



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

2024 Yılı Öğrenci Memnuniyet
Anketi
Değerlendirme Raporu

Bor Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu'nun 26/05/2025 tarihli ve 2025/4 sayılı kararı ile Yüksekokulun web sayfasında yayınlanmak üzere kabul edilmiştir.

AMAÇ VE YÖNTEM

Bu raporun amacı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin 2024 yılı boyunca sunulan hizmetler ve yürütülen faaliyetlere ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemektir.

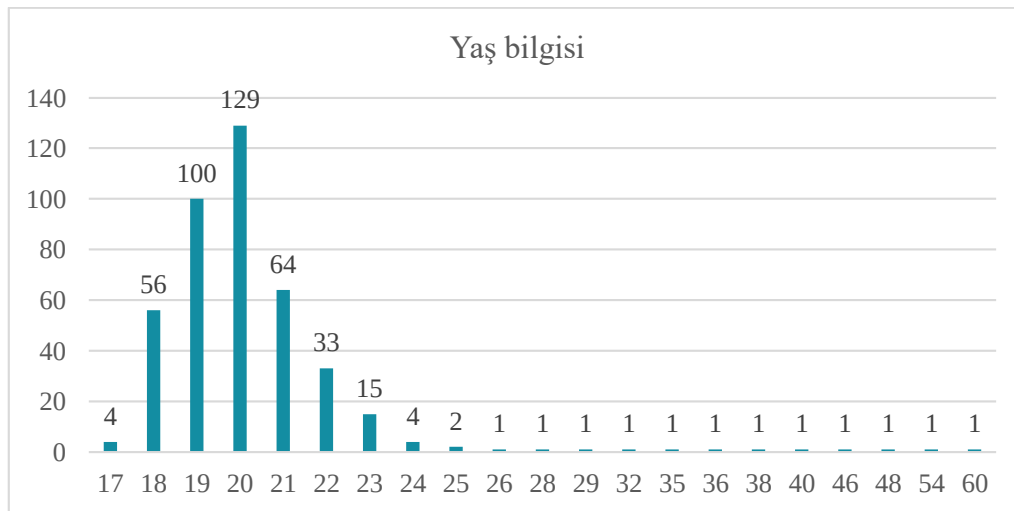
10-15 Mayıs 2025 tarihleri arasında çevrimiçi olarak iki bölüm halinde gerçekleştirilen ankete toplam 419 öğrenci katılmıştır. I. bölümde öğrencilerin çeşitli demografik bilgileri istenirken, II. bölümde ise eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, akademik, sosyal ve kültürel ortam, yönetsel hizmetler, öğrenci işleri, kütüphane hizmetleri, beslenme, öğrenme ortamları, fiziki ortamların temizlik ve bakımları ile ulaşım ve güvenlik başlıkları altında çeşitli memnuniyet ifadeleri sorulmuştur. Anket sonuçlarına göre her maddeye verilen yanıtların ortalamaları hesaplanmıştır. Ayrıca isteğe bağlı olarak Bor Meslek Yüksekokulu ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi hakkında belirtmek istedikleri düşünceler açık uçlu olarak sorulmuştur.

ANKET SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Katılımcı Bilgileri

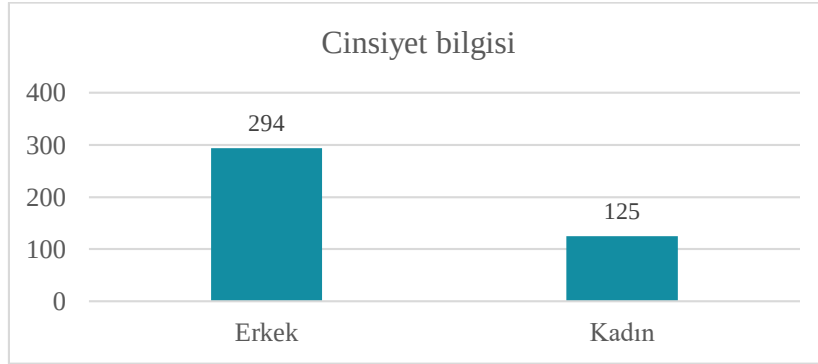
Ankete katılan öğrencilerin genel demografik durumları şu şekildedir:

Ankete katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20,50'dir. Öğrencilerden en büyük yaş 60 ile 1 öğrenci iken 17 yaş ile en küçük olan 4 öğrenci bulunmaktadır (Şekil 1).



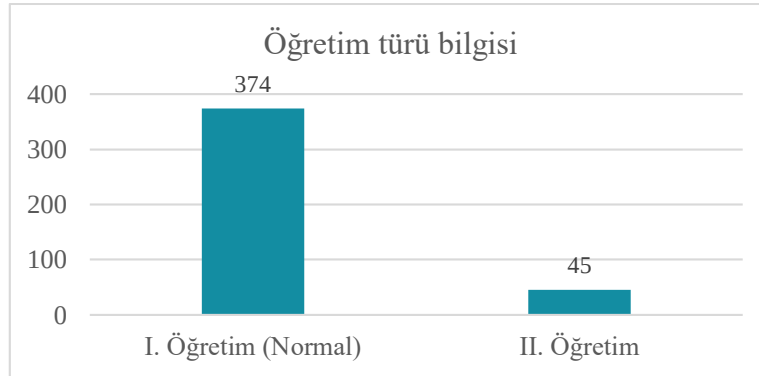
Şekil 1. Ankete katılan öğrencilerin yaş bilgisi

Ankete katılan öğrencilerden 294 öğrenci erkek, 125 öğrenci ise kadındır (Şekil 2).



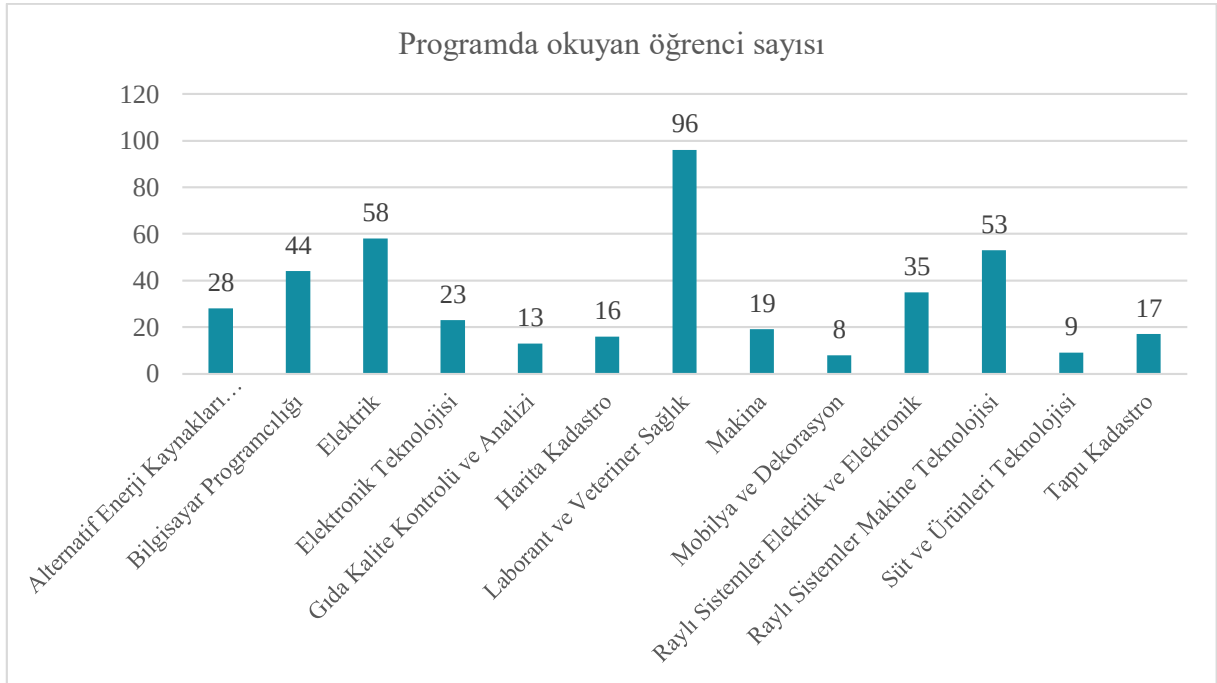
Şekil 2. Ankete katılan öğrencilerin cinsiyet bilgisi

Ankete katılan öğrencilerden 374 öğrenci I. Öğretimde okurken 45 öğrenci ise II. Öğretimde eğitimine devam etmektedir.



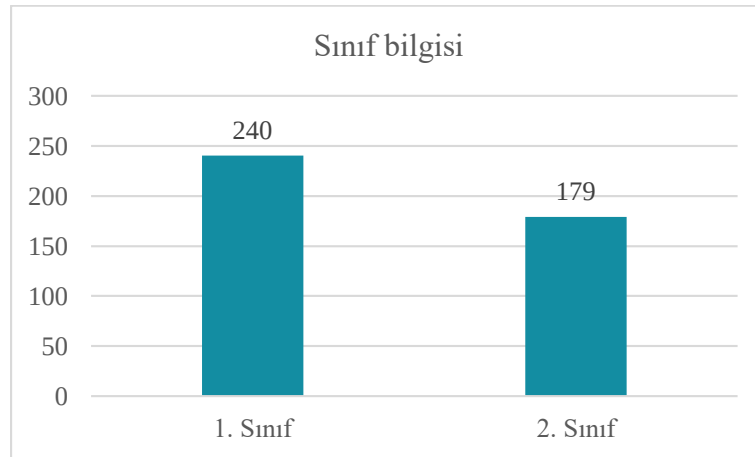
Şekil 3. Ankete katılan öğrencilerin öğretim türü bilgisi

Ankete katılan öğrencilerin bölüm bilgisi şu şekildedir; Alternatif Enerji Kaynakları 28, Bilgisayar programcılığı 44, Elektrik 58, Elektronik Teknolojisi 23, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi 13, Harita Kadastro 16, Laborant ve Veteriner Sağlık 96, Makine 19, Mobilya ve Dekorasyon 8, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik 35, , Raylı Sistemler Makine Teknolojisi 53, Süt ve Ürünleri Teknolojisi 9, Tapu Kadastro 17.



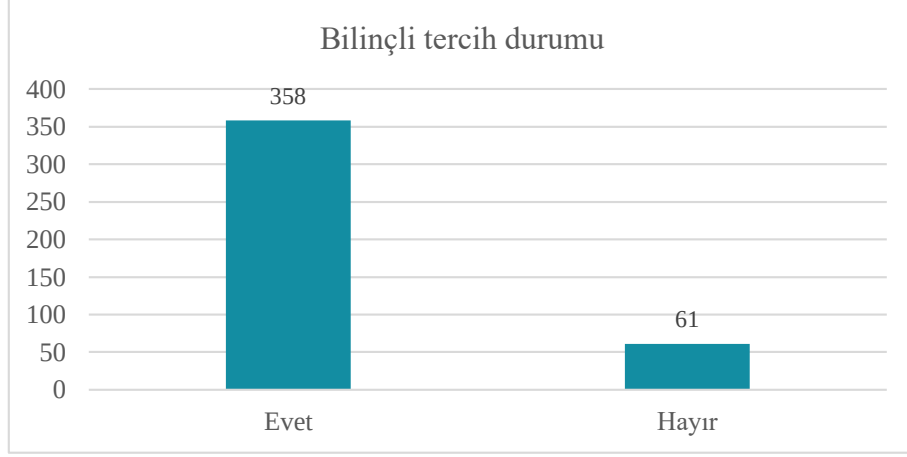
Şekil 4. Ankete katılan öğrencilerin bölüm bilgileri

Ankete katılan öğrencilerden 240'ü 1. Sınıfta eğitim alırken 179 öğrenci ise 2. Sınıfta eğitimine devam etmektedir.



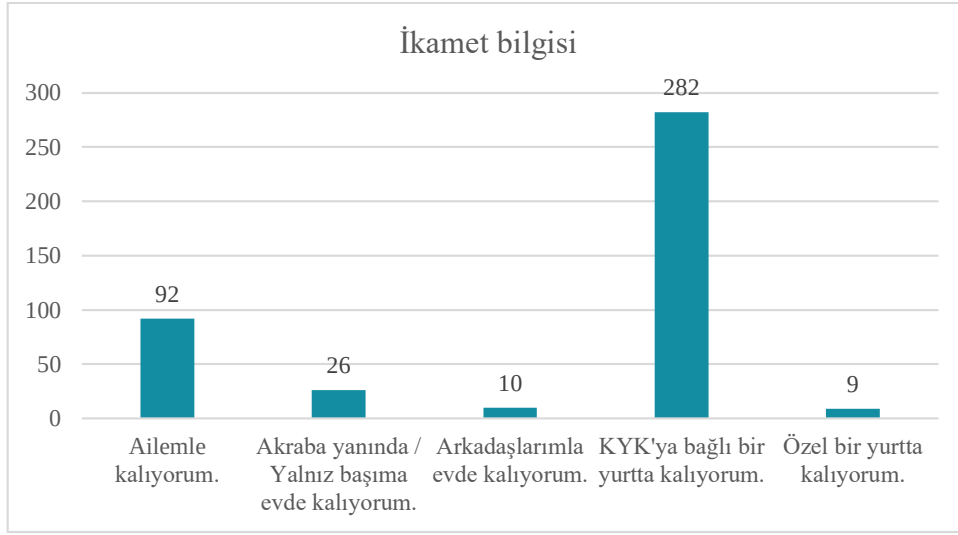
Şekil 5. Ankete katılan öğrencilerin sınıf bilgileri

Ankete katılan öğrencilere okumakta oldukları programı bilinçli bir şekilde tercih edip etmedikleri sorulmuştur. Öğrencilerden 358 öğrenci “Evet” cevabını verirken 61 öğrenci ise “Hayır” cevabını vermiştir.



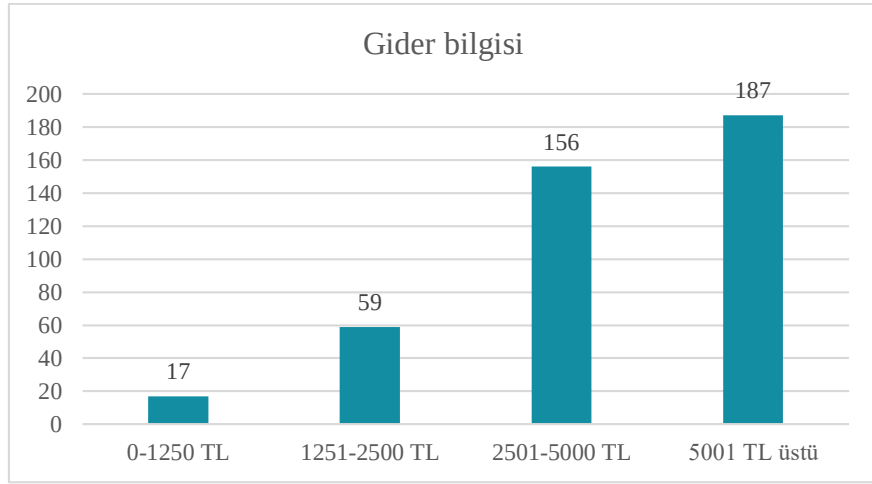
Şekil 6. Ankete katılan öğrencilerin bilinçli tercih durumu

Ankete katılan öğrencilere eğitim aldıkları boyunca ikamet ettikleri yer bilgisi sorulmuştur. Buna göre öğrencilerden 92'si ailesi birlikte yaşarken, 291 öğrenci yurttta kaldığını, 36 öğrenci ise ailesi harici evde kaldığını belirtmiştir.



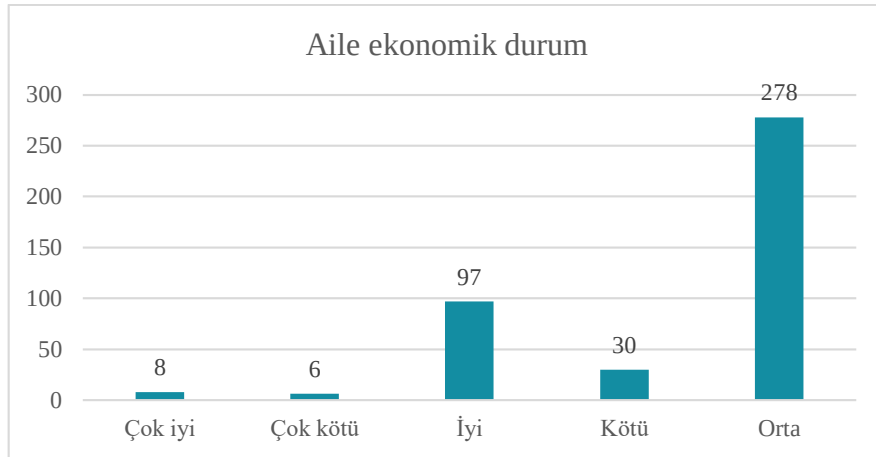
Şekil 7. Ankete katılan öğrencilerin ikamet bilgisi

Ankete katılan öğrencilere toplam aylık harcama gider bilgisi sorulmuştur. Buna göre öğrencilerden 187'sinin aylık harcama gideri 5001 TL üstü, 215'nin aylık gideri 1250TL-5000TL aralığında iken, 17'sinin aylık gideri 1250TL altındadır.



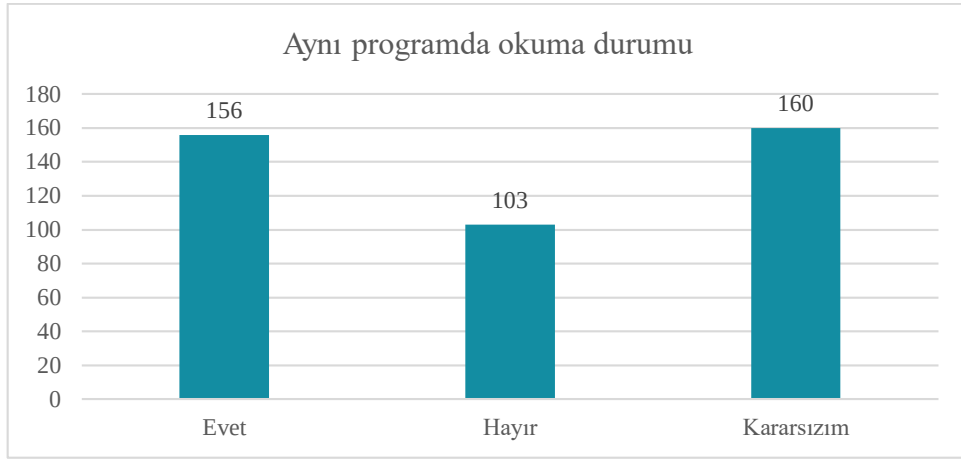
Şekil 8. Ankete katılan öğrencilerin toplam aylık harcama gider bilgisi

Ankete katılan öğrencilere ailelerin ekonomik durumlarını nasıl değerlendirdikleri sorulmuştur. Buna göre öğrencilerin 278'i ailesinin ekonomik durumunu “Orta”, 30'u “Kötü”, 97'si “İyi”, 6'sı “Çok kötü” ve 8'i “Çok iyi” olarak tanımlamıştır.



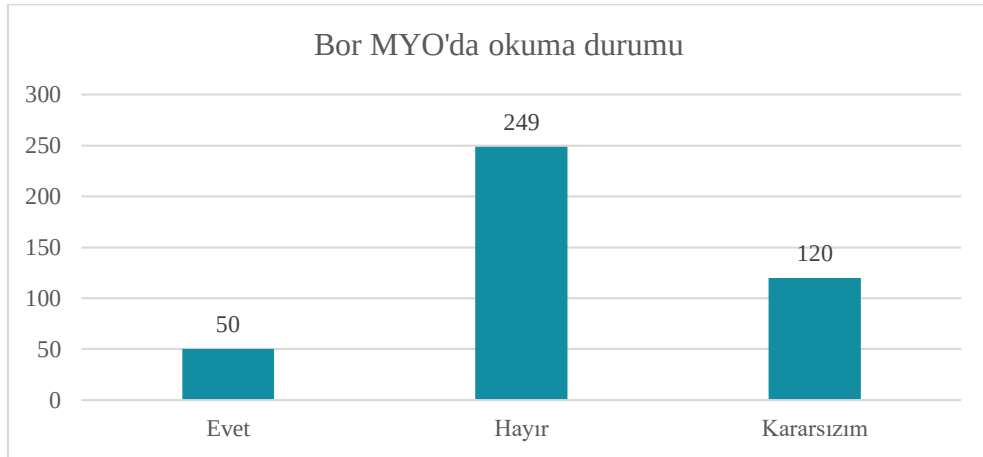
Şekil 9. Ankete katılan öğrencilerin ailelerinin ekonomik durumu

Ankete katılan öğrencilere “Yeniden üniversiteye başlamak durumunda olsaydınız, yine de okumakta olduğunuz programı tercih eder miydiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerin 156'sı olumlu yönde, 103'ü olumsuz yönde ve 160'ı kararsız yönde görüş belirtmiştir.



Şekil 10. Ankete katılan öğrencilerin okumakta olduğu programı yeniden tercih etme durumu

Ankete katılan öğrencilere “Yeniden üniversiteye başlamak durumunda olsaydınız, yine de Bor Meslek Yüksekokulu’nu tercih eder miydiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerin 50’si olumlu, 249’u olumsuz ve 120’si kararsız yönlerde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11. Ankete katılan öğrencilerin okumakta olduğu Bor MYO’yu yeniden tercih etme durumu

2. Anket Sonuçları

Memnuniyet anketi 10 bölümden ve 74 maddeden oluşmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, akademik, sosyal ve kültürel ortam, yönetsel hizmetler, öğrenci işleri, kütüphane hizmetleri, beslenme, öğrenme ortamları, fiziki ortamların temizlik ve bakımları ile ulaşım ve güvenlik bölümleridir. En yüksek ortalama 3,73 ile akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri bölümü iken en düşük ortalama 3,10 ile ulaşım ve güvenlik bölümüdür. Ortalamanın üstünde olan bölümler eğitim-öğretim faaliyetleri, yönetsel hizmetler ve beslenmedir. Ortalama altında kalan alanlar ise akademik, sosyal ve kültürel ortam, kütüphane hizmetleri, öğrenci işleri, öğrenme ortamları, fiziki ortamların temizlik ve bakımları ile ulaşım ve güvenlik bölümleridir.

Madde No	Bölüm adı	Madde Sayısı	Genel Ortalama
A.	Eğitim-öğretim faaliyetleri	19	3,70
B.	Akademik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri	6	3,73
C.	Akademik, Sosyal ve Kültürel Ortam	6	3,10
D.	Yönetsel Hizmetler	13	3,44
E.	Öğrenci İşleri	5	3,31
F.	Kütüphane Hizmetleri	6	3,22
G.	Beslenme	7	3,41
H.	Öğrenme Ortamları	5	3,30
İ.	Fiziki Ortamların Temizlik ve Bakımları	3	3,12
J.	Ulaşım ve Güvenlik	4	3,10
		74	3,34

A- Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Eğitim-öğretim faaliyetleri memnuniyetini ölçmek için 19 soru yöneltmiştir. Bu bölümün ortalaması 3,70'tir. En yüksek madde 3,83 ortalama ile “Öğrenciler öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilir.” maddesi iken en düşük madde 3,41 ortalama ile “Öğrencilerin ilgilerini/ gereksinimlerini karşılayacak sayı ve çeşitlilikte seçmeli dersler vardır.” maddesidir.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalaması
1.	Öğretim elemanları derslerine önem verir ve derse hazırlıklı gelir.	3,81
2.	Öğretim elemanları konu alanlarında yeterli/yetkindir.	3,79
3.	Öğretim elemanları düzenli olarak zamanında derse gelir ve dersi bitirir.	3,75
4.	Eğitim programında öğrencilerin seçtikleri alanla ilgili yeterlikleri kazandırıcı temel (ana) dersler bulunmaktadır	3,68
5.	Öğrencilerin ilgilerini/ gereksinimlerini karşılayacak sayı ve çeşitlilikte seçmeli dersler vardır.	3,41
6.	Öğretim elemanları öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayacak çeşitli öğretme yöntemlerini kullanır.	3,58
7.	Öğretim elemanları öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirir.	3,65
8.	Sınavlar sahtekârlık ve kopya olaylarına yol açmayacak biçimde güvenli bir ortamda yapılır.	3,76
9.	Derslerde verilen ödevler/projeler ve yapılan etkinlikler öğrencilerin öğrenmesine ve dersteki başarısına katkı sağlar.	3,70
10.	Derslerdeki öğretme etkinliklerinde öğrenmeyi kolaylaştırıcı araç/gereçler (bilgisayar, projeksiyon vb. araçlar) kullanılır.	3,68
11.	Öğretim elemanları sınav, proje, ödev ve etkinliklerde adil ve ayrımcı olmayan bir değerlendirme ve notlandırma yapar.	3,62
12.	Eğitim içerikleri günceldir.	3,61
13.	Öğretim elemanları alandaki yenilikleri ve gelişmeleri öğrencilerle paylaşır.	3,75
14.	Öğretim elemanları görevlerini severek ve içtenlikle yapar.	3,72
15.	Öğretim elemanları öğrencileri birey olarak dikkate alır, önemser.	3,73

16.	Öğretim elemanları öğrencilere yönelik davranışlarında adil ve tarafsızdır.	3,73
17.	Öğretim elemanlarına belirtilen ofis saatlerinde rahatça ulaşılabilir.	3,79
18.	Öğrenciler öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilir.	3,83
19.	Öğretim elemanları öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alır.	3,71
	Ortalama	3,70

B- Akademik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri

Akademik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri ile ilgili öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmek üzere 6 soru yöneltilmiştir. Bu bölümün ortalaması 3,73'tür. Tüm sorularda memnuniyet düzeyleri beklentileri karşılayabilecek seviyedir. Öğrencilerin akademik danışmanlıklar ve rehberlik hizmetlerinden genel olarak memnun oldukları sonucuna varılmaktadır.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalaması
1.	Akademik danışman öğrencilerin yapmaları gereken işlemler konusunda onları zamanında ve doğru bilgilendirir.	3,72
2.	Akademik danışman öğrencinin başarı durumuyla ilgilenir.	3,63
3.	Akademik danışman yapması gereken işlemleri zamanında ve eksiksiz yapar.	3,71
4.	Akademik danışmana belirttiği ofis saatlerinde rahatça ulaşılabilir.	3,76
5.	Akademik danışmanın öğrencilere karşı tavırları olumludur ve öğrenciler çekinmeden onlardan yardım ve destek alabilir.	3,79
6.	Öğrencilerin seçtikleri alan ve bölümleriyle ilgili rehberlik, bilgilendirme ve danışmanlık yapılır.	3,75
	Ortalama	3,73

C- Akademik, Sosyal ve Kültürel Ortam

Akademik, sosyal ve kültürel ortamların değerlendirilmesi için öğrencilere 6 soru yöneltilmiştir. Bu bölümün ortalaması 3,10'dur. Genel olarak öğrenci memnuniyeti "Orta" düzeydedir. "Öğrencilere üniversitede yapılan çalışma, toplantı, seminer vb etkinliklerden haberdar olmalarını sağlayan duyurular düzenli ve görülebilir biçimde yapılır." maddesi 3.39 ile en yüksek memnuniyet derecesine sahip iken "Öğrenci etkinliklerinin (kulüp, spor, sanat vb.) yürütüleceği yeter sayı ve nitelikte uygun yerler vardır." maddesi 2.94 ile en düşük memnuniyet derecesine sahiptir.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalaması
1.	Okulda gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çaba vardır.	2,99
2.	Öğrenci etkinliklerinin (kulüp, spor, sanat vb.) yürütüleceği yeter sayı ve nitelikte uygun yerler vardır.	2,94
3.	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat vb.) düzenleme fırsatları sağlanır.	3,05
4.	Öğrencilerin seçtikleri alanda gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinlikler (seminer, konferans, vb.) vardır.	3,22
5.	Okul içinde öğrencilerin katılabileceği çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenir.	3,00
6.	Öğrencilere üniversitede yapılan çalışma, toplantı, seminer vb etkinliklerden haberdar olmalarını sağlayan duyurular düzenli ve görülebilir biçimde yapılır.	3,39
	Ortalama	3,10

D- Yönetmel Hizmetler

Yönetmel hizmetlerin değerlendirilmesi için öğrencilere 13 soru sorulmuştur. Bu bölümün ortalaması 3,44'dür. En yüksek memnuniyet derecesi 3,66 ile "Ders ve sınav programları zamanında hazırlanıp öğrencilere duyurulur." maddesinde iken en düşük memnuniyet derecesi 3.35 ile "Yeni öğrencilere yönelik kapsamlı tanıtım hizmetleri (üniversite, bölüm, öğretim elemanları, olanaklar, etkinlik alanları, kütüphane, vb.) verilir." ve "Rektörlük, müdürlük,

bölüm ve diğer birim yöneticileri öğrencilerin sorunları hakkında yeterli bilgi sahibidir ve sorun çözmeye isteklidir.” maddeleridir.

Madd e No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalama
1.	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirme yapılır.	3,38
2.	Yeni öğrencilere yönelik kapsamlı tanıtım hizmetleri (üniversite, bölüm, öğretim elemanları, olanaklar, etkinlik alanları, kütüphane, vb.) verilir.	3,35
3.	Rektörlük, müdürlük, bölüm ve diğer birim yöneticileri öğrencilerin sorunları hakkında yeterli bilgi sahibidir ve sorun çözmeye isteklidir.	3,35
4.	Rektörlük, müdürlük, bölüm ve diğer birim yöneticilerine gereksinim duyulduğunda ulaşılabilir.	3,44
5.	Öğrencilerin sorunlarını ve şikayetlerini iletebilecekleri kanallar vardır.	3,47
6.	Müdür, müdür yardımcıları ve bölüm başkanları öğrencilerle çeşitli konularda görüşmeler ve toplantılar yapar.	3,38
7.	Stajlar, uygulamalar ve/veya mezuniyet sonrası iş olanaklarını genişletmek için üniversite ve ilgili kuruluşlar arasındaki ilişkiler kurulur.	3,41
8.	Yönetime destek veren idari personel öğrencilere yardımcı olmaya isteklidir.	3,41
9.	Yönetime destek veren idari personel işlerini iyi bilir ve doğru yapar.	3,47
10.	Öğrencileri ilgilendiren yasa, yönetmelik ve açıklamalar zamanında ve doğru yapılır.	3,51
11.	Öğrencileri ilgilendiren konularda öğrenci temsilcileri karara katılması sağlanır.	3,46
12.	Ders ve sınav programları zamanında hazırlanıp öğrencilere duyurulur.	3,66
13.	Haftalık ders programları öğrenciye zaman yaratacak biçimde planlanır.	3,46
	Ortalama	3,44

E- Öğrenci İşleri

Öğrenci işlerinden öğrencilerin memnuniyetleri ölçmek için 5 soru yönlendirilmiştir. Bu bölümün ortalaması 3,31’dir. En yüksek memnuniyet derecesine 3,38 ile “Öğrencileri ilgilendiren işlemlerin (kayıt-kabul, not öğrenme, diploma alma, vb.) sistemleştirilmiş ve düzenli biçimde işlenmektedir.” maddesinde ulaşılırken en düşük memnuniyet derecesi 3,30 ile “Öğrenci işleri personeli yaptıkları işlere ilişkin konularda bilgi sahibidir.” maddesinde ulaşılmıştır.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalama
1.	Öğrenci işleri personeli yaptıkları işlere ilişkin konularda bilgi sahibidir.	3,30
2.	Öğrencilere yardımcı olmaya istekli ve yeter sayıda öğrenci işleri personeli bulunmaktadır.	3,24
3.	Öğrencileri ilgilendiren işlemlerin (kayıt-kabul, not öğrenme, diploma alma, vb.) sistemleştirilmiş ve düzenli biçimde işlenmektedir.	3,38
4.	Öğrenci işleri personeli öğrenci sorunlarını zamanında ve etkili bir biçimde çözer.	3,32
5.	Öğrenci işleri öğrencilerle ilgili yönetsel ve yasal değişiklikleri ve uygulamaları öğrencilere zamanında duyurur.	3,32
	Ortalama	3,31

F- Kütüphane Hizmetleri

Kütüphane hizmetleri ile ilgili öğrencilerin memnuniyet derecelerini ölçmek için 6 soru sorulmuştur. Bu bölümün ortalaması 3,22'dir. Genel olarak bu alanda memnuniyet düzeyi “Orta” düzeydedir.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalama
1.	Kütüphane çalışanlarına gereksinim duyulduğunda ulaşılmaktadır.	3,26
2.	Öğrencilere yardımcı olmaya istekli ve yeter sayıda kütüphane personeli bulunmaktadır.	3,23
3.	Kütüphane kaynakları yeterlidir.	3,16
4.	Kütüphane hizmetleri öğrenci kullanımı için geniş zaman diliminde açık tutulmaktadır.	3,29
5.	Kütüphanede bilgisayar, internet, fotokopi vb. destek hizmetleri bulunmaktadır.	3,17
6.	Kütüphanenin fiziki yapısı kütüphane hizmetleri için yeterli ve uygundur.	3,19
	Ortalama	3,22

G- Beslenme

Beslenme ile ilgili konularda öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmek için 7 soru yönlendirilmiştir. En yüksek memnuniyet seviyesine 3,53 ile “*Ders ya da öğlen araları öğrencilerin yemek yemelerine olanak sağlayacak kadar uzundur.*” maddesinde iken en düşük memnuniyet düzeyine 3,31 ile “*Yemekler doyurucu, besleyici ve sağlıklıdır.*” ve “*Yemekhane ve kantin büyüklük, temizlik, hijyenik, nitelik vb. bakımlardan uygundur.*” maddelerinde ulaşılmıştır.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalaması
1.	Öğrencilerin yemek yiyebilecekleri yeter sayıda yer (yemekhane, kantin) vardır.	3,52

2.	Yemekhane ve kantinde yeterince çeşitli ve ihtiyacı karşılayıcı yiyecekler vardır.	3,35
3.	Yemekler doyurucu, besleyici ve sağlıklıdır.	3,31
4.	Yemekhane ve kantin büyüklük, temizlik, hijyenik, nitelik vb. bakımlardan uygundur.	3,31
5.	Yemekhane ve kantin personeli öğrencilere yardımcı olmaya isteklidir.	3,47
6.	Yemek ve yiyecek fiyatları öğrenci bütçesine uygundur.	3,38
7.	Ders ya da öğlen araları öğrencilerin yemek yemelerine olanak sağlayacak kadar uzundur.	3,53
	Ortalama	3,41

H- Öğrenme Ortamları

Öğrenme ortamları ile ilgili öğrencilerin memnuniyet düzeylerini tespit etmek için 5 soru yönlendirilmiştir. En yüksek memnuniyet düzeyine 3,38 ile “Eğitim amacıyla kullanılan öğrenme mekânları öğrenci kullanımı için geniş bir zaman diliminde açık tutulmaktadır.” maddesinde, en düşük memnuniyet düzeyine ise 3,25 ile “Atölye, deney ve bilgisayar laboratuvarları nitelik (ısı, ışık, büyüklük, rahatlık, oturma birimi, gürültü v.b.) yönünden eğitime uygundur.” maddesinde ulaşılmıştır.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalama
1.	Derslikler nitelik (ısı, ışık, büyüklük, rahatlık, oturma birimi, gürültü vb.) yönünden eğitime uygundur.	3,33
2.	Atölye, deney ve bilgisayar laboratuvarları nitelik (ısı, ışık, büyüklük, rahatlık, oturma birimi, gürültü v.b.) yönünden eğitime uygundur.	3,25
3.	Eğitim amacıyla kullanılan öğrenme mekânları öğrenci kullanımı için geniş bir zaman diliminde açık tutulmaktadır.	3,38
4.	Eğitim amacıyla kullanılan öğrenme mekânlarında amaca uygun ve yeterli malzemeler bulunmaktadır.	3,28
5.	Ders aralarında bekleme zamanının değerlendirildiği alanlar bulunmaktadır.	3,27
	Ortalama	3,30

İ- Fiziki Ortamların Temizlik ve Bakımları

Fiziki ortamların temizlik ve bakımları ile ilgili öğrencilerin memnuniyet düzeylerini tespit etmek için 3 soru yönlendirilmiştir. Bu bölümün ortalaması 3,12'dir. En yüksek memnuniyet düzeyine 3,22 ile “Sınıflar ve laboratuvarların temizlik ve bakımı (ısınma, aydınlatma, onarım vb.) iyi ve düzenli yapılmaktadır.” maddesinde, en düşük memnuniyet düzeyine ise 3,01 ile “Tuvaletlerin temizlik ve bakımı (ısınma, aydınlatma, onarım vb.) iyi ve düzenli yapılmaktadır.” maddesinde ulaşılmıştır.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalama
1.	Sınıflar ve laboratuvarların temizlik ve bakımı (ısınma, aydınlatma, onarım vb.) iyi ve düzenli yapılmaktadır.	3,22
2.	Tuvaletlerin temizlik ve bakımı (ısınma, aydınlatma, onarım vb.) iyi ve düzenli yapılmaktadır.	3,01
3.	Açık alanların (bahçe, park yerleri, spor alanları, vb.) temizliği ve bakımı (düzenleme, aydınlatma, onarım vb) düzenli yapılmaktadır.	3,12
	Ortalama	3,12

J- Ulaşım ve Güvenlik

Ulaşım ve güvenlik ile ilgili öğrencilerin memnuniyet düzeylerini tespit etmek için 4 soru yönlendirilmiştir. En yüksek memnuniyet düzeyine 3,31 ile “Okulda kapalı ve açık alanlar güvenlidir.” maddesinde, en düşük memnuniyet düzeyine ise 2,85 ile “Okula ulaşım rahat, kolay ve düzenlidir.” maddesinde ulaşılmıştır.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalaması
1.	Okula ulaşım rahat, kolay ve düzenlidir.	2,85
2.	Okul içinde yol gösterici, bilgilendirici işaret ve levhalar bulunmaktadır.	3,03
3.	Okulda kapalı ve açık alanlar güvenlidir.	3,31
4.	Öğrencilere ayrılan otopark alanları yeterli sayı ve niteliktedir.	3,22
	Ortalama	3,10

K- Görüş ve Öneriler

Öğrencilerden görüş ve öneriler 2 başlık halinde isteğe bağlı olarak istenmiştir:

1- Bor Meslek Yüksekokulu hakkında öğrenciler tarafından belirtilen olumlu/olumsuz düşünceler aşağıda maddeler halinde sunulmuştur;

➤ Altyapı ve Fiziki Donanım Eksiklikleri

Bilgisayar laboratuvarlarında internet olmaması, elektrik kesintileri yaşanması, Ders araç-gereçleri ve laboratuvar malzemelerin eksikliği öğrenciler tarafından eleştirilmektedir.

➤ Ulaşım Sorunları

Otobüslerin kampüs içine girmemesi, ulaşım sürelerinin uzun olması ve yetersiz sefer sayısı nedeniyle mağduriyet yaşandığı sıkça dile getirilmiştir.

➤ Sosyal Alan Yetersizliği

Bor MYO kampüsü içerisinde oturulacak yerlerin (bank, kamelya, kapalı alanlar) yetersiz olduğunu öğrenciler tarafından ifade edilmiştir.

➤ Çevre Düzenlemesi ve Temizlik Sorunları

Yeşil alanlar, ağaçlandırma ve peyzaj eksikliği gibi durumların yanında, kampüs çevresinin bakımsız ve düzensiz olduğu vurgulanmaktadır. Bunun yanında, lavabo ve yemekhane hijyen eksiklikleri gibi temel alanlardaki sorunlar, öğrenciler tarafından olumsuz karşılanmaktadır.

➤ Mimari ve Estetik Eksiklikler

Okul binası, dış cephe, iç dizayn ve genel görünüm açısından modern olmaması dile getirilmiştir.

➤ ATM ve Temel Hizmet Eksikliği

Özellikle Bor MYO'da ATM bulunmaması gibi basit ama önemli altyapı eksiklikleri sıkça ifade edilmiştir.

2- *Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi hakkında öğrenciler tarafından belirtilen olumlu/olumsuz düşünceler aşağıda maddeler halinde sunulmuştur:*

➤ **Merkez Kampüs ve MYO'lar Arasındaki Eşitsizlik**

Öğrenciler tarafından verilen olumlu/olumsuz cevaplar incelendiğinde, Merkez kampüs genel olarak beğenilirken, Bor MYO gibi bağlı yerleşkelerde ciddi eksiklikler olduğu belirtilmektedir. MYO'lara yeterince önem verilmediği, ilgi ve destek eksikliği yaşandığı sıkça dile getirilmiştir.

➤ **Sosyal ve Sportif Etkinlik Eksikliği**

Öğrenciler, kampüslerde sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılmasını istemektedir.

➤ **Sosyal Alan Yetersizliği**

Kampüs içerisinde oturma alanları, kafe, dinlenme noktaları gibi sosyal alanların eksik olduğu vurgulanmaktadır. Öğrenciler boş vakitlerinde değerlendirecek alan bulmakta zorlandıklarını ifade etmişlerdir.

➤ **Fiziki ve Mekânsal Yetersizlikler**

Kampüslerdeki yeşil alanların azlığı, fiziki olanakların sınırlı oluşu öğrenciler tarafından eleştirilmektedir.