



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

Bilgisayar Programcılığı Programı

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

ŞUBAT 2022

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniveristesi, Bor Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Adres: Yeni göçmen Mah. Huzurevi Sk. No.4 51700 Bor/NİĞDE

Telefon: +90 388 311 45 27

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Programcılığı	N.Ö. + İ. Ö.; Türkçe	2 yıl	161

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü 2009 - 2010 eğitim-öğretim yılında ön lisans öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans Programı, her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan 2 yıllık bir programdır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Bölümümüz akademik kadrosu 5 Öğretim elemanından oluşmaktadır.

Programda, ön lisans öğrencileri ilk yılı İngilizce, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi gibi zorunlu derslerin yanında, Programlama Temelleri, Web Tasarımının Temelleri, Ofis Yazılımları, Sayısal Tasarım, Bilgisayar Donanımı, İnternet Programcılığı-I, Grafik Animasyon, Veri Yapıları ve Programlama ile programa alışmaya başlarlar. İkinci sınıfta, İnternet Programcılığı-II, Nesne Tabanlı Programlama, Görsel Programlama, Sistem Analizi ve Tasarımı gibi zorunlu dersleri ve ilgi alanlarına göre ilgili seçmeli dersleri seçerek o alana yoğunlaşırlar. İkinci yılın sonunda dersleri başarılı olarak geçen öğrenciler programdan Bilgisayar Teknikeri olarak mezun olurlar.

Amaç ve Hedefler

Amaç:

Bölümümüz kamu ve özel sektörde istihdam edilmek üzere mesleki açıdan donanımlı, teknolojik gelişmeleri takip edebilen, endüstrinin ihtiyaçlarına cevap verebilecek yetkinlikte, bilgisayar donanımı, yazılımı, veri tabanı yönetim sistemleri, internet teknolojileri alanlarda bilgi-beceri sahibi bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Yazılım paketleri ile desteklenen dersler, laboratuvar imkanlarımız ile öğrencilerin dersleri uygulamalı olarak pekiştirme imkanı sağlanmaktadır. Program mezunları kendi girişimlerini yapabilecekleri gibi, kamu ya da özel kuruluşların; bilgi işlem, yazılım, donanım, iletişim ağları ya da bakım onarım servislerinde çalışabilirler.

Hedef:

Bölümümüz teknik konularda yeterli alt yapıya sahip, alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, mesleki plan ve projeleri gerçekleştiren ve çözüm önerileri geliştirebilen teknikerler yetiştirmektir. Bu genel hedeflerin yanında Bilgisayar Programcılığı programı emniyet ve iş güvenliği oluşturarak, bunları aynı seviyede ekibine aktarabilen, mesleğindeki gelişmeleri takip edebilen, mesleğinde bilgisayar kullanabilen, teknik çizimleri ve mesleki şemaları okuyarak yorumlayabilen, üst birimlerden aldığı talimatları anlayabilen, yorumlayabilen, alt birimlere aktarabilen, iş organizasyonu yapabilen, ileri teknoloji ve özellik isteyen uygulamaları yapabilen ve alt birimlere aktarabilen, takım çalışması yapabilen, sorumluluk ve risk alabilen, sözlü-yazılı ve teknik iletişim kurabilen, karar verebilen, ihtiyaç analizi yapabilen, problem çözebilen, rapor yazabilen, kendi işini kurabilen, ekipmanları kullanabilen, bakım ve onarımını yapabilen, kayıtları tutabilen elemanlar yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca; bölümümüz, toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Düzy-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Verilen Derece:

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI TEKNİKERİ ÖNLİSANS derecesi verilecektir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Ön lisans programı 120 ECTS kredisinden oluşan 2 yıllık bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "5. Düzey " yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kabul Koşulları

Türk öğrenciler, Bilgisayar Programcılığı Programına Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sınavı YGS-1 puan türündeki tercih sıralamasına göre yerleştirmesi yapılır. Ayrıca öğrenciler Sınavsız Geçiş Sistemine göre ÖSYM tarafından yerleştirmeleri yapılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir.

Daha fazla bilgi için lütfen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48; Faks: 0 388 225 23 85 ; E-posta: erasmus@ohu.edu.tr

Web: <http://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka

kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 'nde kayıtlı programınkilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konularına Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Program Profili

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Önlisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojideki yeni teknolojik gelişmelere de kolayca uyarlanması sağlanmıştır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ön lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandıran programdır. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011” ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 5 – Mühendislik, Üretim ve Yapı
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): 21, Alt Kategorisi: 214 - Akademik ağırlıklı ön lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 - Mühendislik
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı “5. Düzey” ön lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metodları

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programı, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri “program öğrenme çıktıları” kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise “ders tanıtım ve uygulama bilgileri” kısmında yer almaktadır.

Kullanılan Eğitim-Öğretim Yöntemlerinden Örnekler:

Ders & Sınıf İçi Etkinlikler, Grup Çalışması, Laboratuvar, Ödev, Proje Hazırlama, Staj, Teknik Gezi, Uygulama, Yerinde Uygulama, Mesleki Faaliyet, Sosyal Faaliyet, Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bu bölümden mezun olanlar BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI TEKNİKERİ unvanı alırlar. Mezun öğrenciler serbest Bilgisayar Programcılığı Teknikeri olarak çalışabildikleri gibi, resmi ve özel kurumlarda, tekniker olarak da çalışabilirler.

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

Bilgisayar Programcılığı Programı Ön Lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) sayfasına bakınız.

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Giriş Sınavı'nda ilgili alanlarda aldıkları puanları esas alınarak üst kademeye kabul edilmektedirler. Ayrıca ön Lisans diplomasını almaya hak kazanan öğrenciler Anadolu Üniversitesi Açık öğretim Fakültesi Lisans Programlarına 3.sınıftan itibaren sınavsız kayıt hakkına sahiptirler.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

Bilgisayar Programcılığı Programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Genel Sınavı
- Telafi Sınavı
- Ödev Değerlendirme
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Uygulama

Sınavlar:

Öğrencilerin, Bilgisayar Programcılığı Programı müfredatında yer alan her bir ders ünitesinin öngörülen öğrenme çıktılarını elde etmede ne kadar başarılı oldukları, dönem içi etkinliklerle ve her dönem sonunda yapılan final sınavlarıyla ölçülmektedir. Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemlerinin niteliği ve sayısı, dönem sonu notuna olan katkıları ile birlikte ders açıklamaları bölümlerinde "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında verilmiştir. Bu düzenlemeler her dönem başında, önceden ilan edilir ve web sitesinde ders tanımları bölümleri yayınlanır.

Ara sınav ve Genel sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirme, kısa sınavlar, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla% 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için en az% 40 ve en fazla % 60 olur.

Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin

yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve genel) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır ve dönem sonunda standart sapma ve sınıfın not ortalaması dikkate alınarak ilkeleri Senato tarafından belirlenen bağlı değerlendirme yöntemi kullanılarak harf notuna dönüştürülür.

Detaylı bilgi için “Not Değerlendirme” bölümünü ziyaret ediniz.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin Bilgisayar Programcılığı Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

- Ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak
- 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak gerekir
- 30 iş günü (8 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması

Detaylı bilgi için “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) sayfasına bakınız.

Öğretim Türü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilgisayar Programcılığı Programı Ön Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Müdürlüğümüzün denetimi doğrultusunda (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>) işlemektedir.

B.2. Paydaş Katılımı

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi bulunmamaktadır.

2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Karar alma süreçlerinde paydaş katılım sağlanmamıştır.

3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.

4. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar

Öğrenci geri bildirimleri üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır.

5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

Öğrenci geri bildirimleri, istek, öneri ve şikayetleri e-mail yoluyla ve öğrencilerin otomasyon sistemlerinden alınmaktadır. Ayrıca OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir.

6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına ve İYS, E-mail aracılığıyla bölümüne ilettikleri görüş, öneri ve şikayetler en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.

7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Bu kapsamda herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.

8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı bulunmamaktadır.

9. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz web sayfasında (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) yer almaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile bölüm başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Ön lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojiye yeni teknolojik gelişmelere de kolayca uyulanması sağlanmıştır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ön lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde QF-EHEA: Kısa Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazandıran programdır. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 5 – Mühendislik, Üretim ve Yapı
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5, Kategorisi (Profili): 21, Alt Kategorisi: 214 - Akademik ağırlıklı ön lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 - Mühendislik
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "5. Düzey" ön lisans derecesi

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Bilgisayar Programcılığı program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumuna yönelik matrisler eklenmiştir. **Kanıt Ek-1'de sunulmuştur.**

3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Bölümümüz Bilgisayar programcılığı programında, Yükseköğretim Kurulu kararına istinaden 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülecek olan derslerin verilmiş biçimleri ile ilgili bölümümüze ait bölüm kurul kararları alınmıştır. Derslerin verilmiş biçimlerine ait Meslek Yüksekokul Kurulu Kararı **Kanıt Ek-2'de sunulmuştur.**

4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Program tasarım sürecinde paydaş görüşü alınmamıştır.

Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)

Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir. Ders dağılımına ait Meslek Yüksekokul Kurulu Kararı **Kanıt Ek-3'de sunulmuştur.**

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde bölüm öğretim elemanları arasındaki ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır. **Kanıt Ek-3'de sunulmuştur.** Ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin örnek ders seçilerek eklenmiştir. **Kanıt Ek-4'de sunulmuştur.** Diğer tüm dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligide/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Program dışından ders alınmamıştır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

AKTS ders bilgi paketine örnek ders seçilerek eklenmiştir. **Kanıt Ek-5'da sunulmuştur.** Diğer tüm derslerin AKTS ders bilgi paketleri Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciliği/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığı gösteren kanıtlar

Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. **Kanıt Ek-6'de sunulmuştur.** Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı Bologna ders anketleri üzerinden alınmaktadır. **Kanıt Ek-7'de sunulmuştur.**

5. Diploma eki

Diploma eki için Üniversitemiz web sayfasında yer alan (<http://web.ohu.edu.tr/diplomaeki>) linkinden erişilebilir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciliği/dersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma bulunmamaktadır.

3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) bulunmamaktadır.

4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler bulunmamaktadır.

5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar bulunmamaktadır.

6. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler bulunmamaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

İç akademik takvime göre haftalık ders programı belirlenmekte ve Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>) Duyurular kısmından ilan edilmektedir. **Kanıt Ek-8'de sunulmuştur.**

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir. Bilgisayar Programı programcılığında, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin sınav şekilleri ile ara sınav, genel sınav ve bütünleme sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılmaktadır. **Kanıt Ek-9'da sunulmuştur.** Diğer tüm sınav tarihlerine, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/duyurular>) Duyurular kısmından erişilebilir. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir. Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm ön lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur. Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen staj gibi dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve öğrencinin durumu Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

Uzaktan eğitim ile işlenen dersler için uzaktan eğitim beyan formu alınmaktadır. **Kanıt Ek-10'da sunulmuştur.**

3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Bilgisayar programcılığı programında öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarında işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>). Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir.

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali olarak Canvas sistemi (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>) kullanılmaktadır.

3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

Bilgisayar programcılığı programın kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirtildiği şekilde farklı öğretim yöntemleri (öğrenci sunumları, ödev/projeleri, laboratuvar uygulamaları, vb.) uygulanmakta ve değerlendirme sürecine katılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamaları aktif ve etkileşimli öğretim yöntemine örnektir. **Kanıt Ek-7'de sunulmuştur.**

4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ders içerikleri ve uygulamaları örnek verilebilir. **Kanıt Ek-7'de sunulmuştur.**

Ölçme ve değerlendirme

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Örgün/uzaktan/karma derslerde sınavlarımız yüz yüze, online, sözlü, yazılı ve uygulamalı şekilde “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) uygun olarak yapılmaktadır.

2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örneği **Kanıt Ek-5’te ve Ek-7’de sunulmuştur.** Diğer dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligidersplani>) Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir.

3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı grupta yer alan engelli öğrencilerin sınavları, Rektörlük Makamının resmi yazısı doğrultusunda Bölüm Başkanlığı gözetiminde yapılmaktadır. **Kanıt Ek-11’de sunulmuştur.**

4. Sınav güvenliği mekanizmaları

Sınav güvenliği gözetmen eşliğinde yapılmaktadır.

5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme bulunmamaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Bilgisayar Teknolojileri bölümü Bilgisayar Programı öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. Bölümümüze Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” ile “Yatay Geçiş Merkezi Yerleştirme Puanına Göre” belirlenen kontenjan dâhilinde şartları taşıyan öğrenciler yatay geçiş hakkından yararlandırılmaktadır.

2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin

kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar bulunmamaktadır.

3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izleyerek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılması aşamasında üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”-“Değerlendirme ve Mezuniyet Belgeleri” kısmında yer alan tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar uygulanmaktadır.

4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır. Üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/uluslararası-basvuru>) ve (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>) öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler uygulanmaktadır.

5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler bulunmamaktadır.

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Bilgisayar Programcılığı	2021-2022	60+2	57	301,54258	223,27357	350.702	1.119.325
	2020-2021	50+2	48	306,67345	233,22659	995.714	1.127.505

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)

Bölümümüzde bulunan derslik, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanabilmektedirler. Uzaktan eğitim süreci üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Bölümümüzde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarında işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimler OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirilmektedir. Örneğin, bölümümüz öğrencilerimizin de faydalanacağı kitapları tespit ederek, satın alınmasını istediğimiz Türkçe ve yabancı yayınlarla ilgili taleplerimiz **Kanıt Ek-12'de sunulmuştur.**

Akademik destek hizmetleri

1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Öğrenci danışmanlık sisteminde, üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akademik-danismanlik>) tanımlı süreçler uygulanmaktadır.

2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar için E-posta, telefon veya sosyal ağlar kullanılmaktadır.

4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/kagem>). Ayrıca her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedirler. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri

bildirim araçları üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi, İYS, E-mail veya telefon yoluyla sağlanmaktadır ve geri bildirimler bu sistemler üzerinden yapılan anketlerden alınmaktadır.

Tesis ve altyapılar

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Yüksekokulumuzda bulunan bilgisayar, enformatik, CAD laboratuvarları altyapısına sahiptir. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları da öğrencilerimiz proje ve ödev çalışmalarında kullanılabilmektedirler. Yüksekokul koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı kullanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Engelsiz üniversite uygulamaları” (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>) kısmında ulaşılabilir.

2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz tarafından düzenlenen şenlikler kapsamında sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya Üniversitemiz web sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır.

C.4. Öğretim Kadrosu

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüz bünyesinde bulunan Bilgisayar Programcılığı programında her dönem başında gayri resmi bir şekilde toplanarak derslerin öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde dağıtılmasına önem göstermektedir.

- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlama ve uygulama bulunmamaktadır.

- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Üniversitemiz tarafından uygulanan Akademik Teşvik sistemiyle öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	Akdeniz Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2021	0	0	0	0	19
Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	Erciyes Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /1994	0	0	26	10	9
Öğr. Gör. Harun TEKİN	Selçuk Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /1996	0	0	29	22	29
Öğr. Gör. Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2018	8	0	1	12	9
Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2020	0	1	1	13	13

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar

Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama bulunmamaktadır.

2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi

Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi bulunmamaktadır.

4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır.

5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı

Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı bulunmamaktadır.

6. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır.

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar bulunmamaktadır.

2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri

Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri bulunmamaktadır.

3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüz akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.

4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları

Bilgisayar programcılığı programının dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar bulunmamaktadır.

6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar bulunmamaktadır.

D.3. Araştırma Performansı

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları bulunmaktadır.

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları bulunmamaktadır.

3. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri

Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri bulunmamaktadır.

4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz tarafından oluşturulan Akademik Değerlendirme Kurulu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Ar-Ge Süreçleri İzleme Ve Kalite Komisyonu, Bilimsel Yayınları Teşvik Ve Değerlendirme Komisyonu, Etik Kurul gibi kurullar aracılığıyla yapılmaktadır.

5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

Üniversitemizde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Stratejik Plan Yıl Sonu Değerlendirme Raporları ile belirlenmektedir. Ayrıca yıllık olarak faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir.

Tablo 4. 2021 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

E. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri

Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri bulunmamaktadır.

2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi bulunmamaktadır.

EKLER
EK-1:

ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ (TYYÇ)		PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)														
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Bilgi	BLG 1															
	BCR 1															
Beceri	BCR 2															
	BÇSAY 1															
Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	BÇSAY 2															
	BÇSAY 3															
	ÖY 1															
Yetkinlik (Öğrenme Yetkinliği)	ÖY 2															
	ÖY 3															
	İSY 1															
Yetkinlik (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	İSY 2															
	İSY 3															
	İSY 4															
	AÖY 1															
Yetkinlik (Alana Özgü Yetkinlik)	AÖY 2															

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 5. DÜZEY (ÖNLİSANS EĞİTİMİ) YETERLİLİKLERİ						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olguşal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
5 ÖN LİSANS — EQF-LLL: 5. Düzey — QF-EHEA: Kısa Düzey	BLG 1- Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alandaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	BCR 1- Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. BCR 2- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	BÇSAY 1- Alan ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. BÇSAY 2- Alan ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. BÇSAY 3- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	ÖY 1- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. ÖY 2- Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. ÖY 3- Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	İSY 1- Alan ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. İSY 2- Alan ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. İSY 3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alandaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. İSY 4- Alanın gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	AÖY 1- Alan ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. AÖY 2- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

EK-2:



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU KURULU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
29/04/2021	23658108-050.01.04	05

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.+İ.Ö.

2. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	Murat SERDAROĞLU	Uzaktan Eğitim
TDL1012	Türk Dili II	2	0	2	İsmail Polat KAVAS	Uzaktan Eğitim
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3	Nihal YEGENOĞLU	Uzaktan Eğitim
BIL1002	Mesleki Matematik	3	0	4	Harun TEKİN	Uzaktan Eğitim
BIL1008	İnternet Programcılığı I	3	1	5	Mustafa MUTLU	Uzaktan Eğitim
BIL1014	Grafik ve Animasyon	2	1	4	Fatma BARKUŞ	Uzaktan Eğitim
BİL1016	Veri Yapıları ve Programlama	2	1	3	Fatma BARKUŞ	Uzaktan Eğitim
BIL1018	Bilgisayar Donanımı	3	1	5	Fatma BARKUŞ	Uzaktan Eğitim

4. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
BİL2006	Görsel Programlama II	2	1	4	Mustafa MUTLU	Uzaktan Eğitim
BİL2030	Sistem Analizi ve Tasarımı	1	2	4	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	Uzaktan Eğitim
BİL2032	Nesne Tabanlı Programlama II	2	1	4	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	Uzaktan Eğitim
4. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ
BİL2010	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	1	3	Fatma BARKUŞ	Uzaktan Eğitim
BİL2012	Bilgisayarlı Kontrol	2	1	4	Mustafa MUTLU	Uzaktan Eğitim
BİL2014	Web Projesi Yönetimi	2	1	3	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	Uzaktan Eğitim
BİL2028	Veri Tabanı Uygulamaları	2	1	5	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	Uzaktan Eğitim



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU KURULU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
25/08/2021	23658108-050.01.04	07

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.+İ.Ö.

1. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	
TDL1011	Türk Dili-I	2	0	2	UZAKTAN EĞİTİM	
YDL1013	Yabancı Dil-I	3	0	3	UZAKTAN EĞİTİM	
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I	2	0	2	UZAKTAN EĞİTİM	
BİL1001	Matematik	4	0	7	YÜZ YÜZE EĞİTİM	
BİL1003	Programlama Temelleri	3	1	6	YÜZ YÜZE EĞİTİM	
BİL1005	Web Tasarımının Temelleri	2	1	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM	
BİL1009	Ofis Yazılımları	3	1	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM	
BİL1011	Sayısal Tasarım	2	1	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM	

3. YARIYIL						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	
BİL2031	İnternet Programcılığı-II	3	1	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM	
BİL2033	Nesne Tabanlı Programlama-I	2	1	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM	
BİL2035	Görsel Programlama-I	2	1	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM	
3. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)						
DERS KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	
BİL2007	Veri Tabanı ve Yönetimi	1	2	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM	
BİL2009	Ağ Temelleri	2	1	2	YÜZ YÜZE EĞİTİM	
BİL2013	Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme	2	1	6	YÜZ YÜZE EĞİTİM	
BİL2017	Açık Kaynak İşletim Sistemi	2	1	3	YÜZ YÜZE EĞİTİM	
BİL2029	Java Programlama	2	1	4	YÜZ YÜZE EĞİTİM	

EK-3:

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.-İ.Ö.

2. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
DRS. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	Murat SERDAROĞLU	A-51-2132
TDL1012	Türk Dili II	2	0	2	İsmail Polat KAVAS	A-51-1254
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3	Nihal YEĞENOĞLU	A-51-1065
BİL1002	Mesleki Matematik	3	0	4	Harun TEKİN	A-51-175
BİL1008	İnternet Programcılığı I	3	1	5	Mustafa MUTLU	A-51-754
BİL1014	Grafik ve Animasyon	2	1	4	Fatma BARKUŞ	A-51-3235
BİL1016	Veri Yapıları ve Programlama	2	1	3	Fatma BARKUŞ	A-51-3235
BİL1018	Bilgisayar Donanımı	3	1	5	Fatma BARKUŞ	A-51-3235
TOPLAM		20	4	28		

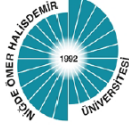
4. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
DRS. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
BİL2006- 1001401- 1013401	Görsel Programlama II	2	1	4	Mustafa MUTLU	A-51-754
BİL2030- 1001403- 1013403	Sistem Analizi ve Tasarımı	1	2	4	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	A-51-3243

Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde
Tel: 3883114527 Faks: 3883118437
Ağ: <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/>

Bilgi için : Erkan TURHAN
Telefon : 0 388 225 2074
E-Posta : bormyo@ohu.edu.tr

Sayfa 2 /
12

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU YÖNETİM KURULU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
19/02/2021	61915500-050.02.04	07

BİL2032- 1001408- 1013408	Nesne Tabanlı Programlama II	2	1	4	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	A-51-3243
TOPLAM		5	4	12		
4. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
DRS. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
BİL2010	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	1	3	Fatma BARKUŞ	A-51-3235
BİL2012- 1001409- 1013409	Bilgisayarlı Kontrol	2	1	4	Mustafa MUTLU	A-51-754
BİL2014- 1001402- 1013402	Web Projesi Yönetimi (İnternet Programcılığı-II)	2	1	3	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	A-51-3243
BİL2028	Veri Tabanı Uygulamaları	2	1	5	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	A-51-3243



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU YÖNETİM KURULU
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
20/09/2021	61915500-050.02.04	38

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.+İ.Ö.

1. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
TDL1011	Türk Dili-I	2	0	2	İsmail Polat KAVAS	A-51-1254
YDL1013	Yabancı Dil-I	3	0	3	Gülin BAYKAN	A-51-635
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	Murat SERDAROĞLU	A-51-2132
BİL1001	Matematik	4	0	7	Neslihan KILAR	A-51-3284
BİL1003	Programlama Temelleri	3	1	6	Neslihan KILAR	A-51-3284
BİL1005	Web Tasarımının Temelleri	2	1	3	Fatma BARKUŞ	A-51-3235
BİL1009	Ofis Yazılımları	3	1	4	Neslihan KILAR	A-51-3284
BİL1011	Sayısal Tasarım	2	1	4	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	A-51-3243
TOPLAM		21	4	31		

3. YARIYIL					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
BİL2031	İnternet Programcılığı-II	3	1	4	Fatma BARKUŞ	A-51-3235
BİL2033	Nesne Tabanlı Programlama-I	2	1	4	Fatma BARKUŞ	A-51-3235
BİL2035	Görsel Programlama-I	2	1	3	Mustafa MUTLU	A-51-754
TOPLAM		7	3	11		
3. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)					ÖĞRETİM ELEMANININ	
D. KODU	DERS ADI	T	P	AKTS	ADI SOYADI	SİCİL NO
BİL2007	Veri Tabanı ve Yönetimi	1	2	4	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	A-51-3243
BİL2009	Ağ Temelleri	2	1	2	Mustafa MUTLU	A-51-754
BİL2013	Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme	2	1	6	Mustafa MUTLU	A-51-754
BİL2017	Açık Kaynak İşletim Sistemi	2	1	3	Fatma BARKUŞ	A-51-3235
BİL2029	Java Programlama	2	1	4	Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	A-51-3243

EK-4:

8.02.2022 10:22

Ö.H.Ü. Bologna Sürecinde Ders Tanıtımı



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ

Bologna Sürecinde Ders Tanıtımı



PROGRAMLAMA TEMELLERİ

Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi

PÇ	DÇ1	DÇ2	DÇ3	DÇ4	DÇ5	DÇ6	DÇ7	DÇ8	DÇ9	DÇ10	DÇ11	DÇ12	DÇ13	DÇ14	DÇ15
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ders Bilgileri

Ölçme Değerlendirme

Kaynaklar

Haftalık İçerik

AKTS İş Yükü Tablosu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler

**Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm /
Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi**

Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler İle
Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin
İlişkilendirilmesi

EK-5:

8.02.2022 10:20

Ö.H.Ü. Bologna Sürecinde Ders Tanıtımı



PROGRAMLAMA TEMELLERİ

Dersin Kodu Yarıyıl Dersin Türü Seviyesi Dili

Dersin Adı Teorik Pratik Kredi AKTS

Dersin Koordinatörü E Mail

Dersin Yardımcı Elemanı E Mail

Dersin Amacı

Dersin Kısa İçeriği

Dersin Önkoşulu

HEDEFLER	
1	İkili tabanda aritmetik ve mantıksal işlemleri öğrenme
2	Bir problemin çözüm yollarını bulabilme
3	Algoritma geliştirebilme akış diyagramları ile ifade edebilme
4	Günlük hayatta karşılaşılan problemleri anlamlandırabilme
5	Bir programlama dilinin kurulmasını öğrenme
6	Bir programlama dilinde da döngüler ve diğer karar yapılarını kullanabilme

DERSİN KATEGORİSİ	DERSİN YÜZDESİ
Matematik ve Temel Birimler	<input type="text" value="10"/>
Mühendislik Bilimleri	<input type="text" value="10"/>
Temel Mesleki Dersler	<input type="text" value="80"/>

KAYNAK KİTAPLAR	
1	Algoritma Geliştirme ve Programlamaya Giriş, Dr. Fahri Vatansever, Seçkin Yayınevi
2	Algoritma ve Programlamaya Giriş, Ebubekir Yaşar, Murathan Yayınevi

EK-6:

ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramcilig/dersplani

Bölüm Akademik Kadro Araştırma Öğrenci Dersler Yeterlilikler

Güz Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	BIL2031	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	3	1	4
Zorunlu Ders	BIL2033	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	2	1	4
Zorunlu Ders	BIL2035	GÖRSEL PROGRAMLAMA I	2	1	3
Staj Dersi	BIL2051	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM STAJ	0	0	4
3.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ					
Seçmeli Ders	BIL2007	VERİ TABANI VE YÖNETİMİ	1	2	4
Seçmeli Ders	BIL2009	AĞ TEMELLERİ	2	1	2
Seçmeli Ders	BIL2011	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	2	1	4
Seçmeli Ders	BIL2013	BİLGİSAYAR YARDIMIYLA TASARIM VE MODELLEME	2	1	6
Seçmeli Ders	BIL2015	YAZILIM MİMARİLERİ	2	1	2
Seçmeli Ders	BIL2017	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	2	1	3

ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramcilig/dersplani

Bölüm Akademik Kadro Araştırma Öğrenci Dersler Yeterlilikler


Bahar Yarıyılı Dersleri

Ders Tipi	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	AKTS
Zorunlu Ders	BIL2006	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	2	1	4
Zorunlu Ders	BIL2030	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	1	2	4
Zorunlu Ders	BIL2032	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	2	1	4
Staj Dersi	BIL2052	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM STAJ	0	0	4
4.YARIYIL SEÇMELİ DERSLERİ					
Seçmeli Ders	BIL2008	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ	2	1	5
Seçmeli Ders	BIL2010	ARAŞTIRMA YÖNEM VE TEKNİKLERİ	2	1	3
Seçmeli Ders	BIL2012	BİLGİSAYARLI KONTROL	2	1	4
Seçmeli Ders	BIL2014	WEB PROJESİ YÖNETİMİ	2	1	3
Seçmeli Ders	BIL2016	SENSÖRLER	2	1	3
Seçmeli Ders	BIL2018	OFİS UYGULAMALARI GELİŞTİRME	2	1	4
Seçmeli Ders	BIL2020	MESLEKİ YABANCI DİL II	3	0	2
Seçmeli Ders	BIL2022	KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI	3	0	3

EK-7:

jil | bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/BIL2035/5

UNIVERSITESİ Bologna Sürecinde Ders Tanıtımı



GÖRSEL PROGRAMLAMA I

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Toplam İş Yüğü	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	25	25
Projeler	1	30	30
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	25	25
Uygulama			
		Toplam İş Yüğü	150
		Toplam İş Yüğü / 30	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

Ders Bilgileri

Ölçme Değerlendirme

Kaynaklar

Haftalık İçerik

AKTS İş Yüğü Tablosu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler

Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi

Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler İle Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

EK-8:

2020 / 2021 BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL : BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

BÖLÜMÜ : BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ

PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI

ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	II. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞR.ELM.	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1	İnternet Programcılığı I	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	08:45 & 09:30
	2	İnternet Programcılığı I	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	09:40 & 10:25
	3	İnternet Programcılığı I	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	10:35 & 11:20
	4	İnternet Programcılığı I	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7				
	8				
SALI	1	Bilgisayar Donanımı	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	ENF	08:45 & 09:30
	2	Bilgisayar Donanımı	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	ENF	09:40 & 10:25
	3	Bilgisayar Donanımı	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	ENF	10:35 & 11:20
	4	Bilgisayar Donanımı	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	ENF	11:30 & 12:15
	5	Türk Dili-II	Öğr. Gör. İsmail Polat KAVAS	D4	13:15 & 14:00
	6	Türk Dili-II	Öğr. Gör. İsmail Polat KAVAS	D4	14:10 & 14:55
	7	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi-II	Öğr. Gör.Murat SERDAROĞLU	D9	15:05 & 15:50
	8	Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi-II	Öğr. Gör.Murat SERDAROĞLU	D9	16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1	Grafik ve Animasyon	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	08:45 & 09:30
	2	Grafik ve Animasyon	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	09:40 & 10:25
	3	Grafik ve Animasyon	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	10:35 & 11:20
	4				
	5	Mesleki Matematik	Öğr.Gör.Harun TEKİN	D17	13:15 & 14:00
	6	Mesleki Matematik	Öğr.Gör.Harun TEKİN	D17	14:10 & 14:55
	7	Mesleki Matematik	Öğr.Gör.Harun TEKİN	D17	15:05 & 15:50
	8				
PERŞEMBE	1	Veri Yapıları ve Prog.	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	08:45 & 09:30
	2	Veri Yapıları ve Prog.	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	09:40 & 10:25
	3	Veri Yapıları ve Prog.	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	10:35 & 11:20
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
CUMA	1				
	2	Yabancı Dil-II	Öğr. Gör. Nihal YEĞENOĞLU	D1	09:40 & 10:25
	3	Yabancı Dil-II	Öğr. Gör. Nihal YEĞENOĞLU	D1	10:35 & 11:20
	4	Yabancı Dil-II	Öğr. Gör. Nihal YEĞENOĞLU	D1	11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7				
	8				

2020 / 2021 BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL : BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
BÖLÜMÜ : BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ
PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	IV. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞR.ELM.	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1				
	2				
	3				
	4				
	5	Görsel Programlama-II	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	13:15 & 14:00
	6	Görsel Programlama-II	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	14:10 & 14:55
	7	Görsel Programlama-II	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	15:05 & 15:50
	8				
SALI	1	Bilgisayarlı Kontrol	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	08:45 & 09:30
	2	Bilgisayarlı Kontrol	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	09:40 & 10:25
	3	Bilgisayarlı Kontrol	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	10:35 & 11:20
	4				
	5	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	13:15 & 14:00
	6	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	14:10 & 14:55
	7	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	15:05 & 15:50
	8				
ÇARŞAMBA	1				
	2				
	3				
	4				
	5	Nesne Tabanlı Programlama-II	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	LAB	13:15 & 14:00
	6	Nesne Tabanlı Programlama-II	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	LAB	14:10 & 14:55
	7	Nesne Tabanlı Programlama-II	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	LAB	15:05 & 15:50
	8				
PERŞEMBE	1	Web Projesi Yönetimi	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	ENF	08:45 & 09:30
	2	Web Projesi Yönetimi	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	ENF	09:40 & 10:25
	3	Web Projesi Yönetimi	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	ENF	10:35 & 11:20
	4				
	5	Veri Tabanı Uygulamaları	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	LAB	13:15 & 14:00
	6	Veri Tabanı Uygulamaları	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	LAB	14:10 & 14:55
	7	Veri Tabanı Uygulamaları	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	LAB	15:05 & 15:50
	8				
CUMA	1	Sistem Analizi ve Tasarımı	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	LAB	08:45 & 09:30
	2	Sistem Analizi ve Tasarımı	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	LAB	09:40 & 10:25
	3	Sistem Analizi ve Tasarımı	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	LAB	10:35 & 11:20
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
 FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL: BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
 BÖLÜMÜ : BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ
 PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
 ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	I. YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1	Matematik	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D1	08:45 & 09:30
	2	Matematik	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D1	09:40 & 10:25
	3	Matematik	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D1	10:35 & 11:20
	4	Matematik	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	D1	11:30 & 12:15
	5	Ofis Yazılımları	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	ENF	13:15 & 14:00
	6	Ofis Yazılımları	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	ENF	14:10 & 14:55
	7	Ofis Yazılımları	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	ENF	15:05 & 15:50
	8	Ofis Yazılımları	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	ENF	16:00 & 16:45
SALI	1	Programlama Temelleri	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	LAB	08:45 & 09:30
	2	Programlama Temelleri	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	LAB	09:40 & 10:25
	3	Programlama Temelleri	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	LAB	10:35 & 11:20
	4	Programlama Temelleri	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR	LAB	11:30 & 12:15
	5	Türk Dili - I	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT		13:15 & 14:00
	6	Türk Dili - I	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT		14:10 & 14:55
	7	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU		15:05 & 15:50
	8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU		16:00 & 16:45
ÇARŞAMBA	1	Web Tasarımının Temelleri	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	08:45 & 09:30
	2	Web Tasarımının Temelleri	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	09:40 & 10:25
	3	Web Tasarımının Temelleri	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	ENF	10:35 & 11:20
	4				
	5				13:15 & 14:00
	6				14:10 & 14:55
	7				15:05 & 15:50
	8				16:00 & 16:45
PERŞEMBE	1				
	2				
	3				
	4				
	5	Sayısal Tasarım	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	13:15 & 14:00
	6	Sayısal Tasarım	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	14:10 & 14:55
	7	Sayısal Tasarım	Öğr. Gör. M. Abdulhamid KARABIYIK	LAB	15:05 & 15:50
	8				16:00 & 16:45
CUMA	1	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Gülin BAYKAN		09:00 & 09:45
	2	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Gülin BAYKAN		09:55 & 10:40
	3	Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Gülin BAYKAN		10:50 & 11:35
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
 FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL: BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
 BÖLÜMÜ : BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ
 PROGRAMI : BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
 ÖĞRETİM TÜRÜ : N.Ö.Ö.

GÜNLER	DERS	III.YARIYIL			
		NORMAL ÖĞRETİM			
		DERSİN ADI	ÖĞRETİM ELEMANI	DERSHANE	SAAT
PAZARTESİ	1	Görsel Programlama-I	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	08:45 & 09:30
	2	Görsel Programlama-I	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	09:40 & 10:25
	3	Görsel Programlama-I	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	10:35 & 11:20
	4				
	5	Bilg. Yard. Tasarım ve Modelleme	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	13:15 & 14:00
	6	Bilg. Yard. Tasarım ve Modelleme	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	14:10 & 14:55
	7	Bilg. Yard. Tasarım ve Modelleme	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	15:05 & 15:50
	8				
SALI	1	Açık Kaynak İşletim Sistemleri	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	ENF	08:45 & 09:30
	2	Açık Kaynak İşletim Sistemleri	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	ENF	09:40 & 10:25
	3	Açık Kaynak İşletim Sistemleri	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	ENF	10:35 & 11:20
	4				
	5	Ağ Temelleri	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	13:15 & 14:00
	6	Ağ Temelleri	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	14:10 & 14:55
	7	Ağ Temelleri	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	LAB	15:05 & 15:50
	8				
ÇARŞAMBA	1	Java Programlama	Öğr.Gör.M.Abdulhamid KARABIYIK	LAB	08:45 & 09:30
	2	Java Programlama	Öğr.Gör.M.Abdulhamid KARABIYIK	LAB	09:40 & 10:25
	3	Java Programlama	Öğr.Gör.M.Abdulhamid KARABIYIK	LAB	10:35 & 11:20
	4				
	5	Nesne Tabanlı Programlama-I	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	13:15 & 14:00
	6	Nesne Tabanlı Programlama-I	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	14:10 & 14:55
	7	Nesne Tabanlı Programlama-I	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	15:05 & 15:50
	8				
PERŞEMBE	1	Veri Tabanı ve Yönetimi	Öğr.Gör.M.Abdulhamid KARABIYIK	LAB	08:45 & 09:30
	2	Veri Tabanı ve Yönetimi	Öğr.Gör.M.Abdulhamid KARABIYIK	LAB	09:40 & 10:25
	3	Veri Tabanı ve Yönetimi	Öğr.Gör.M.Abdulhamid KARABIYIK	LAB	10:35 & 11:20
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
CUMA	1	İnternet Programcılığı - II	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	08:45 & 09:30
	2	İnternet Programcılığı - II	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	09:40 & 10:25
	3	İnternet Programcılığı - II	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	10:35 & 11:20
	4	İnternet Programcılığı - II	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	LAB	11:30 & 12:15
	5				
	6				
	7				
	8				

EK-9:

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ - BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI 2020 / 2021 BAHAR YARIYILI ARA SINAV PROGRAMI

Tarih	Saat	I. SINIF			II. SINIF			2009 ONCESİ ÖĞRENCİLER		
		Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	SINAV ŞEKLİ	Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	SINAV ŞEKLİ	Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	SINAV ŞEKLİ
24.04.2021 CUMARTESİ	09:00									
	10:00	İnternet Programcılığı I	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	Online						
	13:00				Nesne Tabanlı Prog. II	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	Online			
25.04.2021 PAZAR	09:00									
	10:00	Bilgisayar Donanımı	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	Online						
	13:00				Sistem Analizi ve Tas.	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	Uyg. Ödevi			
26.04.2021 PAZARTESİ	09:00-11:00	Yabancı Dil-II		Online						
	11:00-13:00	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi-II		Online						
	13:00-15:00	Türk Dili-II		Online						
27.04.2021 SALI	09:00				Görsel Programlama-II	Öğr.Gör.M.MUTLU	Online			
	10:00	Veri Yapıları ve Prog.	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	Online						
	11:30							İşletme Yönetimi II	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	Online
28.04.2021 ÇARŞAMBA	08:30				Veri Tabanı Uyg.	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	Online	Veri Tabanı ve Yönetim Sst.-I	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	Online
	10:00	Grafik ve Animasyon	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	Online				Grafik ve Animasyon II	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	Online
	13:00				Bilgisayarlı Kontrol	Öğr.Gör.M.MUTLU	Online	Mikro Bilg. Sist. Ve Assembler	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	Online
29.04.2021 PERŞEMBE	08:30									
	10:00	Mesleki Matematik	Öğr.Gör. Harun TEKİN	Uyg. Ödevi						
	13:00				Web Projesi Yönetimi	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	Online			
30.04.2021 CUMA	08:30							Mesleki yabancı Dil-II	Öğr. Gör. U. MUTLU	Online
	10:00									
	13:00				Araç. Yöntem ve Tekn.	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	Online			
01.05.2021 CUMARTESİ	10:00									
	13:00									
02.05.2021 PAZAR	10:00									
	13:00									

İlan Tarihi: 12.04.2021

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ-Bilgisayar Programcılığı 2021 / 2022 GÜZ YARIYILI ARA SINAV PROGRAMI

Tarih	Saat	I.SINIF			II. SINIF			DERSHANE		
		Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	DERSHANE	Ders Adı	ÖĞR.ELEMANI	DERSHANE
20.11.2021 CUMARTESİ	08:30	Web Tasarımının Temelleri	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	D5-D6-D7				İnternet Programcılığı I	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	D5-D6-D7
	09:30				Bilg. Yard. Tas. Ve Modelleme	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	BLAB			
	13:00				Ağ Temelleri	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	D5-D6-D7	Bilgisayar Ağ Sistemleri	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	D5-D6-D7
21.11.2021 PAZAR	08:30	Sayısal Tasarım	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	D5-D6-D7				Temel Elektronik	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	D5-D6-D7
	14:30				Açık Kaynak İş. Sis.	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	D1-D2-D3	İşletim Sistemleri	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	D1-D2-D3
22.11.2021 PAZARTESİ	13:00				Java Programlama	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	D5-D6-D7			
	16:00	Türk Dili-I		Online						
23.11.2021 SALI	11:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I		Online						
	13:00	Yabancı Dil-I			Nesne Tabanlı Programlama-I	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	BLAB			
24.11.2021 ÇARŞAMBA	08:30	Matematik	Dr.Öğr.Üyesi Neslihan KILAR	D5-D6-D7						
	13:00				Görsel Programlama-I	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	D5-D6-D7	Görsel Programlama-I	Öğr.Gör.Mustafa MUTLU	D5-D6-D7
25.11.2021 PERŞEMBE	08:30	Programlama Temelleri	Dr.Öğr.Üyesi Neslihan KILAR	D5-D6-D7				Alg.ve Prog.Giriş	Dr.Öğr.Üyesi Neslihan KILAR	D5-D6-D7
	13:00				Veri Tabanı ve Yönetimi	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	D5-D6-D7	Veri Tab.ve Yon.Sis.II	Öğr.Gör.M.Abdulhamit KARABIYIK	D5-D6-D7
26.11.2021 CUMA	08:30	Ofis Yazılımları	Dr.Öğr.Üyesi Neslihan KILAR	D5-D6-D7				Entegre Ofis	Dr.Öğr.Üyesi Neslihan KILAR	D5-D6-D7
	13:30				İnternet Programcılığı-II	Öğr.Gör.Fatma BARKUŞ	D5-D6-D7			
27.11.2021 CUMARTESİ	08:30									
	13:00									
28.11.2021 PAZAR	08:30									
	13:00									

İlan Tarihi: 08.11.2021

EK-10:

Evrak Tarih ve Sayısı: 09/11/2021-132793

**Uzaktan Eğitim**

Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Haftalık Ders İzleme ve
Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu**

Dersin Verildiği Fakülte /Yüksekokul /Konservatuvar/ Enstitü / Meslek Yüksekokulu	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
Dersin Verildiği Bölüm Adı /Anabilim Dalı/Program	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ/BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
Dersin Örgün Eğitimdeki Haftası	5
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Gülin BAYKAN
1. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
1.Dersin Kodu	YDL 1013
1.Dersin Adı	YABANCI DİL I İNGİLİZCE
1.Dersin Haftalık Saati	3
1.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
1.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
1.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	65 dk.
1.Eş Zamansız Yapılan Ders Materyalinin İçeriği	
1.Eş Zamansız Yapılan Dersin Süresi	
1.Ders Materyalinin MERGEN'de Yayınlandığı Tarih	01/11/2021
Yukarıda belirtmiş olduğum derslerin materyallerini saklamayı, gerektiğinde birim yönetimine teslim etmeyi kullanımından doğacak her türlü yasal sorumluluğu taahhüt ve beyan ederim.	



Uzaktan Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezi

Haftalık Ders İzlenesi
Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu

Dersin Verildiği Fakülte /Yüksekokul /Konservatuvar/ Enstitü / Meslek Yüksekokulu	Bor Meslek Yüksekokulu
Dersin Verildiği Bölüm Adı /Anabilim Dalı/Program	Bilgisayar Programcılığı
Dersin Örgün Eğitimdeki Haftası	6
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Murat SERDAROĞLU
1. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
1.Dersin Kodu	ATA 1015
1.Dersin Adı	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I
1.Dersin Haftalık Saati	2
1.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
1.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
1.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	40 dk.
1.Eş Zamansız Yapılan Ders Materyalinin İçeriği	Ders Eş Zamanlı Yapılmıştır
1.Eş Zamansız Yapılan Dersin Süresi	
1.Ders Materyalinin MERGEN'de Yayımlandığı Tarih	09/11/2021
Yukarıda belirtmiş olduğum derslerin materyallerini saklamayı, gerektiğinde birim yönetimine teslim etmeyi kullanımından doğacak her türlü yasal sorumluluğu taahhüt ve beyan ederim.	



Uzaktan Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezi

Haftalık Ders İzlençe ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu

Dersin Verildiği Fakülte /Yüksekokul /Konservatuvar/ Enstitü / Meslek Yüksekokulu	BOR MESLEK YÜKSEK OKULU
Dersin Verildiği Bölüm Adı /Anabilim Dalı/Program	Elektrik/Makine/Elektronik Tek.-Bilgisayar Programcılığı/ Süt ve Süt Ürünleri/ Gıda Kal. Kontrol Analizi-Raylı Sist. Makine Tek./ Raylı Sistem Elk. ve Elk.Tek.Raylı Sist.
Dersin Örgün Eğitimdeki Haftası	6
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Saliha CÖMERT
1. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
1.Dersin Kodu	TDL1011
1.Dersin Adı	Türk Dili I (Elektrik/Makine/Elektronik Tek.)
1.Dersin Haftalık Saati	2
1.Dersin Yapılma Şekli	Uzaktan
1.Eş Zamanlı Dersin Yapıldığı Platform (Ms Teams, Mergen, Vd.)	Ms Teams
1.Eş Zamanlı Yapılan Dersin Süresi	83 dk.
1.Eş Zamansız Yapılan Ders Materyalinin İçeriği	Ek Materyaller (PDF, PPT, DOC, vb.)
1.Eş Zamansız Yapılan Dersin Süresi	
1.Ders Materyalinin MERGEN’de Yayınlandığı Tarih	09/11/2021
2. DERSE İLİŞKİN BİLGİLER	
2.Dersin Kodu	TDL 1011

EK-11:

Evrak Tarih ve Sayısı: 22/12/2021-148235



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-42070495-302.04.05-148235
Konu : Ortak Zorunlu Derslerin Genel Sınavları

22/12/2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Rektörlük Makamının 21.12.2021 tarih ve E-13156797-302.04.05-147695 sayılı yazısı.

Üniversitemizde 10-11 Ocak 2022 tarihlerinde yapılacak olan Ortak Zorunlu Derslerin Genel Sınavlarına katılacak olan Bölümünüzdeki engelli öğrencilerin sınavları Bölüm Başkanlıkları tarafından yapılacaktır. Bu sınavlara katılacak engelli öğrencilerin bilgilendirilerek, gerekli tedbirlerin alınması hususunda;

Gereğini önemle rica ederim.

Öğr. Gör. Hakan KOCA
Müdür Yardımcısı V.

Ek:İlgi Yazı (2 sayfa)

Dağıtım:
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanlığına
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri
Bölümü Başkanlığına
Elektronik ve Otomasyon Bölümü
Başkanlığına
Elektrik ve Enerji Bölümü Başkanlığına
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri
Bölümü Başkanlığına
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
Başkanlığına
Gıda İşleme Bölüm Başkanlığına
Veterinerlik Bölümü Başkanlığına
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres:Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde
Telefon:3883114527 Faks:3883118437
e-Posta:bormyo@ohu.edu.tr Web:https://www.ohu.edu.tr/bormyo
Kep Adresi:nhu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ramazan BILGEN
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0 3883112394

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 27/12/2021-149839



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-43760826-407.99-149839
Konu : Engelli Öğrenci Hk.- Ahmet
HANÇERLİ

27/12/2021

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Bölümümüz Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerinden 211013042 numaralı öğrencisi Ahmet HANÇERLİ'nin görme engelli olması nedeniyle, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Akademik Takviminde belirlenen Genel Sınavlar ve Bütünleme Sınavlarında Ortak Zorunlu Derslerin ve ihtiyaç duyulması halinde bölüm derslerinin sınavlarında Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR'ın okuyucu olarak görevlendirilmesi hususunda;

Gereğine arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres: Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde
Telefon: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37
e-Posta: bormyo@ohu.edu.tr Web: <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi>
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selçuk YAĞCI
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0 388 311 4527

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK-12:

Evrak Tarih ve Sayısı: 12/01/2022-157053



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-42070495-806.99-157053
Konu : Kitap Talepleri

12/01/2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Rektörlüğümüzün 11/01/2022 tarihli ve E-77366616-806.99-156481 sayılı yazısı.

Üniversitemiz kütüphanesine 2022 yılı bütçe ödenekleri doğrultusunda yayın alımı yapılacağından satın alınmasını istediğiniz Türkçe ve yabancı yayınlarla ilgili taleplerinizin en geç 15 Mart 2022 tarihine kadar Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na iletilmesi gerektiği ile ilgili Rektörlüğümüzün ilgi yazısı ekte gönderilmiştir.

Gereğini rica ederim

Prof. Dr. Hakan DEMİR
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Ek:Kitap Talepleri (1 sayfa)

Dağıtım:
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanlığına
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
Başkanlığına
Elektrik ve Enerji Bölümü Başkanlığına
Elektronik ve Otomasyon Bölümü
Başkanlığına
Gıda İşleme Bölüm Başkanlığına
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri
Bölümü Başkanlığına
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
Başkanlığına
Veterinerlik Bölümü Başkanlığına
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri
Bölümü Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres: Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde
Telefon: 3883114527 Faks: 3883118437
e-Posta: bormyo@ohu.edu.tr Web: https://www.ohu.edu.tr/bormyo
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Havva ÇOBAN
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0 388 311 4527

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 26/01/2022-163283



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-43760826-806.99-163283
Konu : Kitap Talepleri

26/01/2022

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 12/01/2022 tarihli ve E-42070495-806.99-157053 sayılı yazımız.

Üniversitemiz kütüphanesine 2022 yılı bütçe ödenekleri doğrultusunda yayın alımı yapılacağından, satın alınmasını istediğimiz kitaplar yazımız ekinde sunulan tabloda belirtilmiştir.

Gereğine arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR
Bölüm Başkanı

Ek: Bilgisayar Programcılığı Kitap Talep Listesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres: Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700 Bor/Niğde
Telefon: 0 388 311 45 27 Faks: 0 388 311 84 37
e-Posta: bormyo@ohu.edu.tr Web: https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Selçuk YAĞCI
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0 388 311 4527

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.