



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 Yılı Mezun Öğrenci
Memnuniyet Anketi
Değerlendirme Raporu

Bor Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu'nun 23/12/2025 tarihli ve 2025/12 sayılı kararı ile Yüksekokulun web sayfasında yayımlanmak üzere kabul edilmiştir.

AMAÇ VE YÖNTEM

Bu raporun amacı, 2025 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu'ndan mezun olan öğrencilere üniversitemiz tarafından uygulanan mezun anketi sonuçlarını analiz ederek, mezunlarımızın mesleki deneyimlerini ve aldıkları eğitime ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemektir.

Bu çerçevede, mezunlarımızın fiziksel ortamdan, öğrencilere sağlanan olanaklardan, eğitim-öğretim faaliyetlerinden, beceri gelişimine sunulan katkılardan duydukları memnuniyet düzeylerini belirlemeye yönelik 5'li Likert ölçeği yapısına göre hazırlanan ve toplamda 35 madden oluşan anket uygulanmıştır. Katılımcılardan her bir madde için [1] Kesinlikle Katılmıyorum, [2] Katılmıyorum, [3] Kısmen Katılıyorum, [4] Katılıyorum, [5] Kesinlikle Katılıyorum seçeneklerinden birini işaretlemeleri istenmiştir. Anket sonuçlarına göre her maddeye verilen yanıtların ortalamaları ve standart sapmaları hesaplanmıştır.

Memnuniyet düzeylerinin incelenmesinde aşağıda yer alan kriterler dikkate alınmıştır.

Kriter Aralığı	Ölçek Likerti	Memnuniyet Düzeyi
1,00-1,80	Kesinlikle Katılmıyorum	Çok Düşük Memnuniyet
1,81-2,60	Katılmıyorum	Düşük Memnuniyet
2,61-3,40	Kısmen Katılıyorum	Orta Düzey Memnuniyet
3,41-4,20	Katılıyorum	Yüksek Memnuniyet
4,21- 5,00	Kesinlikle Katılıyorum	Çok Yüksek Memnuniyet

ANKET SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Katılımcı Bilgileri

Ankete, 2025 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu'ndan 75 mezun öğrenci katılım sağlamıştır ve programa göre dağılımları Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Katılımcıların programa göre dağılımları

Program	2025
Bilgisayar Programcılığı	1
Elektrik	9
Elektronik Teknolojisi	0
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	5
Harita ve Kadastro	7
Harita ve Kadastro (İ.Ö.)	5
Laborant ve Veteriner Sağlık	11
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	9
Makine	3
Mobilya ve Dekorasyon	1
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	6
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	9
Tapu ve Kadastro	9
TOPLAM	75

Katılımcıların cinsiyet dağılımı incelendiğinde, %58,66'sının erkek ve %41,33'ünün kadın olduğu görülmektedir. Ankete katılım sağlayan mezun öğrencilerin programlara göre cinsiyet bazlı dağılımları Tablo 2'de ayrıntılı olarak gösterilmektedir.

Tablo 2. Katılımcıların programlara göre cinsiyet bazında dağılımı

Program	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar Programcılığı	0	1	1
Elektrik	1	8	9
Elektronik Teknolojisi	0	0	0
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	3	2	5
Harita ve Kadastro	5	2	7
Harita ve Kadastro (İ.Ö.)	1	4	5
Laborant ve Veteriner Sağlık	7	4	11
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	6	3	9
Makine	0	3	3
Mobilya ve Dekorasyon	1	0	1
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	0	6	6
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	1	8	9
Tapu ve Kadastro	6	3	9
TOPLAM	31	44	75

2. Anket Sonuçları

2.1. Maddelere ilişkin katılım düzeyleri

Katılımcıların anketteki maddelere verdikleri yanıtların ortalamaları ve standart sapmaları ile memnuniyet düzeyleri Tablo 3'te sunulmuştur. Ankete katılan mezun öğrenciler, en yüksek memnuniyet oranı 4,13 ortalama ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinden “Mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım” olurken, en düşük memnuniyet oranı ise 3,47 ile “İnternet altyapısı” yeterlidir ifadelerine verilmiştir. Ankete katılan mezun öğrenciler 3,83 ortalama ile genel olarak “Yüksek Memnuniyet” olduğu gözlemlenmiştir.

Tablo 3. Maddelere verilen yanıtların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri

Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde aldığım eğitim;			
1. Yeni bilgiye ulaşma becerimi geliştirdi	3,93	1,21	Yüksek Memnuniyet
2. Bilgiyi kullanabilme becerimi geliştirdi	3,93	1,28	Yüksek Memnuniyet
3. Ekip halinde çalışma becerimi geliştirdi	3,92	1,25	Yüksek Memnuniyet
4. Öz güven duygumu geliştirdi	3,93	1,26	Yüksek Memnuniyet
5. Yaşam boyu öğrenme becerimi geliştirdi	3,93	1,30	Yüksek Memnuniyet
6. Girişimcilik becerimi geliştirdi	3,93	1,28	Yüksek Memnuniyet
7. Teknoloji kullanım becerimi geliştirdi	3,84	1,36	Yüksek Memnuniyet
8. İletişim kurma becerimi geliştirdi	4,04	1,26	Yüksek Memnuniyet
9. Olaylara farklı açılardan bakma becerimi geliştirdi	4,00	1,25	Yüksek Memnuniyet
10. Sorumluluk alma becerimi geliştirdi.	4,01	1,28	Yüksek Memnuniyet
11. Hayata ilişkin yeni bakış açısı kazandırdı	4,07	1,22	Yüksek Memnuniyet
12. Alanımla ilgili mesleğe hazırladı	4,05	1,25	Yüksek Memnuniyet
13. İş dünyası gereklerine uygundu	3,84	1,29	Yüksek Memnuniyet
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde yeterlidir.			
14. Bölümde/Programda okutulan derslerin sayısı	3,83	1,29	Yüksek Memnuniyet
15. Bölümde/Programda okutulan derslerin içeriği	3,87	1,26	Yüksek Memnuniyet
16. İnternet altyapısı	3,47	1,42	Yüksek Memnuniyet
17. Dersliklerin altyapısı/donanımı	3,72	1,33	Yüksek Memnuniyet
18. Laboratuvarların teknik donanımı	3,71	1,39	Yüksek Memnuniyet
19. Kütüphane hizmetleri	3,65	1,40	Yüksek Memnuniyet
20. Sportif etkinlikler için ayrılan alanlar	3,48	1,44	Yüksek Memnuniyet
21. Yerleşke içi ulaşım hizmetleri	3,56	1,39	Yüksek Memnuniyet
22. Yemek hizmetleri	3,80	1,25	Yüksek Memnuniyet
23. Ders dışı faaliyetler için ayrılan alanlar	3,52	1,46	Yüksek Memnuniyet

24. Kariyer Danışmanlık hizmetleri	3,72	1,23	Yüksek Memnuniyet
25. Kulüp faaliyetleri/etkinleri	3,49	1,39	Yüksek Memnuniyet
26. Sosyo-kültürel etkinlikleri	3,51	1,39	Yüksek Memnuniyet
27. Eğitim amaçlı düzenlenen konferans vb. etkinlikler	3,71	1,30	Yüksek Memnuniyet
28. Ders veren öğretim elemanlarının sayısı	3,99	1,20	Yüksek Memnuniyet
29. Ders veren öğretim elemanlarının nitelikleri	4,05	1,16	Yüksek Memnuniyet
30. Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi	4,12	1,17	Yüksek Memnuniyet
31. Memurların (öğrenci işleri, güvenlik vb.) verdiği hizmet	3,84	1,29	Yüksek Memnuniyet
32. İhtiyaç duyulduğunda yöneticilere erişme olanağı	3,91	1,29	Yüksek Memnuniyet
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi			
33. Öğrenimim süresince beklentilerimi karşılamıştır	3,73	1,33	Yüksek Memnuniyet
34. Mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım	4,13	1,24	Yüksek Memnuniyet
35. Öğrencisi olmayı çevremdekilere öneririm	3,84	1,36	Yüksek Memnuniyet
GENEL ORTALAMA	3,83	0,19	Yüksek Memnuniyet

Katılımcıların program bazlı olarak memnuniyet düzeyleri incelenerek, Tablo 4'te ayrıntılı olarak sunulmuştur. Elektrik Programı öğrencileri, 3,90 ortalama ile en yüksek memnuniyet gösterirken, en düşük ortalama ile Bilgisayar Programcılığı öğrencileri (2,00) düşük memnuniyet göstermişlerdir.

Tablo 4. Program bazında genel memnuniyet puanlarının ortalamaları

Program	Ortalama
Bilgisayar Programcılığı	2,00
Elektrik	3,90
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	3,88
Harita ve Kadastro	3,84
Harita ve Kadastro (İ.Ö.)	3,77
Laborant ve Veteriner Sağlık	3,80
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	3,86
Makine	3,83
Mobilya ve Dekorasyon	3,09
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	3,83
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	3,88
Tapu ve Kadastro	3,83

SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Bu bölümde, 2025 yılı mezun öğrenci memnuniyet anketi sonuçları genel bir çerçevede ele alınmakta; öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, akademik ve idari hizmetler ile fiziki ve sosyal olanaklara ilişkin değerlendirmeleri bütüncül bir yaklaşımla incelenmektedir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin mevcut duruma yönelik algılarını ortaya koyması açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

2025 yılı verileri, mezun öğrencilerin üniversitenin sunduğu hizmetlere ilişkin memnuniyet düzeylerinin yüksek memnuniyet düzeyinde olduğunu göstermektedir. Anket kapsamında değerlendirilen tüm başlıkların ortalamalarının 3,00'ın üzerinde olması, öğrencilerin genel olarak kurumun sunduğu akademik ve idari hizmetleri yeterli bulduklarını ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, bazı alanlarda memnuniyet düzeylerinin görece daha düşük olması, iyileştirmeye açık yönlerin bulunduğu işaret etmektedir.

Tablo 3 incelendiğinde, eğitim-öğretim süreçleri, akademik ve idari hizmetler ile fiziki ve sosyal olanaklara ilişkin değerlendirmelerde alınan sonuçlar 2025 yılı için yüksek memnuniyet göstergesidir. “İnternet altyapısı” maddesi en düşük ortalamaya sahipken, “Mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım” (4,13) maddesi için en yüksek ortalama sonucuna ulaşılmıştır. Bu sonuç, mezunların üniversiteye karşı yüksek düzeyde aidiyet duygusu taşıdığını göstermektedir.

Sonuçlarda; en düşük 3 ortalama maddesine bakıldığında “İnternet altyapısı” ortalaması 3,47, “Sportif etkinlikler için ayrılan alanlar” ortalaması 3,48 ve “Kulüp faaliyetleri/etkinleri” 3,49 ortalamaya sahip maddelerdir. Bu maddeler sonucunda; mezunların sosyal ve fiziki olanaklar konusunda bazı beklentilerinin karşılanmadığını ortaya çıkmaktadır. Bu bulgular, ilgili alanlarda iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının öncelikle ele alınması gerektiğine işaret etmektedir.

2025 yılına ait sonuçların daha sağlıklı bir şekilde değerlendirilebilmesi amacıyla, veriler 2024 yılı sonuçlarıyla karşılaştırılmıştır. Bu yaklaşım sayesinde, mezun öğrenci memnuniyetinde zaman içerisinde meydana gelen değişimler ortaya konulmuş ve gelişim alanlarının belirlenmesi hedeflenmiştir. 2024 ve 2025 yıllarına ait mezun öğrenci memnuniyet anketi katılımcı sayısına göre karşılaştırıldığında; 2024 yılında ankete 104 öğrenci katılmışken, 2025 yılı anketine 75 öğrenci katılmıştır. Katılımcı sayılarının programlara göre dağılımı Tablo 5'te

verilmiştir.

Tablo 5. 2024-2025 Yılları Katılımcı Sayılarının Programlara Göre Dağılımları

Program	2024	2025
Bilgisayar Programcılığı	8	1
Elektrik	7	9
Elektronik Teknolojisi	7	0
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	8	5
Harita ve Kadastro	8	7
Harita ve Kadastro (İ.Ö.)	4	5
Laborant ve Veteriner Sağlık	11	11
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	9	9
Makine	6	3
Mobilya ve Dekorasyon	2	1
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	18	6
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	8	9
Tapu ve Kadastro	8	9
TOPLAM	104	75

2024 ve 2025 yıllarına ait mezun öğrenci memnuniyet ortalamaları da, programlar bazında Tablo 6’da sunulmuştur.

Tablo 6. 2024–2025 Yılları Öğrenci Memnuniyet Ortalamalarının Karşılaştırılması

Program	2024	2025
Bilgisayar Programcılığı	3,14	2,00
Elektrik	4,35	3,90
Elektronik Teknolojisi	4,10	0,00
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	3,67	3,88
Harita ve Kadastro	4,17	3,84
Harita ve Kadastro (İ.Ö.)	3,85	3,77
Laborant ve Veteriner Sağlık	3,61	3,80
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	3,26	3,86
Makine	3,94	3,83
Mobilya ve Dekorasyon	3,07	3,09
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	3,66	3,83
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	3,43	3,88
Tapu ve Kadastro	3,68	3,83
GENEL ORTALAMA	3,69	3,83

2024 ve 2025 yıllarına ait program bazında mezun öğrenci memnuniyet ortalamalarının genel olarak birbirine çok yakın olduğu, ancak bazı programlarda ortalamalarda düşüşler yaşandığı görülmektedir. Genel Ortalama, 2024 yılında 3,69 iken 2025 yılında 3,83 olarak gerçekleşmiştir. Bu durum, mezun öğrenci memnuniyetinde artış olduğunu göstermektedir. Elektronik Teknolojisi programından mezun öğrenci anketine 2025 yılında katılım olmamıştır. Bilgisayar programcılığı bölümü dışında kalan programlar 3,00 ortalamasının üzerinde olması genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Sonuç olarak; mezun öğrencilerin üniversiteye karşı genel anlamda olumlu bir görüşe sahip oldukları, ancak özellikle fiziksel olanaklar ve hizmetlere ilişkin bazı alanlarda yapılacak iyileştirmelerin, genel memnuniyet ortalamasını artırma potansiyeline sahip olduğu değerlendirilmektedir.