



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BOR HALİL ZÖHRE ATAMAN MESLEKYÜKSEKOKULU

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

2021

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Durmuş DAĞHAN (Müdür)
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Halil Zöhre Ataman MYO
Tel : 0 388 311 86 00
Faks : 0 388 311 85 99
E mail : durmusdaghan@ohu.edu.tr

Kıvanç SENİR (Yüksekokul Sekreteri)
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Halil Zöhre Ataman MYO
Tel : 0 388 311 86 00
Faks : 0 388 311 85 99
E mail : ksenir@ohu.edu.tr

Web: <https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo>

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Okulumuz 1999 yılında Bor Meslek Yüksekokuluna bağlı Tekstil, Hazır Giyim, Dericilik, Deri Konfeksiyon, Halıcılık ve Örmeye Programlarının Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Teknik Programlar Bölümü çatısı altında birleştirilmesiyle kurulmuştur. 2002-2003 Eğitim Öğretim yılında Hazır Giyim, Örmeye ve Tekstil Programları “Meslek Yüksekokulları Program geliştirme projesi” kapsamında Tekstil programı adı altında birleştirilmiştir. 2003-2004 Eğitim Öğretim yılından itibaren Yüksekokulumuz; Dericilik, Deri Konfeksiyon, Halıcılık ve Tekstil Programı (İplik, Dokuma, Örmeye, Konfeksiyon alt dalları) ile Teknik Programlar Bölümü altında eğitimini sürdürmüştür. 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 27.04.2009 tarih ve 1916- 012232 sayılı yazısı gereğince Yüksekokulumuzdaki mevcut bölüm ve programlar: Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümüne bağlı Deri Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi ve Tekstil Teknolojisi Programlarından, Tasarım Bölümüne bağlı Moda Tasarımı, Grafik Tasarımı Programlarından, El Sanatları Bölümü ise Geleneksel El Sanatları, Halıcılık ve Kilimcilik Programlarından oluşmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/genel-bilgi>

2020-2021 Akademik Yılı itibarı ile Meslek Yüksekokulumuz, El Sanatları Bölümünde 3 (üç), Tasarım Bölümünde 6 (altı) ve Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümünde 5 (beş) olmak üzere toplam 14 (on dört) Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/sayilarla-okulumuz>

Meslek Yüksekokulu Öğrenci Hareketliliği Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılmaktadır. Mevcutta Yan Dal ve Çift Anadal uygulamasında öğrencimiz bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanı Hareketliliği Öğretim elemanı hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler Üniversitemiz tarafından Mevlana Değişim Programı aracılığı ile kurulan ortaklıklar ile sağlanmaktadır. Değişim programlarına katılan öğretim elemanımız bulunmamaktadır. Öğretim kadromuz yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

| Programın Adı | Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.) | Programın Süresi | Kayıtlı Öğrenci Sayısı |
|--------------------------|--|------------------|------------------------|
| Grafik Tasarımı | N.Ö. | 2 | 93 |
| Moda Tasarımı | N.Ö. | 2 | 66 |
| Giyim Üretim Teknolojisi | N.Ö. | 2 | 4 |
| Deri Teknolojisi | N.Ö. | 2 | 2 |
| Tekstil Teknolojisi | N.Ö. | 2 | 4 |
| Geleneksel El Sanatları | N.Ö. | 2 | 6 |
| Halıcılık ve Kilimcilik | N.Ö. | 2 | 1 |

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu olarak stratejilerimiz, Üniversitemizin “Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.” misyonuna bağlı kalarak belirlediğimiz, “Mesleğinde üretim sektörünün ihtiyaçlarını karşılayabilecek, yeterli mesleki bilgi ve beceriye sahip, alanında yenilikleri araştırıp geliştirebilen teknik elemanlar yetiştirmek.” misyonu ve “Çağdaş mesleki teknik eğitimin gerektirdiği niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası platformda tercih edilen teknik elemanlar yetiştiren meslek yüksekokulu olmaktır.” vizyonumuz hedef alınarak belirlenmektedir.

B.1. Liderlik

Misyon ve vizyonumuzda belirttiğimiz hedeflere ulaşabilmek için; Meslek Yüksekokulu yönetim süreçlerine tüm çalışanların katılmalarını sağlayarak ve tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerini değerlendirerek eğitim ve öğretim planları oluşturulmaktadır.

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) hazırlanmakta, Birim Kalite Komisyonunda karara bağlanmakta ve Yüksekokulumuz web sayfasında yayımlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

B.2. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımlarını sağlamak üzere birimimiz paydaşları belirlenmiştir.

<https://drive.google.com/file/d/1eYd5zrfrOQMEIY3cH0Qij0R2KPvxByT2/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1mDjmam5Ntazg8VgjZk9nZ6WLicrE_Nuc/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1svkYGI2uNMpuIKLsHAXF86-tnahJtrBs/view?usp=sharing>

Üniversitemiz kalite politikası ve kalite alt politikaları bütüncül ilişkisi doğrultusunda Birimimiz tarafından Kalite Komisyonları oluşturulmuş ve program güncelleme çalışmaları başlatılmıştır.

<https://drive.google.com/file/d/1g-czMiwHsmMqZ8ZnQaCfb1sUYp7PUglR/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1tuopg297OsOvnaROFINKPdcMaPhnAqzI/view?usp=sharing>

Kalite güvence sisteminin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için; iç ve dış paydaşların görüşleri ve önerileri alınarak, programlarımızın 3 yılda bir program güncellemeleri yapılmaktadır.

1. Yüksekokulumuz Birim Kalite Komisyonunun 07.04.2021 tarih ve 2021/02 sayılı kararı ile Programlara ait müfredatların (Ders Planı ve Ders İçeriklerinin) paydaş görüşleri doğrultusunda güncelleme çalışmalarının yapılması kararlaştırılmıştır.

https://docs.google.com/document/d/196fKdOQtPHndM2VLjvzELZMq9Hs2OZy_/edit

2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığı Bölüm Kurulu Kararımızda mevcuttur ve örneği linkte sunulmuştur.

<https://drive.google.com/drive/folders/1kTfz1m8AeZha1BthBh2J5bviwyMaVCkv>
https://drive.google.com/file/d/1-BMIeOeuiIDK9STCBdPrxim_6dx2Jj7p/view?usp=sharing

3. Yüksekokulumuzda yürütülen iş ve işlemler için oluşturulan komisyonlardan Birim Paydaş İlişkileri Komisyonu Yüksekokulumuz Yüksekokul Kurulunun 04.08.2021 tarih ve 2021/09-12 sayılı kararı ile yeniden belirlenmiştir.

<https://docs.google.com/document/d/1mqIfbS1FvTI7PmpZ241-XgqF6unqQxfg/edit?usp=sharing&ouid=110257391175019305003&rtpof=true&sd=true>

4. Bölümler bünyesinde her bir program için öğrenci danışmanları güz yarıyılı başlangıcında belirlenir ve her iki yarıyılıda da uygulanır. Ayrıca OGRİS programında İYS (İstek Yönetim Sistemi) üzerinden veya e-posta aracılığıyla öğrencilere danışmanlık yapılır. Yüksekokulumuz Yüksekokul Kurulunun 08.09.2021 tarih ve 2021/11-15 sayılı kararı ile belirlenmiştir.

<https://docs.google.com/document/d/1spIn9gHdwD8JYgTUz7SfhJUIfc1EbXJs/edit?usp=sharing&ouid=110257391175019305003&rtpof=true&sd=true>

5. OGRİS programında İYS (İstek Yönetim Sistemi) üzerinden veya e-posta aracılığıyla öğrencilere geri bildirim yapılarak yöntem ve çeşitlilik sağlanır.
6. OGRİS programında İYS (İstek Yönetim Sistemi) üzerinden öğrencilere geri bildirim yapılarak iyileştirme ile ilgili uygulama yapılır.
7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar Üniversitemiz Bilgi ve İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

8. 2021 yılı itibariyle Yüksekokulumuzda Öğrenci Temsilcisi seçilememiş olup, bu nedenle öğrencilerin karar alma mekanizmalarına Yönetim Kuruluna katılımı söz konusu değildir.
9. Yüksekokulumuzda Mezun izleme sistemi bulunmadığından güncelleme çalışması yapılamamıştır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Oluşturulan eğitim ve öğretim planlarına bağlı olarak belirlenen hedefler, öğretim dönemleri başında ve sonunda yapılan akademik kurul toplantıları öncesinde hazırlanan birim faaliyet raporları ile dönem sonlarında öğretim elemanlarımızın hazırladığı “Ders Değerlendirme Raporu” formları ile izlenmektedir.

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program tasarımı ve onayı

1. Yüksekokulumuz bünyesindeki tüm programlarda programın amacına ve ruhuna uygun olarak eğitim süresinin tüm dönemlerinde uygulamaya ağırlık verilmiştir. Bunun yanı sıra birinci ve ikinci dönemlerde ise programlar için gerekli olan temel dersler de verilmektedir. Öğrencilerimiz alanlarına yönelik temel bilgilerin yanında meslek hayatlarında kullanacakları temel becerileri de kazanmaktadırlar.

<https://drive.google.com/file/d/1CsG09TpOzxGiGdBZxCCIDJHayco9PBrl/view?usp=sharing>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/modatasarimi/sayfa/egitim-amaclari>

2. Üniversitemizde olduğu gibi Yüksekokulumuzda da program tasarımı ve onayı ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Bir programın tasarımı ve onayı için paydaş görüş ve önerileri alınması bir zorunluluk haline gelmiştir. Yüksekokulumuzda ders dağılımı uzmanlık alanına göre Program bazlı olarak dengeli bir şekilde Bölüm Kurul Kararları da göz önüne alınarak Yönetim Kurulumuzca karara bağlanmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızdan pandemi sürecinde alınan yazılı görüşler değerlendirme aşamasında olup, program çıktılarımız gözden geçirilmektedir. Gerek görülürse değişiklikler yapılacaktır.

<https://drive.google.com/file/d/1ws7UuditUCMPFYTT3obpN7iDyFT9CUff/view?usp=sharing>
<https://docs.google.com/document/d/1NNp9eN-1yWYYuO6N8z13jNPRgQ27gjGm/edit?usp=sharing&oid=110257391175019305003&rtpof=true&sd=true>

3. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/modatasarimi/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler>

4. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

<https://docs.google.com/document/d/1qp4jP0EVIGFpZOpWGi6gKsxLX4P0nkAj/edit?usp=sharing&oid=110257391175019305003&rtpof=true&sd=true>

5. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

https://drive.google.com/file/d/1DvHjCuzMX1oQK7ij7McY0_pgbpR-bp2E/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1jZhrIbzPpNdBG4g57jZZePmSaTTtl_IA/view?usp=sharing

Programın ders dağılım dengesi

1. YÖK ve Senatonun almış olduğu kararlar kapsamında Yüksekokulumuz Görev Tanımlarında bulunan Bölüm Başkanının Görev/İş Yetki ve Sorumlulukları (sayfa 47) “Bölümün ders dağılımının öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde yapılmasını sağlamak” tanımlanmıştır. Bölüm Kurulu Kararıyla belirlenen ders dağılımları Yüksekokul Yönetim Kurulu kararıyla kesinleştirilir.

<https://docs.google.com/document/d/1NNp9eN1yWYYuO6N8z13jNPRgQ27gjGm/edit?usp=sharing&oid=110257391175019305003&rtpof=true&sd=true>

https://docs.google.com/document/d/1H3PxqOyssGq-nWphWumJqIx5IH69g_U5/edit?usp=sharing&oid=110257391175019305003&rtpof=true&sd=true

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

<https://docs.google.com/document/d/1NNp9eN1yWYYuO6N8z13jNPRgQ27gjGm/edit?usp=sharing&oid=110257391175019305003&rtpof=true&sd=true>

https://docs.google.com/document/d/1H3PxqOyssGq-nWphWumJqIx5IH69g_U5/edit?usp=sharing&oid=110257391175019305003&rtpof=true&sd=true

https://docs.google.com/document/d/1H3PxqOyssGq-nWphWumJqIx5IH69g_U5/edit?usp=sharing&oid=110257391175019305003&rtpof=true&sd=true

https://docs.google.com/document/d/1H3PxqOyssGq-nWphWumJqIx5IH69g_U5/edit?usp=sharing&oid=110257391175019305003&rtpof=true&sd=true

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Yüksekokulumuz bölüm/programlarında tanımlı ders planı ve kısa ders içeriklerinde her bir dersin üzerine tıklandığında Bologna da tanımlı ders bilgileri, Program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo//modatasarimi/sayfa/program-ciktilari>

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/grafiktasarim/dersplani>

2. Program dışından alınan ders/dersler (örgün veya uzaktan) bulunmamaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. Yüksekokulumuz web sayfasında bulunan; Bölümler/Programların ders planlarında her bir dersin üzerine tıklandığında AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil) Bologna Sürecinde Ders Tanımları olarak bulunmaktadır.

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/MOD1001/5>

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/MOD1003/5>

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/MOD2037/5>

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/MOD2038/1>

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/bhza-myoo-staj-yonergesi>

4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı bulunmamaktadır.

5. Tüm bölümlerdeki programların Diploma Eki program açılışları ile birlikte hazırlanmıştır.

Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı Programı Diploma Eki

<https://drive.google.com/file/d/1IUT8BcmYIgl1vvZFyG7xCNA6uxZWzb0qI/view?usp=sharing>

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Birimimizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere oluşturulan Birim Kalite Komisyonunun görüş ve önerileri doğrultusunda, Öz Değerlendirme Raporları hazırlanmakta, Bölüm/Programlarda güncelleme çalışmaları tüm bölümleri kapsayacak şekilde geniş katılımlı çalışmalar ile yapılmaktadır

<https://drive.google.com/file/d/1UcmXUq65471ZTaOEWCRRFFMK1kJHFvIrM/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1j9Krvue7Z7jUXWj3PX8f6pfmaY0TFAk4/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1wKPPYON0OHsXz0WA-YXSSiQyuZmDinID/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1ABQ_rQS2EZDL3cdWagY1z2bZ99xiVeb9/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1MiyHmjEpFOohCaaxKiIgoFehlcbBPCI/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1JdYagIUTAi05aOBIN3YHTFnaSvBBvr1M/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1fEHPakQeXy5DjnRDauuqY03uXJ1eRnRj/view?usp=sharing>

Birim Kalite Komisyonunun 18.11.2020 tarih ve 2020/05 sayılı almış olduğu kararla eğitim öğretim planlarının güncellenmesi çalışmaları başlamıştır. Bu kapsamda dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri COVID-19 pandemisi nedeniyle yazılı olarak alınmıştır.

<https://drive.google.com/file/d/1zM0CWvEkHS-XeQ9r2kwcNHG14RUwbJjW/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1SLg4CUEY8nVzXnKpYFpkvcs0iVH4fgb5/view?usp=sharing>

Ayrıca Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin olarak, öğretim elemanları tarafından her dönem başında Bologna Sürecinde Ders Tanımları bilgi paketlerinin yeniden değerlendirilerek düzenlenmesi yapılmaktadır.

2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların güncellenmesi, hazırlanan Bologna Sürecinde Ders Tanımları Bilgi Paketlerinin güncellenmesi ile sağlanmaktadır.

<https://drive.google.com/file/d/1lc1jS22gPs05oBV2EPR39BpHja7rT5ZR/view?usp=sharing>

3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen üniversitemiz öğrenci anketlerinden başka bir Bilgi Yönetim Sistemimiz bulunmamaktadır. Tüm akademik personelimizin kişisel otomasyon sayfalarında öğrenci anketleri sistemine erişim sağlanmaktadır.
4. Yüksekokulumuz Kalite Komisyonunda alınan kararlar ile Programlarda yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle iyileştirmeler yapılmaktadır.
https://docs.google.com/document/d/196fKdOQtPHndM2VLjvzELZMq9Hs2OZy_/edit?usp=sharing&oid=110257391175019305003&rtpof=true&sd=true
5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlarımız, Meslek Yüksekokulumuz web sayfası üzerinden ve e-posta adresleri aracılığıyla e-posta şeklinde bilgilendirilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/gorev-tanimlari>
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/is-akis-surecleri>
2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Yüksekokulumuz 2021 Birim Faaliyet Raporunda belirtilmiştir.
<https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/faaliyet-raporu>
3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Yüksekokul Kurulu Kararları ve Kalite Komisyonunda alınan kararlar ile eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.
https://docs.google.com/document/d/196fKdOQtPHndM2VLjvzELZMq9Hs2OZy_/edit?usp=sharing&oid=110257391175019305003&rtpof=true&sd=true

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
Bölümlerimiz web sayfalarında yer alan ders planındaki her bir dersin üzerine tıklanarak Bologna ders bilgilerine ulaşılabilir.

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/MOD1003/1>

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/MOD1003/6>

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/MOD1003/7>

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, Yüksekokulumuzda ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri Bologna sürecinde tanımlanmaktadır. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalar Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

https://drive.google.com/file/d/1TF0iaO_3KX2Mxb-vk_CeYBX9PkfgOBw-/view?usp=sharing

3. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

<https://docs.google.com/document/d/1W42cSvGxLp2JpfWoRmWiXKs56gLbTnQR/edit?usp=sharing&oid=110257391175019305003&rtpof=true&sd=true>

4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin olarak öğretim elemanlarımız, eğiticilerin eğitimi kapsamında Üniversitemiz tarafından düzenlenen, “Uzaktan Eğitim Ders Tasarım Eğitimi”, “MERGEN Kullanıcı Eğitimi ve MERGEN Ders Tasarımı”, “Eğiticilerin Eğitimi: Öğrenme Tasarımı”, “MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi”, “Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”, “Grafik Tablet Eğitimi” ve “İnteraktif Yüzey Dönüştürücülü Sınıf Eğitici Eğitimi” gibi eğitimlere çevrimiçi olarak katılım sağlamışlardır.

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordlugu/manset/12531> <https://ohu.edu.tr/haber/universitemizde-uzaktan-ogretimde-olcme-ve-degerlendirme-yontemleriadli-cevrimiciegitim-gerceklestirildi/11279>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatordlugu//sayfalar/15500/ke54cgjs.pdf>

<https://ohu.edu.tr/haber/universitemizde-grafik-tablet-kullanimi-egitimi-gerceklestirildi/11254>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatordlugu//sayfalar/15500/y0ub3rcf.pdf>

<https://ohu.edu.tr/haber/universitemizde-interaktif-yuzey-donusturuculu-sinif-gitimigerceklestirildi/11264>

<https://ohu.edu.tr/haber/mergen-cevrimici-sinav-modulu-egitimi-gerceklestirildi/11285>

Ölçme ve değerlendirme

1. Ölçme ve değerlendirme Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında yapılmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/yo0tspj3.pdf>

2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/MOD1009>

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/MOD1009/2>

3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

<https://drive.google.com/file/d/1x6WrTqYnw2E9ritdYpkhvsL446uYQhOQ/view?usp=sharing>

4. Sınav güvenliği mekanizmaları

<https://drive.google.com/file/d/1ba4H3pvv0nB3l-he2kAKzC17FCm6TaGE/view?usp=sharing>

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Yüksekokulumuza öğrenci kabulü "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde yapılmaktadır. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin olarak eğitim öğretim planlarımız üzerinden yapılmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi üzerinden yapılmaktadır.

<qzhs45xm.pdf> (ohu.edu.tr)

2. Öğrenci kabulü ile ilgili, Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan Yatay Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP), Yandal Öğrenci kabulüne dair uygulanan kriterler "T. C. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi", "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yan Dal Yönergesi", "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi", "Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge" ile yapılmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/josmrieh.pdf>

3. Birimizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere oluşturulmuş tanımlı süreçler ve mevcut uygulama bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemiz genelinde yapılan çalışmalara katılımın sağlanabilmesi için öğrencilere gerekli duyurular yapılmaktadır. Diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılması için, "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Diploma, Diploma Eki İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesine Ve Mezuniyette Dereceye Giren Öğrencilerin Tespitine Dair Yönerge" hükümleri uygulanmaktadır.

<yxz3fvkf.pdf> (ohu.edu.tr)

4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge" hükümleri uygulanmaktadır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yan Dal Yönergesi,

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/1tqrxfb1.pdf>

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Ana Dal Yönergesi

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/doxylils.pdf>

5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belge olarak Öğrenci iş yükü gösteren transkript belgesi düzenlenir.

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

| Bölüm/Program Adı | Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı | | YKS Başarı Sırası | |
|-------------------|--------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|
| | | | | En yüksek | En düşük | En yüksek | En düşük |
| Grafik Tasarımı | 2021-2022 | 50+2 | 49 | 238,07935 | 185,21734 | | 1,609,221 |
| | 2020-2021 | 40+1 | 41 | 321,22198 | 203,65956 | | 1,526,000 |
| Moda Tasarımı | 2021-2022 | 25+1 | 21 | 232,00123 | 189,59082 | | 1,585,111 |
| | 2020-2021 | 25+1 | 11 | 242,57420 | 186,30558 | | 1,712,000 |

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Bölümlerimiz web sayfalarında yer alan ders planındaki her bir dersin üzerine tıklanarak öğrenme ve uzaktan eğitim kaynaklarına ulaşılabilmektedir.

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/MOD1001/3>

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/MOD1009/3>

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/MOD2011/3>

2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamaları, Yüksekokulumuzda ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri Bologna sürecinde tanımlanmaktadır. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalar Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.
3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim, Öğrenci danışmanlık sisteminde eğitim öğretim yılı başlangıcında danışmanlar belirlenmekte, İYS ve ÖGRİS üzerinden haberleşmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerin danışmanlara erişimine yönelik olarak kurulmuş ÖGRİS üzerinden İYS bilgi sistemi ile öğrencilerin danışmanlara ulaşması sağlanmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

1. Danışman öğretim elemanları her eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı başlangıcında Bölüm Kurulu Kararı ile belirlenir ve Yüksekokul Kurulu Kararıyla da görevlendirilir. Haftalık ders programındaki uygun olan saatlerde öğrencilere danışmanlık yapılır.
2. Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı kurulmuştur. Öğrencilerin danışmanlara erişimine yönelik olarak kurulmuş ÖGRİS üzerinden İYS bilgi sistemi ile öğrencilerin danışmanlara ulaşması sağlanmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/pcdekqbb.pdf>

4. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin olarak yüz yüze görüşme, cep telefonu, e-posta, whatsapp ve ÖGRİS üzerinden İYS bilgi sistemi ile öğrencilerin danışmanlara ulaşması sağlanmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) Üniversitemiz Rektörlüğünce yürütülmekte olup, değerlendirme ve sonuçları ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Yüksekokulumuzun ayrıca bir çalışması bulunmamaktadır.

Tesis ve altyapılar

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesindeki birimlerce karışılmaktadır.
2. Kurumumuzda uzaktan eğitim programları ve uygulamalarına ilişkin alt yapı, tesis, donanım ve yazılım bulunmamaktadır. İlgili uygulamalar, Üniversitemiz Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca takip edilmektedir.

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında yürütülmektedir.

<https://ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>

2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler, üniversitemizin ilgili birimleri tarafından yürütülmektedir.

C.4. Öğretim Kadrosu

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik olarak ders planlamaları ve dağılımları yapılmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik, zorunlu/seçmeli ders dağılımları Bölüm Kurulu toplantılarında belirlenir ve karara bağlanır. Daha sonra alınan kararlar Yüksekokul Yönetim Kurulunda onaya sunulur.

https://docs.google.com/document/d/1lg5__SYWRrhNHVJ9hcK7Ocoez59TBBov/edit?usp=sharing&oid=110257391175019305003&rtpof=true&sd=true

<https://docs.google.com/document/d/14qwzExEhLKeVrSh4qNWyz9Jqol8FHCAx/edit?usp=sharing&oid=110257391175019305003&rtpof=true&sd=true>

2. Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları kapsamında birimimiz tarafından yapılan uygulama bulunmamaktadır. Ancak üniversitemiz genelinde eğitimcilerin eğitimi kapsamında oluşturulan etkinliklere katılım sağlanmıştır.
3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirmeye yönelik, Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri AKAPEDİA ve haftalık ders takip ve izleme formları ile takip edilmektedir.

https://drive.google.com/file/d/1bgXTDmGPYTiQFJ_K2IMhpI4t6Idupe9I/view?usp=sharing

4. Birimimizde eğitim kadrosunun, eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme çalışmaları, üniversitemizin akademik teşvik yönetmeliğine bağlı olarak yapılmaktadır.

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/getbbwcq.pdf>
Mevzuat Bilgi Sistemi

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi | | | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
| | | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2020-2021 Bahar | 2021-2022 Güz |
| Öğr. Gör. Ergün ÇEVİK | Marmara Üniversitesi/1993 | 2 | 5 | 27 | 18 | 14 |
| Öğr. Gör. Neslihan DEMİR | Niğde Üniversitesi/2013 | - | 2 | 15 | 17 | 12 |
| Öğr. Gör. Ayşe Gül GÖKKAYA TÜYSÜZ | Selçuk Üniversitesi/2008 | - | 5 | 13 | 8 | 22 |
| Öğr. Gör. Aliye TÜRLÜ | Dokuz Eylül Üniversitesi/1998 | 3 | 1 | 28 | 16 | 9 |
| Öğr. Gör. Ümmügülsüm DURSUN | Selçuk Üniversitesi/1996 | - | 4 | 26 | 17 | 15 |
| Öğr. Gör. Pınar ÇELİK | Selçuk Üniversitesi/2019 | 4 | - | 3 | 3 | 18 |
| Öğr. Gör. Yunus GÖK | Gazi Üniversitesi/2020 | 4 | | 2 | 4 | 16 |
| Öğr. Gör. Mehmet ŞAHİN | Anadolu Üniversitesi/2010 | 23 | - | 2 | 4 | 12 |
| Öğr. Gör. Büşra Kudret TAŞPUNAR | Selçuk Üniversitesi/2020 | 1 | Yarım Dönem | 2 | 4 | 15 |
| Öğr. Gör. Suna DURDU ZOR | Gazi Üniversitesi/2012 | 11 | | 13 | 10 | 3 |
| Öğr. Gör. Adnan Faruk TURGAY | Ege Üniversitesi/1988 | 4 | - | 31 | 2 | 4 |
| Öğr. Gör. Fuzuli SUMAN | Niğde Üniversitesi/1998 | 8 | - | 29 | 6 | 3 |
| Öğr. Gör. Murat AL | Ege Üniversitesi/1989 | 5 | - | 25 | 2 | - |
| Öğr. Gör. İsmail AKKUŞ | Atatürk Üniversitesi/1985 | - | 11 | 36 | 3 | - |

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Birimimizde araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi bulunmamaktadır. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi ve dağılımı üniversitemiz tarafından düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler Üniversitemiz kapsamında yapılmaktadır.
2. Paydaş katılımını gösteren uygulamalarımız bulunmamaktadır.
3. Birimimizde araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi bulunmamaktadır.
4. Birimimizde Doktora programları bulunmamaktadır.

D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik çalışmalarımız bulunmamaktadır.
2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşlar tarafından 2020-2021 eğitim öğretim yılında herhangi bir geri bildirim yapılmamıştır.
3. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler Üniversitemiz kapsamında yapılmaktadır. 2020-2021 eğitim öğretim yılı içerisinde öğretim elemanları tarafından bildirilen araştırma geliştirme faaliyeti bulunmamaktadır.
4. Bor Halil Zöhre Ataman MYO olarak 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında uluslararasılaşma faaliyetimiz bulunmamaktadır.
5. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ile ilgili faaliyetimiz bulunmamaktadır.
6. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetimiz bulunmamaktadır.

D.3. Araştırma Performansı

1. Birimimizde eğitim kadrosunun, eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme çalışmaları, akademik teşvik yönetmeliği ve üniversitemiz ödül yönergesine bağlı olarak yapılmaktadır.

Mevzuat Bilgi Sistemi

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/getbbwcq.pdf>

2. Yüksekokulumuz akademik personellerinin AKAPEDİA ile YÖKSİS'teki sayfalarında akademik faaliyetleri (bilimsel yayın, makale, proje, eğitim, seminer, sergi vb.), idari görevleri vb. bilgiler yer almakta olup, bu kapsamda her yıl yeniden güncellenmekte ve takip edilmektedir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/11/20161126-8.htm>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200716-3.htm>

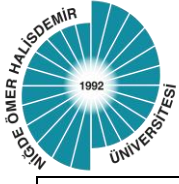
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/0nqp2wot.pdf>

3. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri, Üniversitemiz Rektörlüğünce OGRİS programı üzerinde hazırlanan anketler doldurtularak ve görüş öneriler alınarak geri dönüş yapılmaktadır.
4. Araştırma geliştirme faaliyetimiz bulunmamaktadır.

E. TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

COVID-19 pandemisi nedeniyle birimimiz bünyesinde 2020-2021 eğitim öğretim yılı içerisinde toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulamamız bulunmamaktadır.



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR HALİL ZÖHRE ATAMAN MESLEK YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYON KARARLARI

Tarihi:25.02.2022

Kimlik No:87264380 Dosya No: 50.01.04

Toplantı Sayısı: 2022/01

Prof. Dr. Durmuş DAĞHAN
Müdür

Öğr. Gör. Ergün ÇEVİK
El Sanatları Bölüm Başkanı V.

Öğr. Gör. Neslihan DEMİR
Tasarım Bölüm Başkanı V.

Öğr. Gör. Ayşe Gül GÖKKAYA TÜYSÜZ
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölüm Başkanı V.

Kıvanç SENİR
Yükseköğretim Sekreteri V.
Raportör

