



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 3
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 207
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 144
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 62
- Anket doldurma oranı: %43,1
- Ortalama görüşme sayısı: 1-2

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin genel olarak yeterli düzeyde yürütüldüğünü göstermektedir. Danışmanların öğrencilerine rehberlik ettikleri ve özellikle ders kayıtları sürecinde yol gösterici oldukları görülmektedir. Ayrıca değişim programları hakkında yapılan bilgilendirmelerin de yeterli olduğu tespit edilmiştir. Öğrenciler, danışmanlarıyla rahat bir iletişim kurabildiklerini ifade etmişlerdir. Genel değerlendirme sonucunda, danışmanların tüm kategorilerde yeterli performans sergilediği anlaşılmaktadır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı durumu “orta” seviyede olduğu görülmektedir. Programdan duyulan memnuniyet ise ağırlıklı olarak “memnunum” düzeyindedir; bu durum öğrencilerin bölüm eğitimine ilişkin genel tutumlarının olumlu olduğunu göstermektedir. Anket sonuçları, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca bazı öğrencilerin değişim programlarına yönlendirilmesinin uygun olduğu tespit edilmiştir. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesinin yararlı olacağını göstermektedir. Öğrencilerin eğitim-öğretimden beklentileri genel olarak

bölümden başarıyla mezun olmak, kendi işlerini kurmak ve kendilerini alanlarında daha iyi geliştirmek yönünde olmuştur.

5. Sonuç ve Öneriler

Danışman değerlendirme sonuçları incelendiğinde; danışmanların öğrencilere rehberlik etme, üniversite yaşamına uyum sürecini destekleme, kariyer planlamasına katkı sağlama, ulusal ve uluslararası değişim programları hakkında bilgilendirme yapma, etkili iletişim kurma ve ders kayıt süreçlerinde yol gösterme konularında genel olarak yeterli performans sergiledikleri görülmektedir. İlgili yarıyıl içerisinde danışmanlarla gerçekleştirilen görüşme sayılarının çoğunlukla 1-2 görüşme aralığında olduğu belirlenmiştir. Bu sonuç, danışman-öğrenci iletişiminin sürdürüldüğünü göstermekle birlikte, görüşmelerin daha sistematik ve düzenli hâle getirilmesinin öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine daha fazla katkı sağlayabileceği değerlendirilmektedir.

Genel olarak danışmanlık hizmetlerinin değerlendirilen tüm başlıklarda yeterli düzeyde yürütüldüğü ve öğrencilerin akademik süreçlerine olumlu katkı sunduğu sonucuna ulaşılmıştır. Öğrencilerin danışmanlarıyla rahat iletişim kurabilmeleri, ihtiyaç duydukları konularda destek alabilmeleri ve akademik süreçlere ilişkin yönlendirilmiş olmaları, danışmanlık sisteminin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte, danışmanlık hizmetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla danışman-öğrenci görüşmelerinin belirli bir takvim doğrultusunda planlanması, görüşme sıklığının artırılması ve gerçekleştirilen görüşmelerin temel başlıklar çerçevesinde kayıt altına alınması önerilmektedir. Ayrıca öğrencilerin danışmanlık hizmetleri değerlendirme anketine katılımını artırmak amacıyla anketin amacı, kapsamı ve sonuçlarının nasıl kullanılacağı konusunda daha kapsamlı bilgilendirme yapılması önem taşımaktadır.

Sonuç olarak, mevcut bulgular danışmanlık hizmetlerinin genel olarak yeterli ve işlevsel olduğunu göstermektedir. Belirlenen iyileştirme çalışmalarının uygulanması ve sonuçlarının düzenli olarak izlenmesi, danışmanlık sürecinin niteliğini artırarak öğrencilerin akademik gelişimine, kuruma aidiyetine ve genel memnuniyetine olumlu katkı sağlayacaktır.