



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 4
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 236
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 117
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 85
- Anket doldurma oranı: %72,64
- Ortalama görüşme sayısı: 2-3

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin genel olarak yeterli düzeyde yürütüldüğünü göstermektedir. Danışmanların öğrencilerine rehberlik ettikleri ve özellikle ders kayıtları sürecinde yol gösterici oldukları görülmektedir. Ayrıca değişim programları hakkında yapılan bilgilendirmelerin de yeterli olduğu tespit edilmiştir. Öğrenciler, danışmanlarıyla rahat bir iletişim kurabildiklerini ifade etmişlerdir. Genel değerlendirme sonucunda, danışmanların tüm kategorilerde yeterli performans sergilediği anlaşılmaktadır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı durumu “orta” seviyede olduğu görülmektedir. Programdan duyulan memnuniyet ise ağırlıklı olarak “memnunum” düzeyindedir; bu durum öğrencilerin bölüm eğitimine ilişkin genel tutumlarının olumlu olduğunu göstermektedir. Anket sonuçları, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca bazı öğrencilerin değişim programlarına yönlendirilmesinin uygun olduğu tespit edilmiştir. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesinin yararlı olacağını göstermektedir. Öğrencilerin eğitim-öğretimden beklentileri genel olarak

bölümden başarıyla mezun olmak, kendi işlerini kurmak ve kendilerini alanlarında daha iyi geliştirmek yönünde olmuştur.

5. Sonuç ve Öneriler

Danışman değerlendirme sonuçları incelendiğinde, danışmanların rehberlik yapma, üniversite hayatına uyum konusunda destek olma, kariyer planlamasına katkı sağlama, değişim programları hakkında bilgilendirme yapma ve ders kayıtları sürecinde yol gösterme konularında yeterli performans sergiledikleri görülmektedir. Ayrıca öğrencilerin danışmanlarıyla rahat iletişim kurabildikleri tespit edilmiştir. İlgili yarıyıl içerisinde gerçekleştirilen görüşme sayılarının ağırlıklı olarak 1-2 ve 3-5 aralığında olması, danışman-öğrenci etkileşiminin düzenli olarak sürdürüldüğünü göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, danışmanlık hizmetlerinin tüm başlıklarda yeterli düzeyde yürütüldüğü ve öğrencilerin akademik süreçlerine olumlu katkı sağladığı sonucuna ulaşılmıştır. Bunun yanı sıra, iyileştirmeye açık yönler arasında danışman-öğrenci görüşme sıklığının artırılarak daha düzenli hâle getirilmesi ve anket sürecine ilişkin bilgilendirmeyi güçlendirecek çalışmaların yapılması önem taşımaktadır. Bu iyileştirmelerin uygulanması, danışmanlık sürecinin etkililiğini artırarak öğrencilerin genel memnuniyetine olumlu katkı sağlayacaktır.