



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BOR HALİL ZÖHRE ATAMAN MESLEK YÜKSEKOKULU

Bor Yerleşkesi Fatih Mah. 51700

2020

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Durmuş DAĞHAN (Müdür)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Halil Zöhre Ataman MYO

Tel: 0 388 311 86 00

Faks: 0 388 311 85 99

E mail: durmusdaghan@ohu.edu.tr

Kıvanç SENİR (Yüksekokul Sekreteri)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Halil Zöhre Ataman MYO

Tel: 0 388 311 86 00

Faks: 0 388 311 85 99

E mail: ksenir@ohu.edu.tr

Web: <https://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo>

A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Okulumuz 1999 yılında Bor Meslek Yüksekokuluna bağlı Tekstil, Hazır Giyim, Dericilik, Deri Konfeksiyon, Halıcılık ve Örmeye Programlarının Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Teknik Programlar Bölümü çatısı altında birleştirilmesiyle kurulmuştur. 2002-2003 Eğitim Öğretim yılında Hazır Giyim, Örmeye ve Tekstil Programları "Meslek Yüksekokulları Program geliştirme projesi" kapsamında Tekstil programı adı altında birleştirilmiştir. 2003-2004 Eğitim Öğretim yılından itibaren Yüksekokulumuz; Dericilik, Deri Konfeksiyon, Halıcılık ve Tekstil Programı (İplik, Dokuma, Örmeye, Konfeksiyon alt dalları) ile Teknik Programlar Bölümü altında eğitimini sürdürmüştür. 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 27.04.2009 tarih ve 1916-012232 sayılı yazısı gereğince Yüksekokulumuzdaki mevcut bölüm ve programlar: Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümüne bağlı Deri Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi ve Tekstil Teknolojisi Programlarından, Tasarım Bölümüne bağlı Moda Tasarımı, Grafik Tasarımı Programlarından, El Sanatları Bölümü ise Geleneksel El Sanatları, Halıcılık ve Kilimcilik Programlarından oluşmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/genel-bilgi>

2019-2020 Akademik Yılı itibarı ile Meslek Yüksekokulumuz, El Sanatları Bölümünde 3 (üç), Tasarım Bölümünde 6 (altı) ve Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümünde 5 (beş) olmak üzere toplam 14 (on dört) Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/sayilarla-okulumuz>

Meslek Yüksekokulu Öğrenci Hareketliliği Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılmaktadır. Mevcutta Yan Dal ve Çift Anadal uygulamasında öğrencimiz bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanı Hareketliliği Öğretim elemanı hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler Üniversitemiz tarafından Mevlana Değişim Programı aracılığı ile kurulan ortaklıklar ile sağlanmaktadır. Değişim programlarına katılan öğretim elemanımız bulunmamaktadır. Öğretim kadromuz yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

Yüksekokulumuza ait 2019-2020 Akademik Yılı Öğrenci Sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1. Birimdeki Önlisans Programları

Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Lisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Moda Tasarımı	N.Ö.	2	59
Geleneksel El Sanatları	N.Ö.	2	46
Tekstil Teknolojisi	N.Ö.	2	10
Giyim Üretim Teknolojisi	N.Ö.	2	20
Deri Teknolojisi	N.Ö.	2	9

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

B.1. Misyona, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

Yüksekokulumuzun misyonu, mesleğinde üretim sektörünün ihtiyaçlarını karşılayabilecek, yeterli mesleki bilgi ve beceriye sahip, alanında yenilikleri araştırıp geliştirebilen teknik elemanlar yetiştirmektir. Üniversitemiz stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımlarını sağlamak üzere birimiz paydaşları belirlenmiştir.

<https://drive.google.com/file/d/1eYd5zrfrOQMEIY3cH0Qij0R2KPvxByT2/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1mDjmmam5Ntazg8VgjZk9nZ6WLicrE_Nuc/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1svkYGI2uNMpuIKLsHAXF86-tnahJtrBs/view?usp=sharing>

Üniversitemiz kalite politikası ve kalite alt politikaları bütüncül ilişkisi doğrultusunda Birimiz tarafından Kalite Komisyonları oluşturulmuş ve program güncelleme çalışmaları başlatılmıştır.

<https://drive.google.com/file/d/1g-czMiWmHsmMqZ8ZnQaCfb1sUYp7PUglR/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1tuopg297OsOvnaROFINKPdcMaPhnAqzI/view?usp=sharing>

Birimiz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler olarak eğitim öğretim dönemi başlangıcında ve sonunda Akademik Kurullar yapılarak ve yeniden atamalarda kullanılan Akademik Değerlendirme Raporu ile izlenmektedir.

https://drive.google.com/file/d/1D9JR_PmxBqHEQRAy5HrvkrC4fPkHCiDu/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1gGF-MePWInHXaeDrUftMmV8xyq7gR1eC/view?usp=sharing>

B.2. İç Kalite Güvencesi

Birimizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere oluşturulan Birim Kalite Komisyonunun görüş ve önerileri doğrultusunda, Öz Değerlendirme Raporları hazırlanmakta, Bölüm/Programlarda güncelleme çalışmaları tüm bölümleri kapsayacak şekilde geniş katımlı çalışmalar ile yapılmaktadır.

<https://drive.google.com/file/d/1UcmXUq65471ZTaOEWCRRFFMK1kJHFvIrM/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1j9Krvue7Z7jUXWj3PX8f6pfmaY0TFAk4/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1wKPPYON0OHsXz0WA-YXSSiQyuZmDinlD/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1ABQ_rQS2EZDL3cdWagY1z2bZ99xiVeb9/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1MiyHmjEpFOohCaaxKiligoFehlcbPBCI/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1JdYagIUTAi05aOBIN3YHTFnaSvBBvr1M/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1fEHPakQeXy5DjnRDauuqY03uXJ1eRnRj/view?usp=sharing>

Birim Kalite Komisyonununun 18.11.2020 tarih ve 2020/05 sayılı almış olduğu kararla eğitim öğretim planlarının güncellenmesi çalışmaları başlamıştır. Bu kapsamda dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri COVID-19 pandemisi nedeniyle yazılı olarak alınmıştır.

<https://drive.google.com/file/d/1zM0CWvEkHS-XeQ9r2kwcNHG14RUwbJjW/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1SLg4CUEY8nVzXnKpYFpkvcs0iVH4fgb5/view?usp=sharing>

B.3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlarımızdan COVID-19 pandemisi nedeniyle kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin görüş ve geri bildirimleri almak için haberleşme araçları ile görüşmelerde bulunulmuş, e-posta ile görüş ve öneriler alınmıştır. Ancak, COVID-19 pandemisi nedeniyle iç ve dış paydaşlarımızın birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda paydaş temsiliyeti sağlanamamıştır. Birimimiz düzeyinde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme yapılamamıştır.

B.4. Uluslararasılaşma

Bor Halil Zöhre Ataman MYO olarak 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında uluslararasılaşma faaliyetimiz bulunmamaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Yüksekokulumuz bünyesindeki tüm programlarda programın amacına ve ruhuna uygun olarak eğitim süresinin tüm dönemlerinde uygulamaya ağırlık verilmiştir. Bunun yanı sıra birinci ve ikinci dönemlerde ise programlar için gerekli olan temel dersler de verilmektedir. Öğrencilerimiz alanlarına yönelik temel bilgilerin yanında meslek hayatlarında kullanacakları temel becerileri de kazanmaktadırlar.

<https://drive.google.com/file/d/1CsG09TpOzxGiGdBZxCCIDJHayco9PBr1/view?usp=sharing>

Üniversitemizde olduğu gibi Yüksekokulumuzda da program tasarımı ve onayı ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Bir programın tasarımı ve onayı için paydaş görüş ve önerileri alınması bir zorunluluk haline gelmiştir. Yüksekokulumuzda ders dağılımı uzmanlık alanına göre Program bazlı olarak dengeli bir şekilde Bölüm Kurul Kararları da göz önüne alınarak Yönetim Kurulumuzca karara bağlanmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızdan pandemi sürecinde alınan yazılı görüşler değerlendirme aşamasında olup, program çıktılarımız gözden geçirilmektedir. Gerek görülürse değişiklikler yapılacaktır.

<https://drive.google.com/file/d/1AGOIND5RWID2nPvtPKTb4y9MnDVJcYIk/view?usp=sharing>

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

Yüksekokulumuzda ders paketleri hazırlanması sırasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Üniversitemizde Bologna ders paketlerinin düzenli olarak güncellenmesi ilgili mevzuat çerçevesinde yapılabilmektedir. 2020 yılı içerisinde Yüksekokulumuzda herhangi bir güncelleme yapılmamış olup, gerekli güncellemeler 2021 yılı için yapılmasına karar verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme ise Üniversitemiz "Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulunun aldığı kararlar doğrultusunda örgün eğitim-öğretime 13 Mart 2020 tarihinde 3 hafta ara verilmiş, 6 Nisan 2020 tarihi itibarıyla hazırlanan yeni akademik takvim ile uzaktan eğitim faaliyetleri başlatılmıştır. Ara sınavlar, genel ve bütünleme sınavları Uygulama Ödevi şeklinde uzaktan MERGEN sisteminde gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili eğitime Yüksekokulumuz tüm akademik personeli katılmıştır.

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Yüksekokulumuza öğrenci kabulü "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde yapılmaktadır. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin olarak eğitim öğretim planlarımız üzerinden yapılmaktadır.

<https://drive.google.com/file/d/1gsUe-X3e7aHpt2u2ZAspNT3Scf4ryDbF/view?usp=sharing>

Paydaşların bilgilendirilmesi için Meslek Yüksekokulumuz web sayfası üzerinden ve e-posta adresleri aracılığıyla e-posta şeklinde bilgilendirilmektedir. Birimizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere oluşturulmuş tanımlı süreçler ve mevcut uygulama bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemiz genelinde yapılan çalışmalara gerekli katılımın sağlanabilmesi için öğrencilere duyurular yapılmıştır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabulüne dair uygulanan kriterler "T. C. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi", "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yan Dal Yönergesi", "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi", "Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge" ile yapılmaktadır.

Yüksekokulumuz programlarının YKS Derecelerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2. Önlisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yapılan Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	65	56	203,658	188,351	1.712.229	1.526.712
2019-2020	45	14	205,264	186,363	1.732.240	1.493.715
2018-2019	45	25	188,622	171,395	1.747.332	1.491.705

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

Yüksekokulumuzda ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri Bologna sürecinde tanımlanmaktadır. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalar Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Bologna sistemi dahilinde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program

yeterlilikleriyle ilişkilendirilmektedir. Öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketleri tüm programlarımızda mevcuttur. Öğrenci danışmanlık sisteminde eğitim öğretim yılı başlangıcında danışmanlar belirlenmekte, İYS ve ÖGRİS üzerinden haberleşmeleri sağlanmaktadır. Pandemi sürecinde uzaktan eğitime geçildiğinden, uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı kurulmuştur. Öğrencilerin danışmanlara erişimine yönelik olarak kurulmuş ÖGRİS üzerinden İYS bilgi sistemi ile öğrencilerin danışmanlara ulaşması sağlanmaktadır. Ayrıca pandemi sürecinde tüm öğretim elemanlarımız eğitimcilerin eğitimi kapsamında Üniversitemiz tarafından düzenlenen, “Uzaktan Eğitim Ders Tasarım Eğitimi”, “MERGEN Kullanıcı Eğitimi ve MERGEN Ders Tasarımı”, “Eğiticilerin Eğitimi: Öğrenme Tasarımı”, “MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi”, “Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri”, “Grafik Tablet Eğitimi” ve “İnteraktif Yüzey Dönüştürücü Sınıf Eğitimi” gibi eğitimlere çevrimiçi olarak katılım sağlamışlardır.

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatorlugu/manset/12531>

<https://ohu.edu.tr/haber/universitemizde-uzaktan-ogretimde-olcme-ve-degerlendirme-yontemleriadli-cevrimici-egitim-gerceklestirildi/11279>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatorlugu//sayfalar/15500/ke54cgjs.pdf>

<https://ohu.edu.tr/haber/universitemizde-grafik-tablet-kullanimi-egitimi-gerceklestirildi/11254>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatorlugu//sayfalar/15500/y0ub3rcf.pdf>

<https://ohu.edu.tr/haber/universitemizde-interaktif-yuzey-donusturuculu-sinif-gitimigerceklestirildi/11264>

<https://ohu.edu.tr/haber/mergen-cevrimici-sinav-modulu-egitimi-gerceklestirildi/11285>

C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik olarak ders planlamaları ve dağılımları yapılmaktadır. Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları kapsamında birimiz tarafından yapılan uygulama bulunmamaktadır. Ancak üniversitemiz genelinde eğitimcilerin eğitimi kapsamında oluşturulan etkinliklere katılım sağlanmıştır. Öğrenme öğretme merkezi uygulamaları kapsamında sınıf danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.

<https://drive.google.com/file/d/1cxkCKxWH018EspyvhTaggv8kiuxU8BVb/view?usp=sharing>

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri AKAPEDİA ve haftalık ders takip ve izleme formları ile takip edilmektedir.

https://drive.google.com/file/d/1bgXTDmGPYTiQFJ_K2IMhpI4t6Idupe9I/view?usp=sharing

Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımları istek ve öneri düzenli olarak alınmaktadır.

https://drive.google.com/file/d/10EQbWg_spPxrSpk8k1ZdIZP2R8pH1pvX/view?usp=sharing

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarımız bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemiz genelinde yapılan eğitim programlarına gerekli katılım sağlanmaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama ve uygulamalar akademik teşvik yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır.

<https://drive.google.com/file/d/1zb5qNwKqY5fApNAhusff9Nt-dIw3b-kq/view?usp=sharing>

<https://www.mevzuat.gov.tr/anayasa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201811834&MevzuatTertip=5>

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019- 2020 Bahar	2020- 2021 Güz
Öğr. Gör. Adnan Faruk TURGAY	Ege Üniversitesi/1988	4	-	30	3	8
Öğr. Gör. Aliye TÜRLÜ	Dokuz Eylül Üniversitesi/1998	3	1	27	21	9
Öğr. Gör. Ayşe Gül GÖKKAYA TÜYSÜZ	Selçuk Üniversitesi/2008	-	5	12	8	22
Öğr. Gör. Büşra Kudret TAŞPUNAR	Selçuk Üniversitesi/2020	1	Yarım Dönem	1	-	-
Öğr. Gör. Ergün ÇEVİK	Marmara Üniversitesi/1993	2	5	20	18	9
Öğr. Gör. Fuzuli SUMAN	Niğde Üniversitesi/1998	8	-	28	3	6
Öğr. Gör. İsmail AKKUŞ	Atatürk Üniversitesi/1985	-	11	23	3	3
Öğr. Gör. Mehmet ŞAHİN	Anadolu Üniversitesi/2010	23	-	1	-	3
Öğr. Gör. Murat Al	Ege Üniversitesi/1989	5	-	24	-	6
Öğr. Gör. Neslihan DEMİR	Niğde Üniversitesi/2013	-	2	14	15	18
Öğr. Gör. Pınar ÇELİK	Selçuk Üniversitesi/2019	4	-	2	-	5
Öğr. Gör. Recep TETİR	Niğde Üniversitesi/2012	-	-	2	-	12
Öğr. Gör. Suna DURDU ZOR	Gazi Üniversitesi/2012	11		12	8	21
Öğr. Gör. Ümmügülsüm DURSUN	Selçuk Üniversitesi/1996	-	4	20	15	13
Öğr. Gör. Yunus GÖK	Gazi Üniversitesi/2020	4		1	-	8

C.6. Öğrenme Kaynakları

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları olarak Üniversitemiz web sayfasının sağlanmış olduğu OGRİS üzerinden İYS sistemi ile sağlanmaktadır. Öğrenme Kaynaklarında Bologna süreci ile düzenli iyileştirmeler yapılmaktadır.

<https://drive.google.com/file/d/1-DIIWkm6OLkKc-bNpnzN5u6Ni8oeUuGv/view?usp=sharing>

Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz web sayfalarında faaliyetlerin duyuruları yapılarak erişilebilirliği sağlanmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme çalışmaları Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar kapsamında özel öğrenci temsilciliği oluşturulmuştur.

https://drive.google.com/file/d/1YkHQ10hWo9tbVyXnLsvX24_NmSt2xmTj/view?usp=sharing

Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin olarak üniversitemiz senatosunun almış olduğu kararlar uygulanmaktadır. Öğrencilere yönelik yapılan rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Kariyer Geliştirme Merkezi KAGEM aracılığıyla yapılmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları olarak OGRİS üzerinden sağlanan İYS sistemi ile alınmaktadır.

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birimimizde bulunan programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin bölüm başkanlarının yapmış oldukları değerlendirmeler akademik kurul toplantılarında tartışılmaktadır.

https://drive.google.com/file/d/1D9JR_PmxBqHEQRAY5HrvkrC4fPkHCiDu/view?usp=sharing

Birimimiz misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programları güncellemek üzere Birim Kalite Komisyonları kurulmuş olup, program güncelleme çalışmaları başlatılmıştır.

<https://drive.google.com/file/d/1g-czMiwHsmMqZ8ZnQaCfb1sUYp7PUglR/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1SLg4CUEY8nVzXnKpYFpkvcs0iVH4fgb5/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1zM0CWvEkHS-XeQ9r2kwcNHG14RUwbJjW/view?usp=sharing>

Mezun izleme sistemi kapsamında 2019-2020 eğitim öğretim yılı içerisinde mezunlarımızdan herhangi bir talep gelmemiştir. Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlenmesi program güncellemelerinde alınan görüş öneriler ile sağlanmaktadır.

<https://drive.google.com/file/d/1SLg4CUEY8nVzXnKpYFpkvcs0iVH4fgb5/view?usp=sharing>

Özel mezun izleme sistemimiz bulunmamakla birlikte, Üniversitemiz genelinde kurulan mezun izleme sistemi üzerinden ve öğretim elemanlarımız tarafından haberleşme kaynakları ile mezun öğrencilerle irtibat sağlanmaktadır.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimizde yürütülen ar-ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulamalarımız bulunmamaktadır. 2019-2020 eğitim öğretim yılı içerisinde öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetimiz bulunmamaktadır.

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

Birimimizde araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi bulunmamaktadır. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi ve dağılımı üniversitemiz tarafından düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler Üniversitemiz kapsamında yapılmaktadır. 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğretim elemanları tarafından herhangi bir geri bildirim yapılmamıştır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDIA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik çalışmalarımız bulunmamaktadır. Birimimizin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri bulunmamaktadır. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik faaliyet bulunmamaktadır.

D.3. Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler Üniversitemiz kapsamında yapılmaktadır. 2019-2020 eğitim öğretim yılı içerisinde öğretim elemanları tarafından araştırma geliştirme faaliyeti bulunmamaktadır.

E. TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

COVID-19 pandemisi nedeniyle birimiz bünyesinde 2019-2020 eğitim öğretim yılı içerisinde toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulamamız bulunmamaktadır.