



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BOR HALİL ZÖHRE ATAMAN MESLEKYÜKSEKOKULU

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

2025

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Emre YAVUZER (Müdür)
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Halil Zöhre Ataman MYO
Tel : 0 388 311 86 00
E mail : emreyavuzer@ohu.edu.tr
Şahin KARATEKİN (Yüksekokul Sekreteri)
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Halil Zöhre Ataman MYO
Tel : 0 388 311 86 00
E mail : skaratekin@ohu.edu.tr
Web: <https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo>

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Meslek Yüksekokulumuz 1999 yılında Bor Meslek Yüksekokuluna bağlı Tekstil, Hazır Giyim, Dericilik, Deri Konfeksiyon, Halıcılık ve Örmeye Programlarının Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Teknik Programlar Bölümü çatısı altında birleştirilmesiyle kurulmuştur. 2002-2003 Eğitim Öğretim yılında Hazır Giyim, Örmeye ve Tekstil Programları “Meslek Yüksekokulları Program geliştirme projesi” kapsamında Tekstil programı adı altında birleştirilmiştir. 2003-2004 Eğitim Öğretim yılından itibaren Yüksekokulumuz; Dericilik, Deri Konfeksiyon, Halıcılık ve Tekstil Programı (İplik, Dokuma, Örmeye, Konfeksiyon alt dalları) ile Teknik Programlar Bölümü altında eğitimini sürdürmüştür. 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 27.04.2009 tarih ve 1916- 012232 sayılı yazısı gereğince Yüksekokulumuzdaki mevcut bölüm ve programlar: Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümüne bağlı Deri Teknolojisi ve Giyim Üretim Teknolojisi Programlarından, Tasarım Bölümüne bağlı Moda Tasarımı ve Grafik Tasarımı Programlarından, El Sanatları Bölümü, Geleneksel El Sanatları Programından, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü ise Çevresel Ölçüm ve İzleme Sistemleri Teknikerliği ile Su ve Atık Yönetimi Teknikerliği Programlarından oluşmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/genel-bilgi>

2025-2026 Akademik Yılı itibarı ile Meslek Yüksekokulumuz, El Sanatları Bölümünde 2 (iki), Tasarım Bölümünde 6 (altı), Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümünde 5 (beş), Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü ise 3 (üç) olmak üzere toplam 16 (onaltı) Öğretim Elemanı bulunmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayilarla>

Meslek Yüksekokulu Öğrenci Hareketliliği Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılmaktadır. Mevcutta Yan Dal ve Çift Anadal uygulamasında öğrencimiz bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanı Hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler Üniversitemiz tarafından Mevlana Değişim Programı aracılığı ile kurulan ortaklıklar ile sağlanmaktadır. Değişim programlarına katılan öğretim elemanımız bulunmamaktadır. Öğretim kadromuz yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal/II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Grafik Tasarımı	N.Ö.	2	115
Moda Tasarımı	N.Ö.	2	182
Giyim Üretim Teknolojisi	N.Ö.	2	46
Deri Teknolojisi	N.Ö.	2	43
Tekstil Teknolojisi	N.Ö.	2	4
Geleneksel El Sanatları	N.Ö.	2	50
Çevresel Ölçüm ve İzleme Sistemleri Teknikerliği	N.Ö.	2	32
Su ve Atık Yönetimi Teknikerliği	N.Ö.	2	32

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu olarak stratejilerimiz, Üniversitemizin “Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.” misyonuna bağlı kalarak belirlediğimiz, ‘‘Mesleğinde üretim sektörünün ihtiyaçlarını karşılayabilecek, yeterli mesleki bilgi ve beceriye sahip, alanında yenilikleri araştırıp geliştirebilen teknik elemanlar yetiştirmek.’’ misyonu ve ‘‘Çağdaş mesleki teknik eğitimin gerektirdiği niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası platformda tercih edilen teknik elemanlar yetiştiren meslek yüksekokulu olmaktır.’’ vizyonumuz hedef alınarak belirlenmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/komisyon-kararlari>

B.1. Liderlik

Misyon ve vizyonumuzda belirttiğimiz hedeflere ulaşabilmek için; Meslek Yüksekokulu yönetim süreçlerine tüm çalışanların katılmalarını sağlayarak ve tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerini değerlendirerek eğitim ve öğretim planları oluşturulmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>

<https://drive.google.com/file/d/1sLZFDfa8RSm-s-Uq1nKXU9Oju0myg1Uf/view?usp=sharing>

1.Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) hazırlanmakta, Birim Kalite Komisyonunda karara bağlanmakta ve Yüksekokulumuz web sayfasında yayımlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

B.2. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımlarını sağlamak üzere birimimiz paydaşları belirlenmiştir.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/borhalilzohreatamanmyo//sayfalar/26966/pszfifwg.pdf>

Birimimiz tarafından oluşturulan Kalite Komisyonu gerektiğinde; üniversitemiz kalite politikası ve kalite alt politikaları bütüncül ilişkisi doğrultusunda güncelleme çalışmalarını yapmaya devam edecektir.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/komisyon-kararlari>

Kalite güvence sisteminin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için; iç ve dış paydaşların görüşleri ve önerileri alınarak, programlarımızın 3 yılda bir program güncellemeleri yapılmaktadır.

1. Bölümler bünyesinde her bir program için öğrenci danışmanları güz yarıyılı başlangıcında belirlenir ve her iki yarıyıl da uygulanır. Ayrıca OGRİS programında İYS (İstek Yönetim Sistemi) üzerinden veya e-posta aracılığıyla öğrencilere danışmanlık yapılır.

2025-2026 eğitim-öğretim yılı öğrenci danışmanları ile ilgili Yüksekokul Kurul Kararımız aşağıdaki linkte sunulmuştur.

<https://drive.google.com/file/d/1e8Wx38JgEpEiZhZprlXVG6yHjPu-mjcc/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1Bk3vTSfjGDzyHIAK9YRTouliKe_sZwAm/view?usp=sharing

OGRİS programında İYS (İstek Yönetim Sistemi) üzerinden veya e-posta aracılığıyla öğrencilere geri bildirim yapılarak yöntem ve çeşitlilik sağlanır.

1. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar Üniversitemiz Bilgi ve İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.
2. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle Yüksekokulumuzda Öğrenci Temsilcisi seçilmiş olup, bu nedenle öğrencilerin karar alma mekanizmalarına ve Kalite Komisyonlarında katılımı söz konusudur.
3. Yüksekokulumuza ait özel Mezun izleme sistemi bulunmamakla birlikte, Birimlerimizce izleme ve değerlendirme uygulaması whatsapp grubu üzerinden irtibat sağlanarak yapılmaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Oluşturulan eğitim ve öğretim planlarına bağlı olarak belirlenen hedefler, öğretim dönemleri başında ve sonunda yapılan akademik kurul toplantıları öncesinde hazırlanan birim faaliyet raporları ile dönem sonlarında öğretim elemanlarımızın hazırladığı “Ders Değerlendirme Raporu” formları ile izlenmektedir.

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımı ve onayı

1. Yüksekokulumuz bünyesindeki tüm programlarda programın amacına ve ruhuna uygun olarak eğitim süresinin tüm dönemlerinde uygulamaya ağırlık verilmiştir. Bunun yanı sıra birinci ve ikinci dönemlerde ise programlar için gerekli olan temel dersler de verilmektedir. Öğrencilerimiz alanlarına yönelik temel bilgilerin yanında meslek hayatlarında kullanacakları temel becerileri de kazanmaktadırlar.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gyimuretimteknolojisi/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/modatasarimi/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/grafiktasarim/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/cevreselolcumveizleme/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/suveatikyonetimi/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/deriteknolojisi/dersplani>

Üniversitemizde olduğu gibi Yüksekokulumuzda da program tasarımı ve onayı ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Bir programın tasarımı ve onayı için paydaş görüş ve önerileri alınması bir zorunluluk haline gelmiştir. Yüksekokulumuzda ders dağılımı uzmanlık alanına göre Program bazlı olarak dengeli bir şekilde Bölüm Kurul Kararları da göz önüne alınarak Yönetim Kurulumuzca karara bağlanmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızdan gerek yazılı olarak ve gerekse mail ile alınan görüşler değerlendirilip, program çıktılarımız gözden geçirilmektedir. Gerek görülürse değişiklikler yapılacaktır.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/kalite-birim-danisma-kurulu>

<https://drive.google.com/file/d/1sLZFDfa8RSm-s-Uq1nKXU9Oju0myg1Uf/view?usp=sharing>

1. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/modatasarimi/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/grafiktasarim/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gyimuretimteknolojisi/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/deriteknolojisi/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler>

2. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Süreçleri

Yüksekokul Kurulu Kararı-2024-06 Uzaktan Eğitimle Yapılacak Dersler Kararı

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/pcdekqbb.pdf>

Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını ilgili dönemlerde yapılmış olup, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.

Programın ders dağılım dengesi

<https://drive.google.com/file/d/1vKvjCBOaQLnm-yPzCa-O3XCtfOUT2vuh/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1vKvjCBOaQLnm-yPzCa-O3XCtfOUT2vuh/view?usp=sharing>

1. YÖK ve Senatonun almış olduğu kararlar kapsamında Yüksekokulumuz Görev Tanımlarında bulunan Bölüm Başkanının Görev/İş Yetki ve Sorumlulukları (sayfa 47) “Bölümün ders dağılımının öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde yapılmasını sağlamak” olarak tanımlanmıştır. Bölüm Kurulu Kararıyla belirlenen ders dağılımları Yüksekokul Yönetim Kurulu kararıyla kesinleştirilir.

2024-2025 bahar ve 2025-2026 güz eğitim-öğretim yılı öğretim elemanı ders dağılımları Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararları aşağıdaki linkte sunulmuştur.

https://drive.google.com/file/d/1XNj9Eg4GoRHOCn70IeM_hxQu1YAZEAYf/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1Yh54OgZOnuzRkEF55FkO2AjLaf5By8S/view?usp=drive_link

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.

https://drive.google.com/file/d/1XNj9Eg4GoRHOCn70IeM_hxQu1YAZEAYf/view?usp=drive_link
<https://drive.google.com/file/d/1Yh54OgZOnuzRkEF55FkO2AjLaf5By8S/view?usp=sharing>

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Yüksekokulumuz bölüm/programlarında tanımlı ders planı ve kısa ders içeriklerinde her bir dersin üzerine tıklandığında Bologna da tanımlı ders bilgileri, Program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/modatasarimi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/modatasarimi/sayfa/program-ciktilari>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/grafiktasarim/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/grafiktasarim/sayfa/program-ciktilari>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatları/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatları/sayfa/program-ciktilari>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gyimuretimteknolojisi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gyimuretimteknolojisi/sayfa/program-ciktilari>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/deriteknolojisi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/deriteknolojisi/sayfa/program-ciktilari>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/cevreselolcumveizleme/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/suveatikyonetimi/dersplani>

2. Program dışından alınan ders/dersler (örgün veya uzaktan) bulunmamaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. Yüksekokulumuz web sayfasında bulunan; Bölümler/Programların ders planlarında her bir dersin üzerine tıklandığında AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil) Bologna Sürecinde Ders Tanımları olarak bulunmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/modatasarimi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/grafiktasarim/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/deriteknolojisi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/giyimuretimteknolojisi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/cevreselolcumveizleme/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/suveatikyonetimi/dersplani>

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar.

https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/GES2007/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/GRF2027/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/GIY2040/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/CST1001/oRVLtAfvoNbBFNPdZTgVcA==/dersbilgi
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/SAY1005/rESQcoA-7hQYhd04IK6-Iw==/dersbilgi

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/bhza-myo-staj-yonergesi>

4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı (Kısmi Zamanlı Çalışma) bulunmamaktadır.

<https://drive.google.com/file/d/1SFbd5IDF5f7ewmBICggCLimycg-RzX6M/view?usp=sharing>

5. Tüm bölümlerdeki programların Diploma Eki program açılışları ile birlikte hazırlanmıştır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/1z4dqxxl.pdf>

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Birimimizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere oluşturulan Birim Kalite Komisyonun görüş ve önerileri doğrultusunda, Öz Değerlendirme Raporları hazırlanmakta, eğitim öğretimi devam eden Bölüm/Programlarda güncelleme çalışmaları ilgili yıllarda yapılmaktadır. Yen açılan Programlarımız Çevresel Ölçüm ve İzleme Sistemleri Teknikerliği ile Su ve Atık Yönetimi Teknikerliği Programlarında güncelleme yapılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/cevreselolcumveizleme/kisa-ders-icerik>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/suveatikyonetimi/kisa-ders-icerik>

Ayrıca Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin olarak, öğretim elemanları tarafından her dönem başında Bologna Sürecinde Ders Tanımları bilgi paketlerinin yeniden değerlendirilerek düzenlenmesi yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/modatasarimi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/grafiktasarim/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/deriteknolojisi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/giyimuretimteknolojisi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/suveatikyonetimi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/cevreselolcumveizleme/dersprogrami>

2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların güncellemesi, Bologna Sürecinde Ders Tanımları Bilgi Paketlerinin güncellenmesi ile sağlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/grafiktasarim/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/modatasarimi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/deriteknolojisi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/suveatikyonetimi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/cevreselolcumveizleme/dersplani>

3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen üniversitemiz öğrenci anketlerinden başka bir Bilgi Yönetim Sistemimiz bulunmamaktadır. Tüm akademik personelimizin kişisel otomasyon sayfalarında öğrenci anketleri sistemine erişim sağlanmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/gorev-tanimlari>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/is-akis-surecleri>

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Yüksekokulumuz 2025 Birim Faaliyet Raporunda belirtilmiştir.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/borhalilzohreatamanmyo//sayfalar/268/xesqrefq.pdf>

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Süreçleri Senato Kararı ile belirlenmiş olup, link aşağıda sunulmuştur.

<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/akademik-takvim>

3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları Senato Kararları, Yüksekokul Kurulu Kararları ve Kalite Komisyonunda alınan kararlar ile eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/komisyon-kararlari>

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Bölümlerimiz web sayfalarında yer alan ders planındaki her bir dersin üzerine tıklanarak Bologna ders bilgilerine ulaşılabilir.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/grafiktasarim/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/modatasarimi/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/deriteknolojisi/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/cevreselolcumveizleme/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/suveatikyonetimi/dersplani>

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, Yüksekokulumuzda ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri Bologna sürecinde tanımlanmaktadır. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalar Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

https://drive.google.com/file/d/1BewkIA2FDgiV_hDRE7WHc45L37ItHXjl/view?usp=sharing

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

<https://drive.google.com/file/d/1vKvjCBOaQLnm-yPzCa-O3XCtfOUT2vuh/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1XBic3Y5QdyIgRTXvsLoXY8JHY9K6YqcG/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1tnPUcNB0nIIPhfq_ATPUw3eRkJTHv-6U/view?usp=sharing

3. Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin olarak öğretim elemanlarımız, eğitimcilerin eğitimi kapsamında 16 Mart 2022 tarihinde çevrim içi ortamda “Uzaktan Öğretimde Etkileşimli Ders Hazırlama Eğitimi” almışlardır.

https://drive.google.com/file/d/1FtFtDxc4phdk5BBYpYn5lmkr2_KZbCMM/view?usp=sharing

Ölçme ve değerlendirme

1. Ölçme ve değerlendirme Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında yapılmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/deriteknolojisi/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/grafiktasarim/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatları>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/cevreselolcumveizleme/dersplani>

3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>

4. Sınav güvenliği mekanizmalar
Sınav güvenliği gözetmen eşliğinde yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Yüksekokulumuza öğrenci kabulü "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde yapılmaktadır. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin olarak eğitim öğretim planlarımız üzerinden yapılmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi üzerinden yapılmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/qzhs45xm.pdf>

2. Öğrenci kabulü ile ilgili, Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan Yatay Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP), Yandal Öğrenci kabulüne dair uygulanan kriterler "T. C. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi", "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yan Dal Yönergesi", "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi", "Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge" ile yapılmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/tbtywssf.pdf>

3. Birimizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere oluşturulmuş tanımlı süreçler ve mevcut uygulama bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemiz genelinde yapılan çalışmalara katılımın sağlanabilmesi için öğrencilere gerekli duyurular yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo>

Diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılması için, “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Diploma, Diploma Eki İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesine Ve Mezuniyette Dereceye Giren Öğrencilerin Tespitine Dair Yönerge” hükümleri uygulanmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/1z4dqxxl.pdf>

4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” hükümleri uygulanmaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yan Dal Yönergesi,

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/1tqrxfb1.pdf>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Ana Dal Yönergesi

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/doxylils.pdf>

5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belge olarak Öğrenci iş yükü gösteren transkript belgesi düzenlenir.

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Grafik Tasarımı	2025-2026	50	53	333,981	264,00	-	1337884
	2024-2025	50	52	328,982	260,38	-	1475477
Moda Tasarımı	2025-2026	25	23	285,936	247,36	-	1581489
	2024-2025	25	22	331,755	246,60	-	1712218
Geleneksel El Sanatları	2025-2026	15	16	279,389	239,06	-	1761764
	2024-2025	15	16	259,186	234,78	-	1923856
Giyim Üretim Teknolojisi	2025-2026	20	22	268,918	238,61	-	1710059
	2024-2025	20	21	264,337	231,25	-	1988772
Deri Teknolojisi	2025-2026	15	17	250,501	235,88	-	1749981
	2024-2025	15	16	262,149	237,39	-	1876439
Çevresel Ölçüm ve İzleme Sistemleri Teknikerliği	2025-2026	30	32	298,040	234,99	-	1762774
Su ve Atık Yönetimi Teknikerliği	2025-2026	30	32	294,380	226,99	-	1377544

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Bölümümüz web sayfalarında yer alan ders planındaki her bir dersin üzerine tıklanarak öğrenme ve uzaktan eğitim kaynaklarına ulaşılabilir.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/deriteknolojisi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gyimuretimteknolojisi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatları/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/modatasarimi/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/grafiktasarim/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/cevreselolcumveizleme/dersplani>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/cevreselolcumveizleme/dersplani>

2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamaları, Yüksekokulumuzda ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri Bologna sürecinde tanımlanmaktadır. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalar Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/pcdekqbb.pdf>
https://drive.google.com/file/d/1BewkIA2FDgiV_hDRE7WHc45L37ItHXjl/view?usp=sharing

3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim, Öğrenci danışmanlık sisteminde eğitim öğretim yılı başlangıcında danışmanlar belirlenmekte, İYS ve ÖGRİS üzerinden haberleşmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerin danışmanlara erişimine yönelik olarak kurulmuş ÖGRİS üzerinden İYS bilgi sistemi ile öğrencilerin danışmanlara ulaşması sağlanmaktadır.

<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index?tmstmp=1766728248>

Akademik destek hizmetleri

1. Danışman öğretim elemanları her eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı başlangıcında Bölüm Kurulu Kararı ile belirlenir ve Yüksekokul Kurulu Kararıyla da görevlendirilir. Haftalık ders programındaki uygun olan saatlerde öğrencilere danışmanlık yapılır.

https://drive.google.com/file/d/1Bk3vTSfjGDzyHlAK9YRTouliKe_sZwAm/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1e8Wx38JgEpEiZhZprlXVG6yHjPu-mjcc/view?usp=sharing>

2. Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı kurulmuştur. Öğrencilerin danışmanlara erişimine yönelik olarak kurulmuş ÖGRİS üzerinden İYS bilgi sistemi ile öğrencilerin danışmanlara ulaşması sağlanmaktadır.

<https://drive.google.com/file/d/1e8Wx38JgEpEiZhZprlXVG6yHjPumjcc/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1Bk3vTSfjGDzyHlAK9YRTouliKe_sZwAm/view?usp=sharing

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin olarak yüz yüze görüşme, cep telefonu, e-posta, whatsapp ve ÖGRİS üzerinden İYS bilgi sistemi ile öğrencilerin danışmanlara ulaşması sağlanmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) Üniversitemiz Rektörlüğünce yürütülmekte olup, değerlendirme ve sonuçları ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Yüksekokulumuzun ayrıca bir çalışması bulunmamaktadır.

<https://drive.google.com/file/d/1e8Wx38JgEpEiZhZprlXVG6yHjPu-mjcc/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1Bk3vTSfjGDzyHIAK9YRTouliKe_sZwAm/view?usp=sharing

4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin olarak yüz yüze görüşme, cep telefonu, e-posta, whatsapp ve ÖGRİS üzerinden İYS bilgi sistemi ile öğrencilerin danışmanlara ulaşması sağlanmaktadır.

https://drive.google.com/file/d/1Bk3vTSfjGDzyHIAK9YRTouliKe_sZwAm/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1e8Wx38JgEpEiZhZprlXVG6yHjPu-mjcc/view?usp=sharing>

Tesis ve altyapılar

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesindeki birimlerce karşılanmaktadır.
2. Kurumumuzda uzaktan eğitim programları ve uygulamalarına ilişkin alt yapı, tesis, donanım ve yazılım bulunmamaktadır. İlgili uygulamalar, Üniversitemiz Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca takip edilmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/bilgislemdairebaskanligi>

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında yürütülmektedir.

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>

2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler, üniversitemizin ilgili birimleri tarafından yürütülmektedir.

<https://www.ohu.edu.tr/sksdb>

C.4. Öğretim Kadrosu

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik olarak ders planlamaları ve dağılımları yapılmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik, zorunlu/seçmeli ders dağılımları Bölüm Kurulu toplantılarında belirlenir ve karara bağlanır. Daha sonra alınan kararlar Yüksekokul Yönetim Kurulunda onaya sunulur.

<https://drive.google.com/file/d/1L66HDwqvPrLgdcpQyJq9oeo341K6SBQU/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1m-7ixabdHcO_9Kwqf0oIo2i1zo366AmE/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1lYh54OgZOnuzRkEF55FkO2AjLaf5By8S/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1XNj9Eg4GoRHOCn70IeM_hxQu1YAZEAYf/view?usp=sharing

2. Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları kapsamında birimimiz tarafından yapılan uygulama bulunmamaktadır. Ancak üniversitemiz genelinde eğitimcilerin eğitimi kapsamında oluşturulan etkinliklere katılım sağlanmıştır.
3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirmeye yönelik, Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri AKAPEDİA ve haftalık ders takip ve izleme formları ile takip edilmektedir.
4. Birimimizde eğitim kadrosunun, eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme çalışmaları, üniversitemizin akademik teşvik yönetmeliğine bağlı olarak yapılmaktadır.

<https://drive.google.com/file/d/1ozceaBBPLToy88JaCt71vEkPnapKIueg/view?usp=sharing>

Akademik Teşvik Yönetmeliği
[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Öğr. Gör. Yunus GÖK	Gazi Üniversitesi/2020	4		6	15	18
Öğr. Gör. Ümmüğülsüm DURSUN	Selçuk Üniversitesi/1996	-	4	30	19	20
Öğr. Gör. Mehmet ŞAHİN	Anadolu Üniversitesi/2010	23	-	6	17	19
Öğr. Gör. Büşra TAŞPUNAR KÜÇÜK	Selçuk Üniversitesi/2020	1	Yarım Dönem	6	11	14
Öğr. Gör. Recep TETİR	Necmettin Erbakan Üniversitesi/2024	9	4	12	17	18
Öğr. Gör. Pınar AKYÜZ	Selçuk Üniversitesi/2019	4	-	6	-	-
Öğr. Gör. Ergün ÇEVİK	Marmara Üniversitesi/1993	2	5	30	18	25
Öğr. Gör. İsmail AKKUŞ	Atatürk Üniversitesi/1985	-	11	39	7	8
Öğr. Gör. Adnan Faruk TURDAY	Ege Üniversitesi/1988	4	-	35	18	16
Öğr. Gör. Ayşe GüL GÖKKAYA TÜSÜZ	Selçuk Üniversitesi/2008	-	5	17	18	29
Öğr. Gör. Fuzuli SUMAN	Niğde Üniversitesi/1998	8	-	33	12	19
Öğr. Gör. Murat AL	Ege Üniversitesi/1989	5	-	29	13	15
Öğr. Gör. Mustafa Murat ADIYAMAN	Marmara Üniversitesi/1993	-	7	25	19	23
Öğr. Gör. Suna DURDU ZOR	Gazi Üniversitesi /2012	17	-	17	18	26
Dr. Öğr. Üyesi Orhan Atakan GÜRBÜZ	Çukurova Üniversitesi /2022	-	-	13	-	18
Öğr. Gör. Oya ÖZEL GÜRBÜZ	Çukurova Üniversitesi/2008	5	5	10	-	8
Öğr. Gör. Ebru KARATAŞ	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi./2014	-	-	27	-	7

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- Birimimizde araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi bulunmamaktadır. Araştırma geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi ve dağılımı üniversitemiz tarafından düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler Üniversitemiz kapsamında yapılmaktadır.
- Paydaş katılımını gösteren uygulamalarımız bulunmamaktadır.

3. Birimimizde araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi bulunmamaktadır.
4. Birimimizde Doktora programları bulunmamaktadır.

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDIA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik çalışmalarımız bulunmamaktadır.
2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşlar tarafından 2024-2025 eğitim öğretim yılında herhangi bir geri bildirim yapılmamıştır.
3. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler Üniversitemiz kapsamında yapılmaktadır. 2025 yılı içerisinde öğretim elemanları tarafından bildirilen araştırma geliştirme faaliyeti bulunmamaktadır.
4. Bor Halil Zöhre Ataman MYO olarak 2024-2025 eğitim-öğretim yılında uluslararasılaşma faaliyetimiz bulunmamaktadır.
5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ile ilgili faaliyetimiz bulunmamaktadır.
6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetimiz bulunmamaktadır.

D.3. Araştırma Performansı

1. Birimimizde eğitim kadrosunun, eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme çalışmaları, akademik teşvik yönetmeliği ve üniversitemiz ödül yönergesine bağlı olarak yapılmaktadır.

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

2. Yüksekokulumuz akademik personellerinin AKAPEDIA ile YÖKSİS'teki sayfalarında akademik faaliyetleri (bilimsel yayın, makale, proje, eğitim, seminer, sergi vb.), idari görevleri vb. bilgiler yer almakta olup, bu kapsamda her yıl yeniden güncellenmekte ve takip edilmektedir.
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/projeler>
3. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri, Üniversitemiz Rektörlüğünce OGRİS programı üzerinde hazırlanan anketler doldurtularak ve görüş öneriler alınarak geri dönüş yapılmaktadır.
4. Araştırma geliştirme faaliyetimiz bulunmamaktadır. Ancak farklı kurumlardaki araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılım sağlanmaktadır.

Tablo 4. 2025 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
2209 A/B PROJE BİLGİLERİ	Aliye TÜRLÜ	Ebru Sanatının Atık Denim (Kot) Kumaşlar Üzerine Uygulanması ile El Emeği Zenginleştirilmiş Çanta Prototipleri Geliştirilmesi	9000 TL	TÜBİTAK
	Öğr. Gör. Büşra TAŞPUNAR KÜÇÜK	Görme Engellilere Özgü Kabartmalı Fizik Tedavi Kılavuzu	9000 TL	
	Öğr. Gör. Mehmet ŞAHİN	Atık Madde Görselleriyle Kolaj Tekniğini Kullanarak Öğrencilerin Ekolojik ve Görsel Bilincini Geliştirecek Oyun Tasarımı	9000 TL	
	Öğr. Gör. Yunus GÖK	Basit Yaralanmalarda İlk Yardım Aşamalarının İllüstrasyonlarının Yapılması	9000 TL	
	Öğr. Gör. Ayşe Gül GÖKKAYA TÜYSÜZ	Kültürel ve Çevresel Sürdürülebilirlik Bağlamında Alanya Yörükleri Geleneksel Giysilerinin Araştırılması ve Özgün Uygulamalar	9000 TL	
		Erkek Giyiminde Minimalist Tasarımlar	9000 TL	
	Öğr. Gör. Suna DURDU ZOR	Döngüsellik Bağlamında Kırkyama: Geçmişten Geleceğe Giysi Koleksiyonu Oluşturma	9000 TL	

E. TOPLUMSAL KATKI

Üniversitemiz Kalite çalışmaları kapsamında 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Yüksekokulumuzda Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde bulunmaktadır.

https://drive.google.com/file/d/1zpzzqhhdN9RY7kOHXFdLxmmhdP_Q0xAo/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1-DDaixEQqg4I4JOfu2c_ReyB89vsBbtV/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1nm8k2CQ9kbjZa_GbT9WRavuDnq-dG512/view?usp=sharing