



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ FAKÜLTESİ

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

[Şubat, 2024]

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Kampüsü Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Merkez/NİĞDE

Telefon: 0388 225 44 51

E-posta adresi: tbtf@ohu.edu.tr

İnternet adresi: <https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi>

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 24.10.2011 tarih ve 28094 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak, 26.09.2011 tarih ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kampüs alanı içinde bulunan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi; Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Biyosistem Mühendisliği, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri ve Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümleri ile on dört anabilim dalından oluşmaktadır.

Fakültemiz Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşkesi içinde bulunmakta olup, fakültemiz akademik personeli ve öğrencilerin gerçekleştirileceği bilimsel çalışmalarda kullanılması amacıyla 280 dekarlık uygulama alanı bulunmaktadır. Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim ve geleneksel üretime yönelik meyve tür ve çeşitleri, 30 dekarlık kısmında sofralık ve şaraplık çeşitlerle bağ kurulmasına; 60 dekarlık alanın sertifikalı organik üretimine, 90 dekarlık alanın tarla bitkileri üretimine, 10 dekarlık alanın tıbbi aromatik bitki üretimine, 10 dekarlık alanın yem üretimine ayrılması, 20 dekarlık alanın ise araştırmalara ayrılması planlanmıştır. Merkez Yerleşkedeki uygulama arazileri dışında Altunhisar'da 1250 hektarlık bir arazi de farklı bitkilerin üretimi amacıyla kullanılmaktadır. Öğrencilerin hem üretim hem de araştırma alanlarında uygulama ve staj olanakları bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde uygulama arazilerinin yanı sıra 250 m² büyüklüğünde 2 adet, 50 m² büyüklüğünde (virüs çalışmaları için) bir adet polikarbon ve 250 m² büyüklüğünde 2 adet tül sera örtü altı yetiştiriciliği alanları da yer almaktadır. Polikarbon seralarda 125 m² alanda aeroponik sistem kurulmuş olup, topraksız tarım çalışmaları burada yürütülmektedir. Bitkisel üretim ile ilgili araştırmalar için ayrılan bu alanlar dışında; büyükbaş, küçükbaş ve kanatlı hayvanlar ile ilgili

çalışmaların da gerçekleştirildiği, 31 Temmuz 2017 tarih ve 30140 sayılı resmi gazetede yayınlanan yönetmeliğe göre “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi” Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Yerleşkesi’nde 2500 dekarlık alanda kurulmuştur ve 2018 yılında faaliyete geçmiştir. Merkez bünyesinde yer alan Büyükbaş Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Merkezi, 4079,17 m² alanda 60 baş otomatik robotik sağım ve yemleme sistemine sahip olan Türkiye’deki ilk fakülte konumundadır. 2362,84 m² alanda kurulan Küçükbaş Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Merkezi, 300 baş küçükbaş hayvan için uygulama ve araştırma amaçlı planlanmıştır. Kanatlı Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Merkezi’nde ise 10.000 hayvan kapasiteli Etlik Piliç Uygulama Merkezi, 2000 hayvan kapasiteli Etlik Piliç Araştırma Merkezi, 7000 hayvan kapasiteli Zenginleştirilmiş Yumurtacı Tavuk Uygulama Merkezi, 2000 hayvan kapasiteli Yumurtacı Tavuk Araştırma Merkezi, 8000 hayvan kapasiteli Yumurtacı Cıvciv Büyütme ve Uygulama Merkezi, Organik Tavukçuluk Araştırma ve Uygulama Merkezi, Alternatif Kanatlı Araştırma ve Uygulama Merkezi, 4800 yumurta kapasiteli Kuluçkahane, Tavuk Karkas Değerlendirme ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Ayrıca Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezinde 873,14 m² alanda 200 adet kovan ve Mobil Sistem Arıcılık faaliyetlerinin yapılabilmesi amacıyla da 160 adet kovan yer almaktadır.

Fakültemiz ziraat fakültelerinin geleneksel yapısından farklı olarak geniş kapsamlı çok disiplinli bölüm yapılanması ve bir bölüm altında birden çok eğitim programının açılmasını öngörmektedir. Üretim teknikleri yanında teknoloji kullanımının araştırmalarda aynı bölüm içinde ele alınması ve eğitim programının bütünsel bir yaklaşımla geliştirilmesi ülke için örnek oluşturmaktadır.

Fakültemizin akademik yapılanması, ülkemizde hasat sonrası sürecin yönetimi ve teknolojisi ile bitki ve hayvan ıslahı alanlarında yaşanan önemli boşlukları doldurmak üzere planlanmıştır. Son yıllarda özellikle perakende sektörünün pazardaki payının giderek artması ve ihracatta yaşanmakta olan sorunlar, hasat sonrası sürecin başarılı yönetilmesini zorunlu kılmaktadır. Ülkemizde bir ilk olan bu eğitim programı, sektörün ihtiyacı olan nitelikli iş gücünü oluşturma açısından önemli rol oynayacaktır. Bitki ıslahı ve genetik mühendisliği de benzer şekilde ülkemizdeki zengin gen kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı ve biyoteknoloji ağırlıklı bölümleri klasik ıslah programlarıyla tamamlayıcı rol üstlenebilecektir.

Fakültemiz bünyesinde bulunan Biyosistem Mühendisliği (İngilizce) Bölümü, Yükseköğretim Kurulu’nun uygun görüşü sonrasında 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Lisans Programın Adı	Türü	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	184
Biyosistem Mühendisliği	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	175
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	77
Tarımsal Genetik Mühendisliği	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	63
Toplam			499

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumda alınacak tüm kararlarda, ilgili kurullar/ komisyonların dahil edildiği çoğulcu yönetim anlayışı benimsenmiştir. Kurul ve komisyon üyelerinin seçiminde bölüm, unvan ve cinsiyet dengesi gözetilmektedir (Kanıt A.1.1.1.). Kurum organizasyon şeması idari ve akademik amaçlar doğrultusunda belirlenmiş olup, fakülte internet sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt A.1.1.2.). Belirli bir iş yönetim süreci ile ilgili iş akış şemaları da hazırlanmış olup, fakültemiz internet sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt A.1.1.3.). Ayrıca fakülte bünyesinde yer alan komisyonlar/kurullar, görev tanımları doğrultusunda ilgili kararları almaktadır (Kanıt A.1.1.4.) Kurulların/komisyonların ve akademik/idari personelin görev tanımları ve iş süreçleri belirlenmiş ve fakülte internet sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt A.1.1.5-6.). Fakültemiz bünyesinde, güncel sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda karar verme sürecinde danışmanlık sağlayan, paydaş kamu ve özel sektör temsilcilerinden oluşan fakülte danışma kurulu bulunmaktadır (Kanıt A.1.1.7.).

Kanıt A.1.1.1. [Kurullar ve Komisyonlar](#)

Kanıt A.1.1.2. [Organizasyon Şeması](#)

Kanıt A.1.1.3. [İş Akış Süreci Örneği](#)

Kanıt A.1.1.4. [Örnek Kurul Kararı](#)

Kanıt A.1.1.5. [Kurul ve Komisyon Görev Tanımları](#)

Kanıt A.1.1.6. [Akademik ve İdari Personel Görev Tanımları](#)

Kanıt A.1.1.7. [Fakülte Danışma Kurulu](#)

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz tarafından yapılan “Akademik/ İdari Personel Hizmet Anketi” ve “İdari/ Akademik Personel Anketi”, anketleri ile üniversite üst yönetimi ve birim yöneticilerinin yönetim anlayışından memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir (**Kanıt A.1.2.1.**). Fakültemizde kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturmak amacı ile bölümler ve fakülte bazında kalite komisyonları kurulmuştur. Komisyon üyeleri farklı kademelerden seçilen akademik personelden oluşmaktadır. Komisyon üyeliklerinde özelliklere genç akademisyenlere yer verilerek fakülte kalitesinin iyileştirilmesinde görev almaları ve fakülteye olan aidiyetlerinin artırılması amaçlanmıştır. İlgili komisyonlar fakülte ve bölümlerin internet sayfalarında ilan edilmiştir (**Kanıt A.1.2.2-3.**). Tüm bu uygulamaların yanı sıra 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen depremi sonrasında öğrencilerin durumlarının izlenmesi ve depremzedelere yardımla ilgili hızlı kararlar alarak süreç başarılı bir şekilde yönetilmiştir (**Kanıt A.1.2.4.**).

Kanıt A.1.2.1. [Anket Örnekleri](#)

Kanıt A.1.2.2. [Fakülte Kalite Komisyonu](#)

Kanıt A.1.2.3. [Bölüm Kalite Komisyonları](#)

Kanıt A.1.2.4. [6 Şubat Depremi Sonrasında Öğrencilerin Durumlarının İzlenmesi](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2023 yılı içerisinde herhangi bir değişiklik ve izleme gerçekleşmemiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitede kalite süreçlerinin yürütüldüğü ve koordine edildiği Kalite Koordinatörlüğü bulunmaktadır (**Kanıt A.1.4.1.**). Kalite politikaları, kalite güvence sistemi, kalite süreçlerinin izleme ve iyileştirme döngüleri vb. doküman ve süreçler tanımlanmış ve Üniversite internet sayfasında yayınlanmıştır. Aynı zamanda, Fakülte bünyesinde ve bölümler

bazında Kalite Komisyonları oluşturulmuştur ([Kanıt A.1.4.2](#)). Fakültemizdeki idari birimlerin görev tanımları ve ilgili görevler ile ilgili iş akış süreçleri belirlenmiş olup fakülte internet sayfasında yayınlanmıştır ([Kanıt A.1.4.3](#)). Benzer şekilde, fakülte kurul ve komisyonlarına ait görev tanımları da fakülte internet sayfasında yayınlanmıştır. İlgili kurul ve komisyonlar görev ve sorumlulukları doğrultusunda karar almaktadır ([Kanıt A.1.4.4](#)). Akademik performansın izlenmesi amacıyla Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA), stratejik plan performans göstergeleri ve kalite ile ilgili diğer faaliyetlerin izlenmesi amacıyla Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KALBİS), üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiştir ([Kanıt A.1.4.5](#)). Üniversite otomasyon sistemleri içerisinde yer alan İstek Yönetim Sistemi (İYS) aracılığıyla, sorun ve öneriler ilgili birimlere iletilmekte ve ilgili birim tarafından gerekli çözümler yapılmakta veya çözüm önerileri doğrudan, istek talep eden akademik/idari personel ve öğrenciye iletilmektedir. Ayrıca, öğrenciler sorun ve taleplerini Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi (OGRIS) ile öğretim üyeleri/elemanlarına iletebilmektedir ([Kanıt A.1.4.6](#)). Fakülte Danışma Kurulu üyeleri ile yapılan toplantılar ile fakültemiz bölümlerinde yürütülen eğitim programları ve AR-GE faaliyetleri değerlendirilmekte ve danışma kurulu üyelerinin görüş ve önerileri alınmaktadır ([Kanıt A.1.4.7](#)). Her yıl Fakülte Kalite Komisyonu tarafından Öz Değerlendirme Raporu hazırlanarak Rektörlüğe sunulmakta ve Fakülte internet sayfasında yayınlanmaktadır ([Kanıt A.1.4.8](#)). Ayrıca, Fakültemizin Yıllık Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve Fakülte internet sayfasında yayınlanmaktadır ([Kanıt A.1.4.9](#)).

Kanıt A.1.4.1. [Üniversite Kalite Koordinatörlüğü](#)

Kanıt A.1.4.2. [Fakülte ve Bölüm Kalite Komisyonları](#)

Kanıt A.1.4.3. [Fakülte İş Akış Süreçleri ve Örneği](#)

Kanıt A.1.4.4. [Komisyon Karar Örneği](#)

Kanıt A.1.4.5. [AKAPEDIA ve KALBİS Bilgi Yönetim Sistemleri](#)

Kanıt A.1.4.6. [İYS ve OGRIS Geri Bildirim Örneği](#)

Kanıt A.1.4.7. [Fakülte Danışma Kurul Toplantısı](#)

Kanıt A.1.4.8. [Öz Değerlendirme Raporu](#)

Kanıt A.1.4.9. [Faaliyet Raporu](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz ve Fakültemizde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Fakültemizin ve bölümlerin internet sayfalarında fakülte ve bölümler ile ilgili bilgiler ve duyurular düzenli olarak güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([Kant A.1.5.1.](#)). Ayrıca, öğrenci ve personel için gerekli formlar, iş akış süreçleri, görev tanımları, kalite süreçleri fakülte internet sayfasında yer almaktadır. Fakülte ve bölümlere ait internet sayfaları düzenli olarak güncellenmektedir ([Kant A.1.5.2.](#)). Ders ve sınav programı gibi bilgiler de öğrencilerle, fakülte internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır ([Kant A.1.5.3.](#)). Ayrıca, akademik takvim, personel alım süreci gibi bilgiler üniversitemizin internet sayfasında ilan edilmektedir ([Kant A.1.5.4.](#)).

Kant A.1.5.1. [Fakülte ve Bölüm İnternet Sayfası Adresleri](#)

Kant A.1.5.2. [Fakülte İnternet Sayfası Güncel Duyuru Örnekleri](#)

Kant A.1.5.3. [Fakülte Sınav Duyurusu Örneği](#)

Kant A.1.5.4. [Üniversite Duyuru İnternet Adresi ve Personel Alımı Duyuru Örneği](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurum misyon, vizyon ve politikaları üniversite düzeyinde belirlenmekte, Fakültemizdeki iş ve işlemler buna göre yürütülmektedir. Üniversitemizin misyon ve vizyonu belirlenmiş, Üniversite internet sayfasında yayınlanmıştır ([Kant A.2.1.1.](#)). Ayrıca, Üniversitemiz misyon ve vizyonu, tüm birimlerde öğrenci, akademik ve idari personelin görebileceği şekilde yazılı olarak bulunmaktadır. Üniversitenin kalite, Ar-Ge, eğitim-öğretim, kurumsal işleyiş ve altyapı, toplumsal katkı ve uzaktan eğitim politikaları paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanmış ve yayınlanmıştır ([Kant A.2.1.2.](#)). Kalite güvence sistemi oluşturulmuş, yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır ([Kant A.2.1.3.](#)). Üniversitenin stratejik planı misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda hazırlanmakta, tüm işlem ve faaliyetler bu politikalar doğrultusunda yürütülmektedir.

Kant A.2.1.1. [NOHÜ Misyon ve Vizyonu](#)

Kant A.2.1.2. [Değerlendirme Raporları](#)

Kanıt A.2.1.3. [Kalite Koordinatörlüğü İnternet Sayfası](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde 2009 yılında bu yana süregelen bir stratejik plan kültürü ve geleneği bulunmaktadır. Stratejik planlarımızda amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır (Kanıt A.2.2.1). Stratejik planlar tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanmaktadır. Üniversitemiz stratejik planında, tarım-gıda, enerji ve nanoteknoloji alanlarını öncelikli alan olarak belirlemiş, bölgesel kalkınma odaklı, topluma hizmette öncü ve yenilikçi üniversite olma vizyonunu benimsemiştir. Stratejik plan amaç ve hedeflerini bu doğrultuda oluşturmuştur. Üniversitemizde Sıfır Atık politikası uygulanmaktadır. Bu politika doğrultusunda Fakültemiz Araştırma ve Uygulama alanında tarımsal üretim sonucunda elde edilen organik atıklar, yine Üniversitemiz bünyesindeki kompost üretim merkezinde değerlendirilmektedir (Kanıt A.2.2.2.). Belirtilen uygulamalar, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyum göstermektedir.

Kanıt A.2.2.1. [Stratejik Plan](#)

Kanıt A.2.2.2. [Kompost Üretimi](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversite Stratejik Planında her bir amaç ve hedef için performans göstergeleri belirlenmiştir (Kanıt A.2.3.1.). Üniversitemiz tarafından belirlenen performans kriterleri ve performans göstergeleri, periyodik olarak Üniversite birimlerinden toplanmaktadır (Kanıt A.2.3.2.). Performans göstergelerinin izlenmesi için Üniversitemiz tarafından geliştirilen Kalite Yönetim Sistemi (KALBİS) kullanılmaktadır (Kanıt A.2.3.3.). Kalite Alt Komisyonları tarafından her yıl performans göstergeleri değerlendirilmekte ve raporlanmakta, raporlar Fakülte internet sayfasında yayımlanmaktadır (Kanıt A.2.3.4.).

Kanıt A.2.3.1. [Amaç ve Hedefler](#)

Kanıt A.2.3.2. [Örnek Performans Kriter ve Göstergeleri](#)

Kanıt A.2.3.3. [KALBİS Giriş Sayfası](#)

Kanıt A.2.3.4. [Öz Değerlendirme Raporları](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. Tüm iş ve işlemler farklı amaçlar için geliştirilmiş ve birbiriyle entegre olan yönetim sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir ([Kanıt A.3.1.1.](#)). Üniversitemiz tarafından Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ile ilgili aydınlatma metni ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası, Üniversite internet sayfasından yayınlanmıştır ([Kanıt A.3.1.2.](#)). Bilgi yönetim sistemleri ile ilgili iyileştirme önerileri resmi kanallardan veya yine aynı platformda bulunan İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden doğrudan ilgili personel/öğrenci tarafından ilgili birime yazılabilmektedir ([Kanıt A.3.1.3.](#)).

Kanıt A.3.1.1. [Bilgi Yönetim Sistemi Giriş Ekranı](#)

Kanıt A.3.1.2. [KVKK İnternet Sayfası](#)

Kanıt A.3.1.3. [İYS İşlemi Örneği](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik/idari personel alım süreçleri Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından yürütülmekte, tüm alımlarda kamuya açık ilan verilmektedir ([Kanıt A.3.2.1.](#)). Üniversitemiz tarafından düzenli olarak akademik/idari personel memnuniyet ve hizmet değerlendirme anketleri otomasyon sistemleri üzerinden yapılmaktadır ([Kanıt A.3.2.2.](#)). Akademik personelin alımı ve yükseltilmesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinde belirlenen kriterler uygulanmaktadır ([Kanıt A.3.2.3.](#)). Öğretim üyesi kadro talepleri ve görev süresi uzatma başvurularının ilgili yönergeye uygunluklarını incelemek üzere birimlerde ve Rektörlükte Akademik Değerlendirme Komisyonu (ADEK) kurulmuştur. Başvurular önce birim ADEK'te incelenmekte sonra nihai karar için Rektörlük ADEK tarafından değerlendirilmektedir ([Kanıt A.3.2.4.](#)). Fakültemizde örnek uygulama olarak, yeni kadro talebinde bulunan öğretim üyesi adayları önce tüm fakülteye güncel bir konuda bilgi paylaşımı yaptıkları İngilizce bir seminer sunumu gerçekleştirir. Bu seminerde ayrıca daha önceki yaptıkları çalışmalar ve gelecekte yapmayı planladığı çalışmalar hakkında da bilgiler vererek, katılımcıların sorularını cevaplarlar. Seminer sonunda ilgili bölümün onay verdiği adaylar için kadro talep işlemleri başlatılır ([Kanıt A.3.2.5.](#)).

Kanıt A.3.2.1. [Akademik Personel İlanı](#)

Kanıt A.3.2.2. [Akademik Personel Hizmet Değerlendirme Anketi](#)

Kanıt A.3.2.3. [NOHÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

Kanıt A.3.2.4. [Yeniden Atama Kararı](#)

Kanıt A.3.2.5. [Fakültede Öğretim Üyesi Adaylarına Seminer Uygulaması](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemiz tahsis edilen yıllık bütçeden Fakültemize tahsis edilen tutarlar Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte ve ilgili birimlere bildirilmektedir (**Kanıt A.3.3.1.**). Bütçe harcamaları ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Fakültemiz bütçesinin yetersiz kaldığı ve elzem olan harcamalar için Rektörlükten talep yapılmaktadır (**Kanıt A.3.3.2.**).

Kanıt A.3.3.1. [Bütçe Dağılımı ile İlgili Yazı](#)

Kanıt A.3.3.2. [Bütçe Talebi Yazısı](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir (**Kanıt A.3.4.1.**).

Kanıt A.3.4.1. [İş Akış Süreçleri](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakülte bünyesinde ve bölümlerimizde İç-Dış Paydaşlar Tanıtım Komisyonu ve Danışma Kurulu bulunmaktadır (**Kanıt A.4.1.1.**). Ayrıca bölümlerimiz tarafından mezun anketleri yapılarak mezunların görüş ve önerileri alınmaktadır (**Kanıt A.4.1.2-4.**). Fakültemizin farklı paydaşlardan oluşan danışma kurulları bulunmakta ve bunlarla toplantılar yapılmakta, fakültemiz bölümlerinde yürütülen eğitim programları ve AR-GE faaliyetleri değerlendirilip, danışma kurulu üyelerinin görüş ve önerileri alınmaktadır (**Kanıt A.4.1.5.**).

Kanıt A.4.1.1. [İç-Dış Paydaşlar Tanıtım Komisyonu ve Danışma Kurulu](#)

Kanıt A.4.1.2. [BÜT Mezun Anketi](#)

Kanıt A.4.1.3. [TGM Mezun Anketi](#)

Kanıt A.4.1.4. [HÜT Mezun Anketi](#)

Kanıt A.4.1.5. [Fakülte Danışma Kurulu Toplantısı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz öğrencileri her eğitim-öğretim döneminin sonunda dönem boyunca aldıkları derslerden sorumlu öğretim elemanı hakkında anket doldurmaktadır. Yapılan anket ÖYS sistemi üzerinden ilgili öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.4.2.1.). Her eğitim-öğretim dönemi sonunda yapılan öğrenci anketlerinin yanı sıra, öğrenciler istek ve önerilerini İYS üzerinden fakülte sekreterine bildirir (Kanıt A.4.2.2.). Daha sonra bu istek ve öneriler ilgili birim ile paylaşılır. (Kanıt A.4.2.3.).

Kanıt A.4.2.1. [OGRIS Ders Anketi Örneği](#)

Kanıt A.4.2.2. [İYS Sayfası](#)

Kanıt A.4.2.3. [İYS İstek Örneği](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük tarafından mezun öğrencilere anketler yapılmakta, sonuçlar raporlanmaktadır (Kanıt A.4.3.1.). Bölümlerimiz tarafından mezun anketleri yapılarak mezunların görüş ve önerileri alınmaktadır (Kanıt A.4.3.2.).

Kanıt A.4.3.1. [NOHÜ Mezunlar ile İletişim Koordinatörlüğü](#)

Kanıt A.4.3.2. [Bölüm Mezun Anketleri](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde Uluslararası İlişkiler Ofisi bulunmakta, tüm süreçler bu ofis tarafından yürütülmektedir (Kanıt A.5.1.1.). Fakültemizdeki her bölümün Erasmus, Farabi, Mevlana gibi

değişim programları koordinatörü ve aynı programların Fakülte koordinatörü bulunmaktadır (Kanit A.5.1.2.).

Kanit A.5.1.1. [NOHÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)

Kanit A.5.1.2. [Fakülte ve Bölüm Değişim Programı Koordinatörleri](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma için Fakültemize ayrılan özel bir kaynak (mali, fiziksel, insan gücü) bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma süreci tamamen Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir (Kanit A.5.2.1.).

Kanit A.5.2.1. [NOHÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Erasmus ve TÜBİTAK Sabbatical 2221 kapsamında yabancı bilim insanları fakültemizi ziyaret etmektedir (Kanit A.5.3.1.). Fakültemiz öğretim elemanları çeşitli programlar dahilinde yurtdışındaki üniversitelerde kısa dönem çalışmalarda bulunmaktadır (Kanit A.5.3.2.). Üniversite düzeyinde birçok ikili işbirliği anlaşmasının (MoU) imzalanmasını sağlamıştır (Kanit A.5.3.3.). Fakültemiz bölümlerinin lisans ve lisansüstü programlarında 32 ülkeden 117 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir (Kanit A.5.3.4.). Fakültemizde halen iki yabancı uyruklu öğretim üyesi görev yapmaktadır. Uluslararası işbirliklerini artırmak amacıyla yönetici ve akademisyenlerimiz tarafından yurtdışında kurum ziyaretleri yapılmaktadır (Kanit A.5.3.5.).

Kanit A.5.3.1. [TÜBİTAK Sabbatical 2221 Programı Kabulü](#)

Kanit A.5.3.2. [Ziyaretçi Araştırmacı Kabul Mektubu](#)

Kanit A.5.3.3. [Yurtdışı Kurumlarla İmzalanmış MoU Örneği](#)

Kanit A.5.3.4. [Sayılarla Fakültemiz](#)

Kanit A.5.3.5. [Uluslararası İkili İşbirlik Ziyaretleri](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Program tasarımı düzeyinde bölümlerin hangi usul ve esasları izleyeceği Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen yönetmeliklerle belirlenmiştir (Kanıt B.1.1.1). Fakültemizde bütün birim ve kurullar, dekanlık ile koordineli bir biçimde etkin olarak işleyiş yapısı sürdürülmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde bulunan programların tasarımı ve onayı süreçleri; Eğitim-Öğretim, stratejik plan hazırlama, izleme ve değerlendirme, staj ve kalite komisyonu, bölüm başkanlıkları, bölüm komisyonları ve anabilim dalı başkanlıkları ile dekanlık makamınca yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktılarının mezunlar üzerindeki uyumu belirtilen komisyonlar tarafından yapılan değerlendirilmelerle takip edilmektedir (Kanıt B.1.1.2.-6). Fakültemizde; Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Tarımsal Genetik Mühendisliği, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri ve Biyosistem Mühendisliği olmak üzere dört bölümle eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmekte, bölümlere ait program amaç ve çıktıları “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ile uyum göstermektedir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve öğretim üyeleri ders içeriklerini hazırlarken program çıktıları ile ders kazanımlarının örtüşmesini göz önünde bulundurmuştur. Tüm ders içerikleri birbirleriyle ilişkili ve bağlantılıdır (Kanıt B.1.1.7-10.). Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesinin 15. Maddesinin 6. Bendine istinaden eğitim, öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında aralarında dış paydaş katılımcıların da bulunduğu Fakülte Danışma Kurulu üyeleri 2023 yılında güncellenmiştir (Kanıt B.1.1.11)

Kanıt B.1.1.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yönetmelikleri](#)

Kanıt B.1.1.2. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

Kanıt B.1.1.3. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

Kanıt B.1.1.4. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

Kanıt B.1.1.5. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

Kanıt B.1.1.6. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Kurul ve Komisyon Üyeleri](#)

Kanıt B.1.1.7. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Program Amaç ve Çıktıları](#)

Kanıt B.1.1.8. [Biyosistem Mühendisliği Program Amaç ve Çıktıları](#)

Kanıt B.1.1.9. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Program Amaç ve Çıktıları](#)

Kanıt B.1.1.10. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Program Amaç ve Çıktıları](#)

Kanıt B.1.1.11. [Fakülte Danışma Kurulu](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümlerimizde ders dağılımları bölüm akademik kurullarında öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve ders yükleri dikkate alınarak belirlenir ve bölüm kurulu kararı ile dekanlığı sunulur (Kanıt B.1.2.1.) Bölümlerimizdeki öğretim programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Fakültemiz Bölümlerinin 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Güz Yarıyılı Ders Programları fakültemiz internet sayfasında duyurulmuştur (Kanıt B.1.2.2). Ders dağılımları ile ilgili nihai karar, bölüm kurulu kararları esas alınarak Fakülte Yönetim Kurulu tarafından alınır. Zorunlu haller dışında (ders birleştirmeleri vb.) bölüm kurulu kararlarından farklı bir karar asla alınmamaktadır (Kanıt B.1.2.3).

Kanıt B.1.2.1. [Ders Dağılımları ile İlgili Bölüm Kurulu Kararı](#)

Kanıt B.1.2.2. [Fakültemiz Bölümlerinin Ders Programı](#)

Kanıt B.1.2.3. [Ders Dağılımları ile İlgili Fakülte Yönetim Kurulu Kararı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde yürütülen derslerin tamamı için Bologna ders paketleri girişleri tamamlanmıştır. Bu bölümde derslere ait öğrenme çıktıları da bulunmakta olup program çıktıları ile ders çıktıları eşleştirmesi oluşturulmuş ve tüm bölümler için ilan edilmiştir (Kanıt B.1.3.1.-4). Her bölümümüzün ders planlarında fakülte içindeki diğer bölümlerden zorunlu ve seçmeli dersler ile program dışı sosyal seçmeli dersler bulunmaktadır. Bunların program çıktıları ile ilişkisi belirtilmiştir (Kanıt B.1.3.5-8)

Kanıt B.1.3.1. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders ve Program Çıktı Uyumları](#)

Kanıt B.1.3.2. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü Ders ve Program Çıktı Uyumları](#)

Kanıt B.1.3.3. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders ve Program Çıktı Uyumları](#)

Kanıt B.1.3.4. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Ders ve Program Çıktı Uyumları](#)

Kanıt B.1.3.5. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Program Amaç ve Çıktıları](#)

Kanıt B.1.3.6. [Biyosistem Mühendisliği Program Amaç ve Çıktıları](#)

Kanıt B.1.3.7. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Program Amaç ve Çıktıları](#)

Kanıt B.1.3.8. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Program Amaç ve Çıktıları](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde yürütülen tüm bölümler için her dersin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (Kanıt B.1.4.1.-4). Fakültemizdeki bölümlerde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.4.2.5). Gerçekleştirilen stajlar staj sınavı, ders uygulamaları ise uygulama sınavları ile değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.4.6). Fakültemiz bölümlerinden başarıyla mezun olan tüm öğrencilerimize diploma eki ve transkript verilmektedir (Kanıt B.1.4.7.). Öğrencilerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen usul ve esaslara göre uygulanan onur ve yüksek onur belgelerini hak etmeleri durumunda ise ilgili belgeler taraflarına iletilmektedir (Kanıt B.1.4.8.). Tüm bölümlerimizde son sınıf öğrencileri için Bitirme Tezi dersi mevcuttur. Öğrenciler bitirme tezlerini yazılı olarak teslim etmekte, ayrıca dönem sonunda tam gün yapılan etkinlikle bitirme tezlerini poster veya sözlü olarak sunmaktadırlar (Kanıt B.1.4.9).

Kanıt B.1.4.1. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü derslerinin AKTS Değerleri](#)

Kanıt B.1.4.2. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü Derslerinin AKTS Değerleri](#)

Kanıt B.1.4.3. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümünün AKTS Değerleri](#)

Kanıt B.1.4.4. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümünün AKTS Değerleri](#)

Kanıt B.1.4.5. [Örnek Staj Dersi Bilgileri](#)

Kanıt B.1.4.6. [Staj Sınavı Ders ve Uygulama Fotoğrafları](#)

Kanıt B.1.4.7. [Diploma Eki](#)

Kanıt B.1.4.8. [Yüksek Onur Belgesi Örneği](#)

Kanıt B.1.4.9. [TGM4000 Graduation Thesis Ders Bilgileri](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinde kalite güvencesi kültürü her yıl için hazırlanan öz değerlendirme raporları ile sağlanmaktadır (Kanıt B.1.5.1). Fakültemiz bölümlerinin lisans programlarının eğitim-öğretim geçmişinin fazla olmaması nedeniyle henüz geniş çaplı güncelleme yapılmamıştır. İlk önce öğretime başlayan Bitkisel Üretim ve Teknolojileri ile Tarımsal Genetik Mühendisliği bölümlerinde 2024 yılında farklı iç ve dış paydaşların katılımıyla program güncelleme çalıştayını yapılarak güncelleme yapılması planlanmaktadır. Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden tüm bölümler her yıl yaptıkları mezun anketleri ile programın izlenmesi gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.5.2). Standart uygulamaların yanı sıra öğrenciler tarafından talep edilen bir durum üzerine fakültemiz ders planlarına İspanyolca ve Rusça dersleri eklenmiştir. Bunun yanı sıra örnek uygulama olarak, tüm bölümlerin planında aynı kredi ve aynı veya benzer isimle yer alan ancak bölüm kodları verilmiş olan derslerin Fakülte kodu ile tek bir ders olarak birleştirilmektedir (Kanıt B.1.5.3.).

Kanıt B.1.5.1. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Öz Değerlendirme Raporları](#)

Kanıt B.1.5.2. [Bölüm Mezun Anketleri](#)

Kanıt B.1.5.3. [Derslerin Birleştirilmesi ile İlgili Fakülte Yönetim Kurulu Kararı](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz Eğitim ve Öğretim süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi lisans ve lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi yönetimine ait organizasyon şemalarının tamamı kanıt olarak sunulmuştur (Kanıt B.1.6.1.1-4.). Fakültemizde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi için belirlenen ve tüm fakülteler için uygulanan sınav yönetmeliği uygulanmaktadır (Kanıt B.1.6.5). Fakültemiz bölümlerinin akademik takvim içerisinde yaptıkları tüm iyileştirmeler ve bilgilendirmeler kendilerine ait web sayfalarından paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.6.3.6-9).

Kanıt B.1.6.1. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Akademik ve İdari Personel Görev/İş Tanımları ve Gerekleri](#)

Kanıt B.1.6.2. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi İş Akış Süreci](#)

Kanıt B.1.6.3. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

Kanıt B.1.6.4. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Akademik Organizasyon Şeması](#)

Kanıt B.1.6.5. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt B.1.6.6. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü İnternet Sitesi](#)

Kanıt B.1.6.7. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü İnternet Sitesi](#)

Kanıt B.1.6.8. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü İnternet Sitesi](#)

Kanıt B.1.6.9. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü İnternet Sitesi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde laboratuvar uygulamaları, bilgisayar uygulamaları, poster, arazi çalışması ve seminerler ile öğrencilerin katılımını sağlayacak ve arttıracak öğrenme yöntemleri uygulanmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığına ilişkin lisans öğrencileri; Staj ve Bitirme Tezi gibi dersleri almaktır. Fakültemiz bölümlerinde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı öğretim yöntemi uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler derslerde dönem ödevleri hazırlamakta, sunum haline getirerek sınıfta sunumlar yapmaktadırlar (**Kanıt B.2.1.1.**). Tüm bölümlerimizde öğrencilerin belirli bir konuda araştırma yapma, elde ettikleri sonuçları raporlama ve sunma becerilerini kazandırmaya yönelik bitirme tezi dersleri bulunmaktadır (**Kanıt B.2.1.2.**). Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Lisans öğrencilerimizin TÜBİTAK 2209A ve 2209B programlarına başvuruları teşvik edilmektedir (**Kanıt B.2.1.3.**).

Kanıt B.2.1.1. [TGM3002 Applied Plant Breeding Dersi Haftalık Ders Planı ve Öğrenci Dönem Ödevi](#)

Kanıt B.2.1.2. [TGM4000 Graduation Thesis Ders Bilgileri](#)

Kanıt B.2.1.3. [TÜBİTAK 2209-A Proje Desteği](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

2023 yılı Eğitim ve Öğretim döneminde fakültemizde yürütülen derslerin ölçme ve değerlendirilmeleri için sınavlar gerçekleştirilmiştir. Dönem ortasında ve sonunda yapılan yazılı sınavlar gözetmenler eşliğinde gerçekleştirilmektedir ve tüm sınavlar ilgili yönetmeliğe uygun olarak yapılmıştır (Kanıt B.2.2.1.). Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri bulunmakta ve uygulanmaktadır (Kanıt B.2.2.2.). Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek kurulmuştur. Fakültemizde asansör, özel tuvaletler, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, merdivenlerde tırabzan, engelli park yeri ve bina girişi düz zemin gibi özel gereksinimli öğrencilere sunulan hizmetler bulunmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Engelsiz Üniversite” kapsamında, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili paneller, sunumlar ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (Kanıt B.2.2.3.1-2). Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kullanılan usul ve esaslar üniversitemiz tarafından belirlenen “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” kararına göre yürütülmektedir (Kanıt B.2.2.3-5.). Her bir ölçütün ağırlığı ders döneminin başında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrenci iş yükünün belirtildiği ders bilgi paketleri de fakülte internet sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt B.2.2.4.6-7.). Sınav güvenliği ile ilgili sorumluluklar dersi veren öğretim üyesine ve gözetmenlere verilmiştir ve öğretim üyelerinin ve gözetmenlerin titiz çalışmalarıyla devam ettirilmektedir (Kanıt B.2.2.8.).

Kanıt B.2.2.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt B.2.2.2. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

Kanıt B.2.2.3. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nin Özel Gereksinimli Öğrencilere Sunduğu Hizmetler](#)

Kanıt B.2.2.4. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi](#)

Kanıt B.2.2.5. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

Kanıt B.2.2.6. [Ölçme Değerlendirme Biçimi Örneği](#)

Kanıt B.2.2.7. [Genel Not Değerlendirme Sistemi](#)

Kanıt B.2.2.8. [Fakültemizde Gerçekleştirilen Sınavlara Ait Gözetmen Listesi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesine öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile dikey geçiş sınavı aracılığı ile yapılmaktadır. Bunun yanı sıra yatay geçiş, yurtdışından öğrenci kabul yönergesi, değişim programları gibi yöntemlerle öğrenci kabulü de gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin üniversitemiz tarafından belirlenmiş ve ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar fakültemiz birimlerinde uygulanmaktadır. Yönergeler birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır (Kanıt B.2.3.1-4.). Öğrenci tarafından alınan kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin kararlar ait kurul kararı kanıt olarak sunulmuştur (Kanıt B.2.3.5.). Öğrencilerin daha önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi önce bölümlerde bulunan muafiyet komisyonu tarafından, ardından Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, nihai karar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından verilmektedir (Kanıt B.2.3.6.). Fakültemiz öğrencileri Erasmus+ değişim programından çok aktif şekilde yararlanmaktadır. Öğrencilerimizin değişim programlarında yararlanmaları teşvik edilmekte, hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde azami gayret gösterilmektedir (Kanıt B.2.3.7.).

Kanıt B.2.3.1. [Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

Kanıt B.2.3.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

Kanıt B.2.3.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

Kanıt B.2.3.4. [Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

Kanıt B.2.3.5. [Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Örneği](#)

Kanıt B.2.3.6. [Muafiyet Kararı Örneği](#)

Kanıt B.2.3.7. [Erasmus Not Sayıştırma İşlemi Örneği](#)

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	2023-2024	32	32	336,276	250,910	218.617	603.236
	2022-2023	30	19	285,016	209,123	193.664	388.181
Biyosistem Mühendisliği	2023-2024	32	32	275,376	256,520	439.437	559.241
	2022-2023	31	31	276,877	240,819	376.747	591.029
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	2023-2024	22	21	316,378	240,390	271.893	698.835
	2022-2023	21	21	275,236	238,247	283.762	613.076
Tarımsal Genetik Mühendisliği	2023-2024	42	42	372,514	265,236	148.858	498.969
	2022-2023	30	31	292,756	230,344	177.467	352.445

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için üniversitemiz tarafından yayınlanan “Kariyer Geliştirme Yönergesi” uygulanmaktadır (Kant B.2.4.1.). Ek olarak, fakültemiz danışman öğretim üyelerinin görevleri web sayfamızda ilan edilmiştir (Kant B.2.4.2.). Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, Çift Anadal programı (ÇAP), Yan Dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ilgili yönergelerde belirtilmiştir (Kant B.2.4.2.3-5). Değişim programlarında öğrenci anlaşması hazırlanırken uygun AKTS değerinde ders seçilmesine

dikkat edilir. Öğrenci döndükten sonra da ders eşleşmesine uygun olarak not sayıştırması gerçekleştirilir ([Kanıt B.2.4.2.6.](#)).

Kanıt B.2.4.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi Yönergesi](#)

Kanıt B.2.4.2. [Fakültemiz Öğrencilerine Atanan Danışman Öğretim Üyelerinin Görevleri](#)

Kanıt B.2.4.3. [Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Yönergesi](#)

Kanıt B.2.4.4. [Çift Anadal Yönergesi](#)

Kanıt B.2.4.5. [Yan Dal Yönergesi](#)

Kanıt B.2.4.6. [Erasmus Not Sayıştırma İşlemi Örneği](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kampüsü içinde 260 dekarlık uygulama alanı ayrılmış bulunmaktadır. Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim ve geleneksel üretime yönelik meyve tür ve çeşitleri, 30 dekarlık kısmında sofralık ve şaraplık çeşitlerle bağ kurulması, 60 dekarlık alanın sertifikalı organik üretime ayrılması, 90 dekarlık alanın tarla bitkileri üretimine ayrılması, 20 dekarlık alanın ise araştırmalara ayrılması planlanmıştır. Fakültemizin altyapısı hem teorik hem de uygulamalı öğretime uygun şekildedir ([Kanıt B.3.1.1.](#)). Sınıflarımızın tamamında projeksiyon aleti bulunmakla birlikte 2 adet hibrit eğitime uygun sınıf bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerin sürekli kullanabilecekleri bir öğrenci kütüphanesi bulunmaktadır ve fakültenin tamamında kablosuz internet bağlantısı mevcuttur ([Kanıt B.3.1.2.](#)). Üniversitenin kütüphanesindeki e-kaynaklara üniversite içinden-dışından ulaşmak mümkündür. Fakültemiz öğrencileri üniversitemizin online veri tabanı üzerinden milyonlarca kitap, bilimsel dergi, haber ve akademik teze ulaşabilmektedir ([Kanıt B.3.1.3.](#)). Fakültemizde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve geliştirmeye yönelmektedir. Bahsedilen tüm olanaklara ait güncel ve yenilenen kaynaklar fakültemiz internet sitesinde ve bölümlerimize ait internet sayfalarında bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde, Anadolu üniversitesi öğrenme yönetim sistemi (MERGEN) ve üniversitemiz

uzaktan eğitim merkezi (UZEM) tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Yapılan ders duyuruları, ders linkleri, ödevler ve sınavlar sistem üzerinden duyurulabilmektedir (Kanıt B.3.1.4.). Öğrencilerimizin de Üniversite hesaplarından ücretsiz edindikleri bulut sistemi (OneDrive) üzerinden ders materyalleri öğrencilerle paylaşılmaktadır (Kanıt B.3.1.5.).

Kanıt B.3.1.1. [Fakülte Eğitim Alanı](#)

Kanıt B.3.1.2. [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

Kanıt B.3.1.3. [Çevrimiçi Kütüphane](#)

Kanıt B.3.1.4. [Öğrenme Yönetim Sistemi \(ÖYS\)](#)

Kanıt B.3.1.5. [Onedrive Üzerinden Ders Materyallerinin Öğrencilerle Paylaşılması](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrenime devam eden öğrencilerin sosyal, burs ve eğitim-öğretim ile ilgili karşılaşacakları sorunlara çözüm aramak gerek öğrenciler arasındaki gerekse öğrenciler ile öğretim üyeleri arasındaki dayanışma ve iş birliğini geliştirmek, öğrencilerin gelişimini takip etmek, yol göstermek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak için bir danışman öğretim üyesi atanmıştır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olması sağlanmakta ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri aktif bir şekilde uygulanmaktadır. Fakültemiz öğrencilerine Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde bulunan Gençlik Danışma Merkezi ile konusunda uzman ve tecrübeli personeller tarafından bireysel görüşmeler, grup toplantıları, kurslar, seminerler ve oryantasyon (uyum) programları düzenleme fırsatları sağlanmıştır (Kanıt B.3.2.1.). Fakülte öğrencilerimiz, kendilerine atanan danışmanları OGRIS otomasyon sistemi üzerinden öğrenebilmektedir. Ayrıca öğrenciler OGRIS sistemini kullanarak danışman öğretim üyelerine mesaj gönderebilmektedir (Kanıt B.3.2.2.). Fakültemiz öğrencileri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık hizmetinden ücretsiz olarak yararlanabilmektedirler (Kanıt B.3.2.3.). Fakültemiz programlarından Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümünde 4. sınıf öğrencilerinin 1. sınıf öğrencilerine deneyimlerini aktardığı Ustadan-Çırağa etkinliği düzenlenmiştir (Kanıt B.3.2.4.). Fakültemize yeni kayıt yaptıracak öğrencilere bölüm başkanları tarafından görevlendirilen

öğretim elemanları oryantasyon programı uygulamaktadır. Bu program fakültenin tanıtılmasını, fakülte/bölümün misyon ve vizyonlarını ve işleyişin açıklanmasını içermektedir (Kanıt B.3.2.5-6.).

Kanıt B.3.2.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Gençlik Danışma Merkezi](#)

Kanıt B.3.2.2. [OGRIS Danışman-Öğrenci İşlemleri Ekran Görüntüsü](#)

Kanıt B.3.2.3. [Psikolojik Danışmanlık Randevu Sayfası](#)

Kanıt B.3.2.4. [Etkinlik Fotoğrafları](#)

Kanıt B.3.2.5. [Oryantasyon Programı Yazışması](#)

Kanıt B.3.2.6. [Oryantasyon Programı Fotoğrafları](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemize tahsis edilen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yerleşkesi içinde 260 dekarlık araştırma uygulama alanı bulunmaktadır. Bu alanlarda Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğrencilerine araştırma, staj ve öğrenci uygulamaları için hizmet verilmektedir. Bor yerleşkesinde yaklaşık 2500 dekar alanda modern teknolojilerle kurulan Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Çiftliği bulunmaktadır. Ayrıca Altunhisar'da 1250 hektarlık bir arazi farklı gruplardan bitkilerin üretiminde kullanılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 36 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır (Kanıt B.3.3.1.). Fakültemiz öğrencileri birimizdeki tüm tesis ve altyapılara bölüm öğretim üyelerinin izni doğrultusunda ulaşabilmektedir.

Kanıt B.3.3.1. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Laboratuvarlar](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi dezavantajlı ve kırılğan grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık gözetilerek kurulmuştur. Fakültemizde asansör, özel tuvaletler, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, merdivenlerde tırabzan, engelli park yeri ve bina girişi düz zemin gibi özel gereksinimli öğrencilere sunulan hizmetler bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemiz engelsiz üniversite çalışmaları kapsamındaki geliştirmelere uygun olarak tasarlanmış ve hayata geçirilmiştir. Bu bağlamda

fakültemizdeki asansörler ile tüm sınıf ve laboratuvarlara erişim bulunmakta ve özel yaklaşım gerektirecek öğrencilerimize uygun bir işleyiş sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Engelsizler Birimi” kapsamında, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili paneller, sunumlar ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kullanılan usul ve esaslar üniversitemiz tarafından belirlenen “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” kararına göre yürütülmektedir (Kanıt B.3.4.1.1-4.).

Kanıt B.3.4.1. [Engellilere Yönelik Bina İçi ve Bina Dışındaki Düzenleme Ve Olanaklar](#)

Kanıt B.3.4.2. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi’nin Özel Gereksinimli Öğrencilere Sunduğu Hizmetler](#)

Kanıt B.3.4.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi](#)

Kanıt B.3.4.4. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin organizasyonu için Üniversitemiz bünyesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bulunmaktadır (Kanıt B.3.5.1.). Fakültemizde zaman zaman uluslararası öğrenci günü düzenlenmekte, öğrenciler yerel kıyafetleri ile gelmekte, yerel yemeklerinden ikram etmektedirler (Kanıt B.3.5.2.2-3.). Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimiz tarafından kurulan Tarım Bilimleri Kulübü, Anadolu Tohumları Kulübü, Sosyal Yardımlaşma Kulübü ve KOPGENÇ Kulübü olmak üzere 4 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu öğrenci kulüpleri için Fakültemizde oda tahsis edilmiştir. Fakültemiz öğrencileri International Association of Students in Agricultural and Related Sciences (IAAS) Türkiye temsilciliğini açmış ve halen aktif olarak yürütmektedirler (Kanıt B.3.5.4.).

Kanıt B.3.5.1. [NÖHÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

Kanıt B.3.5.2. [Uluslararası Öğrenci Gününden Bir Görüntü](#)

Kanıt B.3.5.3. [Lise Öğrencileri İçin Kariyer Günleri](#)

Kanıt B.3.5.4. [Fakültemizde Bulunan Öğrenci Grubu Odaları](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizin öğretim elemanı ataması Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Elemanı Atama ve Yükseltme Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir ([Kanıt B.4.1.1.](#)). Fakültemiz eğitim-öğretimin %100 İngilizce olması nedeniyle alınacak tüm öğretim elemanlarının yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip olması gerekmektedir. Fakültemizde görev yapmakta olan öğretim üyeleri ve haklarındaki kısa bilgiler Tablo 3'te belirtilmiştir. Öğretim elemanının uzmanlık alanlarına göre ders dağılımları bölüm kurulunda adil ve açık şekilde tamamlanarak ders programları oluşturulmaktadır ([Kanıt B.4.1.2.2-3.](#)). Her ders için öğrenciler tarafından ders ve öğretim elemanı hakkında doldurulan anketler Dekan tarafından izlenebilmektedir ([Kanıt B.4.1.4.](#)). Fakültemizde örnek uygulama olarak, yeni kadro talebinde bulunan öğretim üyesi adayları önce tüm fakülteye güncel bir konuda bilgi paylaşımı yaptıkları İngilizce bir seminer sunumu gerçekleştirilmektedir ([Kanıt B.4.1.5.](#)).

Kanıt B.4.1.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

Kanıt B.4.1.2. [Örnek Ders İçeriği](#)

Kanıt B.4.1.3. [2022-2023 Bahar Dönemine Ait Ders Dağılım Çizelgesi](#)

Kanıt B.4.1.4. [Ders Anketleri İnceleme Sayfası](#)

Kanıt B.4.1.5. [Fakültede Öğretim Üyesi Adaylarına Seminer Uygulaması](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi olarak üniversitemiz bünyesinde bulunan Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi'nin faaliyetlerinden kapsamlı olarak yararlanılmaktadır. Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimcilerin eğitimi kapsamında etkinlikler düzenlenmekte olup Fakültemiz öğretim elemanları da katılım sağlamaktadır ([Kanıt B.4.2.1.](#)). Uygulama derslerine yardımcı olmaları ve ders verme yetkinliklerinin artırılması amacıyla fakültemiz bünyesinde görev yapan araştırma görevlileri derslere yardımcı eleman olarak atanmaktadır ([Kanıt B.4.2.2.](#)).

Kanıt B.4.2.1. [Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt B.4.2.2. Araştırma Görevlilerinin Derslere Yardımcı Eleman Olarak Görevlendirilmesi

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyi mi (yıl)	Öğretim Deneyi mi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022- 2023 Bahar	2023- 2024 Güz
Prof. Dr. ÇİĞDEM ULUBAŞ SERÇE	Ankara Üniversitesi 2003	27	20	11	35	34
Prof. Dr. SEVGİ ÇALIŞKAN	Çukurova Üniversitesi 1997	24	24	11	27	28
Prof. Dr. AYHAN GÖKÇE	University of Newcastle Upon Tyne 2001	23	23	11	31	36
Prof. Dr. MUSTAFA AVCI	Çukurova Üniversitesi 2000	37	9	9	37	38
Prof. Dr. AHMET ŞEKEROĞLU	Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2002	26	22	12	25	32
Prof. Dr. SİBEL CANOĞULLARI DOĞAN	Çukurova Üniversitesi 1999	27	27	10	29	34
Prof. Dr. SEDAT SERÇE	Michigan State University 2002	21	20	11	34	30
Prof. Dr. MEHMET EMİN ÇALIŞKAN	Çukurova Üniversitesi 1997	31	26	11	32	27
Doç. Dr. MUSTAFA ÖZDEN	Kansas State University / 2003	21	21	9	29	27

Prof. Dr. HALİL TOKTAY	Çukurova Üniversitesi 2008	11	11	11	33	42
Doç. Dr. İLKNUR BAĞDATLI	Akdeniz Üniversitesi 2015	14	8	8	28	31
Doç. Dr. UFUK DEMİREL	Harran Üniversitesi 2008	24	14	10	31	29
Prof. Dr. ZAHİDE NESLİHAN ÖZTÜRK GÖKÇE	Ruprecht-Karls- Universitaet Heidelberg 2006	19	12	10	21	28
Prof. Dr. AHMET LATİF TEK	University of Wisconsin-Madison 2003	19	19	9	26	27
Doç. Dr. EMİNUR ELÇİ	Mustafa Kemal Üniversitesi 2011	9	9	9	36	46
Doç. Dr. KHAWAR JABRAN	Adnan Menderes Üniversitesi 2016	8	8	5	35	31
Dr. Öğr. Üyesi BURAK ŞEN	Çukurova Üniversitesi 1997	31	12	12	21	36
Dr. Öğr. Üyesi TEFİDE KIZILDENİZ	Universidad de Navarra 2018	5	5	5	17	26
Dr. Öğr. Üyesi SEMA YAMAN FIRINCIOĞLU	Ankara Üniversitesi 2001	9	9	9	25	36
Dr. Öğr. Üyesi MABROUK ELSABAGH	Hirosima Üniversitesi 2010	8	8	5	23	14
Dr. Öğr. Üyesi ALİ FUAT GÖKÇE	University of Wisconsin-Madison 2001	22	19	11	14	15

Dr. Öğr. Üyesi AYTEN KÜBRA YAGIZ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2020	9	4	4	17	22
Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP ÜNAL	Akdeniz Üniversitesi 2019	12	3	3	10	31

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz Ödül Yönergesinde akademik yetkinlik, öğrenci merkezli ve yenilikçi aktif öğrenme, modelleri uygulama ve geliştirme, sosyal iletişim, ekip çalışmasına öncülük yapma, pozitif tutum, kaynak bulma, kurumsal sorunlara duyarlılık, sorun çözme, kurum içi ve dışı temsil, fedakârlık, sosyal sorumluk projeleri yapma, güzel örnek olma kriterleri kullanılarak üniversitenin amaçlarına ulaşmada en çok katkısı bulunan kişilere verilmek üzere Kuruma Katkı Ödülü tanımlanmıştır (Kanıt B.4.3.1.). Üniversitemiz bünyesinde uygulanan Akademik Teşvik Yönetmeliği fakültemiz öğretim elemanları için de uygulanmaktadır (Kanıt B.4.3.2.). 2023 Yılı Akademik Teşvik Başvuruları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla öğretim elemanlarımıza iletilmiştir (Kanıt B.4.3.3.). 2023 Yılında fakültemizde görev yapan 19 akademik personelimiz Akademik Teşvik Ödeneği almaya hak kazanmıştır (Kanıt B.4.3.4.).

Kanıt B.4.3.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)

Kanıt B.4.3.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

Kanıt B.4.3.3. [2023 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi Duyurusu](#)

Kanıt B.4.3.4. [TBTF Akademik Teşvik Başvuru Sonuçları](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde bilimsel araştırma süreçlerinin organizasyonu ve yönetimi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon (BAP) Birimi kurulmuş; BAP Uygulama Yönergesi hazırlanmıştır (Kanıt C.1.1.1.). BAP projelerinin değerlendirme süreçlerinin yönetimi için

uzmanlık alanlarına göre temel alan kurulları oluşturulmuş, projelerle ilgili nihai kararları almak üzere rektör yardımcısı başkanlığında farklı uzmanlık alanlarını temsil eden BAP Komisyonu oluşturulmuştur (Kant C.1.1.2.). BAP süreçleri üniversitemiz tarafından geliştirilen otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir (Kant C.1.1.3.). Ar-Ge süreçlerinin izlenmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğüne bağlı Ar-Ge Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon tarafından her yıl Ar-Ge Raporu hazırlanarak Kalite Koordinatörlüğü'ne sunulmakta ve komisyonda kabulünden sonra üniversite internet sayfasında ilan edilmektedir (Kant C.1.1.4.).

Kant C.1.1.1. [NÖHÜ BAP Birimi](#)

Kant C.1.1.2. [NÖHÜ BAP Uygulama Yönergesi](#)

Kant C.1.1.3. [BAP Otomasyon Sistemi Ekran Görüntüsü](#)

Kant C.1.1.4. [Ar-Ge Kalite Komisyonu İzleme ve Değerlendirme Raporları](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversite bütçesinden Ar-Ge için ödenek ayrılmakta, ayrıca döner sermaye gelirlerinden BAP payı ayrılmaktadır. BAP Uygulama Yönergesinde öncelikli alanlardaki projelerin teşvik edilmesi, yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımını destekleme vb. konularda düzenlemeler bulunmaktadır (Kant C.1.2.1.). Fakültemizde 2023 yılı içerisinde 2 adet TÜBİTAK destekli, 2 adet BAP destekli ve 1 adet de özel kuruluş destekli olmak üzere toplamda 5 adet proje sonuçlandırılmıştır (Tablo 4) (Kant C.1.2.2.). İç kaynaklar ve kullanımına yönelik tanımlı süreçler NÖHÜ BAP Uygulama Yönergesinde yer almaktadır (Kant C.1.2.1.). Ar-Ge çalışmalarını teşvik etmek amacıyla Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi bulunmaktadır (Kant C.1.2.3.).

Kant C.1.2.1. [NÖHÜ BAP Uygulama Yönergesi](#)

Kant C.1.2.2. [BAP Birimi İnternet Sayfası Projeler Sekmesi](#)

Kant C.1.2.3. [NÖHÜ Ödül Yönergesi](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Hayvansal Üretim ve Teknolojiler ve Tarımsal Genetik Mühendisliği bölümlerinde hem Türkçe ve hem de İngilizce doktora programları

bulunmaktadır. Doktora programlarına öğrenci kabulü NÖHÜ Lisans Üstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır (Kanıt C.1.3.1.). Uluslararası öğrenci kabulü NÖHÜ Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesine göre yapılmaktadır (Kanıt C.1.3.2.). Bu amaçla her yarıyıl başında ilana çıkılmakta ayrıca öğretim üyesi ile iletişime geçerek kabul alan öğrenciler ilan dışından da alınabilmektedir. Doktora programlarından, Tarımsal Genetik Mühendisliği bölümünde 20, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bölümünde 25, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri bölümünde ise 22 öğrenci olmak üzere toplamda 67 öğrenci bulunmaktadır.

Doktorasını tamamlayan öğrenciler fakültede uygun pozisyon ve proje olması durumunda doktora sonrası araştırmacı olarak çalışmalarına devam edebilmektedir (Kanıt C.1.3.3.). Fakültemizde görev yapan tüm araştırma görevlileri YÖK'ün 03.03.2023'te yayınladığı 50/d'den 33/a'ya Geçiş İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında 33a kadrosuna geçiş yapmıştır (Kanıt C.1.3.4.).

Kanıt C.1.3.1. [NÖHÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt C.1.3.2. [NÖHÜ Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

Kanıt C.1.3.3. [Doktora Sonrası Araştırmacı](#)

Kanıt C.1.3.4. [50 d Statüsünden 33a Statüsüne Geçiş Hk. Yazışma](#)

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizin Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü'nde "Genetik Harita Oluşturulması, QTL Haritalama ve Genom Boyu İlişkilendirme" kursu düzenlenmiştir. TÜBİTAK 2221 Konuk ve Akademik İzinli (Sabbatical) Bilim İnsanı Destekleme Programı kapsamında fakültemizde bulunan ABD Cornell Üniversitesi'nden Doç. Dr. Awais Khan tarafından 29 Kasım – 1 Aralık 2023 tarihleri arasında "Course on Genetic Map Construction, QTL Mapping and GWAS" (Genetik Harita Oluşturulması, QTL Haritalama ve Genom Boyu İlişkilendirme Çalışması (GWAS) isimli kursa Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğüne (TAGEM) bağlı 9 farklı araştırma enstitüsünden 13 araştırmacı ve Erciyes, Çukurova, Bolu İzzet Baysal Üniversitesi ile Üniversitemizden yerli ve yabancı uyruklu 19 lisansüstü öğrenci katılmıştır. Kursun sonunda tüm kursiyerlere katılım sertifikası verilmiştir (Kanıt C.2.1.1.).

Fakültemizin Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü öğretim üyeleri TÜBİTAK tarafından desteklenen Avrupa Birliği ERA-NET projesi ile farklı bitki besin maddelerinin tarımsal üretimde kullanılabilirliği ve bu üretimden elde edilen ürünlerin hayvan beslenmesinde değerlendirilebilirliğini araştırmaktadır. Proje Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin de paydaşı olduğu 7 ülkeden 10 üniversite araştırma merkeziyle yürütülmektedir ([Kanit C.2.1.2.](#)).

Avrupa Birliği İklim Değişikliği Uyum Projesi çağrısı kapsamında, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın uygulayıcısı olarak, üniversitemiz Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Ece Ümmü Deveci koordinatörlüğünde ve Biyosistem Mühendisliği öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Tefide Kızıldeniz Gürbüz'ün görev aldığı, Çukurova Üniversitesi iş birliğiyle " Implementing a Climate Change Adaptation Strategy to Create Economic Opportunities for Rural Women (İklim Değişikliğine Uyum Stratejisi Uygulayarak Kırsal Kadınlar İçin Ekonomik Fırsatlar Yaratma)" başlıklı proje 6 Aralık 2023 tarihinde resmi olarak başlatılmıştır. Bu projeye iklim değişikliği sorunlarına çözüm getirme ve kırsal bölgelerdeki kadınların ekonomik güçlenmesini ve çocukların değişen iklime karşı daha dirençli olmasını destekleme hedefleriyle önemli bir adım atılması ve sürdürülebilir kalkınmayı teşvik etmeyi, çevresel zorluklar karşısında cinsiyet eşitliğini destekleme amaçlanmaktadır ([Kanit C.2.1.3.](#)).

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için her yıl faaliyet raporları istenmektedir ([Kanit C.2.1.4.](#)). Öğretim üyesi alırken doktora yaptıkları üniversiteler ve uzmanlık alanları açısından çeşitliliğe dikkat edilmektedir. Fakültemizde doktora derecesine sahip 25 öğretim elemanı bulunmakta (1 kişi 13b görevlendirme) olup toplam öğretim elemanları içerisinde doktoralı olanların oranı %66'dır. Doktoralı öğretim elemanlarının sadece ikisi fakültemiz bölümlerinde doktorasını tamamlamıştır. 15 öğretim üyemiz Türkiye'de 8 farklı üniversitede; 8 öğretim üyemiz yurtdışında ABD, İngiltere, İspanya, Almanya, Japonya gibi ülkelerde doktora yapmışlardır ([Kanit C.2.1.5-6.](#)).

Kanit C.2.1.1. [Genetik Harita Oluşturulması, QTL Haritalama ve Genom Boyu İlişkilendirme Kursu](#)

Kanit C.2.1.2. [Avrupa Birliği ERA-NET Projesi](#)

Kanit C.2.1.3. [AB Destekli İklim Değişikliğine Uyumda Kırsal Kadınlara Ekonomik Fırsatlar Yaratma Projesi](#)

Kanıt C.2.1.4. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Faaliyet Raporu Örneği](#)

Kanıt C.2.1.5. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi İnternet Sayfası \(Bölümlerin Akademik Kadro Sekmeleri\)](#)

Kanıt C.2.1.6. [Fakültemizde Görev Yapan Doktora Derecesine Sahip Öğretim Elemanları Listesi](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri üniversite rektörlüğü tarafından yapılmakta olup fakülte düzeyinde kurumsal işbirlikleri yapılmamaktadır (Kanıt C.2.2.1.). Ancak fakültemiz öğretim üyelerinin girişimleri ile başlatılmış çok sayıda ikili işbirliği anlaşması bulunmaktadır. Fakültemizde devam eden projelerde farklı üniversitelerden akademisyenlerde araştırmacı olarak görev almakta, bu şekilde ulusal üniversiteler arası işbirliği sağlanmaktadır (Kanıt C.2.2.2.). TÜBİTAK Sabbatical 2221 Programı ve diğer programlar kapsamında yurtdışından araştırmacılar fakültemize gelerek çalışmalar yapmaktadırlar (Kanıt C.2.2.3.). Kazakistan ve Cezayir'den değişim programı ile gelen öğrencilerde çalışmalarının bir kısmını fakültemizde gerçekleştirmiştir (Kanıt C.2.2.4.).

Kanıt C.2.2.1. [Üniversitemizin Uluslararası İkili İşbirliği Anlaşmaları](#)

Kanıt C.2.2.2. [Uluslararası İşbirlikleri Kapsamında Fakültemize Gelen Ve Fakültemizden Giden Öğretim Elemanları](#)

Kanıt C.2.2.3. [TÜBİTAK Sabbatical 2221 Programı-Ziyaretçi Araştırmacı](#)

Kanıt C.2.2.4. [Kazakistan'dan Gelen Öğrenciler Haberi](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla her yıl bölümlerden faaliyet raporu istenmektedir (Kanıt C.3.1.1.). Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olmasını sağlamak amacıyla Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Sistemi (AKAPEDIA) kullanılmaktadır (Kanıt C.3.1.2.). TÜBİTAK tarafından yayınlanan Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi Raporunda Üniversitemiz Bitki Koruma

alanında hacim ve kalite açısından ilk sırada, Tarla Bitkileri ve Bahçe Bitkileri alanlarında ise ilk grupta yer almıştır (Kanıt C.3.1.3.).

Kanıt C.3.1.1. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Faaliyet Raporu Örneği](#)

Kanıt C.3.1.2. [AKAPEDIA Sistemi Görüntüsü](#)

Kanıt C.3.1.3. [TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Raporu 2023](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Performans değerlendirmelerinin sistematik, şeffaf ve kalıcı olmasını sağlamak amacıyla Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Sistemi (AKAPEDIA) kullanılmaktadır (Kanıt C.3.2.1.). Bölümler, bölüm faaliyet raporunun hazırlanması öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla her yıl öğretim elemanlarından faaliyet raporu istenmektedir (Kanıt C.3.2.2.). Öğretim elemanlarının tüm akademik (tezler, yayın, proje, idari görevler, vb.) faaliyetleri kişisel sayfalarında yayınlanmaktadır (Kanıt C.3.2.3.). Araştırma performanslarının artırılması amacıyla üniversite içi ödül mekanizması bulunmaktadır (Kanıt C.3.2.4.).

Kanıt C.3.2.1. [AKAPEDIA Örnek Sayfası](#)

Kanıt C.3.2.2. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Faaliyet Raporu Örneği](#)

Kanıt C.3.2.3. [Öğretim Elemanı Kişisel İnternet Sayfası Örneği](#)

Kanıt C.3.2.4. [NÖHÜ Ödül Yönergesi](#)

Tablo 4. 2023 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
TGT 2021/22- BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÜNAL	Derin öğrenme teknikleri kullanarak elma sınıflandırma ve sınıflandırılmış elmaların içinde fiziksel zararlanmaların tespiti	39140,6	BAP
TÜBİTAK 1512	Dr. Öğr. Üyesi Tefide KIZILDENİZ GÜRBÜZ	Aeroponik Hastalıktan Ari Hızlı Fidan Üretim Sistemi	200 000,00	TÜBİTAK
	Prof. Dr. Ayhan GÖKÇE	Patates Böceği (Leptinotarsa decemlineata (Chrysomelidae: Coleoptera)) Mücadelesinde Gen Susturma (RNAi) Tekniğinin Kullanımı	60.000	Özel Kuruluşlar
	Doç. Dr. Mustafa ÖZDEN	Kiraz (Prunus avium L.) Kurutmada Farklı Ön-İşlem Uygulamalarının Kalite Üzerine Etkileri	10.000	BAP
	Doç. Dr. Khawar JABRAN	Echinochloa Türlerinin DNA Barkoding ve Sitogenetik Olarak Tür Ayrımının Yapılması ve Dihydroxyacid Dehydratase (Dhad) Gen Bölgesinin Herbisit Etkinliğindeki Rolünün Araştırılması	687.592,0	TÜBİTAK 1001

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin topluma hizmet politikası belirlenmiş ve internet sayfasında yayımlanmıştır (Kanıt D.1.1.1.). Üniversitemiz topluma hizmette öncü bir üniversite olma

vizyonunu benimsemiştir ([Kanıt D.1.1.2.](#)). Fakültemiz, bir tarım kenti olan Niğde’de tarımsal gelişime katkı sağlayarak bölgesel kalkınmaya destek amacıyla kurulmuştur. Fakültemizin kuruluşunun hemen ardından ilk projesi Niğde ve çevre illerde tarım-gıda sektörünün mevcut durumu ve Ar-Ge yenilik ihtiyaçlarının belirlenmesi olmuştur. Doğu Tarımsal Ar-Ge Hizmetleri A.Ş. Şirketi ile yürütülen projede kırsal alanda yaşayan dar gelirli ailelere koyun sürüsü kazandırılması hedeflenmiştir. Ahiler Kalkınma Ajansı ile Niğde İli Ata Tohum Potansiyelinin Belirlenmesi Projesi yürütülmektedir. Üniversitemiz öncülüğünde Niğde Tarım Konseyi (NİTAK) kurulumu sağlanmıştır ([Kanıt D.1.1.3-4.](#)). NİTAK olarak Niğde Tarım Çalıştayı düzenlenmiş, sonuç raporu ilgili makamlara iletilmiştir. Yerel gen kaynaklarının korunması ve geliştirilmesi üzerine çalışmalar yürütülmektedir. Çeşitli çiftçi eğitim çalışmaları yürütülmektedir ([Kanıt D.1.1.5.](#)).

Kanıt D.1.1.1. [NÖHÜ Topluma Hizmet Politikası](#)

Kanıt D.1.1.2. [NÖHÜ Vizyonu](#)

Kanıt D.1.1.3. [Niğde İli Ata Tohum Potansiyelinin Belirlenmesi Raporu](#)

Kanıt D.1.1.4. [Niğde Tarım Konseyi \(NİTAK\)](#)

Kanıt D.1.1.5. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin Topluma Hizmet Kapsamında Yaptığı Faaliyetler](#)

D.1.2. Kaynaklar

Tarım alanında toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek üzere Ayhan Şahenk Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur ([Kanıt D.1.2.1.](#)). Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılmak üzere ayrılmış özel bir bütçe bulunmamaktadır. Toplumsal katkı çalışmaları için belirlenmiş belirli bir personel bulunmamakta, öğretim elemanlarımız bu konudaki faaliyetlere katkı vermektedir. Bu yöndeki faaliyetler için rektörlükten bütçe talebinde bulunmaktadır.

Kanıt D.1.2.1. [Ayhan Şahenk Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Niğde'nin en önemli tarımsal ürünü olan patatesin yetiştirilmesi, tohumluk üretimi ve ıslahı konusunda bölgedeki firmalara ve üreticilere destek verilmekte, bu alanda üniversite-sanayi işbirliğine örnek teşkil edebilecek faaliyetler yürütülmektedir. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümünde 2017 yılından beri Doğu ARGE desteğiyle, prolific yerli koyun ırklarımızdan biri olan Bafra koyununun Niğde üreticilerine tanıtımı ve Niğde iline adaptasyonu ile ilgili bir çalışma yürütülmektedir. Kuzu verimi, yılda doğuran anaç hayvan başına 2 olan bu ırkın bölgeye adaptasyonu, yetiştiricilerin gelirini yükselteceği gibi ülke kırmızı et üretimine de katkısı olacaktır (Kant D.2.1.1.). Fakülte düzeyinde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir mekanizma bulunmamaktadır. Ancak fakültemizin yaptığı faaliyetler rektörlüğe bildirilmektedir (Kant D.2.1.2.). Kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri kısmen, NİTAK (Niğde Tarım Konseyi) tarafından düzenlenen Niğde Tarım Çalıştayında, Hayvansal Üretim, Bitkisel Üretim, Gıda-Sanayi ve Dış Ticaret olmak üzere dört sektörde, Büyükbaş Hayvancılık, Küçükbaş Hayvancılık, Arıcılık ve Kanatlı Hayvancılık, Meyve Üretimi, Sebze Üretimi, Tahıllar ve Baklagiller, Endüstri Bitkileri ve Çayır, Mera ve Yem Bitkileri konularından oluşan toplamda sekiz alt başlıkta değerlendirilmiştir (Kant D.2.1.3.). Niğde ilinin sahip olduğu tarımsal potansiyelin tam olarak değerlendirilebilmesi ve tarım sektörünün sürdürülebilir büyüme stratejilerinin belirlenmesi amacıyla kamu-özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin güç birliği yapacağı bir çatı kuruluşu ihtiyaç duyulması sebebiyle NİTAK (Niğde Tarım Konseyi) kurulmuştur. Niğde ilinde tarım sektöründe faaliyet gösteren kamu kurumları, sivil toplum örgütleri ve özel sektör kuruluşlarını bir araya getirerek tarım sektörünün sorunlarının tespiti ve çözüm önerileri konusunda çalışmalar yapmak ve Niğde ilinin tarımsal, ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak politika ve stratejilerin belirlenmesine yönelik tavsiyelerde bulunmak amaçlanmıştır. Ahiler Kalkınma Ajansı ile gerçekleştirilen protokol sonrasında fakültemiz bünyesinde “Niğde İli Ata Tohumu Potansiyelinin Belirlenmesi” başlıklı rapor hazırlanmıştır (Kant D.2.1.4.).

Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölüm'ü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Latif TEK, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Selçuk İlkokulu ve Niğde Cumhuriyet İlkokulu'nda “Kromozomların Büyülü Dünyası: Genetik Mühendisliği” isimli söyleşiyi gerçekleştirerek ilkokul öğrencilerine hem fakültemizi tanıtmış hem de tarımsal genetik mühendisliği hakkında bilgi vermiştir (Kant D.2.1.5.). Ayrıca fakültemizde lise öğrencileri için kariyer günleri

düzenlenerek fakültemiz lise öğrencilerine tanıtılmış, bölümler hakkında bilgi verilmiştir (Kanıt D.2.1.6.).

Kanıt D.2.1.1. [Bafra Koyunu Yetiştiriciliği Projesi](#)

Kanıt D.2.1.2. [Üniversitemizde Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi ile İlgili Raporlar](#)

Kanıt D.2.1.3. [NİTAK \(Niğde Tarım Konseyi\)](#)

Kanıt D.2.1.4. [Niğde İli Ata Tohumu Potansiyelinin Belirlenmesi Raporu](#)

Kanıt D.2.1.5. [TÜBİTAK Bilim Söyleşileri](#)

Kanıt D.2.1.6. [Lise Öğrencileri İçin Kariyer Günleri](#)