

**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ FAKÜLTESİ
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**

**2024–2025 AKADEMİK YILI
BÖLÜM İÇİ YAZ STAJI DEĞERLENDİRME RAPORU**

2026

BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

2024–2025 AKADEMİK YILI

BÖLÜM İÇİ YAZ STAJI DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölümümüz zorunlu yaz stajı uygulaması 15 iş günü olarak planlanmış ve 2024–2025 akademik yılı yaz döneminde iki ayrı grup halinde gerçekleştirilmiştir. Stajın birinci grubu 7–28 Temmuz (22 öğrenci), ikinci grubu ise 28 Temmuz–15 Ağustos (17 öğrenci) tarihleri arasında yürütülmüştür. Böylece toplam 39 öğrenci yaz stajı kapsamında uygulamalı eğitime katılım sağlamıştır.

Staj süresince öğrenciler, Fakülte Uygulama Arazisi ve uygulama seralarında yürütülen bilimsel araştırma ve uygulama süreçlerine aktif olarak dahil edilmiştir. Bu kapsamda öğrenciler; arazi ve sera koşullarında yürütülen deneme ve üretim çalışmalarının planlanması ve uygulama aşamalarını gözleme ve doğrudan katılım sağlama fırsatı bulmuşlardır.

Uygulama arazisinde bulunan bodur ve yarı-bodur elma bahçelerinde öğrenciler özellikle seyreltme, yabancı ot mücadelesi, sulama ve genel kültürel bakım işlemleri gibi rutin tarımsal uygulamalarda aktif görev almıştır. Bu sayede öğrencilerin bitkisel üretim sistemlerinde sezon içi bakım uygulamalarına yönelik pratik becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bunun yanında fakülte uygulama alanlarında kurulu bulunan patates, yonca ve tahıl deneme parsellerinde yürütülen araştırmalara destek verilmiş; öğrenciler bu parsellerde yürütülen denemelerde gübreleme, gözlem, veri toplama ve kültürel bakım işlemlerine katılım sağlamıştır.

Staj kapsamında ayrıca öğrenciler, bölüm laboratuvarlarında yürütülen çalışmalara da dahil edilmiştir. Bu süreçte; fiziksel ve kimyasal kalite analizleri, bitkisel materyallerin değerlendirilmesi, bitki hastalıklarının izolasyonu ile morfolojik ve moleküler karakterizasyon aşamaları uygulamalı olarak gözlemlenmiş ve kısmen yürütülmüştür. Böylece öğrencilerin hem tarla hem de laboratuvar temelli araştırma süreçleri arasındaki bağlantıyı kavramaları sağlanmıştır.

Staj süresince öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla mesai saatlerine uyum, disiplinli çalışma, ekip çalışması, sorumluluk alma ve iş güvenliği kurallarına uyma gibi temel profesyonel becerilerin kazandırılmasına yönelik yönlendirmeler yapılmıştır.

Genel Değerlendirme ve Öneriler

2024–2025 yaz stajı uygulamasının, toplam 39 öğrencinin katılımıyla başarıyla tamamlandığı; öğrencilerin bitkisel üretim sistemlerine yönelik uygulamalı bilgi ve becerilerini geliştirme açısından verimli geçtiği değerlendirilmektedir. Arazi, sera ve laboratuvar uygulamalarının entegre şekilde yürütülmesi, öğrencilerin üretimden analize uzanan süreçleri bütüncül olarak kavramalarına önemli katkı sağlamıştır. Bir sonraki staj döneminin daha etkin ve yapılandırılmış hale getirilmesi amacıyla aşağıdaki geliştirmelerin yapılması önerilmektedir:

- Deneme parsellerinde yürütülen araştırmalara öğrencilerin veri toplama, temel analiz ve basit yorumlama süreçlerinde daha aktif katılımının sağlanması,
- Staj başında iş güvenliği, sera ve laboratuvar disiplinine yönelik yapılandırılmış bir oryantasyon programı uygulanması,