

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ UYGULAMA KURALLARI

1. Bu uygulama kurallarının amacı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi bölümü 7. Yarıyılıda yer alan “**Topluma Hizmet Uygulamaları**” dersinin yürütülmesine ilişkin kuralları belirlemektir.
2. Topluma hizmet uygulamaları dersi; “**Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması**”nı içermektedir.
3. Öğrenci bu ders kapsamında bireysel veya ekip olarak dersin içeriğine uygun olarak (hedef kitlenin ihtiyaçları ve özellikleri de göz önünde bulundurarak) proje hazırlar/seçer ve dönem içinde uygular.
4. Topluma hizmet uygulamaları projelerinde ve bu projelerde yer alan etkinliklerde amaçlananlar, sergilenen tavır ve mesajlar, Atatürk ilke ve inkılaplarını koruyucu, bilim ve aklı rehber edinen, ulusal birlik ve bütünlüğünü destekleyici nitelikte olmalıdır.
5. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yapılacak etkinlikler, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Yerel İdareler ve kâr amacı gütmeyen Sivil Toplum Kuruluşlarında yürütülür.
6. Eğitim–Öğretim döneminin başında, Bölüm Başkanlığı dersin amacına ve kapsamına uygun sayıda öğretmen adayına, yapacakları etkinliklerle ilgili danışmanlık (Topluma Hizmet Uygulamaları çalışmalarını yönlendirmek, eşgüdümlemek, uygulamalarını izlemek ve değerlendirmek) yapmak üzere öğretim elemanlarını Anabilim Dalı ve Bölüm Kurulu’nun önerisiyle Yüksekokulu Müdürlüğü’ne sunar
7. Bölüm Başkanlığınca Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Danışman Öğretim elemanları ve öğrencilerin katkılarıyla geliştirilip önerilen (**Ek-6**) ve yönetim kurulunca kabul edilen proje havuzu oluşturulabilir.
8. Danışman Öğretim elemanları, dönem başında sorumlu olduğu öğrencilere Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin amacı, genel ilkeleri, yapılması beklenen çalışmalar, projelerin kapsamı ve dersin değerlendirme ölçütleri hakkında bilgi verir.
9. Dönem boyunca kapsamlı bir faaliyet yaptırılabilceği gibi değişik kurumlarda yapılacak küçük küçük birden fazla etkinlik de planlanabilir. Mümkün olduğu kadar öğrencinin izleyici, katılımcı, planlayıcı olduğu ayrı ayrı faaliyet türlerine yer verilmesine özen gösterilmelidir.
10. Proje konuları,
 - a. Öğretmen adayları tarafından özgün olarak önerilebilir.
 - b. Bölüm/Yüksekokul tarafından ilan edilen proje havuzunda yer alan projelerden seçilebilir.
 - c. Bölüm/Yüksekokul tarafından belirlenen kurum ve kuruluşlarda devam eden projeler/etkinlikler arasından belirlenebilir.
11. Her proje ekibi, ders kapsamında gerçekleştirmeyi planladığı projeye/etkinliğe ilişkin önerilerini **Proje/Etkinlik Teklif Formu (Ek-1)** hazırlayarak danışmanına sunar. Danışman Öğretim elemanları ilgili proje ekibi ile birlikte projeyi değerlendirir ve Bölüm Başkanlığının onayına sunar.
12. Bölüm Başkanlığınca dersin içeriğine ve uygulama kurallarına uygunluğu değerlendirilerek onaylanan projeler uygulanmaya başlanır.

13. Proje ekipleri onaylanan projelerinin **Faaliyet Programını (Ek-2)** hazırlayarak danışmanlarına sunarlar ve projelerini bu program çerçevesinde yürütürler.
14. Danışman öğretim elemanı
 - a. Etkinliklerin türüne göre önceden izin alınması gereken resmi ve özel kurum ve kuruluşları
 - b. Etkinliklere katılacak öğrencilerin ulaşım, araç-gereç temini, varsa konukların ağırlanması gibi konularda ortaya çıkacak mali ihtiyaçların karşılanabilmesi v.b. hususları bölüm başkanlığına/müdürlüğe bildirir.
15. Proje ekipleri, proje danışmanları başkanlığında haftalık düzenli olarak toplanır ve yaptıkları çalışmalar hakkında danışmanlarını bilgilendirir. Bu toplantılarda projenin faaliyet programına uygun devam edip etmediği ve proje ekiplerinin karşılaştıkları sorunlar tartışılır ve sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirilir.
16. Proje ekipleri çalışmasını, uygulamayı yaptığı kurumdan kaynaklanan zorunlu nedenlerle tamamlayamaması hâlinde eksik kalan kısmı proje danışmanının onayı ile başka bir uygulamayla başka bir kurumda tamamlayabilir.
17. Projeye ait etkinlikler Topluma Hizmet Uygulamaları ders saatinde ve/veya diğer dersleri aksatmayacak şekilde hafta içinde veya hafta sonunda gerçekleştirilir.
18. Etkinliklerin planlanması ve uygulanmasında, etkinliğin yapılacağı kuruluşun işleyişinin aksatılmamasına dikkat edilir.
19. Dönem sonunda, öğrenciler projelerini tamamlayarak **Proje/Etkinlik Sonuçlandırma Formu/ (Ek 4), yapılan etkinliklere ilişkin dokümanları** ders sorumlusuna teslim eder.
20. Topluma hizmet uygulamaları dersi yıl içi çalışmalarını değerlendirmesi danışman tarafından **Yıl İçi Değerlendirme Ölçütlerine (Ek-3)** göre yapılır.
 - a. Ara sınavda öğrenciler herkese açık bir toplantıda, 10-15 dakikalık sürede, projelerini sunarlar ve projelerinin o ana kadar ki gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi verirler. Danışman öğretim elemanı **ara sınav notunu Ek-3: Yıl İçi Değerlendirme Ölçütleri(Ara Sınav)-A formuna göre verir.**
 - b. **Uygulama notu; Ek-3: Yıl İçi Değerlendirme Ölçütleri(Uygulama)-B formuna göre verilir.**
21. Proje ekibi yıl sonu sınavında; tamamlanan projeye ilişkin **Proje/Etkinlik Sonuçlandırma Formunu(Ek 4)** doldurarak danışman öğretim elemanına verir ve herkese açık bir toplantıda 10-15 dakikalık sürede projelerinin sunumunu yapar. Topluma hizmet uygulamaları dersi yıl sonu sınav değerlendirmesi; danışman tarafından **Yıl Sonu Değerlendirme Ölçütlerine(Ek-5)** göre yapılır.

EK 1. PROJE/ETKİNLİK TEKLİF FORMU

Projenin Önerildiği Tarih:			
Proje Adı:			
Proje Danışmanı:			
Proje Ekibi			
(1)			
Adı Soyadı:		Telefon:	
Öğrenci Numarası:		İmza:	
(2)			
Adı Soyadı:		Telefon:	
Öğrenci Numarası:		İmza:	
(3)			
Adı Soyadı:		Telefon:	
Öğrenci Numarası:		İmza:	
(4)			
Adı Soyadı:		Telefon:	
Öğrenci Numarası:		İmza:	
(5)			
Adı Soyadı:		Telefon:	
Öğrenci Numarası:		İmza:	
Hedef Kurum/Kuruluş/Kitle:			
Amacı:			
Konusu:			
Proje Kapsamında Yapılması Planlanan Çalışma ve Etkinlikler:			
Projenin: Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	
Projeye/Etkinliğe Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar:			
Kullanılacak Materyal, Araç ve Gereçler:			
Onay			
Danışman Öğretim Elemanı		Bölüm Başkanı	

EK-2

Öğrenci Adı-Soyadı:	Numarası:	Tel Numara:
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

FAALİYET PROGRAMI (DERSİN HAFTALIK TAKİP PLANI)

Hafta:	Proje Konusu: (Konunun hangi somut faaliyetlerde uygulamaya konulacağını ve hangi yöntemleri kullanmayı planladığınızı aşağıdaki çizelgeyi esas alarak açıklayınız.)
1	Sorumlu öğretim elemanının, öğrenciler topluma hizmet uygulamaları dersinin amaçları, işlenişi, değerlendirilmesi vb. konular hakkında bilgilendirmesi.
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

EK-3

	Yıl İçi Değerlendirme Ölçütleri(Ara Sınav)-A	Puan
	Öğrencilerin ara sınav sunumu, o ana kadarki çalışmaları, proje teklif formu ve faaliyet programında verdiği bilgileri göz önünde bulundurarak değerlendiriniz.	
1	Projenin Özgünlüğü(daha önce yapılmamış, yenilik katmış, orijinal bir bakış açısı ortaya koymuş, yaratıcılık yönünün güçlü olması v.b.).(10 Puan)	
2	Öğrencinin proje için gerekli ön hazırlıklara aktif katılımı.(10 Puan)	
3	Projenin hedef kitlesinin/kurumun amaca uygun olarak seçilmesi.(10 Puan)	
4	Çalışma ve etkinliklerin gerçekleştirilmesinde hedef kitlenin özellikleri ve ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması.(10 Puan).	
5	Proje süresinin-takviminin uygunluğu.(10 Puan)	
6	Proje kapsamındaki etkinliklerin ve görev dağılımının planlaması.(10 Puan)	
7	Projede/Etkinlikte yapılması planlanan çalışmaların yeterliliği ve amaca uygunluğu.(10 Puan)	
8	Projede/Etkinlikte kullanılacak materyal, araç ve gereçlerin uygun olarak seçilmesi.(10 Puan)	
9	Projeye/Etkinliğe katkı sağlayabilecek kurum veya kuruluşların amaca uygun olarak seçilmesi.(10 Puan)	
10	Projenin, öğrencini toplumsal duyarlılık ve farkındalık; iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini; toplumsal sorumluluk bilincini ve öz güveni geliştirmesi ve desteklemesi.(10 Puan)	
TOPLAM		

	Yıl İçi Değerlendirme Ölçütleri(Uygulama)-B	Puan
1	Öğrencinin çalışmalarını Faaliyet Programına uygun bir şekilde yürütmesi (50 Puan).	
2	Öğrenci çalışma ve etkinlikler sırasında yaşanan sorunlara pratik çözümler getirebilmesi(25 Puan).	
3	Öğrencinin yıl içi performansının(öğrencinin seçilen konuya ilgisi, aktivitesi, becerileri, motivasyonu, projeye bütünleşmesi, ekip-grup ruhu vb. açısından) değerlendirilmesi(25 Puan).	
TOPLAM		

Not: Yıl içi çalışmaların değerlendirmesi sadece uygulama notu olarak verilecekse her iki yıl içi değerlendirme ölçütüne göre aldığı notlar toplanır ve 2'ye bölünerek uygulama notu bulunur.

EK-4 PROJE/ETKİNLİK SONUÇLANDIRMA FORMU

Proje Dönemi:			
Proje Adı:			
Proje Danışmanı:			
Proje Koordinatörü:			
Proje Ekibi:			
(1)			
Adı Soyadı:		Telefon:	
Öğrenci Numarası:		İmza:	
(2)			
Adı Soyadı:		Telefon:	
Öğrenci Numarası:		İmza:	
(3)			
Adı Soyadı:		Telefon:	
Öğrenci Numarası:		İmza:	
(4)			
Adı Soyadı:		Telefon:	
Öğrenci Numarası:		İmza:	
(5)			
Adı Soyadı:		Telefon:	
Öğrenci Numarası:		İmza:	
Hedef Kurum/Kuruluş/Kitle:			
Projenin Amacı:			
Projenin Konusu:			

Projenin Özeti:
Projenin süresi:
Proje Ekibinin İş Dağılımı:
Projeye Katkı Sağlayan Kurum ve Kuruluşlar:
Projede Kullanılan Materyal, Araç ve Gereçler:
Proje Ekibinin Yaptığı Etkinlikler:
Aşağıdaki soruları gerçekleştirdiğiniz projeyi/etkinlikleri göz önünde bulundurarak cevaplayınız.
Ne tür zorluklar ve problemlerle karşılaştınız? Nasıl başa çıktınız?
Bu çalışma ve etkinliklerden neler öğrendiniz? Size ne kattı?

Bu etkinlik sırasında yardım aldınız mı? Belirtiniz.
Bu projeyi/etkinlikleri yeniden planlasaydınız ne tür değişiklikler önerirdiniz?
Topluma hizmet için gerçekleştirmek istediğiniz amaçlara ulaşabildiniz mi? Açıklayınız.
Eęer bu etkinliğe devam ederseniz bir sonraki ařamada ne yapmak istersiniz?
Uygulamıř olduęunuz topluma hizmet etkinlięinin yararlı olduęunu dūřünüyor musunuz?
Edindięiniz deneyimleri hayatınızda nasıl kullanabileceğinizi dūřünüyorsunuz? Açıklayınız.
Eklemek istediğiniz açıklamalar varsa yazınız.

EK 5

Yıl Sonu Değerlendirme Ölçütleri		
Ölçüt	Proje Konusu:	Puan
1.	Projenin gerçekleştirilmesi topluma hizmet uygulamaları dersinin genel ilkelerine uygun olmuş mudur? (10) puan	
2.	Proje kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler yeterli ve uygun mudur? (10) puan	
3.	Çalışma ve etkinlikler zamanında tamamlanmış mıdır? (10) puan	
4.	Proje, başlangıçta belirtilen amaçlara ulaşabilmiş midir? (10) puan	
5.	Çalışma ve etkinliklerin gerçekleştirilmesinde uygun ve yeterli sayıda materyal, araç ve gereç kullanılmış mıdır? (10) puan	
6.	Proje kapsamında gerçekleştirdiği çalışma ve etkinliklerde görev ve sorumluluklarını ne kadar yerine getirebilmiştir? (10) puan	
7.	Projenin yürütüldüğü kuruma ve toplumsal katkısı başlangıçta(Proje/Etkinlik Teklif Formunda) beklenen düzeye ulaşmış mıdır? (10) puan	
8.	Proje/Etkinlik Sonuçlandırma Formu, eksiksiz olarak doldurulmuş mudur? Formun bütünündeki açıklık ve anlaşılabilirlik (verilen bilgiler) yeterli ve uygun mudur? (10) puan	
9.	Proje/Etkinlik Sonuçlandırma Formu yazımında yazım kurallarına, noktalama işaretlerine ve dil kullanımına dikkat edilmiş midir? (10) puan	
10.	Proje/Etkinlik Sunumun değerlendirilmesi (Projenin amacını, hedef kitlesini, katkıda bulunanları, karşılaştıkları sorunları çözmede kullandıkları yöntemi ve elde ettikleri sonuçları açık ve seçik olarak ortaya koyabilmesi; Verilen süreyi uygun kullanması, düzgün ve akıcı bir dil kullanması, konuya hakimiyeti, verilen sorulara yeterli cevaplar verebilmesi). (10) puan	
	GENEL TOPLAM	

EK 6. ÖZGÜN PROJE/ETKİNLİK ÖNERİ FORMU

Projenin/Etkinliğin Önerildiği Tarih:
Proje/Etkinlik Adı:
Hedef Kurum/Kuruluş/Kitle:
Projenin Amacı:
Projenin Konusu:
Projenin Süresi:
Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar:
Projede Kullanılacak Materyal, Araç ve Gereçler: