



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Öz Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Ahmet Şakir DOKUZ

Doç. Dr. Yeşim DOKUZ

Dr. Öğr. Üyesi Efgan UĞUR

Arş. Gör. Dr. Alper Ecemiş

Arş. Gör. Dr. Mehmed Oğuz Şen

Arda ÇİNAR

Ocak 2026

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Ahmet Şakir DOKUZ (Bölüm Başkanı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü

İş Tel: 0 388 225 2482

Cep Tel: 0 507 533 0256

Faks: 0 388 225 01 12

E mail: adokuz@ohu.edu.tr

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, Niğde, 51240

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2011 yılında kurulmuş olup 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle eğitim-öğretime başlamış olan bir bölümdür. Bölümümüzde isteğe bağlı İngilizce hazırlık programı uygulanmakta olup eğitim dili Türkçe'dir. Bölümümüzde eğitim-öğretim her bir dönemi 30 AKTS'den oluşan 8 dönemlik derslerden oluşmaktadır. Bölümümüz 3 Doç. Dr., 3 Dr. Öğretim Üyesi ve 8 Araştırma Görevlisinden oluşan genç ve dinamik bir kadroya sahiptir. Bölümümüz; Bilgisayar Yazılımı, Bilgisayar Donanımı, Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Mühendisliği Kuramsal Temelleri ve Kontrol ve Kumanda Sistemleri olmak üzere 5 Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde halihazırda tüm sınıflardan öğrenciler eğitim görmektedirler. Kontenjanlarımız her yıl tam olarak dolmakta ve toplamda 357 öğrenci eğitim görmektedir. Birimde yürütülen programlar ve mevcut öğrenci sayıları Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	Normal Öğretim	4 Yıl	357

Bilgisayar Mühendisliği bölümünde, ilk yıllarda teorik ve matematiksel eğitime ait dersler verilmekte ve öğrencilerin temel becerileri geliştirilmektedir. Daha sonra uygulamalı derslerin ağırlığı artmakta ve öğrenciler bilgisayar mühendisi olmak için gereken uygulamalı eğitimlerini almaktadırlar. Ayrıca eğitim-öğretim dönemleri dışında her biri 20 iş günü olmak üzere iki adet stajlarını tamamlamaları gerekmektedir.

Bölümümüzde, öğrenci faaliyetleri de etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, bölümümüzde aktif olarak faaliyet gösteren beş adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüpler, Bilgisayar Mühendisliği Kulübü, Siber Güvenlik Kulübü, Dijital Oyun Geliştirme Kulübü, Teknofest Kulübü ve Yapay Zeka Kulübüdür. Ayrıca yeni kulüpler kurulması konusunda öğrencilerimiz hazırlıklar

yürütmektedirler. Bu kulüplerin üyelerinin büyük çoğunluğu bölümümüz öğrencilerinden oluşmaktadır. Kulüp faaliyetleri bölüm özelinde ve tüm üniversite genelinde olmak üzere geniş katılımlı olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, kulüplerimiz diğer üniversitelerdeki kulüplerle ortak faaliyetler de yürütmektedir.

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

B.1. Liderlik

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü olarak üniversitemiz misyonu olan, “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” misyonunu benimsemektedir. Bölüm olarak amaç ve hedefimiz ulusal ve uluslararası düzeyde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim vererek, sektörde büyük ihtiyaç duyulan teknik, idari ve ar-ge çalışmalarında görev alabilecek bilgi ve deneyimle donanmış, sürekli öğrenme alışkanlığına sahip, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, çözüm üretebilen, araştıran, analiz ve sentez becerisi kazanmış, teknolojik gelişmelere açık, bilgisayar mühendisliği alanındaki yenilikleri takip eden, çevre ve kültür değerlerine duyarlı, ülkesine ve insanlığa yararlı olan, toplumun yaşam kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel araştırma yapan ve teknoloji üretebilen, evrensel düşünme yetkisine sahip, ufkunu geniş, bilgisayar mühendisleri yetiştirmektir.

B.2. Paydaş Katılımı

Bölüm faaliyetleri, iç ve dış paydaşların görüşleri ve katkıları dikkate alınarak planlanmakta ve yürütülmektedir.

İç Paydaşlar:

- Öğrencilerimiz
- Öğretim elemanları
- Fakülte içindeki diğer bölümler ve fakülte yönetimi
- Üniversite üst yönetimi

Dış Paydaşlar:

- Mezunlarımız
- Öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların yöneticileri
- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Niğde İli ve bölgemizdeki teknoloji firmaları ve yöneticileri
- Diğer Üniversiteler
- YÖK

Bölüm öğrencilerinin akademik, teknik ve sosyal gelişmelerini desteklemek amacıyla öğrenci kulüpleri önemli bir araç olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları, sektör eğilimleri ve geri bildirimleri doğrultusunda kurulan kulüpler aracılığıyla uygulama temelli, disiplinler arası ve yenilikçi faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda bölüm bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği Kulübü, Siber Güvenlik Kulübü, Dijital Oyun Geliştirme Kulübü, Teknofest Kulübü ve Yapay Zeka Kulübü kurulmuştur.

Bilgisayar Mühendisliği Kulübü'nde bölüm öğrencilerinin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla teknik eğitimler, seminerler ve kariyer planlamasına yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Kulüp faaliyetleri kapsamında mezunlar ve sektör temsilcileri öğrencilerle bir araya getirilmektedir. Siber Güvenlik Kulübü Savunma Sanayi Başkanlığı Müşaviri ve Türkiye Siber Güvenlik Kümelenmesi Genel Koordinatörü Sayın Alpaslan KESİCİ'nin destek ve teşvikleriyle kurulmuş ve Türkiye Siber Güvenlik Kümelenmesi Siber Kulüpler Birliği'ne üye olarak kabul edilmiştir. Siber Güvenlik Kulübü'nde siber güvenlik farkındalığını artırmaya yönelik eğitimler, seminerler ve uygulamalı çalışmalar yürütülmektedir. Dijital Oyun Geliştirme Kulübü'nde oyun programlama, oyun motorları ve etkileşimli medya teknolojileri alanlarında öğrencilere uygulama imkânı sunulmaktadır. Kulüp faaliyetleri, oyun geliştirme konferansları ve proje tabanlı çalışmalar ile desteklenmektedir. Teknofest Kulübü'nde öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımını teşvik etmek amacıyla kurulmuştur. Kulüp bünyesinde özellikle Teknofest odaklı proje geliştirme, takım çalışması ve mühendislik problemlerine yönelik çözüm üretme faaliyetleri yürütülmektedir. Yapay Zeka Kulübü'nde yapay zeka, makine öğrenmesi ve veri analitiği alanlarında öğrencilerin bilgi ve becerilerini artırmak amaçlanmaktadır. Kulüplerimiz aracılığıyla öğrencilerin yalnızca teorik bilgiyle değil, aynı zamanda uygulama, takım çalışması ve proje üretme deneyimi kazanması hedeflenmektedir. Kulüp faaliyetleri, bölüm yönetimi ve öğretim elemanlarının rehberliğinde planlanmakta ve kalite güvencesi süreçleri kapsamında izlenmektedir.

Ayrıca, bölümümüzde yürütülen eğitim öğretim planlarının da düzenli olarak iç ve dış paydaşlarla görüşülmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda Sektör Uzmanları Tecrübe Paylaşımı Günleri düzenlenmiş, öğrenciler sektör temsilcileri ile bir araya gelerek kariyer planlaması, sektörel beklentiler, güncel teknolojiler ve mesleki yetkinlikler hakkında doğrudan bilgi edinme imkanı bulmuştur. Ek olarak, Kuantum Teknolojileri Semineri gerçekleştirilmiş, bu seminerde kuantum hakkında genel ve teknik bilgiler ile bu teknolojilerin bilgisayar mühendisliği alanındaki mevcut ve potansiyel uygulamaları ele alınmıştır. Kuantum teknolojilerinin gelecekteki potansiyeli tartışılarak öğrencilerin bu alandaki güncel gelişmelere ilişkin farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir. Oyun Geliştirme Konferansı ve Siber Güvenlik Kalkanı etkinlikleri düzenlenmiş ve Sürdürülebilir Üniversite temalı fikir yarışmasına öğrenci katılımı teşvik edilmiştir.

Üniversitemizde düzenlenen "HackNiğde Geleceğin Çözümleri Hackathonu"na Bölüm olarak hem öğrencilerimiz katılım sağlamış hem de öğretim üyelerimiz jüri olarak görev yapmışlardır. Bölümümüz öğrencilerinin aktif katılımları ile gerçekleştirilen bu etkinlikte Bölümümüz öğrencilerinden olan takımlar derece kazanmışlardır.

Bölümümüzde öğrenci geri bildirimleri, bölüm kalite güvencesi süreçlerinin önemli bir bileşeni olarak değerlendirilmekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesinde etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcisi aracılığıyla iletilen görüşler ve etkinlik sonrası geri bildirimler doğrultusunda bazı ders içeriklerinin güncellenebileceği görülmüştür. Ayrıca, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik teknik, akademik ve sektörel etkinliklerin sayısı artırılmıştır. Elde edilen geri bildirimler bölüm kurulu ve kalite komisyonu toplantılarında değerlendirilerek ilgili iyileştirmeler planlanmakta ve uygulama sonuçları izlenmektedir.

Bölümümüzde Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri yürütülebilir durumdadır. Bu kapsamda bölüm bünyesinde Erasmus Bölüm Koordinatörü görevlendirilmiş, öğrenci ve personelin uluslararası değişim programlarından yararlanabilmesi amacıyla gerekli akademik ve idari süreçler tanımlanmıştır. Erasmus hareketliliği kapsamında ders eşleştirme ve öğrenim anlaşması süreçleri ilgili koordinatör tarafından yürütülmekte, bölüm ders bilgi paketleri Erasmus programı ile uyumlu olacak şekilde kullanılmaktadır. Öğrenciler, üniversitenin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda Erasmus olanakları hakkında bilgilendirilmekte ve başvuru süreçlerine yönlendirilmektedir. Ek olarak, bölümümüzde uluslararasılaşma performansına ilişkin veriler izlenmeye başlanmıştır.

Mezun ilişkileri yönetimi, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Mezunlarla İletişim ve Kariyer Geliştirme Merkezi koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu kapsamda oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunlara ait iletişim bilgileri, istihdam durumları ve kariyer gelişimlerine ilişkin veriler izlenebilmekte, mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim ağı kurulması hedeflenmektedir. Bölüm bazında mezun sayısının artmasıyla birlikte bu sistemin daha etkin kullanılmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

- B.2.1 <https://www.ohu.edu.tr/ogrencikulupleri/sayfa/ogrenci-kulupleri-topluluklari>
- B.2.2 <https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/bilgisayarmuhendisligi/manset/26282>
- B.2.3 <https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/bilgisayarmuhendisligi/manset/25555>
- B.2.4 <https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/bilgisayarmuhendisligi/manset/25492>
- B.2.5 <https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/bilgisayarmuhendisligi/manset/25447>
- B.2.6 <https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/bilgisayarmuhendisligi/manset/25431>
- B.2.7 <https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/bilgisayarmuhendisligi/manse>
- B.2.8 <https://www.ohu.edu.tr/mbs>

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle öğrenci alımına başlanmıştır. Bölümümüzde eğitim öğretim planı olarak ulusal ve uluslararası standartlara ve bilgisayar mühendisliği eğitimlerinde uygulanan genel eğilimlere uygun bir şekilde ders planı oluşturulmuştur. Bu kapsamda, Bilgisayar Mühendisliği eğitimine giriş yapılacak olan birinci sınıfta ortak zorunlu derslerin yanında matematik ve fizik gibi temel dersler verilmektedir. Ayrıca, birinci sınıfta Bilgisayar Mühendisliğine Giriş dersi ve Algoritma Tasarımı derslerinin de verilmesi planlanmaktadır.

İkinci sınıftan itibaren teknik derslerin sayısı ve ağırlığı artacak ve öğrenciler Bilgisayar Mühendisi unvanına sahip olmak için gereken bilgileri öğrenecekleri nesne tabanlı programlama, veri yapıları, veritabanı yönetim sistemleri, optimizasyon, işletim sistemleri, bilgisayar mimarisi, bilgisayar ağları ve dosya sistemleri derslerini alacaklardır.

Son sınıfta daha çok özel konulara ait detayların anlatıldığı veri madenciliği, yapay zeka, makine öğrenmesi, görüntü işleme, derin öğrenme gibi uzmanlık dersleri ile sektördeki uygulama konularına aşina olmaları ve bu konuların uygulamalarını öğrenmeleri sağlanacaktır. Ayrıca, son sınıfta bitirme tezi ve projesi yardımıyla büyük ölçekli bir projenin ekip olarak tamamlanması ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştireceklerdir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü eğitim öğretim planı bölümümüz web sayfasında yer almaktadır. Ayrıca

ilgili dersin üzerine tıklandığında ders ile ilgili bütün bilgilere (haftalık içerik, kaynaklar, öğrenme çıktıları, kazandırılacak bilgi ve beceriler vb.) erişilmektedir. Ayrıca derslere ait Program Çıktıları-TYYÇ Matrisi, Program Çıktıları-Alan Yeterlilikler Matrisi ve Program Çıktıları-Dersler Matrisi bölümümüz web sayfasında yer almaktadır.

Bölümümüze ait program çıktıları bölüm öğretim üyelerinin katkılarıyla aşağıdaki şekilde hazırlanmış ve bölümümüze ait web sayfasında yayınlanmıştır:

PC1. Matematik, fen bilimleri ve Bilgisayar Mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.

PC2. Karmaşık Bilgisayar Mühendisliği problemlerini tanımlama, çözüm algoritmasını oluşturma ve algoritma adımları doğrultusunda problemi çözme becerisi.

PC3. Gereksinimleri belirlemeye yönelik olarak karmaşık bir sistemi, sistem parçasını ya da süreci gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında analiz etme, alternatif mühendislik yöntemlerini kullanarak kıyaslar, en uygun çözümü tasarlar.

PC4. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

PC5. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; yabancı bir dilde etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip bireyler yetiştirme.

PC6. Hayat boyunca öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip etme ve kendini sürekli geliştirme becerisine sahip olan bireyler yetiştirme.

PC7. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olan kişiler yetiştirme.

PC8. Proje yönetimi ve risk yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında bilinçli bireyler yetiştirme.

PC9. Bilgisayar Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunlar hakkında bilgi sahibi olan, mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkında bireyler yetiştirme.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde uzaktan veya karma eğitim programı bulunmamaktadır. Fakat YÖK'ün uzaktan öğretim esasları kapsamında senatomuzun aldığı karar gereği 2021-2022 Güz yarıyılından itibaren bölümümüzdeki derslerin bir bölümü uzaktan eğitim yolu ile yürütülmektedir.

Üniversitemiz Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Hamlesi projesinin paydaşlarından biridir. Bu kapsamda, öğrencilerimizin sektör temsilcilerinden ders almalarının sağlanması ve sektör tecrübesinin öğrencilerimize aktarılması noktasında seçmeli ders paketlerimizden birinde MTH kodlu Sektör Kampüste derslerine yer verilmektedir.

C.1.1 <http://ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/bilgisayarmuhendisligi/dersplani>

C.1.2 YÖK Uzaktan Öğretim Usul ve Esasları

C.1.3 Uzaktan Öğretim Usul ve Esasları Senato Kararı

C.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Derslere ait öğrenci iş yükü hesaplamalarında; teorik ders saatleri, uygulama ve laboratuvar çalışmaları, ödevler, projeler, ara sınav ve final sınavlarına hazırlık süreleri, bireysel ve grup çalışmaları gibi tüm öğrenme faaliyetleri dikkate alınmaktadır. Bu faaliyetlerin toplam süresi temel alınarak dersin AKTS kredisi belirlenmekte ve dersin ulusal kredi değeri ile uyumu sağlanmaktadır. Ders seçme süreci her öğrenciye atanan akademik danışman rehberliğinde tamamlanmaktadır.

C.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program güncelleme çalışmaları, izleme süreci sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda; ders içeriklerinin güncellenmesi, yeni seçmeli derslerin açılması, zorunlu derslerin içerik ve kredi yüklerinin yeniden düzenlenmesi gibi iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Güncellemelerde; teknolojik gelişmeler, sektör beklentileri, ulusal ve uluslararası akreditasyon ölçütleri ile yükseköğretim mevzuatı dikkate alınmaktadır. Yapılan değişiklikler ilgili kurullarda görüşülerek onaylanmakta ve uygulamaya alınmaktadır. Sürecin yönetimi üniversitemizin Bologna sistemi ile sağlanmaktadır.

C.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması; bölüm eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alınarak yapılmaktadır. Ders planları, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme yaklaşımları ders bilgi paketlerinde tanımlanmakta ve ilgili program çıktılarıyla ilişkilendirilmektedir. Dersler, alanında uzman akademik personel tarafından yürütülmekte; teorik bilgi ile uygulamaya yönelik becerilerin dengeli bir şekilde kazandırılması hedeflenmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin uygulanması aşamasında; sınıf içi ve çevrim içi öğretim yöntemleri, laboratuvar çalışmaları, proje tabanlı öğrenme, stajlar ve bitirme projeleri etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımı teşvik edilmekte, bireysel ve takım çalışmasına dayalı etkinliklere yer verilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri; ders öğrenme çıktılarının kazanım düzeylerini ortaya koyacak şekilde planlanmakta ve çoklu değerlendirme araçları kullanılmaktadır.

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketleri hazırlanması esnasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü derslerinin de AKTS yükleri bu kapsamda belirlenmiştir. Değişim programları için gidecek olan bütün öğrencilerin PC'leri sağlayabilmeleri için bölümümüzde verilen dersler ile gidilecek olan üniversitede karşılığı olan dersler eşleştirilmiş ve senato kararı ile bu eşleştirmeler garanti altına alınmıştır.

Yatay, dikey geçiş yapan ya da daha önce alınan derslerin tanınması ve muafiyet işlemleri Üniversitemiz tarafından kabul edilen “Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır.

Program çıktılarına ulaşılması için temel ve mühendislik bilimleri ile Bilgisayar Mühendisliği bilgi ve becerilerinin yanı sıra uygulama, genel ve sosyal derslerin uygun yöntemlerle öğrenciye verilmektedir. Ölçme ve değerlendirme Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin güncel konularda bilgi sahibi olmalarını sağlamak, yazılı ve sözlü iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilme becerilerini geliştirebilmek için çeşitli derslerde öğrencilere çeşitli ödev, uygulamalar ve projeler verilmektedir. Bu çalışmalardan alınan notlar öğrencilerin başarı notuna önceden belirlenen oranlarda yansıtılır. Program çıktılarımızın ölçülmesinde derslere ilişkin başarı düzeyi önemli bir rol oynamaktadır.

Son üç eğitim öğretim yılında programımızın öğrenci kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, YKS giriş puanları ve sıralamaları ile ilgili bilgiler Tablo 2’de verilmiştir. Tabloda görüldüğü üzere, bölümümüzü tercih eden öğrencilerin puan ve sıralamalarında önemli ölçüde iyileştirmeler olduğu gözlemlenmektedir. Bu durumun hem ülkemizde Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinin popülaritesindeki artış ve bölümümüzün eğitim-öğretim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak artması olarak yorumlanabilir.

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Bilgisayar Mühendisliği	2025-2026	75	77	492,54971	339,52888	14.727	195.797
	2024-2025	75	77	433,69918	325,86643	51.238	194.804
	2023-2024	72	72	425.76227	369,54199	81.529	153.587

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

C.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bilgisayar Mühendisliği bölümü derslerinin büyük çoğunluğu bilgisayarlar üzerinde işlenmektedir. Bu nedenle, Fakültemizde kurulu bulunan bilgisayar laboratuvarlarının bölüm derslerinin yürütülmesinde yeterli olacağı ve kişisel bilgisayarı olmayan öğrencilerimizin laboratuvar imkânlarından faydalanarak fırsat eşitliği oluşturulabileceği düşünülmektedir. Öğrencilerimizin yerinde öğrenme yaklaşımıyla dersi derste uygulayarak öğrenebilmeleri için yeterli altyapı bulunmaktadır. Bölümümüze ait derslerin planlamasında bu ilke doğrultusunda hazırlıklarımız ve planlamalarımız devam etmektedir.

Derslerin değerlendirilmesi için de yalnız sınav yoluyla değil, öğrencilerin aralıklı olarak hazırlayacakları ödevlerle de öğrenmelerini pekiştirmeleri ve uygulamalı dersleri daha iyi öğrenmeleri sağlanacaktır. Özellikle uygulama boyutu yüksek olan yazılım derslerinde ödevlerin ağırlıkları artırılarak gerçek öğrenme becerilerinin daha doğru test edilmesi imkânı kullanılabilir.

Fakültemizdeki tüm bölümlerde olduğu gibi bölümümüzde de her sınıf için bir akademik danışman ataması yapılmakta ve bu danışmanlar öğrencilerin dersleriyle ilgili ihtiyaçlarında yol göstermektedir.

Öğretim elemanlarımız pandemi sürecinde eğitimcilerin eğitimi kapsamında üniversitemiz tarafından düzenlenen pek çok eğitime katılmışlardır. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerine dönük, MERGEN ÖYS ve MS Teams yazılımlarının kullanımına yönelik teknik yetkinliklerinin artırılması amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen çeşitli eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde uzaktan eğitimle ilgili olarak şimdiye kadar “Microsoft Teams ve Office 365 Personel Eğitimi”, “Uzaktan Eğitimde Kalite”, “Uzaktan Eğitim Ders Tasarım Eğitimi”, “MERGEN Kullanıcı Eğitimi ve MERGEN Ders Tasarımı”, “Eğiticilerin Eğitimi: E-Öğrenme Tasarımı”, “MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi”, “Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”, “Grafik Tablet Eğitimi” ve “İnteraktif Yüzey Dönüştürücülü Sınıf Eğitici Eğitimi” gibi eğitimler çevrimiçi olarak verilmiş ve öğretim elemanlarımızın katılımı sağlanmıştır.

Uzaktan Eğitim ile ilgili Eğitimcilerin Eğitimi linkleri:

<https://ohu.edu.tr/uzem/duyuru/48359>

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/manset/12531>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatordugu/sayfalar/15500/y0ub3rcf.pdf>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatordugu/sayfalar/15500/ke54cgis.pdf>

<https://ohu.edu.tr/haber/universitemizde-grafik-tablet-kullanimi-egitimi-gerceklestirildi/11254>

<https://ohu.edu.tr/haber/universitemizde-interaktif-yuzey-donusturuculu-sinif-egitimigerceklestirildi/11264>

<https://ohu.edu.tr/haber/universitemizde-uzaktan-ogretimde-olcme-ve-degerlendirme-yontemleriadli-cevrimici-egitim-gerceklestirildi/11279>

Öğrencilerimiz için de uzaktan eğitim sürecinde canlı derslerine erişimde kolaylık sağlaması ve daha verimli bir uzaktan eğitim süreci geçirmeleri için “Microsoft Teams ve Office 365 Öğrenci Eğitimi” yapılmıştır.

<https://ohu.edu.tr/uzem/duyuru/48359>

C.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Üniversite tarafından kullanılan ÖYS, OGRİS ve Microsoft Teams sistemleri öğrencinin öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmesi için mesaj modülüne sahiptir. Öğrencinin ÖYS veya OGRİS’ten dersin sorumlu öğretim elemanına attığı mesaj öğretim elemanının bireysel kurum e-posta adresine de bilgilendirme olarak iletilmektedir. OGRİS üzerinde tanımlı İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden istek ve şikâyetlerini bildirerek hızlı çözüm elde edebilmektedirler. Ayrıca, öğrencilere ders esnasında ya da dersten sonra ayrılan görüşme zamanlarında öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler ders yürütücüsü öğretim üyelerine doğrudan e-posta ile de ulaşabilmektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibariyle sınıf danışmanlığı sisteminden aktif danışmanlık sistemine geçiş yapılmış ve Bölümümüz öğrencileri, Bölüm öğretim üyelerine dağıtılarak öğrenciler için aktif danışmanlar atanmıştır. Bu sayede öğrencilerimizin daha yakından ve akademik konular dışındaki konularda da danışmanlık alabilmeleri için altyapı sağlanmıştır.

C.3.3 Tesis ve Altyapılar

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek amacıyla yeterli fiziksel, teknolojik ve dijital altyapıya sahiptir. Bölümün kullanımına sunulan tesis ve altyapılar, üniversitenin stratejik hedefleri ve kalite güvencesi politikaları doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir. Fakültemizde 6 adet Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlara ait bilgiler Tablo 3’te verilmiştir.

Tablo 3. Bilgisayar Laboratuvarları

Laboratuvar	Bilgisayar Sayısı	İşlemci (CPU)	İşlemci Frekansı	RAM	Disk Alanı	Ekran Kartı
LAB1	50	i7-3770	3.40 GHz (8 CPU)	8 GB	10055 GB	AMD Radeon™ HD 7450
LAB3	59	i7-10700	2.90 GHz (16 CPU)	8 GB	237 GB	Intel® UHD Graphics 630
LAB204	32	i7-7700	3.60 GHz	8 GB	237 GB	Intel® HD Graphics 630
LAB303	10	i7-7700	3.60 GHz	8 GB	237 GB	Intel® HD Graphics 630
LAB304	31	i7-7400	3.00 GHz (4 CPU)	8 GB	930 GB	Intel® UHD Graphics 630
LAB305	29	i7-7400	3.00 GHz (4 CPU)	8 GB	930 GB	Intel® UHD Graphics 630

C.3.4 Dezavantajlı Gruplar

Engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımını sağlamak amacıyla; üniversitenin ilgili birimleri ile iş birliği içinde fiziksel, dijital ve akademik erişilebilirlik olanakları sunulmaktadır. Ders materyallerinin dijital ortamda paylaşılması, çevrim içi ders kayıtlarına erişim imkânı ve asansör, engelli rampası gibi uygulamaların varlığı bu süreçte yapılan çalışmalardandır.

C.3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif yönden gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli faaliyetler teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarını, sosyal sorumluluk bilinci kazanmalarını ve takım çalışması becerilerini geliştirmelerini hedeflemektedir.

Bölüm öğrencileri; üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları, teknik kulüpler, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile sportif organizasyonlara aktif katılım göstermeye teşvik edilmektedir. Bu kapsamda düzenlenen seminerler, söyleşiler, teknik geziler, yarışmalar ve sosyal sorumluluk projeleri öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda bölümümüzde Bilgisayar Mühendisliği Kulübü, Dijital Oyun Geliştirme Kulübü, Siber Güvenlik Kulübü, Teknofest Kulübü ve Yapay Zeka Kulübü 5 adet kulüp olup, çalışmalarına aktif bir şekilde devam etmektedirler.

C.4. Öğretim Kadrosu

Bölümümüz 3 Doç. Dr., 3 Dr. Öğretim Üyesi ve 8 Araştırma Görevlisinden oluşan genç, dinamik ve yetkin akademik kadroya sahiptir. Bölümümüz öğretim elemanı kadrosu Tablo 4'te detaylı olarak verilmiştir. Bölümde dersler öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanları ve ders yüklerine göre dağıtılmaktadır. Ayrıca Bölümümüz öğretim üyeleri Fakülte'deki diğer bölümlerin ve disiplinlerarası lisansüstü programların ihtiyaç duydukları dersleri de yürütmektedir.

Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi”ne göre yapılmaktadır.

Tablo 4. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyi mi (yıl)	Öğretim Deneyi mi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Doç. Dr. Ahmet Şakir DOKUZ	Erciyes Üniversitesi – 2018	14/0	7	14	16	18
Doç. Dr. Erkan ÇALIŞKAN	Ankara Üniversitesi – 2012	24/0	24	15	18	23
Doç. Dr. Yeşim DOKUZ	Çukurova Üniversitesi – 2020	14/0	6	14	13	18
Dr. Öğr. Üyesi Hakan AKTAŞ	Akdeniz Üniversitesi – 2021	14/12	4	5	16	19

Dr. Öğr. Üyesi Efgan UĞUR	Gaziantep Üniversitesi- 2024	8/0	1	1	10	6
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Can DENİZ	University of Essex- 2025	13/0	8	1	0	14
Arş. Gör. Dr. Hüseyin ÖZKAYA	Erciyes Üniversitesi – 2025	11/0	1	1	0	6
Arş. Gör. Dr. Mehmed Oğuz ŞEN	İnönü Üniversitesi - 2025	12/0	1	1	0	4
Arş. Gör. Dr. Ertuğrul ATEŞ	Abdullah Gül Üniversitesi - 2025	7/2	1	2	7	3
Arş. Gör. Dr. Alper ECEMİŞ	Erciyes Üniversitesi - 2025	7/0	1	7	4	14
Arş. Gör. Mehmet Uğur TÜRKDAMAR (Görevlendirmeli)	Erciyes Üniversitesi - 2023					
Arş. Gör. Ayşe ERDOĞMUŞ	Erciyes Üniversitesi - 2024	4/0	0	4	-	-
Arş. Gör. Emre ERDOĞMUŞ	Erciyes Üniversitesi - 2024	2/3	0	2	-	-
Arş. Gör. Emrullah POLAT	Erciyes Üniversitesi - 2025	2/3	0	2	-	-

Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri bölüm başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadırlar. Ayrıca, bölüm başkanları Mergen sisteminden bölüm öğretim elemanlarının sistemine ulaşım sağlayabilmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde kararların çoğunluğu komisyonlarda veya kurullarda tartışılarak alınır. Komisyon ve kurullar bölüm öğretim elemanlarından oluşur. Dolayısı ile öğretim elemanları bütün izleme ve iyileştirme süreçlerine bu komisyon ve kurulların birer üyesi oldukları için doğal olarak katılırlar.

C.4.1 [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

C.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde öğretim elemanlarının yetkinlikleri; alan bilgisi, pedagojik yeterlilik, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve eğitim-öğretim süreçlerine katkıları doğrultusunda değerlendirilmekte ve sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda bölüm, nitelikli ve güncel bilgiye sahip akademik kadro ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik gelişimlerini desteklemek amacıyla; üniversite bünyesinde düzenlenen eğitimcilerin eğitimi programları, ölçme-değerlendirme, uzaktan öğretim, dijital eğitim teknolojileri ve kalite güvencesi konulu hizmet içi eğitimlere katılım teşvik edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara, çalıştaylara ve projelere katılımları desteklenmektedir.

Bölümümüzün web sayfasında tüm akademik personelimizin ilgi alanları, çalışmaları yer almaktadır. Personelin öğretim yetkinlikleri ve gelişimi için detaylı bilgi edinilmek istenirse bakılabilir. <https://www.ohu.edu.tr/muhendislikfakultesi/bilgisayarmuhendisligi/akademikpersonel>

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüzün Eğitim-Öğretim programı kapsamında Ar-Ge çalışmaları, aşağıda verilen ve üniversitemiz tarafından belirlenmiş araştırma politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir.

- Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek
- Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak
- Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak

Üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi tarafından çeşitli kategorilerde proje destekleri verilmektedir. Lisansüstü öğrencilerin tez çalışmalarında ihtiyaç duydukları destekleri danışmanlarıyla birlikte projelendirerek faydalanabilmektedirler. Bölümümüzde lisansüstü program olmamakla birlikte BAP Birimi tarafından sağlanan diğer desteklere öğretim üyelerimizin başvuruları ve devam eden projeleri bulunmaktadır.

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Bölümümüzün öğretim elamanları Üniversitemize ait BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerde yürütücü ve araştırmacı olarak yer almaktadırlar. Projelerin bir kısmı Bilgisayar Mühendisliği'ne özgü problemlerin çözümüne odaklanırken, bir kısmı da farklı bölümlerle disiplinlerarası çalışmaları içermektedir. Ayrıca Bölümümüzde Ar-Ge faaliyetlerinin ticarileşebilme potansiyeli ve patent konusunda da çalışmalar yürütülmektedir.

Öğretim üyelerimizin yanında öğrencilerimiz de araştırma projelerinde aktif olarak rol alabilmektedirler. Özellikle 2209-A ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında bölümümüz öğrencileri ekipler halinde proje başvuruları yapmaktadırlar.

D.3. Araştırma Performansı

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2025 yılında tamamlanmış projeler Tablo 5'de, bölümümüz öğretim elemanlarının yürütücü veya araştırmacı olarak görev aldığı devam eden projeler Tablo 6 ve Tablo 7'de gösterilmektedir.

Tablo 5. 2025 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
EBT 2022/1- BAGEP	Doç. Dr. Erkan ÇALIŞKAN	Robotik Kodların Etkinliğinin İncelenmesi	39,950 TL	BAP
MMT 2023/1- BAGEP	Doç. Dr. Yeşim DOKUZ	YouTube Trend Video Büyük Veri Kümesini Kullanarak Ülkeler Bazında Popüler Etiketlerin Keşfi	6.169 TL	BAP

7240910	Dr. Öğr. Üyesi Hakan AKTAŞ	Yapay Zeka Teknolojileri İle Her Türlü Endüstriyel Nesneyi Yüksek Doğrulukta Sayabilen, İki Aşamalı Oluk Sayesinde Sürekli Sayım Ve Hassas Durdurma İşlemi Yapabilen Endüstriyel Sayma Sistemi	1.688.000 TL	TÜBİTAK
---------	-------------------------------	--	--------------	---------

Tablo 6. 2025 Yılında Başlayan ve Devam Eden Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü / Araştırmacısı	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
MMT 2025/14- ÖNAP	Doç. Dr. Ahmet Şakir DOKUZ	Taksi Yön Büyük Veri Kümeleri Üzerinde Seyahat Süresi Tahmini için Geleneksel ve Kuantum Makine Öğrenmesi Tekniklerinin Geliştirilmesi	56.000 TL	BAP
MMT 2025/13- ÖNAP	Doç. Dr. Yeşim DOKUZ	Akkaya Barajı Sulama Alanında Sürdürülebilir Kırsal Kalkınma İçin Yapay Zekâ Destekli Tarımsal Üretim Deseninin Belirlenmesi	176.000 TL	BAP
MMT 2025/15- ÖNAP	Dr. Öğr. Üyesi Efgan UĞUR	3 boyutlu ortamlarda otonom görev icrası için yapay zeka destekli İHA kontrol sisteminin geliştirilmesi	193.000 TL	BAP
EBT 2025/1- ÖNAP	Doç. Dr. Erkan ÇALIŞKAN	Programlama Öğretimine Yönelik Uyarlanabilir Akıllı Öğrenme Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi		BAP
MMT 2025/12- ÖNAP	Dr. Öğr. Üyesi Hakan Aktaş	Yapay zeka teknikleri ile uzak mesafelerdeki nesnelerin gerçek zamanlı olarak tespiti ve zoom ile hassas takip edilmesi	248.580 TL	BAP
125E548	Arş. Gör. Dr. Ertuğrul ATEŞ	Hibrit Uyartımlı Kalıcı Mıknatıslı Vernier Motor Geliştirilmesi	1.000.000 TL	TÜBİTAK

Tablo 7. 2025 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri

PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM PROJE	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Genel Toplam
DPT					
TÜBİTAK		1	1	1	2
KOP.					
A.B.					
BAP		4	4	4	8
Diğer					
TOPLAM		5	5	5	10

E. TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Bölümümüzün Eğitim-Öğretim programı kapsamında toplumsal katkı çalışmaları, aşağıda verilen ve üniversitemiz tarafından belirlenmiş Topluma Hizmet Politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir.

- Topluma hizmet alanlarında işbirliğine açık olmak
- İç paydaşları sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek
- Bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları incelemek

Toplumsal katkı çalışması olarak bölümümüz tarafından 25-26 Ekim 2025 tarihlerinde Türkiye Siber Güvenlik Kümelenmesi, Ahiler Kalkınma Ajansı, ve Niğde Teknopark işbirliğinde "HACKNİĞDE GELECEĞİN ÇÖZÜMLERİ HACKATHONU -2025" etkinliği düzenlenmiştir.