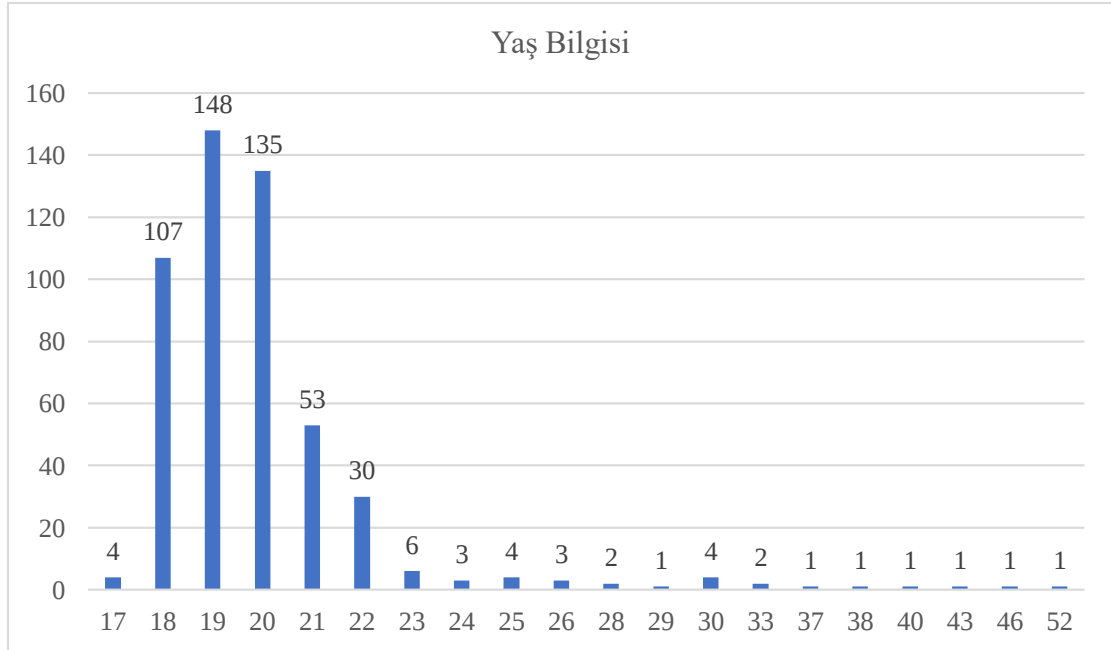


NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BOR MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET
DEĞERLENDİRMESİ

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu öğrenci memnuniyet anketi 15-19 Kasım 2023 tarihleri arasında 2 bölümden oluşan çevrimiçi yapılan ankete sadece 508 öğrenci katılmıştır. I. bölümde öğrencilerin çeşitli demografik bilgileri istenirken, II. bölümde ise eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, akademik, sosyal ve kültürel ortam, yönetsel hizmetler, öğrenci işleri, kütüphane hizmetleri, beslenme, öğrenme ortamları, fiziki ortamların temizlik ve bakımları ile ulaşım ve güvenlik başlıkları altında çeşitli memnuniyet ifadeleri sorulmuştur. Ayrıca isteğe bağlı olarak Bor Meslek Yüksekokulu ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi hakkında belirtmek istedikleri düşünceler açık uçlu olarak sorulmuştur.

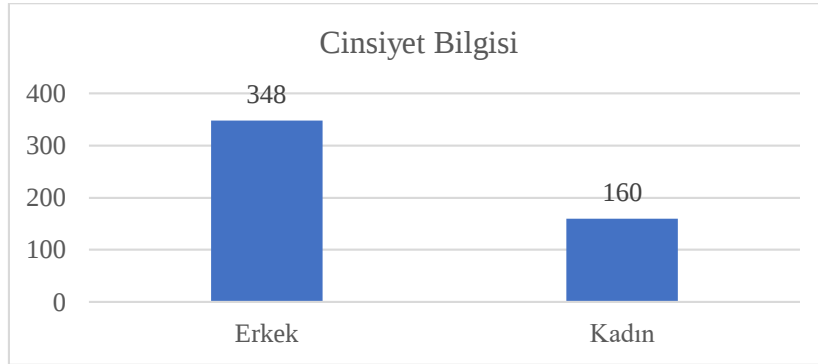
Ankete katılan öğrencilerin genel demografik durumları şu şekildedir:

Ankete katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20,06'dır. Öğrencilerden en büyük yaş 52 ile 1 öğrenci iken 17 yaş ile en küçük olan 4 öğrenci bulunmaktadır (Şekil 1).



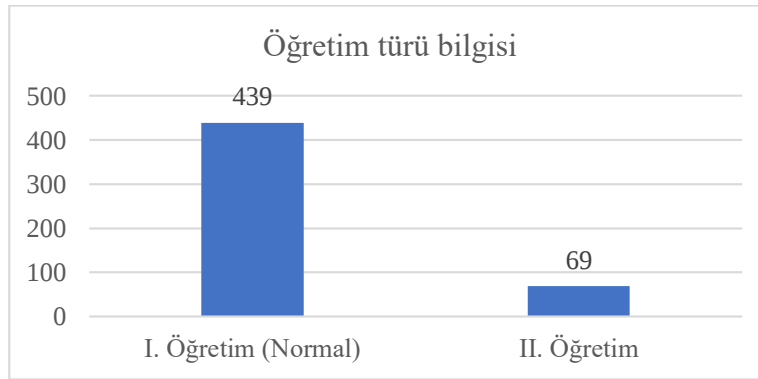
Şekil 1. Ankete katılan öğrencilerin yaş bilgisi

Ankete katılan öğrencilerden 348 öğrenci erkek, 160 öğrenci ise kadındır (Şekil 2).

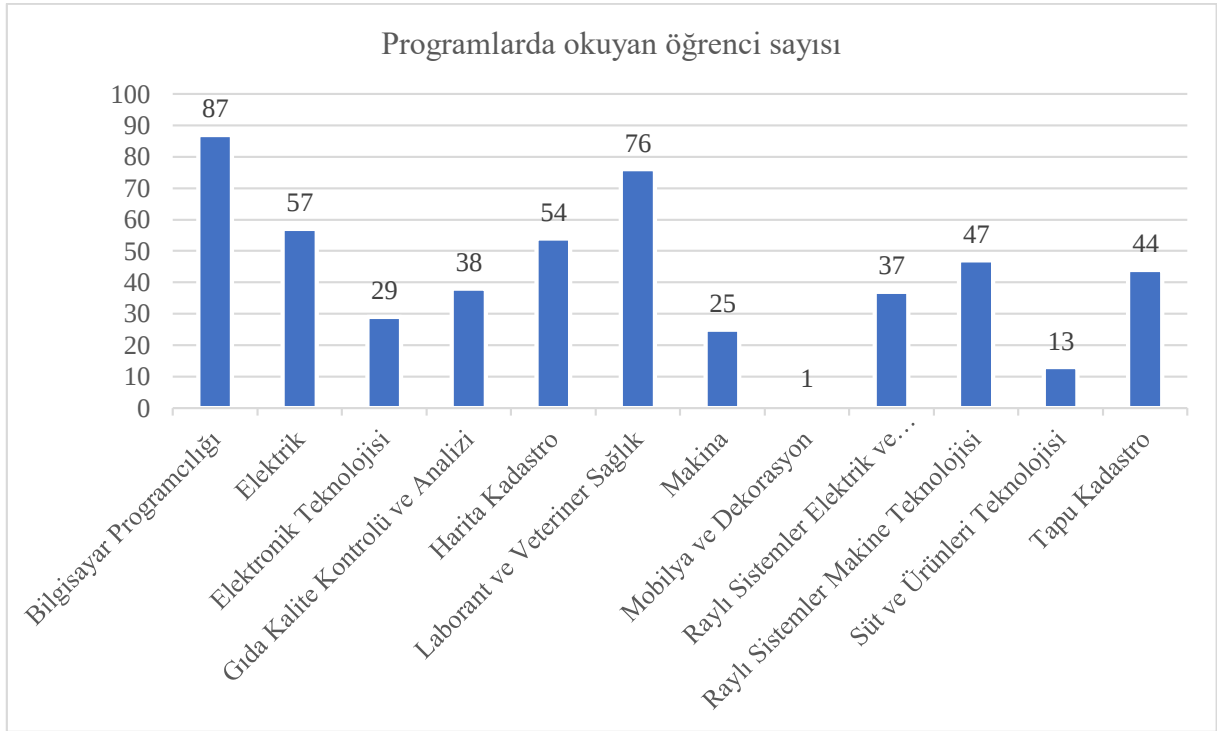


Şekil 2. Ankete katılan öğrencilerin cinsiyet bilgisi

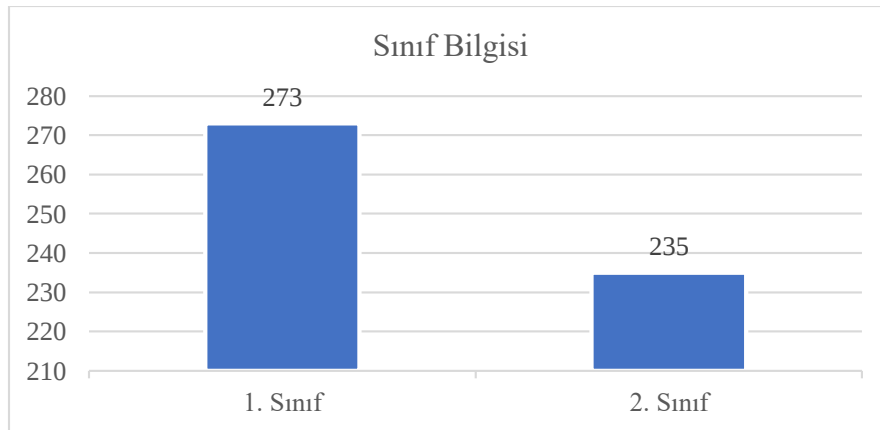
Ankete katılan öğrencilerden 349 öğrenci I. Öğretimde okurken 69 öğrenci ise II. Öğretimde eğitimine devam etmektedir.



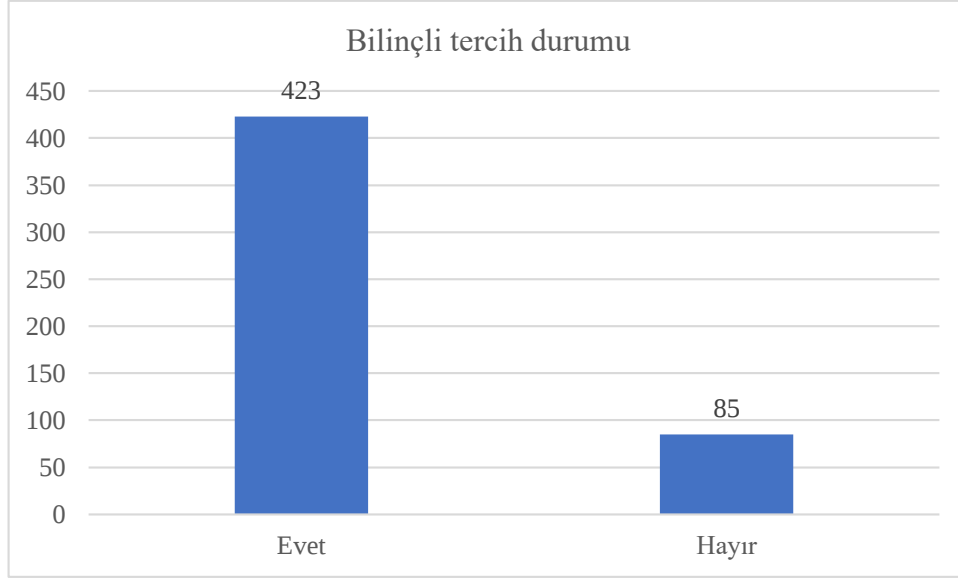
Ankete katılan öğrencilerin bölüm bilgisi şu şekildedir; Bilgisayar programcılığı 87, Elektrik 57, Elektronik Teknolojisi 29, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi 38, Harita Kadastro 54, Laborant ve Veteriner Sağlık 76, Makine 25, Mobilya ve Dekorasyon 1, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik 37, , Raylı Sistemler Makine Teknolojisi 47, Süt ve Ürünleri Teknolojisi 13, Tapu Kadastro 44.



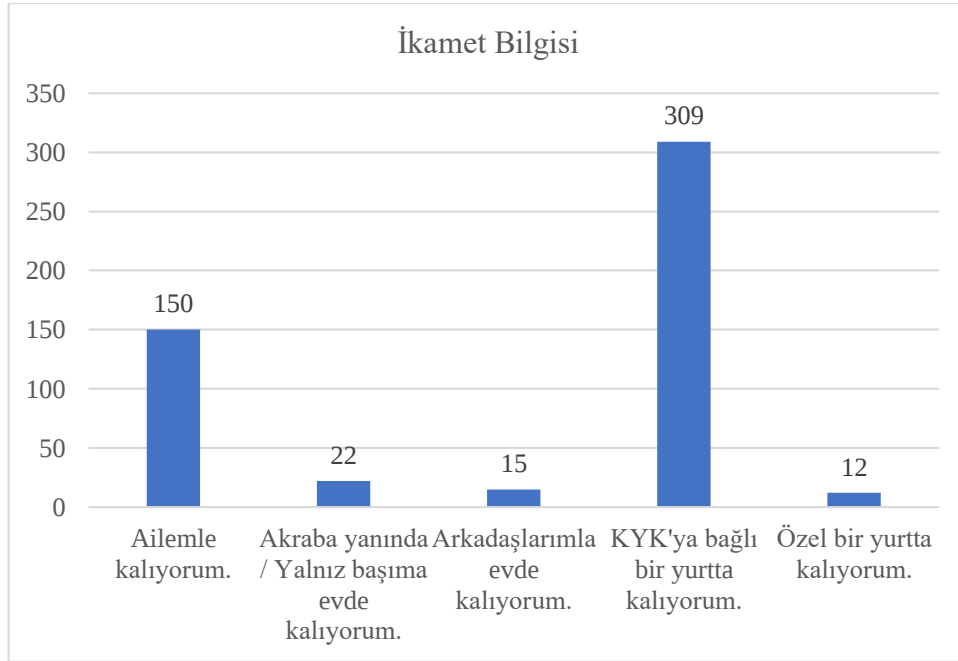
Ankete katılan öğrencilerden 273'ü 1. Sınıfta eğitim alırken 235 öğrenci ise 2. Sınıfta eğitimine devam etmektedir.



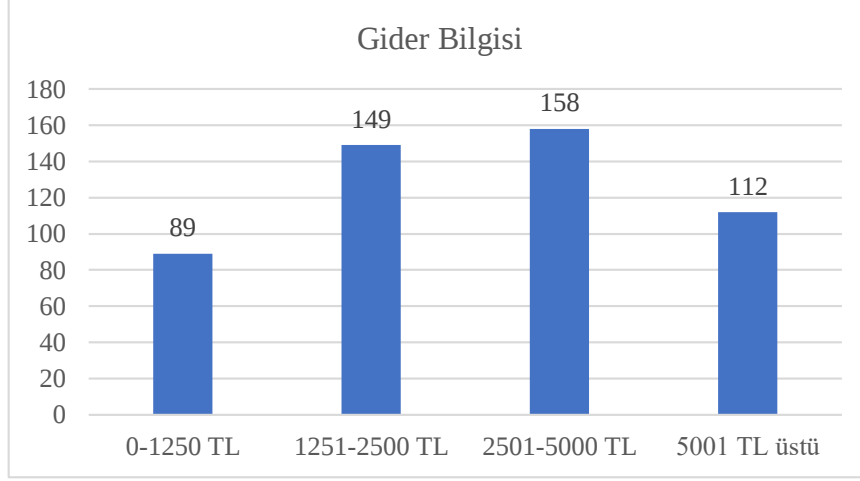
Ankete katılan öğrencilere okumakta oldukları programı bilinçli bir şekilde tercih edip etmedikleri sorulmuştur. Öğrencilerden 423 öğrenci “Evet” cevabını verirken 85 öğrenci ise “Hayır” cevabını vermiştir.



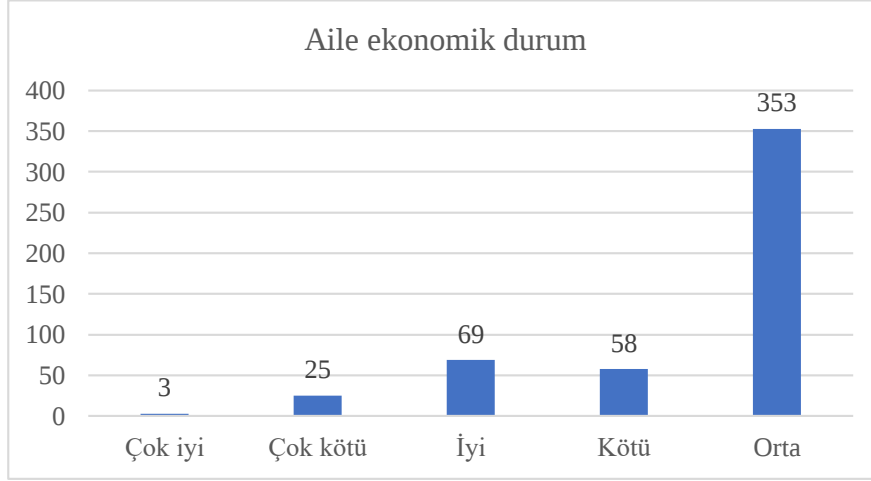
Ankete katılan öğrencilere eğitim aldıkları boyunca ikamet ettikleri yer bilgisi sorulmuştur. Buna göre öğrencilerden 150'si ailesi birlikte yaşarken, 321 öğrenci yurttta kaldığını, 37 öğrenci ise ailesi harici evde kaldığını belirtmiştir.



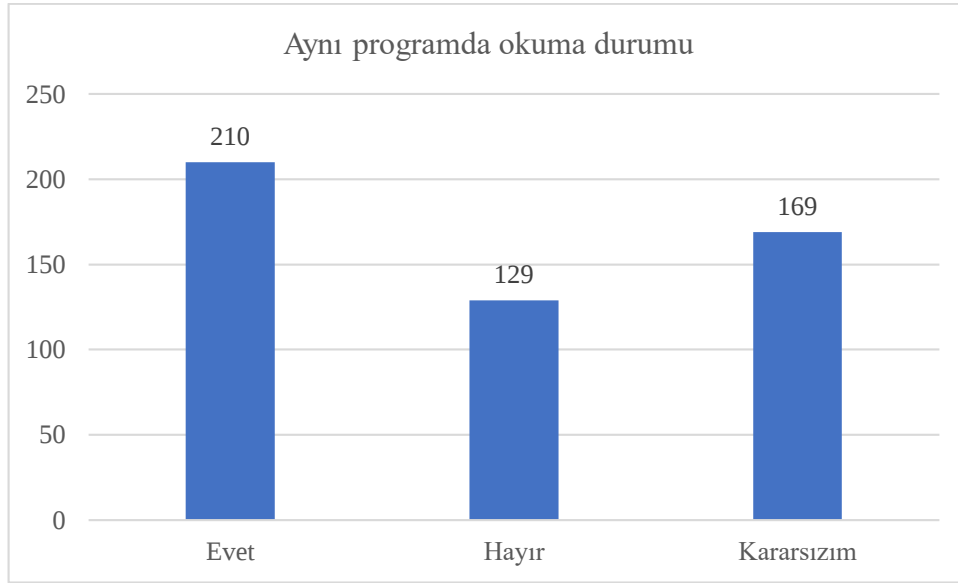
Ankete katılan öğrencilere toplam aylık harcama gider bilgisi sorulmuştur. Buna göre öğrencilerden 112'sinin aylık harcama gideri 5001 TL üstü, 207'sinin aylık gideri 1250TL-5000TL aralığında iken, 89'unun aylık gideri 1250TL altındadır.



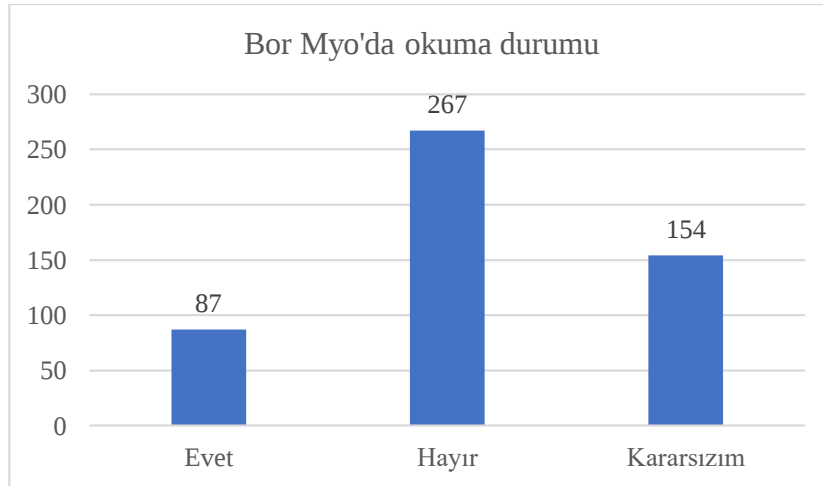
Ankete katılan öğrencilere ailelerin ekonomik durumlarını nasıl değerlendirdikleri sorulmuştur. Buna göre öğrencilerin 353'ü ailesinin ekonomik durumunu “Orta”, 58'i “Kötü”, 69'u “İyi”, 25'i “Çok kötü” ve 3'ü “Çok iyi” olarak tanımlamıştır.



Ankete katılan öğrencilere “Yeniden üniversiteye başlamak durumunda olsaydınız, yine de okumakta olduğunuz programı tercih eder miydiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerin 210'u olumlu yönde, 129'u olumsuz yönde ve 169'u kararsız yönde görüş belirtmiştir.



Ankete katılan öğrencilere “Yeniden üniversiteye başlamak durumunda olsaydınız, yine de Bor Meslek Yüksekokulu’nu tercih eder miydiniz?” sorusu yöneltilmiştir. Buna göre öğrencilerin 87’si olumlu, 267’si olumsuz ve 154’ü kararsız yönlerde görüş belirtmişlerdir.



MEMNUNİYET ANKET DEĞERLENDİRMESİ

Memnuniyet anketi 10 bölümden ve 74 maddeden oluşmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, akademik, sosyal ve kültürel ortam, yönetsel hizmetler, öğrenci işleri, kütüphane hizmetleri, beslenme, öğrenme ortamları, fiziki ortamların temizlik ve bakımları ile ulaşım ve güvenlik bölümleridir. En yüksek ortalama 3,69 ile eğitim-öğretim faaliyetleri bölümü iken en düşük ortalama 2,98 ile ulaşım ve güvenlik bölümüdür. Ortalamanın üstünde olan bölümler akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, yönetsel hizmetler ve öğrenci işleridir. Ortalama altında kalan alanlar ise akademik, sosyal ve kültürel ortam, kütüphane hizmetleri, beslenme, öğrenme ortamları, fiziki ortamların temizlik ve bakımları ile ulaşım ve güvenlik bölümleridir.

Madde No	Bölüm adı	Madde Sayısı	Genel Ortalama
A.	Eğitim-öğretim faaliyetleri	19	3,69
B.	Akademik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri	6	3,66
C.	Akademik, Sosyal ve Kültürel Ortam	6	3,09
D.	Yönetsel Hizmetler	13	3,44
E.	Öğrenci İşleri	5	3,48
F.	Kütüphane Hizmetleri	6	3,16
G.	Beslenme	7	3,16
H.	Öğrenme Ortamları	5	3,25
İ.	Fiziki Ortamların Temizlik ve Bakımları	3	2,87
J.	Ulaşım ve Güvenlik	4	2,98
		74	3,27

A- Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Eğitim-öğretim faaliyetleri memnuniyetini ölçmek için 19 soru yöneltilmiştir. Bu bölümün ortalaması 3,69’dur. En yüksek madde 3,81 ortalama ile “*Sınavlar sahtekârlık ve kopya olaylarına yol açmayacak biçimde güvenli bir ortamda yapılır.*” maddesi iken en düşük madde 3,49 ortalama ile “*Öğrencilerin ilgilerini/ gereksinimlerini karşılayacak sayı ve çeşitlilikte seçmeli dersler vardır.*” maddesidir.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalaması
1.	Öğretim elemanları derslerine önem verir ve derse hazırlıklı gelir.	3,81
2.	Öğretim elemanları konu alanlarında yeterli/yetkindir.	3,74
3.	Öğretim elemanları düzenli olarak zamanında derse gelir ve derisi bitirir.	3,70
4.	Eğitim programında öğrencilerin seçtikleri alanla ilgili yeterlikleri kazandırıcı temel (ana) dersler bulunmaktadır	3,68
5.	Öğrencilerin ilgilerini/ gereksinimlerini karşılayacak sayı ve çeşitlilikte seçmeli dersler vardır.	3,49
6.	Öğretim elemanları öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayacak çeşitli öğretme yöntemlerini kullanır.	3,55
7.	Öğretim elemanları öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirir.	3,59
8.	Sınavlar sahtekârlık ve kopya olaylarına yol açmayacak biçimde güvenli bir ortamda yapılır.	3,84
9.	Derslerde verilen ödevler/projeler ve yapılan etkinlikler öğrencilerin öğrenmesine ve dersteki başarısına katkı sağlar.	3,75
10.	Derslerdeki öğretme etkinliklerinde öğrenmeyi kolaylaştırıcı araç/gereçler (bilgisayar, projeksiyon vb. araçlar) kullanılır.	3,69
11.	Öğretim elemanları sınav, proje, ödev ve etkinliklerde adil ve ayrımcı olmayan bir değerlendirme ve notlandırma yapar.	3,63
12.	Eğitim içerikleri günceldir.	3,63
13.	Öğretim elemanları alandaki yenilikleri ve gelişmeleri öğrencilerle paylaşır.	3,76

14.	Öğretim elemanları görevlerini severek ve içtenlikle yapar.	3,75
15.	Öğretim elemanları öğrencileri birey olarak dikkate alır, önemser.	3,73
16.	Öğretim elemanları öğrencilere yönelik davranışlarında adil ve tarafsızdır.	3,70
17.	Öğretim elemanlarına belirtilen ofis saatlerinde rahatça ulaşılabilir.	3,73
18.	Öğrenciler öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilir.	3,76
19.	Öğretim elemanları öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alır.	3,65
	Ortalama	3,69

B- Akademik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri

Akademik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri ile ilgili öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmek üzere 6 soru yöneltilmiştir. Bu bölümün ortalaması 3,66'dır. Tüm sorularda memnuniyet düzeyleri beklentileri karşılayabilecek seviyedir. Öğrencilerin akademik danışmanlıklar ve rehberlik hizmetlerinden genel olarak memnun oldukları sonucuna varılmaktadır.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalaması
1.	Akademik danışman öğrencilerin yapmaları gereken işlemler konusunda onları zamanında ve doğru bilgilendirir.	3,67
2.	Akademik danışman öğrencinin başarı durumuyla ilgilenir.	3,56
3.	Akademik danışman yapması gereken işlemleri zamanında ve eksiksiz yapar.	3,68
4.	Akademik danışmana belirttiği ofis saatlerinde rahatça ulaşılabilir.	3,68
5.	Akademik danışmanın öğrencilere karşı tavırları olumludur ve öğrenciler çekinmeden onlardan yardım ve destek alabilir.	3,69
6.	Öğrencilerin seçtikleri alan ve bölümleriyle ilgili rehberlik, bilgilendirme ve danışmanlık yapılır.	3,69
	Ortalama	3,66

C- Akademik, Sosyal ve Kültürel Ortam

Akademik, sosyal ve kültürel ortamların değerlendirilmesi için öğrencilere 6 soru yönelendirilmiştir. Bu bölümün ortalaması 3,09'dur. Genel olarak öğrenci memnuniyeti "Orta" düzeydedir. "Öğrencilere üniversitede yapılan çalışma, toplantı, seminer vb etkinliklerden haberdar olmalarını sağlayan duyurular düzenli ve görülebilir biçimde yapılır." maddesi 3.38 ile en yüksek memnuniyet derecesine sahip iken "Öğrenci etkinliklerinin (kulüp, spor, sanat vb.) yürütüleceği yeter sayı ve nitelikte uygun yerler vardır." maddesi 2.89 ile en düşük memnuniyet derecesine sahiptir.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalaması
1.	Okulda gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çaba vardır.	3,01
2.	Öğrenci etkinliklerinin (kulüp, spor, sanat vb.) yürütüleceği yeter sayı ve nitelikte uygun yerler vardır.	2,89
3.	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat vb.) düzenleme fırsatları sağlanır.	3,09
4.	Öğrencilerin seçtikleri alanda gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinlikler (seminer, konferans, vb.) vardır.	3,15
5.	Okul içinde öğrencilerin katılabileceği çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenir.	3,00
6.	Öğrencilere üniversitede yapılan çalışma, toplantı, seminer vb etkinliklerden haberdar olmalarını sağlayan duyurular düzenli ve görülebilir biçimde yapılır.	3,38
	Ortalama	3,09

D- Yönetmel Hizmetler

Yönetmel hizmetlerin değerlendirilmesi için öğrencilere 13 soru sorulmuştur. Bu bölümün ortalaması 3,44'dür. En yüksek memnuniyet derecesi 3.71 ile "Ders ve sınav programları zamanında hazırlanıp öğrencilere duyurulur." maddesinde iken en düşük memnuniyet derecesi 3.26 ile "Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirme yapılır." maddesindedir.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalama
1.	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirme yapılır.	3,26
2.	Yeni öğrencilere yönelik kapsamlı tanıtım hizmetleri (üniversite, bölüm, öğretim elemanları, olanaklar, etkinlik alanları, kütüphane, vb.) verilir.	3,33
3.	Rektörlük, müdürlük, bölüm ve diğer birim yöneticileri öğrencilerin sorunları hakkında yeterli bilgi sahibidir ve sorun çözmeye isteklidir.	3,36
4.	Rektörlük, müdürlük, bölüm ve diğer birim yöneticilerine gereksinim duyulduğunda ulaşılabilir.	3,48
5.	Öğrencilerin sorunlarını ve şikayetlerini iletebilecekleri kanallar vardır.	3,48
6.	Müdür, müdür yardımcıları ve bölüm başkanları öğrencilerle çeşitli konularda görüşmeler ve toplantılar yapar.	3,38
7.	Stajlar, uygulamalar ve/veya mezuniyet sonrası iş olanaklarını genişletmek için üniversite ve ilgili kuruluşlar arasındaki ilişkiler kurulur.	3,38
8.	Yönetime destek veren idari personel öğrencilere yardımcı olmaya isteklidir.	3,46
9.	Yönetime destek veren idari personel işlerini iyi bilir ve doğru yapar.	3,50
10.	Öğrencileri ilgilendiren yasa, yönetmelik ve açıklamalar zamanında ve doğru yapılır.	3,50
11.	Öğrencileri ilgilendiren konularda öğrenci temsilcileri karara katılması sağlanır.	3,46
12.	Ders ve sınav programları zamanında hazırlanıp öğrencilere duyurulur.	3,71
13.	Haftalık ders programları öğrenciye zaman yaratacak biçimde planlanır.	3,42
	Ortalama	3,44

E- Öğrenci İşleri

Öğrenci işlerinden öğrencilerin memnuniyetleri ölçmek için 5 soru yönlendirilmiştir. Bu bölümün ortalaması 3,48’dir. En yüksek memnuniyet derecesine 3.53 ile “Öğrencileri ilgilendiren işlemlerin (kayıt-kabul, not öğrenme, diploma alma, vb.) sistemleştirilmiş ve düzenli biçimde işlenmektedir.” maddesinde ulaşılırken en düşük memnuniyet derecesi 3.45 ile “Öğrenci işleri personeli yaptıkları işlere ilişkin konularda bilgi sahibidir.” maddesinde ulaşılmıştır.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalama
1.	Öğrenci işleri personeli yaptıkları işlere ilişkin konularda bilgi sahibidir.	3,45
2.	Öğrencilere yardımcı olmaya istekli ve yeter sayıda öğrenci işleri personeli bulunmaktadır.	3,39
3.	Öğrencileri ilgilendiren işlemlerin (kayıt-kabul, not öğrenme, diploma alma, vb.) sistemleştirilmiş ve düzenli biçimde işlenmektedir.	3,54
4.	Öğrenci işleri personeli öğrenci sorunlarını zamanında ve etkili bir biçimde çözer.	3,46
5.	Öğrenci işleri öğrencilerle ilgili yönetsel ve yasal değişiklikleri ve uygulamaları öğrencilere zamanında duyurur.	3,53
	Ortalama	3,48

F- Kütüphane Hizmetleri

Kütüphane hizmetleri ile ilgili öğrencilerin memnuniyet derecelerini ölçmek için 6 soru sorulmuştur. Bu bölümün ortalaması 3,69’dur. Genel olarak bu alanda memnuniyet düzeyi “Orta” düzeydedir.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalama
1.	Kütüphane çalışanlarına gereksinim duyulduğunda ulaşılmaktadır.	3,19

2.	Öğrencilere yardımcı olmaya istekli ve yeter sayıda kütüphane personeli bulunmaktadır.	3,16
3.	Kütüphane kaynakları yeterlidir.	3,16
4.	Kütüphane hizmetleri öğrenci kullanımı için geniş zaman diliminde açık tutulmaktadır.	3,19
5.	Kütüphanede bilgisayar, internet, fotokopi vb. destek hizmetleri bulunmaktadır.	3,13
6.	Kütüphanenin fiziki yapısı kütüphane hizmetleri için yeterli ve uygundur.	3,14
	Ortalama	3,16

G- Beslenme

Beslenme ile ilgili konularda öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmek için 7 soru yönlendirilmiştir. En yüksek memnuniyet seviyesine 3.33 ile “*Ders ya da öğlen araları öğrencilerin yemek yemelerine olanak sağlayacak kadar uzundur.*” maddesinde iken en düşük memnuniyet düzeyine 2.97 ile “*Yemek ve yiyecek fiyatları öğrenci bütçesine uygundur.*” maddesinde ulaşılmıştır.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalaması
1.	Öğrencilerin yemek yiyebilecekleri yeter sayıda yer (yemekhane, kantin) vardır.	3,30
2.	Yemekhane ve kantinde yeterince çeşitli ve ihtiyacı karşılayıcı yiyecekler vardır.	3,14
3.	Yemekler doyurucu, besleyici ve sağlıklıdır.	3,02
4.	Yemekhane ve kantin büyüklük, temizlik, hijyenik, nitelik vb. bakımlardan uygundur.	3,04
5.	Yemekhane ve kantin personeli öğrencilere yardımcı olmaya isteklidir.	3,32
6.	Yemek ve yiyecek fiyatları öğrenci bütçesine uygundur.	2,97
7.	Ders ya da öğlen araları öğrencilerin yemek yemelerine olanak sağlayacak kadar uzundur.	3,33
	Ortalama	3,16

H- Öğrenme Ortamları

Öğrenme ortamları ile ilgili öğrencilerin memnuniyet düzeylerini tespit etmek için 5 soru yönlendirilmiştir. En yüksek memnuniyet düzeyine 3.31 ile *“Eğitim amacıyla kullanılan öğrenme mekânları öğrenci kullanımı için geniş bir zaman diliminde açık tutulmaktadır.”* maddesinde, en düşük memnuniyet düzeyine ise 3.18 ile *“Ders aralarında bekleme zamanının değerlendirildiği alanlar bulunmaktadır.”* maddesinde ulaşılmıştır.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalama
1.	Derslikler nitelik (ısı, ışık, büyüklük, rahatlık, oturma birimi, gürültü vb.) yönünden eğitime uygundur.	3,26
2.	Atölye, deney ve bilgisayar laboratuvarları nitelik (ısı, ışık, büyüklük, rahatlık, oturma birimi, gürültü v.b.) yönünden eğitime uygundur.	3,25
3.	Eğitim amacıyla kullanılan öğrenme mekânları öğrenci kullanımı için geniş bir zaman diliminde açık tutulmaktadır.	3,31
4.	Eğitim amacıyla kullanılan öğrenme mekânlarında amaca uygun ve yeterli malzemeler bulunmaktadır.	3,27
5.	Ders aralarında bekleme zamanının değerlendirildiği alanlar bulunmaktadır.	3,18
	Ortalama	3,25

İ- Fiziki Ortamların Temizlik ve Bakımları

Fiziki ortamların temizlik ve bakımları ile ilgili öğrencilerin memnuniyet düzeylerini tespit etmek için 3 soru yönlendirilmiştir. Bu bölümün ortalaması 2.87’dir. En yüksek memnuniyet düzeyine 3.09 ile *“Sınıflar ve laboratuvarların temizlik ve bakımı (ısınma, aydınlatma, onarım vb.) iyi ve düzenli yapılmaktadır.”* maddesinde, en düşük memnuniyet düzeyine ise 2.58 ile *“Tuvaletlerin temizlik ve bakımı (ısınma, aydınlatma, onarım vb.) iyi ve düzenli yapılmaktadır.”* maddesinde ulaşılmıştır.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalama
1.	Sınıflar ve laboratuvarların temizlik ve bakımı (ısınma, aydınlatma, onarım vb.) iyi ve düzenli yapılmaktadır.	3,09
2.	Tuvaletlerin temizlik ve bakımı (ısınma, aydınlatma, onarım vb.) iyi ve düzenli yapılmaktadır.	2,58
3.	Açık alanların (bahçe, park yerleri, spor alanları, vb.) temizliği ve bakımı (düzenleme, aydınlatma, onarım vb) düzenli yapılmaktadır.	2,95
	Ortalama	2,87

J- Ulaşım ve Güvenlik

Ulaşım ve güvenlik ile ilgili öğrencilerin memnuniyet düzeylerini tespit etmek için 4 soru yönlendirilmiştir. En yüksek memnuniyet düzeyine 3.17 ile “Okulda kapalı ve açık alanlar güvenlidir.” maddesinde, en düşük memnuniyet düzeyine ise 2.73 ile “Okula ulaşım rahat, kolay ve düzenlidir.” maddesinde ulaşılmıştır.

Madde No	Memnuniyet İfadeleri	Ortalaması
1.	Okula ulaşım rahat, kolay ve düzenlidir.	2,73
2.	Okul içinde yol gösterici, bilgilendirici işaret ve levhalar bulunmaktadır.	2,91
3.	Okulda kapalı ve açık alanlar güvenlidir.	3,17
4.	Öğrencilere ayrılan otopark alanları yeterli sayı ve niteliktedir.	3,10
	Ortalama	2,98

K- Görüş ve Öneriler

Öğrencilerden görüş ve öneriler 2 başlık halinde isteğe bağlı olarak istenmiştir:

1- Bor Meslek Yüksekokulu hakkında öğrenciler tarafından belirtilen olumlu/olumsuz düşünceler aşağıda maddeler halinde sunulmuştur;

Öğrenci 1: İnternet alt yapı sorunu ve çevre dizaynı sorunu. Okulda telefon ve internet çekmiyor.

Öğrenci 2: Okul baya bakımsız, sınıflar temizlenmiyor bilgisayar laboratuvarları aşırı bakımsız. Hem kirli hem bilmem kaç senelik pis yırtık perdeler takılı duruyor, kimsenin ilgilendiği falan

yok. Tuvaletler de cidden çok kotu durumda tek kelimeyle rezalet. İki senedir buradayım ve okul gecen seneki hali ile tamamen aynı durumda yani en azından o kırık çıkık tuvalet tavanlarını değiştirseydiniz keşke. Hocalarımız hariç gördüğüm kadarıyla hepsi isini gayet hakkıyla yapmaya çalışan insanlar. Yetkililerden de aynı yaklaşımı bekliyoruz.

Öğrenci 3: Her öğrenci çaresizlikten dolayı okulda. Yüksekokulumuz gelişmesi gerekiyor. Hiç bir avantajı yok, okulun merkez yerleşkesini iyi ki kullanabiliyoruz.

Öğrenci 4: Başta internet berbat interneti bıraktım telefon çekmiyor ve bilgisayar programcılığı okuduğumuz halde öğrenci bilgisayarlarında internet bulunmamaktadır. Okul arazisi çok kotu terk edilmiş bir havası var ve üniversite değil de sanki meslek lisesine gelmişim bir havası var. Kesinlikle üniversiteye geldiğimi hissetmiyorum iç mimarisi de aynı şekilde. Tuvaletler rezalet kokuyor güzel temizlendiğini düşünmüyorum.

Öğrenci 5: Çevre düzenine özen gösterilmeli. Projeksiyonlar kalitesiz ve eski. Tuvaletler kirli.

Öğrenci 6: Tuvaletler hijyenik değil ve çok karanlık bir ışıklandırması var. Düzeltilirse çok memnun oluruz.

Öğrenci 7: Her konuda şehre okula ve bölüme göre yeterli bir okul. Lavaboların temizlik konusunda biraz daha dikkate alınmasını istiyorum.

Öğrenci 8: Okulun içi çok pis, okulun dışındaki bahçelere daha çok oturma alanları yapılmalıdır. Yollar çok kötü, asfalt yapılmalıdır. Yeşillendirme var ama bakıma ihtiyaç var. Daha çok çöp konteyneri lazım.

Öğrenci 9: Bor Meslek Yüksekokulu 2 yıllık güzel bölümler bulunmaktadır. Bor'un en saçma ve en kötü yerinde bulunmakta, ulaşım, yemek v.b ihtiyaçlara ulaşmak ikinci öğretim öğrencileri için zordur.

Öğrenci 10: Okulun etrafı çok eski ve çevresi düzensiz bakımsız, üniversite ortamı değil.

Öğrenci 11: Dolmuş yetersiz çok zorluk çekiyoruz yurttan okula giderken.

Öğrenci 12: Bahçe düzeni daha iyi olabilir.

Öğrenci 13: Çevresi daha güzel bakılabilir ve sınıfların içi tamir edilebilir, hiç bir sosyal aktivite alanı yok.

Öğrenci 14: Öğretim görevlileri ve diğer görevliler gayet iyi ve ilgililer.

Öğrenci 15: Kampüste okuyan diğer öğrenciler ile bizler arasında sınıf ayrımı var.

Öğrenci 16: Toplu taşıma ile ulaşım çok zor oluyor.

Öğrenci 17: Yemek ve spor konusunda geliştirilmesi gerekiyor.

Öğrenci 18: Yeri, hijyeni, yemekleri, okulun duvarları, görüntüsü, sosyal aktiviteleri yetersizdir.

Öğrenci 19: Çevre temizliği kötü, ulaşım zor, okul eski ve yetersidir. Hocalar bilgili ve deneyimlidir.

Öğrenci 20: Çevre düzenlemesi kesinlikle yapılmalıdır.

Öğrenci 21: Okulun çevre bakımı ve düzenlemesi yapılır ise okulu daha hoş gösterecektir.

Öğrenci 22: Ulaşım konusunda çok kötü, otobüsler yetersizdir.

Öğrenci 23: Okulumuz tadilata girmelidir. Öğrencilerin aktivite yapabilecekleri daha fazla alan olmalıdır.

Öğrenci 24: Okulumuzda internet çekmiyor, lavabolar çok pis bazen önünden bile geçilmiyor. Yemekhanesi öğrenciler için uygun fiyatlı güzel yemekler var. Kantin içecek fiyatları vs yüksek. Laboratuvarlarda internet bulunmuyor ve bölgede altyapı zayıf güçlendirilebilir. Bilgisayar programcılığı öğrencisi olarak bizim internete erişim sağlayıp öğrenmeyi hızlandırıp dersleri daha verimli geçirmemiz sağlanabilir.

Öğrenci 25: Okulumuzda öğrencilerin bahçede oturacak alanları çok az, yeşillik alan çok az ve güvenlik aşırı zayıftır. Öğrenci olmayanlar bile içeri girebiliyor.

Öğrenci 26: CAD laboratuvarındaki bilgisayarların yetersiz ve okulda sosyal aktiviteler eksik.

Öğrenci 27: Kulüplerin açılması lazım.

Öğrenci 28: Kütüphane öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamıyor.

Öğrenci 29: Okul içindeki yollar, kaldırım düzenlemeleri ve bahçe düzenlemeleri biraz daha bakımlı ve düzenli olabilir. Aynı zamanda spor yapılabilecek alanlar fazlaştırılıp tek bir çeşit dala bağlı kalmaksızın daha geniş kapsamlı olabilir.

Öğrenci 30: Bölüm başkanımız, danışman hocamız, diğer hocalarımız ve yönetimden memnunum.

Öğrenci 31: Okul çevresi eski düzensiz ve bakımsız rahatsız edici, daha düzenli olmalı, önemsenmeli.

Öğrenci 32: Sosyal aktiviteler yetersizdir. Ulaşım çok kötü. Kütüphane çalışabileceğimiz saatlerde açık değildir.

Öğrenci 33: Okulumuz ana kampüs içinde olmalıdır.

Öğrenci 34: Etkinlik yapılacak yerler temiz değil, bakımlı değil.

Öğrenci 35: İkinci öğretim olmamızdan kaynaklı otobüs sıkıntısı ve sıcak su ihtiyacı (kahve su vs. içebilmek için).

Öğrenci 36: Okulumuzun spor alanlarını(satranç, dart vb.) genişletmesi daha güzel olabilir.

Öğrenci 37: Bir üniversitenin bu kadar bakımsız unutulmuş öğrencilerinin düşünülmediği bir yer olmaması lazım bence. Sonuç olarak oraya gelenler de öğrenci ve olanakları çok az. İnşallah göz önünde bulundurulur ve en azından oturabilecekleri bir yeşillik alan, bank yapılabilir.

2- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi hakkında öğrenciler tarafından belirtilen olumlu/olumsuz düşünceler aşağıda maddeler halinde sunulmuştur:

Öğrenci 1: Çok fazla boş arazisi var oraya bir yurt daha açılarak öğrencilerin kampüsten daha iyi yararlanması daha iyi olacaktır.

Öğrenci 2: Niğde'mize ve ülkemize büyük bir katma değer sağlamakta olup, iyi ki kurulmuş.

Öğrenci 3: Güzel eğlenceli bir ortamı var kütüphanesi güzel her şey ayağın altında güzel olduğunu düşünüyorum.

Öğrenci 4: Kampüs çok güzel.

Öğrenci 5: Bütün bankaların ATM'lerin kampüs içerisinde olmalı. Öğrenci olmayanlar güvenlikten otobüs içerisinde rahatça girebiliyor.

Öğrenci 6: Çok iyi bir üniversite ve memnunum ama spor salonu kötü, seansları ve fiyatları berbat.

Öğrenci 7: Kariyer geliştirme merkezini birçok öğrenci bilmemektedir. Bu konuda öğrenciler bilgi sahibi edilmeli.

Öğrenci 8: Gelişmekte olan bir üniversite.

Öğrenci 9: Kampüs gayet hoş ve güzel samimi bir havası var. İmkanlar el verdikçe öğrencilerin gitmeleri gereken bir yer.

Öğrenci 10: Merkeze uzaklığı iyi, ortam çok daha iyi ve istediğimiz alanda rahatça dolaşıp güvenilir hissettiriyor.