



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

Bilgisayar Programcılığı Programı

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

[2022]

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniveristesi, Bor Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Adres: Yeni göçmen Mah. Huzurevi Sk. No.4 51700 Bor/NİĞDE

Telefon: +90 388 311 45 27

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Programcılığı	N.Ö. + İ. Ö.; Türkçe	2 yıl	206

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü 2009 - 2010 eğitim-öğretim yılında ön lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz akademik kadrosu 5 Öğretim elemanından oluşmaktadır.

Programda, ön lisans öğrencileri ilk yılı İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi gibi zorunlu derslerin yanında, Programlama Temelleri, Web Tasarımının Temelleri, Ofis Yazılımları, Sayısal Tasarım, Bilgisayar Donanımı, İnternet Programcılığı-I, Grafik Animasyon, Veri Yapıları ve Programlama ile programa alışmaya başlarlar. İkinci sınıfta, İnternet Programcılığı-II, Nesne Tabanlı Programlama, Görsel Programlama, Sistem Analizi ve Tasarımı gibi zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Bilgisayar Teknikeri olarak mezun olurlar.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Bölümümüz kamu ve özel sektörde istihdam edilmek üzere mesleki açıdan donanımlı, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek yetkinlikte, bilgisayar donanımı, yazılımı, veri tabanı yönetim sistemleri, internet teknolojileri alanlarda bilgi-beceri sahibi bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Yazılım paketleri ile desteklenen dersler, laboratuvar imkanlarımız ile öğrencilerin dersleri uygulamalı olarak pekiştirme imkanı sağlanmaktadır.

Program mezunları kendi girişimlerini yapabilecekleri gibi, kamu ya da özel kuruluşların; bilgi işlem, yazılım, donanım, iletişim ağıları ya da bakım onarım servislerinde çalışabilirler.

Hedef:

Bölümümüz teknik konularda yeterli alt yapıya sahip, alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, mesleki plan ve projeleri gerçekleştiren ve çözüm önerileri geliştirebilen teknikerler yetiştirmektir. Bu genel hedeflerin yanında Bilgisayar Programcılığı programı emniyet ve iş güvenliği oluşturarak, bunları aynı seviyede ekibine aktarabilen, mesleğindeki gelişmeleri takip edebilen, mesleğinde bilgisayar kullanabilen, teknik çizimleri ve mesleki şemaları okuyarak yorumlayabilen, üst birimlerden aldığı talimatları anlayabilen, yorumlayabilen, alt birimlere aktarabilen, iş organizasyonu yapabilen, ileri teknoloji ve özellik isteyen uygulamaları yapabilen ve alt birimlere aktarabilen, takım çalışması yapabilen, sorumluluk ve risk alabilen, sözlü-yazılı ve teknik iletişim kurabilen, karar verebilen, ihtiyaç analizi yapabilen, problem çözebilen, rapor yazabilen, kendi işini kurabilen, ekipmanları kullanabilen, bakım ve onarımını yapabilen, kayıtları tutabilen elemanlar yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca; bölümümüz, toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece:

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI TEKNİKERİ ÖNLİSANS derecesi verilecektir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Ön lisans programı 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "5. Düzey " yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, Bilgisayar Programcılığı Programına Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) TYT puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirmesi yapılır. Ayrıca öğrenciler Sınavsız Geçiş Sistemine göre ÖSYM tarafından yerleştirmeleri yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48; Faks: 0 388 225 23 85 ; E-posta: erasmus@ohu.edu.tr

Web: <http://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka

kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Önlisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojideki yeni teknolojik gelişmelere de kolayca uyulanması sağlanmıştır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ön lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandıran programdır. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011” ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 5 – Mühendislik, Üretim ve Yapı
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): 21, Alt Kategorisi: 214 - Akademik ağırlıklı ön lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 - Mühendislik
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı “5. Düzey” ön lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metodları

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programı, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri “program öğrenme çıktıları” kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise “ders tanıtım ve uygulama bilgileri” kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler:

Ders & Sınıf İçi Etkinlikler, Grup Çalışması, Laboratuvar, Ödev, Proje Hazırlama, Staj, Teknik Gezi, Uygulama, Yerinde Uygulama, Mesleki Faaliyet, Sosyal Faaliyet, Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bu bölümden mezun olanlar BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI TEKNİKERİ unvanı alırlar. Mezun öğrenciler serbest Bilgisayar Programcılığı Teknikeri olarak çalışabildikleri gibi, resmi ve özel kurumlarda, tekniker olarak da çalışabilirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

Bilgisayar Programcılığı Programı Ön Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) sayfasına bakınız.

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak üst kademeye kabul edilmektedirler. Ayrıca ön Lisans diplomasını almaya hak kazanan öğrenciler Anadolu Üniversitesi Açık öğretim Fakültesi Lisans Programlarına 3.sınıftan itibaren sınavsız kayıt hakkına sahiptirler.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

Bilgisayar Programcılığı Programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Genel Sınavı
- Telafi Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Uygulama

Sınavlar:

Öğrencilerin, Bilgisayar Programcılığı Programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir. Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve Genel sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirilmesi, kısa sınavlar, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin

yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve genel) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için “Not Değerlendirme” bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin Bilgisayar Programcılığı Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) sayfasına bakınız.

Öğretim Türü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilgisayar Programcılığı Programı Ön Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Müdürlüğümüzün denetimi doğrultusunda (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>) işlemektedir.

B.2. Paydaş Katılımı

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi bulunmamaktadır.

2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Karar alma süreçlerinde paydaş katılım sağlanmamıştır.

3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.

4. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar

Öğrenci geri bildirimleri üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır.

5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

Öğrenci geri bildirimleri, istek, öneri ve şikayetleri e-mail yoluyla ve öğrencilerin otomasyon sistemlerinden alınmaktadır. OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir. Ayrıca Bölümümüz öğretim elemanlarında görevli akademik danışmanlıklarının aracılığıyla da öğrenciden geri bildirim alınmaktadır.

6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına ve İYS, E-mail aracılığıyla bölümümüze ilettikleri görüş, öneri ve şikayetler en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.

7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Bu kapsamda herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.

8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı bulunmamaktadır.

9. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz web sayfasında (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) yer almaktadır. Ayrıca, bölümümüz mezun öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen 1 adet anket çalışması faaliyet bulunmamaktadır. **Kanıt Ek-1'de sunulmuştur.**

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile bölüm başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Ön lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiye yeni teknolojik gelişmelere de kolayca uyulanması sağlanmıştır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ön lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandıran programdır. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 5 – Mühendislik, Üretim ve Yapı
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): 21, Alt Kategorisi: 214 - Akademik ağırlıklı ön lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 - Mühendislik
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "5. Düzey" ön lisans derecesi

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Bilgisayar Programcılığı program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumuna yönelik matrisler eklenmiştir. **Kanıt Ek-2'de sunulmuştur.**

3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Bölümümüz Bilgisayar programcılığı programında, Yükseköğretim Kurulu kararına istinaden 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülecek olan derslerin verilmiş biçimleri ile ilgili bölümümüze ait bölüm kurul kararları alınmıştır. Derslerin verilmiş biçimlerine ait Meslek Yüksekokul Kurulu Kararı **Kanıt Ek-3'de sunulmuştur.**

4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Program tasarım sürecinde paydaş görüşü alınmamıştır.

Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)

Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir. Ders dağılımına ait Meslek Yüksekokul Kurulu Kararı **Kanıt Ek-4'de sunulmuştur.**

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde bölüm öğretim elemanları arasındaki ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır. **Kanıt Ek-4'de sunulmuştur.** Ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin örnek ders seçilerek eklenmiştir. **Kanıt Ek-5'de sunulmuştur.** Diğer tüm dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramcilig/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Program dışından ders alınmamıştır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

AKTS ders bilgi paketine örnek ders seçilerek eklenmiştir. **Kanıt Ek-6'da sunulmuştur.** Diğer tüm derslerin AKTS ders bilgi paketleri Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligideriplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. **Kanıt Ek-7'de sunulmuştur.** Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı Bologna süreci ders tanıtımı iş yükü tablosundan örnek ders seçilerek eklenmiştir. **Kanıt Ek-8'de sunulmuştur.**

5. Diploma eki

Diploma eki için Üniversitemiz web sayfasında yer alan (<http://web.ohu.edu.tr/diplomaeki>) linkinden erişilebilir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligideriplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu

mekanizma örnekleri

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma bulunmamaktadır.

3. Program çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

Program çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) bulunmamaktadır.

4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler bulunmamaktadır.

5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar bulunmamaktadır.

6. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler bulunmamaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

İç akademik takvime göre haftalık ders programı belirlenmekte ve Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>) Duyurular kısmından ilan edilmektedir. **Kanıt Ek-9'da sunulmuştur.**

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir. Bilgisayar Programı programcılığında, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin sınav şekilleri ile ara sınav, genel sınav ve bütünleme sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılmaktadır. **Kanıt Ek-10'da sunulmuştur.** Diğer tüm sınav tarihlerine, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>) Duyurular kısmından erişilebilir. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir. Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm ön lisans programlarındaki tüm dersler için

en az % 40 ve en fazla % 60 olur. Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen staj gibi dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve öğrencinin durumu Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Uzaktan eğitim ile işlenen dersler için uzaktan eğitim beyan formu alınmaktadır. **Kanıt Ek-11'de sunulmuştur.**

3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Bilgisayar programcılığı programında öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarında işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>). Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından her sınıf için bir akademik danışman görevlendirilir. **Kanıt Ek-12'de sunulmuştur.**

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali olarak Canvas sistemi (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>) kullanılmaktadır.

3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

Bilgisayar programcılığı programın kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirtildiği şekilde farklı öğretim yöntemleri (öğrenci sunumları, ödev/projeleri, laboratuvar uygulamaları, vb.) uygulanmakta ve değerlendirme sürecine katılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamaları aktif ve etkileşimli öğretim yöntemine örnektir. **Kanıt Ek-8'de sunulmuştur.**

4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ders içerikleri ve uygulamaları örnek verilebilir. **Kanıt Ek-8'de sunulmuştur.**

Ölçme ve değerlendirme

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Örgün/uzaktan/karma derslerde sınavlarımız yüz yüze, sözlü, yazılı ve uygulamalı şekilde “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) uygun olarak yapılmaktadır.

2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örneği **Kanıt Ek-13’te ve Ek-8’de sunulmuştur.** Diğer dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciliği/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin sınavları, Rektörlük Makamının resmi yazısı doğrultusunda Bölüm Başkanlığı gözetiminde yapılmaktadır. **Kanıt Ek-14’de sunulmuştur.**

4. Sınav güvenliği mekanizmaları

Sınav güvenliği gözetmen eşliğinde yapılmaktadır.

5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme bulunmamaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Bilgisayar Teknolojileri bölümü Bilgisayar Programı öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. Bölümümüze Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” ile “Yatay Geçiş Merkezi Yerleştirme Puanına Göre” belirlenen kontenjan dâhilinde şartları taşıyan öğrenciler yatay geçiş hakkından yararlandırılmaktadır.

2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar bulunmamaktadır.

3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izleyerek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılması aşamasında üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”-“Değerlendirme ve Mezuniyet Belgeleri” kısmında yer alan tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar uygulanmaktadır.

4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır. Üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/uluslararası-basvuru>) ve (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>) öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler uygulanmaktadır.

5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler bulunmamaktadır.

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Bilgisayar Programcılığı	2022-2023	62	62	383,02213	278,88185	243.033	1.057.204
	2021-2022	62	57	301,54258	223,27357	350.702	1.119.325

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)

Bölümümüzde bulunan derslik, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanabilmektedirler. Uzaktan eğitim süreci üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Bölümümüzde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarında işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimler OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirilmektedir. Örneğin, Rektörlüğümüzün yazısı dikkate alınarak, bölümümüz öğrencilerimizin de faydalanacağı kitapları tespit edip satın alınmasını istediğimiz Türkçe ve yabancı yayınlarla ilgili taleplerimiz bildirilmektedir. **Kanıt Ek-15'de sunulmuştur.**

Akademik destek hizmetleri

1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Öğrenci danışmanlık sisteminde, üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akademik-danismanlik>) tanımlı süreçler uygulanmaktadır.

2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar için E-posta, telefon veya sosyal ağlar kullanılmaktadır. Ayrıca, görevli akademik danışman öğretim elemanları danışmanlık saatlerinde öğrencilerle bir araya gelerek toplu bilgilendirmeler yapmakta ve ofislerinde de bireysel konularda öğrencilere destek vermektedir.

4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/kagem>). Ayrıca her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedirler. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi, İYS, E-mail veya telefon yoluyla sağlanmaktadır ve geri bildirimler bu sistemler üzerinden yapılan anketlerden alınmaktadır.

Tesis ve altyapılar

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Yüksekokulumuzda bulunan bilgisayar, enformatik, CAD laboratuvarları altyapısına sahiptir. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları da öğrencilerimiz proje ve ödev çalışmalarında kullanılabilmektedirler. Yüksekokul koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı kullanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Engelsiz üniversite uygulamaları” (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>) kısmında ulaşılabilir.

2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz tarafından düzenlenen şenlikler kapsamında sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya Üniversitemiz web sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır.

C.4. Öğretim Kadrosu

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüz bünyesinde bulunan Bilgisayar Programcılığı programında her dönem başında toplanarak derslerin öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde dağıtılmasına önem göstermektedir.

2. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlama ve uygulama bulunmamaktadır.

3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.

4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Üniversitemiz tarafından uygulanan Akademik Teşvik sistemiyle öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2021-2022 Bahar	2022-2023 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	Akdeniz Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2021	1	1	1	14	19
Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	Erciyes Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /1994	27	27	27	6	9
Öğr. Gör. Harun TEKİN	Selçuk Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /1996	30	30	30	16	29
Öğr. Gör. Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2018	10	2	2	12	9
Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Ens. /2020	2	3	2	11	16

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar

Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama bulunmamaktadır.

2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi

Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi bulunmamaktadır.

4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır.

5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı

Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı bulunmamaktadır.

6. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır.

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar bulunmamaktadır.

2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri

Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri bulunmamaktadır.

3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüz akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.

4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları

Bilgisayar programcılığı programının dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar bulunmamaktadır.

6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar bulunmamaktadır.

D.3. Araştırma Performansı

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları bulunmaktadır.

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları bulunmamaktadır.

3. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri

Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri bulunmamaktadır.

4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz tarafından oluşturulan Akademik Değerlendirme Kurulu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Ar-Ge Süreçleri İzleme Ve Kalite Komisyonu, Bilimsel Yayınları Teşvik Ve Değerlendirme Komisyonu, Etik Kurul gibi kurullar aracılığıyla yapılmaktadır.

5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

Üniversitemizde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Stratejik Plan Yıl Sonu Değerlendirme Raporları ile belirlenmektedir. Ayrıca yıllık olarak faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir.

Tablo 4. 2022 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

E. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri

Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri bulunmamaktadır.

2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi bulunmamaktadır.

3. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar

Bölümümüz kamu ve özel sektörde istihdam edilmek, ilimize, bölgemize ve ülkemize mesleki açıdan donanımlı, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek yetkinlikte, bilgisayar donanımı, yazılımı, veri tabanı yönetim sistemleri, internet teknolojileri alanlarda bilgi-beceri sahibi bireyler yetiştirerek ve mezunlarımızın çoğu iş hayatında yer alarak toplumsal gelişmeye katkı sağlamaktadır.

EKLER

EK-1:

1 / 20

1992

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-43760826-060.09-286378
Konu : Mezunlarla İlişkin Faaliyetler

29/11/2022

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında 2022 yılı içerisinde mezunlarımıza ilişkin gerçekleştirilmiş olan Bölümümüz faaliyet listesi kanıtlarıyla birlikte yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR
Bölüm Başkanı

Ek:

2 / 20

2021-2022 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Mezun Anketi

2021-2022 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Mezun Anketi

Arkadaşlar merhaba,

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Bor Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı programı mezunu olarak aşağıdaki anketi cevaplamamız gerekmektedir. Ankete katılmada gönüllülük esastır. Anket süresi ortalama 7-8 dakikadır.

İyi çalışmalar,

İlerleme durumunu kaydetmek için [Google'da oturum açın](#) [Daha fazla bilgi](#)

* Gerekli

Cinsiyetiniz: *

Kadın

Erkek

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSgPInvX5bXJyeDJKUj_DLifoBfJ_oDARbDiz0LbPx_1sNg/viewform
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

1/9

EK-2:

ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ (TYYÇ)		PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)														
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bilgi	BLG 1															
	BCR 1															
Beceri	BCR 2															
	BÇSAY 1															
Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	BÇSAY 2															
	BÇSAY 3															
	ÖY 1															
Yetkinlik (Öğrenme Yetkinliği)	ÖY 2															
	ÖY 3															
	İSY 1															
Yetkinlik (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	İSY 2															
	İSY 3															
	İSY 4															
	AÖY 1															
Yetkinlik (Alana Özgü Yetkinlik)	AÖY 2															

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 5. DÜZEY (ÖNLİSANS EĞİTİMİ) YETERLİLİKLERİ						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
5 ÖN LİSANS EQF-LLL: 5. Düzey QF-EHEA: Kısa Düzey	BLG 1- Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alandaki güncel ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	BCR 1- Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. BCR 2- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	BÇSAY 1- Alan ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. BÇSAY 2- Alan ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörilemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. BÇSAY 3- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	ÖY 1- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. ÖY 2- Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. ÖY 3- Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	İSY 1- Alan ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. İSY 2- Alan ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. İSY 3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alandaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. İSY 4- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	AÖY 1- Alan ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. AÖY 2- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

EK-3:

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.+İ.Ö.

2. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	Murat SERDAROĞLU	UZAKTAN EĞİTİM
TDL1012	Türk Dili II	2	0	2	Saliha CÖMERT	UZAKTAN EĞİTİM
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3	Çisem GÜLENLER ACAR	UZAKTAN EĞİTİM
BIL1002	Mesleki Matematik	3	0	4	Neslihan KILAR	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BIL1008	İnternet Programcılığı I	3	1	5	Fatma BARKUŞ	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BIL1014	Grafik ve Animasyon	2	1	4	Fatma BARKUŞ	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BİL1016	Veri Yapıları ve Programlama	2	1	3	Neslihan KILAR	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BIL1018	Bilgisayar Donanımı	3	1	5	Fatma BARKUŞ	YÜZ YÜZE EĞİTİM

Evrakı Doğrulamak İçin : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5296&eD=BSM52UEN9S&eS=164630>

Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde
Tel: 3883114527 Faks: 3883118437
Ağ:<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/>

Bilgi için : Erkan TURHAN
Telefon : 0 388 311 4527
E-Posta : bormyo@ohu.edu.tr

Sayfa 5 /
18



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU KURULU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
28/01/2022	23658108-050.01.04	02

4. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
BIL2006 1001401-1013401	Görsel Programlama II	2	1	4	Mustafa MUTLU	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BIL2030 1001403-1013403	Sistem Analizi ve Tasarımı	1	2	4	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BIL2032 1001408-1013408	Nesne Tabanlı Programlama II	2	1	4	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	YÜZ YÜZE EĞİTİM
4. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
BİL2010	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	1	3	Neslihan KILAR	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BIL2012 1001409-1013409	Bilgisayarlı Kontrol	2	1	4	Mustafa MUTLU	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BIL2014 1001402-1013402	Web Projesi Yönetimi (İnternet Programcılığı II)	2	1	3	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BİL2028	Veri Tabanı Uygulamaları	2	1	5	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	YÜZ YÜZE EĞİTİM

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.+İ.Ö.

1. YARIYIL					
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
TDL1011	Türk Dili-I	2	0	2	UZAKTAN EĞİTİM
YDL1013	Yabancı Dil-I	3	0	3	UZAKTAN EĞİTİM
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	UZAKTAN EĞİTİM
BİL1001	Matematik	4	0	7	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BİL1003	Programlama Temelleri	3	1	6	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BİL1005	Web Tasarımının Temelleri	2	1	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BİL1009	Ofis Yazılımları	3	1	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BİL1011	Sayısal Tasarım	2	1	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM

3. YARIYIL					
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
BİL2031	İnternet Programcılığı-II	3	1	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BİL2033	Nesne Tabanlı Programlama-I	2	1	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BİL2035	Görsel Programlama-I	2	1	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM
3. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
BİL2007	Veri Tabanı ve Yönetimi	1	2	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BİL2009	Ağ Temelleri	2	1	2	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BİL2013	Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme	2	1	6	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BİL2017	Açık Kaynak İşletim Sistemi	2	1	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM
BİL2029	Java Programlama	2	1	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM

Evrakı Doğrulamak İçin : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5296&eD=BSEKEUKRZU>
Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde
Tel: 3883114527 Faks: 3883118437
Ağ:<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/>

Bilgi için : Erkan TURHAN
Telefon : 0 388 311 8600
E-Posta : bormyo@ohu.edu.tr

Sayfa 2 /
15

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK-4:

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.-İ.Ö.

2. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	0	2	Murat SERDAROĞLU	A-51-2132
TDL1012	Türk Dili-II	2	0	2	Salıha CÖMERT	A-51-2647
YDL1014	Yabancı Dil-II	3	0	3	Çisem GÜLENLER ACAR	A-51-2064
BİL1002	Mesleki Matematik	3	0	4	Neslihan KILAR	A-51-3284
BİL1008	İnternet Programcılığı-I	3	1	5	Fatma BARKUŞ	A-51-3235
BİL1014	Grafik ve Animasyon	2	1	4	Fatma BARKUŞ	A-51-3235
BİL1016	Veri Yapıları ve Programlama	2	1	3	Neslihan KILAR	A-51-3284
BİL1018	Bilgisayar Donanımı	3	1	5	Fatma BARKUŞ	A-51-3235
TOPLAM		20	4	28		

4. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
BİL2006-1001401-1013401	Görsel Programlama-II	2	1	4	Mustafa MUTLU	A-51-754
BİL2030-1001403-1013403	Sistem Analizi ve Tasarımı	1	2	4	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	A-51-3243
BİL2032-1001408-1013408	Nesne Tabanlı Programlama-II	2	1	4	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	A-51-3243
TOPLAM		5	4	12		
4. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
BİL2010	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	1	3	Neslihan KILAR	A-51-3284
BİL2012-1001409-1013409	Bilgisayarlı Kontrol	2	1	4	Mustafa MUTLU	A-51-754
BİL2014-1001402-1013402	Web Projesi Yönetimi (İnternet Programcılığı-II)	2	1	3	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	A-51-3243
BİL2028	Veri Tabanı Uygulamaları	2	1	5	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	A-51-3243

Evrakı Doğrulamak İçin : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5296&eD=BSU5S4AB3B>

Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde

Tel: 3883114527 Faks: 3883118437

Ağ:<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/>

Bilgi için : Erkan TURHAN

Telefon : 0 388 225 2074

E-Posta : bormyo@ohu.edu.tr

Sayfa 2 /

18

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU YÖNETİM KURULU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
26/08/2022	61915500-050.02.04	43

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.+İ.Ö.

1. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
TDL1011	Türk Dili-I	2	0	2	Salıha CÖMERT	A-51-2647
YDL1013	Yabancı Dil-I	3	0	3	Gülin BAYKAN	A-51-635
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	Murat SERDAROĞLU	A-51-2132
BİL1001	Matematik	4	0	7	Neslihan KILAR	A-51-3284
BİL1003	Programlama Temelleri	3	1	6	Neslihan KILAR	A-51-3284
BİL1005	Web Tasarımının Temelleri	2	1	3	Fatma BARKUŞ	A-51-3235
BİL1009	Ofis Yazılımları	3	1	4	Neslihan KILAR	A-51-3284
BİL1011	Sayısal Tasarım	2	1	4	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	A-51-3243
TOPLAM		21	4	31		

3. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
BİL2031	İnternet Programcılığı-II	3	1	4	Fatma BARKUŞ	A-51-3235
BİL2033	Nesne Tabanlı Programlama-I	2	1	4	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	A-51-3243
BİL2035	Görsel Programlama-I	2	1	3	Mustafa MUTLU	A-51-754
TOPLAM		7	3	11		

3. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
BİL2007	Veri Tabanı ve Yönetimi	1	2	4	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	A-51-3243
BİL2009	Ağ Temelleri	2	1	2	Mustafa MUTLU	A-51-754
BİL2013	Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme	2	1	6	Mustafa MUTLU	A-51-754
BİL2017	Açık Kaynak İşletim Sistemi	2	1	3	Fatma BARKUŞ	A-51-3235
BİL2029	Java Programlama	2	1	4	Fatma BARKUŞ	A-51-3235

EK-6:

lu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/BIL1003/dersbilgi

ara Web İstemc... Niğde Ömer Halisd... Library Genesis zbMATH Open - th... Log In — WordPres... ICI Journals Master... Editorial Manager® Convert TEX to HT



NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

Bilgi Paketi

Kurum Hakkında Bilgi Derece Programları Öğrenciler İçin Genel Bilgiler

BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı

PROGRAMLAMA TEMELLERİ

Ders Bilgileri

Ölçme Değerlendirme

Kaynaklar

Haftalık İçerik

AKTS İş Yüğü Tablosu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler

Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Prog. Çıktıları İle İlişkilendirilmesi

Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Bec. İle Bölüme Özgü Genel Yeter. İlişkilendirilmesi

Ders Bilgileri

Dersin Kodu	Yarıyıl	Dersin Türü	Seviyesi	Dili
BIL1003	1. Yarıyıl	Zorunlu Ders	Öntisans	Türkçe

Dersin Adı	Teorik	Pratik	Kredi	AKTS
PROGRAMLAMA TEMELLERİ	3	1	0	6

Dersin Koordinatörü	E Mail
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	neslihankilar@ohu.edu.tr

Dersin Yardımcı Elemanı	E Mail
-	-

Dersin Amacı

Öğrencilere temel program geliştirme adımlarını öğretmek, programlama yöntemini öğrenmek ve bu yöntemin iyi bir program yazmak için etkin bir biçimde nasıl kullanılacağını C# ile göstermektir

Dersin Kısa İçeriği

EK-7:

ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramcilig/dersplani

Güz Yarıyılı Dersleri					
Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	BIL2031	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	3	1	4
Zorunlu Ders	BIL2033	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	2	1	4
Zorunlu Ders	BIL2035	GÖRSEL PROGRAMLAMA I	2	1	3
Staj Dersi	BIL2051	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM STAJ	0	0	4
3.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ					
Seçmeli Ders	BIL2007	VERİ TABANI VE YÖNETİMİ	1	2	4
Seçmeli Ders	BIL2009	AĞ TEMELLERİ	2	1	2
Seçmeli Ders	BIL2011	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	2	1	4
Seçmeli Ders	BIL2013	BİLGİSAYAR YARDIMIYLA TASARIM VE MODELLEME	2	1	6
Seçmeli Ders	BIL2015	YAZILIM MİMARİLERİ	2	1	2
Seçmeli Ders	BIL2017	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	2	1	3

ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramcilig/dersplani

Uygulamalar Öğrenci İşleri Bilg... Niğde Ömer Halisd... Zimbra Web İstemc... Niğde Ömer Halisd... Library Genesis zbMATH Open - th... Log In - WordPres... Editorial Manager®

Bahar Yarıyılı Dersleri					
Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	BIL2006	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	2	1	4
Zorunlu Ders	BIL2030	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	1	2	4
Zorunlu Ders	BIL2032	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	2	1	4
Staj Dersi	BIL2052	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM STAJ	0	0	4
4.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ					
Seçmeli Ders	BIL2008	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ	2	1	5
Seçmeli Ders	BIL2010	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	1	3
Seçmeli Ders	BIL2012	BİLGİSAYARLI KONTROL	2	1	4
Seçmeli Ders	BIL2014	WEB PROJESİ YÖNETİMİ	2	1	3
Seçmeli Ders	BIL2016	SENSÖRLER	2	1	3
Seçmeli Ders	BIL2018	OFİS UYGULAMALARI GELİŞTİRME	2	1	4
Seçmeli Ders	BIL2020	MESLEKİ YABANCI DİL II	3	0	2
Seçmeli Ders	BIL2022	KALİTE GÜVENÇESİ VE STANDARTLARI	3	0	3

EK-8:

ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/BIL2035/aktsisyuku

Zimbra Web İstemc... Niğde Ömer Halisd... Library Genesis zbMATH Open - th... Log In — WordPres... ICI Journals Master... Editorial Manager® Convert TEX to P

Hızlı Erişim İletişim English Anasayfa

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi

Kurum Hakkında Bilgi Derece Programları Öğrenciler İçin Genel Bilgiler

BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı **GÖRSEL PROGRAMLAMA I**

› Ders Bilgileri

› Ölçme Değerlendirme

› Kaynaklar

› Haftalık İçerik

› AKTS İş Yüğü Tablosu

› Dersin Öğrenme Çıktıları

› Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler

› Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Prog. Çıktıları İle İlişkilendirilmesi

› Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Bec. İle Bölüme Özgü Genel Yeter. İlişkilendirilmesi

AKTS İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Toplam İş Yüğü	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	25	25
Projeler	1	30	30
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
Uygulama			
		Toplam İş Yüğü	150
		Toplam İş Yüğü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

EK-9:

2021 / 2022 BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL : BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
BÖLÜMÜ : BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ
PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	II. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞR.ELM.	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1				
	2				
	3				
	4				
	5	Mesleki Matematik	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D2	13:15 & 14:00
	6	Mesleki Matematik	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D2	14:10 & 14:55
	7	Mesleki Matematik	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D2	15:05 & 15:50
	8				
SALI	1				
	2	Veri Yapıları ve Prog.	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	LAB	09:40 & 10:25
	3	Veri Yapıları ve Prog.	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	LAB	10:35 & 11:20
	4	Veri Yapıları ve Prog.	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	LAB	11:30 & 12:15
	5	Türk Dili-II	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT		13:15 & 14:00
	6	Türk Dili-II	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT		14:10 & 14:55
	7	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi-II	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU		15:05 & 15:50
	8	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi-II	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU		16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1				
	2	Grafik ve Animasyon	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	LAB	09:40 & 10:25
	3	Grafik ve Animasyon	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	LAB	10:35 & 11:20
	4	Grafik ve Animasyon	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	LAB	11:30 & 12:15
	5	Bilgisayar Donanımı	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	13:15 & 14:00
	6	Bilgisayar Donanımı	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	14:10 & 14:55
	7	Bilgisayar Donanımı	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	15:05 & 15:50
	8	Bilgisayar Donanımı	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	16:00 & 16:45
PERŞEMBE	1	İnternet Programcılığı I	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	08:45 & 09:30
	2	İnternet Programcılığı I	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	09:40 & 10:25
	3	İnternet Programcılığı I	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	10:35 & 11:20
	4	İnternet Programcılığı I	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7				
	8				
CUMA	1				
	2	Yabancı Dil-II	Öğr. Gör. Çisem GÜLENLER ACAR		09:40 & 10:25
	3	Yabancı Dil-II	Öğr. Gör. Çisem GÜLENLER ACAR		10:35 & 11:20
	4	Yabancı Dil-II	Öğr. Gör. Çisem GÜLENLER ACAR		11:30 & 12:15
	5				

2021 / 2022 BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL : BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
BÖLÜMÜ : BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ
PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	IV. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞR.ELM.	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1	Görsel Programlama-II	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	LAB	08:45 & 09:30
	2	Görsel Programlama-II	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	LAB	09:40 & 10:25
	3	Görsel Programlama-II	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	LAB	10:35 & 11:20
	4				
	5	Bilgisayarlı Kontrol	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	LAB	13:15 & 14:00
	6	Bilgisayarlı Kontrol	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	LAB	14:10 & 14:55
	7	Bilgisayarlı Kontrol	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	LAB	15:05 & 15:50
	8				
SALI	1				
	2				
	3				
	4				
	5	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	LAB	13:15 & 14:00
	6	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	LAB	14:10 & 14:55
	7	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	LAB	15:05 & 15:50
	8				
ÇARŞAMBA	1				
	2				
	3				
	4				
	5	Nesne Tabanlı Programlama-II	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	13:15 & 14:00
	6	Nesne Tabanlı Programlama-II	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	14:10 & 14:55
	7	Nesne Tabanlı Programlama-II	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	15:05 & 15:50
	8				
PERŞEMBE	1				
	2	Web Projesi Yönetimi	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	09:40 & 10:25
	3	Web Projesi Yönetimi	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	10:35 & 11:20
	4	Web Projesi Yönetimi	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	11:30 & 12:15
	5	Veri Tabanı Uygulamaları	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	13:15 & 14:00
	6	Veri Tabanı Uygulamaları	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	14:10 & 14:55
	7	Veri Tabanı Uygulamaları	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	15:05 & 15:50
	8				
CUMA	1				
	2	Sistem Analizi ve Tasarımı	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	09:40 & 10:25
	3	Sistem Analizi ve Tasarımı	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	10:35 & 11:20
	4	Sistem Analizi ve Tasarımı	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	11:30 & 12:15
	5				

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
 FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL: BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
 BÖLÜMÜ : BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ
 PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
 ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLE	DERS	I. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1	Matematik	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D2	08:45 & 09:30
	2	Matematik	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D2	09:40 & 10:25
	3	Matematik	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D2	10:35 & 11:20
	4	Matematik	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D2	11:30 & 12:15
	5	Ofis Yazılımları	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	ENF	13:15 & 14:00
	6	Ofis Yazılımları	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	ENF	14:10 & 14:55
	7	Ofis Yazılımları	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	ENF	15:05 & 15:50
	8	Ofis Yazılımları	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	ENF	16:00 & 16:45
SALI	1	Programlama Temelleri	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	LAB	08:45 & 09:30
	2	Programlama Temelleri	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	LAB	09:40 & 10:25
	3	Programlama Temelleri	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	LAB	10:35 & 11:20
	4	Programlama Temelleri	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	LAB	11:30 & 12:15
	5	Türk Dili - I	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT		13:15 & 14:00
	6	Türk Dili - I	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT		14:10 & 14:55
	7	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU		15:05 & 15:50
	8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU		16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1				
	2				
	3				
	4				
	5	Web Tasarımının Temelleri	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	13:15 & 14:00
	6	Web Tasarımının Temelleri	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	14:10 & 14:55
	7	Web Tasarımının Temelleri	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	15:05 & 15:50
	8				
PERŞEMBE	1	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Gülin BAYKAN		09:00 & 09:45
	2	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Gülin BAYKAN		10:00 & 10:45
	3	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Gülin BAYKAN		11:00 & 11:45
	4				
	5	Sayısal Tasarım	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	D2	13:15 & 14:00
	6	Sayısal Tasarım	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	D2	14:10 & 14:55
	7	Sayısal Tasarım	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	D2	15:05 & 15:50
	8				
1					
2					
3					

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
 FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL: BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
 BÖLÜMÜ : BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ
 PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
 ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	III.YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1				
	2	Görsel Programlama-I	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	LAB	09:40 & 10:25
	3	Görsel Programlama-I	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	LAB	10:35 & 11:20
	4	Görsel Programlama-I	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	LAB	11:30 & 12:15
	5	Bilg. Yard. Tasarım ve Modelleme	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	LAB	13:15 & 14:00
	6	Bilg. Yard. Tasarım ve Modelleme	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	LAB	14:10 & 14:55
	7	Bilg. Yard. Tasarım ve Modelleme	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	LAB	15:05 & 15:50
	8				
SALI	1				
	2	Açık Kaynak İşletim Sistemleri	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	09:40 & 10:25
	3	Açık Kaynak İşletim Sistemleri	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	10:35 & 11:20
	4	Açık Kaynak İşletim Sistemleri	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	11:30 & 12:15
	5	Ağ Temelleri	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	LAB	13:15 & 14:00
	6	Ağ Temelleri	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	LAB	14:10 & 14:55
	7	Ağ Temelleri	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	LAB	15:05 & 15:50
	8				
ÇARŞAMBA	1	İnternet Programcılığı - II	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	LAB	08:45 & 09:30
	2	İnternet Programcılığı - II	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	LAB	09:40 & 10:25
	3	İnternet Programcılığı - II	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	LAB	10:35 & 11:20
	4	İnternet Programcılığı - II	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	LAB	11:30 & 12:15
	5	Nesne Tabanlı Programlama-I	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	13:15 & 14:00
	6	Nesne Tabanlı Programlama-I	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	14:10 & 14:55
	7	Nesne Tabanlı Programlama-I	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	15:05 & 15:50
	8				
PERŞEMBE	1				
	2	Veri Tabanı ve Yönetimi	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	09:40 & 10:25
	3	Veri Tabanı ve Yönetimi	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	10:35 & 11:20
	4	Veri Tabanı ve Yönetimi	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	11:30 & 12:15
	5	Java Programlama	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	LAB	13:15 & 14:00
	6	Java Programlama	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	LAB	14:10 & 14:55
	7	Java Programlama	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	LAB	15:05 & 15:50
	8				
CUMA	1				
	2				
	3				
	4				
	5				

EK-11:

Evrak Tarih ve Sayısı: 14/11/2022-281171



Uzaktan Eğitim
Uygulama ve Araştırma Merkezi

Haftalık Ders İzlençe ve
Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu

Dersin Verildiği Fakülte /Yüksekokul /Konservatuvar/ Enstitü / Meslek Yüksekokulu	BOR MESLEK YÜKSEK OKULU
Dersin Verildiği Bölüm Adı /Anabilim Dalı/Program	Elektrik/Makine/Elektronik Tek.-Bilgisayar Programcılığı/ Süt ve Süt Ürünleri/ Gıda Kal. Kontrol Analizi-Raylı Sist. Makine Tek./ Raylı Sistem Elk. ve Elk.Tek.Raylı Sist.
Dersin Örgün Eğitimdeki Haftası	7
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT
1. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
1.Dersin Kodu	TDL1011
1.Dersin Adı	Türk Dili I (Elektrik/Makine/Elektronik Tek.)
1.Dersin Haftalık Saati	2
1.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
1.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
1.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	50 dk.
1.Eş Zamansız Yapılan Ders Materyalinin İçeriği	Ders Eş Zamanlı Yapılmıştır, Ek Materyaller (PDF, PPT, DOC, vb.)
1.Eş Zamansız Yapılan Dersin Süresi	
1.Ders Materyalinin MERGEN'de Yayınlandığı Tarih	08/11/2022
2. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
2.Dersin Kodu	TDL 1011



Uzaktan Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezi

Haftalık Ders İzlençe ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu

Dersin Verildiği Fakülte /Yüksekokul /Konservatuvar/ Enstitü / Meslek Yüksekokulu	Bor Meslek Yüksekokulu
Dersin Verildiği Bölüm Adı /Anabilim Dalı/Program	Bilgisayar Programcılığı
Dersin Örgün Eğitimdeki Haftası	14
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU
1. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
1.Dersin Kodu	ATA 1015
1.Dersin Adı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I
1.Dersin Haftalık Saati	2
1.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
1.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
1.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	40 dk.
1.Eş Zamansız Yapılan Ders Materyalinin İçeriği	Ders Eş Zamanlı Yapılmıştır
1.Eş Zamansız Yapılan Dersin Süresi	
1.Ders Materyalinin MERGEN'de Yayımlandığı Tarih	27/12/2022
Yukarıda belirtmiş olduğum derslerin materyallerini saklamayı, gerektiğinde birim yönetimine teslim etmeyi kullanımından doğacak her türlü yasal sorumluluğu taahhüt ve beyan ederim.	



Dersin Verildiği Fakülte /Yüksekokul /Konservatuvar/ Enstitü / Meslek Yüksekokulu	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
Dersin Verildiği Bölüm Adı /Anabilim Dalı/Program	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ/BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
Dersin Örgün Eğitimdeki Haftası	14
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Gülin BAYKAN
1. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
1.Dersin Kodu	YDL 1013
1.Dersin Adı	YABANCI DİL I İNGİLİZCE
1.Dersin Haftalık Saati	3
1.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
1.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
1.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	61 dk.
1.Eş Zamansız Yapılan Ders Materyalinin İçeriği	
1.Eş Zamansız Yapılan Dersin Süresi	
1.Ders Materyalinin MERGEN'de Yayımlandığı Tarih	26/12/2022
Yukarıda belirtmiş olduğum derslerin materyallerini saklamayı, gerektiğinde birim yönetimine teslim etmeyi kullanımından doğacak her türlü yasal sorumluluğu taahhüt ve beyan ederim.	

EK-12:

Evrak Tarih ve Sayısı: 25/08/2022-242512



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-43760826-399-242512
Konu : Akademik Danışmanlık

25/08/2022

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Bölümümüz Bilgisayar Programcılığı (N.Ö.+İ.Ö.) Programının 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılına ait Akademik Danışmanlıklarının yazımız ekinde sunulan tabloda belirtildiği şekilde olması hususunda;

Gereğine arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR
Bölüm Başkanı

Adres: Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde
Telefon: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37
e-Posta: bormyo@ohu.edu.tr Web: <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi>
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Şakir Caner YAYLA (Selçuk
YAĞCI Vekaletiyle)
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0 388 311 4527

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 25/08/2022-242512

Programı	Öğretim Türü Ve Sınıfı	Öğretim Elemanı ve Sicil No.Su
Bilgisayar Programcılığı	1.Sınıf Kayıtlılar (N.Ö.)	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ (A-51-3235)
Bilgisayar Programcılığı	2.Sınıf Kayıtlılar (N.Ö.+İ.Ö.)	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU (A-51-754)

EK-13:

ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/BIL1003/bilgibeceri

Zimbra Web İstemc... Niğde Ömer Halisd... Library Genesis zbMATH Open - th... Log In — WordPres... ICI Journals Master... Editorial Manager® Convert TEX to HT... S

Hızlı Erişim İletişim English Anasayfa

NIĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ Bilgi Paketi

Kurum Hakkında Bilgi Derece Programları Öğrenciler İçin Genel Bilgiler

BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı PROGRAMLAMA TEMELLERİ

► Ders Bilgileri

► Ölçme Değerlendirme

► Kaynaklar

► Haftalık İçerik

► AKTS İş Yüğü Tablosu

► Dersin Öğrenme Çıktıları

► Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler

► Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Prog. Çıktıları İle İlişkilendirilmesi

► Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Bec. İle Bölüme Özgü Genel Yeter. İlişkilendirilmesi

Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler

	Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler	Seviyesi
1	Bir problemin çözümünü bulabilir	3
2	Çözüm için bir algoritma geliştirir	3
3	Geliştirdiği algoritmayı kodlayarak program yazabilir	3



Sayı :E-21057617-900-295749
Konu :Engelli Öğrencilerin Genel Sınavlarda
Dikkat Edilecek Hususlar Hk.

26/12/2022

DAĞITIM YERLERİNE

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 12. maddesinin 1. fıkrasının (ğ) bendinde "Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; engelli öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak." ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi hükümleri gereğince Üniversitemizde sınav döneminde; Özel gereksinimlerine ilişkin ihtiyaçlarını geçerli raporla belgeleyen öğrenciler, engel ve ihtiyaç durumlarına göre sınavlarda özel tedbirlerle desteklenmesine;

1. Sınav görevlerinin dağıtılmasında, sınava katılacak engelli öğrenci olup olmadığı göz önüne alınmasına,
2. Sınav salonlarının erişilebilir olmasına,
3. Sınav duyuruları, engelli ve özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin erişimleri göz önüne alınarak yapılmasına,
4. Engel durumuna göre ihtiyaç duyulursa öğrencilerin talebi ve Engelli Öğrenci Birimi'nin olumlu görüşü ile farklı bir formatta ayrı bir sınav salonunda ve ayrı gözetmen/okutman/yazıcı ile sınav yapılmasına,
- 5.Engelli öğrencinin sınavı, planlanan ana sınavla aynı gün, zamanda ve sınavın yürütüldüğü diğer salonlara yakın bir yerde yapılmasına,
6. Engelli öğrencinin sınav salonuna tayin edilen gözetmenin (okutman/yazıcı) dersin bağlı bulunduğu bölümden olması ve o dersin kavram ve terminolojisine hakim kişiler arasında görevlendirilmesine,
7. Engel durumuna göre öğrenciye Engelli Öğrenci Birimi tarafından ek süre tavsiye edilen öğrencilere (kas hastalıkları, disleksi, ağır işitme yetersizliği, yazma güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu vb.) en fazla "sınav süresinin yarısı" kadar ek süre verilmesine,
8. Engel türüne göre öğrencinin sınavlarda yardımcı araç gereç (işitme cihazı, büyüteç vb.) kullanılmasına izin verilmesine,
9. Engelli veya özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilere gerekli olduğunda bilgisayar kullanmasına izin verilerek sınav yapılmasına,
10. Görme kaybı olan ve hiç görmeyen öğrencilere ihtiyaçlarına göre, farklı formatta (büyütülmüş punto, ses dosyası vb.) sınav kâğıdı hazırlanmasına,
11. Sınav esnasında, engelli öğrencilerin ihtiyaç duyulması halinde, geri dönmek kaydıyla görevli nezaretinde, sınava kısa süreliğine ara vermesine sınav yürütücüsü tarafından izin verilmesine,
12. Konuşma bozukluğu ve işitme engeli nedeniyle sözlü sınavlarda uygun uyarılama, ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılması gibi konulara dikkat edilmesi hususunda;

EK-15:

Evrak Tarih ve Sayısı: 04/01/2023-302197



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Sayı :E-77366616-806.99-302197
Konu :Kitap Talepleri

04/01/2023

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz kütüphanesine 2023 yılı bütçe ödenekleri doğrultusunda basılı yayım alımı yapılacaktır. Biriminiz akademik personelinin satın alınmasını istediği "Türkçe ve Yabancı Basılı Yayınlar" ile ilgili taleplerini kütüphane web sayfamızda formlar başlığı altında bulunan kitap talep formunu doldurarak en geç 15 Mart 2023 tarihine kadar Dekanlıkları/Müdürlükleri kanalıyla Daire Başkanlığımıza iletmeleri hususunda;

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Recep ÇİÇEK
Rektör Yardımcısı