



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

Bilgisayar Programcılığı Programı

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

Öz Değerlendirme Takımı:

Doç. Dr. Neslihan KILAR

Öğr. Gör. Mustafa MUTLU

Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ

Öğrenci Temsilcisi: Hayrunisa ALĞAN

[2025]

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bor Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Adres: Yeni göçmen Mah. Huzurevi Sk. No.4 51700 Bor/NİĞDE

Telefon: +90 388 311 45 27

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Programcılığı	N.Ö.; Türkçe	2 yıl	236

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü 2009 - 2010 eğitim-öğretim yılında ön lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz akademik kadrosu 5 Öğretim elemanından oluşmaktadır.

Programda, ön lisans öğrencileri ilk yılı İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi gibi zorunlu derslerin yanında, Programlama Temelleri, Web Tasarımının Temelleri, Ofis Yazılımları, Sayısal Tasarım, Bilgisayar Donanımı, İnternet Programcılığı-I, Grafik Animasyon, Veri Yapıları ve Programlama ile programa alışmaya başlarlar. İkinci sınıfta, İnternet Programcılığı-II, Nesne Tabanlı Programlama, Görsel Programlama, Sistem Analizi ve Tasarımı gibi zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Bilgisayar Teknikeri olarak mezun olurlar.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Bölümümüz kamu ve özel sektörde istihdam edilmek üzere mesleki açıdan donanımlı, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek yetkinlikte, bilgisayar donanımı, yazılımı, veri tabanı yönetim sistemleri, internet teknolojileri alanlarda bilgi-beceri sahibi bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Yazılım paketleri ile desteklenen dersler, laboratuvar imkanlarımız ile öğrencilerin dersleri uygulamalı olarak pekiştirme imkanı sağlanmaktadır.

Program mezunları kendi girişimlerini yapabilecekleri gibi, kamu ya da özel kuruluşların; bilgi işlem,

yazılım, donanım, iletişim ağırları ya da bakım onarım servislerinde çalışabilirler.

Hedef:

Bölümümüz teknik konularda yeterli alt yapıya sahip, alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, mesleki plan ve projeleri gerçekleştiren ve çözüm önerileri geliştirebilen teknikerler yetiştirmektir. Bu genel hedeflerin yanında Bilgisayar Programcılığı programı emniyet ve iş güvenliği oluşturarak, bunları aynı seviyede ekibine aktarabilen, mesleğindeki gelişmeleri takip edebilen, mesleğinde bilgisayar kullanabilen, teknik çizimleri ve mesleki şemaları okuyarak yorumlayabilen, üst birimlerden aldığı talimatları anlayabilen, yorumlayabilen, alt birimlere aktarabilen, iş organizasyonu yapabilen, ileri teknoloji ve özellik isteyen uygulamaları yapabilen ve alt birimlere aktarabilen, takım çalışması yapabilen, sorumluluk ve risk alabilen, sözlü-yazılı ve teknik iletişim kurabilen, karar verebilen, ihtiyaç analizi yapabilen, problem çözebilen, rapor yazabilen, kendi işini kurabilen, ekipmanları kullanabilen, bakım ve onarımını yapabilen, kayıtları tutabilen elemanlar yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca; bölümümüz, toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece:

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI TEKNİKERİ ÖNLİSANS derecesi verilecektir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Ön lisans programı 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "5. Düzey " yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, Bilgisayar Programcılığı Programına Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) TYT puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirmesi yapılır. Ayrıca öğrenciler Sınavsız Geçiş Sistemine göre ÖSYM tarafından yerleştirmeleri yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48; Faks: 0 388 225 23 85 ; E-posta: erasmus@ohu.edu.tr
Web: http://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/index.php

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Önlisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiye yeni teknolojik gelişmelere de kolayca uyulanması sağlanmıştır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ön lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandıran programdır. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011” ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 5 – Mühendislik, Üretim ve Yapı
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): 21, Alt Kategorisi: 214 - Akademik ağırlıklı ön lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 - Mühendislik
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı “5. Düzey” ön lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metodları

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programı, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri “program öğrenme çıktıları” kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise “ders tanıtım ve uygulama bilgileri” kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler:

Ders & Sınıf İçi Etkinlikler, Grup Çalışması, Laboratuvar, Ödev, Proje Hazırlama, Staj, Teknik Gezi,

Uygulama, Yerinde Uygulama, Mesleki Faaliyet, Sosyal Faaliyet, Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bu bölümden mezun olanlar BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI TEKNİKERİ unvanı alırlar. Mezun öğrenciler serbest Bilgisayar Programcılığı Teknikeri olarak çalışabildikleri gibi, resmi ve özel kurumlarda, tekniker olarak da çalışabilirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

Bilgisayar Programcılığı Programı Ön Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) sayfasına bakınız.

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Giriş Sınavı’nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak üst kademeye kabul edilmektedirler. Ayrıca ön Lisans diplomasını almaya hak kazanan öğrenciler Anadolu Üniversitesi Açık öğretim Fakültesi Lisans Programlarına 3.sınıftan itibaren sınavsız kayıt hakkına sahiptirler.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

Bilgisayar Programcılığı Programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Genel Sınavı
- Telafi Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Uygulama

Sınavlar:

Öğrencilerin, Bilgisayar Programcılığı Programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir. Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin

tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve Genel sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve genel) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için "Not Değerlendirme" bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin Bilgisayar Programcılığı Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) sayfasına bakınız.

Öğretim Türü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilgisayar Programcılığı Programı Ön Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuzun yönetim modeli ve organizasyon şeması oluşturulmuştur ve ağ sayfasında ilan edilmiştir [1]. Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapısı, ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine uygun şekilde oluşturulmuştur. Bu kapsamda iç süreçlerde üniversitemize özgü olarak hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları ile iş ve görev tanımları bulunmakta olup söz konusu dokümanlar herkesin erişimine açık biçimde ağ sayfamızda yayımlanmıştır [2]. Yüksekokulumuz bünyesinde Danışma Kurulu bulunmakta olup, bu kurulda bölümümüzü temsil eden bir dış paydaş yer almaktadır. Ayrıca bölümümüze ait eylem planları kapsamında dış paydaş ile yılda en az bir kez toplantı yapılmakta olup bu toplantılar kalite süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır [3].

Kanıtlar

- [1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/organizasyon-semasi>
- [2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorev-tanimlari>
- [3] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/kalite-eylem-plani-takvimi>

A.1.2. Liderlik

Bölümümüzde yöneticilerin liderlik özellikleri ve yönetsel yetkinlikleri, akademik kurul toplantıları ve danışmanlık faaliyetleri kapsamında yürütülen geri bildirim süreçleri aracılığıyla izlenmektedir. Akademik kurul toplantılarında bölümün eğitim-öğretim faaliyetleri, ders işleyişi ve öğrenciye yönelik uygulamalar değerlendirilmekte; alınan kararlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [1]. Ayrıca danışmanlık toplantıları yoluyla öğrencilerden elde edilen geri bildirimler bölüm yönetimi tarafından dikkate alınarak karar alma süreçlerine yansıtılmakta ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir [2, 3]. Bu süreçlere paralel olarak kalite kültürünün geliştirilmesi amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta, elde edilen sonuçlar akademik kurulda ele alınarak ders süreçleri ve danışmanlık faaliyetlerinde iyileştirmelere dönüştürülmektedir [4, 5]. Ayrıca bölümümüzde, standart mevzuat uygulamalarının ötesinde, öğrenci geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine doğrudan yansıtıldığı, katılımcı ve öğrenci odaklı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir [6].

Kanıtlar

- [1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11604>
- [2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11631>
- [3] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11618>
- [4] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/diger-raporlar>
- [5] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/memnuniyet-anketleri-degerlendirme-raporlari>
- [6] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11453>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzde akademik ve idari işleyişinin sürekliliğini sağlamak amacıyla 2023 yılından itibaren yıllık olarak Birim Eylem Planı hazırlamakta ve izleme raporları ağ sayfamızda yayınlanmaktadır [1, 2].

Kanıtlar

- [1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/kalite-eylem-plani-takvimi>
- [2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/kalite-eylem-plani-izleme-raporu>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüzde kalite güvencesine yönelik çalışmalar Bor Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu'nda görülmektedir. Bor Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu'nun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi'nde tanımlanmıştır. Şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda, bölümümüz ağ sayfasında Kalite başlıklı bir bölüm oluşturulmuş olup kalite faaliyetlerine ilişkin kanıtlar bu alanda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır [1]. Ayrıca Yüksek Kurul kararı ile oluşturulan Birim Kalite Komisyonu üyeliğinde öğrenci temsilcisi de yer almaktadır [2]. Bölümümüze ilişkin faaliyet ve çalışmalar Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) ile Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir. Bunun yanı sıra bölümümüze ait Öz Değerlendirme Raporu, Akran Değerlendirme Raporu ve Eylem Planı İzleme raporları hazırlanmakta ve bölüm kalite ağ sayfasında yayımlanmaktadır [3, 4, 5].

Kanıtlar

- [1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi>
- [2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>
- [3] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/kalite-oz-degerlendirme-raporu>
- [4] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/kalite-akran-degerlendirme-raporu>
- [5] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/kalite-eylem-plani-izleme-raporu>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüzün eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı gibi tüm faaliyetleri, bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda ağ sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1]. Bunun yanı sıra, bölümümüze ait duyuru panosu üzerinden ve yüksekokulumuz ağ sayfasından ders programları, burslar, etkinlikler ve yarışmalar gibi bilgilere de erişim sağlanmaktadır [1,2].

Kanıtlar

- [1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi>
- [2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/74851>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün ayrı bir misyon ve vizyonu bulunmamakta olup, üniversitemizin misyon, vizyon ve politikaları benimsenmektedir [1]. Ayrıca üniversitemizin kalite politikası bulunmaktadır [2].

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>

[2] <https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/sayfa/kalite-politikasi>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Bu kapsamda üniversitemizin 2024–2028 Stratejik Planı esas alınmaktadır [1]. Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri ile performans göstergeleri doğrultusunda bölümümüze ait yıllık Eylem Planı hazırlanmakta olup, planlanan eylemlerin gerçekleşme durumu Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) Eylem Planı menüsü üzerinden izlenmektedir. Ayrıca bölümümüze ait yıllık Eylem Planı İzleme Raporu hazırlanmakta ve ağ sayfasında yayınlanmaktadır [2].

Kanıtlar

[1] <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf>

[2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/kalite-eylem-planı-izleme-raporu>

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Fakültemizde akademik personelinin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir. Ayrıca her birim gibi yüksekokulumuzun da bölümlerden gelen verilerle yıllık Faaliyet Raporu hazırlamakta ve web sayfasında yayımlamaktadır [1]. Ayrıca bölümümüze ait Öz Değerlendirme Raporu ve Eylem Planı İzleme raporları da ağ sayfasında yayınlanmaktadır [2, 3].

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/faaliyet-raporu>

[2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/degerlendirme-raporlari>

[3] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/kalite-eylem-planı-izleme-raporu>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde akademik ve idari süreçlerde ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilmesi, güncellenmesi ve işletilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Personel özlük işlemleri Personel Otomasyon Sistemi (PEOS) üzerinden yürütülmekte; öğrenci özlük ve ölçme-değerlendirme süreçleri Öğrenci İşleri Otomasyonu (OGRİS), Birim Eylem Planları Modülü (KALBİS) ve Akademik Yayın Eylem Planı Modülü (AKAPEDİA) gibi sistemler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bölümümüzde yürütülen tüm çalışmalarda üniversitemizin Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) kapsamında belirlenen ilke ve düzenlemeler dikkate alınmaktadır [2].

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/>

[2] <https://www.ohu.edu.tr/sayfa/kvk-ve-islenmesi-politikasi>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimine ilişkin temel süreçlerin işleyişi, insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, personel işlemleriyle ilgili işler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Akademik personel istihdamına ilişkin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar kamuoyuna açık bir şekilde üniversitemiz ağ sayfasında yayınlanmaktadır [1].

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/personel>

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüzde mali harcama yapılması durumunda, ilgili harcama ve işlemler Rektörlüğümüzün Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [1].

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/sgdb>

A.3.4. Süreç yönetimi

Yüksekokulumuz ağ sayfasında süreç yönetimine ilişkin iş akış süreçleri ve görev tanımları güncel olarak yer almaktadır [1].

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüzde iç paydaş görüşlerinin alınması amacıyla düzenli olarak Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir [1]. Ayrıca önemli iç paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimizle de toplantılar yapılarak görüş ve önerileri alınmaktadır [2]. Bölümümüz dış paydaşı Sn. Mehmet ÜNAL'dır [3]. İç ve dış paydaşlardan 2025 yılında alınan görüşler doğrultusunda, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren ilk kez kayıt yaptıracak öğrencilere uygulanmak üzere, Üniversitemiz Senatosunun 08/07/2025 tarihli ve 2025/13-135 sayılı kararı ile ders planlarımızda değişiklik yapılmıştır [4, 5]. Ayrıca seçmeli ders havuzunun genişletilmesi amacıyla “BIL2034 İş Sağlığı ve Güvenliği” ve “BIL2036 Bilişim Hukuku” kodlu iki yeni seçmeli ders programa eklenmiştir [6].

Kanıtlar

- [1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11604>
- [2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11453>
- [3] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/kalite-birim-danisma-kurulu>
- [4] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/duyuru/74656>
- [5] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/egitim-ogretim-planlari->
- [6] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/duyuru/75524>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz tarafından kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS), Öğrenci İşleri Otomasyonu (OGRİS) ve MS Teams sistemleri, öğrencilerin öğretim elemanları ile doğrudan iletişim kurabilmelerine olanak tanıyan mesaj modüllerine sahiptir. Öğrenciler, ÖYS veya OGRİS üzerinden dersin sorumlu öğretim elemanına mesaj gönderebilmekte; iletilen mesajlar öğretim elemanlarının kurumsal e-posta adreslerine de bilgilendirme amacıyla iletilmektedir [1]. Bunun yanı sıra, ders esnasında veya ders sonrasında gerçekleştirilen görüşme saati uygulaması aracılığıyla öğrencilerden yüz yüze geri bildirimler alınmaktadır [2]. Ayrıca Aktif Danışmanlık Sistemi kapsamında öğrencilerden geri bildirimler toplanmakta; bunlara ek olarak öğrencilerle WhatsApp gibi platformlar üzerinden de iletişim kurulabilmektedir [3]. Öğrencilerimizin sorun, istek ve taleplerini iletebilecekleri diğer bir etkin kanal ise İstek Yönetim Sistemi (İYS)'dir [4]. Ayrıca önemli iç paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimizle toplantılar yapılarak görüş ve önerileri alınmakta; bu görüşler doğrultusunda Eğitim-Öğretim Planında güncellemeler yapılmaktadır [5]. Bunların yanı sıra, her yarıyıl bitiminde öğrencilerimize OGRİS üzerinden Bologna ders ve dersin öğretim elemanını değerlendirme anketleri uygulanmaktadır [6].

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı'nda bölümüze kayıt yaptıran öğrencilere yönelik olarak bölüm, kütüphane, yemekhane, kampüs içerisindeki alışveriş alanları, kongre merkezi, spor merkezi, otobüs durakları ve güzergâhları ile Aktif Danışmanlık Sistemi gibi konularda oryantasyon programı düzenlenmiştir [7]. Ayrıca Aktif Danışmanlık Sistemi aracılığıyla danışman–öğrenci bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilerek öğrencilerden geri bildirimler alınmıştır [8].

Kanıtlar

- [1] https://drive.google.com/file/d/12f7LvtyPEd6Jcy_f3BxwAWUu2TqbGBJ9/view?usp=drive_link
- [2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/duyuru/74216>
- [3] https://drive.google.com/file/d/1ZU_14ytM8AuP_On0V3fQFa6Q-LDA9Q6m/view?usp=drive_link
- [4] https://drive.google.com/file/d/1jiFYbHprwfecWJyztSIjesUlak9HcLNl/view?usp=drive_link
- [5] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11453>
- [6] https://drive.google.com/file/d/1L2ob9FFndmPZ8wFF8Phr8325YIUur9Ru/view?usp=drive_link
- [7] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11618>
- [8] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11631>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümümüze ait çevrimiçi mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Ancak mezun öğrencilerimizin isimleri ve iletişim bilgileri bir Excel listesinde kayıt altına alınmakta ve gerektiğinde mezun öğrencilerimizle iletişime geçmek için kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak, öğrencilerimiz ile WhatsApp ve sosyal medya gibi platformlar üzerinden de iletişim kurulabilmektedir [1].

Bölümümüzde düzenli olarak her yıl mezun öğrenci anketleri uygulanmakta ve elde edilen veriler raporlanarak ağ sayfasında yayınlanmaktadır [2]. Ayrıca 2025 yılında “Mezunlar Buluşması” etkinliği yapılmıştır [3].

Kanıtlar

- [1] https://drive.google.com/file/d/16Fm_XACnP0X7rwAEHeQa3hXkc_5dMOjC/view?usp=drive_link
- [2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/diger-raporlar>
- [3] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11824>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve Orhun Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Bölümümüze ait görevli koordinatörler ağ sayfamızda yer almaktadır [1]. Görev-iş tanımı, iş akış süreçleri ve süreç takvimi, Erasmus, Mevlana ve Orhun değişim programlarına ilişkin süreç bilgileri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ağ sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca uluslararası faaliyetlerimize yönelik güncel haberler Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak Üniversitemiz ağ sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/komisyonlar>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Erasmus, Mevlana ve Orhun Değişim Programları hakkında, Aktif Danışmanlık Sistemi çerçevesinde gerçekleştirilen öğrenci–danışman toplantılarında bilgilendirme yapılmaktadır [1, 2]. Ayrıca bölümümüz öğrencilerine yönelik olarak uluslararasılaşma faaliyetleri hakkında bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir [3]. 2025–2026 Akademik Yılı Erasmus+Değişim Programı çerçevesinde bölümümüz öğrencilerinden biri Polonya’daki Lublin University of Technology’de öğrenim görmektedir [4].

Kanıtlar

- [1] https://drive.google.com/file/d/1Lruf2gseAKEww5gvJaPF0WEq3l2wXty7/view?usp=drive_link
- [2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11631>
- [3] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11649>
- [4] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayilarla>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Üniversitemizde tüm programların tasarım ve onay süreçleri, Kalite Güvence Yönergesi kapsamında paydaş görüşleri alınarak yürütülmektedir. Yeni bölüm/program açılması ile müfredat güncellemelerine ilişkin iş akışları açık ve tanımlı olup, bu süreçler sistematik biçimde işletilmektedir. Bölümde yer alan tüm dersler için Bologna Ders Tanıtım Bilgileri hazırlanmış olup, ilgili bilgiler ağ sayfasında güncel olarak yer almaktadır [1]. Bu kapsamda, dönem başlarında öğretim elemanlarına hatırlatma yazıları gönderilerek güncelliğin sürekliliği desteklenmektedir [2]. Ayrıca bölümümüzde program amaç ve çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumunu gösteren matrisler oluşturulmuş ve ağ sayfasında yayınlanmıştır [3].

Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda bölümümüzde gerekli güncellemeler yapılmakta; böylece akademik programların iş dünyası ve toplumsal ihtiyaçlarla uyumu güçlendirilerek mezunların yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir [4].

Kanıtlar

- [1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/dersplani>
- [2] https://drive.google.com/file/d/1ypx7eCaSEgr83vIK12l50JgIijR0XnM0/view?usp=drive_link
- [3] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/program-cikti-matrisleri>

[4] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/duyuru/74656>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümde ders dağılımı, akademik kadroda görev yapan öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ders yükü dengesi dikkate alınarak, bölüm kurul kararı doğrultusunda belirlenmektedir [1]. Bu yaklaşım sayesinde hem eğitim-öğretim sürecinin niteliği korunmakta hem de öğretim elemanları arasında dengeli bir ders paylaşımı sağlanmaktadır.

Program kapsamında öğrenciler, birinci sınıfta Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil gibi ortak zorunlu derslerin yanı sıra; Sayısal Tasarım, Ofis Yazılımları, Bilgisayar Donanımı, Veri Yapıları ve Programlama gibi mesleki altyapıyı oluşturan temel dersleri almaktadır. Bu dersler, öğrencilerin alanlarına ilişkin temel bilgi ve becerileri kazanmalarını hedeflemektedir. İkinci sınıfta ise öğrenciler, bölüm içi ve üniversite seçmeli ders havuzundan ders seçme olanağına sahip olmakta; böylece hem alanlarına yönelik uzmanlaşma imkânı bulmakta hem de farklı disiplinleri tanıma ve anlama fırsatı elde etmektedir [2]. Bu yapı, programın ders dağılımında esneklik ve denge sağlayarak öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemektedir.

Kanıtlar

[1] https://drive.google.com/file/d/1TX_cngvVCWrataCx4SM08g4iV0owo9pa/view?usp=drive_link

[2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/dersplani>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüzde derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum belirlenmiş olup, bu bilgiler bölüm ağ sayfasında yayınlanmaktadır. Program amaçları ve çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkisi kurulmuş; ders kazanımları, program çıktıları ve iş yükü kredileri tanımlanmıştır [1, 2]. Bölümümüze ait TYYÇ ilişki matrisleri ağ sayfasında yer almaktadır [3]. Ders izlenceleri dinamik bir yapı içerisinde her akademik dönem başında belirli bir süre güncellemeye açılmakta ve öğretim elemanları tarafından gözden geçirilerek güncellenmektedir. Bu sayede, iç ve dış paydaşların her zaman erişebileceği güncel program ve ders bilgi paketleri bölüm ağ sayfasında sunulmaktadır [4].

Kanıtlar

[1] https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/program_ciktilari

[2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/kalite-ogrenci-is-yuku-raporu>

[3] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/program-cikti-matrisleri>

[4] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/dersplani>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Etkili bir öğretim sürecinin yürütülmesi, öğrencilerin düzenli olarak değerlendirilmesi ve akademik başarılarının izlenebilmesi amacıyla, derslerin AKTS kredileriyle ilişkili çalışmalar kapsamında

öğrencilere her dersin iş yüküne ilişkin görüşlerini almak üzere zorunlu çevrim içi AKTS anketi uygulanmaktadır. Ders bazında elde edilen anket sonuçları, öğretim elemanları ve ilgili yönetim birimleriyle paylaşılmakta; bu veriler eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır [1].

Bölümümüzde yer alan tüm derslerin AKTS ders bilgi paketlerine, bölüm ağ sayfasındaki Dersler – Ders Planları bölümünden ilgili ders seçilerek AKTS iş yükü tabloları aracılığıyla erişilebilmektedir. Ayrıca öğrenci iş yüküne dayalı kredi uygulaması staj programı için de geçerli olup, staj dersi ders planında AKTS kredisi ile tanımlanmıştır [2]. Bununla birlikte, bölümümüzde öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı esas alınmaktadır. Bu kapsamda, grup odaklı görüşmeler ile dersi yürüten öğretim elemanlarının ve aynı ders alanında uzman öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınarak, dersin öğrenim çıktılarının öğrenciler tarafından kazanılabilmesi için harcadığı/harcayacağı zamana dayalı AKTS iş yükü hesaplamaları güncellenmektedir. Bu süreç sonucunda, derslere ilişkin Öğrenci İş Yükü Raporu hazırlanmıştır. [3]. Programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları uygulanmakta ve bu programlar çerçevesinde derslerin AKTS uyumluluğu esas alınmaktadır [4]. Mezunlara verilen Diploma Ekine ise Üniversitemizin ağ sayfasında yer alan ilgili bağlantı üzerinden erişim sağlanmaktadır [5].

Kanıtlar

- [1] https://drive.google.com/file/d/1L2ob9FFndmPZ8wFF8Phr8325YIUur9Ru/view?usp=drive_link
- [2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/dersplani>
- [3] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/kalite-ogrenci-is-yuku-raporu>
- [4] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/komisyonlar>
- [5] <http://web.ohu.edu.tr/diplomaeki>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, paydaş görüşleri dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren ilk kez kayıt yaptıracak öğrenciler için uygulanmak üzere, Üniversitemiz Senatosunun 08/07/2025 tarihli ve 2025/13-135 sayılı kararı ile ders planlarında güncellemeler yapılmıştır [1, 2]. Ayrıca Üniversitemizde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS), programların izlenmesi ve geliştirilmesine dolaylı katkı sağlamaktadır. ÖYS platformu aracılığıyla öğrencilere ders materyalleri, etkinlik ve ödevler ile çeşitli öğrenme araçları sunulmakta; bu sayede derslerin etkililiği desteklenmekte ve programların güncellenmesine yönelik geri bildirimler elde edilmektedir [3, 4].

Kanıtlar

- [1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/egitim-ogretim-planlari->
- [2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/duyuru/74656>
- [3] https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/BIL1005/f-3h1voLfGSB_i6lipmcWQ==/planlanan
- [4] https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/BIL1005/f-3h1voLfGSB_i6lipmcWQ==/olcme

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri, üniversitemizin iç akademik takvimine uygun olarak planlanmakta; haftalık ders programları hazırlanarak Yüksekokulumuzun ağ sayfasında yer alan Duyurular bölümünde ilan edilmektedir [1]. Bu uygulama, öğrencilerin derslere ilişkin bilgilere zamanında ve düzenli biçimde erişimini sağlamaktadır.

Ön lisans programlarında ölçme ve değerlendirme süreçleri, yürürlükteki yönetmelik hükümleri doğrultusunda yürütülmekte olup ara sınav, uygulama/ödev sınavı ve final sınav gibi sınavları kapsamaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programında ise öğrenme çıktılarının etkin biçimde ölçülebilmesi amacıyla, dersin niteliğine bağlı olarak dönem içi değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi teşvik edilmektedir.

Ara sınav, uygulama/ödev sınavı, final ve bütünleme sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih ve zamanlarda yapılmaktadır [2]. Öğrencilerin dönem sonu başarı notları, dönem içi değerlendirme sonuçları ile devam koşulunun sağlanması dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından belirlenmektedir.

Dönem sonu notunun hesaplanmasında dönem içi faaliyetlerin katkısı en fazla %40 olup, final sınavının katkı oranı yönetmelik hükümlerine uygun olarak %40–%60 aralığında uygulanmaktadır. Ara sınav veya final sınavı gerektirmeyen staj gibi derslerde ise değerlendirme süreçleri Senato tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda yürütülmekte ve öğrencilerin başarı durumu Başarılı veya Başarısız olarak değerlendirilir.

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/74851>

[2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/75132>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci ve öğrenme merkezli bir yaklaşım esas alınarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda, teorik dersler dersliklerde, uygulamalı dersler ise bilgisayar laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitim faaliyetleri, üniversitemizde kullanılan Canvas Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir [1, 2].

Bölümümüzde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş; uygulama dersleri ve stajların iş yükleri eğitim-öğretim planında tanımlanarak programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Ayrıca, zorunlu ve seçmeli dersler arasında dengeli bir yapı oluşturulmuştur [3].

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla danışmanlık hizmetleri sunulmakta olup, kayıtlı tüm öğrenciler bir akademik danışman eşliğinde izlenmektedir. Üniversitemizde uygulanan Aktif Danışmanlık Sistemi kapsamında danışmanlar, öğrencileriyle düzenli toplantılar gerçekleştirerek yönlendirme sağlamaktadır [4].

Bölümümüzün amaç ve kazanımları doğrultusunda ders planlarında yer alan farklı öğretim yöntemleri; öğrenci sunumları, ödev ve projeler ile laboratuvar uygulamaları gibi etkinlikler aracılığıyla uygulanmakta

ve bu çalışmalar ölçme-değerlendirme sürecine dâhil edilmektedir [5, 6].

Kanıtlar

- [1] <https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>
- [2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyuru/74851>
- [3] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/program-uyum-analizi>
- [4] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11631>
- [5] https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/BIL1005/f-3h1voLfGSB_i6lipmcWQ==/planlanan
- [6] https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/BIL1005/f-3h1voLfGSB_i6lipmcWQ==/olcme

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme süreçleri; örgün, uzaktan ve karma öğretim kapsamında yürütülen derslerde, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans–Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak gerçekleştirilmektedir [1]. Bu kapsamda sınavlar; dersin niteliğine bağlı olarak yüz yüze, sözlü, yazılı ve uygulamalı biçimlerde uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmekte olup, değerlendirme yöntemleri ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmektedir [2]. Ayrıca, değerlendirme süreçlerinin öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketleri, bölümümüzün ağ sayfasında erişime açık şekilde yayınlanmaktadır [3].

Bölüme ait ölçme ve değerlendirme çeşitliliğini yansıtan uygulama örnekleri ise dersler özelinde belirlenmiş olup, ilgili örnekler bölümümüzde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde etkin biçimde kullanılmaktadır [4].

Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır [5]. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin sınavları, Rektörlük Makamının resmi yazısı doğrultusunda Bölüm Başkanlığı gözetiminde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1] <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>
- [2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/genel-bilgi>
- [3] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/dersplani>
- [4] https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/BIL1005/f-3h1voLfGSB_i6lipmcWQ==/olcme
- [5] <https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bilgisayar Teknolojileri bölümü Bilgisayar Programı öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. Bölümümüze Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” ile “Yatay Geçiş Merkezi Yerleştirme Puanına Göre” belirlenen kontenjan dâhilinde şartları taşıyan öğrenciler yatay geçiş hakkından yararlandırılmaktadır [1].

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Bilgisayar Programcılığı	2024-2025	60	62	357,23855	288,46436	369068	1038763
	2025-2026	60	62	350,60927	288,51329	393964	995449

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izleyerek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılması aşamasında üniversitemiz ağ sayfasında yer alan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”-“Değerlendirme ve Mezuniyet Belgeleri” kısmında yer alan tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar uygulanmaktadır [1]. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır. Üniversitemiz ağ sayfasında yer alan öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler uygulanmaktadır [2, 3].

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>

[2] <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/uluslararası-basvuru>

[3] <https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyen derslikler, bilgisayar laboratuvarları, ders kitapları ile çevrim içi kitap, belge ve video gibi öğrenme kaynakları; uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir

ve öğrencilerin kullanımına açık durumdadır. Öğrenciler ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında etkin biçimde kullanabilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci ve öğrenme merkezli bir yaklaşım benimsenmekte; bu doğrultuda teorik dersler dersliklerde, uygulamalı dersler ise bilgisayar laboratuvarlarında yürütülmektedir. Uzaktan eğitim faaliyetleri ise üniversitemizde kullanılan Canvas Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir [1].

Kanıtlar

[1] <https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümümüzde öğrencilerimize akademik danışmanlık hizmetleri, öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz genelinde uygulanan Aktif Danışmanlık Sistemi kapsamında, bölümümüzde kayıtlı tüm öğrencilerin bir danışmanı bulunmaktadır. Öğrenciler, danışmanlarına e-posta, telefon ve sosyal iletişim ağları aracılığıyla kolaylıkla ulaşabilmektedir.

Bunun yanı sıra danışmanlar, belirlenen danışmanlık saatlerinde öğrencilerle bir araya gelerek toplu bilgilendirmeler yapmakta; ofislerinde ise bireysel akademik ve kişisel konularda öğrencilere rehberlik ve destek sunmaktadır [1, 2].

Üniversitemiz bünyesinde “Mezunlarla İletişim ve Kariyer Geliştirme Merkezi” ve “Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER)” tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir [3, 4]. Ayrıca her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedirler. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi, İYS, E-mail veya telefon yoluyla sağlanmaktadır ve geri bildirimler bu sistemler üzerinden yapılan anketlerden alınmaktadır.

Bunlara ek olarak, bölümümüz öğrencilerine bazı bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Bunlar, aşağıdaki gibi listelenmektedir:

- Üniversitemizde yürütülen kalite güvencesi çalışmaları kapsamında, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı için bir iç paydaş toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıda ders planında yer alması istenilen derslere yönelik görüşler alınmıştır [5, 6].
- 24 Mart 2025 tarihinde yüksekokulumuzda İŞKUR tarafından “Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri” eğitimi düzenlenmiştir [7].
- 26 Mart 2025 tarihinde, bölümümüz öğrencilerini Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı’na başvuru yapmaya teşvik etmek amacıyla bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir [8].
- 24 Nisan 2025 tarihinde Yüksekokulumuz yerleşkesinde çevre temizliği etkinliği gerçekleştirilmiştir [9].
- Bölümümüz öğretim elemanlarının katılımıyla 30 Nisan 2025 tarihinde bölümümüz öğrencilerine kariyer planlaması hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır [10].
- 13 Mayıs 2025 tarihinde, saat 13.00’te Bilgisayar Laboratuvarı’nda, mezunlarımızdan Sn.

Mehmet SÜTÇÜ'nün katılımıyla “Koddan Kariyere: Yazılım Dünyasında Yolculuk” başlıklı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir [11].

- Bölümümüz staj komisyonunda yer alan öğretim elemanlarının katılımıyla Bilgisayar Laboratuvarında bölümümüz öğrencilerine endüstriye dayalı eğitim staj dersi ve mesleki uygulamaları hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır [12, 13].
- Bölümümüzde, öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programları hakkında bilgilendirilmesi amacıyla bir toplantı gerçekleştirildi. Etkinlikte, Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi değişim programlarının kapsamı, başvuru koşulları, değerlendirme süreçleri ve öğrenciler için sunduğu akademik fırsatlar hakkında ayrıntılı bilgiler paylaşıldı [14].
- Bölümümüz öğrencilerine yönelik olarak TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı hakkında bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi [15].

Bunlara ek olarak 11–12 Aralık 2025 tarihlerinde Yerli Malı Haftası kapsamında teknoloji ile kültürü bir araya getiren anlamlı bir etkinliğe ev sahipliği yaptı. TÜBİTAK 2209-A kapsamında desteklenen “Üniversite Kampüsünde Millî İşletim Sistemi PARDUS Farkındalığı” adlı proje; akran eğitimi uygulamaları ile gerçekleştirilmiştir [16].

Kanıtlar

- [1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/duyuru/74910>
- [2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11631>
- [3] <https://www.ohu.edu.tr/kagem>
- [4] <https://www.ohu.edu.tr/nomer>
- [5] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11463>
- [6] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11453>
- [7] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11351>
- [8] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11350>
- [9] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11454>
- [10] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11452>
- [11] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11488>
- [12] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11571>
- [13] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11750>
- [14] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11649>
- [15] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11679>
- [16] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/duyuru/75444>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyen bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarlar da öğrenciler tarafından proje ve ödev çalışmalarında etkin biçimde kullanılabilir. Ayrıca, Sıfır Atık Projesi kapsamında yüksekokul koridorlarında her atık türü için ayrı çöp kutuları yer almakta ve atıkların geri dönüşüm amacıyla ayrıştırılması sağlanmaktadır. Bölümümüze ait bilgisayar laboratuvarının bakım ve düzenleme çalışmaları, bölüm öğretim elemanlarının gözetiminde, dönem başlarında kısmi zamanlı çalışan öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir. [1].

Kanıtlar

[1] https://drive.google.com/file/d/1kpukvry_G_ulRfq2-tblSZwRUxZFmm1H/view?usp=drive_link

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Engelsiz üniversite uygulamaları” kısmında ulaşılabilir [1].

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz tarafından düzenlenen etkinlikler kapsamında sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya Üniversitemiz ağ sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlı olup, şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyuna açık şekilde ağ sayfasında yayımlanmaktadır [1, 2, 3].

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programında görev yapan öğretim elemanlarıyla her akademik dönem başında toplantılar yapılmakta; bu toplantılarda dersler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak dağıtılmakta ve eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği gözetilmektedir [4].

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/personel>

[2] <https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonetmelikler>

[3] <https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/ogretim-uyeligine-basvuru>

[4] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11604>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanları, öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla kurum içi ve kurum dışı eğitimlere düzenli olarak katılım sağlamaktadır. Bu kapsamda, NÖMER tarafından gerçekleştirilen etkinlikler aracılığıyla öğretim elemanlarımız çeşitli mesleki ve pedagojik eğitimler almıştır [1].

Ayrıca, eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri OGRIS modülü üzerinden yürütülmekte olup, elde edilen veriler öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalarda kullanılmaktadır [2].

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/nomer>

[2] https://drive.google.com/file/d/1C8E4yU8vbY28oYcBmOzp9nagFbISxtwo/view?usp=drive_link

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Doç. Dr. Neslihan KILAR	Akdeniz Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2021	4	4	4	16	25
Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	Erciyes Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /1994	30	30	30	12	12
Öğr. Gör. Harun TEKİN	Selçuk Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /1996	33	3	33	18	16
Öğr. Gör. Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2018	13	5	5	15	17
Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Ens. /2020	5	5	5	11	14

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde, kurum genelindeki eğitim faaliyetlerini desteklemek amacıyla teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları uygulanmaktadır. Görev süreleri dolan doktor öğretim üyeleri ile araştırma ve öğretim görevlilerinin yeniden atanma süreçlerinde ise atanma süreleri, yayın performansları esas alınarak belirlenmektedir [1, 2]. Ayrıca, eğitim ve akademik başarıların ödüllendirilmesine yönelik olarak Üniversitemiz bünyesinde AKAPEDİA Ödül Başvuru Sistemi kullanılmakta olup, öğretim elemanlarının ödül başvuruları bu sistem üzerinden alınmaktadır.

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonergeler>

[2] <https://www.ohu.edu.tr/personel/sayfa/yonetmelikler>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde, TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B öğrenci projelerine yönelik olarak düzenli aralıklarla bilgilendirme ve yönlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir [1]. Ayrıca, Yüksekokulumuzda Araştırma Dekanlığı tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantıları aracılığıyla akademik personele proje süreçleri hakkında bilgi verilmektedir [2].

Bu çalışmalar kapsamında, bölümümüzde 2024 yılında 3, 2025 yılında ise 3 olmak üzere toplam 6 proje başvurusu yapılmıştır. 2024 Yılı 1. Dönem başvuru sonuçlarına göre, bölümümüz Bilgisayar Programcılığı Programı'nda 2 proje destek almaya hak kazanmıştır [3]. Bu kapsamda 11–12 Aralık 2025 tarihlerinde Yerli Malı Haftası kapsamında teknoloji ile kültürü bir araya getiren anlamlı bir etkinliğe ev sahipliği yaptı. TÜBİTAK 2209-A kapsamında desteklenen “Üniversite Kampüsünde Millî İşletim Sistemi PARDUS Farkındalığı” adlı proje etkinliği gerçekleştirilmiştir [4].

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11679>

[2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/11676>

[3] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/duyuru/74217>

[4] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/duyuru/75444>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüzde buna ait kanıtlar bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla, alanlarıyla ilgili konferanslar ve benzeri bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Ayrıca, bölüm öğretim elemanlarımız ulusal ve uluslararası araştırmacılarla ortak bilimsel çalışmalar yürütmekte olup, bu faaliyetler aracılığıyla araştırma kültürü güçlendirilmektedir [1]. Öğretim elemanlarının araştırma performansı ve yetkinliklerinin izlenmesi ise AKAPEDİA sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Bunun yanı sıra, bölümümüzde TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bu çalışmalar sonucunda, 2024 yılı 1. döneminde bölümümüz öğrencileri tarafından 3 proje başvurusu yapılmış; değerlendirme süreci sonunda 2 proje destek almaya hak kazanmıştır [2]. 2025 yılında ise 3 proje başvurusu gerçekleştirilmiş olup, başvuru sonuçları henüz açıklanmamıştır.

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/AkademikPersonel>

[2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/duyuru/74217>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetlerine ve yayın sayılarına, Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden faaliyet raporları kapsamında anlık olarak erişilebilmekte ve izlenmektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı üniversitelerdeki araştırmacılar ile ortak çalışmaları bulunmaktadır [1].

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/AkademikPersonel>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik olarak YÖKSİS verileri AKAPEDİA sistemi üzerinden alınmakta ve bu veriler doğrultusunda özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Üniversitemizde, teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları uygulanmaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma performansına ilişkin analiz raporları AKAPEDİA sistemi üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir [1, 2]. Ayrıca, araştırma ve geliştirme performansına yönelik izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları; Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Akademik Değerlendirme Kurulu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz

Komisyonu, Ar-Ge Süreçleri İzleme ve Kalite Komisyonu, Bilimsel Yayınları Teşvik ve Değerlendirme Komisyonu ile Etik Kurul gibi kurullar aracılığıyla yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/AkademikPersonel>

[2] https://drive.google.com/file/d/1w1-D-DLPrUYU60T1OqgmXo7waFIpfeCL/view?usp=drive_link

Tablo 4. 2025 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
-	-	-	-	-

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, 4 Nisan 2025 tarihinde Yüksekokulumuz yerleşkesinde çevre temizliği etkinliği gerçekleştirilmiştir [1].

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/11454>

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzde bu duruma ilişkin herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüze ait birimlerin eylem planlarında yer alan toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşme durumları, KALBİS modülü üzerinden izlenebilmekte ve raporlanabilmektedir. Ayrıca, bölümümüze ait tüm planlar kapsamında belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı düzenli olarak değerlendirilmekte ve sonuçlar raporlanmaktadır [1, 2].

Kanıtlar

[1] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/kalite-eylem-plani-takvimi>

[2] <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/kalite-eylem-plani-izleme-raporu>