



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ]

[BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ ANA BİLİM DALI]

**[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi,
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi,
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü
NİĞDE]**

[2020]

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Merkez Yerleşke, Niğde
Tel: 0 388 225 44 41

A.2. Birimdeki Lisansüstü Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı (BUT) 2013-2014 eğitim-öğretim yılında lisans, **yüksek lisans ve doktora öğrencisi** olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Aynı yıldan itibaren lisans programında “İngilizce Hazırlık” uygulanmakta ve eğitim-öğretim %100 İngilizce olarak yapılmaktadır.

Tablo 1. Birimdeki Lisansüstü Programlar

Lisansüstü Programının Adı ve Türü	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisansüstü Programların Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri (Yüksek Lisans ve Doktora)	Normal Öğretim Eğitim Dili İngilizce ve Türkçe	Yüksek Lisans (2-3 yıl) Doktora (4-6 yıl)	Yüksek Lisans (TR): 27 Yüksek Lisans (ENG): 27 Doktora (TR): 18 Doktora (ENG): 15 Toplam: 87

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

1. Üniversitemiz stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımı

Birimimizde iç ve dış paydaş tanıtım komisyonu ile iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulumuz bulunmaktadır. Üniversitemiz ve birimimiz içerisinde lisansüstü öğretim gören öğrencilerimizin geri bildirimlerine yönelik, iç paydaş olarak nitelendirebileceğimiz öğrenci anketlerimiz bulunmaktadır.

Kanıt B.1.1.1. Birim komisyonlarımız ve danışma kurulumuz ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar \(ohu.edu.tr\)](http://niğde.omerhalisdemiruniv.edu.tr))

Kanıt B.1.1.2. Ogris lisansüstü anket doldurumu öncesi görüntü

Kanıt B.1.1.3. Ogris lisansüstü anket görüntüsü-1

Kanıt B.1.1.4. Ogris lisansüstü anket görüntüsü-2

Kanıt B.1.1.5. Ogris lisansüstü anket görüntüsü-3

Kanıt B.1.1.6. Ogris lisansüstü anket görüntüsü-4

Kanıt B.1.1.7. Ogris lisansüstü anket doldurumu sonrası başarı görünümü

2. Üniversitemiz kalite politikası ve kalite alt politikaları bütüncül ilişkisi doğrultusunda birim tarafından yapılan uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)

2019 yılı sonu, 2020 Yılı başlangıcında Covid-19 virüsünün Dünya genelini etkisine alması nedeniyle Pandemi ilan edilmiş olup; İlk aşamada Türkiye genelinde eğitime 3 hafta ara verilmiş fakat bu 3 haftanın sonunda Covid-19 virüsünün artan seyri dolayısıyla yükseköğrenimin örgün ve yüz yüze olamayacağı anlaşılmıştır. Bundan dolayı; Yüksek Öğretimde uzaktan eğitime geçme kararı verilmiş olup, Üniversitemiz uzaktan eğitim ile ilgili altyapı çalışmaları başlatmıştır. Bu bağlamda Birimimiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Halil Toktay'ında aralarında bulunduğu Fen Bilimleri Enstitüsü Uzaktan Eğitim Destek Takımı oluşturulmuştur. Yine, Anadolu Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi (MERGEN), Üniversitemiz ve dolayısıyla Birimimiz öğretim üyeleri ve öğrencilerinin kullanımına açılmıştır. Ayrıca, Microsoft Teams ve Office 365 programlarının Ogris sisteminden öğretim üyeleri ve öğrencilerin başvurarak kullanması hizmeti öğretim üyeleri ve öğrencilere sağlanmıştır. Uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle uzaktan eğitim ile ilgili, ara sınav tarihleri ve yöntemler vb. gibi duyurular resmi sitemizden paylaşılmış, öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrenciler bilgilendirilmiştir.

Birimimiz eğitim ve araştırma süreçlerinde yapmış olduğu lisansüstü tezler ve ilgili yılda biten, başlamış ya da devam eden projelerle araştırma-geliştirme noktasında topluma hizmet konusunda uygulamalar barındırmaktadır ve sağlamaktadır.

Kanıt B.1.2.1. Enstitü uzaktan eğitim destek takımı ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru ENSTİTÜMÜZ UZAKTAN EĞİTİM DESTEK TAKIMI \(ohu.edu.tr\)](#))

Kanıt B.1.2.2. Lisansüstü öğrenci Mergen sistemi görüntüsü

Kanıt B.1.2.3. Lisansüstü öğrenci Mergen sistemi dersler görüntüsü

Kanıt B.1.2.4. Öğretim Elemanı Mergen Sistemi görüntüsü

Kanıt B.1.2.5. Microsoft Teams ve Office 365 üyeliği duyurusu ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi duyuru Microsoft Teams ve Office 365 Üyeliği \(ohu.edu.tr\)](#))

Kanıt B.1.2.6. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Uzaktan Eğitim Ders Listesi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Uzaktan Eğitim Ders Listesi \(ohu.edu.tr\)](#))

Kanıt B.1.2.7. Enstitümüz uzaktan eğitim ile ilgili alınan yönetim kurulu kararı ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru ENSTİTÜMÜZ UZAKTAN EĞİTİM İLE İLGİLİ ALINAN YÖNETİM KURULU KARARI \(ohu.edu.tr\)](#))

Kanıt B.1.2.8. Enstitümüz ara sınavlar hakkında duyuru ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru ARA SINAV HAKKINDA DUYURU \(ohu.edu.tr\)](#))

Kanıt B.1.2.9. Enstitümüz ara sınav programı ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru ARA SINAV PROGRAMI \(ohu.edu.tr\)](#))

Kanıt B.1.2.10. Enstitümüz ara sınav yönetim kurulu kararı ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru Ara Sınav Hakkında Enstitü Yönetim Kurul Kararı \(ohu.edu.tr\)](#))

Kanıt B.1.2.11. Yoğunlaştırılmış Akademik Takvim Kapsamında Yürütülecek Dersler ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru "Yoğunlaştırılmış Akademik Takvim" Kapsamında Yürütülecek Dersler \(ohu.edu.tr\)](#))

Kanıt B.1.2.12. Yoğunlaştırılmış Olarak Uzaktan Eğitim ile Yürütülen Derslerin Ara Sınav Yöntemleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü duyuru Yoğunlaştırılmış Olarak Uzaktan Eğitim ile Yürütülen Derslerin Ara Sınav Yöntemleri \(ohu.edu.tr\)](#))

Kanıt B.1.2.13. Yoğunlaştırılmış Akademik Takvim ve Mazeret Sınavı, Genel Sınav ve Bütünleme Sınavı ile İlgili Yeni Senato Kararları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı maset Uzaktan Eğitim İle İlgili Önemli Duyuru \(ohu.edu.tr\)](#))

Kanıt B.1.2.14. Birimimiz lisansüstü tez çalışmaları ve projeler

3. Biriminiz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçların izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmaları

Birimimizde yapılan tüm faaliyetlerin değerlendirildiği çeşitli komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar kendi alanında programın sürekliliğini ve gerekli zamanlarda iyileştirilmesini amaçlamaktadır. Her yıl yapılan kalite raporları ve bunların değerlendirilmesi sonucu izleme ve iyileştirme yapılmaktadır. İyileştirme açısından Üniversitemiz Lisansüstü öğrencilere yönelik projelerde (BAP) bütçe limitlerini yükseltmiş ve birimimizde araştırma faaliyetlerinin yapılabilirliğine verdiği mali desteği bir önceki yıla göre yükseltmiştir.

Kanıt B.1.3.1. Enstitü kalite komisyonu kararları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü komisyon-kararlari \(ohu.edu.tr\)](#))

Kanıt B.1.3.2. Birimimiz kalite raporları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu \(ohu.edu.tr\)](#))

Kanıt B.1.3.3. BAP bütçe limitleri değişikliği ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi BAP Proje Bütçe Limitleri \(ohu.edu.tr\)](#))

B.2. İç Kalite Güvencesi

1. Biriminiz danışma kurulu ile birlikte yapılan çalışma ve iyileştirmeler

Bulunmamaktadır.

2. Biriminiz kalite yapılanması doğrultusunda oluşturulmuş çalışma gruplarının faaliyetleri

Birimimiz kalite yapılanması doğrultusunda oluşturulmuş ve faaliyetlerini sürdüren kalite vb. ile ilgili komisyonlar bulunmaktadır.

Kanıt B.2.2.1. Birim komisyonlarımız ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar \(ohu.edu.tr\)](http://Niğde.Ömer.Halisdemir.Üniversitesi.Bitkisel.Üretim.ve.Teknolojileri.komisyonlar(ohu.edu.tr)))

3. Biriminiz kalite komisyonu çalışmalarına iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren faaliyetler (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar)

Birimimizde ilgili öncül bağlamında iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile 29.01.2020 tarihinde Fakültemiz Dekanlığı Toplantı Salonunda “Niğde’de Tarım ve Hayvancılığın Endüstriyelmesi ve Niğde Ürünlerine Katma Değer Kazandırılması” toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Kanıt B.2.3.1. Resmi sitede yayımlanan toplantı haber yazısı

Kanıt B.2.3.2. Resmi sitede yayımlanan toplantı haberine ait görüntü

Kanıt B.2.3.3. Toplantıya katılan paydaşlara ait bilgiler ve imza formu

4. PUKÖ çevrimleri kapsamında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları ve raporları

Birimimizde PÜKO çevrimleri kapsamında akademik faaliyet raporları birimimiz kalite komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Kanıt B.2.4.1. Birimimiz kalite raporları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu \(ohu.edu.tr\)](http://Niğde.Ömer.Halisdemir.Üniversitesi.Bitkisel.Üretim.ve.Teknolojileri.Kalite.Değerlendirme.Raporu(ohu.edu.tr)))

5. Biriminizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Birimimiz kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere “akademik birim kalite komisyonu” çalışmaları bulunmaktadır.

Kanıt B.2.5.1. Fen bilimleri enstitüsü komisyonlar (<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/uyeler>)

Kanıt B.2.5.2. Kalite komisyon kararları (<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/2020-yili-kalite-komisyonu-kararlari>)

6. Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

Bulunmamaktadır

7. Birimdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

Bulunmamaktadır

B.3. Paydaş Katılımı

1. Biriminizin süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar

Birimimiz ölçeğinde gerçekleşen süreçlere katılım sağlayan iç ve dış paydaş komisyonları bulunmaktadır.

Kanıt B.3.1.1. İç ve dış paydaş listesi

Kanıt B.3.1.2. İç ve dış paydaşların yer aldığı koordinatörler ve komisyonlar web adresi (<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>)

2. İç ve dış paydaşlarınızın kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımına ilişkin görüş ve geri bildirim almak için yapılan uygulamalar (anketler, toplantılar, çalıştaylar, web sayfası ve e-posta vb.)

Bulunmamaktadır.

3. Birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren uygulamalar ve belgeler

Bulunmamaktadır.

4. Birim düzeyinde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

B.4. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma politikasına ilişkin göstergelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin belgeler

Bulunmamaktadır.

2. Uluslararasılaşma faaliyetleri

Birimimizde yurtdışındaki üniversitelerde lisansüstü ders veren öğretim üyesi bulunmakta ve anabilim dalı lisansüstü öğrencilerimiz ERASMUS gibi öğrenci değişim programlarından eğitim ve staj faaliyetleri için yararlanmaktadır.

Kanıt B.4.2.1. Anabilim dalı öğretim üyesinin yurtdışı eğitim kurumunda verdiği derse ait ders programı

Kanıt B.4.2.2. Anabilim dalı ERASMUS öğrenci değişim hareketliliğinden yararlanan öğrenci listesi

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

1. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Birimimizde program tasarımı ve onayı süreçlerinde yer alan komisyonlar bulunmaktadır.

Kanıt C.1.1.1. Program tasarım ve onay süreçlerinde görev alan komisyonlar ve üyeleri

Kanıt C.1.1.2. Program tasarım ve onay süreçlerinde görev alan komisyonların yer aldığı web adresi (<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>)

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Birimimiz program amacı ve çıktıları “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ile uyumludur.

Kanıt C.1.2.1. YL Program çıktıları-TYYÇ matrisini içeren web adresi (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3633/mqaces1o.pdf>)

Kanıt C.1.2.2. DR Program çıktıları-TYYÇ matrisini içeren web adresi (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3763/a0xll54n.pdf>)

Kanıt C.1.2.3. Yüksek lisans programı beceri ve yetkinlikler tablosu (<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler-yukse-lisans->)

Kanıt C.1.2.4. Doktora programı beceri ve yetkinlikler tablosu (<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler-doktora->)

3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Birimimizde farklı uzaktan eğitim talepleri dikkate alınarak eğitim-öğretim gerçekleştirilmektedir.

Kanıt C.1.3.1. FBE Ders tipi görüş talebi

Kanıt C.1.3.2. Anabilim dalı ders tipi karar yazısı

Kanıt C.1.3.3. Anabilim dalı uzaktan eğitim ders tipi kararı

4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Bulunmamaktadır.

5. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

6. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato

Kararı vb.)

Birimimizde ders dağılımına ilişkin belirli zamanlarda (eğitim-öğretim dönemleri başlamadan) hazırlanmış ve enstitüye gönderilmiş olan ders programı ve ders dağılım çizelgeleri bulunmaktadır.

Kanıt C.1.6.1. Birimimiz ders programı ve ders dağılım çizelgesi 2019-2020 Bahar

Kanıt C.1.6.2. Birimimiz ders programı ve ders dağılım çizelgesi 2020-2021 Güz

7. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

Birimimizde öğretim üyeleri arasındaki ders dağılım dengesi gözetilmektedir.

Kanıt C.1.7.1. Öğretim üyesi başına düşen azami ders sayısı FBE kararı ve okutulacak ders talebi yazısı

Kanıt C.1.7.2. Anabilim dalı 2019-2020 Güz yarıyılı okutulacak ders kararı

8. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Birimimizde ders dağılım dengesi, her yıl hazırlanan ders dağılım çizelgesi üzerinden izlenmektedir.

Kanıt C.1.8.1. Anabilim dalı ders dağılım çizelgesi kararı ve örneği

9. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

Birimimizde birbirleriyle ilişkili ve bağlantılı Lisansüstü program ders matrisleri ve program çıktıları mevcuttur ve uygulanmaktadır.

Kanıt C.1.9.1. Birimimiz Yüksek Lisans (TR) program çıktıları ve matrisleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

Kanıt C.1.9.2. Birimimiz Yüksek Lisans (ENG) program çıktıları ve matrisleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce Programı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

Kanıt C.1.9.3. Birimimiz Doktora (TR) program çıktıları ve matrisleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

Kanıt C.1.9.4. Birimimiz Doktora (ENG) program çıktıları ve matrisleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce Doktora Programı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

Kanıt C.2.1.3. Birimimiz Doktora (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

Kanıt C.2.1.4. Birimimiz Doktora (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce Doktora Programı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

Kanıt C.2.1.5. Birimimiz Lisansüstü Derslerin 2019-2020 Bahar yarıyılında Uzaktan Eğitimle verilme şekilleri

Kanıt C.2.1.6. Birimimiz Lisansüstü Derslerin 2020-2021 Güz yarıyılında Uzaktan Eğitimle verilme şekilleri

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

Birimimizde ilgili öncül bağlamında Erasmus Değişim Programı kapsamında İtalyanın Bari Üniversitesine giden Lisansüstü öğrencisi Nida ÜNLÜ'nün ders eşleştirmeleri ilgili birimlerce yapılmıştır. Erasmus vb . programlar artan Covid-19 vakaları ve uygulanan Pandemi nedeniyle Üniversitemiz tarafından bir süre askıya alınmış ve Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından o anda bu program gereğince yurt dışında olan öğrenciler ile ilgili bazı kararlar alınmıştır. Pandemi neticesinde birçok ülke öğrenci kabul etmemiş ya da mevcut durumdaki öğrencileri ülkelerine göndermiş ya da ülkeler öğrencilerin uygun şekilde geri dönmelerini istemiştir. Ülkemiz ise öğrencilerimizin bulunduğu ülkelere uçak göndererek öğrencilerimizi ülkemize getirmiş, karantina sürelerini belirlenen İL KYK yurtlarında geçirmelerini sağlamış ve öğrencilerimizi mağdur etmemiştir. Bu mücbir sebepten (Pandemi) dolayı Erasmus, Staj vb. programlardan 2020 yılında istenilen düzeyde yararlanılamamıştır.

Kanıt C.2.2.1. Lisansüstü ders öğrencisi Nida ÜNLÜ ders eşleştirmesi

Kanıt C.2.2.2. Pandemi sonrası Erasmus programında olan öğrencilere yönelik duyuru ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi duyuru ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMLARI ve AKADEMİK İŞ BİRLİĞİ PROGRAMLARIYLA YURT DIŞINDA OLAN DEĞERLİ ÖĞRENCİLERİMİZİN DİKKATİNE \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Bulunmamaktadır.

4. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Bulunmamaktadır.

5. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

6. Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim süreçleri dahil)

Birimimizde ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmakta olup, Covid-19 virüsü sonucu uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle sadece uzaktan eğitimle yapılan dönemlerle sınırlı kalmak üzere bu sistem revize edilmiştir.

Kanıt C.2.6.1. Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği ([yvpnm3il.pdf\(ohu.edu.tr\)](http://yvpnm3il.pdf(ohu.edu.tr)))

Kanıt C.2.6.2. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ([yo0tspj3.pdf\(ohu.edu.tr\)](http://yo0tspj3.pdf(ohu.edu.tr)))

Kanıt C.2.6.3. Uzaktan Eğitim Yönergesi ([pcdekqbb.pdf\(ohu.edu.tr\)](http://pcdekqbb.pdf(ohu.edu.tr)))

Kanıt C.2.6.4. 2019-2020 Bahar dönemi uzaktan eğitim ara sınav şekli

Kanıt C.2.6.5. 2019-2020 Bahar dönemi uzaktan eğitim genel sınav şekli

Kanıt C.2.6.6. 2020-2021 Güz dönemi ara sınav programı

Kanıt C.2.6.7. 2020-2021 Güz dönemi genel ve bütünlendirme sınav programı

7. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Bulunmamaktadır.

8. Sınav güvenliği mekanizmaları

Birimimizde gerçekleştirilen sınavlar alınan senato kararları doğrultusunda uzaktan eğitim araçları kullanılarak denetlenebilir şekilde kayıt altına alınmaktadır.

Kanıt C.2.8.1. Senato Kararı

Kanıt C.2.8.2. Anabilim dalı seminer günleri duyurusu web adresi (<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/bitkiseluretim/manset/12471>)

Kanıt C.2.8.3. 2019-2020 Akademik yılı seminer programı

Kanıt C.2.8.4. Çevrimiçi yapılan seminer sunumu ekran görüntüsü

9. Ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Birimimizde 2020 yılı için ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin bir kanıt bulunmamaktadır.

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Üniversitemiz ve dolayısıyla birimizde ilgili öncül gereğince yönetmelik bulunmakta olup bu yönetmelik ihtiyaca cevap vermekte ve bazı aralıklarla değişmesi, güncellenmesi ya da iptal

edilmesi gereken maddeleri birimlere ve öğretim elemanlarına sorulmakta ve geri dönüşe göre yönetmelik güncellenmektedir.

Kanıt C.3.1.1. Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği ([yvpnm3il.pdf \(ohu.edu.tr\)](#))

Kanıt C.3.1.2. Yönetmelik değişikliği hakkında birimiz görüşü

2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

Birimimizde yurtiçi ve yurtdışı kurumlardan alınan önceki dersler öğrenci iş yükü temelli kredi dönüşümü kullanılarak bu dersler saydırılmaktadır.

Kanıt C.3.2.1. Anabilim dalı doktora yatay geçiş kararı

Kanıt C.3.2.2. Anabilim dalı Erasmus ders eşleştirme kararı

Kanıt C.3.2.3. Anabilim dalı Erasmus not dönüşüm kararı

3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Bulunmamaktadır.

5. Birimimizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere oluşturulmuş tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Bulunmamaktadır.

6. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Lisansüstü eğitimde ana dal, yan dal, yabancı uyruklu öğrenci sınavı uygulaması bulunmamakla birlikte lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul yönergesi bulunmaktadır.

Kanıt C.3.6.1. Lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul yönergesi ([ug5z2i5y.pdf \(ohu.edu.tr\)](#))

7. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Öğrenci değişim programlarında alınan dersler birimizde öğrenci iş yükü kredilerine dahil edilmektedir.

Kanıt: C.3.7.1. Erasmus ders eşleştirme

Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi*

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021						
2019-2020						
2018-2019						

**Lisansüstünde böyle bir değerlendirme bulunmamaktadır. Lisansüstü öğrenci kabul kriterleri ilgili yönetmelikte belirtilmiştir.*

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin kanıtlar

Birimimizde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığı kapsamında lisansüstü öğrenciler danışmanlık, özel konular ve uzmanlık alan derslerini almaktadır. Bu dersler öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır.

Kanıt C.4.1.1. Birimimiz Yüksek Lisans (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı dersler \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

Kanıt C.4.1.2. Birimimiz Yüksek Lisans (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce programı dersler \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

Kanıt C.4.1.3. Birimimiz Doktora (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

Kanıt C.4.1.4. Birimimiz Doktora (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce Doktora Programı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Üniversitemiz ve dolayısıyla birimimizde uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin mekanizmalar olmakta ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda, uzaktan eğitim ile ilgili asgari ölçütler senato kararı bulunmakta olup, Mergen, grafik tablet ve uzaktan eğitimde ders hazırlama eğitimi Üniversitemiz bünyesinde düzenlenmiş olup birimimiz öğretim elemanlarının söz konusu eğitimlere katılımı sağlanmıştır.

Kanıt C.4.2.1. Uzaktan eğitim asgari ölçütler senato kararı ([ttwbgh2.pdf \(ohu.edu.tr\)](http://ttwbgh2.pdf(ohu.edu.tr)))

Kanıt C.4.2.2. Uzaktan eğitim dersleri asgari ölçütler ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi \(ohu.edu.tr\)](http://Nigde%20%26%20%20merkez(ohu.edu.tr)))

Kanıt C.4.2.3. Eğitimcilerin eğitimi 1

Kanıt C.4.2.4. Eğitimcilerin eğitimi 2

Kanıt C.4.2.5. Uzaktan eğitimde ders malzemesi hazırlama eğitimi

Kanıt C.4.2.6. Eğitimcilerin eğitimi katılımcı listesi

Kanıt C.4.2.7. Mergen eğitimi mergen ekran görüntüsü

3. Biriminizde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

Bulunmamaktadır.

4. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar

Birimimizde eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde uzaktan eğitimde ders içeriği hazırlama eğitimi verilmiştir.

Kanıt: C.4.4.1. Uzaktan eğitimde ders malzemesi hazırlama eğitimi

5. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Birimimizde farklı ölçme araçlarına ilişkin uygulamalar bulunmakta ve uygulanmaktadır.

Kanıt C.4.5.1. 2019-2020 Güz Yarıyılı Genel ve Bütünleme Sınav Programı

Kanıt C.4.5.2. 2019-2020 Bahar Yarıyılı Ara Sınav Şekli

Kanıt C.4.5.3. 2019-2020 Bahar Yarıyılı Genel Sınav Şekli

Kanıt C.4.5.4. 2020-2021 Güz Yarıyılı Ara Sınav Programı

Kanıt C.4.5.5. 2020-2021 Güz Yarıyılı Genel ve Bütünleme Sınav Programı

Kanıt C.4.5.6. OGRİS görüntü uygulama ödevi

6. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Birimimizde ilgili öncülü kapsayan AKTS ders bilgi paketleri bulunmakta ve uygulanmaktadır.

Kanıt C.4.6.1. Birimimiz Yüksek Lisans (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı dersler \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

Kanıt C.4.6.2. Birimimiz Yüksek Lisans (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce programı dersler \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

Kanıt C.4.6.3. Birimimiz Doktora (TR) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

Kanıt C.4.6.4. Birimimiz Doktora (ENG) programı AKTS ders bilgi paketi ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı İngilizce Doktora Programı \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

7. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

Bölümümüz de sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları olarak Mergen sisteminde mesaj sekmesi ve OGRİS sisteminde var olan öğrenci anketi kullanılmaktadır.

Kanıt C.4.7.1. OGRİS öğrenci anketi

Kanıt C.4.7.2. Mergen mesaj sekmesi

8. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen izleme ve iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Birimimizde mazeretli öğrencilerin girmedikleri ara ve genel sınavların için, bütünlüme ve mazeret sınavları yapılmaktadır.

Kanıt C.4.8.1. Mazeret sınavı duyuru işlemleri (<https://ohu.edu.tr/oidb/duyuru/46782>)

9. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

İlgili öncül bağlamında Lisansüstü öğrenci temsilciği bulunmaktadır.

Kanıt C.4.8.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Temsilcileri (<https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/ogrenci-temsilciligi>)

10. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde Bölüm 4, Madde18'de danışmanlık sisteminde tanımlı süreçler belirtilmiştir.

Kanıt: C.4.10.1. Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

11. Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Bölümümüzde örgün eğitimde yürütülmüş olan danışmanlık, uzaktan eğitimde de yürütülmektedir.

KANIT C.4.11.1. 2020_2021 güz ders programı

12. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar ve öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

Birimimizdeki öğrencilerin danışmanları ve diğer yetkili birimlerle iletişimde bulunmalarını sağlayan “Ogris mesajlaşma, Mergen mesajlaşma, İYS sistemi, örgün eğitimde web sitesi” gibi araçlar bulunmaktadır.

Kanıt: C.4.12.1. Öğrenci e-posta sistemi

Kanıt: C.4.12.2. İYS sistemi

Kanıt: C.4.12.3. Mergen Sistemi

C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirmeler

Bölümümüz öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmaktadır.

Kanıt C.5.1.1. Ders dağılım çizelgesi

Kanıt C.5.1.2. Bölümümüz öğretim üyelerinin öz geçmişleri

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/AkademikPersonel>)

2. Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları kapsamında uzaktan eğitimde ders hazırlama eğitimi ve Eğitimcilerin Eğitimi (Grafik Tablet Kullanım Eğitimi) gibi eğitimlere katılım sağlanmıştır.

Kanıt C.5.2.1. Eğitimcilerin Eğitimi (Grafik Tablet Kullanım Eğitimi)

Kanıt C.5.2.2. Eğitimcilerin Eğitimi (Grafik Tablet Kullanım Eğitimi)

Kanıt C.5.2.3. Uzaktan eğitimde ders malzemesi hazırlama eğitimi

3. Öğrenme öğretme merkezi uygulamaları

Bulunmamaktadır.

4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar

Bölümümüzde yapılmakta olan akademik faaliyet bilgileri her yıl düzenli olarak toplanmaktadır.

Kanıt C.5.4.1. Bölüm 2020 yılı akademik faaliyet raporu

5. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

6. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

7. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof.Dr. ÇIĞDEM ULUBAŞ SERÇE	Ankara Üniversitesi 2003	24	17	8	7	6
Prof.Dr. SEVGİ ÇALIŞKAN	Çukurova Üniversitesi 1997	21	21	8	0	0
Prof.Dr. AYHAN GÖKÇE	University of Newcastle Upon Tyne 2001	20	20	8	3	7
Prof.Dr. MUSTAFA AVCI	Çukurova Üniversitesi 2000	34	6	6	8	12
Prof.Dr. İAN TİMOTHY RİLEY	Murdoch University 1982	3	3	3	7	6
Doç. Dr. MUSTAFA ÖZDEN	Kansas State University / 2003	18	18	6	8	10
Doç. Dr. HALİL TOKTAY	Çukurova Üniversitesi 2008	8	8	8	2	3
Dr. Öğr. Üyesi EMİNUR ELÇİ	Mustafa Kemal Üniversitesi 2011	6	6	6	2	11
Dr. Öğr. Üyesi KHAWAR JABRAN	Adnan Menderes Üniversitesi 2016	5	5	2	4	7

C.6. Öğrenme Kaynakları

1. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.), iyileştirme raporları

Bölümümüz de sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları olarak Mergen sisteminde mesaj sekmesi ve OGRİS sisteminde var olan öğrenci anketi kullanılmaktadır.

Kanıt C.6.1.1 OGRİS öğrenci anketi

Kanıt C.6.1.2 Mergen mesaj sekmesi

2. Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde kullanılan öğrenme kaynakları düzenli olarak güncellenmektedir.

3. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik düzenlenen yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Birimimizde iç paydaşlara yönelik yapılan “Tarımsal Ekoloji, Simülasyon ve Modelleme Kursu” bitiminde yapılan sosyal etkinlikler bulunmaktadır. (Sosyal etkinlik, 20 Şubat 2020, 20 kişi)

Kanıt C.6.3.1. Sosyal etkinlik görseli

Bölümümüz lisansüstü öğrencileri sportif, kültürel, sosyal faaliyet olarak yıllık olarak ağaç dikimi etkinliğine katılmaktadır.

Kanıt C.6.3.2. Ağaç dikme etkinliği

4. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

Bölümümüzde yürütülen uzaktan eğitim sürecinde Mergen ve Teams üzerinden işlenen derslere belirli süre kapsamında öğrenciler tarafından ulaşım sağlanabilmektedir.

Kanıt C.6.4.1. Mergen sisteminde ders erişim sayfası

Kanıt C.6.4.2. Teams sisteminde ders erişim sayfası

5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

6. Birimdeki tesis ve altyapıların (laboratuvar, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) yeterliliği ve bu yapılara erişim durumu (birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Fakültemiz ve dolayısıyla Birimiz için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yerleşkesi içinde 260 dekarlık araştırma uygulama alanı tesis edilmiştir. Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim modern meyve bahçesi şeklinde kurulan alanda farklı meyve tür ve çeşitleri araştırma ve öğrenci uygulamaları için hizmet vermektedir. Arazinin diğer kısmı tarla bitkileri, sebze, tıbbi ve aromatik bitkiler gibi tek yıllık bitkiler için araştırma, üretim ve staj faaliyetleri için hizmet vermektedir. Ayrıca Altunhisar’da 140 hektarlık bir arazi farklı gruplardan bitkilerin üretiminde kullanılmaktadır

Fakültemiz ortak kullanımını laboratuvarları da dâhil olmak üzere Birimimizde 36 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır.

Kanıt C.6.6.1. Fakültemiz ve Birimimiz Alt Yapı Olanakları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi laboratuvarlar \(ohu.edu.tr\)](http://www.nigde-omer-halisdemir-universitesi.tr))

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

1. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Bulunmamaktadır.

2. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgeler

Bulunmamaktadır.

3. Öğrencilere yönelik yapılan rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer hizmetleri

Bulunmamaktadır.

4. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler, görüşme vb.) ve sonuçları, izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölümümüzde öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları OGRİS' de yapılan öğrenci anketleri bulunmaktadır.

Kanıt C.7.4.1. OGRİS öğrenci anketi

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Bulunmamaktadır.

2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Bulunmamaktadır.

3. Birimdeki programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi noktasında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları

Birimdeki programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesini amacıyla programların kazandırılacak beceriler sekmesi bulunmaktadır.

Kanıt C.8.3.1. Derslerde kazandırılacak beceriler linki
(<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/BUT8002/7>)

4. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme), bu raporlardan hareketle yapılan iyileştirmeler, yapılan iyileştirme ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Bulunmamaktadır.

5. Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirme uygulamaları

Bulunmamaktadır.

6. Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik uygulamalar

7. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Bulunmamaktadır.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen ar-ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar

Bölümümüzde Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda projeler ve tezler yürütülmektedir.

Kanıt D.1.1.1 Bölümde yürütülen projeler ve tezler

Kanıt D.1.1.2 Yürütülen bazı projelerin sonuç ve gelişim raporu

2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri

Bölümümüzde öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik tezler ve projeler yürütülmektedir.

Kanıt D.1.2.1. Bölümde yürütülen projeler ve tezler

3. İlgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

1. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi ve dağılımı, öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe bilgileri

Bulunmamaktadır.

2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Bölümümüzde proje iş birliği çalışmaları ve uluslararası fırsatlar ile araştırma yetkinliği arttırılmaya çalışılmaktadır.

Kanıt D.2.2.1. Era-net Başvurusu

3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Bulunmamaktadır.

4. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

5. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Birimimizde uluslararası araştırma ve eğitim ilişkileri, Kazakistan Tarım ve Araştırma Üniversitesinde ders verme faaliyeti bulunmaktadır.

Kanıt D.2.5.1. Ders Programı

6. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları

Bölümümüzde ortak araştırmalardan üretilen yayınlara, bildiriler ve projeler bulunmaktadır.

Kanıt D.2.6.1. 2020 yılı ortak çalışma eserleri

7. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Bulunmamaktadır.

D.3. Araştırma Performansı

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Birimimiz bünyesinde öğretim elemanlarının, araştırma-geliştirme performansları ilgili

yönetmelikler dikkate alınarak izlenmektedir.

Kanıt D.3.1.1. NOHU Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına atanan akademik personelin yeniden atamasına ilişkin usul ve esaslar.

Kanıt D.3.1.2. Akademik teşvik ödeneği yönetmeliği web adresi (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/duyuru/22441/hjw1uvkh.pdf>)

Kanıt D.3.1.3. Yabancı uyruklu öğretim elemanı görev süresi uzatma kararı

Kanıt D.3.1.4. Öğretim elemanı görev süresi uzatma kararı

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

Bulunmamaktadır.

3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Birimimizde öğretim elemanlarının geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır.

Kanıt. D.3.3.1. Uzaktan Eğitim Süreci-görüş

Kanıt. D.3.3.2. Lisansüstü Sınavların Yapılması Hakkında Görüş

Kanıt. D.3.3.3. Görüş-yönetmelik değişikliği hakkında

4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır.

5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

Bulunmamaktadır.

Tablo 4. 2020 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri*

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim

*İlgili tabloya ait veriler “**Kanıt B.1.2.14.** Birimiz lisansüstü tez çalışmaları ve projeler” içerisinde verilmiştir.

E. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri

Birimimizde, toplumsal katkı politikaları ile uyumlu sürdürülebilir tarım hedeflerini karşılayan "Tarımsal Ekoloji, Simülasyon ve Modelleme Kursu" (17-28 Şubat 2020) düzenlenmiştir.

Kanıt E.1.1.1. Kurs web adresi (<https://www.ohu.edu.tr/cropmodelling>)

Kanıt E.1.1.2. Kurs duyurusu web adresi (<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/tarimsal-ekoloji-simulasyon-ve-modelleme-kursu/631>)

Kanıt E.1.1.3. Kurs fotoğrafı

2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

3. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar

Bulunmamaktadır.