



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR HALİL ZÖHRE ATAMAN MESLEK YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYON KARARLARI

Tarihi:06.05.2020	Kimlik No:87264380 Dosya No: 50.01.04	Toplantı Sayısı: 2020/03
--------------------------	--	---------------------------------

KARAR 2020/03-03: Meslek Yüksekokulumuz 2019 Eğitim Öğretim Yılı Öz Değerlendirme Raporu yeniden görüşüldü.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün 09.03.2020 tarih ve 13646 sayılı yazısı ile hazırlanan ve Yüksekokulumuz Kalite Komisyonunun 10.04.2020 tarih ve 2020/02-02 sayılı kararı ile kabul edilen Yüksekokulumuz 2019 yılı Öz Değerlendirme Raporu, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün 28.04.2020 tarih ve 19200 sayılı yazısına istinaden yeniden düzenlenerek aşağıdaki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.



**T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

BOR HALİL ZÖHRE ATAMAN MESLEKYÜKSEKOKULU

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2019

İÇİNDEKİLER

1)EĞİTİM-ÖĞRETİM	2
1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)	2
1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi	5
1.3. Öğretim Süreci	5
1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	5
2) AR-GE	6
3) TOPLUMSAL KATKI	6
4) KURUMSAL İŞLEYİŞ	8
EK-KANITLAR	9

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

Okulumuz 1999 yılında Bor Meslek Yüksekokuluna bağlı Tekstil, Hazır Giyim, Dericilik, Deri Konfeksiyon, Halıcılık ve Örne Programlarının Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Teknik Programlar Bölümü çatısı altında birleştirilmesiyle kurulmuştur. 2002-2003 Eğitim Öğretim yılında Hazır Giyim, Örne ve Tekstil Programları “Meslek Yüksekokulları Program geliştirme projesi kapsamında” Tekstil programı adı altında birleştirilmiştir. 2003-2004 Eğitim Öğretim yılından itibaren Yüksekokulumuz; Dericilik, Deri Konfeksiyon, Halıcılık ve Tekstil Programı (İplik, Dokuma, Örne, Konfeksiyon alt dalları) ile Teknik Programlar Bölümü altında eğitimini sürdürmüştür. 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 27.04.2009 tarih ve 1916-012232 sayılı yazısı gereğince Yüksekokulumuzdaki mevcut bölüm ve programlar aşağıdaki şekli ile devam etmektedir.

1.1. Birim İle İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Meslek Yüksekokulumuz Bölümleri ve Programları: Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümüne bağlı Deri Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi ve Tekstil Teknolojisi Programlarından, Tasarım Bölümüne bağlı Moda Tasarımı, Grafik Tasarımı Programlarından, El Sanatları Bölümü ise Geleneksel El Sanatları, Halıcılık ve Kilimcilik Programlarından oluşmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/genel-bilgi>

Yüksekokulumuza ait 2018-2019 Akademik Yılı Öğrenci Sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/sayilarla-okulumuz>

Tablo 1.1._2018-2019 Akademik Yılı Öğrenci Sayıları

BÖLÜMLER	2018-2019		
	K	E	T
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	22	18	40
Tasarım	45	23	68
El Sanatları	31	24	55
Genel Toplam	163		

2018-2019 Akademik Yılı itibarı ile Meslek Yüksekokulumuz, El Sanatları Bölümünde 5 (beş), Tasarım Bölümünde 4 (dört) ve Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümünde 7 (yedi) olmak üzere toplam 16 (on altı) Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

(<http://www.ohu.edu.tr/borhalilizohreatamanmyo/sayfa/sayilarla-okulumuz>).

Meslek Yüksekokulu Öğrenci Hareketliliği Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılmaktadır.

Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanı Hareketliliği Öğretim elemanı hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler Üniversitemiz tarafından Mevlana Değişim Programı aracılığı ile kurulan ortaklıklar ile sağlanmaktadır. Değişim programlarına katılan öğretim elemanımız bulunmamaktadır. Öğretim kadromuz yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

Meslek Yüksekokulu Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal Hareketliliği Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılmaktadır. Mevcutta Yan Dal ve Çift Anadal uygulamasında öğrencimiz bulunmamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzdan 2018-2019 eğitim öğretim yılında mezun olan öğrenci sayılarımız aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1.2._2018-2019 Akademik Yılı Mezun Öğrenci Sayıları

BÖLÜMLER	2018-2019		
	K	E	T
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	1	0	1
Tasarım	5	12	17
El Sanatları	1	3	4
Genel Toplam	22		

1.2. Program Tasarımı Ve Güncellenmesi

2019 yılı içinde yeni açılan Tasarım Bölümü / Grafik Tasarımı Programın ve yeniden öğrenci alınan Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü / Giyim Üretimi Teknolojisi Programları güncellenmiştir. ([GRT PROGRAM AÇMA\Program Açılması GRT. pdf](#), [Öğrenci Alınması teklifi hazırlanması onayı 0_1474678.pdf](#), [SEL AJİNS - görüş ve önerisi BTG REKLAM - görüş ve önerisi](#), [Öğrenci Alınması Niğde ORGANİZE Sanayi Görüş 0_1474678.pdf](#)).

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim Programlarımız, programların amaçları doğrultusunda genel eğitim öğretim planları ile sağlanmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/dersplani>

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/modatasarimi/dersplani>

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/deriteknolojisi/dersplani>

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/giyimuretimteknolojisi/dersplani>

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/tekstilteknolojisi/dersplani>

Bologna sisteminde tanımlanan dersler, eğitim öğretim dönemleri başlangıcında sistemin güncellemeye açılması ile birlikte ilgili öğretim elemanları tarafından paydaşlardan alınan görüşler de dikkate alınarak Eğitim Planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların içerikleri ve ders içerikleri sistemde güncellenerek yayınlanmaktadır.

1.3. Öğretim Süreci

Okulumuz Programları öğrencilerinin modern teknolojiyi takip edip kullanabilecekleri ve programlarında okutulan derslerin uygulamalarını gerçekleştirebilecekleri atölyelere, bilgisayar ve CAD laboratuvarlarına sahiptir.

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/giyimuretimteknolojisi/manset/1595>

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/giyimuretimteknolojisi/manset/205>

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/sayfa/laboratuvarlar>).

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Yüksekokulumuz öğrencilerinin, mesleki faaliyetlere ortam yaratacak, mesleki gelişimlerini destekleyecek sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında mezun öğrencilerimizle buluşmaları sağlanmıştır.

(<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/manset/2055>).

Öğrencilerin dersler kapsamında yapmış oldukları uygulamaların sergilendiği dönem sonu sergilerimiz bu yıl da tekrarlanmıştır.

(<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/manset/1737>).

Ayrıca Sürdürülebilirlik Temalı 'BAŞKALAŞIM' Uluslararası Karma Sergisi <http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/manset/987>) 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı sonunda kültürel faaliyet olarak yer almıştır.

2) AR-GE

2.1. Öğrencilerin Araştırma Faaliyetlerine Katılımı

Yüksekokulumuza özel araştırma-geliştirme kaynakları bulunmamaktadır. Ancak Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik ders içeriklerine uygun araştırma ödevleri verilmektedir. (Kanıt 2.1.1, Kanıt 2.1.2, Kanıt 2.1.3)

(<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/MOD2025/2>

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/giyimuretimteknolojisi/dersplani>

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/MOD2025/2>)

2.2. İkili İşbirlikleri

Yüksekokulumuzca Kültür Karıncaları -2 Projesi-TÜBİTAK'ın "Niğde İlinin Kültürel ve Tarihi yerlerini, il genelinden seçilen ilköğretim öğrencilerine tanıtmak ve uygulamalar yaptırmak" Konulu 4004 Ulusal destekli Niğde'nin tarih ve Kültür Karıncaları -2 Projesine katılım sağlanmıştır (Kanıt 2.2.1, Kanıt 2.2.2)

Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla ikili işbirliği yapılmaktadır (Kanıt 2.2.3, Kanıt 2.2.4, Kanıt 2.2.5,).

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/modatasarimi/manset/2082>

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/manset/1644> <http://www.ohu.edu.tr/kagem/etkinlikler>

Ayrıca, Eğitim-Öğretim programlarımızda araştırma politikasının uygulanması, uygulamalı ve seçmeli derslerle sağlanmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/gelenekselelsanatlari/dersplani>

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/MOD2025/2> <http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/GIY2046>

<http://www.ohu.edu.tr/kagem/etkinlikler>

2018-2019 Yılı itibarı ile Yüksekokulumuzda yapılan sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ilişkin tablo aşağıda verilmiştir.

Tablo 2.1. 2018-2019 Yılı Faaliyetler

Uluslararası Makale	1
Ulusal Makale	-
SCI-SSCI-AHCI kapsamında yayımlanan makale sayısı	-
Atıf Sayısı	3
Kitap	-
Bildiri	-
Ulusal Bildiri	-
Uluslararası Bildiri	1
Web of Science Veri Tabanındaki Atıf Sayısı	-
Uluslararası Makale	1
Sempozyum	1
Sergi	15
Gezi	1
Fuar	1

3) TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler kapsamında huzur evi ziyaretleri ve huzurevi sakinlerini okulumuzda ağırlama (<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/manset/68>) ve meslek

lisesi öğrencileri ile buluşma (<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/manset/1644>) faaliyetlerinin yanı sıra okulumuz çevresinin ağaçlandırma çalışmaları

(<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/borhalilzohreatamanmyo/etkinlik/259>) gibi faaliyetler yapılmaktadır. Ayrıca Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu; kültürel, sanatsal ve sportif toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yılsonu sergiler gerçekleştirilmektedir. <http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/manset/1737>

<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/modatasarimi/manset/2082>

<http://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-baskalasim-karma-sergisi-duzenlendi/1070>

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Meslek Yüksekokulumuz yönetim ve idari yapısı üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılandırılmış olup, iş ve görev tanımları kurumsal web sayfamızda yayınlanmaktadır. Yüksekokulumuzda 11 (on bir) idari personel ve 2 (iki) temizlik personeli görev yapmaktadır. <http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/borhalilzohreatamanmyo//sayfalar/276/m5rnuavt.pdf>

Kurumsal işleyişte katılım ve şeffaflığa önem verilmektedir. Bu kapsamda Yüksekokulumuz kurul ve komisyonlarında farklı bölümlerden temsilcilere yer verilmektedir. Genel Akademik Kurul toplantıları düzenli olarak eğitim öğretim dönemi başlarında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca eğitim öğretim yılı sonu itibarı ile eğitim öğretimde genel değerlendirmelerin sunulduğu Akademik Kurul toplantıları da yapılmaktadır (Kanıt 4. 1).

Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Bölümlerinin İhtiyaç duyduğu Kalıp Tasarım programı için Polytropon Bilişim Hizmetleri Ltd. Şti ile okulumuz arasında yapılan ücretsiz lisans sözleşmesi ile 25 kullanıcılı PolyPattern-DesignPro Kalıp Tasarım Programı ve 25 Kullanıcılı Poly-Marker Pastal Programı anlaşması imzalanmıştır.

(<http://www.ohu.edu.tr/borhalilzohreatamanmyo/manset/231>).

EK-KANITLAR

1- Eğitim-Öğretim Kanıtları

2- Ar-Ge Kanıtları

2.1. Öğrencilerin Araştırma Faaliyetlerine Katılımı

[2.1.1. Araştırma Ödevleri 1](#)

[2.1.2. Araştırma Ödevleri 2](#)

[2.1.3. Araştırma Ödevleri 3](#)

2.2. İkili İşbirlikleri

[2.2.1. Kültür Karıncaları 1](#)

[2.2.2. Kültür Karıncaları 2](#)

[2.2.3. Paydaş İşbirliği 1](#)

[2.2.4. Paydaş İşbirliği 2](#)

[2.2.5. Paydaş İşbirliği 3](#)

3- Toplumsal Katkı Kanıtları

4- Kurumsal İşleyiş Kanıtları

[4.1 Akademik Kurul Kararı](#)



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR HALİL ZÖHRE ATAMAN MESLEK YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYON KARARLARI

Tarihi:06.05.2020

Kimlik No:87264380 Dosya No: 50.01.04

Toplantı Sayısı: 2020/03

Prof. Dr. Durmuş DAĞHAN
Müdür

Öğr. Gör. Aliye TÜRLÜ
El Sanatları Bölüm Başkanı V.

Öğr. Gör. Neslihan DEMİR
Tasarım Bölüm Başkanı V.

Öğr. Gör. Ayşe Gül GÖKKAYA TÜYSÜZ
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölüm Başkanı V.

Kıvanç SENİR
Yüksekokul Sekreter V.
Raportör