

## Öz Değerlendirme Raporu

# NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

## BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ (DR) (İNGİLİZCE)

Prof. Dr Çiğdem Ulubaş Serçe (Başkan)

Prof. Dr Sevgi Çalışkan (Uye)

Öğretim Görevlisi Eminur Elçi (Uye)

Araştırma Görevlisi Ramazan İlhan Aytekin (Uye)

14.01.2020-21.01.2020

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı 2013- 2014 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans ve doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim dalında bulunan öğretim üyeleri tarafından DPT, TÜBİTAK, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı, T. C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı ve uluslararası destekli projeler yürütülmektedir.

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalının yer aldığı akademik birimin sahip olduğu, bilgisayar destekli derslikleri, araştırma çalışmalarında kullanılan AR-GE laboratuvarları, arazi denemeleri için alan ve seraları, yeni laboratuvar cihazları ve kampus içinde yer alan öğrenci yurdu ile lisansüstü öğrencilerini günümüz teknolojisine katkı sağlayacak yetkin araştırmacılar olarak yetiştirmektedir (Kanıt: 0.1).

### Kanıtlar

#### [0.1-BUT-DR programı.pdf](#)

Karsiliyor

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümümüz de uluslararası öğrenci kabulü, uluslararası öğrenci kabul yönergesi gereğince yapılmaktadır. Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi,

<http://medya.nigde.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/4023/fl45pmxm.pdf>

Karsiliyor

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi ilgili yönetmelik çerçevesinde yapılmaktadır (Kanıt: 1.2.1).

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3702/aogx4rwh.pdf>).

### Kanıtlar

#### [Kanıt 1.2.1.pdf](#)

Karsiliyor

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Farabi, Mevlana ve Erasmus Programları ile öğrencilerimiz ikili anlaşmaların olduğu kurumlara eğitim

ve staj amaçlı gidebilmektedir (Kanıt1: 1.3.1, Kanıt2: 1.3.1).

Erasmus yönergesi

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/sj3w3opt.pdf>,

Farabi yönergesi

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/uxmzhqvc.pdf>

Mevlana yönergesi,

<https://www.ohu.edu.tr/mevlana/sayfa/anlasmalar-protokoller>,

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/xocfvghb.pdf>

Full birigth <http://www.ohu.edu.tr/uluslararasi/duyuru/14878>

## **Kanıtlar**

[Kanıt- 1.3.2.pdf](#)

[Kanıt- 1.3.1.pdf](#)

Karsiliyor

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüzde lisansüstü öğrencilerin danışman atamaları yönetmelik çerçevesinde yapılmaktadır

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3702/aogx4rwh.pdf>).

Karsiliyor

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilme ile ilişkili yönerge bulunmaktadır. Bu Yönerge'nin amacı, öğrencilerin başarıları değerlendirilirken, başarıyı ölçmek için, gerekli ölçme araçlarının hazırlanarak bu ölçme araçlarının uygulanmasındaki esasları ve öğrencilerin yarıyıl sonunda belirlenmiş olan sayısal notlarının, başarı notuna dönüşümünde kullanılacak bağıl değerlendirme yöntemlerini belirlemektir.

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3702/aogx4rwh.pdf>).

Karsiliyor

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde, öğrenciler mezun olma şartları dikkate alınarak mezun edilmektedir.

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3805/gxzm2fph.pdf>)

Karsiliyor

**1.7.** Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlanmalı, dersler proje veya uygulamalarla desteklenmelidir.

Lisansüstü öğrencilerin almış olduğu seminer dersi kapsamında bütün öğrencilerin katılımını sağlamak ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmak amacı ile bir program dahilinde seminer sunumları yapılmıştır (Kanıt: 1.7.1).

## **Kanıtlar**

[Kanıt 1.7.1.pdf](#)

Karsiliyor

**1.8.** Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler yapılmalıdır.

Yok

**1.9.** Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları bulunmalıdır.

Öğrencilerin memnuniyet ve şikayetlerini öğrenmek amacıyla sistemde var olan anketler yapılmaktadır. Ayrıca ilgili kişi ile OGRİS de bulunan mesaj sekmesini kullanarak iletişime geçilebilmektedir (Kanıt: 1.9.1).

## **Kanıtlar**

[Kanıt 1.9.1.pdf](#)

Karsiliyor

**1.10.** Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.

Yok

**1.11.** Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar olmalıdır.

Yok

**1.12.** Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları bulunmalıdır.

Yok

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bitkisel üretim konusunda uzmanlaşmış, tarımda güncel gelişmeleri takip edebilen, uluslararası alanda iletişim ve işbirlikleri kurmak amacıyla yabancı dil bilgisi ve bilişim teknolojileri gibi çeşitli donanımlara sahip, bitkisel üretim süreçlerinde yer alan tüm aşamaları bilen, bitkisel üretimde karşılaşılan sorunları anlayabilen ve çözüm önerileri getirebilen, sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri gelişmiş, takım çalışmalarına yatkın araştırmacılar yetiştirmektir (Kanıt: 2.1).

Bitkisel üretim alanında ulusal ve uluslararası platformlarda rekabet edebilecek bilgi ve donanımlara sahip, yeni gelişmeleri takip ederek hayata geçirebilen, tarımsal üretimin her aşamasında karşılaşılan problemleri çözmeye yönelik ulusal ve uluslararası araştırma projeleri planlayabilecek, üretilen bilgi ve teknolojiyi üretici ve ilgili sektörlerle aktarabilen araştırmacılar yetiştirebilecek bir eğitim sunulmaktadır

(Kanıt: 2.1).

## **Kanıtlar**

[2.1-BUT-DR programı.pdf](#)

Karsiliyor

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları, YÖK'ün Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Doktora Eğitimi Yeterlilikleri kapsamında irdelenmiştir.

(<http://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler-yuksekk-lisans->)

Programdan mezun olan öğrencilerimiz kamuda T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı, T.C. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, T.C. Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı bünyesinde; özel ve kamu üniversitelerinde; Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü, Tarım ve Kredi Kooperatifleri, tarımla ilgili üretici birlikleri (ör. Tarış, Çukobirlik, Pankobirlik vb.) bünyesinde;

Özel ve kamu bankalarında başta yetiştiricilik olmak üzere tohumculuk, fide ve fidan yetiştiren firmalar, yeşil alan tesisi ve çeşit geliştirme olmak üzere tarımla ilgili kamu ve özel özel sektör kuruluşlarında; tarımsal üretim işletmelerinde, analiz laboratuvarlarında, organik tarım işletmeleri ve tarımsal danışmanlık işletmeleri bünyesinde olmak üzere oldukça geniş bir iş alanında istihdam edilebilirler. Ayrıca, girişimciliklerini kullanarak tarımsal üretim, danışmanlık vb. konularda kendi özel işletmelerini açabilirler (Kanıt: 2.2.1, Kanıt: 2.2.2).

## **Kanıtlar**

[2.2.1-Yetrlilikler DR.pdf](#)

[2.2.2-BUT-DR programı.pdf](#)

Karsiliyor

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olarak; bitkisel üretim konusunda uzman, tarımda güncel gelişmeleri takip eden, uluslararası alanda iletişim ve işbirlikleri kurmak amacıyla yabancı dil bilgisi ve bilişim teknolojileri gibi çeşitli donanımlara sahip, üretim süreçlerinde yer alan tüm aşamaları bilen, karşılaşılan sorunları anlayabilen ve çözüm önerileri getirebilen, sosyal yönleri, yaratıcılık ve girişimcilik becerilerine sahip yüksek lisans mezunları yetiştirilmektedir (Kanıt1: 2.3; Kanıt2: 2.3; Kanıt 3: 2.3)

(<http://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/misyon-vizyon>).

## **Kanıtlar**

[2.3-BUT-DR programı.pdf](#)

[2.3-FBE vizyon-misyon.pdf](#)

[2.3-N.O.H.U 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)

Karsiliyor

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bölümünde eğitim-öğretim faaliyetlerinde 2019 yılında çeşitli dış paydaşlar sürece dâhil edilmiştir (Kanıt: 2.4).

**Kanıtlar**

[2.4-Dış paydaşlar kararı.pdf](#)

Karsiliyor

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program ile ilgili amaç ve hedeflere yönelik detaylı açıklamalar web sitesinde güncel olarak yayınlanmaktadır

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3575/4nqxd1mm.pdf>).

Karsiliyor

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Olgunlaşma aşamasındadır. 2019 yılında dış paydaşlar belirlenmiş, 2020 yılında görüş talepleri alınacaktır.

Karsilamıyor

**3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümün Program Çıktıları eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3575/kbzueeya>).

Karsiliyor

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Olgunlaşma aşamasındadır. Yarıyıl sonlarında öğrenci ve öğretim üyesi anketleri yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreci gelişme aşamasındadır (Kanıt: 3.2).

**Kanıtlar**

[Kanıt; 3.2.pdf](#)

Karsilamıyor

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora programından program çıktılarını sağlayarak mezun olabilmek için; Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Doktora Derecesi, Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 3.00/4.00'den az olmayan, tezini başarıyla savunmuş olan ve programdaki tüm derslerini (240 AKTS) en az BB ya da S notuyla geçmiş olan öğrencilere verilmektedir

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3702/aogx4rwh.pdf>).

Karsiliyor

**3.4.** Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri olmalıdır.

Olgunlaşma aşamasındadır. Yarıyıl sonlarında öğrenci ve öğretim üyesi anketleri yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreci geliştirildikten sonra değerlendirilecektir (Kanıt: 3.4).

## **Kanıtlar**

### [Kanıt 3.4.pdf](#)

Karsiliyor

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde yapılan tüm faaliyetlerin değerlendirildiği çeşitli komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar kendi alanında programın sürekliliğini ve gerekli zamanlarda iyileştirilmesini amaçlamaktadır

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar> ).

Karsiliyor

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları üniversitenin hazırlamış olduğu Kalite Süreçleri İyileştirme Döngüleri ile uyumludur

(<http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/sayfa/kalite-surecleri-iyilestirme-donguleri>).

Karsiliyor

## **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

İlgili bağlamda; ana bilim dalımızda hem Türkçe hem de İngilizce program çıktılarımız, ders planlarımız ile paralellik göstermektedir (Kanıt: 5.1.1; Kanıt: 5.1.2)

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3532/q4wlpvnq.pdf>)

(<http://medya.nigde.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu/sayfalar/3533/0yorzkcl.pdf>).

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.1.2.pdf](#)

[KANIT 5.1.1.pdf](#)

Karsiliyor

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Ana bilim dalımızda her iki programda da (Türkçe ve İngilizce) eğitim gören öğrencilere kazandırılması gereken veya kazandırılan beceri ve yetkinlikler ile dersler ve ders yöntemleri paralellik (Kanıt: 5.2.1; Kanıt: 5.2.2) göstermektedir.

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3532/q4wlpvnq.pdf>)

(<http://medya.nigde.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu/sayfalar/3533/0yorzkcl.pdf>).

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.2.1.pdf](#)

[KANIT 5.2.2.pdf](#)

Karsiliyor

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bilim dalımızda eğitim planının öngördüğü şekilde eğitim sistemi uygulanmakla beraber, uygulanan dersler ana bilim dalı kurul kararına bağlı olarak verilmekte ve gelişime açık olarak düzenlenmektedir (Kanıt:5.3.1; Kanıt:5.3.2; Kanıt:5.3.3; Kanıt:5.3.4; Kanıt:5.3.5; Kanıt:5.3.6)

(<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-dersler>)

(<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-ingilizce-programi-dersler>).

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.3.2.pdf](#)

[KANIT 5.3.1.pdf](#)

[KANIT 5.3.3.pdf](#)

[KANIT 5.3.4.pdf](#)

[KANIT 5.3.5.pdf](#)

[KANIT 5.3.6.pdf](#)

Karsiliyor

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.



Yok

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Yok

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

İlgili bağlamda, ana bilim dalı eğitim programımız program amacı ile bütünleşik olarak teknik içeriği bütünleyen ve destekleyen eğitimi ve dersleri içermektedir (Kanıt: 5.6.1; Kanıt: 5.6.2)

(<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-dersler>)

(<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-ingilizce-programi-dersler>).

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.6.2.pdf](#)

[KANIT 5.6.1.pdf](#)

Karsiliyor

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

İlgili bağlamda öğrencilerimiz teorik ve uygulamalı derslerde öğrendikleri bilgi ve becerileri Ana Bilim Dalı programında belirtilen; But 7001 Seminer, But 7003 Doktora Yeterlilik, But 7005 Uzmanlık Alan Dersi, But 7007 Tez Önerisi, But 7009 Tez Çalışması, Ppt 7001 Seminar, Ppt 7003 Doctoral Qualification, Ppt 7005 Specialized Field Course, Ppt 7007 Thesis Research(Thesis Proposal), Ppt 7009 Thesis Research dersleri kapsamında uygulamakta ve tez çalışmasını yürütmektedir (Kanıt: 5.7.1)

(<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-doktora-dersler>)

(<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-ingilizce-programi-dersler>).

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.7.1.pdf](#)

Karsiliyor

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölüm öğretim kadromuz genç ve dinamik 4 adet Profesör, 4 adet Doçent, 2 adet Doktor Öğretim Üyesi ve 4 adet Araştırma Görevlisinden oluşmakta olup lisans düzeyinde eğitim planlaması, öğrenci danışmanlıkları, üniversite hizmeti için yeterli sayıdadır. 2019 yılında 2. dönem mezunlar verilmiş olup, bu alanda mevcut eğitim kadrosu ile nitelikli adaylar yetiştirilmektedir. Öğrenci-öğretim üyesi

birlikteliği ile birebir danışmanlıklar yapılmaktadır. Kamu ve Sanayi işbirliklerine yönelik çalışmaları yürütmek için yeterli sayıda öğretim üyesi mevcuttur

(<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/AkademikPersonel>,

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/gzft-analizi>)

Karsiliyor

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programımızda eğitim dilinin Türkçe olmasının yanısıra %100 İngilizce de olması nedeni ile öğretim kadrosu ağırlıklı olarak doktora eğitimini yurtdışında tamamlamış veya yurtdışında çeşitli kurumlarda deneyim kazanmış kişilerden oluşmuş olup, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir. Program aktif bir şekilde sürdürülmekte, değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir

(<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/AkademikPersonel>,

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/uzmanlik-alanlari>,

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/projeler>,

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/yayinlar>).

Karsiliyor

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi gereğince; Doktor öğretim üyesi kadrosuna başvuracak adayların Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından en az 80 puan (yüzde yüz yabancı dilde eğitim-öğretim yürütülen bölümlerde puan) alması gerekmektedir. Adayların SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerin birinde en az bir makale yayımlamış olmaları gerekmektedir. Doktor öğretim üyeliğine yeniden atamalarda ise; i. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde biri başlıca yazar olmak üzere en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 40 puan alanlar dört yıl süreyle, ii. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI kapsamında taranan dergilerde başlıca yazar olarak en az bir makale veya SCI, SCI-Expanded, ESCI, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 30 puan alanlar üç yıl süreyle, iii. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI kapsamında taranan dergilerde en az bir makale veya uluslararası hakemli dergilerde / ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 20 puan alanlar iki yıl süreyle, iv. Uluslararası hakemli dergi yahut ULAKBİM tarafından taranan ya da taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az bir makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 10 puan alanlar bir yıl süreyle atanır.

Doçentlik kadrosuna atamalarda; adayların alanında “Doçentlik Belgesi” almış olmaları ve bilimsel/sanatsal yayın ve akademik çalışmalarının değerlendirilmesi sonucunda “Doçentlik Unvanı” aldıktan sonra sözlü sınavdan başarılı olmaları ve bunu belgelendirmeleri gerekmektedir.

Profesörlük kadrosuna başvuracak adayın, doçentlik unvanı için başvuru tarihinden önceki yapılan yayınlar hariç, doçentlik unvanı aldığı dönemdeki doçentlik için gerekli olan ilgili temel alan kriterlerini bir kez daha sağlamış olmaları gerekir

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ja3cwfbj.pdf> ).

Karsiliyor

**6.4.** Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeler alması sağlanmalıdır.

Öğretim elemanlarının aldığı öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeler henüz olmamakla birlikte bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

Yok

**6.5.** Öğretim elemanlarının dahil olduğu araştırma ağıları desteklenmelidir.

Yok

**6.6.** Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar bulunmalıdır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar bulunmaktadır (Kanıt: 6.6.1).

## **Kanıtlar**

### [6.6.1. Öğretim elemanı talebi-Gazi Uni..pdf](#)

Karsiliyor

**6.7.** Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmalıdır.

Her bir öğretim elemanı uzmanlık ve ilgi alanlarınca dersleri yürütmektedir

(<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-dersler>,

<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-anabilim-dali-ingilizce-programi-dersler>,

<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/bitkiseluretim/sayfa/uzmanlik-alanlari>).

Karsiliyor

**6.8.** Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı sağlanmalıdır.

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı çalışmaları yapılmaktadır

(<http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordlugu/sayfa/kalite-surecleri-iyilestirme-donguleri>).

Karsiliyor

**6.9.** Eğiticilerin eğitimi kapsamında faaliyetler yapılmalı ve eğiticilerin eğitimi programlarından öğretim elemanlarının yararlanması sağlanmalıdır.

Henüz böyle bir faaliyet olmamakla birlikte çalışmalar devam etmektedir.

Yok

**6.10.** Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmalıdır.

Henüz böyle bir faaliyet olmamakla birlikte çalışmalar devam etmektedir.

Yok

**6.11.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğretim elemanı hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemiz Akademik ve Bilimsel İşbirliği kapsamında birçok ülke ile protokol imzalamış olup özellikle Erasmus ve Mevlana programlarınca destekler devam etmektedir

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/uluslararası//sayfalar/14949/4kffagmm.pdf>

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/bolum-kurulu>).

Karsiliyor

## 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

bilim dalımız, sahip olduğu modern sınıflar, tam donanımlı uygulama laboratuvarları, bahçe, tarla ve sera uygulama alanları ile öğrencileri öğrenmeye yöneltmekte ve öğrendiklerini uygulayabilecekleri bir ortama hazırlamaktadır. Kanıt 7.1.1.pdf

(<http://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/laboratuvarlar>)

(<http://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/laboratuvarlar>)

### Kanıtlar

[KANIT 7.1.1.pdf](#)

Karsiliyor

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

İlgili bağlamda, ana bilim dalımızda öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına izin veren sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan alt yapı mevcut olup, mesleki gelişimlerini artırmak için bu tip etkinlikler desteklenmektedir. (Kanıt 7.2.1)

### Kanıtlar

[KANIT 7.2.1.pdf](#)

Karsiliyor

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek

doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Ana bilim dalımız tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı ve araştırma laboratuvarlarıyla program amacı doğrultusunda öğrencilere modern cihazları öğrenme ve kullanma imkanları sunmaktadır. (Kanıt 7.3.1)

(<http://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/laboratuvarlar>)

(<http://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/laboratuvarlar>)

## **Kanıtlar**

[KANIT 7.3.1.pdf](#)

Karsiliyor

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

İlgili bağlamda, fakültemizde bulunan fiziki olarak yeterli ve modern kütüphaneyi ana bilim dalımız öğrencilerine sunmaktadır. Kütüphane kaynak ve kitap alt yapısı geliştirilmeye devam etmektedir. (Kanıt 7.4.1)

## **Kanıtlar**

[KANIT 7.4.1.pdf](#)

Karsiliyor

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzde ve Ana bilim dalımızda öğretim ortamında ve laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemi alt yapısı vardır. Engelli öğrencilerimiz için yönlendirmeler, asansör ve lavabo mevcuttur. Engelli öğrencilerimizin durumuna ve taleplerine göre de gerekli düzenlemeler ivedilikle ve titizlikle yapılmakta ve öğrencilerin fakülte ile bölüm içerisinde öğretim ve araştırmalarının kesintiye uğramaması sağlanmaktadır. (Kanıt 7.5.1)

## **Kanıtlar**

[KANIT 7.5.1.pdf](#)

Karsiliyor

**7.6.** Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Bölümümüzde ve Ana bilim dalımızda; Devletimizin öncülüğünde başlatılan Sıfır Atık Uygulaması uygulanmakta olup, bölüm içerisindeki atıklar ilgili atık kutusuna atılmakta ve geri dönüşüm için kaynak sağlanmaktadır. Araştırma laboratuvarlarındaki kimyasal vb. atıklar uygun atık kutusunda ya da deposunda depolanmaktadır. Patatesin kızartma kalitesinin incelendiği kalite laboratuvarında kullanılmış olan atık yağlar depolanmakta ve belediyemiz ekiplerine teslim edilmektedir. Budama, hasat vb. uygulamalar sonucu sera, bahçe ve araştırma alanından toplanılan bitkisel atıklar öğütülmekte ve organik materyal olarak kullanılmaktadır. (Kanıt 7.6.1)

## **Kanıtlar**

[KANIT 7.6.1.pdf](#)

Karsiliyor

**7.7.** Sağlıklı ve güvenli yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Ana bilim dalımızda lisansüstü öğrencilerimize İş sağlığı ve güvenliği konusunda sunumlar ve bilgilendirmeler yapılmakta olup, öğrencilerimizin okulumuz tarafından hazırlanan iş sağlığı ve güvenliği kurallarını imzalamadan ve kabul etmeden laboratuvarlarda çalışılmasına izin verilmemektedir. (Kanit 7.7.1)

## **Kanıtlar**

[KANIT 7.7.1.pdf](#)

Karsiliyor

**8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümümüzden yıllık olarak bölüm için gerekli olan makine teçhizat malzemeleri, laboratuvar cihazları, bilgisayar ve yan donanım malzemeleri için talepler yıllık olarak toplanmaktadır (Kanit: 8.1.1).

## **Kanıtlar**

[Kanit 8.1.1.pdf](#)

Karsiliyor

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.1 Fakültemizin fiziki koşullarının tamamlanmış olması, laboratuvar alt yapısı, fakülte ile bütünleşik araştırma -uygulama alanları, (sera, deneme alanları) ve öğretim üyelerinin modern, donanımlı ofislere sahip olması nitelikli bir öğretim kadrosunu çekmektedir. Bölümümüzde yürütülen lisans programı eğitim-öğretim dilinin İngilizce olması nitelikli bir öğretim kadrosunu gerektirmektedir

(Kanit: 8.2.1).

<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/laboratuvarlar>

## **Kanıtlar**

[Kanit 8.2.1.pdf](#)

Karsiliyor

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak Fakülte dekanlığı tarafından sağlanmaktadır (Kanıt: 8.3.1).

## **Kanıtlar**

[Kanıt 8.3.1.pdf](#)

Karsiliyor

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemiz bünyesinde, bölümümüze de hizmet veren, toplam 9 idari personel görev yapmaktadır (Kanıt: 8.4.1). <https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/sayilarla-fakulitemiz>

Fakültemizde 4 personel arazi ve bahçe bakımından sorumlu olarak görev yapmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Kanıt 8.4.1.pdf](#)

Karsiliyor

**8.5.** Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu belirlenmeli, kaynaklara öğrenci erişimi sağlanmalıdır.

Öğrencilerin üniversitemiz kütüphanesi aracılığı ile on-line açığırlımlı süreli yayınlara erişebilme imkanı bulunmakta olup, kütüphane yönetimi her yıl yeni kitap talebi üniversiteden toplamaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb>

Karsiliyor

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğler alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program çıktılarımızın gerçekleşebilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılabilmesi için çeşitli karar alma birimleri vardır. Bunlar Bölüm Başkanlığı ve Anabilim dalı Kurullarından oluşmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/bolum-kurulu>

Karsiliyor

## **10. AR-GE**

**10.1.** Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanması sağlanmalıdır.

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora eğitimi Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki ayrı

program olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında yürütülen arazi, sera ve laboratuvar dersleri, proje dersleri, seminer dersleri başta olmak üzere, doktora tez çalışmalarında Üniversitemizin belirlemiş olduğu araştırma politikaları çerçevesinde hareket edilmektedir (<http://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-doktora-dersler>), (<http://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-ingilizce-doktora-dersler>) Üniversitemizin AR-GE politikasında “Tarım” öncelikli alanlardan birisi olarak belirlenmiştir. Bölümümüzde, 2019 yılında “Tarım” konusunda 2 adet Doktora tezi tamamlanmıştır (Kanıt-Doktora Tez Listesi).

#### Kanıtlar

1- <http://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-doktora-dersler>

<http://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-ingilizce-doktora-dersler>

2- Doktora Tez Liste (Kanıt 10.1.2)

#### Kanıtlar

[Kanıt-10.1.2.pdf](#)

Karsiliyor

**10.2.** Araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmelidir.

Bölümümüzün hedefleri ve stratejileri Üniversitemizin araştırma politikası ile uyumludur. Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak amacıyla başlatmış olduğu 100/2000 YÖK Doktora Bursu Kapsamında Bölümümüzde “Organik Tarım” ve “Sürdürülebilir Tarım” öncelikli alanlarında öğrencilerimiz doktora eğitimlerine devam etmektedir. Yine, Yabancı uyruklu öğrenciler YÖK Bursu ile Bölümümüzde doktora eğitimlerini sürdürmektedir (Kanıt-100/2000 YÖK Doktora Burslu Öğrenci Listesi).

Kanıt 10.2.1

YÖK Doktora Burslu Öğrenci Listesi

#### Kanıtlar

[Kanıt-10.2.1.pdf](#)

Karsiliyor

**10.3.** Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımını sağlayan uygulamalar bulunmalıdır.

Üniversitemiz, 2019 yılında bölümümüzden AR-GE çalışmalarında kullanılmak amacıyla makine teçhizat talepleri almış ve üniversitemizin bütçe imkanları doğrultusunda talepler karşılanmıştır (Kanıt: 10.3.1).

#### Kanıtlar

[Kanıt-10.3.1.pdf](#)



Karsiliyor

**10.4.** Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla işbirliği yapılmalıdır (fuar, kariyer günleri, projeler vb.)

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü öğretim üyeleri 2019 yılında dış paydaşlarla işbirliği içinde araştırma projeleri yürütmüştür (Kanıt-Dış Paydaşlarla İşbirliği Proje Örnekleri). Bölümümüzde, AR-GE faaliyetleri kapsamında uluslararası kaynaklı COST projesi yürütülmüş ve tamamlanmıştır (Kanıt-COST Projesi Sonuç Raporu). Uluslararası projelerin yanı sıra, TÜBİTAK (Kanıt-TÜBİTAK 1001 Proje Kabul Yazısı), TAGEM (Kanıt-TAGEM Projeleri), Tarım ve Orman Bakanlığı (Kanıt-İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Proje) ve YÖK (Kanıt-Mevlana Proje Tabanlı Değişim Programı) ile projeler yürütülmüştür.

Yine Bitkisel Üretim ve Teknolojileri öğretim üyelerimiz, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü tarafından Antalya'da düzenlenen Program Değerlendirme Toplantılarına katılım göstermiştir (Kanıt-Ek-TAGEM).

Kanıtlar

COST Projesi Sonuç raporu (Kanıt 10.4.1)

TÜBİTAK 1001 Proje Kabul Yazısı (Kanıt 10.4.2)

TAGEM Projeleri (Kanıt 10.4.3)

İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Proje (Kanıt 10.4.6)

Mevlana proje tabanlı Değişim Programı (Kanıt 10.4.5)

Ek-TAGEM (Kanıt 10.4.6)

**Kanıtlar**

[Kanıt-10.4.5.pdf](#)

[Kanıt-10.4.1.pdf](#)

[Kanıt-10.4.2.pdf](#)

[Kanıt-10.4.3.pdf](#)

[Kanıt-10.4.6.pdf](#)

Karsiliyor

**10.5.** Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlikler (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) düzenlenmelidir.

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümünde AR-GE faaliyetleriyle bölgesel sorunların çözümüne yönelik doktora tezleri (Kanıt-Tamamlanan Doktora Tezleri), ulusal uluslararası dergilerde makale ve uluslararası kongrelerde bildiri sunulmuştur (Kanıt-Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Bilimsel Etkinlikler). Yine bölgesel sorunların çözümüne yönelik lisansüstü seminerler hazırlanmıştır (Kanıt-Lisansüstü Seminer Programı).

Kanıtlar

Tamamlanan Doktora Tezleri (Kanıt 10.5.1)

Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Bilimsel Etkinlikler (Kanıt 10.5.2)

## **Kanıtlar**

[Kanıt-10.5.3.pdf](#)

[Kanıt-10.5.1.pdf](#)

[Kanıt-10.5.2.pdf](#)

Karsiliyor

**10.6.** Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile işbirliği yapılmalıdır.

Üniversitemizin AR-GE politikasında “Tarım” öncelikli alanlardan birisi olarak belirlenmiştir. 2019 yılında öncelikli alanlardan tarımda Bölümümüzde AR-GE faaliyetlerimize katkı sağlayacak şekilde uluslararası araştırmacılar ile işbirliği gerçekleştirilmiş ve uluslararası araştırmacı, öğrenci bölümümüzde misafir edilmiştir (Kanıt: 10.6.1). Yine Bölümümüzde öncelikli alanlarda (Tarım) Mevlana Proje Tabanlı Değişim Programı kapsamında daha önce anlaşmalı ülkelerden olan Pakistan’a ziyaret yapılmıştır (Kanıt: 10.6.2). CHIAM (İtalya) tarafından yürütölen Yüksek Lisans tezinde bölüm öğretim üyemiz ikinci danışman olarak görev almıştır (Kanıt: 10.6.3).

## **Kanıtlar**

[Kanıt-10.6.3.jpg](#)

[Kanıt-10.6.1.pdf](#)

[Kanıt-10.6.2.pdf](#)

Karsiliyor

**10.7.** Öncelikli alanlarda disiplinlerarası ortak çalışmalar yapılmalıdır.

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümünde Üniversitemizin belirlemiş olduğu “Tarım” öncelikli alanında disiplinler arası ortak projeler yürütölmüştür (Kanıt: 10.7.1).

## **Kanıtlar**

[Kanıt-10.7.1.pdf](#)

Karsiliyor

**10.8.** Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek ve izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmalıdır.

Yüksek Öğretim Kurumlarında görev yapan akademik personelin araştırma geliştirme performansını geliştirmek amacıyla düzenlenen çalıştayda eğitimci olarak bölümümüz öğretim üyeleri eğitim vermiştir (Kanıt: 10.8.1.1). Yine Bölümümüz öğretim üyeleri Üniversitemiz Döner Sermaye ve Teknokent üzerinden Danışmanlık hizmetleri vermişlerdir (Kanıt: 10.8.1.2).

Akademik personelin araştırma faaliyetlerinin performansının izlenmesi için AR-GE Süreçleri İzleme ve İyileştirme Şeması mevcut olup Kalite Koordinatörlüğü sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt: 10.8.1.3).

## **Kanıtlar**

[Kanit-10.8.1.2.jpg](#)  
[Kanit-10.8.1.3.pdf](#)  
[kanit-10.8.1.1.pdf](#)

Karsiliyor

**10.9.** Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik uygulamalar yapılmalıdır.

Bölümümüzde doktora öğrencilerimizin TÜBİTAK ve BAP projelerinde yardımcı araştırmacı veya bursiyer olarak araştırma faaliyetlerine aktif olarak katılımları sağlanmaktadır. Bölümümüze ait “Proje Veri Tablosu” hazırlanmış ve projeye katkı veren öğrenci sayıları yukarıda kanıt olarak sunulan “Proje Veri Tablosu” ilgili sütununda yer almıştır (Kanit: 10.9.1).

## **Kanıtlar**

[Kanit-10.9.1.pdf](#)

Karsiliyor

### **11. TOPLUMSAL KATKI**

**11.1.** Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu; kültürel, sanatsal ve sportif toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.

Öğrencilerin; toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, beden ve ruh sağlığını korumak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek, boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal gereksinimlerini karşılamak, Üniversite içinde ve dışında, Üniversitenin Kurumsal Kimliğini ön plana çıkarmak için Bölümümüz öğretim üyesi başkanlığında “Genç Tema Kulübü” 2013 yılında kurulmuş ve 2019 yılında faaliyetlerini sürdürmüştür (<https://www.ohu.edu.tr/ogrencikuluklari/sayfa/genc-tema-kulubu->).

Karsiliyor

**11.2.** Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler paydaş önerileri doğrultusunda iyileştirilmeli ve güncellenmelidir.

Yok

**11.3.** Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler düzenlenmelidir.

Yok

### **12. ULUSLARARASI LAŞMA**

**12.1.** Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler bulunmalı, bu faaliyetler periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirilmelidir.

Yüzde yüz İngilizce eğitim Dilimiz sayesinde, programlarımızda ise 13 adet yabancı uyruklu yüksek lisans öğrencisi yer almaktadır. Ayrıca Öğretim kadromuzda yabancı uyruklu 1 adet Doçent ve 1 adet Doktor Öğretim Üyesi yer almaktadır ( Kanıt: 12.1.1; Kanıt: 12.1.2).

## **Kanıtlar**

[12.2. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Sözleşmesi.pdf](#)

## [12.1. BUT-YL-DR yabancı uyruklular.pdf](#)

Karsiliyor

**12.2.** Kurumda uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları bulunmalıdır.

Kurumumuzda Üniversitemizin Akademik ve Bilimsel İşbirliği kapsamında birçok ülke ile protokol imzalamış olup özellikle Erasmus ve Mevlana programlarınca işbirlikleri devam etmektedir (<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/uluslararası/sayfalar/14949/4kffagmm.pdf>, <http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/bolum-kurulu>).

Karsiliyor

**12.3.** Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler bulunmalıdır.

Bölümümüzde Erasmus ve Mevlana koordinatörleri bulunmakta olup Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmektedirler (<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>).

Karsiliyor

## **13. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**13.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Yüksek Lisans Programımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) Ziraat Alanı Yüksek Lisans Yeterliklerini karşılamaktadır. <http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerinstitusu/sayfa/bitkisel-uretim-program-cikti-matrisleri>

Karsiliyor

SONUÇ  
SONUÇ

Hazırlamış olduğumuz 2019 KİDR'i, Üniversitemizin kalite çalışmaları kapsamında yapılan faaliyetlerine yönelik olarak Doktora eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerimizdeki güncel verilerimizi içermektedir.

Programa öğrenci alımı, eğitim-öğretim, beceri ve yetkinliklerin ölçme sistemleri vb. sistemler tanımlı ve etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Öğrenciler ile ilgili ölçütlerde yıl içinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler (1.8), öğrenci geri bildirimleri (1.10) ve mezun izleme sistemi (1.12) ölçütlerini kanıtlarla karşılamada yetersiz olduğumuz belirlenmiştir.

Bölümümüzde yürütülen doktora programının eğitim amaçları, kazandırılacak beceri ve yetkinler tam olarak tanımlanmış olup, sistem aktif olarak çalıştırılmakta, ancak bu sistemlerin iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesi (2.6) ölçütlerini kanıtlarla karşılamada yetersiz olduğumuz belirlenmiştir.

Program çıktıları tanımlanmış olup, bu çıktıların sağlanma düzeyini dönemsel olarak ölçme ve belgeleme (3.2) (3.4) ölçütlerinin yetersiz olduğu belirlenmiştir.

Sürekli iyileştirme ölçütü üniversitenin hazırlamış olduğu Kalite Süreçleri İyileştirme döngüleri ile uyumludur.

Eğitim planı ölçütü tam anlamı ile karşılanabilmektedir.

Öğretim kadrosu ölçütü karşılanmakla birlikte, öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belge (6.4), dahil olunan araştırma ağının desteklenmesi (6.5), eğitimcilerin eğitimi (6.9) ve performansını

takdir-tanıma ve ödüllendirme (6.10) ölçütlerini kanıtlamada yetersiz olduğu belirlenmiştir.

Programın yürütülmesinde altyapı ölçütlerinin tam olarak karşılandığı belirlenmiştir.

Programın yürütülmesinde kurum desteği ve parasal kaynaklar ölçütlerinin tam olarak karşılandığı belirlenmiştir.

AR-GE ölçütlerinin tam olarak karşılandığı tespit edilmiştir.

Toplumsal katkı ölçütlerinden paydaş önerileri doğrultusunda iyileştirme (11.2) ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler (11.3)'in yetersiz olduğu tespit edilmiştir.

Uluslararasılaşma ölçütlerinin tam olarak karşılandığı belirlenmiştir.

Karsiliyor