



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ**

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

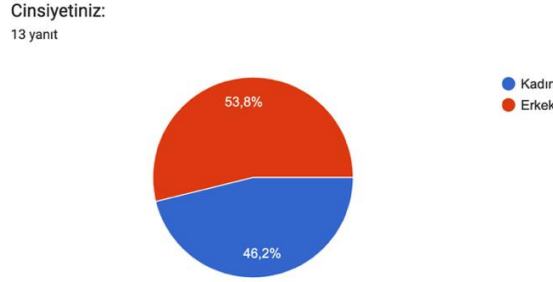
**BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
PROGRAMI**

**2025 Yılı Mezun Öğrenci
Memnuniyet Anketi
Değerlendirme Raporu**

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
2025 YILI MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

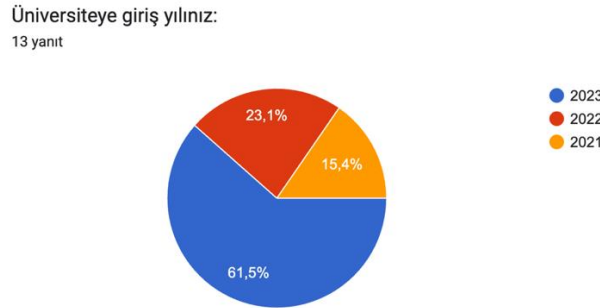
2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programından mezun olan öğrencilere Aralık ayı içerisinde çevrimiçi yapılan ankete 13 mezun katılmıştır. Ankete katılan mezunların genel durumları şu şekildedir:

Ankete katılan mezunlardan %46,2'si (6 öğrenci) kadın, %53,8'i (7 öğrenci) ise erkektir (Şekil 1).



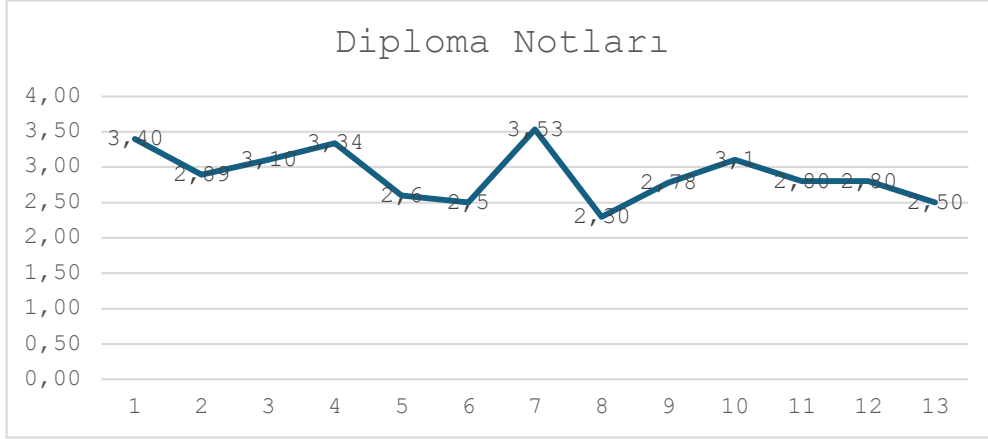
Şekil 1. Ankete katılan mezunların cinsiyet bilgisi

Ankete katılan mezunların üniversiteye kayıt yılları incelendiğinde 2021 yılında 2 öğrenci, 2022 yılında 3 öğrenci ve 2023 yılında 8 öğrenci kayıt yaptırmıştır (Şekil 2).



Şekil 2. Ankete katılan mezunların üniversiteye giriş yılları

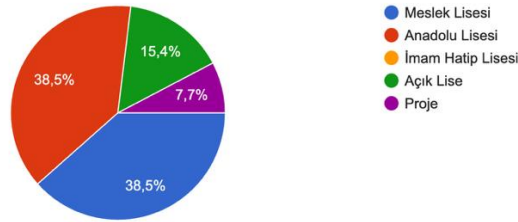
Ankete katılan mezunlardan en yüksek diploma not ortalaması 3,53 iken en düşük not ortalaması 2,50'dir. Ankete katılan mezunların ortalama diploma notu ise 2,90'dır (Şekil 3).



Şekil 3. Ankete katılan mezunların diploma notları

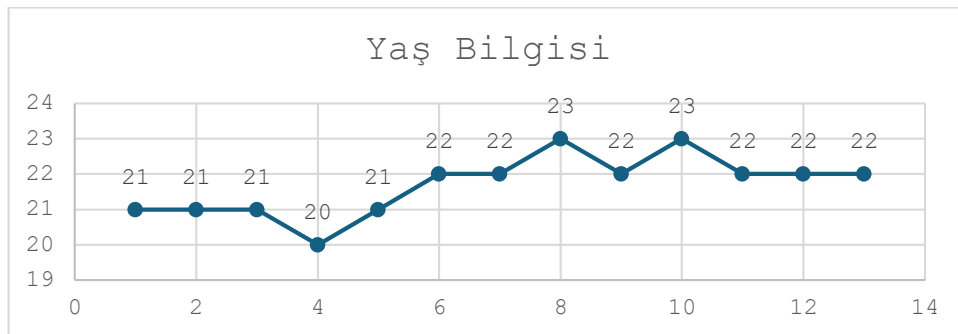
Öğrencilerin mezun oldukları lise türleri incelendiğinde %38,5'i (5'er öğrenci) Meslek Lisesi ve Anadolu Lisesi, %15,4'ü (2 öğrenci) Açık Lise ve %7,7'si (1 öğrenci) Proje Lisesi'nden mezun olmuştur (Şekil 4).

Mezun olduğunuz lise türü:
13 yanıt



Şekil 4. Ankete katılan mezunların lise mezuniyet bilgileri

Ankete katılan mezunların yaş ortalaması 21,69'dır. En küçük yaşa sahip öğrencinin yaşı 20 iken en büyük yaşa sahip öğrenci ise 23 yaşındadır (Şekil 5).



Şekil 5. Ankete katılan mezunların yaş bilgisi

Ankete katılan mezunlara “*Mezun olduktan sonra herhangi bir işe başladınız mı?*” sorusu yöneltilmiştir. Mezunların %61,5 (8 öğrenci) çalışmadığını, %38,5’u (5 öğrenci) ise çalıştığını ifade etmiştir (Şekil 6).



Şekil 6. Ankete katılan mezunların herhangi bir işe başlama durumları

Herhangi bir işte çalışan mezunlardan %15,4’ü (2 öğrenci) özel sektörde, %7,7’si (1’er öğrenci) kamu kurumunda, kurumsal mağazada ve kendi işinde çalışmaktadır. Mezunların %61,5 (8 öğrenci) ise herhangi bir işte çalışmadığını belirtmiştir (Şekil 7).



Şekil 7. Çalışan mezunların çalışma alanları

Çalışan mezunların hiçbiri kendi alanında çalışmamaktadır (Şekil 8).



Şekil 8. Çalışan mezunların kendi alanda çalışıp çalışmadıkları

Mezunlara “Çalışmakta olduğunuz iş, mezun olduğunuz bölümle ilgili ise çalışma alanı ile eğitim aldığınız bölümün avantajlarından bahseder misiniz?” sorusu yöneltilmiş ve öğrencilerden açık uçlu olarak cevap verilmesi istenmiştir. Mezunlar her ne kadar kendi alanlarında çalışmasalar da şu şekilde cevap verdikleri görülmüştür:

Ö9: “Her alansa kendi geliştirebilirsin”

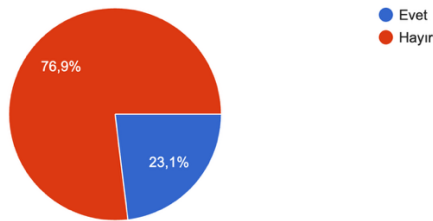
Ö12: “Güzel bölüm”

Mezunlara “Çalışmakta olduğunuz iş, mezun olduğunuz bölümle ilgili ise çalışma alanı ile eğitim aldığınız bölümün eksikliklerinden bahseder misiniz?” sorusu yöneltilmiş ve öğrencilerden açık uçlu olarak cevap verilmesi istenmiştir. Mezunlar her ne kadar kendi alanlarında çalışmasalar da şu şekilde cevap verdikleri görülmüştür:

Ö12: “Eksiklikleri yok”

Ankete katılan mezunlar arasında %76,9’u (10 öğrenci) Bor MYO’nda eğitim almadan önce ya da eğitim alırken başka bir üniversiteye kayıt yaptırmamışken %23,1 (3 öğrenci) kayıt yaptırmıştır (Şekil 9).

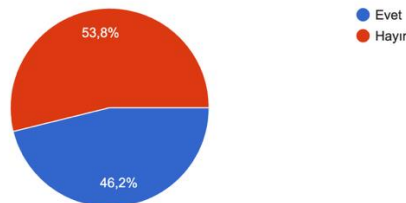
Bor Meslek Yüksekokulu'nda eğitim almadan önce ya da eğitim alırken ikinci bir üniversite kaydı yaptırınız mı?
13 yanıt



Şekil 9. Ankete katılan mezunların ikinci üniversiteye kayıt durumları

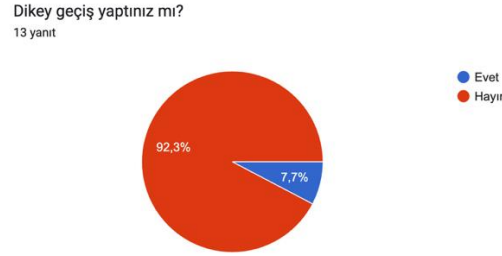
Ankete katılan mezunlardan %53,8 (7 öğrenci) KPSS Önlisans’a girmezken %46,2’si (6 öğrenci) bu sınava girdiğini belirtmiştir (Şekil 10).

KPSS Önlisans'a girdiniz mi?
13 yanıt



Şekil 10. Ankete katılan mezunların KPSS Önlisans'a katılma durumları

Ankete katılan mezunlardan %7,7'si, (1 öğrenci) dikey geçişle lisans tamamlama yaparken, %92,3'ü (12 öğrenci) herhangi bir lisans tamamlama programına başlamamıştır (Şekil 11).



Şekil 11. Ankete katılan mezunların Dikey Geçişle Lisans tamamlama durumları

Ankete katılan mezunlardan %76,9'u (10 öğrenci) Bor MYO'yu başka öğrencilere tavsiye ederken, %15,4'ü (2 öğrenci) tavsiye etmeyeceğini ve %7,7'si (1 öğrenci) ise kararsız olduğunu belirtmiştir (Şekil 12).



Şekil 12. Ankete katılan mezunların Bor MYO'yu başka öğrencilere tavsiye etme durumları

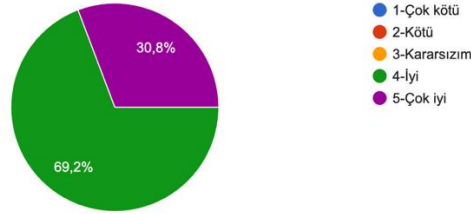
Ankete katılan mezunlardan %76,9'u (10 öğrenci) Bilgisayar Programcılığı programını başka öğrencilere tavsiye edeceğini belirtirken, %15,4'ü (2 öğrenci) tavsiye etmeyeceğini ve %7,7'si (1 öğrenci) ise kararsız olduğunu belirtmiştir (Şekil 13).



Şekil 13. Ankete katılan mezunların Bilgisayar Programcılığı'nı başka öğrencilere tavsiye etme durumları

Ankete katılan mezunlardan eğitim aldıkları süre boyunca verilmiş olan danışmanlık hizmetleri değerlendirmeleri istenmiştir. Buna göre öğrencilerden %30,8'i (4 öğrenci) çok iyi ve %69,2'si (9 öğrenci) iyi olarak değerlendirmiştir (Şekil 14).

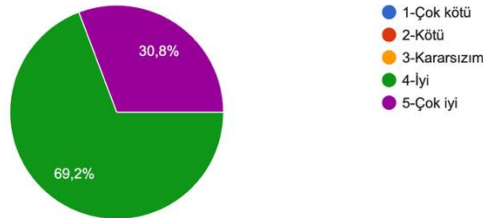
Eğitim süresi boyunca almış olduğunuz danışmanlık hizmetlerini değerlendirir misiniz?
13 yanıt



Şekil 14. Ankete katılan mezunların danışmanlık hizmeti değerlendirmeleri

Ankete katılan mezunlardan bölümün akademik kadrosunu değerlendirmesi istenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %30,8'i (4 öğrenci) akademik personeli çok iyi, %69,2'si (9 öğrenci) ise iyi olarak değerlendirme yapmıştır (Şekil 15).

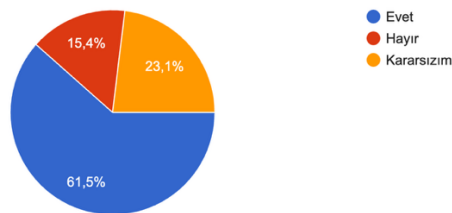
Bölümün akademik kadrosunu değerlendirir misiniz?
13 yanıt



Şekil 15. Ankete katılan mezunların bölümdeki akademik personeli değerlendirmesi

Mezunlara “Eğitim aldığınız sırada yapmış olduğunuz staj, eğitiminizde ya da iş hayatınızda daha deneyimli olmanızı sağladı mı?” sorusu yöneltilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %61,5 (8 öğrenci) “Evet”, %23,1'i “Kararsız” yanıtını verirken %15,4'ü (2 öğrenci) ise “Hayır” olarak yanıtlamıştır (Şekil 16).

Eğitim aldığınız sırada yapmış olduğunuz staj, eğitiminizde ya da iş hayatınızda daha deneyimli olmanızı sağladı mı?
13 yanıt



Şekil 16. Ankete katılan öğrencilerin staj eğitiminde deneyim kazandırma durumları

Mezunlara “Eğitim alırken bölümle ve mezun olduktan sonrası ile ilgili gerekli öneriler ve bilgilendirmeler öğretim üyeleri tarafından yapıldı mı?” sorusu yöneltilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin tamamı “Evet” yanıtını vermiştir (Şekil 17).



Şekil 17. Ankete katılan öğrencilerin öğretim üyeleri tarafından bilgilendirme durumları

Ankete katılan mezunlardan aldıkları ders müfredatı ve içeriklerini değerlendirmeleri istenmiştir. Buna göre öğrencilerden %7,7’si (1 öğrenci) çok iyi, %76,9’u (10 öğrenci) iyi ve %15,4’ü (2 öğrenci) kararsız olarak değerlendirmiştir (Şekil 18).



Şekil 18. Ankete katılan öğrencilerin ders müfredatı ve içerikleri değerlendirmeleri

Ankete katılan mezunlara “Ders ve içeriklerini ayrıntılı bir şekilde değerlendirir misiniz? Eklenmesi ya da çıkartılması gerektiğini düşündüğünüz dersler nelerdir?” sorusu yöneltilmiştir. Belirtilen görüşler şu şekildedir:

Ö1: “Ders içeriklerinin hocaların bilgi düzeyi veya uzmanlık alanına göre ayarlandığını biliyorum. Şu an görev yapan hocalarımızın kendi alanlarında gayet iyi olduğunu düşünüyorum, herhangi bir sorun olduğu durumda bize tam destek verebiliyorlar. Eksik olarak görebileceğim yön ise güncel teknolojik ilerleme ve ihtiyaçlara göre ders açılması ve uygun hocaların bulunması olabilir.”

Ö5: “Javascript dersinin eklenmesini düşünüyorum.”

Mezunlardan isteğe baēlı olarak eklemek istedikleri düşünce, tavsiye ve önerileri yazmaları istenmiştir. Belirtilen düşünceler ise şu şekildedir.

Ö1: “*Aldığım eğitim için hocalarıma teşekkür ediyorum*”

Ö13: “*Bence 1. Yılın 2. Döneminden itibaren bütün dersler seçmeli olmalı alanlara ayrılmalı ve sadece bu alanlarla ilgili alana ayrı dersler olmalı öğrenci hangi alana ilgili duyuyor onda ilerlemek istiyorsa o alan derslerini seçmeli bütün dersleri almaya gerek yok.*”