



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

[2024]

A. GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu

Bor Yerleşkesi Fatih Mahallesi Bor/NİĞDE,51700 <https://ohu.edu.tr/bormyo>

2. Birimdeki Ön Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Bor Meslek Yüksekokulu 1992 Yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş ve Yüksek Öğretim Yürütme Kurulunun 20.01.1993 tarihli toplantısı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine aktarılmıştır. Kuruluş kanunumuzda yer almayan, yayımını takiben, daha önce Niğde Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretimini sürdüren Dericilik Programına ilaveten Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı ile Tekstil Programı açılarak Bor Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. 1994 yılında Halıcılık ve Deri Konfeksiyon, 1995 yılında Et Endüstrisi, Süt ve Ürünleri, Makine, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Elektrik ve Endüstriyel Elektronik Programları, 1997 yılında Örme, Hazır Giyim, Harita-Kadastro, İklimlendirme-Soğutma ve Sıhhi Tesisat Programları açılmıştır. 1998 yılında Yüksekokulumuz bünyesinden Dericilik, Tekstil, Hazır Giyim, Deri Konfeksiyon, Halıcılık ve Örme Programları Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokuluna devredilmiştir. Okulumuza 2000 yılında Mobilya ve Dekorasyon, 2003 yılında Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği, 2011 yılında Laborant ve Veteriner Sağlık, 2012 yılında Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi ile Raylı Sistemler Makine Teknolojisi, 2018 yılında Tapu ve Kadastro Programı ile Alternatif Enerji Kaynakları Programı açılmış ve bugün itibariyle aktif bünyesinde 9 Bölüm, 13 Program içeren bir Meslek Yüksekokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Tablo 1. Birimdeki ÖnLisans Programları (2024 Aralık)

| Ön Lisans Programının Adı | Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.) | Ön Lisans Programının Süresi (yıl) | Kayıtlı Öğrenci Sayısı |
|--|---|------------------------------------|------------------------|
| Bilgisayar Programcılığı | Normal Öğretim, Türkçe | 2 | 228 |
| Elektrik | Normal Öğretim, Türkçe | 2 | 164 |
| Alternatif Enerji Kaynakları | Normal Öğretim, Türkçe | 2 | 39 |
| Elektronik Teknolojisi | Normal Öğretim, Türkçe | 2 | 165 |
| Harita ve Kadastro | Normal Öğretim, Türkçe | 2 | 182 |
| Harita ve Kadastro | İkinci Öğretim, Türkçe | 2 | 108 |
| Tapu Kadastro | Normal Öğretim, Türkçe | 2 | 109 |
| Makine | Normal Öğretim, Türkçe | 2 | 143 |
| Laborant ve Veteriner Sağlık | Normal Öğretim, Türkçe | 2 | 190 |
| Laborant ve Veteriner Sağlık | İkinci Öğretim, Türkçe | 2 | 120 |
| Raylı Sistemler Makine Tek. | Normal Öğretim, Türkçe | 2 | 140 |
| Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik | Normal Öğretim, Türkçe | 2 | 131 |
| Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi | Normal Öğretim, Türkçe | 2 | 112 |
| Süt ve Ürünleri Teknolojisi | Normal Öğretim, Türkçe | 2 | 74 |
| Mobilya ve Dekorasyon | Normal Öğretim, Türkçe | 2 | 43 |

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Müdürlüğümüzün denetimi doğrultusunda

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>) işlemektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuzun yönetim modeli ve organizasyon şeması web sayfasında ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/organizasyon-semasi>)

Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapısı, ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde üniversitemize has hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup erişime açık biçimde web sayfamızda ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorev-tanimlari>)

A.1.2. Liderlik

Bölümlerin işleyişi ve bu işleyişe dair kararların alınması iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleşmektedir. Yüksekokulumuz Danışma Kurulu oluşturulmuş olup, iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması amacıyla toplantı yapılmıştır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bütün bölümlerde güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve bu doğrultuda önlemler alabilmek ve iyileştirmeler yapabilmek amacıyla GZFT analizi yapılmıştır. Örneğin;

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/gzft-analizi>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yüksekokulumuzdaki kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu'nda görüşülmektedir

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>

Yüksekokulumuza ait iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorevtanimlari>;

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>;

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>

Yüksekokulumuz web sayfasında (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo>) Kalite Çalışmaları başlıklı bölüm oluşturularak gerçekleştirilen toplantılara ait kanıtlar bu alanda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Geri bildirim yöntemleri için OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir. Ayrıca e-mail yöntemiyle geri bildirim alınmaktadır.

Üniversitemizin YÖKAK'ın Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) süreci kapsamında Yüksekokulumuz öğrencilerine 24.11.2023 tarihinde KAP Bilgilendirme Toplantısı yapılarak kalite süreçleri hakkında bilgi verilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/825>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi bütün faaliyetleri bilgilendirme ve hesap verilebilirlik doğrultusunda (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo>) web adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca Yüksekokulumuz duyuru panosunda da bölümlerin ders programları, burslar, etkinlikler, yarışmalar vb. paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Yüksekokulumuzun ayrı bir misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu tüm birimlerde görülebilir şekilde bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Yüksekokulumuzun ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Üniversitemizde 2023 yılı sonuna kadar 2019-2023 Stratejik Planı uygulanmış olup 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına birimimizden de temsilciler katılmıştır.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Yüksekokulumuzda akademik personelinin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir.

Ayrıca her birim gibi fakültemiz de bölümlerden gelen verilerle yıllık Faaliyet Raporu hazırlamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platform (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) mevcuttur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Yüksekokulumuzda görev tanımları ve iş akış süreçleri ortaya konulmuş ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir.

Yüksekokulumuzda Norm Kadro Planlaması her yılın sonunda bölüm düzeyinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ise ilgili mevzuat (2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile NÖHÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi) uyarınca gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Yüksekokulumuzda yapılan mali harcama ve işlemler, Rektörlüğümüzün ilgili birimleri (Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler) tarafından değerlendirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Yüksekokulumuzda bölüm başkanlığı da dahil olmak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve Kalite Çalışmaları sayfasında yayınlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Yüksekokulumuz dış paydaşlardan Danışma Kurulu oluşturularak web sayfamızda ilan edilmiştir. <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bormyo/sayfa/birim-danisma-kurulu>

Yüksekokulumuz genelinde ya da bölümlerin işleyişine dair konularda iç paydaş görüşü alınması amacıyla düzenli Akademik Kurul Toplantıları yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/11090>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Yüksekokulumuzda 15 Kasım 2024 tarihinde Müdür-Öğrenci buluşmasında öğrencilerin istek, şikâyet ve önerileri müdürümüze öğrenciler tarafından iletilmiştir.

Öğrencilerimiz 2020 yılından itibaren her türlü istek, şikâyet ve önerilerini İstek Yönetim Sisteminden (İYS) bildirebilmektedir. İYS birim sorumlusu istekleri yanıtlamakta ya da birimdeki ilgili personele yönlendirmektedir. Bu süreçte öğrenci ve ilgili personele e-posta ile bilgilendirme yapılmakta ve süreç yine İYS üzerinden takip edilebilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz web sayfasında (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) yer almaktadır.

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet anket çalışması yapılmıştır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve sonuçları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma performans göstergesi bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı:

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile Bölüm Başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

- Yüksekokulumuz Programlarının TYYÇ uyumları:

-Bilgisayar Programcılığı Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Makine Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/makine/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Elektrik Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Elektronik Teknolojisi Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/gidakalitekontrolu/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/suturunleriteknolojisi/sayfa/program-cikti-matris>

-Mobilya ve Dekorasyon Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/mobilyadekorasyon/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Laborant ve Veteriner Sağlık Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Harita ve Kadastro Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/haritakadastro/sayfa/program-cikti-matrisleri>

Yükseköğretim Kurulu kararına istinaden 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülecek olan derslerin verilış biçimleri ile ilgili ait bölüm kurul kararları alınmıştır.

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir.

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde bölüm öğretim elemanları arasındaki ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır. Ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her bölümün öğrenim çıktısı, bölümün temel amaçları çerçevesinde önceden belirlenmiş durumdadır. Bölüm program kazanımları ilgili bölümün web sayfasında yeterlilikler başlığı altında sunulmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümlerimizin eğitim-öğretim (Müfredat) planları yüksekokulumuz web sayfasında yayımlanmaktadır.

- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligidersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/makinedersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrikdersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojidersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/suturunleriteknolojidersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/gidakalitekontroludersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/mobilyadekorasyondersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveterinerdersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrikdersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakinedersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakinedersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/haritakadastrodersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/tapuvekadastrodersplani>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuz web sayfasında ders ve sınıf içi etkinlikler, okuma, ödev, proje hazırlama, seminer, staj, teknik gezi, uygulama, sosyal faaliyet gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak duyurulmakta ve bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler laboratuvarlarda işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>). Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli/ zorunlu ders dengesi sağlanmıştır. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali olarak Canvas sistemi (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>) kullanılmaktadır.

Programların kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirtildiği şekilde farklı öğretim yöntemleri (öğrenci sunumları, ödev/projeleri, laboratuvar uygulamaları, vb.) uygulanmakta ve değerlendirme sürecine katılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamaları aktif ve etkileşimli öğretme yöntemine örnektir.

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ders içerikleri ve uygulamaları örnek verilebilir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde tüm sınav ve uygulamalar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi ile Senato Kararları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde de öğrenci kabulü YÖK'ün belirlediği kontenjanlar dahilinde ÖSYM tarafından yapılan YKS sonuçlarının yanı sıra yatay ve dikey geçiş ile gerçekleştirilmektedir.

Tablo 2a. Bilgisayar Programcılığı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

| Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı | | YKS Başarı Sırası | |
|--------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|
| | | | En Yüksek | En Düşük | En Yüksek | En Düşük |
| 2023-2024 | 60 | 62 | 383,02213 | 278,882 | 243033 | 1057204 |
| 2024-2025 | 60 | 62 | 357,23855 | 288,46436 | 369068 | 1038763 |

Tablo 2b. Makine Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

| Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı | | YKS Başarı Sırası | |
|--------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|
| | | | En Yüksek | En Düşük | En Yüksek | En Düşük |
| 2023-2024 | 41 | 41 | 300,29417 | 248,12662 | 805675 | 1415896 |
| 2024-2025 | 40 | 41 | 305,46765 | 258,17582 | 798,564 | 1,512,521 |

Tablo 2c. Elektrik Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

| Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı | | YKS Başarı Sırası | |
|--------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|
| | | | En Yüksek | En Düşük | En Yüksek | En Düşük |
| 2023-2024 | 45 | 47 | 355,9757 | 247,413 | 387697 | 1659186 |
| 2024-2025 | 45 | 47 | 330,63489 | 266,36248 | 551193 | 1377148 |

Tablo 2ç. Elektronik ve Otomasyon Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

| Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı | | YKS Başarı Sırası | |
|--------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|
| | | | En Yüksek | En Düşük | En Yüksek | En Düşük |
| 2023-2024 | 40 | 41 | 355.91296 | 237.62637 | 362140 | 1778542 |
| 2024-2025 | 40 | 41 | 318,92213 | 240,88883 | 676525 | 1774936 |

Tablo 2d. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

| Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı | | YKS Başarı Sırası | |
|--------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|
| | | | En Yüksek | En Düşük | En Yüksek | En Düşük |
| 2023-2024 | 35 | 34 | 296,28651 | 237,03159 | 927,869 | 1.845,931 |
| 2024-2025 | 35 | 36 | 279.27324 | 246.69588 | 1173751 | 1710478 |

Tablo 2e. Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

| Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı | | YKS Başarı Sırası | |
|--------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|
| | | | En Yüksek | En Düşük | En Yüksek | En Düşük |
| 2023-2024 | 35 | 35 | 247,07651 | 225,30777 | 1.664,978 | 2.069,004 |
| 2024-2025 | 20 | 21 | 281.35862 | 234.54066 | 1142622 | 1928196 |

Tablo 2f. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

| Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı | | YKS Başarı Sırası | |
|--------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|
| | | | En Yüksek | En Düşük | En Yüksek | En Düşük |
| 2022-2023 NÖ | 65 | 67 | 321,92210 | 280,93513 | 590.063 | 1.029.641 |
| 2022-2023 İÖ | 55 | 57 | 317,96067 | 258,95214 | 624.031 | 1.356.690 |
| 2023-2024 NÖ | 65 | 69 | 324,95670 | 273,40119 | 514.292 | 1.239.708 |
| 2023-2024 İÖ | 55 | 58 | 307,07340 | 254,23760 | 800.854 | 1.542.481 |
| 2024-2025 NÖ | 65 | 65 | 338,95771 | 281,93221 | 488.499 | 1.134.114 |
| 2024-2025 İÖ | - | - | - | - | - | - |

Tablo 2g. Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

| Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı | | YKS Başarı Sırası | |
|--------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|
| | | | En Yüksek | En Düşük | En Yüksek | En Düşük |
| 2023-2024 | 49 | 47 | 331,83708 | 271,43073 | 421,456 | 1258675 |
| 2024-2025 | 49 | 47 | 334,63313 | 286,78675 | 521737 | 1062734 |

Tablo 2ğ. Raylı Sistemler Makine Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

| Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı | | YKS Başarı Sırası | |
|--------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|
| | | | En Yüksek | En Düşük | En Yüksek | En Düşük |
| 2023-2024 | 49 | 47 | 381,45736 | 257,99692 | 330,725 | 1474987 |
| 2024/2025 | 49 | 47 | 352,98592 | 269,02539 | 393786 | 1334285 |

Tablo 2h. Harita ve Kadastro Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

| Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı | | YKS Başarı Sırası | |
|--------------|-----------|-------------------------------|------------|------------|-------------------|----------|
| | | | En Yüksek | En Düşük | En Yüksek | En Düşük |
| 2023-2024 | 50 | 52 | 337,24982 | 250,87574 | 516091 | 1599546 |
| 2024- 2025 | 50 | 48 | 302,452690 | 260,371860 | 851732 | 1475543 |

Tablo 2ı. Tapu ve Kadastro Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

| Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı | | YKS Başarı Sırası | |
|--------------|-----------|-------------------------------|------------|-----------|-------------------|-----------|
| | | | En Yüksek | En Düşük | En Yüksek | En Düşük |
| 2023-2024 | 40 | 40 | 357.71911 | 278.33319 | 352797 | 1064604 |
| 2024-2025 | 40 | 34 | 319,656330 | 283,47453 | 657908 | 1.111.172 |

Tablo 2i. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

| Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı | | YKS Başarı Sırası | |
|--------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|
| | | | En Yüksek | En Düşük | En Yüksek | En Düşük |
| 2024-2025 | 40 | 41 | 299,21066 | 241,18358 | 872769 | 1808174 |

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ilgili mevzuatta belirlenmiştir. Yatay Geçiş kontenjanları dönem başında belirlenmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Derslik, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca Yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanabilmektedirler. Uzaktan eğitim süreci üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimler OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Tüm öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Ayrıca her ders için öğretim elemanı tarafından görüşme saati belirlenmektedir. Öğrenciler danışmanları ya da diğer öğretim elemanları ile OGRİS ya da diğer araçlarla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir.

Dönem başında, birinci sınıf öğrencilerine üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmaya yönelik Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/kagem>).

Ayrıca her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedirler. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi, İYS, E-mail veya telefon yoluyla sağlanmaktadır ve geri bildirimler bu sistemler üzerinden yapılan anketlerden alınmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuz, bilgisayar, enformatik, CAD laboratuvarları altyapısına sahiptir. Ayrıca yüksek okul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları da öğrencilerimiz proje ve ödev çalışmalarında kullanılabilmektedirler. Yüksek okul koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Engelsiz üniversite uygulamaları” (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>) kısmında ulaşılabilir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz tarafından düzenlenen şenlikler kapsamında sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Ayrıca Rektörlük ve Üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya Üniversitemiz web sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının atanma, yükselme ve görevlendirmeleri, ilgili mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır.

Tablo 3a. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu

| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi | | | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) | |
|---|---|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
| | | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2023-2024 Bahar | 2024-2025 Güz |
| Doç. Dr. Neslihan KILAR | Akdeniz Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2021 | 3 | 3 | 3 | 16 | 21 |
| Öğr. Gör. Mustafa MUTLU | Erciyes Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /1994 | 29 | 29 | 29 | 9 | 9 |
| Öğr. Gör. Harun TEKİN | Selçuk Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /1996 | 32 | 32 | 32 | 18 | 26 |
| Öğr. Gör. Muhammed Abdulhamid KARABIYIK | Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2018 | 12 | 4 | 4 | 18 | 16 |
| Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ | Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2020 | 4 | 5 | 4 | 11 | 19 |

Tablo 3b. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu

| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi | | | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
| | | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2023-2024 Bahar | 2024-2025 Güz |
| Öğr. Gör. Ali KİRİK | Gazi Üniversitesi 2010 | 17 | 17 | 17 | 10 | 13 |
| Öğr. Gör. Selahattin BOLAT | Niğde Üniversitesi 2000 | 21 | 6 | 3 | 10 | 15 |
| Öğr. Gör. Hamide Yasemin KALKAT | Erciyes Üniversitesi 1989 | 29 | 29 | 29 | 10 | 12 |

Tablo 3c. Elektrik ve Enerji Bölümü Öğretim Kadrosu

| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi | | | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
| | | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2023-2024 Bahar | 2024-2025 Güz |
| Öğr. Gör. Hüseyin Haluk ŞENGEZER | Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik-Elektronik Eğitimi ABD, 1988 | 37 | 37 | 37 | 19 | 23 |
| Öğr. Gör. Ural MUTLU | Lancaster University (İngiltere), Haberleşme Sistemlerinde Sayısal Sinyal İşleme Uygulamaları, (Yüksek Lisans), 1999 | 16 | 15 | 15 | 12 | 10 |
| Öğr. Gör. İteriş Alp ŞAHİN | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik/Elektronik (Yüksek Lisans-Tezli),2019 | 10 | 4 | 4 | 18 | 13 |
| Öğr. Gör. Serhat YILDIRIM | Necmettin Erbakan Üniversitesi / Fen Bilimleri Enstitüsü / Makine Mühendisliği (Yüksek Lisans-Tezli), 2021 | 6 | 1 | 1 | - | 10 |
| Öğr. Gör. Mikail YAĞIZ | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Makine Mühendisliği ABD(Doktora-Tezli), 2024 | 1 | 1 | 1 | - | 6 |
| Öğr. Gör. Fatih BURAK | Nottingham Üniversitesi, Elektrik Mühendisliği Departmanı (Yüksek Lisans), 2013 | 4 | 4 | 1 | - | 10 |

Tablo 3ç. Elektronik ve Otomasyon Bölümü Öğretim Kadrosu

| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi | | | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
| | | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2023-2024 Bahar | 2024-2025 Güz |
| Öğr. Gör. Cem SAKARYA | Çukurova Ün.-2013 | 28 | 28 | 26 | 14 | 9 |
| Öğr. Gör. Ramazan BOZKURT | Gazi Ün.- 1991 | 32 | 32 | 29 | 14 | 11 |
| Öğr. Gör. Ekrem Akif YİĞİT | Rensselaer Polytechnic Institute- 1997 | 23 | 22 | 22 | 12 | 10 |

Tablo 3d. Gıda İşleme Bölümü Öğretim Kadrosu

| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi | | | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
| | | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2023-2024 Bahar | 2024-2025 Güz |
| Prof. Dr. Mustafa BOĞA | Çukurova Üniversitesi 2008 | 27 | 24 | 24 | 14 | 9 |
| Doç. Dr. Fulden KARADAL | Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2013 | 24 | 27 | 27 | 15 | 17 |
| Dr. Öğr. Üyesi Cemalettin BAĞCI | Selçuk Üniversitesi 1997 | 31 | 26 | 26 | 22 | 20 |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuba SAKİN ŞAHİN | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2021 | - | 8 | 8 | 12 | 10 |
| Öğr. Gör. Mevlüt NOYAN | Mustafa Kemal Üniversitesi 1996 | 32 | 32 | 32 | 9 | 9 |
| Öğr. Gör. Münevver Hilal DURUMEL | Aksaray Üniversitesi 2018 | 31 | 23 | 24 | 6 | 10 |
| Öğr. Gör. Gamze KOÇER ALAŞALVAR | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2024 | 9 | 6 | 3 | 10 | 12 |
| Öğr. Gör. Sibel ODABAŞI | Pamukkale Üniversitesi 2019 | 14 | 6 | 6 | Ücretsiz İzinli | |

Tablo 3e. Malzeme ve Malzeme İşleme Tek. Bölümü Öğretim Kadrosu

| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi | | | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------|
| | | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2023-2024 Bahar | 2024-2025 Güz |
| Öğr. Gör. Sedat ŞAHİN | Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 17.02.1997 | 25 | 25 | 27 | 16 | 15 |
| Öğr. Gör. Ekrem GÜLTEKİN | Karadeniz Teknik Üniversitesi Orman Fakültesi 04.09.1992 | 26 | 26 | 28 | 11 | 11 |
| Öğr. Gör. Ali KURTBEOĞLU | Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi 09.07.1991 | 30 | 30 | 26 | 2 | 4 |

Tablo 3f. Veterinerlik Bölümü Öğretim Kadrosu

| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi | | | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) | |
|--|---|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------|
| | | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2023-2024 Bahar | 2024-2025 Güz |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN | Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2014 | 16 | 16 | 11 | 23 | 30 |
| Dr. Öğr. Üyesi Meliha KUTLUCA ALICI | RWTH Aachen University 2014 | 10 | 10 | 10 | 8 | 6 |
| Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ÇINAR | Selçuk Üniversitesi 1999 | 33 | 33 | 33 | 20 | 16 |
| Öğr.Gör. Hakan KOCA | Niğde Üniversitesi 2002 | 22 | 20 | 20 | 14 | 24 |
| Öğr. Gör. Ebru. KARATAŞ | Nevşehir Hacıbektaş veli Üniversitesi- 2014 | 27 | 27 | 27 | 6 | 4 |

Tablo 3g. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu

| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi | | | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
| | | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2023-2024 Bahar | 2024-2025 Güz |
| Doç. Dr. Seyit Okan KARA | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019 | 19 | 19 | 19 | 12 | 10 |
| Dr. Öğretim Üyesi Şahin ÜNLÜER | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2014 | 30 | 30 | 28 | 6 | 13 |
| Öğr. Gör. Erhan ERSOY | Gaziantep Üniversitesi 2013 | 14 | 14 | 12 | 9 | 13 |
| Öğr. Gör. Serdar KAPLAN | Afyon Kocatepe Üniversitesi 2012 | 12 | 12 | 12 | 16 | 13 |
| Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2017 | 12 | 12 | 12 | 18 | 9 |
| Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 1998 | 33 | 33 | 30 | 6 | 12 |
| Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2018 | 13 | 13 | 5 | 9 | 9 |

Tablo 3g. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Öğretim Kadrosu

| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi | | | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
| | | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2023-2024 Bahar | 2024-2025 Güz |
| Doç. Dr. Bilge GÜLER | Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2019 | 5 | 5 | 5 | 8 | 14 |
| Öğr. Gör. Gürkan ÖZTAN | Necmettin Erbakan Üniversitesi 2018 | 3 | 5 | 5 | 19 | 8 |
| Öğr. Gör. Mehmet Ali ASLAN | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2018 | 13 | 5 | 5 | 11 | 11 |
| Öğr. Gör. Ömer Tuğrul ÖZKAN | Karatay Üniversitesi 2021 | 6 | 5 | 5 | 12 | 14 |
| Öğr. Gör. Süleyman KOCATÜRKMEN | Selçuk Üniversitesi 1992 | 2,5 | 27,5 | 30 | 13 | 9 |
| Öğr. Gör. Halil DAL | Karadeniz Teknik Üniversitesi-1998 | 3 | 26 | 26 | 27 | 15 |
| Öğr. Gör. Sibel TÜRK BEN | Selçuk Üniversitesi 1991 | 6 | 27 | 27 | 9 | 6 |
| Öğr. Gör. Latife TEKİN | Selçuk Üniversitesi 1991 | 3 | 32 | 32 | 17 | 23 |

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri OGRIS modülü üzerinden gerçekleştirilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Yüksekokulumuzda görev süresi tamamlanan doktor öğretim üyelerinin yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzda yapılan araştırma süreçlerinin yönetimi BAP ve TÜBİTAK ile diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre yürütülmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına 2024 yılında 35 adet proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Yüksekokulumuzda doktora programı bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim üyelerinin akademik yükseltilmeleri ve yetkinliklerinin artırılması amacı ile yürürlükte olan “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” bulunmaktadır. Avrupa Birliği Merkezi Projeler Toplantıları gibi bazı eğitimlere öğretim elemanları görevlendirilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Yüksekokulumuzda düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak program bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetlerine ve yayın sayılarına, Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden faaliyet raporları kapsamında anlık olarak erişilebilmekte ve izlenmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz bölümlerinde akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuz tarafından yürütölen toplumsal katkı faaliyet örnekleri bulunmaktadır. Yüksekökol öğrencilerimizle birlikte yerleşke temizliği etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca Yüksekökolümüzde Türkiye Omurilik Felçliler Derneęi'nin mavi kapak toplama etkinliğine destek başlatılmıştı

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/11083>

D.1.2. Kaynaklar

Yüksekokulumuzun sosyal sorumluluk faaliyetlerinde kullanılmak üzere özel bir bütçesi bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

KALBİS modölünden birimlerin eylem planları içerisinde yer alan toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşme bilgilerinin izlenmesi mümkün olup, anlık olarak izlenmekte ve raporlanabilmektedir. Ayrıca tüm planların hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı raporlanmaktadır.