

## Öz Değerlendirme Raporu

# NIĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ

## BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ PR. (İNGİLİZCE)

Prof. Dr Çiğdem Ulubaş Serçe (Başkan)

Prof. Dr Sevgi Çalışkan (Uye)

Araştırma Görevlisi Ramazan İlhan Aytekin (Uye)

Öğretim Görevlisi Eminur Elçi (Uye)

14.01.2020-21.01.2020

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programı (BUT) 2013-2014 eğitim-öğretim yılında lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Aynı yıldan itibaren lisans programında “İngilizce Hazırlık” uygulanmakta ve eğitim-öğretim %100 İngilizce olarak yapılmaktadır.

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/genel-bilgi>),

([https://drive.google.com/file/d/1\\_Gj18DAHLH6KRaNfAJ\\_dvUiGXcTNcD\\_C/view](https://drive.google.com/file/d/1_Gj18DAHLH6KRaNfAJ_dvUiGXcTNcD_C/view))

Akademik kadro olarak hali hazırda 4 Profesör, 4 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi'nden oluşan genç, dinamik ve yetkin bir ekibe sahiptir. Ayrıca akademik kadroda; 1 doçent ve 1 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere 2 tane yabancı uyruklu akademisyen bulunmaktadır. Bölümümüz; Bitkisel Üretim, Hasat Sonrası Fizyolojisi ve Teknolojisi ile Organik Tarım olmak üzere 3 Anabilim Dalından oluşmaktadır.

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/AkademikPersonel>).

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü modern çalışma alanları, bilgisayar destekli derslikleri, bölüm öğretim üyelerinin araştırma çalışmalarında kullandığı AR-GE laboratuvarları dışında özel öğrenci laboratuvarları, arazi denemeleri için alan ve seraları, modern laboratuvar cihazları ve kampüs içinde yer alan ikişer kişilik odalardan oluşan öğrenci yurdu ile lisans öğrencilerini, proje destekli özel amaçlı AR-GE laboratuvar imkanlarına sahiptir.

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/genel-bilgi>).

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü programından mezun olabilmek için; ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak ve 45 iş günü boyunca zorunlu stajının tamamlanması gerekmektedir

(Kamıt 0.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf).

## Kantlar

### [0.1-NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM- ÖĞRE VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

Karsiliyor

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölümümüze kabul edilen öğrencilerin yerleşme sıralamaları ve en yüksek-en düşük puan sıralaması öğrenci işleri daire başkanlığınca her yıl ilan edilmektedir

(<http://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/en-dusuk-en-yukse-puanlar>,

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/3950/2s5eptae.pdf>)

Bölümümüz de uluslararası öğrenci kabulü, uluslararası öğrenci kabul yönergesi gereğince

yapılmaktadır.

Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/sk3qkhtb.pdf>)

Başvuru koşulları,

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2972/uadqlwmq.pdf>)

Karsiliyor

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi ilgili yönetmelik çerçevesinde yapılmaktadır (Kanıt: 1.2.1).

Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,

<http://medya.nigde.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/s3ss304m.pdf>

Yükseköğretim Kurumlarında Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik,

<http://medya.nigde.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/s3ss304m.pdf>

## **Kanıtlar**

[Kanıt 1.2.1.pdf](#)

Karsiliyor

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Farabi, Mevlana ve Erasmus Programları ile öğrencilerimiz ikili anlaşmaların olduğu kurumlara eğitim ve staj amaçlı gidebilmektedir (Kanıt: 1.3.1).

(<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/sj3w3opt.pdf>)

## **Kanıtlar**

[Kanıt 1.3.1.pdf](#)

Karsiliyor

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

<http://medya.nigde.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2957/s3ss304m.pdf>

Karsiliyor

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilme ile ilişkili yönerge bulunmaktadır. Bu Yönerge'nin amacı, öğrencilerin başarıları değerlendirilirken, başarıyı ölçmek için, gerekli ölçme araçlarının hazırlanarak bu ölçme araçlarının uygulanmasındaki esasları ve öğrencilerin yarıyıl sonunda belirlenmiş olan sayısal notlarının, başarı notuna dönüşümünde kullanılacak bağıl değerlendirme yöntemlerini belirlemektir

(<http://medya.nigde.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb/sayfalar/2958/xyb0cqcl.pdf>).

Karsiliyor

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde lisans ve lisansüstü öğrencilerden mezun olmaya hak kazanan öğrencilerin bilgilerini değerlendiren mezuniyet komisyonu bulunmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi//bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>).

Bölümümüzde, öğrenciler mezun olma şartları dikkate alınarak mezun edilmektedir (<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/yiljntjv.pdf>).

Karsiliyor

**1.7.** Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlanmalı, dersler proje veya uygulamalarla desteklenmelidir.

1.7.1 Bölümümüzde bazı dersler kapsamında öğrenciler tarafından poster sunumları ve seminerler düzenlenmektedir (Kanıt: 1.7.1).

1.7.2 Bölümümüzde uygulamalı dersler kapsamında laboratuvar, sera ve arazide ders uygulamaları planlı bir şekilde yapılmaktadır (Kanıt: 1.7.2).

## **Kanıtlar**

[Kanıt 1.7.2.pdf](#)

[Kanıt 1.7.1.pdf](#)

Karsiliyor

**1.8.** Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler yapılmalıdır.

1.8.1 Bölümümüzde her yıl geleneksel olarak, hazırlık sınıfı öğrencileri ile bir araya gelinerek bölüme hoş geldin etkinliği düzenlenmektedir. (Kanıt: 1.8.1)

1.8.2 Bölümümüzde her yıl geleneksel olarak 4. Sınıf öğrencileri ile 1. Sınıf öğrencileri buluşturularak 4. sınıf öğrencilerinin üniversite hayatı boyunca edindikleri bilgi ve deneyimleri 1. sınıf öğrencileri ile paylaşmalarını amaçlayan “Ustadan Çırağa Öğütler” etkinliği düzenlenmektedir (Kanıt: 1.8.2).

1.8.3 Bölümümüzde mezun olan öğrencilere, anı olması amacıyla mezuniyet hediyesi verilmektedir (Kanıt: 1.8.3).

1.8.4 Bölümümüzde 2. Sınıf öğrencilerimizin yaptığı 15 günlük zorunlu bölüm stajı sonrasında staj sonu pikniği etkinliği düzenlenmektedir (Kanıt: 1.8.4).

## **Kanıtlar**

[Kanıt 1.8.3.pdf](#)

[Kanıt 1.8.2.pdf](#)

[Kanıt 1.8.1.pdf](#)

[Kanıt 1.8.4.pdf](#)

Karsiliyor

**1.9.** Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları bulunmalıdır.

1.9.1 Öğrencilerin memnuniyet ve şikayetlerini öğrenmek amacıyla sistemde var olan anketler yapılmaktadır. Ayrıca ilgili kişi ile OGRİS de bulunan mesaj sekmesini kullanarak iletişime geçilebilmektedir (Kanıt: 1.9.1).

## **Kanıtlar**

[Kanıt 1.9.1.pdf](#)

Karsiliyor

**1.10.** Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.

1.10.1 Olgunlaşma aşamasındadır. Yarıyıl sonlarında öğrenci ve öğretim üyesi anketleri yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreci gelişme aşamasındadır (Kanıt: 1.10.1).

## **Kanıtlar**

[Kanıt 1.10.1.pdf](#)

Karsilamıyor

**1.11.** Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar olmalıdır.

Engelli öğrencimiz ve Milli sporcumuz Esra Bozdemir'in bitirme çalışmasının, kendisinin erişebileceği ve çalışabileceği uygun yükseklikteki büyüme kabinine alınmıştır (Kanıt: 1.11.1).

## **Kanıtlar**

[Kanıt 1.11.1.pdf](#)

Karsiliyor

**1.12.** Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları bulunmalıdır.

Olgunlaşma aşamasındadır. 2018 ve 2019 yılında 2 yıldır mezun veren programımızda mezun izleme sistemi geliştirilme aşamasındadır.

Karsilamıyor

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bitkisel üretim alanında ulusal ve uluslar arası platformlarda rekabet edebilecek bilgi ve donanımları, yeni gelişmeleri takip ederek hayata geçirebilecek yetenekleri, tarımsal üretimin her aşamasında karşılaşılan problemleri çözüp ve uygulama yetisini, araştırma projeleri planlama kabiliyetini, üretilen bilgi ve teknolojiyi üretici ve ilgili sektörlerle aktarabilme yeteneğini kazandıracak eğitim ve öğretim programları planlamak ve uygulamaktır.

Bitkisel üretim konusunda uzman, tarımda güncel gelişmeleri takip eden, uluslararası alanda iletişim ve işbirlikleri kurmak amacıyla yabancı dil bilgisi ve bilişim teknolojileri gibi çeşitli donanımlara sahip, üretim süreçlerinde yer alan tüm aşamaları bilen, karşılaşılan sorunları anlayabilen ve çözüm önerileri getirebilen, sosyal yönleri, yaratıcılık ve girişimcilik becerilerine sahip mezunlar yetiştirmektir.

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi//bitkiseluretim/sayfa/genel-bilgi>).

Karsiliyor

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2.1-Alana Özgü Beceri ve Yetkinlikler Kapsamında; bitkisel üretimde karşılaşılan sorunları anlayıp, yorumlayabilme, diğer anabilim dalları ile ilişki kurabilme, tarımsal bir soruna karşı çözüm önerileri üretebilme, tarımsal alanda güncel gelişmeleri takip edip ve uygulayabilme, önerilen çözümü savunabilme yeteneği kazandırmaktır.

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi//bitkiseluretim/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler>).

2.2.2-Genel Yetkinlikler Kapsamında; Mesleğe ilişkin ve öğrenim alanına ilişkin temel bilgi, disiplinler arası takımlarla çalışma becerisi, bilgiye ulaşma ve uygulama yeteneği, tarımsal bilgiyi uygulama becerisi kullanabilme yeteneği, çevre dostu bitkisel üretim sistemleri, doğal kaynakların etkin kullanımı, üretimden tüketime tüm tarımsal sürecin planlanması, modern tarımsal teknolojileri araştırma ve uygulama, hayat boyu öğrenme ve hizmet etme yeteneği kazandırmaktır

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi//bitkiseluretim/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler>).

Karsiliyor

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Eğitim amaçları, kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olarak; bitkisel üretim konusunda uzman, tarımda güncel gelişmeleri takip eden, uluslararası alanda iletişim ve işbirlikleri kurmak amacıyla yabancı dil bilgisi ve bilişim teknolojileri gibi çeşitli donanımlara sahip, üretim süreçlerinde yer alan tüm aşamaları bilen, karşılaşılan sorunları anlayabilen ve çözüm önerileri getirebilen, sosyal yönleri, yaratıcılık ve girişimcilik becerilerine sahip mezunlar yetiştirmektir

([https://drive.google.com/file/d/1\\_Gj18DAHLH6KRaNfAJ\\_dvUiGXcTNcD\\_C/view](https://drive.google.com/file/d/1_Gj18DAHLH6KRaNfAJ_dvUiGXcTNcD_C/view))

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi//bitkiseluretim/sayfa/genel-bilgi>).

Karsiliyor

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bölümünde eğitim-öğretim faaliyetlerinde 2019 yılında çeşitli dış paydaşlar sürece dâhil edilmiştir. (Kanıt: 2.4-Dış paydaşlar kararı.pdf)

## Kanıtlar

### [2.4-Dış paydaşlar kararı.pdf](#)

Karsiliyor

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program ile ilgili amaç ve hedeflere yönelik detaylı açıklamalar katalog ve web sitesinde güncel olarak yayınlanmaktadır

([https://drive.google.com/file/d/1\\_Gj18DAHLH6KRaNfAJ\\_dvUiGXcTNcD\\_C/view](https://drive.google.com/file/d/1_Gj18DAHLH6KRaNfAJ_dvUiGXcTNcD_C/view))

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim>

Karsiliyor

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Olgunlaşma aşamasındadır. 2019 yılında dış paydaşlar belirlenmiş, 2020 yılında görüş talepleri alınacaktır.

Karsilamıyor

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümün Program Çıktıları eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/program-ciktilari>).

Karsiliyor

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Olgunlaşma aşamasındadır. Yarıyıl sonlarında öğrenci ve öğretim üyesi anketleri yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreci gelişme aşamasındadır.

(<http://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>)

Kanıt: 3.2. NOHU Öğrenci Otomasyon Sistemi-öğrenci anketi örneği.pdf

## Kanıtlar

### [3.2. NOHU Öğrenci Otomasyon Sistemi-öğrenci anketi örneği.pdf](#)

Karsilamıyor

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını

kanıtlamalıdır.

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü programından program çıktılarını sağlayarak mezun olabilmek için; ders planındaki 240 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarmak, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak ve 45 iş günü boyunca zorunlu stajının tamamlanması gerekmektedir (Kanıt: 3.3.1-Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf)

## **Kanıtlar**

### [3.3.1-NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM- ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

Karsiliyor

**3.4.** Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri olmalıdır.

Olgunlaşma aşamasındadır. Yarıyıl sonlarında öğrenci ve öğretim üyesi anketleri yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreci geliştirildikten sonra değerlendirilecektir.

(<http://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>)

Kanıt: 3.4. NOHU Öğrenci Otomasyon Sistemi-öğrenci anketi örneği.pdf

## **Kanıtlar**

### [3.4. NOHU Öğrenci Otomasyon Sistemi-öğrenci anketi örneği.pdf](#)

Karsilamıyor

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde yapılan tüm faaliyetlerin değerlendirildiği çeşitli komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar kendi alanında programın sürekliliğini ve gerekli zamanlarda iyileştirilmesini amaçlamaktadır (<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>)

Karsiliyor

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları üniversitenin hazırlamış olduğu Kalite Süreçleri İyileştirme Döngüleri ile uyumludur (Kanıt: <http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/sayfa/kalite-surecleri-iyilestirme-donguleri>).

Karsiliyor

## **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.



İlgili bağlamda; bölüm program çıktılarımız, ders planlarımız ile paralellik göstermektedir. (Kanıt 5.1.1 ve Kanıt 5.1.2)

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/program-ciktilari>)

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>)

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.1.2.pdf](#)

[KANIT 5.1.1.pdf](#)

Karsiliyor

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümümüzde eğitim gören öğrencilere kazandırılması gereken veya kazandırılan beceri ve yetkinlikler ile dersler ve ders yöntemleri paralellik göstermektedir. (Kanıt 5.2.1 ve Kanıt 5.2.2 )

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/program-ciktilari>)

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.2.1.pdf](#)

[KANIT 5.2.2.pdf](#)

Karsiliyor

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bölümümüzde eğitim planının öngördüğü şekilde eğitim sistemi uygulanmakla beraber, her yarıyıl verilecek dersler bölüm kurul kararına bağlı olarak belirlenmekte ve gelişime açık olarak düzenlenmektedir (Kanıt 5.3.1 ve Kanıt 5.3.2)

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>)

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.3.2.pdf](#)

[KANIT 5.3.1.pdf](#)

Karsiliyor

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

İlgili bağlamda, eğitim planımız istenilen kredi ya da AKTS tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. (Kanıt 5.4.1, Kanıt 5.4.2 ve Kanıt 5.4.3)

(<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>)

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.4.2.pdf](#)

[KANIT 5.4.1.pdf](#)

[KANIT 5.4.3.pdf](#)

Karsiliyor

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

İlgili bağlamda, eğitim planımız istenilen kredi ya da AKTS tutarında temel bilimler ve bölümümüze uygun meslek eğitimi içermektedir. (Kanıt 5.5.1, Kanıt 5.5.2 ve Kanıt5.5.3)  
<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.5.3.pdf](#)

[KANIT 5.5.2.pdf](#)

[KANIT 5.5.1.pdf](#)

Karsiliyor

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

İlgili bağlamda, eğitim programımız program amacı ile bütünleşik olarak teknik içeriği bütünleyen ve destekleyen eğitimi ve dersleri içermekte olup, bu dersler teknik dersler başlığı altında kanıt olarak eklenmiştir.

(Kanıt 5.6.1, Kanıt 5.6.2 ve Kanıt 5.6.3)

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.6.3.pdf](#)

[KANIT 5.6.2.pdf](#)

[KANIT 5.6.1.pdf](#)

Karsiliyor

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

İlgili bağlamda öğrencilerimiz teorik ve uygulamalı derslerde öğrendikleri bilgi ve becerileri IV yarıyıl ve VI. Yarıyıl sonunda zorunlu ders olarak uygulanan staj (But 2014 Internship I, But 3010 Internship II) programlarında uygulayıp geliştirmektedir. Ayrıca, VII ve VIII Yarıyıllarda zorunlu olarak uygulanan bitirme tezi kapsamında (But 4000 Graduation Thesis) bilgi ve becerilerini kullanmaktadırlar. (Kanıt 5.7.1, Kanıt 5.7.2 ve Kanıt 5.7.3)

<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.7.2.pdf](#)

[KANIT 5.7.1.pdf](#)

[KANIT 5.7.3.pdf](#)

Karsiliyor

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölüm öğretim kadromuz genç ve dinamik 4 adet Profesör, 4 adet Doçent, 2 adet Doktor Öğretim Üyesi ve 4 adet Araştırma Görevlisinden oluşmakta olup lisans düzeyinde eğitim planlaması, öğrenci danışmanlıkları, üniversite hizmeti için yeterli sayıdadır. 2019 yılında 2. dönem mezunlar verilmiş olup, bu alanda mevcut eğitim kadrosu ile nitelikli adaylar yetiştirilmektedir. Bitirme tezlerinde öğrenci-öğretim üyesi birlikteliği ile birebir danışmanlıklar yapılmaktadır. Kamu ve Sanayi işbirliklerine yönelik çalışmaları yürütmek için yeterli sayıda öğretim üyesi mevcuttur.

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/AkademikPersonel>

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/gzft-analizi>

Karsiliyor

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzde yürütülen programımızda eğitim dili %100 İngilizce olması nedeni ile öğretim kadrosu ağırlıklı olarak doktora eğitimini yurtdışında tamamlamış veya yurtdışında çeşitli kurumlarda deneyim kazanmış kişilerden oluşmuş olup, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir. Program aktif bir şekilde sürdürülmekte, değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir.

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/AkademikPersonel>

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/uzmanlik-alanlari>

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/projeler>

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/yayinlar>

Karsiliyor

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi gereğince; Doktor öğretim üyesi kadrosuna başvuracak adayların Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından en az 80 puan (yüzde yüz yabancı dilde eğitim-öğretim yürütülen bölümlerde puan) alması gerekmektedir. Adayların SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerin birinde en az bir makale yayımlamış olmaları gerekmektedir. Doktor öğretim üyeliğine yeniden atamalarda ise; i. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde biri başlıca yazar olmak üzere en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 40 puan alanlar dört yıl süreyle, ii. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI kapsamında taranan dergilerde başlıca yazar olarak en az bir makale veya SCI, SCI-Expanded, ESCI, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla

Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 30 puan alanlar üç yıl süreyle, iii. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI kapsamında taranan dergilerde en az bir makale veya uluslararası hakemli dergilerde / ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde en az iki makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 20 puan alanlar iki yıl süreyle, iv. Uluslararası hakemli dergi yahut ULAKBİM tarafından taranan ya da taranmayan ulusal hakemli dergilerde en az bir makale yayımlamış olmak şartıyla Puanlama Tablosunda yer alan faaliyetlerden en az 10 puan alanlar bir yıl süreyle atanır.

Doçentlik kadrosuna atamalarda; adayların alanında “Doçentlik Belgesi” almış olmaları ve bilimsel/sanatsal yayın ve akademik çalışmalarının değerlendirilmesi sonucunda “Doçentlik Unvanı” aldıktan sonra sözlü sınavdan başarılı olmaları ve bunu belgelendirmeleri gerekmektedir.

Profesörlük kadrosuna başvuracak adayın, doçentlik unvanı için başvuru tarihinden önceki yapılan yayınlar hariç, doçentlik unvanı aldığı dönemdeki doçentlik için gerekli olan ilgili temel alan kriterlerini bir kez daha sağlamış olmaları gerekir.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ja3cwfbj.pdf>

Karsiliyor

**6.4.** Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeler alması sağlanmalıdır.

Öğretim elemanlarının aldığı öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeler henüz olmamakla birlikte bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

Karsilamıyor

**6.5.** Öğretim elemanlarının dahil olduğu araştırma ağları desteklenmelidir.

Yok

**6.6.** Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar bulunmalıdır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar bulunmaktadır.

Kanıt: 6.6.1. Öğretim elemanı talebi-Gazi Uni..pdf

## **Kanıtlar**

[6.6.1. Öğretim elemanı talebi-Gazi Uni..pdf](#)

Karsiliyor

**6.7.** Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmalıdır.

Her bir öğretim elemanı uzmanlık ve ilgi alanlarınca dersleri yürütmektedir.

Kanıt: 6.7.1. 2019-2020 Lisans programımızda okutulan dersler ve dersleri yürüten öğretim üyeleri.pdf

<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>

## **Kanıtlar**

### [6.7.1. 2019-2020 Lisans programımızda okutulan dersler ve dersleri yürüten öğretim üyeleri.pdf](#)

Karsiliyor

**6.8.** Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı sağlanmalıdır.

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı çalışmaları yapılmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/sayfa/kalite-surecleri-iyilestirme-donguleri>

Karsiliyor

**6.9.** Eğiticilerin eğitimi kapsamında faaliyetler yapılmalı ve eğiticilerin eğitimi programlarından öğretim elemanlarının yararlanması sağlanmalıdır.

Henüz böyle bir faaliyet olmamakla birlikte çalışmalar devam etmektedir.

Karsilamıyor

**6.10.** Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmalıdır.

Henüz böyle bir faaliyet olmamakla birlikte çalışmalar devam etmektedir.

Karsilamıyor

**6.11.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğretim elemanı hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemiz Akademik ve Bilimsel İşbirliği kapsamında birçok ülke ile protokol imzalamış olup özellikle Erasmus+ ve Mevlana programlarınınca destekler devam etmektedir.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/uluslararası//sayfalar/14949/4kffagmm.pdf>

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/bolum-kurulu>

Karsiliyor

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüz, sahip olduğu modern sınıflar, tam donanımlı uygulama laboratuvarları, bahçe, tarla ve sera uygulama alanları ile öğrencileri öğrenmeye yönlendirmekte ve öğrendiklerini uygulayabilecekleri bir ortam hazırlamaktadır. (Kanıt 7.1.1.)

<http://ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/bitkiseluretim/sayfa/laboratuvarlar>

<http://ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/sayfa/laboratuvarlar>

## **Kanıtlar**

### [KANIT 7.1.1.pdf](#)

Karsiliyor

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

İlgili bağlamda, bölümümüzde öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına izin veren sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan alt yapı mevcut olup, mesleki gelişimlerini artırmak için bu tip etkinlikler desteklenmektedir. (Kanıt 7.2.1)

<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/manset/1552>

### **Kanıtlar**

### [KANIT 7.2.1.pdf](#)

Karsiliyor

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı ve araştırma laboratuvarlarıyla program amacı doğrultusunda öğrencilere modern cihazları öğrenme ve kullanma imkanları sunmaktadır. (Kanıt 7.3.1.)

<http://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/laboratuvarlar>

<http://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/laboratuvarlar>

### **Kanıtlar**

### [KANIT 7.3.1.pdf](#)

Karsiliyor

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

İlgili bağlamda, fakültemiz ve bölümümüz fiziki olarak yeterli ve modern kütüphaneyi (elektronik iletişim donanımları ile birlikte) öğrencilerine sunmaktadır. Kütüphane kaynak ve kitap alt yapısı geliştirilmeye devam etmektedir. (Kanıt 7.4.1.)

### **Kanıtlar**

### [KANIT 7.4.1.pdf](#)

Karsiliyor

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzde öğretim ortamında ve laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemi alt yapısı vardır. Engelli öğrencilerimiz için yönlendirmeler, asansör ve lavabo mevcuttur. Engelli öğrencilerimizin durumuna ve taleplerine göre de gerekli düzenlemeler ivedilikle ve titizlikle yapılmakta ve öğrencilerin fakülte ve bölüm içerisinde öğretim ve araştırmalarının kesintiye uğramaması sağlanmaktadır. (Kanıt 7.5.1.)

## **Kanıtlar**

[KANIT 7.5.1.pdf](#)

Karsiliyor

**7.6.** Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Bölümümüzde; Devletimizin öncülüğünde başlatılan Sıfır Atık Uygulaması uygulanmakta olup, bölüm içerisindeki atıklar ilgili atık kutusuna atılmakta ve geri dönüşüm için kaynak sağlanmaktadır. Araştırma laboratuvarlarındaki kimyasal vb. atıklar uygun atık kutusunda ya da deposunda depolanmaktadır. Patatesin kızartma kalitesinin incelendiği kalite laboratuvarında kullanılmış olan atık yağlar depolanmakta ve belediyemiz ekiplerine teslim edilmektedir. Budama, hasat vb. uygulamalar sonucu sera, bahçe ve araştırma alanından toplanılan bitkisel atıklar öğütülmekte ve organik materyal olarak kullanılmaktadır. (Kanıt 7.6.1.)

## **Kanıtlar**

[KANIT 7.6.1.pdf](#)

Karsiliyor

**7.7.** Sağlıklı ve güvenli yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Bölümümüzde öğrencilerimize But1009 ve But 1012 kodlu Safety and Health At Work I – II dersleri verilmekte olup, ders kapsamında öğrencilerimiz poster sunumlarını poster sunum alanında, fakülte öğretim üyelerine ve öğrencilerine açık olarak sunmaktadır. (Kanıt 7.7.1.)

<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/bitkiseluretim/dersplani>

## **Kanıtlar**

[KANIT 7.7.1.pdf](#)

Karsiliyor

**8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1. Bölümümüzden yıllık olarak bölüm için gerekli olan makine teçhizat malzemeleri, laboratuvar cihazları, bilgisayar ve yan donanım malzemeleri için talepler yıllık olarak toplanmaktadır. (Kanıt: 8.1.1)

8.1.2. Bölümümüzde gerçekleştirilmesi planlanan teknik geziler için rektörlük tarafından araç tahsisi yapılmaktadır (Kanıt: 8.1.2).

## **Kanıtlar**

[Kanıt 8.1.1.pdf](#)

Karsiliyor

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Fakültemizin fiziki koşullarının tamamlanmış olması, laboratuvar alt yapısı, fakülte ile bütünleşik araştırma -uygulama alanları, (sera, deneme alanları) ve öğretim üyelerinin modern, donanımlı ofislere sahip olması nitelikli bir öğretim kadrosunu çekmektedir. Bölümümüzde yürütülen lisans program eğitim-öğretim dilinin İngilizce olması nitelikli bir öğretim kadrosunu gerektirmektedir (Kanıt: 8.2.1).

## **Kanıtlar**

[Kanıt 8.2.1.pdf](#)

Karsiliyor

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak Fakülte dekanlığı tarafından sağlanmaktadır (Kanıt: 8.3.1).

## **Kanıtlar**

[Kanıt 8.3.1.pdf](#)

Karsiliyor

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemiz bünyesinde, bölümümüze de hizmet veren, toplam 9 idari personel görev yapmaktadır (Kanıt: 8.4.1).

<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/sayilarla-fakulitemiz>

Fakültemizde 4 personel arazi ve bahçe bakımından sorumlu olarak görev yapmaktadır

## **Kanıtlar**

[Kanıt 8.4.1.pdf](#)

Karsiliyor

**8.5.** Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu belirlenmeli, kaynaklara öğrenci erişimi sağlanmalıdır.

Öğrenme kaynakları düzenli ve planlı şekilde güncellenmekte ve öğrencilerin kaynaklara erişimi



sağlanmaktadır (Kanıt: 8.5.1).

Öğrencilerin üniversitemiz kütüphanesi aracılığı ile on-line açığırlımlı süreli yayınlara erişebilme imkanı bulunmakta olup, kütüphane yönetimi her yıl yeni kitap talebi üniversiteden toplamaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb>

## **Kanıtlar**

[Kanıt 8.5.1.pdf](#)

Karsiliyor

### **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğler alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölümümüz içerisinde Program çıktılarımızın gerçekleşebilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılabilmesi için çeşitli karar alma birimleri vardır. Bunlar Bölüm Kurulu, Bölüm Başkanlığı, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Anabilim dalı Kurullarından oluşmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/bolum-kurulu>

Karsiliyor

### **10. AR-GE**

**10.1.** Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanması sağlanmalıdır.

Bölümümüzde Lisans eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında yürütölen uygulamalı dersler (arazi, sera ve laboratuvar dersleri), proje hazırlama ve değerlendirme dersleri, yazım ve sunum teknikleri dersleri başta olmak üzere, staj ile lisans bitirme tezi derslerinde Üniversitemizin belirlemiş olduğu araştırma politikaları çerçevesinde hareket edilmektedir (<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>). Üniversitemizin AR-GE politikasında “Tarım” öncelikli alanlardan birisi olarak belirlenmiştir. Bölümümüzde, 2019 yılında “Tarım” konusunda 22 adet Bitirme Tezi ders kapsamında tez tamamlanmıştır (Kanıt-10.1.2. Bitirme Tezi Listesi ).

Kanıtlar

<http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>

Kanıt-10.1.2. Bitirme Tezi Listesi

## **Kanıtlar**

[Kanıt-10.1.2.pdf](#)

Karsiliyor

**10.2.** Araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmelidir.

Bölümümüzün hedefleri ve stratejileri Üniversitemizin araştırma politikası ile uyumludur.

Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak amacıyla başlatmış olduğu 100/2000 YÖK Doktora Bursu Kapsamında Bölümümüzde “Organik Tarım” ve “Sürdürülebilir Tarım” öncelikli alanlarında öğrencilerimiz doktora eğitimlerine devam etmektedir. Yine, Yabancı uyruklu öğrenciler YÖK Bursu ile Bölümümüzde doktora eğitimlerini sürdürmektedir (Kanıt 10.2.1 -100/2000 YÖK Doktora Burslu Öğrenci Listesi).

Kanıt 10.2.1

YÖK Doktora Burslu Öğrenci Listesi

## **Kanıtlar**

[Kanıt-10.2.1.pdf](#)

Karsilıyor

**10.3.** Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımını sağlayan uygulamalar bulunmalıdır.

Üniversitemiz, 2019 yılında bölümümüzden AR-GE çalışmalarında kullanılmak amacıyla makine teçhizat talepleri almış ve üniversitemizin bütçe imkanları doğrultusunda talepler karşılanmıştır (Kanıt-Malzeme Talepleri).

Kanıt-10.3.1.pdf

1- Malzeme Talep Listesi

## **Kanıtlar**

[Kanıt-10.3.1.pdf](#)

Karsilıyor

**10.4.** Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla işbirliği yapılmalıdır (fuar, kariyer günleri, projeler vb.)

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü öğretim üyeleri 2019 yılında dış paydaşlarla işbirliği içinde araştırma projeleri yürütmüştür (Kanıt-Dış Paydaşlarla İşbirliği Proje Örnekleri). Bölümümüzde, AR-GE faaliyetleri kapsamında uluslararası kaynaklı COST projesi yürütülmüş ve tamamlanmıştır (Kanıt-COST Projesi Sonuç Raporu). Uluslararası projelerin yanı sıra, TÜBİTAK (Kanıt-TÜBİTAK 1001 Proje Kabul Yazısı), TAGEM (Kanıt-TAGEM Projeleri), Tarım ve Orman Bakanlığı (Kanıt-İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Proje) ve YÖK (Kanıt-Mevlana Proje Tabanlı Değişim Programı) ile projeler yürütülmüştür.

Yine Bitkisel Üretim ve Teknolojileri öğretim üyelerimiz, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü tarafından Antalya’da düzenlenen Program Değerlendirme Toplantılarına katılım göstermiştir (Kanıt-Ek-TAGEM).

Kanıtlar

COST Projesi Sonuç raporu (Kanıt 10.4.1)

TÜBİTAK 1001 Proje Kabul Yazısı (Kanıt 10.4.2)

TAGEM Projeleri (Kanıt 10.4.3)

İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Proje (Kanıt 10.4.6)

Mevlana proje tabanlı Değişim Programı (Kanıt 10.4.5)

Ek-TAGEM (Kanıt 10.4.6)

## **Kanıtlar**

[Kanıt-10.4.2.pdf](#)

[Kanıt-10.4.6.pdf](#)

[Kanıt-10.4.5.pdf](#)

[Kanıt-10.4.3.pdf](#)

[Kanıt-10.4.1.pdf](#)

Karsiliyor

**10.5.** Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlikler (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) düzenlenmelidir.

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümünde AR-GE faaliyetleriyle bölgesel sorunların çözümüne yönelik Lisans Bitirme Tezleri (Kanıt-Tamamlanan Lisans Bitirme Tezleri), ulusal uluslararası dergilerde makale ve uluslararası kongrelerde bildiri sunulmuştur (Kanıt-Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Bilimsel Etkinlikler).

Kanıtlar

Tamamlanan Lisans Bitirme Tezleri (Kanıt 10.5.1)

Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Bilimsel Etkinlikler (10.5.2 ve Kanıt 10.5.3)

## **Kanıtlar**

[Kanıt-10.5.2.pdf](#)

[Kanıt-10.5.3.pdf](#)

[Kanıt-10.5.1.pdf](#)

Karsiliyor

**10.6.** Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile işbirliği yapılmalıdır.

Üniversitemizin AR-GE politikasında “Tarım” öncelikli alanlardan birisi olarak belirlenmiştir. 2019 yılında öncelikli alanlardan tarımda Bölümümüzde AR-GE faaliyetlerimize katkı sağlayacak şekilde uluslararası araştırmacılar ile işbirliği gerçekleştirilmiş ve uluslararası araştırmacı, öğrenci bölümümüzde misafir edilmiştir (Kanıt-Uluslararası Üniversite ile İşbirliği Faaliyetleri). Yine Bölümümüzde öncelikli alanlarda (Tarım) Mevlana Proje Tabanlı Değişim Programı kapsamında daha önce anlaşmalı ülkelerden olan Pakistan’a ziyaret yapılmıştır (Kanıt- Mevlana Değişim Programı Projeleri). CHIAM (İtalya) tarafından yürütülen Yüksek Lisans tezinde bölüm öğretim üyemiz ikinci danışman olarak görev almıştır. (Kanıt- İtalya CHIAM Yüksek Lisans ikinci danışmanlık)

Kanıtlar

Uluslararası Üniversite ile İşbirliği Faaliyetleri (Kanıt 10.6.1)

Mevlana Değişim Programı Projeleri (Kanıt 10.6.2)

## **Kanıtlar**

[Kanıt-10.6.1.pdf](#)

[Kanıt-10.6.2.pdf](#)

[Kanıt-10.6.3.jpg](#)

Karsiliyor

**10.7.** Öncelikli alanlarda disiplinlerarası ortak çalışmalar yapılmalıdır.

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümünde Üniversitemizin belirlemiş olduğu “Tarım” öncelikli alanında disiplinler arası ortak projeler yürütülmüştür (Kanıt-BÜT Proje Veri Tablosu).

Kanıt-10.7.1.

1- BÜT Proje Veri Tablosu

## **Kanıtlar**

[Kanıt-10.7.1.pdf](#)

Karsiliyor

**10.8.** Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek ve izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmalıdır.

Yüksek Öğretim Kurumlarında görev yapan akademik personelin araştırma geliştirme performansını geliştirmek amacıyla düzenlenen çalıştayda eğitimci olarak bölümümüz öğretim üyeleri eğitim vermiştir (Kanıt-Çalıştay Davet Yazısı). Yine Bölümümüz öğretim üyeleri Üniversitemiz Döner Sermaye ve Teknokent üzerinden Danışmanlık hizmetleri vermişlerdir (Kanıt-Danışmanlık Hizmetleri Örnekleri).

Akademik personelin araştırma faaliyetlerinin performansının izlenmesi için AR-GE Süreçleri İzleme ve İyileştirme Şeması mevcut olup Kalite Koordinatörlüğü sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt-AR-GE İzleme ve İyileştirme).

Kanıt

Çalıştay Davet Yazısı (Kanıt 10.8.1)

Danışmanlık Hizmetleri Örnekleri (Kanıt 10.8.2.1 ve Kanıt 10.8.2.2)

AR-GE İzleme ve İyileştirme (Kanıt 10.8.3)

## **Kanıtlar**

[kanıt-10.8.1.pdf](#)

[Kanıt-10.8.2.1.jpg](#)

[Kanıt-10.8.3.pdf](#)

[Kanıt-10.8.2.2.pdf](#)

Karsiliyor

**10.9.** Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik uygulamalar yapılmalıdır.

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümünde öğrencilerimiz araştırma faaliyetlerine aktif olarak katılmamakla birlikte; Bölümümüzde devam eden projelerin yürütülmesinde katkı sağlamaktadırlar. (Kanıt-10.9.1.)

## **Kanıtlar**

[Kanıt-10.9.1.pdf](#)

Karsiliyor

### **11. TOPLUMSAL KATKI**

**11.1.** Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu; kültürel, sanatsal ve sportif toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.

Öğrencilerin; toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, beden ve ruh sağlığını korumak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek, boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal gereksinimlerini karşılamak, Üniversite içinde ve dışında, Üniversitenin Kurumsal Kimliğini ön plana çıkarmak için Bölümümüz öğretim üyesi başkanlığında “Genç Tema Kulübü” 2013 yılında kurulmuş ve 2019 yılında faaliyetlerini sürdürmüştür

(Kanıt-<https://www.ohu.edu.tr/ogrencikulupleri/sayfa/genc-tema-kulubu->).

Karsiliyor

**11.2.** Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler paydaş önerileri doğrultusunda iyileştirilmeli ve güncellenmelidir.

Yok

**11.3.** Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler düzenlenmelidir.

Yok

### **12. ULUSLARARASILAŞMA**

**12.1.** Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler bulunmalı, bu faaliyetler periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirilmelidir.

Yüzde yüz İngilizce eğitim Dilimiz sayesinde, lisans programımızda 4 yabancı uyruklu öğrenci yer almaktadır. Ayrıca Öğretim kadromuzda yabancı uyruklu 1 adet Doçent ve 1 adet Doktor Öğretim Üyesi yer almaktadır.

Kanıt: 12.1. BUT Lisans yabancı uyruklu öğrenciler

Kanıt: 12.2. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Sözleşmesi

## **Kanıtlar**

[12.2. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Sözleşmesi.pdf](#)

[12.1.BUT Lisans yabancı uyruklu öğrenci.pdf](#)

Karsiliyor

## 12.2. Kurumda uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları bulunmalıdır.

Kurumumuzda Üniversitemizin Akademik ve Bilimsel İşbirliği kapsamında birçok ülke ile protokol imzalamış olup özellikle Erasmus+ ve Mevlana programlarınca işbirlikleri devam etmektedir.

<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/uluslararasi//sayfalar/14949/4kffagmm.pdf>

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/bolum-kurulu>

Karsiliyor

## 12.3. Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler bulunmalıdır.

Bölümümüzde Erasmus ve Mevlana koordinatörleri bulunmakta olup Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmektedirler.

<http://www.ohu.edu.tr/bitkiseluretim/sayfa/komisyenlar>

Karsiliyor

## 13. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 13.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (ZİDEK) Ziraat Fakülteleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri içerisinde aşağıdaki özellikler yer almaktadır.

#### “Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Programına Özgü Ölçütler

Madde-15- (1) Bu program ölçütleri adlarında “bitkisel üretim ve teknolojileri” ve benzeri nitelermeler bulunan programlar içindir.

(2) Mezunların temel bilim ve mühendislik bilgi ve ilkelerini kullanarak bitkisel üretim ve teknolojileri alanındaki problemleri çözme becerisine sahip olduğu kanıtlanmalıdır. Program, tarla ve bahçe bitkilerinin modern yetiştiricilik yöntem ve teknikleri ile stratejilerini bilme, bitki yetiştiriciliğinde toprak bilgisi, bitki besleme yöntem ve tekniklerini bilme ve uygulayabilme, bitkisel üretimde kayıplara neden olan biotik ve abiotik faktörleri tanımlayabilme, zararlı mücadelesi yönetim sistemlerini planlayıp uygulayabilme, doğal kaynakların etkin kullanıldığı, çevre dostu tarımsal üretim sistemlerini uygulayabilme, bitki yetiştiriciliği ile ilişkili ekosistem ve sürdürülebilir tarım yönetimi, planlaması ve uygulamasına yönelik bilgilere sahip olma, gıda, yenilenebilir enerji/biyo enerji, hammadde üretimi ve/veya işleme süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilme becerisini vermelidir.

(3) Mezunlar, bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi ve kaynaklarını kullanabilme, bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel düşünebilme, bilgisayar ve bilgi-iletişim teknolojilerini mesleki gelişimini destekleyecek düzeyde kullanabilme, disiplinler içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, bireysel olarak çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisine sahip olmalıdır.

(4)Program ayrıca mezunlarına; bilim ve teknolojideki gelişmeleri, güncel mesleki sorunlar ve olayları bilme, izleyebilme, saptama ve yorumlamayı, mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olma becerisini vermeli, girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmayı, kendini sürekli yenileyen, geliştirebilen, yeniliklere açık, analitik düşünebilen, dinamik, sosyal yönü kuvvetli kimliğe sahip olmayı sağlamalı, alanı ile ilgili konularda düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak açık ve öz bir şekilde aktarabilme ve bu aktarımları uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme becerisini kazandırmalıdır.”

Bu ölçütler program kapsamında yürütülen tüm zorunlu ve seçmeli derslerle sağlanmaktadır.

(Kanıt: <http://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>)

## **Kanıtlar**

[ZİDEK-Lisans-Programları-Değerlendirme-Ölçütleri-MK03-12-2019-GS-10.01.2020.pdf](#)

Karsiliyor

SONUÇ  
SONUÇ

Hazırlamış olduğumuz 2019 KİDR'i, Üniversitemizin kalite çalışmaları kapsamında yapılan faaliyetlerine yönelik olarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerimizdeki güncel verilerimizi içermektedir.

Programa öğrenci alımı, eğitim-öğretim, beceri ve yetkinliklerin ölçme sistemleri, öğrencilerin sportif, kültürel ve sosyal faaliyetleri vb. sistemler tanımlı ve etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Öğrenciler ile ilgili ölçütlerde Öğrenci geri bildirimleri (1.10) ve Mezun izleme sistemi (1.12) ölçütlerini kanıtlarla karşılamada yetersiz olduğumuz belirlenmiştir.

Bölümümüzde yürütülen lisans programının eğitim amaçları, kazandırılacak beceri ve yetkinler tam olarak tanımlanmış olup, sistem aktif olarak çalıştırılmakta, ancak bu sistemlerin iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması ölçütlerini ( 2.4) (2.6) kanıtlarla karşılamada yetersiz olduğumuz belirlenmiştir.

Program çıktıları tanımlanmış olup, bu çıktıların sağlanma düzeyini dönemsel olarak ölçme ve belgeleme ölçütlerinin (3.2) (3.4) yetersiz olduğu belirlenmiştir.

Sürekli iyileştirme ölçütü üniversitenin hazırlamış olduğu Kalite Süreçleri İyileştirme döngüleri ile uyumludur.

Eğitim planı ölçütü tam anlamı ile karşılanabilmektedir.

Öğretim kadrosu ölçütü karşılanmakla birlikte, öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belge (6.4), dahil olunan araştırma ağının desteklenmesi (6.5), Eğitimcilerin eğitimi (6.9) ve performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme (6.10) ölçütlerini kanıtlamada yetersiz olduğu belirlenmiştir.

Programın yürütülmesinde altyapı ölçütlerinin tam olarak karşılandığı belirlenmiştir.

Programın yürütülmesinde kurum desteği ve parasal kaynaklar ölçütlerinin tam olarak karşılandığı belirlenmiştir.

AR-GE ölçütlerinin tam olarak karşılandığı tespit edilmiştir. Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının sağlanması ölçütünün (10.9) yetersiz olduğu tespit edilmiştir.

Toplumsal katkı ölçütlerinden paydaş önerileri doğrultusunda iyileştirme (11.2) ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler (11.3)'in yetersiz olduğu tespit edilmiştir.

Uluslararasılaşma ve programa özgü ölçütlerin tam olarak karşılandığı belirlenmiştir.

Karsiliyor

