



## **AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU**

### **MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

#### **Harita Mühendisliği Bölümü**

#### **Akran Değerlendirme Takımı:**

Prof. Dr. Kutalmış GÜMÜŞ

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Emin KARKINLI

Arş. Gör. Dr. Tolga Kaynak

Arş. Gör. Dr. Mustafa Hüsrevoğlu

**03.01.2025**

# İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE .....	3
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....	8
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	13
D. TOPLUMSAL KATKI .....	15
SONUÇ .....	16
OLGUNLUK DÜZEYİ TABLOSU .....	17

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin rapor bilgilerine göre sistematik olmayan izleme, izlememe olmaması ve izlemenin iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olmaması şeklinde olgunluk düzeyi belirlenmiştir.

**Değerlendirme:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin rapor bilgilerinde, bilgilendirici detaylar yer almaktadır.

#### A.1.2. Liderlik

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmaktadır.

**Değerlendirme:** Kurumun özdeğerlendirme raporunda liderlik üzerine çalışmalar yapıldığı gösterilmiştir.

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki değişim yönetimi yaklaşımının kurumun geneline yayıldığına dair ve bütüncül olarak yürütüldüğüne dair kanıt bulunmaktadır.

**Değerlendirme:** Bölümün güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve bu doğrultuda önlemler alabilmek ve iyileştirmeler yapabilmek amacıyla 2023 yılında GZFT analizi yapıldığına dair kanıt bulunmamaktadır. Ayrıca bölüm bazlı eylem planına dair bir kanıt bulunmamakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi bölümün haberdar olduğu ancak kanıtlar veya örnek uygulamalar ile değerlendiremediği bir olgunluk seviyesindedir.

**Değerlendirme:** İlgili bölüm başlığında kanıtlara yer verilmemiştir. Bölüm Öz Değerlendirme raporu için öğrenci temsilcinin bulunmadığı bir takım oluşturulmuştur.

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</b>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</b>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</b>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

### A.2.3. Performans yönetimi

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>A.2.3. Performans yönetimi</b>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir. Uygulamaya yönelik kanıtlara yer verilmemiştir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

## A.3. Yönetim Sistemleri

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>A.3.1. Bilgi yönetim sistemi</b>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Değerlendirme:** Bölümde, üniversite genelinde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platformu (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) içeren bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.

#### *A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi*

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<i>A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Değerlendirme:** Üniversite aracılığı ile birime sağlanan hizmetler kalite güvencesi sistemi uyumludur.

#### *A.3.3. Finansal yönetim*

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<i>A.3.3. Finansal yönetim</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar üniversitenin tanımlı süreçlerine uygun biçimde yürütülmektedir.

**Değerlendirme:** Bölümün ayrı bir bütçesi bulunmamaktadır.

#### *A.3.4. Süreç yönetimi*

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<i>A.3.4. Süreç yönetimi</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

**Değerlendirme:** Bölüm Başkanı ve diğer pozisyonların tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmıştır ancak bölümün ana sayfasında kalite komisyonu yayınlanmamıştır.

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### *A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı*

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<i>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite çalışmalarını kapsamında ilgili bir kanıt gözlemlenmemiştir.

**Değerlendirme:** Kalite çalışmalarını kapsamında ilgili bir kanıt gözlemlenmemiştir.

#### *A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri*

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</b>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Planlama, tanımlı süreçler, uygulamalar veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

**Değerlendirme:** Kurumun özdeğerlendirme raporunda öğrenci geri bildirimleri hakkında yeterli uygulamalara yönelik kanıtlar bulunmamaktadır.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</b>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Planlama, tanımlı süreçler, uygulamalar veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

**Değerlendirme:** Kurumun özdeğerlendirme raporunda mezun ilişkileri yönetimi hakkında kanıtlar verilmemiştir. Planlama, tanımlı süreçler, uygulamalar veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</b>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölüm bazında bilgi verilmemiştir.

**Değerlendirme:** Bölüm bazında bilgi verilmemiştir.

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</b>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölüm bazında bilgi verilmemiştir. Başka bir birime ait kanıt ve bilgiler, özdeğerlendirme raporu yapılan birim için gösterilmiştir. Yanlış bilgi verilmiştir.

**Değerlendirme:** Bölüm bazında bilgi verilmemiştir. Başka bir birime ait kanıt ve bilgiler, özdeğerlendirme raporu yapılan birim için gösterilmiştir. Yanlış bilgi verilmiştir.

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</b>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Bölüm bazında bilgi verilmemiştir. Başka bir birime ait kanıt ve bilgiler, özdeğerlendirme raporu yapılan birim için gösterilmiştir. Yanlış bilgi verilmiştir.

**Değerlendirme:** Bölüm bazında bilgi verilmemiştir. Başka bir birime ait kanıt ve bilgiler, özdeğerlendirme raporu yapılan birim için gösterilmiştir. Yanlış bilgi verilmiştir.



## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Program tasarımı ve onayı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir. Uygulamaya yönelik kanıtlara yer verilmemiştir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

#### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi



	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</b>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir. Uygulamaya yönelik kanıtlara yer verilmemiştir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</b>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir. Uygulamaya yönelik kanıtlara yer verilmemiştir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

#### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</b>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir. Uygulamaya yönelik kanıtlara yer verilmemiştir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</b>	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

#### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				

<b>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

#### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.3.3. Tesis ve altyapılar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Planlama, tanımlı süreçler, uygulamalar veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

**Değerlendirme:** Kurumun özdeğerlendirme raporunda tesis ve altyapılar hakkında bilgiler verilmemiştir. Planlama, tanımlı süreçler, uygulamalar veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### ***B.3.4. Dezavantajlı gruplar***

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b><i>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>5</i></b>

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

#### ***B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler***

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b><i>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>5</i></b>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun ilgi alanlarına uygun şekilde 3 öğrenci kulübünün olduğu ve bu kulüplerinin özdeğerlendirme raporuna göre faaliyette olduğu anlaşılmıştır.

**Değerlendirme:** Bölüm bazında 3 öğrenci kulübü bulunmaktadır.

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### ***B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri***

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b><i>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>5</i></b>

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Değerlendirme:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### ***B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi***

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b><i>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>5</i></b>

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

**Değerlendirme:** Bölüm öğretim elemanlarının kendi uzmanlık alanlarında yetkinliklerini ortaya koyan ve geliştiren kongre vb. çeşitli faaliyetler gerçekleştirdikleri görülmekte olup bölümün güçlü

yanı olarak değerlendirilmektedir.

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

### C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olduğu görülmektedir.

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

	<b>OLGUNLUK DÜZEYİ</b>				
<b>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar bulunmakla birlikte bunların izlenmesi, kalite güvencesi ile uyumlu olduğu görülmektedir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olduğu görülmektedir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** İlgili alanın kalite güvencesi ile uyumlu olmasının olduğuna dair kanıtlara yer verilmemiştir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının olduğu görülmektedir.

#### D.1.2. Kaynaklar

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.1.2. Kaynaklar	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** İlgili alanın kalite güvencesi ile uyumlu olmasının olduğuna dair kanıtlara yer verilmemiştir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

	OLGUNLUK DÜZEYİ				
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

**Olgunluk Düzeyi:** İlgili alanın kalite güvencesi ile uyumlu olmasının olduğuna dair kanıtlara yer verilmemiştir.

**Değerlendirme:** Uygulamaların izlenmesi ve kalite güvencesi ile uyumlu olmasının kısmi olduğu görülmektedir.

## SONUÇ

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, genç ve dinamik akademik kadrosu, çeşitli anabilim dallarında uzmanlaşmış program yapısı, uygulamalı eğitim imkânları, belirlenmiş program çıktıları ve sürekli güncellenen eğitim içeriği ile öne çıkan güçlü yönlerine sahiptir. Bu güçlü yönler sayesinde bölüm, öğrencilere geniş bir bilgi yelpazesi sunarak sektördeki ihtiyaçlara uygun nitelikli mühendisler yetiştirmeyi hedeflemekte ve öğrencilerin başarılı bir kariyere sahip olmalarını desteklemektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün gelişmeye açık yönleri arasında endüstri iş birliklerinin artırılması, uluslararası işbirliklerinin güçlendirilmesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine daha fazla odaklanılması, mevcut programın sürekli olarak değerlendirilip güncellenmesi ve öğrenci destek hizmetlerinin artırılması yer almaktadır. Bu alanlarda yapılacak çalışmalar, bölümün akademik kalitesini yükseltirken öğrencilerin becerilerini ve deneyimlerini geliştirmeye yönelik önemli adımlar olacaktır.

Farklı ölçme değerlendirme araçlarının öğrencilerin başarısının ölçülmesinde nasıl kullanıldığına ve öğrenci iş yükü hesaplamasında Bologna anketlerinin değerlendirilmesine yönelik çalışmalara dair kanıtlara ihtiyaç bulunmaktadır. PUKÖ döngüsünün çevriminde önemli olan raporlamaların ve ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılması önem arz etmektedir.

Bölümün hazırladığı ilgili özdeğerlendirme raporu, değerlendirilmesi beklenen başlıklar hakkında gerekli bilgileri daha açıklayıcı ve somut kanıtlarla sunması beklenmektedir. Bölümün raporunda verdiği bilgiler ışığında birçok başlık için “planlama, tanımlı süreçler, uygulamalar veya mekanizmalar bulunmamaktadır” değerlendirmesi yapılmıştır. Bu bakımdan bölümün kalite çalışmalarına ve değerlendirme kriterlerine uygun şekilde kanıtların özenle toplanması ve özdeğerlendirme raporunda sunulması bölüm kalite süreçlerinin başarılı bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayacaktır.



## OLGUNLUK DÜZEYLERİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>			
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b>			
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	4	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	5
A.1.2. Liderlik	3	A.1.2. Liderlik	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	3	A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	4
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	3	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	2
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	2	A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	3
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b>			
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	4	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	3
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	3	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	3
A.2.3. Performans yönetimi	3	A.2.3. Performans yönetimi	3
<b>A.3. Yönetim Sistemleri</b>			
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	4	A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	4
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	3	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	4
A.3.3. Finansal yönetim	3	A.3.3. Finansal yönetim	3
A.3.4. Süreç yönetimi	2	A.3.4. Süreç yönetimi	2
<b>A.4. Paydaş Katılımı</b>			
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	3	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	3	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	2
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	2	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b>			
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	3	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	3	A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	2	A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>			
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b>			
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	3	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	3
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	3	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	3
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	3	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	3
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	2	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	2
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	3	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	2
<b>B.2. Programların Yürütülmesi</b>			
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	3	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	3
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	2	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b>			
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	3	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	3
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	4	B.3.2. Akademik destek hizmetleri	3
B.3.3. Tesis ve altyapılar	3	B.3.3. Tesis ve altyapılar	1
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3	B.3.4. Dezavantajlı gruplar	2
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3
<b>B.4. Öğretim Kadrosu</b>			
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	4	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	4
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	4	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	2	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>			
<b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları</b>			
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	3
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	2	C.1.2. İç ve dış kaynaklar	3
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	3
<b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler</b>			
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	2	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	3
<b>C.3. Araştırma Performansı</b>			
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	4
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	4
<b>D. TOPLUMSAL KATKI</b>			
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</b>			
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	2	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	1
D.1.2. Kaynaklar	2	D.1.2. Kaynaklar	1
<b>D.2. Toplumsal Katkı Performansı</b>			
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1