



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 13
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 156
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 93
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 35
- Anket doldurma oranı: %37,6
- Ortalama görüşme sayısı: 1-2

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme verileri incelendiğinde, danışmanların öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetlerinin genel olarak başarılı ve yeterli düzeyde olduğu görülmektedir. Özellikle öğrencilerin üniversite hayatına uyum sağlamalarına destek olunması, ders kayıt süreçlerinde yönlendirme yapılması ve danışman-öğrenci iletişiminin güçlü olması alanlarında yüksek oranda olumlu geri bildirim alınmıştır. Kariyer planlamasına destek ve problem çözme süreçlerinde rehberlik konularında ise değerlendirmelerin büyük kısmı yeterli ve başarılı olmakla birlikte, yer yer geliştirilmesi gereken alanların bulunduğu dikkat çekmektedir. Bu durum, danışmanlık hizmetlerinin genel olarak etkin yürütüldüğünü ancak bazı başlıklarda iyileştirme yapılabileceğini göstermektedir. Genel değerlendirme çerçevesinde, danışmanların öğrencilerle etkili iletişim kurabildiği, rehberlik süreçlerini büyük ölçüde başarıyla yürüttüğü, ancak kariyer planlama ve problem çözme desteği gibi alanlarda gelişim potansiyelinin bulunduğu sonucuna ulaşılmıştır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Yarıyıl sonunda öğrencilerden elde edilen anket verileri değerlendirildiğinde, genel akademik başarı düzeyinin orta seviyede olduğu anlaşılmaktadır. Programa ve sunulan hizmetlere yönelik memnuniyet ise ağırlıklı olarak “memnunum” düzeyinde toplanmaktadır. Anket bulguları, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmesinin uygun olacağını ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra bazı öğrencilerin değişim programlarına katılım açısından teşvik edilebileceği değerlendirilmektedir. Anketlerden elde edilen bulgular; öğrencilere sunulan akademik rehberliğin ve öğrenme desteğinin geliştirilmesinin, eğitim-öğretim verimliliği üzerinde doğrudan ve yapıcı bir etkisi olacağına işaret etmektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Mevcut danışmanlık sisteminin genel olarak işlevsel olduğu görülmekle birlikte, öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerini en üst seviyeye çıkarmak adına bazı yapısal iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda; kariyer planlama hizmetlerinin kapsamının genişletilmesi, oryantasyon ve uyum mekanizmalarının güçlendirilmesi, danışman-öğrenci iletişiminin periyodik bir düzene oturtulması kritik öneme sahiptir. Diğer taraftan, geri bildirim mekanizmalarının etkinliğini artırmak amacıyla düşük olan anket katılım oranlarını yükseltecek farkındalık çalışmalarının yapılması gerekmektedir. Bahsi geçen bu stratejik adımların atılması, danışmanlık sisteminin niteliğini artırarak öğrenci memnuniyetini doğrudan yükseltecektir.