



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR
ÜNİVERSİTESİ

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

2024 Yılı Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

Bor Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu'nun 26/05/2025 tarihli ve 2025/3 sayılı kararı ile Yüksekokulun web sayfasında yayınlanmak üzere kabul edilmiştir.

AMAÇ VE YÖNTEM

Bu raporun amacı, 2024 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu'ndan mezun olan öğrencilere üniversitemiz tarafından uygulanan mezun anketi sonuçlarını analiz ederek, mezunlarımızın mesleki deneyimlerini ve aldıkları eğitime ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemektir.

Bu çerçevede, mezunlarımızın fiziksel ortamdan, öğrencilere sağlanan olanaklardan, eğitim-öğretim faaliyetlerinden, beceri gelişimine sunulan katkılardan duydukları memnuniyet düzeylerini belirlemeye yönelik 5'li Likert ölçeği yapısına göre hazırlanan ve toplamda 35 madden oluşan anket uygulanmıştır. Katılımcılardan her bir madde için [1] Kesinlikle Katılmıyorum, [2] Katılmıyorum, [3] Kısmen Katılıyorum, [4] Katılıyorum, [5] Kesinlikle Katılıyorum seçeneklerinden birini işaretlemeleri istenmiştir. Anket sonuçlarına göre her maddeye verilen yanıtların ortalamaları ve standart sapmaları hesaplanmıştır.

Memnuniyet düzeylerinin incelenmesinde aşağıda yer alan kriterleri dikkate alınmıştır.

Kriter Aralığı	Ölçek Likerti	Memnuniyet Düzeyi
1,00-1,80	Kesinlikle Katılmıyorum	Çok Düşük Memnuniyet
1,81-2,60	Katılmıyorum	Düşük Memnuniyet
2,61-3,40	Kısmen Katılıyorum	Orta Düzey Memnuniyet
3,41-4,20	Katılıyorum	Yüksek Memnuniyet
4,21- 5,00	Kesinlikle Katılıyorum	Çok Yüksek Memnuniyet

ANKET SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Katılımcı Bilgileri

Ankete, 2024 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu'ndan 104 mezun öğrenci katılım sağlamıştır ve programa göre dağılımları Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Katılımcıların programa göre dağılımları

Program	2024
Bilgisayar Programcılığı	8
Elektrik	7
Elektronik Teknolojisi	7
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	8
Harita ve Kadastro	8
Harita ve Kadastro (İ.Ö.)	4
Laborant ve Veteriner Sağlık	11
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	9
Makine	6
Mobilya ve Dekorasyon	2
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	18
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	8
Tapu ve Kadastro	8
TOPLAM	104

Katılımcıların cinsiyet dağılımı incelendiğinde, %63,46'sının erkek ve %36,54'ünün kadın olduğu görülmektedir. Ankete katılım sağlayan mezun öğrencilerin programlara göre cinsiyet bazlı dağılımları Tablo 2'de ayrıntılı olarak gösterilmektedir.

Tablo 2. Katılımcıların programlara göre cinsiyet bazında dağılımı

Program	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar Programcılığı	6	2	8
Elektrik	0	7	7
Elektronik Teknolojisi	0	7	7
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	8	0	8
Harita ve Kadastro	6	2	8
Harita ve Kadastro (İ.Ö.)	1	3	4
Laborant ve Veteriner Sağlık	6	5	11
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	5	4	9
Makine	0	6	6
Mobilya ve Dekorasyon	0	2	2
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	2	16	18
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	0	8	8
Tapu ve Kadastro	4	4	8

2. Anket Sonuçları

2.1. Maddelere ilişkin katılım düzeyleri

Katılımcıların anketteki maddelere verdikleri yanıtların ortalamaları ve standart sapmaları ile memnuniyet düzeyleri Çizelge 1'de sunulmuştur. Ankete katılan mezun öğrenciler, en yüksek memnuniyet oranı 3,91 ortalama ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde aldığım eğitim “Olaylara farklı açılardan bakma becerimi geliştirdi” olurken, en düşük memnuniyet oranı ise 3,34 ile “Ders dışı faaliyetler için ayrılan alanlar” yeterlidir ifadelerine verilmiştir. Ankete katılan mezun öğrenciler 3,69 ortalama ile genel olarak “Memnunum” oldukları gözlemlenmiştir.

Tablo 3. Maddelere verilen yanıtların ortalama puanları ve memnuniyet düzeyleri.

Anket Soruları	Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde aldığım eğitim;			
1. Yeni bilgiye ulaşma becerimi geliştirdi	3,80	1,23	Yüksek Memnuniyet
2. Bilgiyi kullanabilme becerimi geliştirdi	3,77	1,24	Yüksek Memnuniyet
3. Ekip halinde çalışma becerimi geliştirdi	3,76	1,25	Yüksek Memnuniyet
4. Özgüven duygumu geliştirdi	3,82	1,27	Yüksek Memnuniyet
5. Yaşam boyu öğrenme becerimi geliştirdi	3,75	1,27	Yüksek Memnuniyet
6. Girişimcilik becerimi geliştirdi	3,76	1,28	Yüksek Memnuniyet
7. Teknoloji kullanım becerimi geliştirdi	3,79	1,26	Yüksek Memnuniyet
8. İletişim kurma becerimi geliştirdi	3,91	1,29	Yüksek Memnuniyet
9. Olaylara farklı açılardan bakma becerimi geliştirdi	3,94	1,31	Yüksek Memnuniyet
10. Sorumluluk alma becerimi geliştirdi.	3,88	1,31	Yüksek Memnuniyet
11. Hayata ilişkin yeni bakış açısı kazandırdı	3,89	1,30	Yüksek Memnuniyet
12. Alanımla ilgili mesleğe hazırladı	3,86	1,33	Yüksek Memnuniyet
13. İş dünyası gereklerine uygundu	3,75	1,31	Yüksek Memnuniyet
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde yeterlidir.			
14. Bölümde/Programda okutulan derslerin sayısı	3,69	1,37	Yüksek Memnuniyet
15. Bölümde/Programda okutulan derslerin içeriği	3,71	1,33	Yüksek Memnuniyet
16. İnternet altyapısı	3,36	1,46	Yüksek Memnuniyet
17. Dersliklerin altyapısı/donanımı	3,44	1,34	Yüksek Memnuniyet
18. Laboratuvarların teknik donanımı	3,43	1,35	Yüksek Memnuniyet
19. Kütüphane hizmetleri	3,55	1,31	Yüksek Memnuniyet
20. Sportif etkinlikler için ayrılan alanlar	3,38	1,38	Orta Düzey Memnuniyet
21. Yerleşke içi ulaşım hizmetleri	3,36	1,47	Orta Düzey Memnuniyet
22. Yemek hizmetleri	3,52	1,35	Yüksek Memnuniyet
23. Ders dışı faaliyetler için ayrılan alanlar	3,34	1,45	Orta Düzey Memnuniyet
24. Kariyer Danışmanlık hizmetleri	3,55	1,36	Yüksek Memnuniyet
25. Kulüp faaliyetleri/etkinleri	3,53	1,39	Yüksek Memnuniyet
26. Sosyo-kültürel etkinlikleri	3,52	1,44	Yüksek Memnuniyet
27. Eğitim amaçlı düzenlenen konferans vb. etkinlikler	3,60	1,39	Yüksek Memnuniyet

28. Ders veren öğretim elemanlarının sayısı	3,80	1,26	Yüksek Memnuniyet
29. Ders veren öğretim elemanlarının nitelikleri	3,83	1,27	Yüksek Memnuniyet
30. Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi	3,84	1,32	Yüksek Memnuniyet
31. Memurların (öğrenci işleri. güvenlik vb.) verdiği hizmet	3,68	1,31	Yüksek Memnuniyet
32. İhtiyaç duyulduğunda yöneticilere erişme olanağı	3,82	1,28	Yüksek Memnuniyet
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi			
33. Öğrenimim süresince beklentilerimi karşılamıştır	3,72	1,19	Yüksek Memnuniyet
34. Mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım	4,12	1,19	Yüksek Memnuniyet
35. Öğrencisi olmayı çevremdekilere öneririm	3,81	1,39	Yüksek Memnuniyet
GENEL ORTALAMA	3,69	0,07	Yüksek Memnuniyet

Katılımcıların program bazlı olarak memnuniyet düzeyleri incelenerek, Tablo 4'te ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Tablo 4. Program bazında genel memnuniyet puanlarının ortalamaları

Program	Ortalama
Bilgisayar Programcılığı	3,14
Elektrik	4,35
Elektronik Teknolojisi	4,10
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	3,67
Harita ve Kadastro	4,17
Harita ve Kadastro (İ.Ö.)	3,85
Laborant ve Veteriner Sağlık	3,61
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	3,26
Makine	3,94
Mobilya ve Dekorasyon	3,07
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	3,66
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	3,43
Tapu ve Kadastro	3,68

GENEL DEĞERLENDİRME

Bu rapor, 2024 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu'ndan mezun olan öğrencilere uygulanan anket sonuçlarına dayanmaktadır. Anket yoluyla elde edilen veriler, öğrencilerin üniversiteye ve aldıkları eğitime ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla analiz edilmiştir. Raporda, 2024 yılında Bor Meslek Yüksekokulu mezunlarının en çok ve en az memnun oldukları alanlar belirlenmiştir. Bunun yanı sıra çalışmada program bazlı olarak memnuniyet puan ortalamaları tespit edilmiştir.

Anket sonuçlarına göre, mezun öğrencilerin en yüksek memnuniyet gösterdiği ifade “Mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım” (4,12) olmuştur. Bu sonuç, mezunların üniversiteye karşı yüksek düzeyde aidiyet duygusu taşıdığını göstermektedir. Bunu sırasıyla “Olaylara farklı açılardan bakma becerimi geliştirdi” (3,94) ve “Hayata ilişkin yeni bakış açısı kazandırdı” (3,89) ifadeleri izlemiştir. Buna karşılık, en düşük memnuniyet düzeyleri “Ders dışı faaliyetler için ayrılan alanlar” (3,34), “İnternet altyapısı” (3,36), “Yerleşke içi ulaşım hizmetleri” (3,36) ve “Sportif etkinlikler için ayrılan alanlar” (3,38) ifadelerinde gözlemlenmiştir. Bu durum, mezunların sosyal ve fiziki olanaklar konusunda bazı beklentilerinin karşılanmadığını ortaya koymaktadır.

Anketin genel ortalama memnuniyet puanı 3,69 olarak hesaplanmıştır. Bu değer, mezun öğrencilerin üniversiteye ilişkin genel memnuniyet düzeyinin yüksek memnuniyet düzeyinde olduğunu göstermektedir.

Sonuç olarak, mezun öğrencilerin üniversitelerine karşı genel olarak olumlu bir görüşe sahip oldukları, ancak özellikle fiziksel olanaklar ve hizmetlere ilişkin bazı alanlarda iyileştirme ihtiyacı bulunduğu anlaşılmaktadır.