



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ]

**[Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü
NİĞDE]**

[Ocak 2026]

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Merkez Yerleşke, Niğde

Tel: 0 388 225 44 41 / Fax: 0 388 225 44 40

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı (BUT) 2013-2014 eğitim-öğretim yılında lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Aynı yıldan itibaren lisans programında “İngilizce Hazırlık” uygulanmakta ve eğitim-öğretim %100 İngilizce olarak yapılmaktadır.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Lisans Programının Adı ve Türü	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı*
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	Normal Öğretim Eğitim Dili İngilizce	1 yıl İngilizce hazırlık 4 yıl program eğitimi	177

*Güncel öğrenci sayıları öğrenci işlerinden alınmış olup, ilgili sayıya hazırlık öğrencileri dahildir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması

Bölümde alınacak kararlarda, ilgili kurullar ya da komisyonların dahil edildiği çoğulcu yönetim anlayışı benimsenmiştir. Kurul ve komisyon üyelerinin seçiminde bölüm, unvan ve cinsiyet dengesi gözetilmektedir (**Kanıt A.1.1.1.**).

Kanıt A.1.1.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)

2. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar

Bölümde belirli bir iş yönetim süreci ile ilgili iş akış şemaları bulunmakta olup internet sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt A.1.1.2.**).

Kanıt A.1.1.2 <https://ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/bitkiseluretim/sayfa/is-akis-surecleri>

3. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bölüm bünyesinde yer alan komisyonlar/kurullar, görev tanımları doğrultusunda ilgili kararları almakta olup, ilgili yapılanmaları aktif ve işlevsel tutmaktadırlar (**Kanıt A.1.1.3.**).

Kanıt A.1.1.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Görev Tanımları](#)

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde güncel sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda karar verme sürecinde danışmanlık sağlayan, paydaş kamu ve özel sektör temsilcilerinden oluşan bölüm danışma kurulu bulunmaktadır (**Kanıt A.1.1.4.**).

Kanıt A.1.1.4. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)

A.1.2. Liderlik

1. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

Üniversitemiz tarafından yapılan “Akademik/ İdari Personel Hizmet Anketi” ve “İdari/ Akademik Personel Anketi”, anketleri ile üniversite üst yönetimi ve birim yöneticilerinin yönetim anlayışından memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir (**Kanıt A.1.1.5.**).

Kanıt A.1.1.5. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Anketler](#)

2. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

Bölümde kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturmak amacı ile kalite komisyonları kurulmuştur. Komisyon üyeleri farklı kademelerden seçilen akademik personelden oluşmaktadır. Komisyon üyeliklerinde özelliklere genç akademisyenlere yer verilerek bölüm kalitesinin iyileştirilmesinde görev almaları ve bölüme olan aidiyetlerinin artırılması amaçlanmıştır. İlgili komisyonlar internet sayfasında ilan edilmiştir (**Kanıt A.1.1.6.**).

Kanıt A.1.1.6. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)

3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Değişim yönetim modeli
Bulunmamaktadır.
2. Değişim planları, yol haritaları
Bulunmamaktadır.
3. Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları
4. Bulunmamaktadır.
5. Gelecek senaryoları
Bulunmamaktadır
6. Kıyaslama raporları
Bulunmamaktadır.
7. Yenilik yönetim sistemi
Bulunmamaktadır.
8. Değişim ekipleri belgeleri
Bulunmamaktadır
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları Üniversitede kalite süreçlerinin yürütüldüğü ve koordine edildiği Kalite Koordinatörlüğü bulunmaktadır (**Kanıt A.1.4.1.**). Kalite politikaları, kalite güvence sistemi, kalite süreçlerinin izleme ve iyileştirme döngüleri vb. doküman ve süreçler tanımlanmış ve Üniversite internet sayfasında yayınlanmıştır. Aynı zamanda, bölümler bazında Kalite Komisyonları oluşturulmuştur (**Kanıt A.1.4.2.**).

Kanıt A.1.4.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü](#)

Kanıt A.1.4.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Birim Kalite Komisyonu](#)

2. İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar Birimimizde görev tanımları ve ilgili görevler ile ilgili iş akış süreçleri belirlenmiş olup internet sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt A.1.4.3.**). İlgili kurul ve komisyonlar görev ve sorumlulukları doğrultusunda karar almaktadır

Kanıt A.1.4.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Görev Tanımları](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Akademik performansın izlenmesi amacıyla Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA), stratejik plan performans göstergeleri ve kalite ile ilgili diğer faaliyetlerin izlenmesi amacıyla Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KALBİS), üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiştir (**Kanıt A.1.4.4.**). Üniversite otomasyon sistemleri içerisinde yer alan İstek Yönetim Sistemi (İYS) aracılığıyla, sorun ve öneriler ilgili birimlere iletilmekte ve ilgili birim tarafından gerekli çözümler yapılmakta veya çözüm önerileri doğrudan, istek talep eden akademik/idari personel ve öğrenciye iletilmektedir. Ayrıca, öğrenciler sorun ve taleplerini Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi (OGRIS) ile öğretim üyeleri/elemanlarına iletebilmektedir.

Kanıt A.1.4.4. [AKAPEDIA Otomasyonu](#)

4. Kurumsal Risk Yönetim Planı
Bulunmamaktadır
5. Geri bildirim yöntemleri
Bulunmamaktadır
6. Paydaş katılımına ilişkin belgeler

Birimimiz bünyesinde iç ve dış paydaş katılımıyla oluşan danışma kurulumuz bulunmaktadır (**Kanıt A.1.4.5.**)

Kanıt A.1.4.5 [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)

7. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları

Birimimizde izlemeye yönelik her yıl öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporları yapılmakta olup (**Kanıt A.1.4.6.**), iyileştirmeye yönelik herhangi uygulama bulunmamaktadır.

Kanıt A.1.4.6. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu](#)

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar

Birimimizde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. İlgili bilgi ve duyurular kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.1.**)

Kanıt A.1.5.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Duyurular](#)

2. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar
Bölümümüz ile ilgili bilgiler ve duyurular düzenli olarak güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.2.**)

Kanıt A.1.5.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri](#)

3. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar
Bölümümüzde ilgili yönetmelikler kapsamında hesap verebilirlik adına tanımlı süreçler bulunmaktadır (**Kanıt A.1.5.3.**)

Kanıt A.1.5.3 [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yönetmelikler](#)

4. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri
Bulunmamaktadır

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Misyon ve vizyon

Kurum misyon, vizyon ve politikaları üniversite düzeyinde belirlenmekte olup, Bölümümüzdeki işlemler buna göre yürütülmektedir. Üniversitemizin misyon ve vizyonu belirlenmiş, Üniversite internet sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt A.2.1.1.**)

Kanıt A.2.1.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Misyon ve Vizyon](#)

2. Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)

Bölümümüzün bağlı olduğu Üniversitemizin kalite, Ar-Ge, eğitim-öğretim, kurumsal işleyiş ve altyapı, toplumsal katkı ve uzaktan eğitim politikaları paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanmış ve yayınlanmıştır (**Kanıt A.2.1.2.**). Ayrıca bölümümüzde öz değerlendirme raporları düzenli olarak yapılmaktadır (**Kanıt A.2.1.3.**)

Kanıt A.2.1.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Kurum İç Değerlendirme Raporları](#)

Kanıt A.2.1.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu](#)

3. Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler

Birimimiz bünyesinde paydaş katılımıyla oluşan danışma kurulumuz bulunmaktadır (**Kanıt A.2.1.4**)

Kanıt A.2.1.4. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)

4. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)

Bölümümüzde bitkisel üretim alanında ulusal ve uluslar arası platformlarda rekabet edebilecek bilgi ve donanımları, yeni gelişmeleri takip ederek hayata geçirebilecek yetenekleri, tarımsal üretimin her aşamasında karşılaşılan problemleri çözüp ve uygulama yetisini, araştırma projeleri planlama kabiliyetini, üretilen bilgi ve teknolojiyi üretici ve ilgili sektörlerle aktarabilme yeteneğini kazandıracak eğitim ve öğretim programları planlamak ve uygulama amacı uygulanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda eğitim ve öğretim yürütülmektedir. (**Kanıt A.2.1.5.**)

Kanıt A.2.1.5. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri genel-bilgi](#)

5. Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde ilgili politikalar öz değerlendirme raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (**Kanıt A.2.1.6.**)

Kanıt A.2.1.6. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu](#)

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci
Bölümümüzün kamuoyuna ilan edilmiş stratejik amaç ve hedeflerini belirten süreçleri bulunmaktadır (**Kanıt A.2.2.1.**)

Kanıt A.2.2.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri genel-bilgi](#)

2. Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar
Bölümümüzün amaç ve hedeflerine ya da planına katkı veren ve iç ve dış paydaşlardan oluşan bölüm danışma kurulumuz bulunmaktadır (**Kanıt A.2.2.2.**)

Kanıt A.2.2.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)

3. Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar
Bölümümüzde sürdürülebilir kalkınma amaçları kapsamında teorik ve uygulamalı derslerde sürdürülebilirlik vurgusu ve uygulamaları yer almaktadır (**Kanıt A.2.2.3.**)

Kanıt A.2.2.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kısa Ders İçerikleri](#)

4. Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları
Bulunmamaktadır.
5. Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları
Bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler
Üniversitemiz Stratejik Planında her bir amaç ve hedef için performans göstergeleri belirlenmiştir. Bölümümüz ilgili göstergelere uyum göstermektedir (**Kanıt A.2.3.1.**)

Kanıt A.2.3.1. static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf

2. Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri • Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıtlar
Bölümümüzde, Üniversitemiz tarafından belirlenen performans kriterleri ve performans göstergeleri, periyodik olarak Üniversite birimlerinden toplanmaktadır (**Kanıt A.2.3.2.**)

Kanıt A.2.3.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Kalite Alt Komisyon Kararları](#)

3. Performans programı raporu
Performans göstergelerinin izlenmesi için Üniversitemiz tarafından geliştirilen Kalite Yönetim Sistemi (KALBİS) kullanılmaktadır (**Kanıt A.2.3.3.**)

Kanıt A.2.3.3. <https://login.ohu.edu.tr/>

4. Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar
Kalite Alt Komisyonları tarafından her yıl performans göstergeleri değerlendirilmekte ve raporlanmakta, raporlar Fakülte internet sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt A.2.3.4.**)

Kanıt A.2.3.4. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu](#)

5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar
Bölümümüzde, Üniversitemize bağlı entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. Tüm iş ve işlemler farklı amaçlar için geliştirilmiş ve birbiriyle entegre olan yönetim sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.3.1.1.**)
Kanıt A.3.1.1. <https://ebelge.ohu.edu.tr/>
2. Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar
Bölümümüzde, Üniversitemize bağlı Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ile ilgili aydınlatma metni ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası, Üniversite internet sayfasından yayınlanmıştır (**Kanıt A.3.1.2.**)
Kanıt A.3.1.2. <https://www.ohu.edu.tr/kvkk>
3. Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bilgi yönetim sistemleri ile ilgili iyileştirme önerileri resmi kanallardan veya yine aynı platformda bulunan İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden doğrudan ilgili personel/öğrenci tarafından birimize yazılabilmektedir (**Kanıt A.3.1.3.**)
Kanıt A.3.1.3. <https://www.ohu.edu.tr/bilgislemdairebakanligi/sayfa/e-posta-sistemi>
4. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar
Bulunmamaktadır.
5. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler
Bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)
Akademik personelin alımı ve yükseltilmesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde belirlenen kriterler uygulanmaktadır (**Kanıt A.3.2.1.**)
Kanıt A.3.2.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Yönetmelikler](#)
2. Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı ve anket sonuçları
Bölümümüzde belli aralıklarla Üniversitemiz tarafından yapılan anketler bulunmak ve Üniversitemiz tarafından yürütülmekte ve değerlendirilmektedir (**Kanıt A.3.2.2.**)
Kanıt A.3.2.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Anketler](#)
3. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

1. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)
Bulunmamaktadır.
2. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler
Bulunmamaktadır.
3. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı
Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir (**Kanıt A.3.4.1.**)
Kanıt A.3.4.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri İş Akış Süreçleri](#)
2. Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumluları Eğitim Belgeleri
Bulunmamaktadır.
3. Süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dahil)
Bulunmamaktadır.
4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
Süreç yönetimine ilişkin iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulumuz bulunmaktadır(**Kanıt A.3.4.2.**)
Kanıt A.3.4.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)
5. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
İlgili mekanizmaların izlenmesine yönelik öz değerlendirme raporları yapılmakta olup (**Kanıt A.3.4.3.**), iyileştirmeye ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır
Kanıt A.3.4.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu](#)
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
Bölümümüzde İç-Dış Paydaşlar Tanıtım Komisyonu ve Danışma Kurulu bulunmaktadır (**Kanıt A.4.1.1.**) Ayrıca bölümümüz mezun anketleri yapılarak mezunların görüş ve önerileri alınmaktadır (**Kanıt A.4.1.2.**)
Kanıt A.4.1.1. <https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>
Kanıt A.4.1.2. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Mezun Anketi](#)
2. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
Bölümümüzde farklı paydaşlardan oluşan kurul bulunmakta olup bu sene herhangi görüş ve öneri alınmamıştır.
3. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
Bulunmamaktadır.
4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
İlgili öncüle ilişkin ilke ve kurallar yönetmeliklerde belirlenmiş olup aktif olarak uygulanmaktadır (**Kanıt A.4.2.1.**)
Kanıt A.4.2.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yönetmelikler](#)
2. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
Bölümümüz öğrencileri her eğitim-öğretim döneminin sonunda dönem boyunca aldıkları derslerden sorumlu öğretim elemanı hakkında anket doldurmaktadır. Yapılan anket ÖYS sistemi üzerinden ilgili öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.4.2.2.**). Her eğitim-öğretim dönemi sonunda yapılan öğrenci anketlerinin yanı sıra, öğrenciler istek ve önerilerini İYS üzerinden ilgili yerlere bildirir (**Kanıt A.4.2.3.**). Daha sonra bu istek ve öneriler ilgili birim ile paylaşılır.
Kanıt A.4.2.2. OGRIS Ders Anketi Örneği

- Kanıt A.4.2.3.** İYS Sayfası (<https://login.ohu.edu.tr/IYS/IYSMain?durumTipi=self>)
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar Bulunmamaktadır.
 - Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri Bulunmamaktadır.
 - Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar Öğrenci geri bildirimine ait mekanizmanın izlenmesi ve iyileştirilmesi özellikle İYS üzerinden takip edilmektedir (**Kanıt A.4.2.4.**)
- Kanıt A.4.2.4.** İYS Sayfası (<https://login.ohu.edu.tr/IYS/IYSMain?durumTipi=self>)
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar Bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

- Mezun izleme sisteminin özellikleri
Üniversitemizde Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü bulunmakta olup, Koordinatörlük tarafından mezun öğrencilere anketler yapılmakta, sonuçlar raporlanmaktadır (**Kanıt A.4.3.1.**)
- Kanıt A.4.3.1** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü](#)
- Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi
Bölümümüz tarafından mezun anketleri yapılarak mezunların görüş ve önerileri alınmaktadır (**Kanıt A.4.3.2.**)
- Kanıt A.4.3.2.** [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Mezun Anketi](#)
- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları Bulunmamaktadır.
 - Mezun geri bildirimler Bulunmamaktadır.
 - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar Bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
Üniversitemizde Uluslararası İlişkiler Ofisi bulunmakta, tüm süreçler bu ofis tarafından yürütülmektedir (**Kanıt A.5.1.1.**)
- Kanıt A.5.1.1.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları
Bölümümüzün Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programlarına koordinatörü bulunmaktadır.
- Kanıt A.5.1.2.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)
- Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları Bulunmamaktadır.
 - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar Bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

- Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları
Uluslararasılaşma için bölümümüze ayrılan özel bir kaynak (mali, fiziksel, insan gücü) bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma süreci tamamen Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir (**Kanıt A.5.2.1.**)
- Kanıt A.5.2.1.** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)
- Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) Bulunmamaktadır.
 - Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar Bulunmamaktadır.
 - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün

yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri
Bölüm öğrencilerimiz Erasmus aracılığıyla yurtdışından öğrenim görebilmektedirler. Ayrıca bölümümüzde uluslararası öğrenciler öğrenim görmektedir (**Kanıt A.5.3.1.**)
Kanıt A.5.3.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı](#)
2. Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.)
Bu kapsamda Fakültemizde Erasmus bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (**Kanıt A.5.3.2.**)
Kanıt A.5.3.2. <https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/manset/25041>
3. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
Bulunmamaktadır.
4. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları
Söz konusu sürece ilişkin yıllık özdeğerlendirme raporları yapılmaktadır fakat herhangi iyileştirme çalışması bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
Bölümümüzde program tasarımı ve onayı süreçlerinde yer alan komisyonlar bulunmaktadır.
Kanıt B.1.1.1. Program tasarım ve onay süreçlerinde görev alan komisyonlar ve üyeleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar \(ohu.edu.tr\)](#))
2. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
Bölümümüzde program tasarımı ve onayı süreçlerinde yer alan komisyonlar bulunmaktadır.
Kanıt B.1.1.2. Program tasarım ve onay süreçlerinde görev alan komisyonlar ve üyeleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar \(ohu.edu.tr\)](#))
3. Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenec örnekleri vb.)
Bölümümüzde program amacı ve çıktıları “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ile uyumludur.
Kanıt B.1.1.3. BUT Lisans Program çıktıları-TYYÇ matrisini içeren web adresi (<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>)
4. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
Bölümümüzde eğitim öğretim 2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Güz döneminde yüz yüze olarak gerçekleşmiştir.
Kanıt B.1.1.4. Anabilim dalı 2025-2026 güz yarıyılı ders dağılım çizelgesi
Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
5. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
Birimimizde ders dağılımına ilişkin belirli zamanlarda (eğitim-öğretim dönemleri başlamadan) hazırlanmış ve enstitüye gönderilmiş olan ders programı ve ders dağılım çizelgeleri bulunmaktadır.
Kanıt B.1.2.1. Birimizde ders dağılım çizelgesi 2024-2025 Bahar

- Kanıt B.1.2.2.** Birimimiz ders dağılım çizelgesi 2025-2026 Güz
2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
Birimimizde ders dağılım dengesi, her yıl düzenli olarak hazırlanan ders dağılım çizelgesi üzerinden izlenmektedir.
- Kanıt B.1.2.3.** Anabilim dalı 2024-2025 bahar yarıyılı ders dağılım çizelgesi kararı ve örneği
- Kanıt B.1.2.4.** Anabilim dalı 2025-2026 güz yarıyılı ders dağılım çizelgesi kararı ve örneği
3. Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb
Bulunmamaktadır.
4. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Bölümümüzde ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleşeceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları
Bölümümüzde program çıktıları birimin hedef ve amaçlarıyla uyumlu olup bu çerçevede ve Lisans Eğitim Öğretim yönetmeliği kapsamında eğitim ve öğretim süreçleri gerçekleştirilmektedir.
- Kanıt B.1.3.1.** Birim hedef ve amaçlar ve amaçlar
(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/egitim-amaclari>).
- Kanıt B.1.3.2.** Lisans Eğitim Öğretim yönetmeliği
(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).
2. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
Bölümümüzde birbirleriyle ilişkili ve bağlantılı Lisansüstü program ders matrisleri ve program çıktıları mevcuttur ve uygulanmaktadır.
- Kanıt B.1.3.3.** Birimimiz Lisans program çıktıları ve matrisleri
(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/program-cikti-matrisleri>).
3. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
Bölümümüzde program dışı alınan derslerin öğrenme çıktıları, ilgili programın program çıktıları ile uyumludur.
- Kanıt B.1.3.4.** Lisans program çıktıları içeren web adresi
(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/program-ciktileri>).
4. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Ders kazanımlarımız program çıktılarımız uyumlu olup herhangi izlenme süreci Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
Bölümümüzde AKTS ders bilgi paketleri bulunmakta ve uygulanmaktadır.
- Kanıt B.1.4.1.** Birimimiz Yüksek Lisans (TR) programı AKTS ders bilgi paketi
(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>).
2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*
Bölümümüzde lisans öğrencilerimiz ERASMUS gibi öğrenci değişim programlarından eğitim ve staj faaliyetleri için yararlanmıştıdır.
- Kanıt B.1.4.2.** 2025 yılında Erasmus programından yararlanan öğrenciler
3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
Bulunmamaktadır.
4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
Bulunmamaktadır.
5. Diploma Eki
Bulunmamaktadır.
6. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar
Bölümümüzde derslerin AKTS kredileri belli olup hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.

7. AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler)
Bulunmamaktadır.
8. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
Bulunmamaktadır.
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
Bulunmamaktadır.
3. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
Bölümümüzde öz değerlendirme raporları düzenli olarak hazırlanmakta Fen Bilimleri Enstitüsüne gönderilmektedir.

Kanıt B.1.5.1. Öz değerlendirme raporları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

4. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
Bölümümüzde program çıktıları ve bu çıktıların ilişkilendirme matrisi örnekleri bulunmaktadır.

Kanıt B.1.5.2. Lisans program çıktıları içeren web adresi

(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/program-ciktilari>).

5. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
Bulunmamaktadır.
6. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
Bulunmamaktadır.
7. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler
Bulunmamaktadır.
8. Doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar
2020 yılında yaşanan covid salgını neticesinde Üniversitemiz Online Eğitim Altyapısını kurarak olağan dışı durumlar karşısında eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamış olup 2023 yılında gerçekleşen deprem neticesinde birimiz online eğitim altyapısını kullanarak 2022-2023 bahar yarıyılında eğitime online olarak devam ederek eğitimde sürdürülebilirliği sağlamıştır.
Kanıt B.1.5.3. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ile ilgili duyuru ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi duyuru 2022 - 2023 Bahar Yarıyılı ile İlgili Duyuru \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
İlgili öncüle ilişkin yapılanma ve karar mekanizmasında birimizde Bölüm Kurulu, Erasmus koordinatörü, Farabi Koordinatörü, Mevlana Koordinatörü, Yan Dal Programı Koordinatörü, Çift Anadal Programı Koordinatörü ve komisyonlar (Kalite Komisyonu, Stratejik Plan Hazırlama, İzleme ve Değerlendirme Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim – Öğretim Komisyonu, Muafiyet Komisyonu, Staj Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu, Öğrenci Komisyonu) bulunmaktadır.

Kanıt B.1.6.1. Bölüm kurulu ve komisyonlar

([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bölüm-kurulu \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar))

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>)

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
İlgili öncül bağlamında lisans yönetmelik bulunmakta olup ilke ve kurallar burada belirtilmiştir. İlgili eğitim öğretim akademik takvimi üniversitemiz senatosu tarafından her yıl ilan edilmektedir.

Kanıt B.1.6.2. Lisans yönetmelik
(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Kanıt B.1.6.3. Akademik Takvim (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//

sayfalar/2974/k013fozv.pdf).

3. Bilgi Yönetim Sistemi
Bulunmamaktadır.

4. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirmeler PÜKO çevrimleri kapsamında değerlendirilmekte ve akademik faaliyet raporları birimimiz kalite komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Kanıt B.1.6.4. Birimimiz kalite raporları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

5. İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler
Bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Bölümümüz hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığı kapsamında lisans öğrenciler danışmanlık, özel konular ve uzmanlık alan derslerini almaktadır. Bu dersler öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır.

Kanıt B.2.1.1. Bölümümüz Lisans programı AKTS ders bilgi paketi (<https://ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/bitkiseluretim/dersplani>).

Kanıt B.2.1.2. BÜT ders uygulamaları

Kanıt B.2.1.3. [Derste](#) yapılan sunular

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
Bulunmamaktadır.

3. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
Bulunmamaktadır.

4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
Bulunmamaktadır.

5. Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar
Bulunmamaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları
Bulunmamaktadır.

2. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri
Bulunmamaktadır.

3. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
Bölümümüzde farklı ölçme araçlarına ilişkin uygulamalar bulunmakta ve uygulanmaktadır.

Kanıt B.2.2.1. 2025-2026 Güz Yarıyılı Ara Sınav Programı

Kanıt B.2.2.2. 2025-2026 Güz Yarıyılı Genel ve Bütünleme Sınav Programı

4. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri
Bölümümüzde ilgili öncülü kapsayan AKTS ders bilgi paketleri bulunmakta ve uygulanmaktadır.

Kanıt B.2.2.3. Bölümümüz Lisans programı AKTS ders bilgi paketi

(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/bitkiseluretim/dersplani>).

5. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
Bulunmamaktadır.
6. Sınav güvenliği mekanizmaları
Bulunmamaktadır.
7. İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
Bölümümüze öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile dikey geçiş sınavı aracılığı ile yapılmaktadır. Bunun yanı sıra yatay geçiş, yurtdışından öğrenci kabul yönergesi, değişim programları gibi yöntemlerle öğrenci kabulü de gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin üniversitemiz tarafından belirlenmiş ve ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar bölümümüzde uygulanmaktadır. Yönergeler birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır. Öğrencilerin daha önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi önce bölümlerde bulunan muafiyet komisyonu tarafından, ardından Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, nihai karar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından verilmektedir. Bölümümüz öğrencileri Erasmus+ değişim programından çok aktif şekilde yararlanmaktadır. Öğrencilerimizin değişim programlarında yararlanmaları teşvik edilmekte, hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde azami gayret gösterilmektedir .

Kanıt B.2.3.1. Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

Kanıt B.2.3.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

Kanıt B.2.3.3. Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

Kanıt B.2.3.4. Muafiyet Karar Örneği

Kanıt B.2.3.5. Erasmus Not Sayıştıma İşlemi Örneği

2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
Bulunmamaktadır.
3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar,
Bulunmamaktadır.
4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
	2025-2026	32	31	324.97754	253,94284	1.094.404	502.527

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için üniversitemiz tarafından yayınlanan “Kariyer Geliştirme Yönergesi” uygulanmaktadır.

Kanıt B.2.4.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi Yönergesi](#)

2. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci

sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, Çift Anadal programı (ÇAP), Yan Dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ilgili yönergelerde belirtilmiştir.

Kanıt B.2.4.2. [Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Yönergesi](#)

Kanıt B.2.4.3. [Çift Anadal Yönergesi](#)

Kanıt B.2.4.4. [Yan Dal Yönergesi](#)

3. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler*

Değişim programlarında öğrenci anlaşması hazırlanırken uygun AKTS değerinde ders seçilmesine dikkat edilir. Öğrenci döndükten sonra da ders eşleşmesine uygun olarak not sayıştırması gerçekleştirilir.

Kanıt B.2.4.5. Erasmus Not Sayıştırma İşlemi Örneği

4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Bölümümüzün altyapısı hem teorik hem de uygulamalı öğretime uygun şekildedir. Sınıflarımızın tamamında projeksiyon aleti bulunmakla birlikte 2 adet hibrit eğitime uygun sınıf bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve geliştirmeye yönelmektedir. Bahsedilen tüm olanaklara ait güncel ve yenilenen kaynaklar bölümümüze ait internet sayfasında bulunmaktadır.

Kanıt B.3.1.1. [Derslikler](#)

Kanıt B.3.1.2. BÜT laboratuvar görseli

2. Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan) • Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb) erişim analizleri

Bölümümüz öğrencilerinin sürekli kullanabilecekleri bir fakülte öğrenci kütüphanesi bulunmaktadır ve fakültenin tamamında kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Üniversitenin kütüphanesindeki e-kaynaklara üniversite içinden-dışından ulaşmak mümkündür. Fakültemiz öğrencileri üniversitemizin online veri tabanı üzerinden milyonlarca kitap, bilimsel dergi, haber ve akademik teze ulaşabilmektedir.

Kanıt B.3.1.3. [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

Kanıt B.3.1.4. [Çevrimiçi Kütüphane](#)

3. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)

Ayrıca bölümümüzde, Anadolu üniversitesi öğrenme yönetim sistemi (MERGEN) ve üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi (UZEM) tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Yapılan ders duyuruları, ders linkleri, ödevler ve sınavlar sistem üzerinden duyurulabilmektedir.

Kanıt B.3.1.5. Mergen sistemi ([Mergen'de Oturum Aç \(anadolu.edu.tr\)](#))

Kanıt B.3.1.6. [Öğrenme Yönetim Sistemi \(ÖYS\)](#)

4. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Öğrenme yönetim sistemi (MERGEN), uzaktan eğitim ile ilgili hem akademisyen hem de öğrencilerimiz tarafından aktif şekilde kullanılmıştır. İlgili dönemde dersler, sınavlar ve uygulama ödevleri bu sistem üzerinden yapılmaya devam edilmiştir.

Kanıt B.3.1.7. Mergen sistemi ([Mergen'de Oturum Aç \(anadolu.edu.tr\)](#))

5. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)

Birimimizde sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları olarak Mergen sisteminde mesaj sekmesi ve OGRİS sisteminde var olan öğrenci anketi kullanılmaktadır.

Kanıt B.3.1.8. OGRİS öğrenci anketi

Kanıt B.3.1.9. Mergen mesaj sekmesi

6. Öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Bölümümüzde kullanılan öğrenme kaynakları düzenli olarak güncellenmektedir. Özellikle uzaktan eğitime geçilen süreçte MERGEN gibi alt yapı ve uygulamalar üniversitemiz tarafından sağlanmıştır.

Kanıt B.3.1.10. Mergen sistemi ([MergerndeOturumAc \(anadolu.edu.tr\)](http://MergerndeOturumAc.anadolu.edu.tr))

7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik destek hizmetleri için kullanılan tanımlı süreçler
Bölümümüzde öğrenime devam eden öğrencilerin sosyal, burs ve eğitim-öğretim ile ilgili karşılaştıkları sorunlara çözüm aramak gerek öğrenciler arasındaki gerekse öğrenciler ile öğretim üyeleri arasındaki dayanışma ve iş birliğini geliştirmek, öğrencilerin gelişimini takip etmek, yol göstermek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak için bir danışman öğretim üyesi atanmıştır.

Kanıt B.3.2.1. OGRIS Danışman-Öğrenci İşlemleri Ekran Görüntüsü

2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
Bölümümüzde 2024 yılı için eğitim öğretim örgün olarak yürütülmüştür.

Kanıt B.3.2.2. Anabilim dalı 2024-2025 bahar yarıyılı ders dağılım çizelgesi

Kanıt B.3.2.3. Anabilim dalı 2025-2026 güz yarıyılı ders dağılım çizelgesi

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
Birimimizdeki öğrencilerin danışmanları ve diğer yetkili birimlerle iletişimde bulunmalarını sağlayan "Ogris mesajlaşma, Mergen mesajlaşma, İYS sistemi, örgün eğitimde web sitesi" gibi araçlar bulunmaktadır.

Kanıt B.3.2.3. Öğrenci e-posta sistemi

Kanıt B.3.2.4. İYS sistemi

4. Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması
Bulunmamaktadır.
5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar
Bulunmamaktadır.
6. Kariyer merkezi uygulamaları
Bulunmamaktadır.
7. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
8. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları
Öğrencilere yönelik yapılan rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer hizmetleri bulunmamakla beraber, birimimizde öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları OGRİS' de yapılan öğrenci anketleri bulunmaktadır.
Bulunmamaktadır.
9. Sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
Bölümümüz bünyesinde 7 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri birimimizdeki tüm tesis ve altyapılara bölüm öğretim üyelerinin izni doğrultusunda ulaşabilmektedir.

Kanıt B.3.3.1. BÜT laboratuvar

2. Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
Bulunmamaktadır.
3. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
Bulunmamaktadır.
4. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

Bulunmamaktadır.

5. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
Bulunmamaktadır.
2. Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler
Bulunmamaktadır.
3. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
Bulunmamaktadır.
3. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmesine dair kanıt örnekleri
Birimimiz tarafından düzenlenen bütün faaliyetlere katılımcı ayrımı yapmaksızın bütün öğrenciler katılabilmektedir.
4. Faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar
Bulunmamaktadır.
2. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Bölümümüz öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmaktadır.

Kanıt B.4.1.1. 2024-2025 bahar yarıyılı ders dağılım çizelgesi

Kanıt B.4.1.2. 2025-2026 güz yarıyılı ders dağılım çizelgesi

Kanıt B.4.1.3. Bölümümüz öğretim üyelerinin öz geçmişleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri akademik Personel \(ohu.edu.tr\)](http://Nigde.Ömer.Halisdemir.Üniversitesi/Bitkisel.Üretim.ve.Teknolojileri.akademik.Personel(ohu.edu.tr)))

3. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

1. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri

- vb.) ait kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)
Bulunmamaktadır.
2. Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
3. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)
Bulunmamaktadır.
4. Eğitimcilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar
Bulunmamaktadır.
5. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar
Bulunmamaktadır.
6. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
7. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık DersSaati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyi mi (yıl)	Öğretim Deneyi mi (yıl)	Kurum daki Deneyi mi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Prof. Dr. ÇİĞDEM ULUBAŞ SERÇE	Ankara Üniversitesi 2003	28	21	13	23/8/31	8/8/16
Prof. Dr. SEVGİ ÇALIŞKAN	Çukurova Üniversitesi 1997	25	25	13	16/11/27	19/11/30
Prof. Dr. AYHAN GÖKÇE	University of Newcastle Upon Tyne 2001	24	24	13	17/8/25	22/8/30
Prof. Dr. MUSTAFA AVCI	Çukurova Üniversitesi 2000	38	10	11	17/8/25	17/7/24
Doç. Dr. MUSTAFA ÖZDEN	Kansas State University / 2003	22	22	11	16/6/22	19/9/28
Doç. Dr. HALİL TOKTAY	Çukurova Üniversitesi 2008	12	12	13	17/8/25	16/6/22
Doç. Dr. EMİNUR ELÇİ	Mustafa Kemal Üniversitesi 2011	10	10	11	19/5/24	17/5/22
Dr. Öğr. Üyesi KHAWAR JABRAN	Adnan Menderes Üniversitesi 2016	9	9	7	19/9/28	16/8/24
Dr. Öğr. Üyesi BURAK ŞEN	Çukurova Üniversitesi 2009	13	13	14	14/2/16	10/5/15
Dr. Öğr. Üyesi TEFİDE KIZILDENİZ	Universidad de Navarra 2018	6	6	7	-/-/-	0/2/2
Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP ÜNAL	Akdeniz Üniversitesi 2019	14	5	5	0/2/2	20/0/20

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler

Üniversitemiz bünyesinde uygulanan Akademik Teşvik Yönetmeliği bölümümüz öğretim elemanları için de uygulanmaktadır

Kanıt B.4.3.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (<https://ohu.edu.tr/atddik/sayfa/yonetmelik>).

2. Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri
Bulunmamaktadır.
3. Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı
Fakültemiz ve dolayısıyla bölümümüz için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yerleşkesi içinde araştırma, geliştirme ve uygulama alanları tesis edilmiştir. Bölümümüzün akademik personeli ve öğrencilerinin de gerçekleştirileceği bilimsel çalışmalarda kullanılması amacıyla 280 dekarlık uygulama alanı bulunmaktadır. Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim ve geleneksel üretime yönelik meyve tür ve çeşitleri, 30 dekarlık kısmında sofralık ve şaraplık çeşitlerle bağ kurulmasına; 60 dekarlık alanın sertifikalı organik üretimine, 90 dekarlık alanın tarla bitkileri üretimine, 10 dekarlık alanın tıbbi aromatik bitki üretimine, 10 dekarlık alanın yem üretimine ayrılması, 20 dekarlık alanın ise araştırmalara ayrılması planlanmıştır. Ayrıca fakültemizde uygulama arazilerinin yanı sıra 250 m² büyüklüğünde 2 adet, 50 m² büyüklüğünde (virüs çalışmaları için) bir adet polikarbon ve 250 m² büyüklüğünde 2 adet tül sera örtü altı yetiştiriciliği alanları da yer almaktadır. Merkez Yerleşkedeki uygulama arazileri dışında Altunhisar'da 1250 hektarlık bir arazi de farklı bitkilerin üretimi amacıyla kullanılmaktadır. Öğrencilerin hem üretim hem de araştırma alanlarında uygulama ve staj olanakları bulunmaktadır. Dolayısıyla, fakültemiz ve birimimiz çalışma alanı itibarıyla araştırma ve geliştirme alt yapısına sahip olup, bu Ar-Ge alt yapısının gelişimi ilgili kurullar (fakülte ve bölüm kurulları) bulunmakta ve gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır. Bölüm altyapısı içerisinde birçok ulusal ve uluslararası proje yürütülmekte olup bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesi süreç ve organizasyonunda ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri koordinasyon Birimi olup, yönergeler kapsamında öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre değerlendirilerek otomasyon sistemi üzerinden proje ve çalışmalar değerlendirilmektedir.

Kanıt C.1.1.1. Fakültemiz ve bölümümüz Alt Yapı Olanakları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi laboratuvarlar \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/genel-bilgi), <https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/genel-bilgi>)

Kanıt C.1.1.2. Fakülte kurulu ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi fakulte-kurulu \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/genel-bilgi))

Kanıt C.1.1.3. Bölüm kurulu ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bölüm-kurulu \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/genel-bilgi))

Kanıt C.1.1.4. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi <https://www.ohu.edu.tr/bap>

2. Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları
Bulunmamaktadır.
3. Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı
Bulunmamaktadır.
2. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)
İlgili öncül bağlamında bölümümüzde Ar-Ge politikası, öncelikli alanlar ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik tezler ve projeler yürütülmektedir. Bu bağlamda bölümümüzde yürütülen birçok ulusal ve uluslararası proje bulunmaktadır.
Kanıt C.1.2.1. Birimde yürütülen projeler
3. Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır
4. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
5. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)
Bölümümüzde Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi doğrultusunda desteklenen projeler bulunmaktadır.
Kanıt C.1.2.2. Birimde yürütülen projeler
6. İç kaynakların birimler arası dağılımı
Bulunmamaktadır.
7. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler
Bulunmamaktadır.
8. Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
9. Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler
Bulunmamaktadır.
10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

1. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
Bölümümüzde hem Türkçe ve hem de İngilizce doktora programları bulunmaktadır. Doktora programlarına öğrenci kabulü NÖHÜ Lisans Üstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır
Kanıt C.1.3.1 <https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler>
2. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
Doktora ana bilim dalımız kayıtlı öğrenci sayıları dönemsel olarak enstitü web sayfasında güncellenmektedir. İlgili sayfadan Türkçe ve İngilizce bölümde doktora öğrenci sayılarına ulaşılabilir.
Kanıt C.1.3.2. <https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/sayilarla-enstitumuz>
3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi kapsamında projeler bulunmaktadır.
Kanıt C.2.1.1. Birimde yürütülen projeler
2. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
Bulunmamaktadır.
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Performans değerlendirmelerinin sistematik, şeffaf ve kalıcı olmasını sağlamak amacıyla Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Sistemi (AKAPEDIA) kullanılmaktadır. Bölümler, bölüm faaliyet raporunun hazırlanması öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla her yıl öğretim elemanlarından faaliyet raporu istenmektedir.
Kanıt C.2.1.2. <https://akapedia.ohu.edu.tr/>
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün

yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
Bulunmamaktadır.
2. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
3. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler
Birimimizde ilgili öncül kapsamında projeler yürütülmektedir. Bu projelere ek olarak da lisans projeleri kapsamında TÜBİTAK 2209-A proje başvurularına talep artmıştır. Hali hazırda kabul alan 2209-A projeleri de kanıt dosyasına eklenmiştir.
Kanıt C.2.2.1. Birimde yürütülen projeler
4. Paydaş geri bildirimleri
5. Fakültemizde düzenlenen paydaş toplantılarında bölümümüzle ilgili gerekli geri bildirimler alınmakta olup, söz konusu toplantılar düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Ancak bölümümüz tarafından paydaş geri bildirimini sağlamaya yönelik olarak planlanan planlanmasına rağmen gerçekleştirilememiştir.
6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
Bulunmamaktadır.
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
Performans değerlendirmelerinin sistematik, şeffaf ve kalıcı olmasını sağlamak amacıyla Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Sistemi (AKAPEDIA) kullanılmaktadır.
Kanıt C.3.1.1. <https://akapedia.ohu.edu.tr/>
2. Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
Bulunmamaktadır.
3. Paydaş geri bildirimleri
Bulunmamaktadır.
4. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Araştırma performansı Üniversite tarafından AKAPEDIA ve Faaliyet Raporları üzerinden izlenmektedir.
Kanıt C.3.1.2. <https://akapedia.ohu.edu.tr/>
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
Birimimiz tarafından böyle bir uygulama bulunmamakla birlikte, öğretim üyeleri ve elemanları akademik teşvik uygulamasından yararlanmaktadır
Kanıt C.3.2.1. Akademik Teşvik Başvuru Programı ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi duyuru 2025 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/akademik-tesvik-basvuru))
2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
Bulunmamaktadır.
3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
Bulunmamaktadır.
4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
2. Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
3. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri
Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Ramazan İlhan Aytekin tarafından, yaygın öğrenim ve toplumsal katkı sağlamak amacıyla Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı, Niğde Halk Eğitim Merkezi ve Niğde Hüdavend Hatun Kadın Girişimi ve Üretim Kooperatifi iş birliğiyle hazırlanan “Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştiriciliği” kursu başarıyla tamamlanmıştır.
4. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

1. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
2. Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
3. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
4. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri
Bölümümüz misyon ve vizyonu kapsamında lise öğrencileri için *Geleceğin Ziraat Mühendislerini Arıyoruz* adlı kariyer günleri düzenlenerek bölümümüz lise öğrencilerine tanıtılmış ve altyapı olanakları ile ilgili bilgiler verilmiştir. Kariyer günleri her hafta çarşamba günleri devam edecek olup dönem ve öğretim bitirme tarihine kadar devam edecektir. Tamamlanan kariyer günlerinin duyuru ve gelecek toplantıları fakülte web sayfasından etkinlikler kısmından duyurulmaktadır.

Kanıt D.2.1.1: <https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi>

2. Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar
Bulunmamaktadır.
3. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıtlar
Bulunmamaktadır.
4. Kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları
Bulunmamaktadır.
5. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar/raporlar
Bulunmamaktadır.

6. İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar
Bulunmamaktadır.
7. Paydaş geri bildirimleri
Bulunmamaktadır.
8. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.