



NÖHÜ
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME (YGG) TOPLANTI RAPORU-2025

BİRİM ADI	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
YGG DÖNEMİ	2025 Yılı
BİRİM YGG TOPLANTI TARİHİ	
YGG TOPLANTI KATILIMCILARI	

GİRİŞ

Amaç: Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında birimlerimizin Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantılarını yapmak ve YGG raporunu hazırlamaktır.

Kapsam: YGG rapor dönemi 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri ile akademik ve idari birimlerin tamamını kapsar.

Hedefler: Kalite güvence sistemi kapsamında, birimlerimizin ve üniversitemizin performans sonuçlarını ortaya koymak, analiz etmek ve bu analizler doğrultusunda iyileştirme hedeflerini net bir şekilde tanımlamaktır.

1. Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler
(Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Değişim Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel Sayısı	48	47	%2 düşüş
İdari Personel Sayısı	14	15	%7 artış
Öğrenci Sayısı	1.969	2.078	%5 artış
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	41	44,21	%8 artış
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	%93,59	%100	-
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı	14	23	%64 artış
Eylem Planı Sayısı	74	149	%201 artış
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	%100	%98,66	%1,34 düşüş
Program Sayısı	13	15	%15 artış
Akredite Olan Program Sayısı	0	0	-

İyileştirme Faaliyetleri

2. Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler
(Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Öğrenci Memnuniyet Oranı		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
%77,43	%85,46	%10 artış

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel:3,77 (%75,4)	Akademik Personel:3,69 (%73,8)	Akademik Personel: % 1,6 düşüş
İdari Personel: 3,42 (%68,4)	İdari Personel: 2,94 (%58,8)	İdari Personel: % 9,6 düşüş

Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu...) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı)	
2024	2025
Uygulandı	Uygulandı

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	
2024	2025
2	11

İyileştirme Faaliyetleri

3. Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
İYS Talep Sayısı	214	128	%41 düşüş
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu	214	128	%41 düşüş
Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı	1	1	-
Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok)	Yok	VAR	
Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	16	18	%12 artış
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı	37	59	%59 artış
TOPLAM	482	337	

İyileştirme Faaliyetler

4. Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Makale Sayısı	32	34	%6 artış
Kitap Sayısı	0	0	
Kitap Bölümü Sayısı	3	10	%333 artış

Bildiri Sayısı	13	31	%238 artış
Patent Sayısı	-	-	
Proje Sayısı	6	17	%283 artış
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	34	32	%5,88 düşüş
Toplam Proje Bütçesi	29.979,52	11.617,148	%62 düşüş
Sanatsal Faaliyet Sayısı	-	-	-
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	1	1	-

İyileştirme Faaliyetleri

...

5. İzleme ve Ölçme Sonuçları

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	1	1	-
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	4	6	%50 artış
Birimde Yapılan Anket Sayısı	4	4	-
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı	6	13	%216 artış
Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	371	351	%6 düşüş
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri	62 12 saat	28 (çevrimiçi)	-
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	3	3	-
Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları	-	-	-

- Birim tarafından yapılan anketler haricinde Bölümlerimizde kendi ihtiyaçlarına göre anketler uygulamaktadır.
- Her bölüm mezun buluşması etkinliğini yapmıştır. Yüksekokulumuz mezun anketi yapılmıştır. Ayrıca bölümlerde kendilerine uygun mezun anket çalışması yapmıştır.

İyileştirme Faaliyetleri

...

6. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
1-Bölümde, her eğitim öğretim Döneminde belirlenen akademik danışmanlar tarafından danışman – öğrenci toplantılarının gerçekleştirilmesi 2- Öğrencilerin motivasyonlarını artıracak sosyal ve teknik (teknik gezi) faaliyetlerin yapılması 3- Bölümün Öz Değerlendirme Raporları için öğrenci temsilcisinin de bulunduğu bir takım Oluşturulması 4- Bölüm öğrencilerinin uygulama yapacağı atölye ve laboratuvarların bulunması 5- Kalite çalışmaları doğrultu sunda hazırlanan raporların bölüm web sayfasından ulaşılması 6- Bölümlerde entegre bilgi yönetim sisteminin oluşturulması 7- Kalite yönetim sistemi prensipleri doğrultusunda eğitim sürecinde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir.	1-Bölümde araştırma geliştirme faaliyetleri ve mesleki uygulamalar için gerekli ekipman ve bütçenin bulunmaması 2- Değişim programlarına öğrenci katılımının sağlanması için çalışmalar yapılması 3- Dış paydaş toplantılarının artırılması 4- Akademik ve idari personel için kalite süreçlerine yönelik farkındalık ve eğitim çalışmalarının artırılması. 5- Aktif danışmanlık sisteminin etkin kullanımı.	1-Fiziksel alt yapı ve donanımların iyileştirilmesi. 2- Kalite yönetimi süreçlerinde kullanılan sistemlerin (otomasyonunun) artırılması.