



T.C.

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[2025]

A. GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu

Bor Yerleşkesi Fatih Mahallesi Bor/NİĞDE,51700 <https://ohu.edu.tr/bormyo>

2. Birimdeki Ön Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Bor Meslek Yüksekokulu 1992 Yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş ve Yüksek Öğretim Yürütme Kurulunun 20.01.1993 tarihli toplantısı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine aktarılmıştır. Kuruluş kanunumuzda yer almayan, yayımını takiben, daha önce Niğde Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretimini sürdüren Dericilik Programına ilaveten Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı ile Tekstil Programı açılarak Bor Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. 1994 yılında Halıcılık ve Deri Konfeksiyon, 1995 yılında Et Endüstrisi, Süt ve Ürünleri, Makine, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Elektrik ve Endüstriyel Elektronik Programları, 1997 yılında Örmek, Hazır Giyim, Harita-Kadastro, İklimlendirme-Soğutma ve Sıhhi Tesisat Programları açılmıştır. 1998 yılında Yüksekokulumuz bünyesinden Dericilik, Tekstil, Hazır Giyim, Deri Konfeksiyon, Halıcılık ve Örmek Programları Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokuluna devredilmiştir. Okulumuza 2000 yılında Mobilya ve Dekorasyon, 2003 yılında Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği, 2011 yılında Laborant ve Veteriner Sağlık, 2012 yılında Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi ile Raylı Sistemler Makine Teknolojisi, 2018 yılında Tapu ve Kadastro Programı ile Alternatif Enerji Kaynakları, 2025 yılında Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği ile Kültür Bitkileri Bölümü Akıllı Sera Teknolojileri Programı açılmış ve bugün itibariyle bünyesinde aktif 10 Bölüm, 15 Program içeren bir Meslek Yüksekokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Tablo 1. Birimdeki Ön Lisans Programları (2025 Aralık)

Ön Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Ön Lisans Programının Süresi (yıl)	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Programcılığı	Normal Öğretim, Türkçe	2	237
Elektrik	Normal Öğretim, Türkçe	2	137
Alternatif Enerji Kaynakları	Normal Öğretim, Türkçe	2	78
Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği	Normal Öğretim, Türkçe	2	29
Elektronik Teknolojisi	Normal Öğretim, Türkçe	2	182
Akıllı Sera Teknolojileri	Normal Öğretim, Türkçe	2	32
Harita ve Kadastro	Normal Öğretim, Türkçe	2	154
Harita ve Kadastro	İkinci Öğretim, Türkçe	2	86
Mobilya ve Dekorasyon	Normal Öğretim, Türkçe	2	63
Makine	Normal Öğretim, Türkçe	2	116
Laborant ve Veteriner Sağlık	Normal Öğretim, Türkçe	2	195
Laborant ve Veteriner Sağlık	İkinci Öğretim, Türkçe	2	72
Süt ve Ürünleri Teknolojisi	Normal Öğretim, Türkçe	2	88
Tapu Kadastro	Normal Öğretim, Türkçe	2	118
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	Normal Öğretim, Türkçe	2	129
Raylı Sistemler Makine Tek.	Normal Öğretim, Türkçe	2	149
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	Normal Öğretim, Türkçe	2	137

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Müdürlüğümüzün denetimi doğrultusunda

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>) işlemektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuzun yönetim modeli ve organizasyon şeması web sayfasında ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/organizasyon-semasi>)

Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapısı, ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde üniversitemize has hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup erişime açık biçimde web sayfamızda ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorev-tanimlari>)

A.1.2. Liderlik

Bölümlerin işleyişi ve bu işleyişe dair kararların alınması iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleşmektedir. Yüksekokulumuz Danışma Kurulu oluşturulmuş olup, iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması amacıyla toplantı yapılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-danisma-kurulu-toplanti-raporlari>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bütün bölümlerde güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve bu doğrultuda önlemler alabilmek ve iyileştirmeler yapabilmek amacıyla GZFT analizi yapılmıştır. Örneğin;

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/gzft-analizi>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yüksekokulumuzdaki kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu'nda görüşülmektedir

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>

Yüksekokulumuza ait iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorevtanimlari>;

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>;

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>

Yüksekokulumuz web sayfasında (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo>) Kalite Çalışmaları başlıklı bölüm oluşturularak gerçekleştirilen toplantılara ait kanıtlar bu alanda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Geri bildirim yöntemleri için OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikâyet, öneri ve istekler iletilmektedir. Ayrıca e-mail yöntemiyle geri bildirim alınmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi bütün faaliyetleri bilgilendirme ve hesap verilebilirlik doğrultusunda (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo>) web adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca Yüksekokulumuz duyuru panosunda da bölümlerin ders programları, burslar, etkinlikler, yarışmalar vb. paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Yüksekokulumuzun ayrı bir misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu tüm birimlerde görülebilir şekilde bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Yüksekokulumuzun ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Üniversitemizde 2023 yılı sonuna kadar 2019-2023 Stratejik Planı uygulanmış olup 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına birimimizden de temsilciler katılmıştır.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Yüksekokulumuzda akademik personelinin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir.

Ayrıca her birim gibi fakültemiz de bölümlerden gelen verilerle yıllık Faaliyet Raporu hazırlamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platform (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) mevcuttur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Yüksekokulumuzda görev tanımları ve iş akış süreçleri ortaya konulmuş ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir.

Yüksekokulumuzda Norm Kadro Planlaması her yılın sonunda bölüm düzeyinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ise ilgili mevzuat (2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliği ile NÖHÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi) uyarınca gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Yüksekokulumuzda yapılan mali harcama ve işlemler, Rektörlüğümüzün ilgili birimleri (Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler) tarafından değerlendirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Yüksekokulumuzda bölüm başkanlığı da dahil olmak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve Kalite Çalışmaları sayfasında yayınlanmıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Yüksekokulumuz dış paydaşlardan Danışma Kurulu oluşturularak web sayfamızda ilan edilmiştir. Düzenli olarak dış paydaşlar ile toplantılar yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bormyo/sayfa/birim-danisma-kurulu>

Yüksekokulumuz genelinde ya da bölümlerin işleyişine dair konularda iç paydaş görüşü alınması amacıyla düzenli Akademik Kurul Toplantıları yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/11786>

İç ve dış paydaşlardan alınan görüşler dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin, danışma kurulu toplantı raporu sonucunda belirtilen “Sektör-Öğrenci Buluşmaları” ve “Uygulamalı Teknik Geziler”in düzenli hale getirilmiş ve daha fazla gezi düzenlenmiştir. Ayrıca yine danışma kurulu toplantısında belirtilen “Ders planlarında müfredat güncellemelerinin yapılması” hususunda yüksekokulumuzda bazı bölümler müfredat güncellemesi yapmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/duyuru/75524>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/iyilestirmeler>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Yüksekokulumuzda 14 Mayıs 2025 ve 30 Ekim 2025 tarihlerinde Müdür-Öğrenci buluşmasında öğrencilerin istek, şikâyet ve önerileri müdürümüze öğrenciler tarafından iletilmiştir.

Öğrencilerimiz 2020 yılından itibaren her türlü istek, şikâyet ve önerilerini İstek Yönetim Sisteminden (İYS) bildirebilmektedir. İYS birim sorumlusu istekleri yanıtlamakta ya da birimdeki ilgili personele yönlendirmektedir. Bu süreçte öğrenci ve ilgili personele e-posta ile bilgilendirme yapılmakta ve süreç yine İYS üzerinden takip edilebilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz web sayfasında (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) yer almaktadır.

Yüksekokulumuzda mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet anket çalışması yapılmış ve elde edilen veriler raporlanarak ağ sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca yüksekokulumuzdaki tüm bölümler 2025 yılında “Mezunlar Buluşması” etkinliği yapmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/memnuniyet-anketleri-degerlendirme-raporlari>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve sonuçları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma performans göstergesi bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı:

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile Bölüm Başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

- Yüksekokulumuz Programlarının TYYÇ uyumları:

-Bilgisayar Programcılığı Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Makine Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/makine/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Elektrik Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Elektronik Teknolojisi Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/gidakalitekontrolu/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/suturunlerteknolojisi/sayfa/program-cikti-matris>

-Mobilya ve Dekorasyon Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/mobilyadekorasyon/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Laborant ve Veteriner Sağlık Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/program-cikti-matrisleri>

-Harita ve Kadastro Programı:

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/haritakadastro/sayfa/program-cikti-matrisleri>

Yükseköğretim Kurulu kararına istinaden 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülecek olan derslerin veriliş biçimleri ile ilgili ait bölüm kurul kararları alınmıştır.

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir.

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde bölüm öğretim elemanları arasındaki ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır. Ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her bölümün öğrenim çıktısı, bölümün temel amaçları çerçevesinde önceden belirlenmiş durumdadır. Bölüm program kazanımları ilgili bölümün web sayfasında yeterlilikler başlığı altında sunulmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüzün eğitim-öğretim (Müfredat) planları yüksekokulumuz web sayfasında yayımlanmaktadır.

- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/makine/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/suturunleriteknolojisi/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/gidakalitekontrolu/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/mobilyadekorasyon/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/haritakadastro/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/tapuvekadastro/dersplani>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuz web sayfasında ders ve sınıf içi etkinlikler, okuma, ödev, proje hazırlama, seminer, staj, teknik gezi, uygulama, sosyal faaliyet gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak duyurulmakta ve bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler laboratuvarlarda işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>). Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli/ zorunlu ders dengesi sağlanmıştır. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali olarak Canvas sistemi (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>) kullanılmaktadır.

Programların kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirtildiği şekilde farklı öğretim yöntemleri (öğrenci sunumları, ödev/projeleri, laboratuvar uygulamaları, vb.) uygulanmakta ve değerlendirme sürecine katılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamaları aktif ve etkileşimli öğretim yöntemine örnektir.

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ders içerikleri ve uygulamaları örnek verilebilir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde tüm sınav ve uygulamalar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi ile Senato Kararları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde de öğrenci kabulü YÖK'ün belirlediği kontenjanlar dâhilinde ÖSYM tarafından yapılan YKS sonuçlarının yanı sıra yatay ve dikey geçiş ile gerçekleştirilmektedir.

Tablo 2a. Bilgisayar Programcılığı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2024-2025	60	62	357,23855	288,46436	369068	1038763
2025-2026	60	62	350,60927	288,51329	393964	995449

Tablo 2b. Makine Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2024-2025	40	41	305,46765	258,17582	798,564	1,512,521
2025-2026	40	41	338,64141	273,85962	476,769	1,195,883

Tablo 2c. Elektrik Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2024-2025	45	47	330,63489	266,36248	551193	1377148
2025-2026	45	47	361,602	279,579	329,422	1.115,982

Tablo 2ç. Elektronik ve Otomasyon Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2024-2025	40	41	295,73437	255,81531	938859	1552779
2025-2026	40	41	289,77065	260,91110	979134	1382941

Tablo 2d. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2024-2025	35	37	315,20421	256,30671	682383	1450101
2025-2026	36	36	288,99376	256,30671	989.228	1.450,101

Tablo 2e. Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2024-2025	20	22	278,11309	236,90837	1.1363,15	1.734,836
2025-2026	21	21	278,11309	236,90837	1.136,315	1.450,101

Tablo 2f. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2024-2025	65	65	338,95771	281,93221	488.499	1.134.114
2025-2026	65	67	338,76254	287,17445	475.866	1.013.096

Tablo 2g. Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2024-2025	49	47	334,63313	286,78675	521737	1062734
2025/2026	49	47	361,54626	300,19043	329760	849042

Tablo 2ğ. Raylı Sistemler Makine Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2024/2025	49	47	352,98592	269,02539	393786	1334285
2025/2026	49	47	330,26058	285,14342	543074	1040243

Tablo 2h. Harita ve Kadastro Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2024- 2025	50	48	302,452690	260,371860	851732	1475543
2025- 2026	30	25	333,71221	277,43335	514.651	1.145.851

Tablo 2ı. Tapu ve Kadastro Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2024-2025	40	34	319,656330	283,47453	657908	1.111.172
2025-2026	40	40	344,96392	297,16125	431.319	885.828

Tablo 2i. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2024-2025	40	41	299,21066	241,18358	872769	1808174
2025-2026	30	31	241,265	348,635	406.788	1.670,441

Tablo 2j. Hidrojen ve Enerji Depolama Teknikerliği Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2025-2026	30	31	241,265	348,635	406,788	1.670,441

Tablo 2k. Akıllı Sera Teknolojileri Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2025-2026	30	30	300,22026	234,19521	848,692	1.774,358

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ilgili mevzuatta belirlenmiştir. Yatay Geçiş kontenjanları dönem başında belirlenmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Derslik, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca Yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanabilmektedirler. Uzaktan eğitim süreci üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimler OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Yüksekokulumuzdaki tüm öğrencilere akademik danışmanlık hizmetleri, öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz genelinde uygulanan Aktif Danışmanlık Sistemi kapsamında, yüksekokulumdaki bölümlere kayıtlı tüm öğrencilerin bir danışmanı bulunmaktadır. Ayrıca her ders için öğretim elemanı tarafından görüşme saati belirlenmektedir. Öğrenciler danışmanları ya da diğer öğretim elemanları ile OGRİS ya da diğer araçlarla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir.

Dönem başında, birinci sınıf öğrencilerine üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmaya yönelik Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/kagem>).

Ayrıca her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedirler. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi, İYS, E-mail veya telefon yoluyla sağlanmaktadır ve geri bildirimler bu sistemler üzerinden yapılan anketlerden alınmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuz, bilgisayar, enformatik, CAD laboratuvarları altyapısına sahiptir. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları da öğrencilerimiz proje ve ödev çalışmalarında kullanılabilmektedirler. Yüksekokul koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Engelsiz üniversite uygulamaları” (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>) kısmında ulaşılabilir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz tarafından düzenlenen şenlikler kapsamında sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Ayrıca Rektörlük ve Üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya Üniversitemiz web sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının atanma, yükseltme ve görevlendirmeleri, ilgili mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır.

Tablo 3a. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Doç. Dr. Neslihan KILAR	Akdeniz Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2021	4	4	4	16	25
Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	Erciyes Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /1994	30	30	30	12	12
Öğr. Gör. Harun TEKİN	Selçuk Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /1996	33	3	33	18	16
Öğr. Gör. Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2022	13	5	5	15	17
Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Ens. /2020	5	5	5	11	14

Tablo 3b. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Öğr. Gör. Ali KIRIK	Gazi Üniversitesi 2010	18	18	18	12	18
Öğr. Gör. Selahattin BOLAT	Niğde Üniversitesi 2000	30	30	30	12	13
Öğr. Gör. Hamide Yasemin KALKAT	Erciyes Üniversitesi 1989	22	7	4	11	12

Tablo 3c. Elektrik ve Enerji Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Öğr. Gör. Hüseyin Haluk ŞENGEZER	Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik-Elektronik Eğitimi ABD, 1988	37	37	37	24	26
Öğr. Gör. Ural MUTLU	Lancaster University (İngiltere), Haberleşme Sistemlerinde Sayısal Sinyal İşleme Uygulamaları, (Yüksek Lisans), 1999	17	16	16	14	14
Öğr. Gör. İlteriş Alp ŞAHİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik/Elektronik (Yüksek Lisans- Tezli),2019	11	5	5	15	12
Öğr. Gör. Serhat YILDIRIM	Necmettin Erbakan Üniversitesi / Fen Bilimleri Enstitüsü / Makine Mühendisliği (Yüksek Lisans- Tezli), 2021	7	1	2	3	20
Öğr. Gör. Mikail YAĞIZ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Makine Mühendisliği ABD(Doktora- Tezli), 2024	2	2	2	11	23
Öğr. Gör. Fatih BURAK	Nottingham Üniversitesi, Elektrik Mühendisliği Departmanı (Yüksek Lisans), 2013	5	5	2	7	20

Tablo 3ç. Elektronik ve Otomasyon Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Öğr. Gör. Cem SAKARYA	Çukurova Ün.-2013	29	27	27	9	13
Öğr. Gör. Ramazan BOZKURT	Gazi Ün.- 1991	33	33	30	11	11
Öğr. Gör. Ekrem Akif YİĞİT	Rensselaer Polytechnic Institute- 1997	24	23	23	10	12

Tablo 3d. Gıda İşleme Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Prof. Dr. Mustafa BOĞA	Çukurova Üniversitesi 2008	27	25	25	14	9
Doç. Dr. Fulden KARADAL	Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2013	24	28	28	15	17
Dr. Öğr. Üyesi Cemalettin BAĞCI	Selçuk Üniversitesi 1997	31	27	27	22	20
Dr .Öğr. Üyesi Tuba SAKİN ŞAHİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2021	9	9	9	12	10
Öğr. Gör. Münevver Hilal DURUMEL	Aksaray Üniversitesi 2018	31	25	25	6	10
Öğr. Gör. Gamze KOÇER ALAŞALVAR	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2024	9	8	4	10	12
Öğr. Gör. Sibel ODABAŞI	Pamukkale Üniversitesi 2019	14	8	7	Başka Kurumda Görevli	

Tablo 3e. Malzeme ve Malzeme İşleme Tek. Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Öğr. Gör. Sedat ŞAHİN	Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 17.02.1997	5	28	28	16	15
Öğr. Gör. Ekrem GÜLTEKİN	Karadeniz Teknik Üniversitesi Orman Fakültesi 04.09.1992	4	29	29	13	15
Öğr. Gör. Ali KURTBEOĞLU	Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi 09.07.1991	8	27	27	0	0

Tablo 3f. Veterinerlik Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN	Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2014	17	17	12	30	18
Dr. Öğr. Üyesi Meliha KUTLUCA ALICI	RWTH Aachen University 2014	11	11	11	6	10
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ÇINAR	Selçuk Üniversitesi 1999	34	34	34	16	9
Öğr.Gör. Hakan KOCA	Niğde Üniversitesi 2002	23	21	21	24	26

Tablo 3g. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Prof. Dr. Seyit Okan KARA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019	20	20	13	10	10
Dr. Öğretim Üyesi Şahin ÜNLÜER	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2014	31	31	29	6	13
Öğr. Gör. Erhan ERSOY	Gaziantep Üniversitesi 2013	15	15	13	9	13
Öğr. Gör. Serdar KAPLAN	Afyon Kocatepe Üniversitesi 2012	13	13	13	20	25
Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2017	13	13	13	18	9
Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 1998	34	34	31	6	12
Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2018	14	14	6	20	20

Tablo 3ğ. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Doç. Dr. Bilge GÜLER	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2019	6	6	6	5	11
Öğr. Gör. Gürkan ÖZTAN	Necmettin Erbakan Üniversitesi 2018	6	6	6	22	17
Öğr. Gör. Mehmet Ali ASLAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2018	13	6	6	17	11
Öğr. Gör. Ömer Tuğrul ÖZKAN	Karatay Üniversitesi 2021	10	6	6	9	13
Öğr. Gör. Süleyman KOCATÜRKMEN	Selçuk Üniversitesi 1992	31	31	31	19	9
Öğr. Gör. Halil DAL	Karadeniz Teknik Üniversitesi-1998	27	27	27	18	6
Öğr. Gör. Sibel TÜRK BEN	Selçuk Üniversitesi 1991	28	28	28	3	6
Öğr. Gör. Latife TEKİN	Selçuk Üniversitesi 1991	33	33	33	17	11

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri OGRIS modülü üzerinden gerçekleşmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Yüksekokulumuzda görev süresi tamamlanan doktor öğretim üyelerinin yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzda yapılan araştırma süreçlerinin yönetimi BAP ve TÜBİTAK ile diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre yürütülmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

2209-A ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına 2025 yılında 31 adet proje başvurusu gerçekleşmiştir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Yüksekokulumuzda doktora programı bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim üyelerinin akademik yükseltilmeleri ve yetkinliklerinin artırılması amacı ile yürürlükte olan “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” bulunmaktadır. Avrupa Birliği Merkezi Projeler Toplantıları gibi bazı eğitimlere öğretim elemanları görevlendirilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Yüksekokulumuzda düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak program bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetlerine ve yayın sayılarına, Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden faaliyet raporları kapsamında anlık olarak erişilebilmekte ve izlenmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz bölümlerinde akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuz tarafından yürütölen toplumsal katkı faaliyet örnekleri bulunmaktadır. Yüksekökol öğrencilerimizle birlikte yerleşke temizliği etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca Yüksekökolümüzde Türkiye Omurilik Felçliler Derneęi'nin mavi kapak toplama etkinliğine destek başlatılmıştır

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/11083>

D.1.2. Kaynaklar

Yüksekokulumuzun sosyal sorumluluk faaliyetlerinde kullanılmak üzere özel bir bütçesi bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

KALBİS modölünden birimlerin eylem planları içerisinde yer alan toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşme bilgilerinin izlenmesi mümkün olup, anlık olarak izlenmekte ve raporlanabilmektedir. Ayrıca tüm planların hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı raporlanmaktadır.