

a



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Ocak 2025

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Ahmet Şakir DOKUZ (Bölüm Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 388 225 2482

Cep Tel: 0 507 533 0256

Faks: 0 388 225 01 12

E mail: adokuz@ohu.edu.tr

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, Niğde, 51240

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2011 yılında kurulmuş olup 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle eğitim-öğretime başlamış olan bir bölümdür. Bölümümüzde isteğe bağlı İngilizce hazırlık programı uygulanmakta olup eğitim dili Türkçe'dir. Bölümümüzde eğitim-öğretim her bir dönemi 30 AKTS'den oluşan 8 dönemlik derslerden oluşmaktadır. Bölümümüz 2 Doç. Dr., 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 9 Araştırma Görevlisinden oluşan genç ve dinamik bir kadroya sahiptir. Bölümümüz; Bilgisayar Yazılımı, Bilgisayar Donanımı, Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Mühendisliği Kuramsal Temelleri ve Kontrol ve Kumanda Sistemleri olmak üzere 5 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde halihazırda birinci, ikinci ve üçüncü sınıf öğrencileri eğitim görmektedirler. Kontenjanlarımız her yıl tam olarak dolmakta ve toplamda 216 öğrenci eğitim görmektedir. Birimde yürütülen programlar ve mevcut öğrenci sayıları Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	Normal Öğretim	4 Yıl	290

Bilgisayar Mühendisliği bölümünde, ilk yıllarda teorik ve matematiksel eğitime ait dersler verilmekte ve öğrencilerin temel becerileri geliştirilmektedir. Daha sonra uygulamalı derslerin ağırlığı artmakta ve öğrenciler bilgisayar mühendisi olmak için gereken uygulamalı eğitimlerini almaktadırlar. Ayrıca eğitim-öğretim dönemleri dışında her biri 20 iş günü olmak üzere iki adet stajlarını tamamlamaları gerekmektedir.

Bölümümüzde, öğrenci faaliyetleri de etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, bölümümüzde aktif olarak faaliyet gösteren dört adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüpler, Bilgisayar Mühendisliği Kulübü, Siber Güvenlik Kulübü, Dijital Oyun Geliştirme Kulübü ve Yapay Zeka Kulübüdür. Ayrıca yeni kulüpler kurulması konusunda öğrencilerimiz hazırlıklar yürütmektedirler.

Bu kulüplerin üyelerinin büyük çoğunluğu bölümümüz öğrencilerinden oluşmaktadır. Kulüp faaliyetleri bölüm özelinde ve tüm üniversite genelinde olmak üzere geniş katılımlı olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, kulüplerimiz diğer üniversitelerdeki kulüplerle ortak faaliyetler de yürütmektedir.

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

B.1. Liderlik

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olarak üniversitemiz misyonu olan, “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” misyonunu benimsemekteyiz. Bölüm olarak amaç ve hedefimiz ulusal ve uluslararası düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sektörde büyük ihtiyaç duyulan teknik, idari ve ar-ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve deneyimle donanmış, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, bilgisayar mühendisliği alanındaki yenilikleri takip eden, çevre ve kültür değerlerine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetkisine sahip, ufku geniş, bilgisayar mühendisleri yetiştirmektir.

B.2. Paydaş Katılımı

Bölümümüzün belli başlı iç ve dış paydaşları sırasıyla aşağıdaki gibidir:

İç Paydaşlar:

- Öğrencilerimiz
- Öğretim elemanları
- Fakülteadaki diğer bölümler ve fakülte yönetimi
- Üniversite üst yönetimi

Dış Paydaşlar:

- Mezunlarımız
- Öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların yöneticileri
- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Niğde İli ve bölgemizdeki teknoloji firmaları ve yöneticileri
- Diğer Üniversiteler
- YÖK

Bölümümüzün lisans programında şu anda ilk dört yıllık öğrenciler bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bölümümüzden beklentileriyle ilgili görüşlerini öğrenmek için 2021 yılında bir anket hazırlanmış ve uygulanmıştır. Bu ankette, öğrencilerimizin demografik durumları, mesleki bakış açıları ve ilgi alanları toplanmıştır. Toplanan bu ilgi alanlarına göre bölümümüzde iki adet kulüp kurulmuştur. Birinci kulüp Bilgisayar Mühendisliği Kulübü, ikinci kulüp ise Siber Güvenlik Kulübüdür. Bilgisayar Mühendisliği Kulübünün faaliyetleri arasında, bölümümüz öğrencileri için eğitimler planlanması, kariyer planlamalarında yardımcı olacak mezun ve sektördeki söz sahibi kişilerin davet edilmesi ve

yeni teknolojiler konusunda bilgi paylaşımı yapılması planlanmaktadır. Siber Güvenlik Kulübü ise Savunma Sanayi Başkanlığı Müşaviri ve Türkiye Siber Güvenlik Kümelenmesi Genel Koordinatörü Sayın Alpaslan KESİCİ'nin destek ve teşvikleriyle kurulmuş ve Kulübümüz Türkiye Siber Güvenlik Kümelenmesi Siber Kulüpler Birliği'ne üye olarak kabul edilmiştir.

Ayrıca, bölümümüzde yürütülen eğitim öğretim planlarının da düzenli olarak iç ve dış paydaşlarla görüşülmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda Bölümümüzle ilişki içerisinde olan ve Niğde ilinde faaliyet gösteren Ditaş Doğan Yedek Parça İmalat ve Teknik A.Ş.'de Bilgi İşlem direktörü olarak görev yapan Sayın Ömür Demir tarafından Bölümümüz öğrencilerine bir seminer verilmiştir. Seminer sonrasında ikili iş birlikleri de değerlendirilmiştir.

Üniversitemizde düzenlenen "HackNiğde Geleceğin Çözümleri Hackathonu"na Bölüm olarak hem öğrencilerimiz katılım sağlamış hem de öğretim üyelerimiz jüri olarak görev yapmışlardır. Bölümümüz öğrencilerinin aktif katılımları ile gerçekleştirilen bu etkinlikte Bölümümüz öğrencilerinden olan takımlar derece kazanmışlardır.

Ahiler Kalkınma Ajansı Niğde Temsilciliği ile Bölümümüz ortaklığında hazırlanan ve Üniversitemiz öğrencilerine yönelik Siber Vatan eğitim programı planlanmış ve eğitimlere başlanmıştır. Bu kapsamda, üç farklı dönem halinde yürütülecek olan yüzyüze eğitimler ile öğrencilerimizin siber güvenlik konusundaki yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Ülkemizin önde gelen bakliyat firmalarından olan ve Niğde Organize Sanayi Bölgesi'nde yeni ve teknolojik bir fabrika kurma faaliyetlerine devam eden Yayla Agro Gıda San. Ve Tic. A.Ş. yetkilileri, Bölümümüz öğrencilerine firmalarını tanıtmışlar ve teknoloji, girişimcilik, kariyer geliştirme ve Endüstri 4.0 üzerine bir seminer vermişlerdir. Seminer sonrasında hem öğrencilerimize yönelik hem de Bölümümüz ile olabilecek ikili iş birlikleri değerlendirilmiştir.

Mezunlarla ilgili çalışmaları Üniversitemiz bünyesinde Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Bölümümüz henüz mezun vermediği için bu konuda henüz bir çalışma yürütülmemektedir.

B.2.1 Yeni Öğrenci Anketi

B.2.2 <https://ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/bilgisayarmuhendisligi/manset/24370>

B.2.3 <https://www.ohu.edu.tr/ogrencikulupleri/sayfa/ogrenci-kulupleri-topluluklari>

B.2.4 <https://www.ohu.edu.tr/duyuru/turkiye-siber-vatan-programi-nigdede-basliyor/34107>

B.2.5 <https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-nigdenin-ikinci-hackathonu-gerceklestirildi/32311>

B.2.6 <https://ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/bilgisayarmuhendisligi/manset/25067>

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla öğrenci alımına başlanmıştır. Bölümümüzde eğitim öğretim planı olarak ulusal ve uluslararası standartlara ve bilgisayar mühendisliği eğitimlerinde uygulanan genel eğilimlere uygun bir şekilde ders planı oluşturulmuştur. Bu kapsamda, Bilgisayar Mühendisliği eğitimine giriş yapılacak olan birinci sınıfta ortak zorunlu derslerin yanında matematik ve fizik gibi temel

derslerin verilecektir. Ayrıca, birinci sınıfta Bilgisayar Mühendisliğine Giriş dersi ve Algoritma Tasarımı derslerinin de verilmesi planlanmaktadır.

İkinci sınıftan itibaren teknik derslerin sayısı ve ağırlığı artacak ve öğrenciler Bilgisayar Mühendisi unvanına sahip olmak için gereken bilgileri öğrenecekleri nesne tabanlı programlama, veri yapıları, veritabanı yönetim sistemleri, optimizasyon, işletim sistemleri, bilgisayar mimarisi, bilgisayar ağları ve dosya sistemleri derslerini alacaklardır.

Son sınıfta daha çok özel konulara ait detayların anlatıldığı veri madenciliği, yapay zeka, makine öğrenmesi, görüntü işleme, derin öğrenme gibi uzmanlık dersleri ile sektördeki uygulama konularına aşina olmaları ve bu konuların uygulamalarını öğrenmeleri sağlanacaktır. Ayrıca, son sınıfta bitirme tezi ve projesi yardımıyla büyük ölçekli bir projenin ekip olarak tamamlanması ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştireceklerdir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü eğitim öğretim planı bölümümüz web sayfasında yer almaktadır. Ayrıca ilgili dersin üzerine tıklanıldığında ders ile ilgili bütün bilgilere (haftalık içerik, kaynaklar, öğrenme çıktıları, kazandırılacak bilgi ve beceriler vb.) erişilmektedir. Ayrıca derslere ait Program Çıktıları-TYYÇ Matrisi, Program Çıktıları-Alan Yeterlilikler Matrisi ve Program Çıktıları-Dersler Matrisi bölümümüz web sayfasında yer almaktadır.

Bölümümüze ait program çıktıları bölüm öğretim üyelerinin katkılarıyla aşağıdaki şekilde hazırlanmış ve bölümümüze ait web sayfasında yayınlanmıştır:

PÇ1. Matematik, fen bilimleri ve Bilgisayar Mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.

PÇ2. Karmaşık Bilgisayar Mühendisliği problemlerini tanımlama, çözüm algoritmasını oluşturma ve algoritma adımları doğrultusunda problemi çözme becerisi.

PÇ3. Gereksinimleri belirlemeye yönelik olarak karmaşık bir sistemi, sistem parçasını ya da süreci gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında analiz etme, alternatif mühendislik yöntemlerini kullanarak kıyaslar, en uygun çözümü tasarlar.

PÇ4. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

PÇ5. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; yabancı bir dilde etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip bireyler yetiştirme.

PÇ6. Hayat boyunca öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri takip etme ve kendini sürekli geliştirme becerisine sahip olan bireyler yetiştirme.

PÇ7. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olan kişiler yetiştirme.

PÇ8. Proje yönetimi ve risk yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında bilinçli bireyler yetiştirme.

PÇ9. Bilgisayar Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunlar hakkında bilgi sahibi olan, mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkında bireyler yetiştirme.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde uzaktan veya karma eğitim programı bulunmamaktadır. Fakat YÖK'ün uzaktan öğretim esasları kapsamında senatomuzun aldığı karar gereği 2021-2022 Güz yarıyılından itibaren bölümümüzdeki derslerin bir bölümü uzaktan eğitim yolu ile yürütülmektedir.

Üniversitemiz Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Hamlesi projesinin paydaşlarından biridir. Bu

kapsamda, öğrencilerimizin sektör temsilcilerinden ders almalarının sağlanması ve sektör tecrübesinin öğrencilerimize aktarılması noktasında seçmeli ders paketlerimizden birinde MTH kodlu Sektör Kampüste derslerine yer verilmektedir.

C.1.1 <http://ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/bilgisayarmuhendisligi/dersplani>

C.1.2 YÖK Uzaktan Öğretim Usul ve Esasları

C.1.3 Uzaktan Öğretim Usul ve Esasları Senato Kararı

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketleri hazırlanması esnasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü derslerinin de AKTS yükleri bu kapsamda belirlenmiştir. Değişim programları için gidecek olan bütün öğrencilerin PC'leri sağlayabilmeleri için bölümümüzde verilen dersler ile gidilecek olan üniversitede karşılığı olan dersler eşleştirilmiş ve senato kararı ile bu eşleştirmeler garanti altına alınmıştır.

Yatay, dikey geçiş yapan ya da daha önce alınan derslerin tanınması ve muafiyet işlemleri Üniversitemiz tarafından kabul edilen “Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır.

Program çıktıklarına ulaşılması için temel ve mühendislik bilimleri ile Bilgisayar Mühendisliği bilgi ve becerilerinin yanı sıra uygulama, genel ve sosyal derslerin uygun yöntemlerle öğrenciye verilmektedir. Ölçme ve değerlendirme Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin güncel konularda bilgi sahibi olmalarını sağlamak, yazılı ve sözlü iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilme becerilerini geliştirebilmek için çeşitli derslerde öğrencilere çeşitli ödev, uygulamalar ve projeler verilmektedir. Bu çalışmalardan alınan notlar öğrencilerin başarı notuna önceden belirlenen oranlarda yansıtılır. Program çıktıklarımızın ölçülmesinde derslere ilişkin başarı düzeyi önemli bir rol oynamaktadır.

Son üç eğitim öğretim yılında programımızın öğrenci kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, YKS giriş puanları ve sıralamaları ile ilgili bilgiler Tablo 2’de verilmiştir. Tabloda görüldüğü üzere, bölümümüzü tercih eden öğrencilerin puan ve sıralamalarında önemli ölçüde iyileştirmeler olduğu gözlemlenmektedir. Bu durumun hem ülkemizde Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinin popülaritesindeki artış ve bölümümüzün eğitim-öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak artması olarak yorumlanabilir.

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Bilgisayar Mühendisliği	2024-2025	75	77	433,69918	325,86643	51.238	194.804
	2023-2024	72	72	425.76227	369,54199	81.529	153.587
	2022-2023	62	62	411,17585	343,55477	93.952	187.791

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bilgisayar Mühendisliği bölümü derslerinin büyük çoğunluğu bilgisayarlar üzerinde işlenmektedir. Bu nedenle, Fakültemizde kurulu bulunan 3 adet bilgisayar laboratuvarının bölüm derslerinin yürütülmesinde yeterli olacağı ve kişisel bilgisayarı olmayan öğrencilerimizin laboratuvar imkânlarından faydalanarak fırsat eşitliği oluşturulabileceği düşünülmektedir. Öğrencilerimizin yerinde öğrenme yaklaşımıyla dersi derste uygulayarak öğrenebilmeleri için yeterli altyapı bulunmaktadır. Bölümümüze ait derslerin planlamasında bu

ilke doğrultusunda hazırlıklarımız ve planlamalarımız devam etmektedir.

Derslerin değerlendirilmesi için de yalnız sınav yoluyla değil, öğrencilerin aralıklı olarak hazırlayacakları ödevlerle de öğrenmelerini pekiştirmeleri ve uygulamalı dersleri daha iyi öğrenmeleri sağlanacaktır. Özellikle uygulama boyutu yüksek olan yazılım derslerinde ödevlerin ağırlıkları artırılarak gerçek öğrenme becerilerinin daha doğru test edilmesi imkânı kullanılabilir.

Fakültemizdeki tüm bölümlerde olduğu gibi bölümümüzde de her sınıf için bir akademik danışman ataması yapılmakta ve bu danışmanlar öğrencilerin dersleriyle ilgili ihtiyaçlarında yol göstermektedir.

Öğretim elemanlarımız pandemi sürecinde eğitimcilerin eğitimi kapsamında üniversitemiz tarafından düzenlenen pek çok eğitime katılmışlardır. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerine dönük, MERGEN ÖYS ve MS Teams yazılımlarının kullanımına yönelik teknik yetkinliklerinin artırılması amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen çeşitli eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde uzaktan eğitimle ilgili olarak şimdiye kadar “Microsoft Teams ve Office 365 Personel Eğitimi”, “Uzaktan Eğitimde Kalite”, “Uzaktan Eğitim Ders Tasarım Eğitimi”, “MERGEN Kullanıcı Eğitimi ve MERGEN Ders Tasarımı”, “Eğiticilerin Eğitimi: E-Öğrenme Tasarımı”, “MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi”, “Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”, “Grafik Tablet Eğitimi” ve “İnteraktif Yüze Dönüştürücülü Sınıf Eğitimi Eğitimi” gibi eğitimler çevrimiçi olarak verilmiş ve öğretim elemanlarımızın katılımı sağlanmıştır.

Uzaktan Eğitim ile ilgili Eğitimcilerin Eğitimi linkleri:

<https://ohu.edu.tr/uzem/duyuru/48359>

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/manset/12531>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatordugu/sayfalar/15500/y0ub3rcf.pdf>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatordugu/sayfalar/15500/ke54cgjs.pdf>

<https://ohu.edu.tr/haber/uni-versitemizde-grafik-tablet-kullanimi-egitimi-gerceklestirildi/11254>

<https://ohu.edu.tr/haber/uni-versitemizde-interaktif-yuzey-donusturuculu-sinif-egitimigerceklestirildi/11264>

<https://ohu.edu.tr/haber/uni-versitemizde-uzaktan-ogretimde-olcme-ve-degerlendirme-yontemleriadli-cevrimici-egitim-gerceklestirildi/11279>

<https://ohu.edu.tr/haber/mergen-cevrimici-sinav-modulu-egitimi-gerceklestirildi/11285>

Öğrencilerimiz için de uzaktan eğitim sürecinde canlı derslerine erişimde kolaylık sağlaması ve daha verimli bir uzaktan eğitim süreci geçirmeleri için “Microsoft Teams ve Office 365 Öğrenci Eğitimi” yapılmıştır.

<https://ohu.edu.tr/uzem/duyuru/48359>

Üniversite tarafından kullanılan ÖYS, OGRİS ve Microsoft Teams sistemleri öğrencinin öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmesi için mesaj modülüne sahiptir. Öğrencinin ÖYS veya OGRİS’ten dersin sorumlu öğretim elemanına attığı mesaj öğretim elemanının bireysel kurum e-posta adresine de bilgilendirme olarak iletilmektedir. OGRİS üzerinde tanımlı İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden istek ve şikâyetlerini bildirerek hızlı çözüm elde edebilmektedirler. Ayrıca, öğrencilere ders esnasında ya da dersten sonra ayrılan görüşme zamanlarında öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler ders yürütücüsü öğretim üyelerine doğrudan e-posta ile de ulaşabilmektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibariyle sınıf danışmanlığı sisteminden aktif danışmanlık sistemine geçiş yapılmış ve Bölümümüz öğrencileri, Bölüm öğretim üyelerine dağıtılarak öğrenciler için aktif danışmanlar atanmıştır. Bu sayede öğrencilerimizin daha yakından ve akademik konular dışındaki konularda da danışmanlık alabilmeleri için altyapı sağlanmıştır.

C.4. Öğretim Kadrosu

Bölümümüz 2 Doç. Dr., 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 9 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin

akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz öğretim elemanı kadrosu Tablo 3’te detaylı olarak verilmiştir. Bölümde dersler öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanları ve ders yüklerine göre dağıtılmaktadır. Ayrıca Bölümümüz öğretim üyeleri Fakülte’deki diğer bölümlerin ve disiplinlerarası lisansüstü programların ihtiyaç duydukları dersleri de yürütmektedir.

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi”ne göre yapılmaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Doç. Dr. Ahmet Şakir DOKUZ	Erciyes Üniversitesi – 2018	12/0	5	13	20	30
Doç. Dr. Erkan ÇALIŞKAN	Ankara Üniversitesi – 2012	22/0	22	13	-	33
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim DOKUZ	Çukurova Üniversitesi – 2020	12/0	3	13	3	23
Dr. Öğr. Üyesi Hakan AKTAŞ	Akdeniz Üniversitesi – 2021	13/0	3	4	25	16
Arş. Gör. Mehmed Oğuz ŞEN (Görevlendirmeli)	İnönü Üniversitesi- 2016					
Arş. Gör. Hüseyin ÖZKAYA (Görevlendirmeli)	Karadeniz Teknik Üniversitesi - 2014					
Arş. Gör. Dr. Mehmet CANEVI	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2024					
Arş. Gör. Dr. Efgan UĞUR	Gaziantep Üniversitesi - 2024					
Arş. Gör. Zeynep ÖZDEMİR (Görevlendirmeli)	Ankara Üniversitesi - 2016					
Arş. Gör. Ertuğrul ATEŞ (Görevlendirmeli)	Yıldız Teknik Üniversitesi - 2019					
Arş. Gör. Alper ECEMİŞ	Süleyman Demirel Üniversitesi - 2018					
Arş. Gör. Mehmet Uğur TÜRKDAMAR (Görevlendirmeli)	Erciyes Üniversitesi - 2023					
Arş. Gör. Ayşe ERDOĞMUŞ	Erciyes Üniversitesi - 2024					
Arş. Gör. Emre ERDOĞMUŞ	Erciyes Üniversitesi - 2024					
Arş. Gör. Emrullah POLAT	Erciyes Üniversitesi - 2025					

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri bölüm akademik kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır. Özellikle birinci sınıftaki Matematik, Fizik, Kimya gibi temel dersler ve sosyal seçimsel dersler ile ilgili görevlendirmeler Bölüm Kurullarında görüşüldükten sonra Fakülte Yönetim Kurulunda da detaylı olarak tartışıldıktan sonra konusunda uzman olan ve diğer fakültelerdeki

öğretim elemanları görevlendirilerek yapılmaktadır.

Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri bölüm başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadırlar. Ayrıca, bölüm başkanları Mergen sisteminden bölüm öğretim elemanlarının sistemine ulaşım sağlayabilmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde kararların çoğunluğu komisyonlarda veya kurullarda tartışılarak alınır. Komisyon ve kurullar bölüm öğretim elemanlarından oluşur. Dolayısı ile öğretim elemanları bütün izleme ve iyileştirme süreçlerine bu komisyon ve kurulların birer üyesi oldukları için doğal olarak katılırlar.

C.4.1 [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüzün Eğitim-Öğretim programı kapsamında Ar-Ge çalışmaları, aşağıda verilen ve üniversitemiz tarafından belirlenmiş araştırma politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir.

- Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek
- Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak
- Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak

Üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi tarafından çeşitli kategorilerde proje destekleri verilmektedir. Lisansüstü öğrencilerin tez çalışmalarında ihtiyaç duydukları destekleri danışmanlarıyla birlikte projelendirerek faydalanabilmektedirler. Bölümümüzde lisansüstü program olmamakla birlikte BAP Birimi tarafından sağlanan diğer desteklere öğretim üyelerimizin başvuruları ve devam eden projeleri bulunmaktadır.

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Bölümümüzün öğretim elemanları Üniversitemize ait BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerde yürütücü ve araştırmacı olarak yer almaktadırlar. Projelerin bir kısmı Bilgisayar Mühendisliği'ne özgü problemlerin çözümüne odaklanırken, bir kısmı da farklı bölümlerle disiplinlerarası çalışmaları içermektedir. Ayrıca Bölümümüzde Ar-Ge faaliyetlerinin ticarileşebilme potansiyeli ve patent konusunda da çalışmalar yürütülmektedir.

Öğretim üyelerimizin yanında öğrencilerimiz de araştırma projelerinde aktif olarak rol alabilmektedirler. Özellikle 2209-A ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında bölümümüz öğrencileri ekipler halinde proje başvuruları yapmaktadırlar. Buna ek olarak öğrencilerimizden oluşan bir takım da 2024 yılında ilk defa olmak üzere TEKNOFEST yarışmasına katılmıştır.

D.3. Araştırma Performansı

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2024 yılında tamamlanmış bir proje bulunmamaktadır. Bununla birlikte, bölümümüz öğretim elemanlarının yürütücü veya araştırmacı olarak görev aldığı devam eden projeler bulunmaktadır.

Tablo 4. 2024 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
122E002	Doç. Dr. Ahmet Şakir DOKUZ	Akan Sosyal Medya Büyük Verisinden Yaygın Ve Hareketli Şehir Kümelerinin Gerçek-Zamanlı Olarak Keşfi Ve Bulut Bilişim Sistemlerine Uygulanması	487.000 TL	TÜBİTAK
EBT 2022/1-BAGEP	Doç. Dr. Erkan ÇALIŞKAN	Robotik Kodların Etkinliğinin İncelenmesi	39,950 TL	BAP
MMT 2023/1-BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim DOKUZ	YouTube Trend Video Büyük Veri Kümesini Kullanarak Ülkeler Bazında Popüler Etiketlerin Keşfi	6.169 TL	BAP
MMT 2021/10-BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Hakan AKTAŞ	Uygulamaya Özel ve Düşük İşlem Yüküne Sahip Evrişimli Sinir Ağı Yapılarının Otomatikleştirilmiş Mimari Arama Teknikleri ile Geliştirilmesi	18.000,00 TL	BAP

Tablo 5. 2024 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri

PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM PROJE	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Genel Toplam
DPT					
TÜBİTAK				1	1
KOP.					
A.B.					
BAP				3	3
Diğer					
TOPLAM				4	4

E. TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Bölümümüzün Eğitim-Öğretim programı kapsamında toplumsal katkı çalışmaları, aşağıda verilen ve üniversitemiz tarafından belirlenmiş Topluma Hizmet Politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir.

- Topluma hizmet alanlarında işbirliğine açık olmak
- İç paydaşları sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirme
- Bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları önceliklendirmek

Fakat 2024 yılı içerisinde doğrudan toplumsal katkıya yönelik yürütülen bir faaliyetimiz bulunmamaktadır.