T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

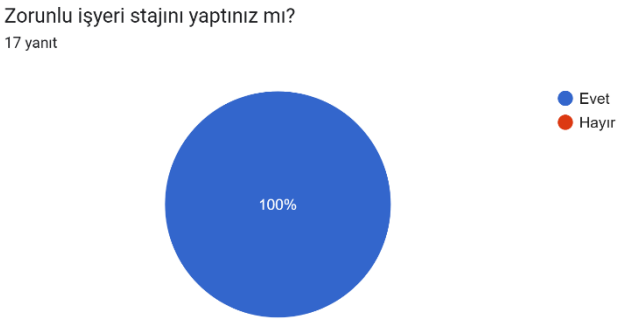
2026 Yılı

İşyeri Stajı Değerlendirme Anketi Değerlendirme Raporu

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
2026 YILI İŞYERİ STAJI DEĞERLENDİRME
ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

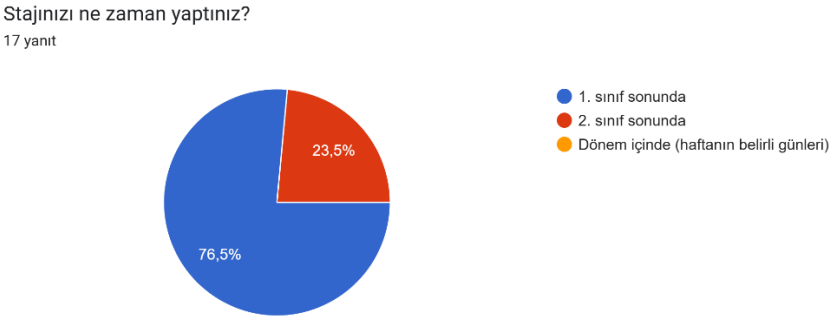
Bu araştırma, 2025–2026 akademik döneminde öğrencilerin staj sürecine ilişkin deneyimlerini, karşılaştıkları olası sorunları ve genel memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla uygulanan Öğrenci Staj Memnuniyet Anketi verilerine dayanmaktadır. Anket kapsamında öğrencilerin staj süreci boyunca problem yaşama durumları, yaşanan problemlerin niteliği ve staj deneyimine ilişkin genel değerlendirmeleri incelenmiştir. Elde edilen veriler, staj uygulamalarının etkililiğini ortaya koymak ve öğrenci memnuniyet düzeyini değerlendirmek amacıyla yüzdelik dağılımlar üzerinden analiz edilmiştir.

Ankete 17 öğrenci katılım sağlamıştır. Ankete katılan öğrencilerden %100,'ü (17 öğrenci) zorunlu stajını yapmıştır (Şekil 1).



Şekil 1. Ankete katılan öğrencilerin staj yapma bilgisi

Ankete katılan öğrencilerin %76,5'i (13 öğrenci) 1. sınıfın sonunda, %23,5'i (4 öğrenci) ise 2. sınıfın sonunda stajını yapmıştır (Şekil 2).



Şekil 2. Ankete katılan öğrencilerin stajını yapma zamanı

Ankete katılan öğrencilerin %52,9'u (9 öğrenci) özel sektörde, %47,1'i (8 öğrenci) ise kamu kurumlarında stajını yapmıştır (Şekil 3).



Şekil 3. Şekil 3. Ankete katılan öğrencilerin staj yaptığı kurum/kuruluş türü

Ankete katılan öğrencilerin tamamı (%100), staj süreçlerinin okul içindeki işleyişine ilişkin herhangi bir sorun yaşamadığını belirtmiştir (Şekil 4).



Şekil 4. Ankete katılan öğrencilerin staj süreçlerinin okul içindeki işleyişine ilişkin sorun yaşama durumları

Ankete katılan öğrencilerin tamamı (%100), staj yaptıkları kurum/kuruluşlarda herhangi bir sorun yaşamadığını belirtmiştir (Şekil 5).



Şekil 5. Ankete katılan öğrencilerin staj yaptıkları kurum/kuruluşlarda sorun yaşama durumları

Ankete katılan öğrencilerin %76,5'i (13 öğrenci), yaptıkları stajın mesleki bilgi ve deneyimlerini artırdığını, %23,5'i (4 öğrenci) ise kısmen artırdığını belirtmiştir. Öğrencilerin hiçbiri bu soruya olumsuz yanıt vermemiştir (Şekil 6).



Şekil 6. Ankete katılan öğrencilerin yaptıkları stajın mesleki bilgi ve deneyimlerini artırmasına ilişkin değerlendirmeleri

Ankete katılan öğrencilerin %76,5'i (13 öğrenci), staj yaptıkları kurumlarda alanlarıyla ilgili görevler üstlendiklerini, %23,5'i (4 öğrenci) ise kısmen üstlendiklerini belirtmiştir (Şekil 7).



Şekil 7. Ankete katılan öğrencilerin staj yaptıkları kurumlarda alanlarıyla ilgili görevler üstlenme durumları

Öğrencilerimize "Staj sürecinin iyileştirilmesine yönelik önerileriniz nelerdir?" sorusu yöneltilmiş ve öğrencilerden bu soruya açık uçlu olarak yanıt vermeleri istenmiştir. Öğrencilerimizin bu soruya şu şekilde yanıt verdikleri görülmüştür:

Ö1: "*Staj yapan öğrenciler ile bölümüne uygun daha fazla örnek yapılmalı*" Ö12: "*Güzel bölüm*"
Ö2: "*geçtiğimiz yıl staj bilgilendirme toplantısı 2.donem yapılmıştı detaylı bir şekilde staj hakkında tam anlamda bilinçlendiğimiz anda çoğu staj yeri dolmuştu bu detaylı anlatım ilk dönem uygun zamanda yapılsa arkadaşlarımız daha da bilgili ve bilinçli davranırlar"*
Ö3: "*mühendis vb şartlar aranmasın ortam uygunsa yapılsın"*

Sonuç ve Öneriler

2025–2026 akademik dönemi Öğrenci Staj Memnuniyet Anketi sonuçları, staj sürecinin genel olarak olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Öğrencilerin tamamının staj sürecinde herhangi bir sorun yaşamamış olması ve büyük çoğunluğunun stajın mesleki bilgi ve deneyimlerine katkı sağladığını belirtmesi, staj uygulamalarının etkili ve verimli bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.