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Bölümlerdeki her ders 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensiplerini taşımaktadır. AKTS kredileri, öğrenme sonuçlarına ve tam zamanlı akademik yılın eşdeğer iş yüküne göre tahsis edilmiştir. Her bölüm için AKTS ders bilgi paketlerine ilişkin kanıtlar Fakültemizin web sitesinde ilgili bölümlerin sayfalarında yayınlanmaktadır.

B.1.4.1. Ders Planları

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/bedenegitimioğretmenligi/dersplani>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği lisans programı her sene düzenli olarak son yıla ait veri ve faaliyetleri ile ilgili kalite değerlendirme formu hazırlamaktadır.

B.1.5.1. Spor Bilimleri Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

- Programlar, kendi web sayfalarında bölüm ile alakalı istatistiki verileri, komisyonlarını, ders planlarını ve içeriklerini, program çıktılarını, aktif projeleri ve bilimsel çalışmalarını güncel tutarak mevcut ve aday öğrencilerin bölüm hakkındaki bilgilere erişimini sağlamaktadırlar.

B.1.5.2. Spor Bilimler Fakültesi _ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Web Siteleri

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi>

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/bedenegitimiogetmenligi>

- Programların oluşturulması ve güncellenmesi açısından Fakültemizde bulunan bölümlerde Yükseköğretim Kurumu'nun belirlediği “Ulusal Çekirdek Eğitim Programları” uygulanmaktadır. Bu programa aşağıda yer alan linkten ulaşabilirsiniz.

B.1.5.3. Ulusal Çekirdek Programları

Link: <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>

- Fakültede bulunan programlar eğitim- öğretim yılı sonunda her bölüm kendi eğitim – öğretim programlarının; değişen koşullar, mevzuatlar, yeterlilik çerçeveleri, paydaş görüşleri doğrultusunda değişikliğe ihtiyacı olup olmadığı değerlendirilir. Bu bilgiler ışığında yeniden güncellenir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.
- Bölümümüzde yürütülmekte olan tüm resmi faaliyetler ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Buna ilişkin kanıtlar şu şekildedir.

B.1.6.1. 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu

Link: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

B.1.6.2. 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu

Link: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.1.6.3. 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu

Link: <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

- Uzaktan eğitim sürecinin aktif ve problemsiz sağlanması amacıyla Üniversitemiz OYS (CANVAS) sistemini geliştirmiştir. Üniversitemizin ortak zorunlu dersleri bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

B.2.1.1. Canvas Uzaktan Eğitim Sistemi

Link: <https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

- Aktif öğrenme yöntemi kullanılarak öğrencilerin araştırma geliştirme yeteneğini geliştirmeyi hedefleyen araştırma ve proje ödevleri ile dönem sonu için öğrenciler tarafından spor alanında sunumlar yapılmaktadır.

B.2.1.2. Tübitak Öğrenci Projeleri

- Her sene öğrencilerimize TÜBİTAK hakkında genel bilgilendirme toplantısı yapılmakta ve öğrencilerin başvurması sağlanmaktadır.

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/manset/25896>

- 2025 yılı içerisinde 2 öğretim üyemizin danışmanlığında toplam 5 TÜBİTAK 2209/A öğrenci projesi kabul edilmiştir.

Öğretim Üyesi	Öğrenci	Proje başlığı
Prof. Dr. Serkan İBİŞ	Tuğba ÇETİN	Spor Bilimleri Fakültesi Hazırlık Dönemindeki Sporcuların Mental Yeteneklerinin İncelenmesi
Prof. Dr. Serkan İBİŞ	Nurgül ERGİN	Farklı Branşlardaki Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Solunum Parametrelerinin Karşılaştırılması
Prof. Dr. Serkan İBİŞ	Büşra ÇETİNER	5-6 Yaş Anasınıfı Çocuklarına Uygulanan Denge Çalışmalarının Koordinasyon Gelişimine Etkisi
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep KUTLU	Aslıhan BOZDOĞAN	Ofis Çalışanlarına Uygulanan Direnç Bandı Egzersizlerinin Üst Ekstremité Ağrı Düzeyine Etkisinin İncelenmesi
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep KUTLU	Funda ŞAHİN	Üniversite Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılıkları ve Fiziksel Aktivite Seviyeleri ile Mutluluk Düzeylerinin Karşılaştırılması

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

- Her sene yeni başlayan öğrencilere yönelik Açılış Dersi ve Okul Tanıtım Bilgilendirme (Oryantasyon) eğitimi yapılmaktadır

B.2.1.3. Oryantasyon Eğitimi



- Öğrenci danışmanlıkları ile ilgili Akademik personele Aktif Danışmanlık Sistemi Eğitim verilmiş ve akademisyenlerin danışmanlıkları online olarak takip altına alınmıştır.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğretme ve Öğrenme Merkezi



Sayı : E-43692986-100-552352
Konu : Aktif Danışmanlık Sistemi Eğitimi
Erişim Linki

10/09/2024

DAĞITIM YERLERİNE

Daha önce duyurusu yapılmış olan **17.09.2024** tarihinde düzenlenecek "Aktif Danışmanlık Sistemi" eğitimine katılım sağlayacak birimler ve **katılım linkleri** ekte sunulmuştur. Eğitime ilgili birimlerin belirtilen saatte çevrimiçi olarak katılım sağlaması hususunda;
Gereğini rica ederim.

- Süreç takip edilmiş ve öğrencilere aktif danışmanlıkla ilgili memnuniyet anketleri uygulanmıştır.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-79334399-060-762927
Konu : Aktif Danışmanlık Anket Duyurusu

07/01/2026

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Dekanlık Makamının 06/01/2026 tarihli ve E-41235705-060-760597 sayılı yazısı.

Dekanlık Makamının ilgi tarih ve sayılı yazısı gereği, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren öğrenci danışmanlıklarının yürütülmesi ve izlenmesinde kademeli olarak Aktif Danışmanlık Sistemine geçilmiş olup, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı sonu itibarıyla öğrencilerin, Öğrenci İşleri Sistemi (ÖGRİS) içerisinde Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinde yer alan anketleri en kısa sürede doldurmalarını sağlamak amacıyla, Bölümümüz 1. ve 2. sınıf öğrencilerine danışman öğretim elemanları tarafından gerekli duyuruların yapılması hususunda;
Gereğini rica ederim.

Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar

- Süreçlerin izlenmesini sağlamak ve buna bağlı iyileştirmeler için ÖHÜ-OGRİS sisteminde "Akademik Personel Değerlendirme Anketi" yer almaktadır.

B.2.1.4. Anket Formu

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri

- Programlarımızda her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav ve final sınavı yapılır. Bunların dışında tarih belirtilmeden küçük sınavlar (quiz) yapılabilir. Bunların yanı sıra uygulamalı dersler için branşlara özgü uygulama sınavları yapılır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını* gösteren ders bilgi paketi örnekleri

- Bologna süreci kapsamında belirlenen kriterler doğrultusunda Üniversitemiz eğitim anlayışı ve akademik programlara ilişkin bilgi vermek amaçlı oluşturulan AKTS bilgi paketlerinde AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri detaylandırılarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Ayrıca kurum web sayfamızda ders bilgi paketlerine ulaşılabilir.

B.2.2.2. Bologna Bilgi Paketi

Link: <https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi/lisans>

Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

- Fakültemize kayıt yaptıran öğrenciler arasında engelli bireyler de bulunmaktadır. Bu sebeple engelli olarak eğitim alan ve alacak öğrencilerin yaşam standartlarının korunması için uygun ortamın oluşması sağlanmaktadır.

Sınav güvenliği mekanizmaları

- Programlarımız derslerine ait sınavlarda her sınav programında öğretim elemanlarına görevlendirme listesi gitmektedir. Sınava girecek öğrenci sayısına göre her sınıfta en az 2 gözetmen olmak üzere görevlendirme yapılmaktadır. Ayrıca her sınav günü için bir koordinatör görevlendirmesi yapılmakta ve sınavlara ilişkin koordinasyonun sağlanması amaçlanmaktadır. Görevlendirme kanıtları aşağıda sunulmuştur.

B.2.2.3. Sınav güvenliğine ilişkin sınav görevlendirmeleri

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ YARIYILI ARA SINAV PROGRAMI									
Sayın, Dr.Öğr.Üyesi ZEYNEP KUTLU(29)									
07.01.2026	10:00 0:00	ANE2005 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II -B/C B/C 104 ANT-NO-2 29							
	15:00 0:00	ANE1039 PİLATES SD PLTS HALK O.SAL ANT-NO-1 29							
08.01.2026	9:00 0:00	SYB2011 ANTRENMAN BİLİMİ 102,104 SPY-2 13 / 14 / 29 / 24							
	10:00 0:00	ANC4011 ANTRENMAN UYGULAMASI VE ALAN TESTLERİ STD-AUAT 102 ANT-NO-4 12 / 29							
	15:00 0:00	ANE2003 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI MZZ01,MZZ02,MZZ03 ANT-NO-2 35 / 29 / 30 / 43							
	16:00 0:00	SYB2003 HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI 102,103,104 SPY-2 6 / 43 / 14 / 29 / 19							
09.01.2026	10:00 0:00	ANC2003 PSİKOMOTOR GELİŞİM VE ÖĞRENME(ESKİ MÜFREDAT) 104 ANT-NO-2 29		ANE2009 MOTOR GELİŞİMİ 102,103 ANT-NO-2 29 / 26 / 28		ANC2003 PSİKOMOTOR GELİŞİM VE ÖĞRENME(ESKİ MÜFREDAT) 29 / 43 ANT-NO-2		BAZ2003 MOTOR GELİŞİM MZZ01,MZZ02 29 / 18 / 25 BSO-2	
	11:00 0:00	ANC3045 SPOR TARİHİ VE TÜRK SPOR TEŞKİLATI STD-İİSP.TAR. MZZ03,MZZ04 ANT-NO-3 6 / 28 / 29							
	13:00 0:00	ANC4029 AKADEMİK YAZIM VE SUNUM ÜOS-İA.YAZ. 102 ANT-NO-4 28 / 29							
	14:00 0:00	SYB1005 SPOR TARİHİ 102,103,104 SPY-1 10 / 23 / 29 / 18 / 22							

Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar

- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde sınıf ya da staj geçme ile ilgili kurallar aşağıdaki internet adreslerinde öğrencilerle paylaşılmaktadır.

B.2.2.4. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Link: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi lisans eğitim-öğretim programlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan Özel Yetenek Sınavına (ÖZYES) göre belirlenmektedir. ÖZYES'e giren adaylar Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS/TYT)'' sınav sonuçlarına ve ÖZYES derecelerine göre tercih yaparak üniversitelerin Spor Bilimleri Fakültelerine yerleştirilmektedir. Özel Yetenek Sınav Kılavuzu ÖSYM'nin web adresinden duyurulur. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerini tercih edecek bütün adaylar (engelli, milli ve özgeçmiş) Özel Yetenek Sınav Kılavuzuna uymak zorundadır.

B.2.3.1. Özel Yetenek Sınav Kılavuzu

Link: https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2025/OZYES/kilavuz_oysd23072025.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

- Bölümümüzde öğrencilerin mezuniyet şartlarının sağlanması durumunda diploma almayı hak etmektedirler. Mezun olabilmek için aşağıdaki şartların sağlanması gerekmektedir.

-Ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarması

-4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olması,

-Varsa staj uygulamasını tamamlaması gerekmektedir.

- Mezuniyet kriterlerini tamamlayan öğrencilerin transkriptleri, mezuniyet kriterleri (dosyaları vb) Akademik Danışmanı tarafından incelenerek, Bölüm Mezun komisyonuna resmi yazıyla bildirilmektedir. Bölüm Mezuniyet Komisyonu tarafından incelenen mezuniyet durumu bölüm başkanlığına bildirilmektedir. Bölüm Kurulu tarafından incelen kararlar Dekanlığa gönderilmekte ve nihai olarak Dekanlık Yönetim kurulu ile öğrenci mezun edilmektedir.

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

- Akademik tanınırlık, Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik'in 13. maddesi 1 bendine göre yürütülmektedir.

B.2.4.1. Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik

Link: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTerip=5>

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

- Üniversitede merkezi yerleştirme dışında lisans öğrencilerinin kabulü (yatay geçiş, dikey geçiş, yurt dışından öğrenci kabulü vb. oluşturulan yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmekte olup, bu yönetmelik ve yönergelerde kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmektedir. Kabuller, belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

B.2.4.2. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

Link: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTerip=5>

B.2.4.3. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi

Link: <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/tekdj2e4.pdf>

B.2.4.4. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi

Link: <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/i1allfod.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

- Fakültemizde 3 adet kapalı spor salonu, 1 adet tenis kortu, 1 adet halı saha, 1 adet olimpik atletizm ve futbol sahası, 1 adet fizyoloji laboratuvarı, 1 adet performans ölçümü laboratuvarı, 1 adet anatomi dersliği, 1 adet masaj salonu, 1 adet dağcılık odası, 1 adet step-aerobik ve ritmik jimnastik salonu, 1 adet fitness salonu, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet seminer salonu ve 9 derslik ile eğitim ve öğretim hizmetlerini sunmaktadır.

B.3.1.1. Öğrenme Ortamlarına İlişkin Bilgiler

Kampüs Adı	Spor Tesisin Adı	Kapalı Spor Tesis		Açık Spor Tesis	
		Kapasite (kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)
Spor Bilimleri Kampüsü	A-B-Kapalı Spor Salonu	500	7200		
Spor Bilimleri Kampüsü	C Kapalı Spor Salonu	2150	5577		
Spor Bilimleri Kampüsü	Futbol Sahası				7200
Spor Bilimleri Kampüsü	Halı Saha				1600
Spor Bilimleri Kampüsü	Tenis Kortu				1600

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Anfı	-	-	-	-	-
Sınıf	5	2	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-
Atölye	-	-	-	-	-
Anatomi Laboratuvarı	1	-	-	-	-
Fizyoloji Laboratuvarı	2	-	-	-	-
Toplam	8	2			





Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

3.1.2.2. ÖYS Canvas Sistemi ve Ms Teams Programı

The screenshot shows the Canvas LMS Control Panel. On the left is a sidebar with icons for 'Hesap' (Account), 'Kontrol Paneli' (Control Panel), 'Dersler' (Courses), 'Takvim' (Calendar), and 'İçerik Kutusu' (Content Library). The main area is titled 'Kontrol Paneli' and shows 'Published Courses (0)' with the message 'No courses to display'. Below this, it shows 'Unpublished Courses (3)' with three course cards: 'EBT6121 MALZEMELERİN OPTO...', 'OPT1007 MATEMATİK A Şubesi, ...', and 'OPT2019 DAVRANIŞ BİLİMLERİ ...'. Each card has a 'Yayınla' (Publish) button. On the right, there are links for 'Yaklaşan Olaylar' (Upcoming Events) and 'Takvimi Göster' (Show Calendar), and a 'Notları Göster' (Show Notes) button.

The screenshot shows the Microsoft Teams 'Ekipler' (Teams) section. The left sidebar contains icons for 'Etkinlik' (Event), 'Sohbet' (Chat), 'Ekipler' (Teams), 'Ödevler' (Assignments), 'Takım' (Team), 'Aramalar' (Search), 'Dosyalar' (Files), and 'Uygulamalar' (Apps). The main area is titled 'Ekipler' and shows a grid of team tiles. The tiles are: 'ZY' (ZSHMYO Yönetim Kurulu), 'ZSHMYO Yükseköğül Kurulu', 'ZSHMYO Akademik Personel', 'deneme' (d), 'OP' (Optisyonlukte Paket Program Uygulamaları...), 'GO' (2022-2023 Görme Optiği ve Refraksiyon), 'İF' (İleri Fotovoltaik Malzemeler), 'Optisyonluk I', and 'deneme' (d). Each tile has a unique icon and a three-dot menu icon in the top right corner.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermekte olup yeni gelen öğrencilere oryantasyon eğitimi de verilmektedir. Öğrencilerin her tür istek, talep ve şikâyetleri, OGRİS, e-mail, İYS sistemleri üzerinde iletişim kurularak giderilmektedir. Öğrencilerin kariyer planlamalarına yönelik ve kendilerini geliştirebilmeleri adına Üniversitemizde çeşitli seminerler ve paneller düzenlenmektedir. Buna ilişkin kanıtlar şu şekildedir.

B.3.2.1. OGRİS Modülü Öğrenci Mesajları

OGRİS Öğrenci Mesajları

YAVUZ ATASOY
Akademik Personel

Uyarı! Yazışmalarınız Sistem Tarafından kayıt altına alınmaktadır.

- Kişiler listesinde danışman olduğunuz okuyan öğrenciler ve aktif dönemde sorumlu olduğunuz derslerin öğrencileri bulunmaktadır. Önceki yıllara ait mesajlar kaldırılmıştır.
- Aktif dönemdeki ders öğrencilerine mesaj gönderebilirsiniz için Yarıyıl Dersleri sayfasından ilgili dersdeki mesaj gönder düğmesine tıklayınız.

Dosya paylaşımı yapabilmemiz için <https://bulut.ohu.edu.tr> sistemini kullanabilirsiniz. Bulut sistemine giriş yapmak için NOHU mail hesabınızın kullanıcı adı ve şifresini kullanınız. Sistemde paylaştığınız dosyaların linkini mesaj içeriğine yapıştırınız. Kullanıma ilişkin bilgiler için tıklayınız

KİŞİLER ☐ Tümünü Seç

MESAJ GEÇMİŞİ

B.3.2.2. Öğrencilerin Akademik Gelişim ve Kariyer Planlamasına Yönelik Uygulamalar

Akademik Gelişim Seminerleri

Etkinlik Ayrıntıları

📌 Etkinlik Adı: Akademik Gelişim Seminerleri

📅 Etkinlik Tarihi: 16.12.2025 - 16.12.2025 / 11:30

📌 Etkinlik Türü: Seminer

📍 Etkinlik Yeri: Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi

Akademik Gelişim Seminerleri



Plant Genetic Resources to Cope with Climate Change

KONUŞMACI

Prof. Dr. Sedat SERÇE

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi,
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi,
Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü

16 Aralık 2025

Salı

11:30

Tarım Bilimleri ve
Teknolojileri Fakültesi
Konferans Salonu



B.3.3. Tesis ve altyapılar

- Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemiz 3 adet kapalı spor salonu, 1 adet tenis kortu, 1 adet halı saha, 1 adet olimpik atletizm ve futbol sahası, 1 adet fizyoloji laboratuvarı, 1 adet performans ölçümü laboratuvarı, 1 adet anatomi dersliği, 1 adet masaj salonu, 1 adet dağcılık odası, 1 adet step-aerobik ve ritmik jimnastik salonu, 1 adet fitness salonu, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet seminer salonu ve 9 derslik ile eğitim ve öğretim hizmetlerini sunmaktadır.

B.3.3.1. Tesis ve altyapılar





B.3.4. Dezavantajlı gruplar

- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Fakültemize öğrenci kabulü yapılırken engelli öğrenciler için kontenjan ayrılmış ve fırsat eşitliği sağlanmıştır. Ayrıca topluma hizmet uygulamaları dersi vasıtasıyla Aile ve Sosyal Hizmetler Çocuk Evlerine gidilerek etkinlikler düzenlenmiştir.
- **B.3.4.1. Engelli Öğrencilere İçin Kontenjan Ayrılması**

Link: https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2025/OZYES/kilavuz_oyisd23072025.pdf

- ÖSYM'nin ÖZYES klavuzunda belirtilen engelli adayların başvuru koşulları ve yerleştirme puanlarının hesaplanması aşağıda belirtilmiştir.

1. ÖZEL YETENEK SINAVI (ÖZYES)

2025-2026 öğretim yılı için yükseköğretim kurumlarının özel yetenek sınavı kapsamında öğrenci alan spor programlarına alınacak öğrencilerin seçimi ve tercihlerine göre yerleştirilebilmeleri amacıyla, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından merkezi **Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES)** yapılacaktır. Sınav, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 45. maddesi kapsamında Yükseköğretim Kurulunca belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanacaktır.

2. BAŞVURU

2.1. SINAVA BAŞVURU KOŞULLARI

2025-YKS'de hesaplanmış TYT puanı olan adaylardan (100 ve üzeri TYT sınav puanı olan adaylar), 2025-2026 öğretim yılı için yükseköğretim kurumlarının özel yetenek sınavı kapsamında öğrenci alan spor bilimleri alanında eğitim veren programlarında öğrenim görmek isteyen adayların 2025-ÖZYES'e başvurmaları ve sınava girmeleri zorunludur.

“Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik” kapsamındaki engelli adayların, spor bilimleri alanında eğitim veren programların engelli kontenjanından yararlanabilmeleri için 2025-ÖZYES'e başvurmaları ve sınava girmeleri zorunludur. Bu adayların hesaplanmış TYT puanları, sınavın yapıldığı yıl dâhil 2 yıl süreyle geçerli olduğundan Yönetmelik kapsamındaki engelli adaylardan 2024-YKS'de 100 ve üzeri puanı olan engelli adaylar da bu puanlarını 2025-ÖZYES başvurularında kullanabilecektir. Engelli adayların Kılavuzun “10. ENGELLİ ADAYLARA İLİŞKİN BİLGİ” maddesini dikkatle incelemeleri gerekmektedir.

4) Engelli Adaylar Yerleştirme Puanı (YP) Hesaplanması:

Kılavuzun “10. ENGELLİ ADAYLARA İLİŞKİN BİLGİ” maddesinde yer alan şartları sağlayan engelli adaylar, Fiziki Yeterlilik Testi (FYT) sınavı sonucundaki derecesine ve puanına göre değerlendirmeye alınacaktır. Engelli adaylar için hesaplanan Özel Yetenek Sınav Puanı (ÖYSP), Yerleştirme Puanı (YP) olarak yerleştirme işlemlerinde dikkate alınacaktır. Özel Yetenek Sınav Puanı (ÖYSP) 0 (sıfır) olan engelli adaylar Özel Yetenek Sınavında başarısız olduğundan yerleştirme işlemlerine alınmayacaktır. Engelli adaylar tercihleri dikkate alınarak Özel Yetenek Sınav Puanına (ÖYSP) göre engelli aday kontenjanlarına yerleştirilecektir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemizde birçok sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde öğrencilerimiz katılım göstermekte ve başarılar elde etmektedir. Bu faaliyetlere Fakültemiz web sitesinden ulaşabilirsiniz.

B.3.5.1. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlere İlişkin Web Sayfası Duyuruları

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi>

Link: <https://www.ohu.edu.tr/sporbilimlerifakultesi/manset/24220>

B.3.5.2. Topluma Hizmet

- Bölümümüzde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Nasreddin Hoca Anaokulunda etkinlikler yapılmıştır (Ek.3).



- Bölümümüzde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Bor Mehmet Rasim Dede İlkokulunda jimnastik etkinliği düzenlenmiştir (Ek.4).



B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Bölümümüzde öğretim elemanların ders yükü ve dağılımı bölüm kurullarında görüşülerek dengeli ve şeffaf olarak paylaşılır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi yasal mevzuatlara dayalı olarak 06.09.2005 tarihli Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslarla ilgili YÖK Kararı doğrultusunda yönetilmektedir.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar

- Atama, yükseltme kriterleri Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir.

B.4.1.1. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ubtx3fuv.pdf>

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

- Akademik kadroda yer alan öğretim elemanlarının yüksek lisans, doktora tezleri ve alanda yaptıkları bilimsel araştırmalar ve yayınlar incelenerek ders dağılımları uygun bir şekilde planlanır. Ayrıca uygulama dersi için öğretim elemanlarının branşa özgü antrenörlük belgelerine göre bir ders dağılımı gerçekleştirilir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)

- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalar
- Eğiticilerin, eğitim-öğretim yılı içerisinde kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek için seminer, kurs, çalıştay gibi etkinlere katılımı, çalışma alanlarıyla ilgili eğitici eğitimi programlarına (eğitimci eğitimi, ilkyardım eğitici eğitimi vb.) katılımı desteklenmektedir. Kurumsal temelde hazırlanan eğitimlere (proje yazma eğitimi,

kütüphane veri tabanları kullanma eğitimi, Erasmus, Farabi bilgilendirme toplantıları vb.) yönelik öğretim elemanlarına bilgilendirme ve duyuru yapılmaktadır.

- Üniversitede yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetleri çerçevesinde alandaki kalite ve verimliliği arttırmak amacıyla yeni gelişmelere, yeni teknolojilere, Ar-Ge çalışmalarına yönelik eğitimlere öğretim elemanlarının katılımı sağlanmakta, fakülteadaki öğretim elemanları ilgili birim ve komisyonlarda görevlendirilebilmektedir. Akademik personel için düzenlenen eğitimcilerin eğitimi sertifika programına katılmıştır.

4.2.1. Yeterliliğe Dayalı Eğitim için Eğitimcilerin Eğitimi Resmi Yazısı



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı



Sayı :E-41235705-900-751021
Konu :Eğiticilerin Eğitimi Programı

16/12/2025

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz akademik personeline yönelik Öğretme ve Öğrenme Merkezi tarafından 25-26 Aralık'ta "Eğiticilerin Eğitimi Programı" düzenlenecektir. Eğitimcilerin Eğitimi Programını tamamlayan katılımcılara "Eğiticilerin Eğitimi Katılım Belgesi" verilecek olup eğitime katılmanız hususunda; Gereğini rica ederim.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

- Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır. Bölümümüzde teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmış olup, Üniversitemiz tarafından uygulanan Akademik Teşvik sistemiyle öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmekte ve 12 ay boyunca teşvik ikramiyesi maaşlara eklenmektedir. Ayrıca bilimsel etkinliklerde sıralamaya giren öğretim elemanlarına ödül verilmektedir.

B.4.3.1. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/atddik//sayfalar/28195/upsxrjyt.pdf>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

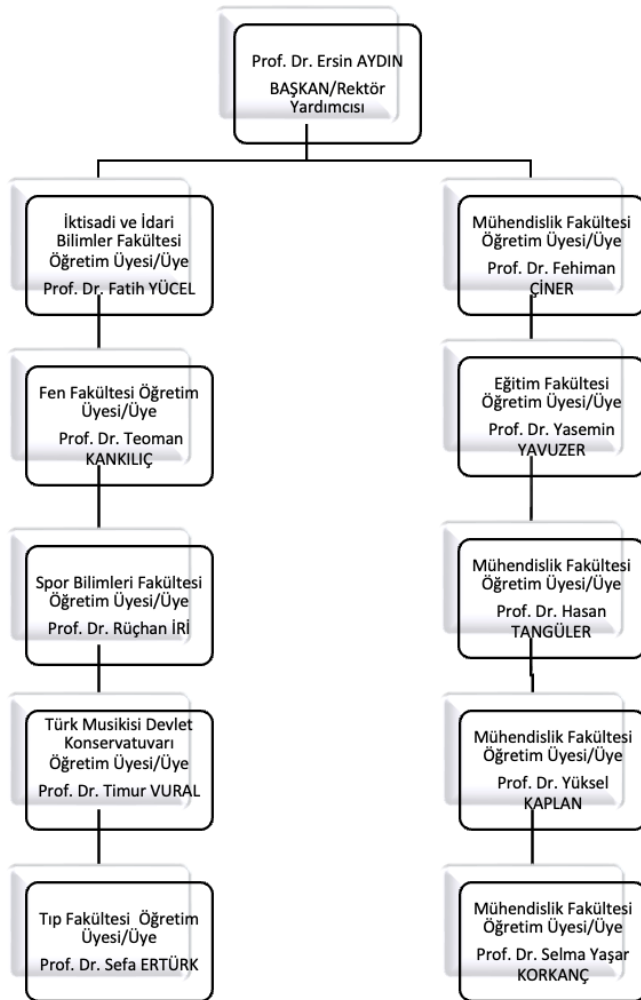
Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı

C.1.1 Araştırma Süreçlerin Yönetimi

- <https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/gorev-tanimlari>)

C.1.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Komisyonu
2025 <https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-komisyon-uyeleri>

BAP KOMİSYONU



Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları

C.1.2 Araştırma Yönetişim Modeli ve Uygulamaları

- <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/bap//sayfalar/4477/aktx1sd5.pdf>

Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

C.1.3 Araştırma Yönetimi Ve Organizasyonel Yapının İşlerliği

- <https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/is-akis-surecleri>

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Yok

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı

- Yok

Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

- Yok

Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

- **C.1.2.3. Araştırma-Geliştirme Kaynaklarının Araştırma Stratejisi**

<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/is-akis-surecleri>

Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

- **C.1.2.4. Araştırma Kaynaklarının Çeşitliliği Ve Yeterliliği**

<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/tamamlanan-projeler>

<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/yok-bap-yonetmelik>

İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)

- **C.1.2.5. İç Kaynaklar Ve Kullanımına İlişkin Tanımlı Süreçler**

<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/yok-bap-yonetmelik->

- **C.1.2.5 İç Kaynakların Birimler Arası Dağılımı**

<https://ohu.edu.tr/bap/search>)

Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler

- Yok

Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar

- Yok

Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler

- Yok

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Yok

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar

- Bu programdan mezun olan öğrenciler doktor unvanını almaktadır. Ayrıca YÖK'ün belirlediği kriterler ve Üniversitelerin belirlediği özel kriterlere göre öğretim üyesi olarak göreve başlayabilmektedirler.

Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı

- Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı doktora programlarımız bulunmaktadır.
- Sosyal Bilimler Enstitüsünde 4 öğrencimiz doktora eğitimi almaktadır. Öğrenci sayıları Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrenci işlerinden alınmış olup güncel sayılardır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

- Doktora programında yeterli öğretim üyesi ile öğrencilerin akademik eksikliklerinin giderilmesi amacıyla eğitim süreci devam etmektedir. Doktoradan mezun öğrencilerimiz olup, öğretim üyesi kadrolarına başvuru yapabilmektedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Yok

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik üniversitemiz tarafından destekler sunulmaktadır. Bu destekler içerisinde BAP, AB Projeleri, Kalkınma Bakanlığı Projeleri ve TÜBİTAK Projeleri bulunmaktadır.

<https://ohu.edu.tr/bap/sayfa/bap-uygulama-yonergesi>

- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası alanda yaptıkları bilimsel etkinliklerini

teşvik etmek ve öğretim elemanlarını ödüllendirmek amacıyla yapılan destek yönergesi kanıtlarda sunulmuştur.

Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

- Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için paydaş görüşlerine önem vermektedir. Bu doğrultuda akademik personele ve idari personele yönelik memnuniyet anketi sunulmaktadır.

<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>

- Diğer bir paydaş olan öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri her dönem uygulanmaktadır. Bu anketler OGRIS üzerinden doldurulmaktadır.

<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>

- Aynı zamanda fakülte öğrencileri herhangi bir problem durumunda bizlere İYS, telefon, whatsapp, e-mail üzerinden geribildirim yapabilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

- Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır.
- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere 2019 yılında yapılan güncelleme ile BAP yönergesinde Ar-Ge performansına bağlı yeni destekler eklenmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/tamamlanan-projeler>

- Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlilerinden her yıl düzenli olarak Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden akademik faaliyet raporu istenmekte ve görev süreleri (1 yıl, 2 yıl ve 3 yıl) uzatılmaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Yok

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri değişim programları ile yapılabilmektedir. Bu programlar; Erasmus Değişim Programı, Farabi

Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı ve Orhun Değişim Programıdır.

-Erasmus Değişim Programı; <https://ohu.edu.tr/uluslararasi>

-Farabi Değişim Programı; <https://ohu.edu.tr/farabi>

-Mevlana Değişim Programı; <https://ohu.edu.tr/mevlana>

-Orhun Değişim Programı; <https://ohu.edu.tr/orhun>

Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar

İlgili anlaşmalara Linkler üzerinden ulaşabilirsiniz;

-Erasmus Değişim Programı; <https://ohu.edu.tr/uluslararasi/sayfa/erasmus--ikili-anlasmalar>

-Farabi Değişim Programı; <https://ohu.edu.tr/farabi/sayfa/ikili-anlasmalar>

-Mevlana Değişim Programı; <https://ohu.edu.tr/mevlana/sayfa/anlasmalar-protokoller>

-Orhun Değişim Programı; <https://ohu.edu.tr/orhun/sayfa/protokoller>

Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler

- Yok

Paydaş geri bildirimleri

- Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için paydaş görüşlerine önem vermektedir. Bu doğrultuda akademik personele ve idari personele yönelik memnuniyet anketi sunulmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır.
- Diğer bir paydaş olan öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri her dönem uygulanmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır.
- Aynı zamanda bölüm öğrencileri herhangi bir problem durumunda bizlere İYS, telefon, whatsapp, e-mail üzerinden geribildirim yapabilmektedir.

Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar; AB Projeleri, BAP Projeleri, Kalkınma Bakanlığı Projeleri ve TÜBİTAK Projeleridir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Yok

-

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

- Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır.

Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

- Üniversitemizde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Stratejik Plan Yılsonu Değerlendirme Raporları ile belirlenmektedir. Yıllık olarak faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/sporbilimlerifakultesi//sayfalar/27100/fzndgdyy.pdf>

Paydaş geri bildirimleri

- Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için paydaş görüşlerine önem vermektedir. Bu doğrultuda akademik personele ve idari personele yönelik memnuniyet anketi sunulmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır.
- Diğer bir paydaş olan öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri her dönem uygulanmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır.
- Aynı zamanda fakülte öğrencileri herhangi bir problem durumunda bizlere İYS, telefon, whatsapp, e-mail üzerinden geribildirim yapabilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

- Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Buna ek olarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) örneği kanıtlarda sunulmuştur.
- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere 2019 yılında yapılan güncelleme ile BAP yönergesinde Ar-Ge performansına bağlı yeni destekler eklenmiştir. Ar-Ge performansına yönelik BAP'tan

alınan destekler ek olarak sunulmuştur.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Yok

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

- Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere 2019 yılında yapılan güncelleme ile BAP yönergesinde Ar-Ge performansına bağlı yeni destekler eklenmiştir.

Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları mevcuttur. 2025 yılı içerisinde bölüm öğretim elemanlarının akademik çalışmalarının analiz raporuna link üzerinden ulaşabilirsiniz.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/sporbilimlerifakultesi//sayfalar/27100/1oheyjpr.pdf>

Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

- Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için paydaş görüşlerine önem vermektedir. Bu doğrultuda akademik personele ve idari personele yönelik memnuniyet anketi sunulmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır.
- Diğer bir paydaş olan öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri her dönem uygulanmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır.
- Aynı zamanda fakülte öğrencileri herhangi bir problem durumunda bizlere İYS, telefon, whatsapp, e-mail üzerinden geribildirim yapabilmektedir.

Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

- Üniversitemizde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığı Stratejik Plan

Yılsonu Değerlendirme Raporları ile belirlenmektedir. Yıllık olarak faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir

- <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/sporbilimlerifakultesi//sayfalar/27100/1oheyjpr.pdf>
- Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- 2025 yılında 1 adet BAGEP tarafından desteklenen proje tamamlanmıştır. Tamamlanan projelere link üzerinden ulaşabilirsiniz;

<https://www.ohu.edu.tr/bap/sayfa/tamamlanan-projeler>

Tablo 2. 2025 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
SPT 2022/1 BAGEP	Serkan İBİŞ	Pilates ve Step Aerobik Egzersizi Yapan Sedanter Kadınlarda Aletli Solunum Kası Egzersiz-lerinin Solunum Fonksiyonlarına Etkisi	40.000.00 TL	BAGEP

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Toplumsal Katkı Kalite Komisyonu
Link:[wmirws2v.pdf \(ohu.edu.tr\)](#)

Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Toplumsal Katkı Kalite Komisyonu
Link:[wmirws2v.pdf \(ohu.edu.tr\)](#)

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri

- Bölümümüzde toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Projeleri olarak öğretim elemanlarının öncülüğünde öğrenciler tarafından yapılmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

- Yok

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulamalar arasında beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü derslerinden topluma hizmet uygulaması dersi bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

1. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar

2. Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar

Toplumsal katkı sağlayacak projelere kaynak bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

- Yok

Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

- Yok

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Yok

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Toplumsal Katkı Kalite Komisyonu
Link: [wmirws2v.pdf \(ohu.edu.tr\)](http://wmirws2v.pdf(ohu.edu.tr))

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri

- Yok

Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar

- Yok

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıtlar

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Toplumsal Katkı Kalite Komisyonu
Link: [wmirws2v.pdf \(ohu.edu.tr\)](http://wmirws2v.pdf(ohu.edu.tr))

Kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları

- Yok

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar/raporlar

- Yok

İş birliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar

- T.C. Ömer Halisdemir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi tarafından bölümümüzdeki öğrencelerimizin öğretmenlik uygulaması dersi için MEB ile anlaşmalı okullara gitmektedirler. Bunun için MEB ile anlaşma sağlanmaktadır.

Paydaş geri bildirimleri

- Yok

Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

- Yok

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- Yok