



BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2024

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Bor Meslek Yüksekokulu 2023 Yılı Eylem Planı'nda toplam 43 eylem planlanmış olup, 34 eylem gerçekleştirilmiştir.

BİRİM	PLANLANAN	GERÇEKLEŞTİRİLEN
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	2	1
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	9	9
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	6	5
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü	6	6
Elektronik ve Otomasyon Bölümü	9	8
Veterinerlik Bölümü	1	1
Gıda İşleme Bölümü	4	1
Elektrik ve Enerji Bölümü	6	3
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölüm	0	0
TOPLAM	43	34



BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
VETERİNERLİK BÖLÜMÜ

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2024

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Bor MYO Veterinerlik bölümü 2023 Yılı Eylem Planı'nda toplam 1 eylem planlanmış olup tamamı gerçekleştirilmiştir.

		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak									X	✓		

X: Üniversitemizin açılış tarihi ekim ayına ertelendiği için Eylül ayında faaliyete başlanamamıştır.



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor MYO
Bölüm/Alt Birim	Veterinerlik Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak
Faaliyet Dönemi	Eylül-Ekim 2023
Gerçekleştirmeye Açıklaması	Faaliyet Eylül-Ekim 2023 tarihlerinde planlanmış Ancak üniversitemizin açılış tarihi ekim ayına ertelendiği için Eylül ayında faaliyete başlanamamıştır. Faaliyet Ekim ayında gerçekleştirilmiştir
Kanıt Görseli	1. Sınıf 1. Öğretim  1. Sınıf 2. Öğretim

	
Sisteme Yükleyen / Sorumlu	Bölüm Başkanı



BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK ve OTOMASYON (ELT)
BÖLÜMÜ

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2024

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Bor Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü (ELT) 2023 Yılı Eylem Planı'nda toplam 9 eylem planlanmış olup 8 eylem planının gerçekleştirilmiş 1 eylem planı ise gerçekleştirilememiştir.

[illegible]



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm/Alt Birim	ELEKTRONİK VE OTOMASYON/ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bologna ders bilgi paketlerinin güncel tutulmasının sağlanması
Faaliyet Dönemi	ŞUBAT -2023
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölüm öğretim elemanları tarafından Bologna bilgi paketleri güncellenmiştir.

Kanıt Görseli

Evrak Tarih ve Sayısı: 30/03/2023-338945

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA

Konu : Bologna süreci

Bölümümüzde yürütmekte sorumlusu olduğum derslerin Bologna ders içerikleri tarafından güncellenmiştir.

Bülgelerimize arz ederim.

Öğr. Gör. Cem SAKARYA
Öğretim Elemanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için Cem SAKARYA
Ünvanı: Öğretim Elemanı
Tut No: 3108.311.4127

Evrak Tarih ve Sayısı: 31/03/2023-339658

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA

Konu : Bologna Ders Güncelleme

Bologna sistemindeki vermiş olduğum derslerin Türkçe, İngilizce kısımlarındaki bütün içeriklerin kontrol ve düzenlemelerini 31.03.2023 tarihi itibarı ile yaptım. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Öğr. Gör. Ekrem Akif YİĞİT
Öğretim Elemanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için Ekrem Akif YİĞİT
Ünvanı: Öğretim Elemanı
Tut No: 3108.311.8400

Evrak Tarih ve Sayısı: 29/03/2023-338612

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞINA

Konu : Bologna Ders İçerikleri

Sorumlu olduğum bölüm derslerine ilişkin bologna ders içerikleri güncellenmiştir.

Öğr. Gör. Salime KOCABAŞ
Öğretim Elemanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için Salime KOCABAŞ
Ünvanı: Öğretim Elemanı

Sisteme
Yükleyen/Sorumlu

ÖĞR.GÖR. CEM SAKARYA



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm/Alt Birim	ELEKTRONİK VE OTOMASYON/ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüm öğretim elemanları ile her yarıyıl başlangıcında eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla toplantı yapılması
Faaliyet Dönemi	ŞUBAT -2023
Gerçekleştirme Açıklaması	2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında deprem felaketi nedeniyle online eğitime geçilmesinden dolayı Akademik Kurul toplantısı gecikmeli olarak 08.04.2023 tarihinde yapılmıştır.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	ÖĞR.GÖR. CEM SAKARYA



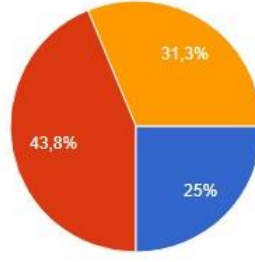
KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm/Alt Birim	ELEKTRONİK ve OTOMASYON /ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	2.sınıf öğrencilerinin bölümümüz ders planları, ders işleyiş biçimleri, laboratuvar şartları gibi konularda fikirlerinin alınması
Faaliyet Dönemi	MAYIS
Gerçekleştirme Açıklaması	2.sınıf öğrencilerine anket uygulanarak bölümümüz ders planları, ders işleyiş biçimleri ve laboratuvar şartları hakkındaki görüşleri alınmıştır.
Kanıt Görseli	Bölüm 1/3 BOR MESLEK YÜKSEKOKULU ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DEĞERLENDİRİLMESİ ANKETİ Bu formdan elde edilen veriler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında II.Sınıfta okumakta olan öğrencilerimizin programımızı değerlendirebilmeleri için toplanmakta olup yapacağınız değerlendirme derslerin iyileştirilmesine yardımcı olacaktır. Lütfen başka öğrencilerin düşüncelerindense kendi düşüncelerinizi göz önünde bulundurarak anketi yanıtlayınız. Düşünceleriniz bizim için önemlidir.

Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?

Kopyala

16 yanıt

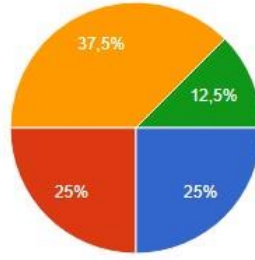


- Özel sektörde çalışmak
- Devlet kuruluşunda çalışmak
- Kendi işimi kurmak/geliştirmek
- Farklı bir iş kolunda çalışmak

Kendinizi nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?

Kopyala

16 yanıt

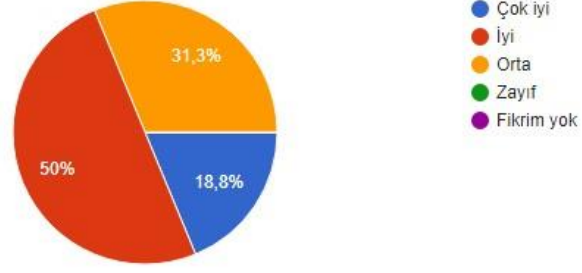


- Azimli ve çalışkan öğrenci
- Bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci
- Hayal gücü yüksek olan bir öğrenci
- Sanata ve kültüre meraklı bir öğrenci
- Kendimi değerlendiremiyorum.

Aldığınız eğitimin analitik düşünme, tasarım geliştirme ve araştırma faaliyetlerine olan katkısı

Kopyala

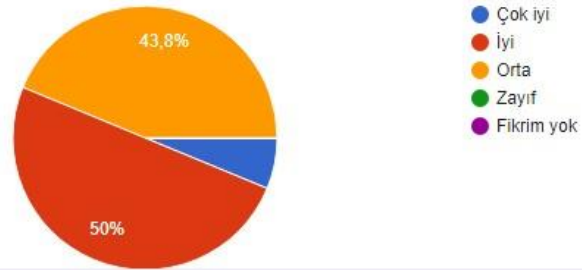
16 yanıt



Aldığınız eğitimin, mesleğin başarılı ve yetkin biçimde yürütebilme kabiliyetine olan katkısı

Kopyala

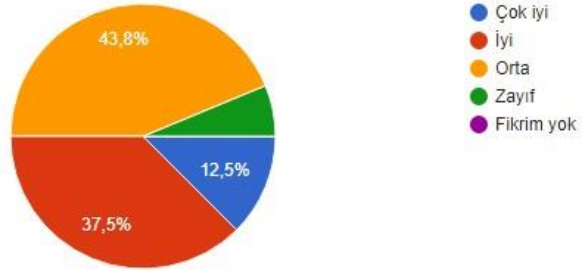
16 yanıt



BOR MYO Elektronik ve Otomasyon Bölümünün sahip olduğu laboratuvar ve teknolojik altyapısının eğitim için yeterliliği,

Kopyala

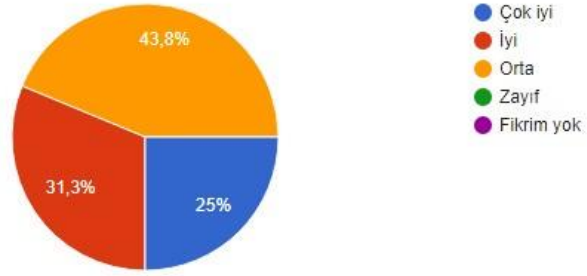
16 yanıt



BOR MYO Elektronik ve Otomasyon Bölümünde verilen eğitim ve yapılan uygulamaların, proje oluşturma, araştırma, planlama ve pratik uygulama konularında mesleki kültür ve beceri kazandırması,

Kopyala

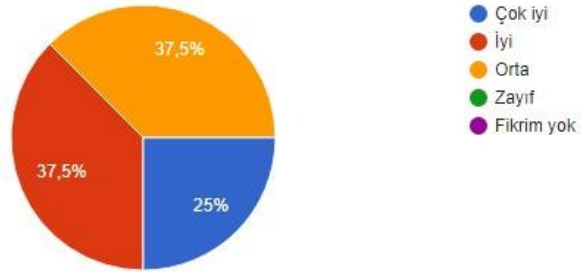
16 yanıt



BOR MYO Elektronik ve Otomasyon Bölümünde görmüş olduğunuz derslerin, mesleki beceri ve deneyime katkısı

Kopyala

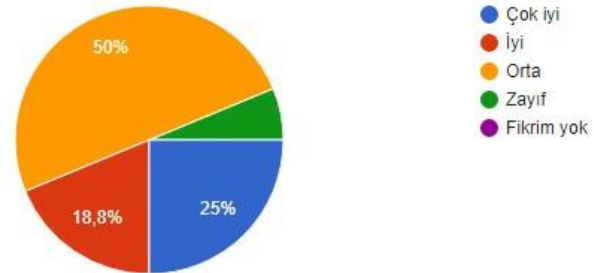
16 yanıt



Bölümdeki akademik danışmanlarınızın size BOR MYO'da öğrenim süreniz içerisindeki yardımları

Kopyala

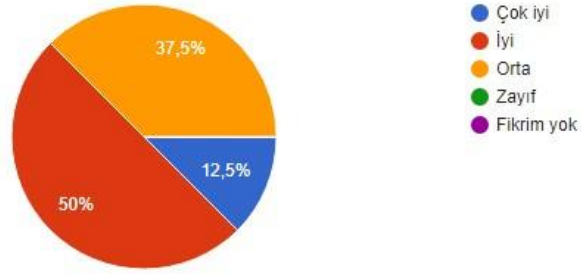
16 yanıt



Bölümün eğitiminiz süresince size sunduğu laboratuvar olanaklarını nasıl değerlendirirsiniz?

Kopyala

16 yanıt

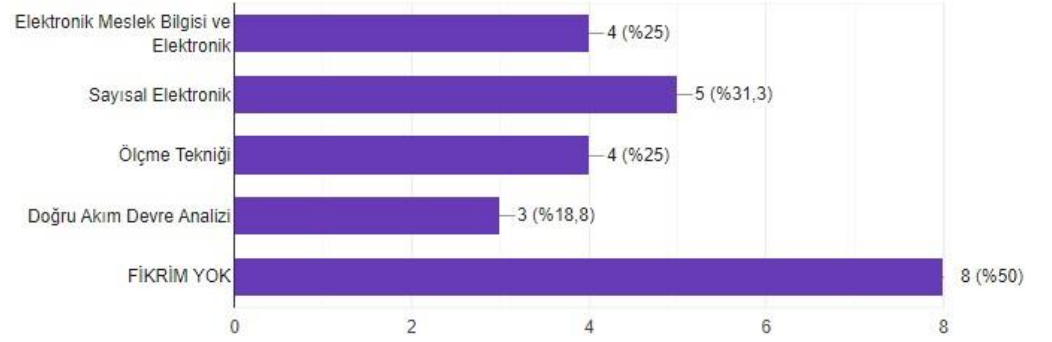


DERS DEĞERLENDİRMESİ

Bölümdeki hangi ders veya derslerin (I. Yarıyıl) laboratuvar uygulama süreleri YETERSİZDİR? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir).

Kopyala

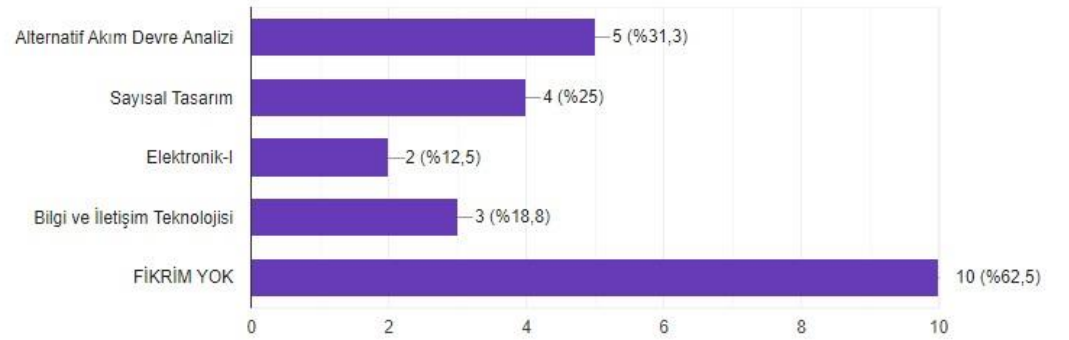
16 yanıt



Bölümdeki hangi ders veya derslerin (II.Yarıyıl) laboratuvar uygulama süreleri YETERSİZDİR? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir).

Kopyala

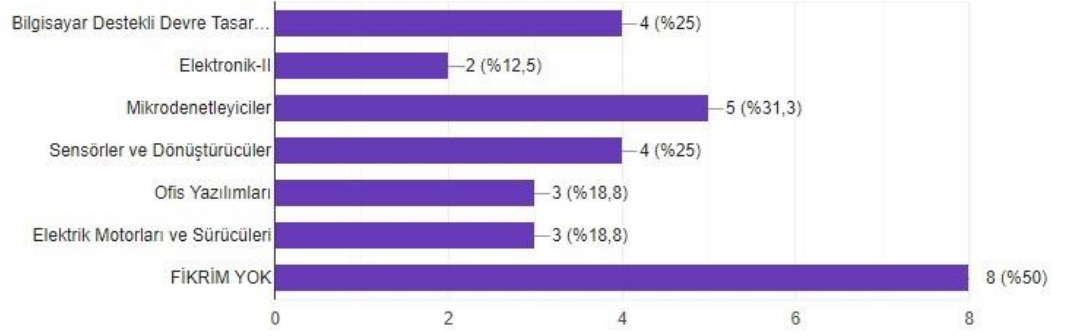
16 yanıt



Bölümdeki hangi ders veya derslerin (III.Yarıyıl) laboratuvar uygulama süreleri YETERSİZDİR? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir).

Kopyala

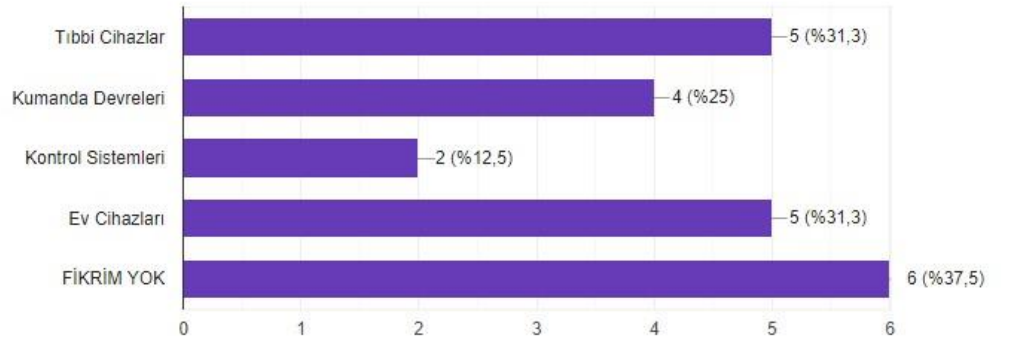
16 yanıt



III.Yarıyıldaki hangi seçmeli ders veya derslerin açılmasını isterdiniz?

Kopyala

16 yanıt



Sisteme
Yükleyen/Sorumlu

Öğr.Grv. Cem SAKARYA

Faaliyetin Yapıldığı Birim	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm/Alt Birim	ELEKTRONİK ve OTOMASYON/ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Derse giren öğretim elemanları tarafından yarıyıl başlarında Bologna ders bilgi paketleri güncellenecektir.
Faaliyet Dönemi	EYLÜL 2023

Gerçekleştirme Açıklaması	Bölüm öğretim elemanları tarafından bazı derslerin Bologna ders paketlerinde güncelleme yapılmıştır.
----------------------------------	---

BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı

Ders Bilgileri

Ölçme Değerlendirme

Kaynaklar

Haftalık İçerik

AKTS İş Yüğü Tablosu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler

Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi

Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler İle Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı

Ders Bilgileri

Ölçme Değerlendirme

Kaynaklar

Haftalık İçerik

AKTS İş Yüğü Tablosu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler

Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi

Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler İle Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

ELT2025 / KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI

Ders Bilgileri

Dersin Kodu	Yarıyıl	Dersin Türü	Seviyesi	Dili
ELT2025	3. Yarıyıl	Seçmeli Ders	Önlisans	Türkçe
Dersin Adı	Teorik	Pratik	Kredi	AKTS
KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI	3	0	3	3
Dersin Koordinatörü	E Mail			
Öğr. Gör. Ekrem Akif Yiğit	akifyigit@ohu.edu.tr			
Dersin Yardımcı Elemanı	E Mail			
Dersin Amacı	Standardizasyonunun gereğini ve önemini kavrayabilme, kalite ve kalite kavramlarını açıklayabilme, kalite güvencesinin önemini kavrayabilme, Elektronik ve Elektrik Mesleki standartlarını açıklayabilme. Sürdürülebilirlik ve kalkınma konularında detaylı bilgiler vermektir. Sürdürülebilirlikle ilgili temaları içerir ve pratik becerilerin geliştirilmesine odaklanır.			

ELT2029 / MİKRODENETLEYİCİLER

Ders Bilgileri

Dersin Kodu	Yarıyıl	Dersin Türü	Seviyesi	Dili
ELT2029	3. Yarıyıl	Hazırlık Dersi	Önlisans	Türkçe
Dersin Adı	Teorik	Pratik	Kredi	AKTS
MİKRODENETLEYİCİLER	2	1	0	4
Dersin Koordinatörü	E Mail			
Öğr.Grv.Cem SAKARYA	csakarya@ohu.edu.tr			
Dersin Yardımcı Elemanı	E Mail			
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye mikrodnetleyici özelliklerine göre seçim yapabilmesi, algoritma ve akış diyagramı tasarlayabilmesi, mikrodnetleyici için program yazabilmesi, mikrodnetleticiye program yükleyebilme ve temel uygulamaları yapabilme yeterliklerini kazandırılması amaçlanmaktadır.			
Dersin Kısa İçeriği	Mikrodnetleyici Yapısı ve Çalışması , Giriş çıkış bağlantıları ve ayarları, 8 bitlik RISC mimari, Arduino programlama dili, Algoritmalar ve Temel Programlama Yapıları, data tipleri, değişkenler, değerler, döngüler, fonksiyon tanımlama, karakter dizileri ve stringler, dijital giriş-çıkış işlemleri, analog giriş-çıkış işlemleri, lcd ekranlar ve kullanımı, seri haberleşme uygulamaları.			

ELEKTRONİK3

Seçmeli Ders	ELT2007	TIBBİ CİHAZLAR	2	1	3
Seçmeli Ders	ELT2009	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI I	1	2	3
Seçmeli Ders	ELT2011	SENSÖRLER VE DÖNÜŞTÜRÜCÜLER	2	1	3
Seçmeli Ders	ELT2013	KUMANDA DEVRELERİ	2	1	3
Seçmeli Ders	ELT2015	KONTROL SİSTEMLERİ	2	1	3
Seçmeli Ders	ELT2017	EV CİHAZLARI	2	1	3
Seçmeli Ders	ELT2019	OFİS YAZILIMLARI	2	1	4
Seçmeli Ders	ELT2021	İŞ GÜVENLİĞİ	3	0	2
Seçmeli Ders	ELT2023	MESLEK ETİĞİ	3	0	2
Seçmeli Ders	ELT2025	KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI	3	0	3
Seçmeli Ders	ELT2027	ELEKTRİK MOTORLARI VE SÜRÜCÜLERİ	3	0	4
Seçmeli Ders	ELT2033	KARİYER PLANLAMA	2	0	3

BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı

Ders Bilgileri

Ölçme Değerlendirme

Kaynaklar

Haftalık İçerik

AKTS İş Yükü Tablosu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler

Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi

Dersin Kazandırdığı Bilgi Ve Beceriler İle Bölüme Özgü Genel Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

ELT2006 / PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER

Ders Bilgileri

Dersin Kodu	Yarıyıl	Dersin Türü	Seviyesi	Dili
ELT2006	4. Yarıyıl	Zorunlu Ders	Önlisans	Türkçe
Dersin Adı	Teorik	Pratik	Kredi	AKTS
PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	3	1	0	4
Dersin Koordinatörü	E Mail			
ÖGR. GRV. CEM SAKARYA	csakarya@ohu.edu.tr			
Dersin Yardımcı Elemanı	E Mail			
Dersin Amacı				
Programlanabilir Lojik Denetleyicilerin (PLC) yapısını tanıyabilme, çalışma prensibini kavrayabilme, programlama ilkelerini uygulayabilme ve uygulama örneklerini gerçekleştirebilme.				
Dersin Kısa İçeriği				
Programlanabilir lojik denetleyicilere giriş, yapıları, programlanması ve kumanda sistemleri kurulması ve endüstriyel uygulamalar, SCADA sistemlerinin temelleri				

Sisteme
Yükleyen/Sorumlu

Öğr. Gör. Cem SAKARYA



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm/Alt Birim	ELEKTRONİK ve OTOMASYON/ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüm öğretim elemanları ile her yarıyıl başlangıcında eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla toplantı yapılması
Faaliyet Dönemi	EYLÜL 2023

Gerçekleştirme Açıklaması

Bölüm öğretim elemanları ile 12.10.2023 tarihinde bölüm akademik kurulu yapılmıştır.

ELEKTRONİK ve OTOMASYON BÖLÜMÜ AKADEMİK KURUL TOPLANTISI

Elektronik ve Otomasyon Bölümü Akademik Kurul toplantısı 12.10.2023 tarihinde 10:00'da DZ07 nolu odada aşağıdaki konu başlıklarını görüşmek üzere toplanmıştır.

- 1- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı beklentilerinin tartışılması
- 2- 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ile ilgili görüşlerin alınması
- 3- Dilek ve temenniler

Toplantıya katılanlar:

- 1- Öğr.Gör. Cem SAKARYA
- 2- Öğr.Gör. Ramazan BOZKURT
- 3- Öğr.Gör. E.Akif YİĞİT
- 4- Öğr.Gör. Salime KOCABAŞ

İmza:

.....
.....
.....
.....

Kanıt Görseli



**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Öğr. Gör. Cem SAKARYA



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm/Alt Birim	ELEKTRONİK ve OTOMASYON /ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Staj ve mesleki uygulamaların değerlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılması
Faaliyet Dönemi	EKİM 2023
Gerçekleştirme Açıklaması	Dış paydaşlardan görüşler Mart ayı içerisinde alınmış ve 2.sınıf öğrencilerine anket uygulanarak mesleki uygulamalar hakkındaki görüşleri alınmıştır.
Kanıt Görseli	NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ BOR MESLEK YÜKSEKOKULU ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞÜ Elektronik ve Otomasyon Programı Elektronik Teknolojisi programında yürütülen uygulamaları ve teorik dersleri ve bu derslere ait içerikleri incelediğimde derslerin ve içeriklerinin yeterli düzeyde olduğu görüş ve kanaatindeyim.  Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan DEMİR Kayseri Üni. Elektrik Elektronik Müh. Bölümü Öğretim Üyesi (<i>Dış Paydaş</i>)

Bor MYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü elektronik Teknolojisi programının ders planlarını ve içeriklerini inceleyip; görüşlerim aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir.

- Günümüz sanayi ihtiyaçlarının karşılanması açısından Endüstri 4.0 isteklerinin büyük önem kazandığı değerlendirilmektedir. Kovid-19 pandemi sürecinde; sanayide sürdürülebilirlik, hijyen standartlarının artırılabilmesi, üretimin aralıksız devam etmesi, insan faktörünün/hatalarının en aza indirilebilmesi, müşteri memnuniyetinin artırılabilmesi için üretim tesislerinin otomasyona vermesi gereken önem ortaya çıkmıştır.
- Ders içeriklerinin incelenmesi sonucunda sanayi tesislerinin otomasyona geçişinde gerekli olacak ara eleman ihtiyacının karşılanması için uygun bir program olduğu görülmektedir.

Görüşlerimiz,

- Mikro denetleyici ders içeriklerinde PIC anlatılması; hâlihazırda birçok tesiste kullanılması, bunların bakım ihtiyaçlarının karşılanması açısından çok önemli. Ayrıca yeni nesil ATMEGA mikro denetleyicilerin de bu programa eklenmesinin önemli olduğu düşünülmektedir, PIC ile aynı işlemci mimarisini kullanan(8bit RISC) bu denetleyiciler Endüstri 4.0 ile otomasyonda daha sık kullanılmaktadır. Sunduğu kolay programlanabilirlik, yüksek işlem kapasitesi, evrensel bağlantı yolları, açık kaynaklı derleyicileri, kolay ara yüz oluşturulabilmesi, kolay program güncellemeleri yapılabilmesi sayesinde hızla endüstri standardı olmaya başladığı düşünülmektedir.
- Ders içeriklerine SCADA kontrol sistemlerinin temelleri hakkında bir konu eklenmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.
- Öğrencilerin öğrendiklerini pekiştirebilmesi açısından Laboratuvar derslerinin eklenmesinin ve sanayi de karşılaşacakları senaryoların önceden oluşturularak, çözüm üretmelerinin sağlanmasının daha kalifiye personel yetiştirilmesi açısından faydalı olacağı düşünülmektedir.
- Yerel OSB'ler ile kurulacak iletişim ile öğrencilerin gerçek bir sanayi tesisinde, staj dışında pratik derslerinin oluşturulmasının hem sanayicinin öğrencileri tanıyarak personel tercihinde Üniversitemiz insan kaynaklarından faydalanması hem de öğrencilerin çalışma ortamlarında ne ile karşılaşacaklarını ve sanayi isteklerini görmesi açısından faydalı olacağı düşünülmektedir. Ayrıca Sanayi-Üniversite işbirliği açısından da bu durumun faydalı olacağı değerlendirilmektedir.
- Öğrencilerin "İş Güvenliği" derslerini almasının hem sanayi hem de öğrenci açısından önemli olduğu düşünülmektedir.

Saygılarımla,

Kadir Emrah DEMİÇ

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DEĞERLENDİRİLMESİ ANKETİ



Bu formdan elde edilen veriler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında II.Sınıfta okumakta olan öğrencilerimizin programımızı değerlendirebilmeleri için toplanmakta olup yapacağınız değerlendirme derslerin iyileştirilmesine yardımcı olacaktır.

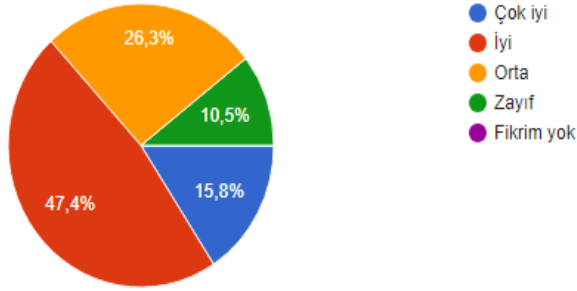
Lütfen başka öğrencilerin düşüncelerinden önce kendi düşüncelerinizi göz önünde bulundurarak anketi yanıtlayınız. Düşünceleriniz bizim için önemlidir.

BÖLÜM DEĞERLENDİRMESİ

Aldığınız eğitimin analitik düşünme, tasarım geliştirme ve araştırma faaliyetlerine olan katkısı

Kopyala

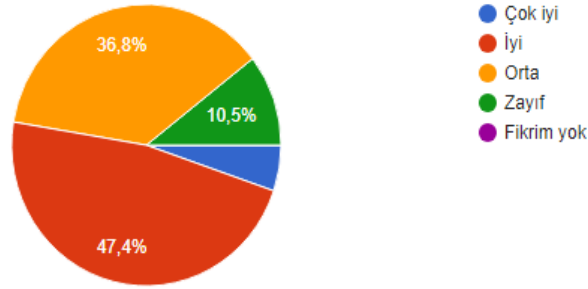
19 yanıt



Aldığınız eğitimin, mesleğin başarılı ve yetkin biçimde yürütebilme kabiliyetine olan katkısı

Kopyala

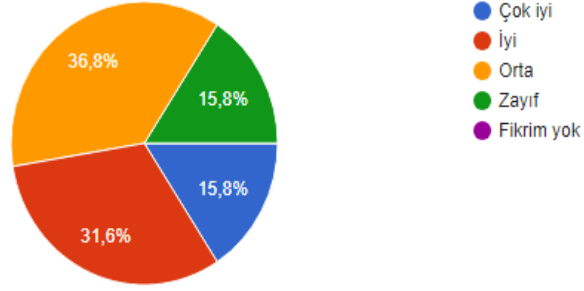
19 yanıt



BOR MYO Elektronik ve Otomasyon Bölümünün sahip olduğu laboratuvar ve teknolojik altyapısının eğitim için yeterliliği,

[Kopyala](#)

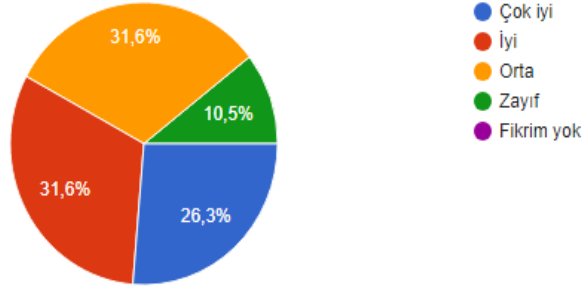
19 yanıt



BOR MYO Elektronik ve Otomasyon Bölümünde görmüş olduğunuz derslerin, mesleki beceri ve deneyime katkısı

[Kopyala](#)

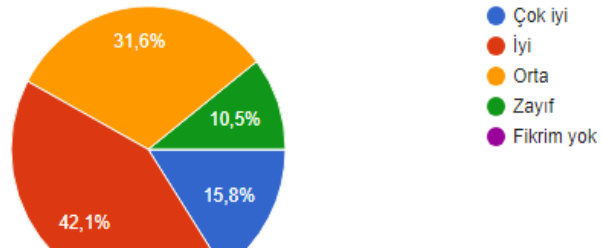
19 yanıt



Bölümün eğitiminiz süresince size sunduğu laboratuvar olanaklarını nasıl değerlendirirsiniz?

[Kopyala](#)

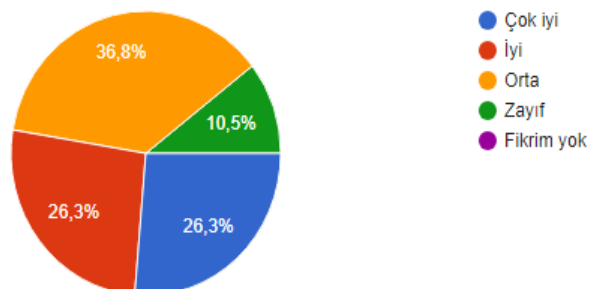
19 yanıt



BOR MYO Elektronik ve Otomasyon Bölümünde verilen eğitim ve yapılan uygulamaların, proje oluşturma, araştırma, planlama ve pratik uygulama konularında mesleki kültür ve beceri kazandırması,

[Kopyala](#)

19 yanıt



Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Öğr.Grv. Cem SAKARYA
-------------------------------------	----------------------

Faaliyetin Yapıldığı Birim	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm/Alt Birim	ELEKTRONİK ve OTOMASYON/ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüm akademik danışmanları tarafından bölüm öğrencilerine eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılması
Faaliyet Dönemi	EKİM 2023

Gerçekleştirme Açıklaması	Bölüm akademik danışmanları tarafından bölüm öğrencilerine eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
----------------------------------	--

Kanıt Görseli



DANIŞMAN ÖĞRENCİ TOPLANTILARI KONU BAŞLIKLARI

05/10/2023

- Bologna Süreci Ders Tanıtımı
- Ders Bilgileri
- Ölçme ve Değerlendirme
- Ders Öğrenme Çıktıları
- Program Çıktıları
- AKTS
- Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Farabi, Orhun vb.)
- Yatay Geçiş / Dikey Geçiş
- Öğrenci Toplulukları
- Öğrenci Hak ve Sorumlulukları
- İstek Yönetim Sistemi / Rektöre Yazın / OGRIS Danışman Mesajı
- Soru-Sorun-Şikayet-Talep-Öneri iletime
- Hiyerarşik yapının tanıtılması (Danışman-Anabilim Dalı Başkanı-Bölüm
- Yönetmelik-Yönerge (Eğitim Öğretim Sınav Yönetmelikleri-Muafiyet ve İntibak
- Yönergesi-Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları-Yandal-Çift Anadal Yönergesi
- vb.)
- Eğitim Öğretim ile ilgili diğer hususlar

Duisman

Öğr. Gör. E. Ali F. Yiğit

St. A. Zeit

Yukarıdaki konu başlıkları ile ilgili oryantasyon eğitimi aldım.

ÖĞRENCİ KATILIM LİSTESİ

ÖĞRENCİ KATILIM LİSTESİ		
Numara	Ad-soyadı	İmza
221015002	AZİZ GÜLER	<i>[Signature]</i>
221015003	Mehmet Şahin	<i>[Signature]</i>
221015017	Men+ Yetik	<i>[Signature]</i>
221015010	Murat Kışkacı	<i>[Signature]</i>
221015005	Kamil Belada	<i>[Signature]</i>
221015001	Yusuf Kellegöz	<i>[Signature]</i>
211015311	Yusuf SEYİN	<i>[Signature]</i>
221015102	Yükrücan Çarıkçıoğlu	<i>[Signature]</i>
221015004	Ali Osman İNŞA	<i>[Signature]</i>
221015038	Ahmet ÖYMAK	<i>[Signature]</i>
221010101	Eres Fatih Vural	<i>[Signature]</i>
221015009	Mehmet Ali Yalçın	<i>[Signature]</i>
221015040	Jamer Gülendi	<i>[Signature]</i>
221015033	MUSTAFA KARAÖZ	<i>[Signature]</i>
221015030	Yusuf Adıgüzel	<i>[Signature]</i>
221015022	Abdullah Çelîk	<i>[Signature]</i>

**ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ 2023-2024 GÜZ DÖNEMİ I.SINIF
DANIŞMAN ÖĞRENCİ TOPLANTISI**

- Bologna Süreci Ders Tanıtımı
- Ders Bilgileri
- Ölçme ve Değerlendirme
- Ders Öğrenme Çıktıları
- Program Çıktıları
- AKTS
- Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Farabi, Orhun vb.)
- Yatay Geçiş / Dikey Geçiş
- Öğrenci Toplulukları
- Öğrenci Hak ve Sorumlulukları
- İstek Yönetim Sistemi / Rektöre Yazın /OGRIS Danışman Mesajı
- Soru-Soru-Şikayet-Talep-Öneri iletme
- Hiyerarşik yapının tanıtılması (Danışman-Anabilim Dalı Başkanı-Bölüm
- Yönetmelik-Yönerge (Eğitim Öğretim Sınav Yönetmelikleri-Muafiyet ve İntibak
- Yönergesi-Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları-Yandal-Çift Anadal Yönergesi
- vb.)
- Eğitim Öğretim ile ilgili diğer hususlar

11.10.2023

DANIŞMAN

Öğr.Gör. Ramazan BOZKURT

Yukarıdaki konu başlıkları ile ilgili oryantasyon eğitimi aldım.

ÖĞRENCİ KATILIM LİSTESİ		
Numara	Ad-soyadı	İmza
231015004	Ömercan Özge	
231015040	Mehmet Emin Ulu	
231015001	Beruf Emin Yöntoğlu	
231015306	Ahmet Furkan Köke	
231015301	Muhammed Selim Doğan	
231015038	Caner Çoban	
231015012	Furkan Mustafa Güzel	
231015036	Faaz Arıcı	
231015022	Enes Gıcır	
231015011	Melike Gülmüş	
231015019	Orkun SAHİN	
231015006	Arif Demir	
231015034	Yagiz Kaymak	
231015309	Celal Başaran	
231015018	Ahmet Enes Arslan	
231015040	Enes Kocun	
231015305	Gökçe Aca	
231015302	Salim Erkan Çetin	
231015310	Mehmet Ali Zingel	

Sisteme
Yükleyen/Sorumlu

Öğr. Gör. Cem SAKARYA

Faaliyetin Yapıldığı Birim	BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm/Alt Birim	ELEKTRONİK ve OTOMASYON/ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Yeni kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon programı düzenlenmesi
Faaliyet Dönemi	EKİM 2023

Gerçekleştirme Açıklaması	Yeni kayıt yaptıran öğrencilere görevli öğretim elamanı tarafından oryantasyon programı düzenlenmiştir.
---------------------------	---

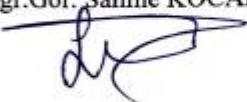
Kanıt Görseli

ORYANTASYON PROGRAMI

Bölüm, kütüphane, yemekhane, kampüs içerisindeki alışveriş yerleri, otobüs durak ve güzergahları vb. konularda oryantasyon eğitimi aldım.

07.10/2023

Öğr.Gör. Salime KOCABAŞ



ÖĞRENCİ KATILIM LİSTESİ		
Numara	Ad-soyadı	İmza
231015004	Ömercan Özden	OK
231015001	Berret Amin Görükoğlu	li
231015032	Adnan ÖZKAN	ÖZ
231015040	Mehmet Emin Yılmaz	ME
231015306	Alihan İsmail Kızı	AK
231015026	Enes Ayar	EA
231015012	Furkan Mustafa Güzel	FG
231015042	Enes GILDIR	EG
231015011	Melike Gülmüş	MG
231015006	Arif Demir	AD
231015019	Orkun SAHİN	OS
231015309	Celal RAŞARAU	CR
231015048	Alihan Enes Aydın	AE
231015034	Yagiz Kaymak	YK
	Enes KÖYÜN	EK
231015005	Salim Berat Sekik	SB
231015302	Gökhan Acar	GA
231015302	Salim Erkam Çetin	SC
231015310	Mehmet Ali Zingol	MZ



**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Öğr. Gör. Cem SAKARYA



BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

**MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA
TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2024

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Bor Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü (RSE, RSM) 2023 Yılı Eylem Planı'nda toplam 2 eylem planlanmış olup 1 eylem planı gerçekleştirilmiş 1 eylem planı gerçekleştirilememiştir.

		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Bologna ders bilgi paketlerinin güncellemesi		✓										
2	Bologna ders bilgi paketlerinin güncellemesi									X			



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	BOR Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bologna ders bilgi paketlerinin güncellemesi
Faaliyet Dönemi	Şubat-2023
Gerçekleştirme Açıklaması	Şubat ayı içerisinde rektörlüğün belirlediği tarihlerde Bologna ders bilgi paketlerinin güncellemesi yapılmıştır.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanı-Doç. Dr. Seyit Okan Kara



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	BOR Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bologna ders bilgi paketlerinin güncellemesi
Faaliyet Dönemi	Eylül-2023
Gerçekleştirme Açıklaması	Eylül ayı içerisinde eğitim-öğretim faaliyeti başlamadığı için Bologna ders bilgi paketlerinin güncellemesi yapılamamıştır.
Kanıt Görseli	Eylül ayı içerisinde eğitim-öğretim faaliyeti başlamadığı için Bologna ders bilgi paketlerinin güncellemesi yapılamamıştır.
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Motorlu Araçlar Ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanı-Doç. Dr. Seyit Okan Kara



BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK ve ENERJİ BÖLÜMÜ (ELK)

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2024

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Bor Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü (ELK) 2023 Yılı Eylem Planı'nda toplam 6 eylem planlanmış olup; bu eylemlerden 3 tanesi uzaktan eğitim sebebi ile gerçekleştirilememiş, 3 tanesi ise gerçekleştirilmiştir.

[illegible]

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Elektrik ve Enerji Bölümü-Elektrik Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak
Faaliyet Dönemi	Ekim-2023

Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüz öğretim elemanı Öğr. Gör. Murat ADIYAMAN tarafından bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapılmıştır.
----------------------------------	---

Kanıt Görseli	
----------------------	---

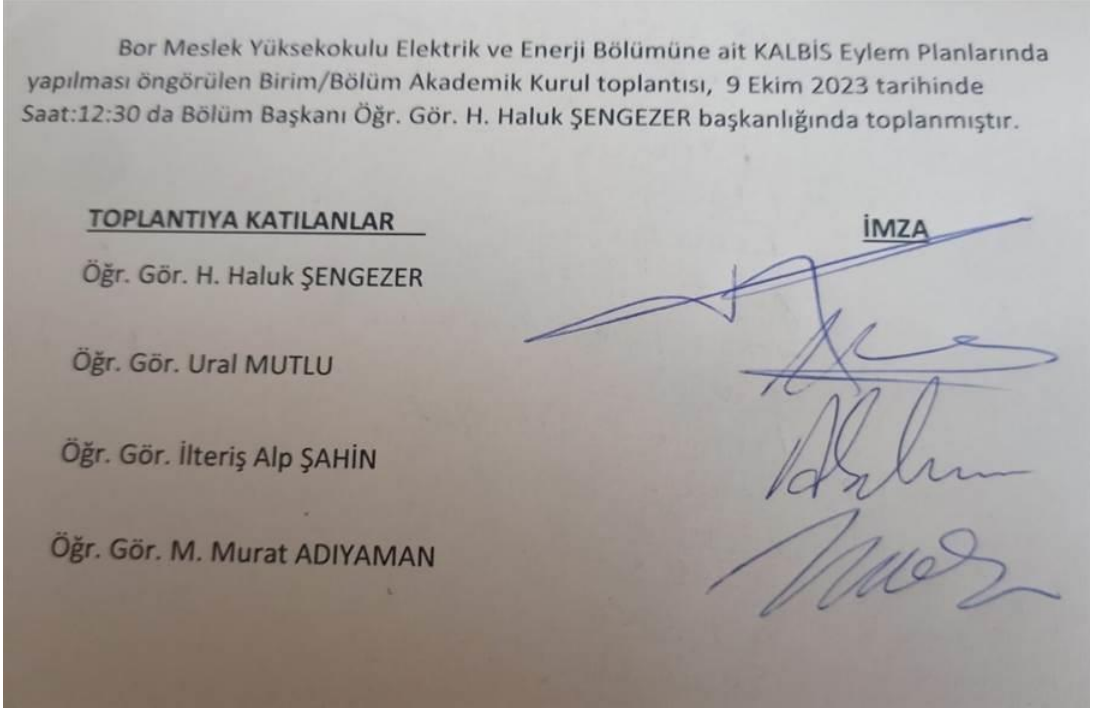




Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGİZER - Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Elektrik ve Enerji Bölümü-Elektrik Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Birim/Bölüm Akademik kurul toplantılarının yapılması
Faaliyet Dönemi	Ekim-2023
Gerçekleştirme Açıklaması	9 Ekim 2023 Pazartesi günü saat 12:30'da Elektrik ve Enerji Bölümü öğretim elemanlarıyla akademik kurul toplantısı yapılmıştır.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGİZER - Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Elektrik ve Enerji Bölümü-Elektrik Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Mezunlara ilişkin faaliyetlerin yapılması
Faaliyet Dönemi	Kasım-2023

Gerçekleştirme Açıklaması

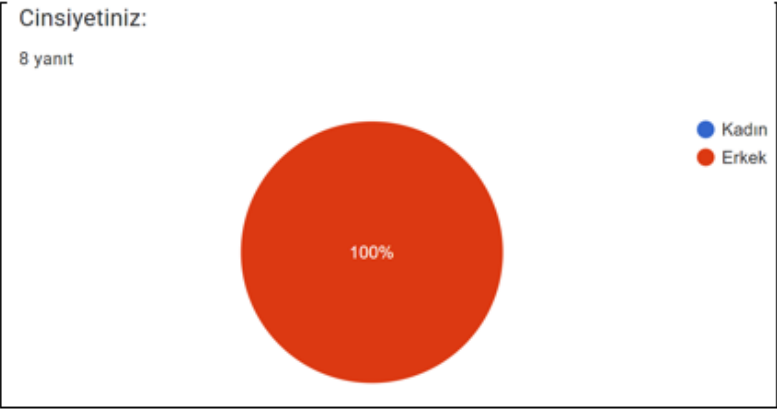
Mezun öğrencilerimize yönelik anket çalışması planlandığı gibi yapılmıştır.

Kanıt Görseli

**NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ ELEKTRİK PROGRAMI 2023 YILI MEZUN
ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ**

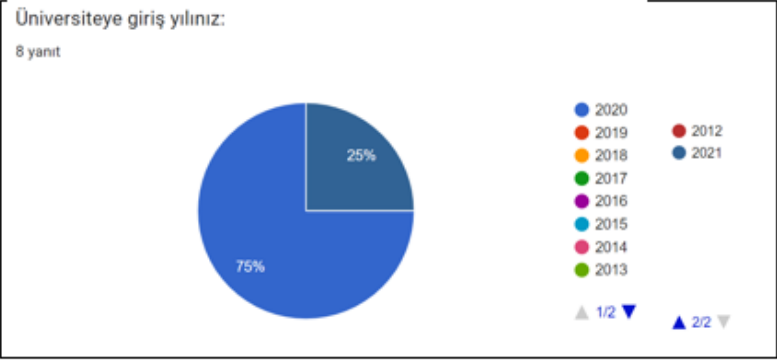
2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programından mezun olan öğrencilere 22 Kasım 2023 - 01 Aralık 2023 tarihleri arasında çevrimiçi yapılan ankete 8 öğrenci katılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin genel durumları şu şekildedir:

Ankete katılan öğrencilerin %100'ü (8 öğrenci) erkektir (Şekil 1).



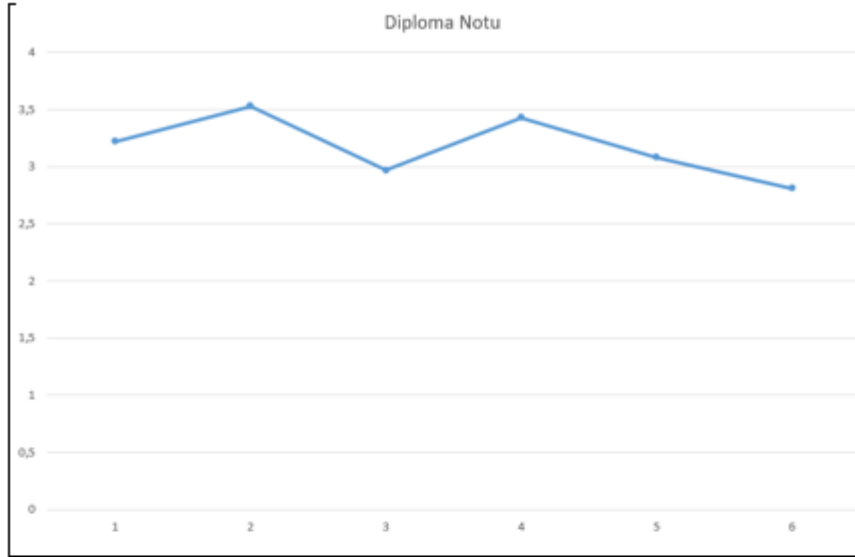
Şekil 1. Ankete katılan öğrencilerin cinsiyet bilgisi

Ankete katılan öğrencilerin üniversiteye kayıt yılları incelendiğinde, 2020'de 6 öğrenci ve 2021 yılında ise 2 öğrenci kayıt yaptırmıştır (Şekil 2).



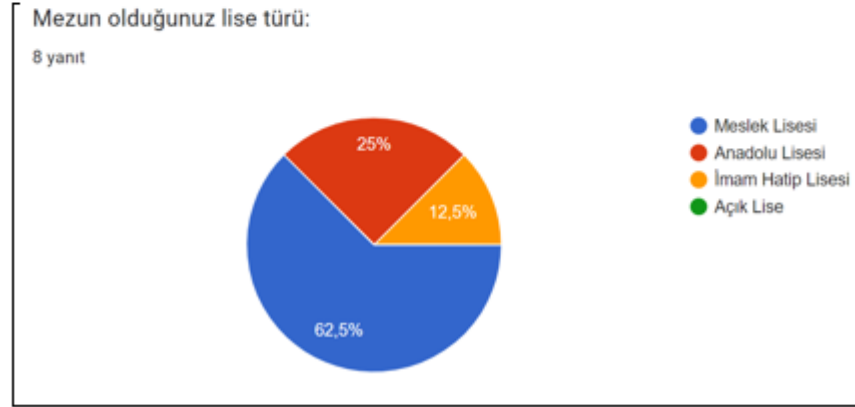
Şekil 2. Ankete katılan öğrencilerin üniversiteye giriş yılları

Ankete katılan öğrencilerden en yüksek not ortalaması 3,53 iken en düşük not ortalaması ise 2,81'dir. Ortalama diploma notu ise 3,17'dir (Şekil 3).



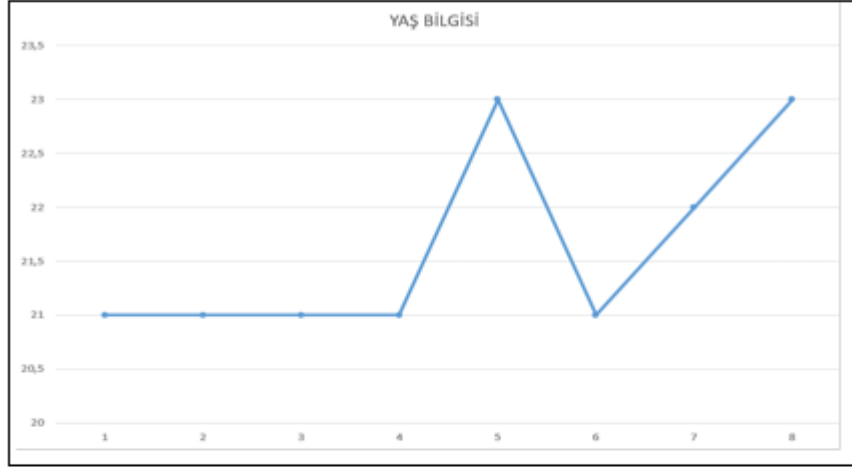
Şekil 3. Ankete katılan öğrencilerin diploma notları

Öğrencilerin mezun oldukları lise türleri incelendiğinde %62,5'i (5 öğrenci) Meslek Lisesi, %25'i (2 öğrenci) Anadolu Lisesi ve %12,5'i (1 öğrenci) İmam Hatip Lisesinden mezun olmuştur (Şekil 4).



Şekil 4. Ankete katılan öğrencilerin mezun oldukları lise türleri

Ankete katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21,63'tür. En küçük yaşa sahip öğrencinin yaşı 21 iken en büyük yaşa sahip öğrenci ise 23 yaşındadır (Şekil 5).



Şekil 5. Ankete katılan öğrencilerin yaş bilgisi

Ankete katılan öğrencilere "Mezun olduktan sonra herhangi bir işe başladınız mı?" sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin % 75'i (6 kişi) çalışmakta olduğu, %25'inin (2 kişi) ise çalışmadığı görülmektedir (Şekil 6).

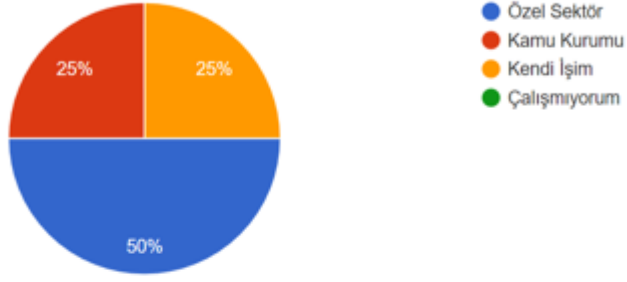


Şekil 6. Ankete katılan öğrencilerin herhangi bir işe başlama durumları

Herhangi bir işte çalışan öğrencilerden %50'si (4 öğrenci) özel sektörde, %25'i (2 öğrenci) kamu kurumunda ve %25'i (2 öğrenci) ise kendi işinde çalışmaktadır. (Şekil 7).

Çalışıyor iseniz çalıştığınız sektör aşağıdakilerden hangisidir?

8 yanıt

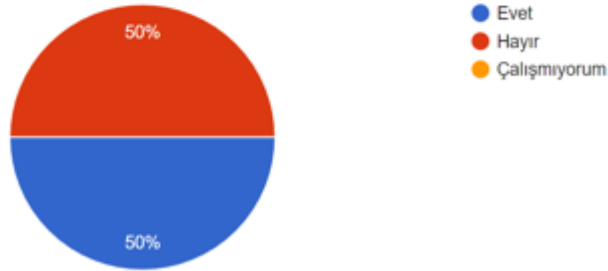


Şekil 7. Çalışan öğrencilerin çalışma alanları

Çalışan öğrencilerden %50'si (4 öğrenci) mezun olduğu alandaki bir işle ilgili çalışırken, %50'si (4 öğrenci) ise mezun olduğu alan dışında çalışmaktadır (Şekil 8).

Çalıştığınız bu iş mezun olduğunuz bölümle mi ilgili?

8 yanıt



Şekil 8. Çalışan öğrencilerin mezun oldukları alanla ilgili çalışıp çalışmadıkları

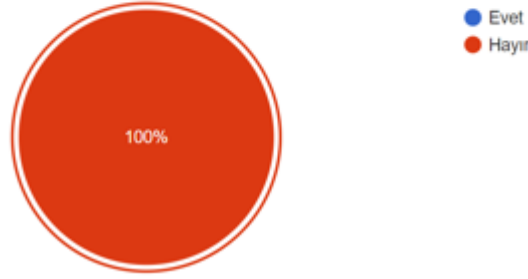
Öğrencilere "Çalışmakta olduğunuz iş, mezun olduğunuz bölümle ilgili ise çalışma alanı ile eğitim aldığınız bölümün avantajlarından bahsedebilir misiniz?" sorusu yöneltilmiş ve öğrencilerden açık uçlu olarak cevap verilmesi istenmiştir. Öğrencilerin verdiği cevaplar şu şekildedir:

- Ö1: Çok fazla avantajı oldu katkısı oldu
Ö2: Pek bir avantajı yok

Ankete katılan öğrencilerin %100'ü (8 öğrenci) Bor MYO'nda eğitim almadan önce ya da eğitim alırken başka bir üniversiteye kayıt yaptırmadığı görülmektedir (Şekil 9).

Bor Meslek Yüksekokulu'nda eğitim almadan önce ya da eğitim alırken ikinci bir üniversite kaydı yaptırdınız mı?

8 yanıt

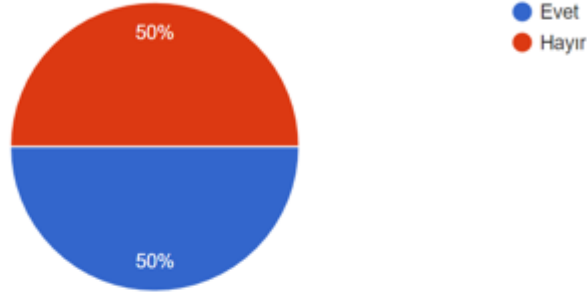


Şekil 9. Ankete katılan öğrencilerin ikinci üniversiteye kayıt durumları

Ankete katılan öğrencilerden %50'si (4 öğrenci) KPSS Önlisans'a girerken %50'si (4 öğrenci) bu sınava girmedğini belirtmiştir (Şekil 10).

KPSS Önlisans' a girdiniz mi?

8 yanıt

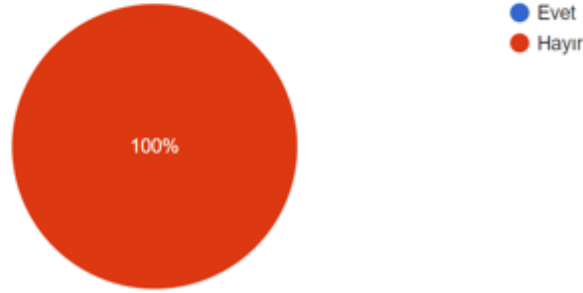


Şekil 10. Ankete katılan öğrencilerin KPSS Önlisans'a katılma durumları

Ankete katılan öğrencilerden hiçbirisi Dikey Geçiş yapmamıştır (Şekil 11).

Dikey geçiş yaptınız mı?

8 yanıt

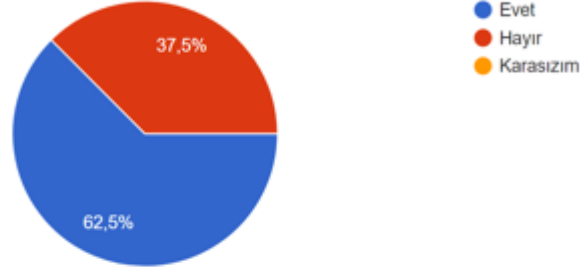


Şekil 11. Ankete katılan öğrencilerin Dikey Geçişle Lisans tamamlama durumları

Ankete katılan öğrencilerden %62,5'i (5 öğrenci) Bor MYO'nu başka öğrencilere tavsiye ederken, %37,5'i (3 öğrenci) tavsiye etmeyeceğini belirtmiştir (Şekil 12).

Mezun olduğunuz Bor Meslek Yüksekokulu'nu başka öğrencilere tavsiye eder misiniz?

8 yanıt

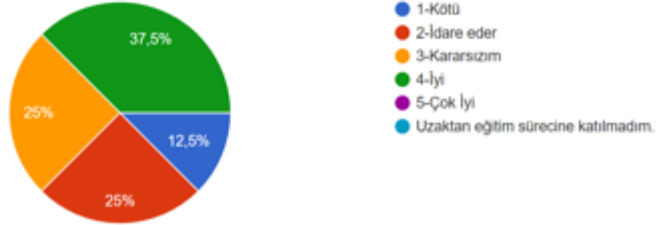


Şekil 12. Ankete katılan öğrencilerin Bor MYO'nu başka öğrencilere tavsiye etme durumları

Ankete katılan öğrencilerin %37,5'u (3 öğrenci) iyi, %25'i (2 öğrenci) kararsız, %25 (2 öğrenci) idare eder, %12,5'i (1 öğrenci) kötü olarak değerlendirmiştir (Şekil 14).

Elektrik programında uzaktan eğitim sürecini değerlendirir misiniz?

8 yanıt



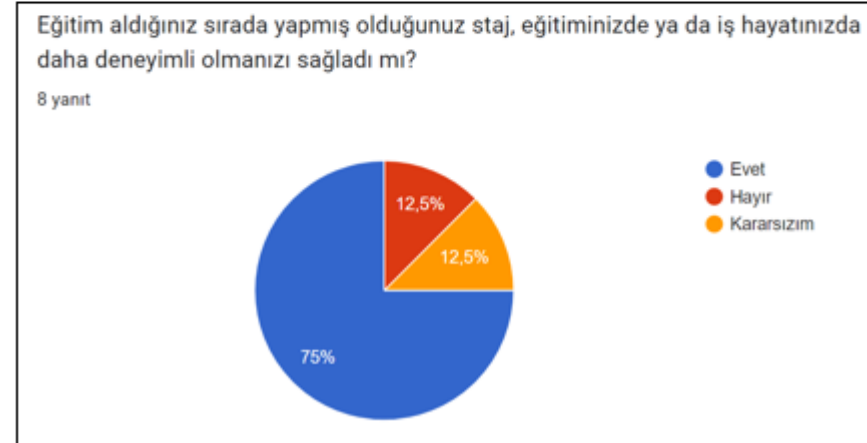
Şekil 14. Ankete katılan öğrencilerin uzaktan eğitim sürecini değerlendirmeleri

Ankete katılan öğrencilerden bölümün akademik kadrosunu değerlendirmesi istenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %75'i (6 öğrenci) akademik personeli iyi bulurken, %12,5'u (1 öğrenci) kararsız ve %12,5'i (1 öğrenci) de idare eder olarak değerlendirme yapmıştır (Şekil 15).



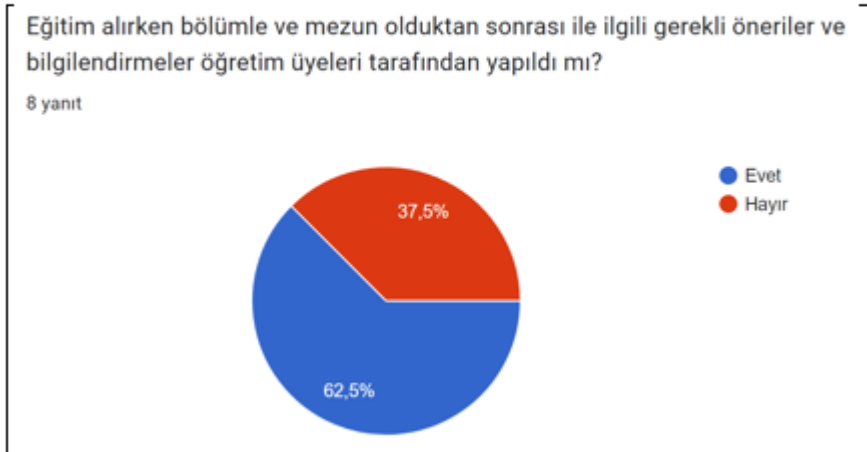
Şekil 15. Öğrencilerin bölümdeki akademik personeli değerlendirmesi

Öğrencilere "Eğitim aldığınız sırada yapmış olduğunuz staj, eğitiminizde ya da iş hayatınızda daha deneyimli olmanızı sağladı mı?" sorusu yöneltilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %75'i (6 öğrenci) "Evet" yanıtını verirken, %12,5'u (1 öğrenci) "Hayır" yanıtını vermiş ve %12,5'u (1 öğrenci) de "Kararsız" olduğunu ifade etmiştir (Şekil 16).



Şekil 16. Ankete katılan öğrencilerin staj eğitiminde deneyim kazandırma durumları

Öğrencilere "Eğitim alırken bölümle ve mezun olduktan sonrası ile ilgili gerekli öneriler ve bilgilendirmeler öğretim üyeleri tarafından yapıldı mı?" sorusu yöneltilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %62,5'u (5 öğrenci) "Evet" yanıtını verirken, %37,5'u (3 öğrenci) "Hayır" yanıtını vermiştir (Şekil 17).



Şekil 17. Ankete katılan öğrencilerin öğretim üyeleri tarafından bilgilendirme durumları

Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER - Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı



BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2024

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Bor Meslek Yüksekokulu, Gıda İşleme Bölümü 2023 Yılı Eylem Planı'nda toplam 4 eylem planlanmış olup 1 eylem gerçekleştirilmiştir.

[illegible]



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Gıda işleme/Gıda kalite kontrolü ve Süt ve ürünleri Programları
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğrencilerin Eğitim öğretim kalitesini iyileştirmek için Okulumuza alanında uzman kişilerin getirelerilmesi veteknik gezi kapsamında niğde ili içerisinde öğrencilerin fabrikaları ziyaretlerinin sağlanması
Faaliyet Dönemi	Nisan 2023
Gerçekleştirme Açıklaması	Kahramanmaraş deprem nedeniyle eğitim online yapılmıştır. Dolayısı ile faaliyet gerçekleştirilememiştir.
Kanıt Görseli	Kahramanmaraş deprem nedeniyle eğitim online yapılmıştır. Dolayısı ile faaliyet gerçekleştirilememiştir.
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Gıda işleme Bölüm Başkanı Prof.Dr.Mustafa BOĞA



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Gıda işleme/Gıda kalite kontrolü ve Süt ve ürünleri Programları
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğrencilerin Eğitim öğretim kalitesini iyileştirmek için Okulumuza alanında uzman kişilerin getirelerilmesi veteknik gezi kapsamında niğde ili içerisinde öğrencilerin fabrikaları ziyaretlerinin sağlanması
Faaliyet Dönemi	Haziran 2023
Gerçekleştirme Açıklaması	Kahramanmaraş deprem nedeniyle eğitim online yapılmıştır. Dolayısı ile faaliyet gerçekleştirilememiştir.
Kanıt Görseli	Kahramanmaraş deprem nedeniyle eğitim online yapılmıştır. Dolayısı ile faaliyet gerçekleştirilememiştir.
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Gıda işleme Bölüm Başkanı Prof.Dr.Mustafa BOĞA



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Gıda işleme/Gıda kalite kontrolü ve Süt ve ürünleri Programları
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğrencilerin Eğitim öğretim kalitesini iyileştirmek için Okulumuza alanında uzman kişilerin getirelerilmesi düşünülmüştü
Faaliyet Dönemi	Ekim 2023
Gerçekleştirme Açıklaması	EVA firması ile görüşülmüş olup Firma yetkilileri programlarının yoğunluundan dolayı katılım sağlayamamışlardır.
Kanıt Görseli	EVA firması ile görüşülmüş olup Firma yetkilileri programlarının yoğunluundan dolayı katılım sağlayamamışlardır.
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Gıda işleme Bölüm Başkanı Prof.Dr.Mustafa BOĞA



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Gıda İşleme Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	CV hazırlama eğitimi
Faaliyet Dönemi	Kasım
Gerçekleştirme Açıklaması	Niğde İŞKUR tarafından öğrencilerimizin kişisel gelişimleri ve CV hazırlama eğitimi verilmiştir.
Kanıt Görseli	



BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

**BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ (BİL)
BÖLÜMÜ**

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2024

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Bor Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (BİL) 2023 Yılı Eylem Planı'nda toplam 9 eylem planlanmış olup tamamı gerçekleştirilmiştir.

[illegible]



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Eğitim ortamlarının hazırlanmasına yönelik faaliyet yapılması
Faaliyet Dönemi	Şubat-2023
Gerçekleştirme Açıklaması	2-3 Şubat 2023 tarihleri arasında bölüm hocalarımızın denetiminde bilgisayar laboratuvarımızın gerekli bakım ve onarımı kısmi zamanlı olarak çalışan bölüm öğrencimiz 211013060 numaralı Enes Ali GERMEN tarafından yapılmıştır.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğrencilere yönelik kariyer etkinliği faaliyeti
Faaliyet Dönemi	Nisan-2023
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölüm hocalarımızın katılımıyla 26 Nisan 2023 tarihinde MS Teams üzerinden bölümümüz öğrencilerine kariyer planlaması hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
Kanıt Görseli	

General kanalındaki toplantı

14:24

MT MK 31

MUHAMM... MUHAMM... Katılımcılar

KARİYER PLANLAMASI

Bilgisayar Programcılığı Programı

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
BİR MESLEK YÜKSEKOKULU

Teams Kodu: p64bstj
25 Nisan 2023 Çarşamba
Saat: 20:30

FATMA BARKUŞ

Katılımcılar

Ad yazın

Daveti paylaş

Bu toplantıda (31) Tümünün sesini kapat

- NK Neslihan Kılar
- AK ALI İRFAN KILINÇ
- AA ATABERK AKSU
- BERAT ZENLER
- DG DERVA GÖRGÜLÜ
- DK DİLARA KARACA
- DOĞUKAN DENİZ
- DUYGU DURAN
- EY EDA NUR YILDIZ
- ED ENES MALİK DEMİR
- EO ESMA NUR ÖZ

General kanalındaki toplantı

26:08

MT MK 26

MUHAMM... MUHAMM... Katılımcılar

KARİYER

- Kariyer, hayat boyu gelişmeye devam eden sadece şu anki mesleği veya işi içermeyen meslek öncesi veya sonrası kişinin iş ve meslekle bütünleşmesini ve diğer önemli rolleri olan aile, toplum ve boş zamanları da içeren bir yapıya sahiptir.
- Kariyer, yaşam boyu devam eden bir süreçtir, bir meslek seçmekle veya mesleğe girmekle tamamlanmaz (Herr Cramer, 1996).

FATMA BARKUŞ

Katılımcılar

Ad yazın

Daveti paylaş

Bu toplantıda (26) Tümünün sesini kapat

- NK Neslihan Kılar
- AK ALI İRFAN KILINÇ
- BERAT ZENLER
- DE DERYA ER
- DG DERVA GÖRGÜLÜ
- DS DİLAN ŞİMŞEK
- DOĞUKAN DENİZ
- DUYGU DURAN
- EY EDA NUR YILDIZ
- ED ENES MALİK DEMİR
- EO ESMA NUR ÖZ

General kanalındaki toplantı

01:00:22

MT MK 24

MUHAMM... MUHAMM... Katılımcılar

Kariyer Planlaması Süreci

- 1 Kendini Tanıma
- 2 Araştırma Yapma
- 3 Eğitim ve Deneyim
- 4 CV Hazırlama
- 5 Başvuru Süreci
- 6 İş Görüşmesi

FATMA BARKUŞ

Katılımcılar

Kamerayı Kapat (Ctrl+Shift+C)

Ad yazın

Daveti paylaş

Bu toplantıda (24) Tümünün sesini kapat

- NK Neslihan Kılar
- BERAT ZENLER
- CM CANER MEMİŞ
- DE DERYA ER
- DG DERVA GÖRGÜLÜ
- DUYGU DURAN
- EY EDA NUR YILDIZ
- ED ENES MALİK DEMİR
- EO ESMA NUR ÖZ
- FB FATMA BARKUŞ
- FY FEYZULLAH YILDIZ

Bilgisayar Programcılığı Öğrencilerinin Kariyer Yolculuğu



**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Yerleşke çevre temizliğinin sağlanması
Faaliyet Dönemi	Mayıs-2023

Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüz öğrencileri başta olmak üzere, Bor Meslek Yüksekokulu öğrencileri ve hocalarımızın katılımıyla 24 Mayıs 2023 tarihinde Yüksekokulumuz yerleşkesinde çevre temizliği yapılmıştır.
----------------------------------	--

Kanıt Görseli







**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR- Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik
Faaliyet Dönemi	Mayıs-2023

Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüz öğrencilerinin motivasyonunu arttırmak için alanında uzman kişilerin katılımıyla 24 Mayıs 2023 tarihinde MS Teams üzerinden bölümümüz öğrencilerine eğitim amaçlı bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
----------------------------------	---

Kanıt Görseli





**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR- Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Staj ve mesleki uygulamaların değerlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılması
Faaliyet Dönemi	Haziran-2023

Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüz staj komisyonunda yer alan öğretim elemanlarının katılımıyla 1 Haziran 2023 tarihinde MS Teams üzerinden bölümümüz öğrencilerine endüstriye dayalı eğitim staj dersi ve mesleki uygulamaları hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
----------------------------------	---

Kanıt Görseli



STAJ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

28:50

MA ED 22

MUKADDE... URAY DUR... Katılımcılar

Katılımcılar

Ad yazın

Daleti paylaş

Bu toplantıda (27)

Tümünün sesini kapat

Neslihan Kılar

ALI İLGÜN

BURAK GEDİK

DİLARA KARACA

EDA NUR YILDIZ

ENES ALİ GERMEN

ENES MALİK DEMİR

ERAY DURUKAN

ESRA DAMBASAN

FATMA BARKUŞ

İşletmen / Kurumun Bilgileri:

Öğrencinin Adı-Soyadı

ÇALIŞMA GÜNLERİ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Not-1: Puanlar cetveli çalışılan her gün en fazla 8 (sekiz) saat olarak işlenmelidir. Haftalık çalışma süresi 40 (kırk) saati geçmemelidir. Stajyerlerin 1 gece vardiyalarında çalışması ek staj günü olarak sayılmaz. (Tatil günü çalışan işyerlerinde haftalık çalışma süresi 48 (kırksekiz) saattir.)

Not-2: Çalışılan günler için (+) çalışılmayan günler için (-) hafta sonları için (X) işareti ile işaretlenmelidir.

ER-S FORM

STAJ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

30:55

MA ED 22

MUKADDE... URAY DUR... Katılımcılar

Katılımcılar

Ad yazın

Daleti paylaş

Bu toplantıda (27)

Tümünün sesini kapat

Neslihan Kılar

ALI İLGÜN

BURAK GEDİK

DİLARA KARACA

EDA NUR YILDIZ

ENES ALİ GERMEN

ENES MALİK DEMİR

ERAY DURUKAN

ESRA DAMBASAN

FATMA BARKUŞ

Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Aylık Çalışma Puanlar Cetveli

20... .. Aylık dönemine ait stajyer öğrenci aylık çalışma puanlar cetveli.

İşletmen / Kurumun Bilgileri:

Öğrencinin Adı-Soyadı

ÇALIŞMA GÜNLERİ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

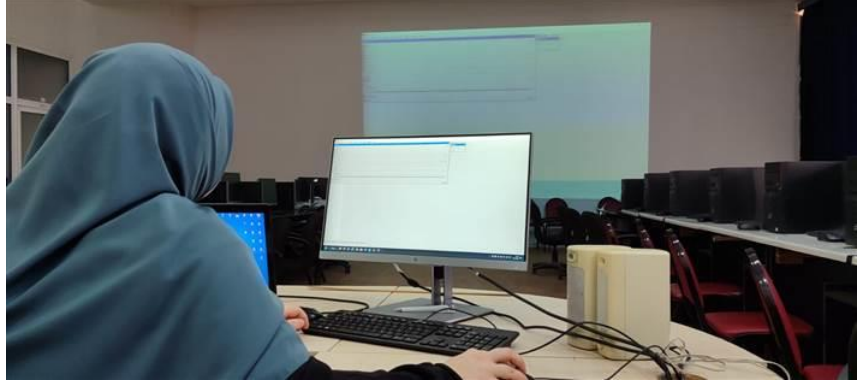
Not-1: Puanlar cetveli çalışılan her gün en fazla 8 (sekiz) saat olarak işlenmelidir. Haftalık çalışma süresi 40 (kırk) saati geçmemelidir. Stajyerlerin 1 gece vardiyalarında çalışması ek staj günü olarak sayılmaz. (Tatil günü çalışan işyerlerinde haftalık çalışma süresi 48 (kırksekiz) saattir.)

Not-2: Çalışılan günler için (+) çalışılmayan günler için (-) hafta sonları için (X) işareti ile işaretlenmelidir.

Sisteme
Yükleyen/Sorumlu

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR- Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Eğitim ortamlarının hazırlanmasına yönelik faaliyet yapılması
Faaliyet Dönemi	Eylül-2023
Gerçekleştirme Açıklaması	28-29 Eylül 2023 tarihleri arasında bölümümüz öğretim elemanları tarafından bilgisayar laboratuvarımızın gerekli bakım ve onarımı yapılmıştır.
Kanıt Görseli	 
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu												
Bölüm/Alt Birim	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı												
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüm akademik kurul toplantısı												
Faaliyet Dönemi	Ekim-2023												
Gerçekleştirme Açıklaması	4 Ekim 2023 Çarşamba günü saat 15:15'te Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğretim elemanları ile bir araya gelerek bölüm akademik kurul toplantısı yapılmıştır.												
Kanıt Görseli	4 Ekim 2023 Çarşamba günü saat 15:15'da Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR başkanlığında aşağıda imzaları bulunan öğretim elemanları ile bir araya gelerek bölüm akademik kurul toplantısı yapılmıştır. <table><thead><tr><th>Öğretim Elemanının Adı-Soyadı</th><th>İmza</th></tr></thead><tbody><tr><td>Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR (Bölüm Başkanı)</td><td>Neslihan K.</td></tr><tr><td>Öğr. Gör. Harun TEKİN</td><td>Harun Tekin</td></tr><tr><td>Öğr. Gör. Mustafa MUTLU</td><td>Mustafa Mutlu</td></tr><tr><td>Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ</td><td>Fatma Barkuş</td></tr><tr><td>Öğr. Gör. Muhammed Abdulhamid KARABIYIK</td><td>Muhammed Karabiyik</td></tr></tbody></table>	Öğretim Elemanının Adı-Soyadı	İmza	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR (Bölüm Başkanı)	Neslihan K.	Öğr. Gör. Harun TEKİN	Harun Tekin	Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	Mustafa Mutlu	Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	Fatma Barkuş	Öğr. Gör. Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	Muhammed Karabiyik
Öğretim Elemanının Adı-Soyadı	İmza												
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR (Bölüm Başkanı)	Neslihan K.												
Öğr. Gör. Harun TEKİN	Harun Tekin												
Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	Mustafa Mutlu												
Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	Fatma Barkuş												
Öğr. Gör. Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	Muhammed Karabiyik												
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR- Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı												

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak
Faaliyet Dönemi	Ekim-2023
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüze yeni kayıt yaptıran öğrencilere bölümü, birimi ve üniversiteyi tanıtmak için, 3 Ekim 2023 tarihinde Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ tarafından oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir.
Kanıt Görseli	

ORYANTASYON TOPLANTISI

03/10/2023 tarihinde bölümümüz Bilgisayar Programcılığına kayıt yaptıran öğrencilerimize Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Laboratuvarında saat 10.00 ile 12.15 arasında aşağıda belirtilen konular hakkında oryantasyon toplantısı düzenlenmiştir.

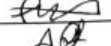
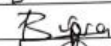
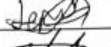
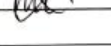
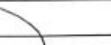
- Tanışma etkinliği
- Niğde ili ve Bor ilçesi tanıtımı
- Üniversite (kampüs, kütüphane, spor merkezleri vs) ve meslek yüksekokul (atölyeler, kütüphane, yemekhane vs) tanıtımı
- Üniversitenin sağlık, spor ve kültür etkinlikleri tanıtımı
- Üniversiteye ve okula ulaşım
- Üniversite ve okul web sitelerinin kullanımı
- Öğrenci otomasyon sistemi (OGRIS) kullanımı
- Microsoft Teams kullanımı
- Öğrenci Yönetim Sistemi (OYS) (Canvas) kullanımı
- E-posta kullanımı
- Okul internet ağı kullanımı
- Bölüm ve öğretim elemanları tanıtımı
- Dersler ve içerikleri, değerlendirme şartları, staj ve mezuniyet

konularında genel bilgilendirmeler yapılmıştır.

Ayrıca sınıf temsilci seçimi gerçekleştirilmiş, sınıf içi iletişimi için ilgili sosyal medya grubu kurulmuş ve öğrencilerden gelen sorular cevaplandırılmıştır.

03/10/2023 Salı günü Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Laboratuvarında saat 10.00 ile 12.15 arasında akademik danışmanım Öğretim Görevlisi Fatma Barkuş tarafından yapılan oryantasyon toplantısına katıldım.

SIRA	ÖĞRENCİ NO	ÖĞRENCİ AD SOYAD	İMZA
1.	231013390	Yusuf Aydemir	Yusuf
2.	231013059	Abdulkadir Bozkurt	Abdulkadir
3.	231013008	Gökberk Gelikten	Gökberk
4.	231013058	Veli Kaan Şahinalı	Veli Kaan
5.	231013038	Melih Akar	Melih
6.	231013013	Enes Berkay Sözen	Enes
7.	231013055	Abdulvahit Demir	Abdulvahit
8.	231013015	Meçutcan Yavuz	Meçutcan
9.	231013007	Polat Kasır Baturkhan	Polat
10.	231013017	Ali Güngör	Ali
11.	231013007	Kudatlı Sertel	Kudatlı
12.	231013046	Kürşat Emre Gökboğaz	Kürşat
13.	231013043	Leman Kirman	Leman
14.	231013036	Sevval Vural	Sevval
15.	231013059	Burcu Erol	Burcu
16.	231013054	Baran Böksü	Baran
17.	231013056	Uğur Şimşek	Uğur
18.	231013042	Dincer Koca	Dincer
19.	221013064	Alper Kaan İSBİLİR	Alper
20.	231013001	İsmail Eren Korkmaz	İsmail
21.	231013014	Kadir Özen	Kadir
22.	231013004	Gökhan İnan	Gökhan
23.	231013033	Seher Özen ÖZCELİK	Seher
24.	231013049	Nisa Nur Gültekin	Nisa
25.	231013060	Rümeysa GÜLTEKİN	Rümeysa
26.	231013023	Metehan Karakuzu	Metehan
27.	231013034	Alişir Ural	Alişir
28.	231013005	Emre Gifli	Emre
29.	231013025	Süleyman Uğur Tek	Süleyman
30.	231013031	Ayşen Ergüç Çeylan	Ayşen
31.	231013016	Sıla DOĞRUBÖZ	Sıla
32.	231013012	Abdullah Halim Gökmen	Abdullah
33.	231013030	Elvan Akbulut	Elvan
34.	231013064	M. Samiye Yılmaz	M. Samiye

35.	231013049	Bahriye Agra	
36.	231013051	Potik Durmuş	
37.	231013010	Ahmet HZDEMİR	
38.	231013024	Yunus EKMEK	
39.	231013048	İsmail Buğra GAVDİR	
40.	231013304	Bilal Emekent	
41.	231013045	İsmet Ekrem Kırık	
42.	231013044	Mustafa Sarker	
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.			
51.			
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bölüm Başkanı



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Mezunlara ilişkin faaliyetlerin yapılması
Faaliyet Dönemi	Kasım-2023

Gerçekleştirme Açıklaması	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programından mezun olan öğrencilere 16-19 Kasım 2023 tarihleri arasında çevrimiçi çalışması düzenlenmiştir. Anket çalışmasının sonuçları rapor edilmiştir.
----------------------------------	---

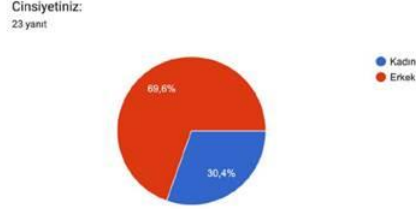
Kanıt Görseli



NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
PROGRAMI 2023 YILI MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ

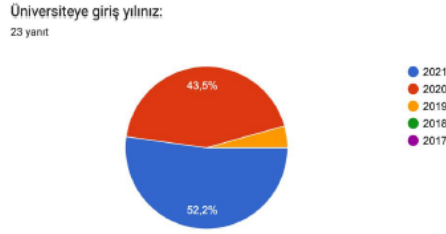
2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programından mezun olan öğrencilere 16-19 Kasım 2023 tarihleri arasında çevrimiçi yapılan ankete sadece 23 öğrenci katılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin genel durumları şu şekildedir:

Ankete katılan öğrencilerden %30,4'ü (7 öğrenci) kadın, %69,6'sı (16 öğrenci) ise erkektir (Şekil 1).



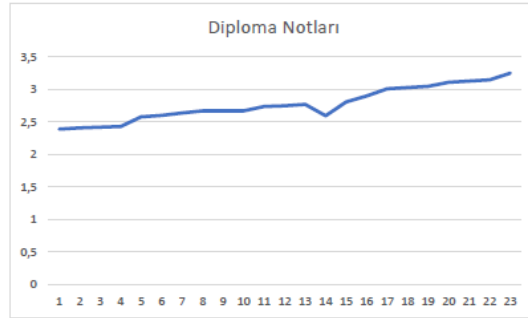
Şekil 1. Ankete katılan öğrencilerin cinsiyet bilgisi

Ankete katılan öğrencilerin üniversiteye kayıt yılları incelendiğinde 2019 yılında 1 öğrenci, 2020 yılında 10 öğrenci ve 2021 yılında ise 12 öğrenci kayıt yaptırmıştır (Şekil 2).



Şekil 2. Ankete katılan öğrencilerin üniversiteye giriş yılları

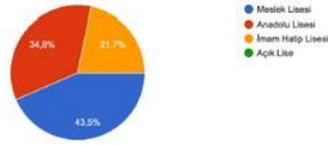
Ankete katılan öğrencilerden en yüksek not ortalaması 3,37 iken en düşük not ortalaması 2,39'dur. Ortalama diploma notu ise 2,80'dir (Şekil 3).



Şekil 3. Ankete katılan öğrencilerin diploma notları

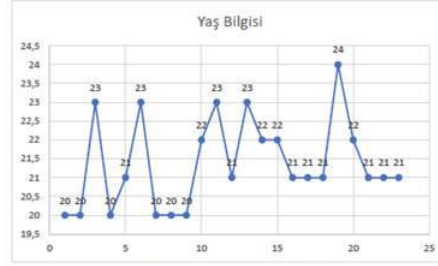
Öğrencilerin mezun oldukları lise türleri incelendiğinde %43,5'i (10 öğrenci) Meslek Lisesi, %34,8'i (8 öğrenci) Anadolu Lisesi ve %21,7'si (5 öğrenci) İmam Hatip Lisesi'nden mezun olmuştur (Şekil 4).

Mezun olduğunuz lise türü:
23 yanıt



Şekil 4. Ankete katılan öğrencilerin mezun oldukları lise türleri

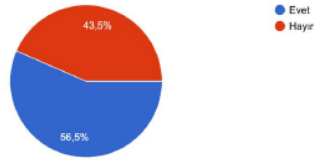
Ankete katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21,39'dur. En küçük yaşa sahip öğrencinin yaşı 20 iken en büyük yaşa sahip öğrenci ise 24 yaşındadır (Şekil 5).



Şekil 5. Ankete katılan öğrencilerin yaş bilgisi

Ankete katılan öğrencilere "Mezun olduktan sonra herhangi bir işe başladınız mı?" sorusu yöneltilmiştir. Mezun öğrencilerin % 56,5'i (13 kişi) çalışmakta olduğu, %43,5'inin (10 kişi) ise çalışmadığı görülmektedir (Şekil 6).

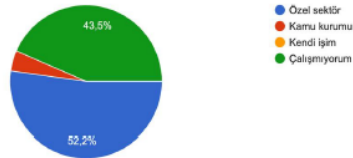
Mezun olduktan sonra herhangi bir işe başladınız mı?
23 yanıt



Şekil 6. Ankete katılan öğrencilerin herhangi bir işe başlama durumları

Herhangi bir işte çalışan öğrencilerden %52,2'si (12 öğrenci) özel sektörde ve %4,3'ü (1 öğrenci) kamu kurumunda çalışmaktadır. Mezun öğrencilerin %43,5'i (10 öğrenci) ise herhangi bir işte çalışmamaktadır (Şekil 7).

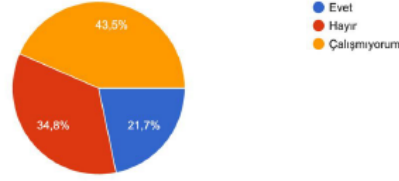
Çalışıyor iseniz çalıştığınız sektör aşağıdakilerden hangisidir?
23 yanıt



Şekil 7. Çalışan öğrencilerin çalışma alanları

Çalışan öğrencilerden %21,7'si (5 öğrenci) mezun olduğu alandaki bir işle ilgili çalışırken, %34,8'i (8 öğrenci) ise mezun olduğu alan dışında çalışmaktadır (Şekil 8).

Çalıştığınız bu iş mezun olduğunuz bölümle mi ilgilidir?
23 yanıt



Şekil 8. Çalışan öğrencilerin mezun oldukları alanla ilgili çalışıp çalışmadıkları

Öğrencilere “Çalışmakta olduğunuz iş, mezun olduğunuz bölümle ilgili ise çalışma alanı ile eğitim aldığınız bölümün avantajlarından bahsedebilir misiniz?” sorusu yöneltilmiş ve öğrencilerden açık uçlu olarak cevap verilmesi istenmiştir. Öğrencilerin verdiği cevaplar şu şekildedir:

Ö5: “Şuan çalışmıyorum ama çalışmış olsaydın bölümümün avantajı sektöre erkenden girip çalışma hayatında tecrübe edinmek olurdu.”

Ö8: “Çalıştığım için belirli kulvarlarda farklı farklı görevleri var ancak okuduğum bilgisayar programcılığı bölümü sayesinde bilgisayar alanında mesleğimde ilerleme şansım oldu.”

Ö10: “Staj bittikten sonra MVC ile şirkete demo web sitesi yapıyorum bölüm ile alakalı olarak avantajını düşünürsek hemen hemen her programlama dilinde geliştirme yapıyorduk bu nedenle her hangi bir yerde bir programlama dili sorulduğunda bu dili daha önce okulda gördüğümüzden bahsedebiliyorum”

Ö12: “Bence eğitimde algoritmanın üzerinde yoğun durulması gerekmektedir. Soru yazdım cevapları sınıftan aldım üç beş kişi cevap verdi ve hoca iki üç cümle söyleyip geçmemeli. Doğru bir şekilde istekli bir öğrenciye gerekirse özel zaman ayırıp sadece algoritmayı anlatmak bir çok sorunu çözer diye düşünüyorum. İş hayatına başlayınca algoritmayı tam öğrenmediğimi anladım, programcılıktan mezun olmama rağmen bu üzdü. Biliyorum demiştim.”

Ö13: “herhangi bir excell, word, logo tasarım, grafik tasarım bilgileri ile kendimi daha çok öne çıkarabiliyorum daha fazla kazanç sağlayabiliyorum”.

Ö14: “Bilgisayar donanımı program kullanımı ve İngilizce bilgisi çok işime yaradı”

Ö15: “Eğitim aldığım yazılım dersleri çalıştığım işte bana çok yardımcı oldu ve faydası oldu”

Ö17: “Bağımsız çalışma ortamının olması ve günümüzün teknolojik gelişiminin yazılım ve kodlama ile ilerlemesi bir çok istihdam alanını genişlemesi ile iş olacağının fazla olması”

Ö19: “Eğitim aldığım alanda MVC /E Web programlama dillerini kullanarak şuan halen çalışmakta olduğum şirkete Full Stack Developer Olarak Çalışmaya başladım. avantajları Sektöre Başlarken bu eğitimleri aldığım için direkt projelere adapte olabildim ve temel düzeyde proje yapısını tamamlaya bildim.”

Ö21: “Kendini geliştirdiğin vakit öni açık bir meslek”.

Öğrencilere “Çalışmakta olduğunuz iş, mezun olduğunuz bölümle ilgili ise çalışma alanı ile eğitim aldığınız bölümün eksikliklerinden bahseder mısınız?” sorusu yöneltilmiştir ve öğrencilerden açık uçlu olarak cevap verilmesi istenmiştir. Öğrencilerin verdiği cevaplar şu şekildedir:

Ö5: “Derslerde uygulamalı eğitime daha çok ağırlık verilmeli.”

Ö8: “Dersliklerdeki yetersizlik nedeni ile dersler iki gruba ayrılıyor ve ders saatimiz yarıya düşünüyordu bu nedenle derslerimizde ileri düzeyde ilerleyemiyorduk.”

Ö10: “Eksik olarak ise zaman kısıtı olduğu için dersleri ileri dereceye kadar götüremiyorduk”

Ö12: “Kodun son kullanıcı ile buluşma hiyerarşisi kesinlikle belirtilmeli diye düşünüyorum.”

Ö13: “İşe girdikten sonra öğrendiklerimizin çok yüzeysel olduğunun bilincine vardım, kendimizi sınavlara yönelik değilde geliştirme anlamında çalışmış olsak daha farklı gelişim süreci kaydedip bunu yansıtabilirdik. Sistemin öğrencileri sınava çalışma iç güdüsü yerine geliştirme yönünde olması bütün sınıf mevcuduna olmasada 3/2 ' sine geleceğinde fayda sağlayacağını düşünüyorum.”

Ö15: “Çalıştığım alan da çok daha fazla kendimi geliştirebildim eğitimde derslerin fazlalığından dolayı bu kadar rahat geliştiremiyordum”

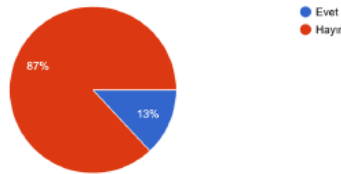
Ö17: “Çok fazla uygulama yapılmaması , daha sık kodlama ile proje istense daha verimli olurdu.”

Ö19: “kullandığımız kütüphaneler basit ve şuan az kullanılan kütüphaneler ve projeler okuldaki yapılan projelere nazaran zorlar bu yüzden okuldaki projelerin rahat ve basit olması iş hayatına başlangıçta rahatlığa sebep oldu bunu aşık dan sonra okulun çok çok temel düzeyde eğitim vermesinden kaynaklı belli bir alanda kendi çabamla farklı kütüphaneler ve kodlama yapıları öğrenerek kendimi geliştirmem gerekti.”

Ankete katılan öğrenciler arasında %13'ü (3 öğrenci) Bor MYO'nda eğitim almadan önce ya da eğitim alırken başka bir üniversiteye kayıt yaptırdığı görülmektedir (Şekil 9).

Bor Meslek Yüksekokulu'nda eğitim almadan önce ya da eğitim alırken ikinci bir üniversite kaydı yaptırдыңz mı?

23 yanıt

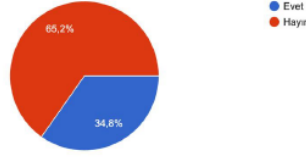


Şekil 9. Ankete katılan öğrencilerin ikinci üniversiteye kayıt durumları

Ankete katılan öğrencilerden %34,8'i (8 öğrenci) KPSS Önlisans'a girerken %65,2'si (15 öğrenci) bu sınava girmediğini belirtmiştir (Şekil 10).

KPSS Önlisans'a girdiniz mi?

23 yanıt

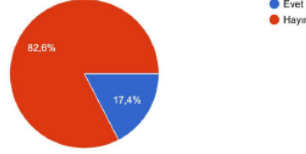


Şekil 10. Ankete katılan öğrencilerin KPSS Önlisans'a katılma durumları

Ankete katılan öğrencilerden %17,4'ü (4 öğrenci) DGS yaparken, %82,6'sı (19) herhangi bir lisans tamamlama programına başlamamıştır (Şekil 11).

Dikey geçiş yaptınız mı?

23 yanıt

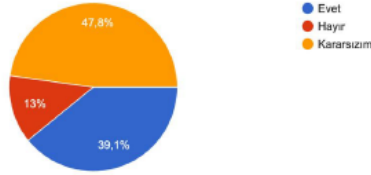


Şekil 11. Ankete katılan öğrencilerin Dikey Geçişle Lisans tamamlama durumları

Ankete katılan öğrencilerden %39,1'i (9 öğrenci) Bor MYO'nu başka öğrencilere tavsiye ederken, %13'ü (3 öğrenci) tavsiye etmeyeceğini ve %47,8'i (11 öğrenci) ise kararsız olduğunu belirtmiştir (Şekil 12).

Mezun olduğunuz Bor Meslek Yüksekokulu'nu başka öğrencilere tavsiye eder misiniz?

23 yanıt

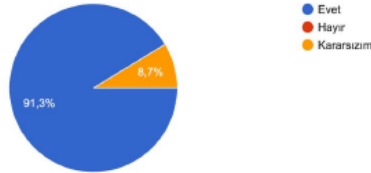


Şekil 12. Ankete katılan öğrencilerin Bor MYO'nu başka öğrencilere tavsiye etme durumları

Ankete katılan öğrencilerin % 91,3'ü (21 öğrenci) Bilgisayar Programcılığı programını başka öğrencilere tavsiye edeceğini belirtirken, %8,7'si (2 öğrenci) ise kararsız olduğunu belirtmiştir (Şekil 13).

Mezun olduğunuz Bilgisayar Programcılığı programını başka öğrencilere tavsiye eder misiniz?

23 yanıt

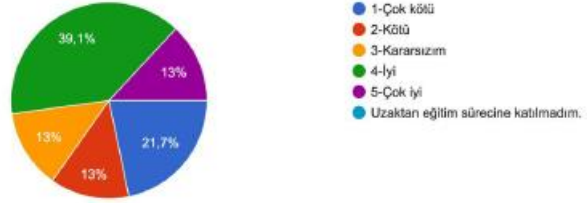


Şekil 13. Ankete katılan öğrencilerin Bilgisayar Programcılığı'nı başka öğrencilere tavsiye etme durumları

20223 yılı itibari ile mezun olan öğrenciler 2019 Mart ve 2021 Haziran ayları içerisinde pandemiden dolayı, 2023 Şubat ve Haziran ayları içerisinde ise depremden dolayı uzaktan eğitim aldıkları bilinmektedir. Mezun olan öğrencilere bu süreci değerlendirmesi sorulduğunda verilen cevaplar şu şekildedir: Ankete katılan öğrencilerden %13'ü (3 öğrenci) çok iyi, %39,1'i (9 öğrenci) iyi, %13'ü (3 öğrenci) kararsız, %13'ü (3 öğrenci) kötü ve %21,7'si (5 öğrenci) çok kötü olarak değerlendirmiştir (Şekil 14).

Bilgisayar Programcılığı programında uzaktan eğitim sürecini değerlendirir misiniz?

23 yanıt

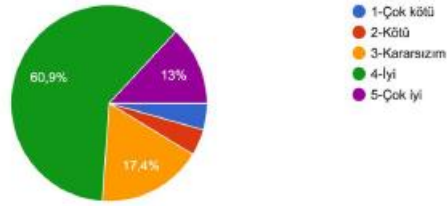


Şekil 14. Ankete katılan öğrencilerin uzaktan eğitim sürecini değerlendirmeleri

Ankete katılan öğrencilerden aldıkları ders müfredatı ve içeriklerini değerlendirmeleri istenmiştir. Buna göre öğrencilerden %13'ü (3 öğrenci) çok iyi, %60,9'u (14 öğrenci) iyi, %17,4'ü (4 öğrenci) kararsız, %4,3'ü (1 öğrenci) kötü ve %4,3'ü (1 öğrenci) çok kötü olarak değerlendirmiştir (Şekil 15). (%4,3 ler tek bir seferde yazılmalı mı?)

Almış olduğunuz ders müfredatı ve içeriklerini değerlendirir misiniz?

23 yanıt

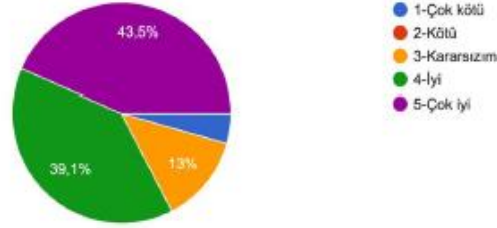


Şekil 15. Ankete katılan öğrencilerin ders müfredatı ve içerikleri değerlendirmeleri

Ankete katılan öğrencilerden eğitim aldıkları süre boyunca verilmiş olan danışmanlık hizmetleri değerlendirmeleri istenmiştir. Buna göre öğrencilerden %43,5'i (10 öğrenci) çok iyi, %39,1'i (9 öğrenci) iyi, %13'ü (3 öğrenci) kararsız ve %4,3'ü (1 öğrenci) çok kötü olarak değerlendirmiştir (Şekil 16).

Eğitim süresi boyunca almış olduğunuz danışmanlık hizmetlerini değerlendirir misiniz?

23 yanıt



Şekil 16. Ankete katılan öğrencilerin danışmanlık hizmeti değerlendirmeleri

Ankete katılan öğrencilerden bölümün akademik kadrosunu değerlendirmesi istenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %52,2'si (12 öğrenci) akademik personeli çok iyi bulurken, %34,8'i (8 öğrenci) iyi, %4,3 (1 öğrenci) kararsız, %4,3 (1 öğrenci) kötü ve %4,3 (1 öğrenci) çok kötü olarak değerlendirme yapmıştır (Şekil 17).

Bölümün akademik kadrosunu değerlendirir misiniz?

23 yanıt

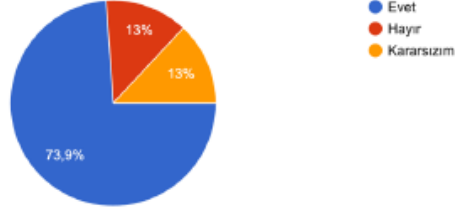


Şekil 17. Öğrencilerin bölümdaki akademik personeli değerlendirmesi

Öğrencilere “Eğitim aldığınız sırada yapmış olduğunuz staj, eğitiminizde ya da iş hayatınızda daha deneyimli olmanızı sağladı mı?” sorusu yöneltilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %73,9’u (17 öğrenci) “Evet” yanıtını verirken, %13’ü (3 öğrenci) “Hayır” yanıtını vermiş ve %13’ü (3 öğrenci) de “Kararsız” olduğunu ifade etmiştir (Şekil 18).

Eğitim aldığınız sırada yapmış olduğunuz staj, eğitiminizde ya da iş hayatınızda daha deneyimli olmanızı sağladı mı?

23 yanıt

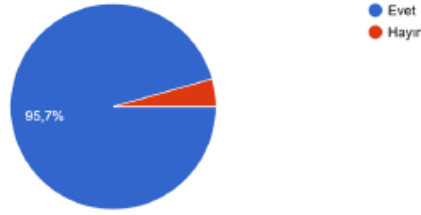


Şekil 18. Ankete katılan öğrencilerin staj eğitiminde deneyim kazandırma durumları

Öğrencilere “Eğitim alırken bölümle ve mezun olduktan sonrası ile ilgili gerekli öneriler ve bilgilendirmeler öğretim üyeleri tarafından yapıldı mı?” sorusu yöneltilmiştir. Ankete katılan öğrencilerin %95,7’si (22 öğrenci) “Evet” yanıtını verirken, %4,3’si (1 öğrenci) “Hayır” yanıtını vermiştir (Şekil 19).

Eğitim alırken bölümle ve mezun olduktan sonrası ile ilgili gerekli öneriler ve bilgilendirmeler öğretim üyeleri tarafından yapıldı mı?

23 yanıt



Şekil 19. Ankete katılan öğrencilerin öğretim üyeleri tarafından bilgilendirme durumları

Öğrencilerden isteğe bağlı olarak eklemek istedikleri düşünce, tavsiye ve önerileri yazmaları istenmiştir. Ankete katılan öğrencilerden sadece 6 öğrenci görüş bildirmiştir. Belirtilen düşünceler ise şu şekildedir.

Ö8: “Tüm hocalarıma teşekkürlerimi sunarım, 2 sene iyistyle kötüsüyle geçip gitti ama hatıralarımızda hep güzel şeyler bıraktı. Sizlerden bir şeyler öğrenebildiysek eğer ne mutlu bize, 2 sene boyunca hatamız yanlışımız olduysa herkesten helallik isteriz, iyi ki varsınız.”

Ö10: “Tavsiye:

Zaman kısıtı soruna çözüm olarak müfredatta gösterilen dil sayısı azaltılmalı ve bunun oluşturacağı boşlukta verilen yazılım dilinin pekiştirilmesi ve daha ileri seviyeye taşınması için dersler koyulmalı

Açıklama:

1-) Bor Myo'yu tavsiye etmekteki kararsızlığım hem merkeze hemde yurda olan uzaklığıdır

2-) Uzaktan eğitim sürecine kötü dememin sebebi yüz yüze işlenilen kadar anlaşılır ve sağlıklı olmuyor

3-) Ders müfredatı ve içerikleri için de örnek vermek gerekirse öğrenciye 8 dil yerine 4 dil öğretilsin ve ileri seviyeye kadar anlatılsın

Hocam bu cevapları samimiyetinize dayanarak verdim tabi ki hiç bir şey dört dörtlük olamaz, eğitim hayatımda bana kattığınız her şey için teşekkür ederim ☐ ”.

Ö12: “İlgi ve bilgilendirmeleriniz için teşekkürler. Şunu eklemek istiyorum.

Bölüme gelmiş öğrencilere bu işi yapmak isteyip istemedikleri mutlaka sorulmalı, bu iş ile nelere adım atılacağı bilgisi verilmeli.

Analizci, yazılım proje yöneticisi, yazılımcı, front end, back end, full stack, developer bilgisi verilmeli.

Yanlış yazılmış kodların nelere yol açtığı, yanlış kod düzeltmeleri, küçük kodların insanlara neler kazandırdığı, hatalı kodların canlıda görünimleri... bu bilgiler verilmeli.

Sınıfın bir kısmında kod bloklarından oluşan küçüklü büyüklü aşılar olmalı.

Yapay zekaya nasıl kod yazdırılır konusu mutlaka işlenmeli diye düşünüyorum. Belki okulda uygun karşılanmaz (veya yasak) ama öğrencilere bunun bilgisi verilmeli.

Bir kere şu net olmalı. Bir öğrenci canlıya kodu taşımalı. Nasıl yapabilirim, yapamam ben, ya yanlış olursa diye çok düşüncesi olabilir. Bence okul bu bölüm için alan adı alıp en azından meraklı olan öğrencilere kendi yazdığı kodu son kullanıcıya ulaştırma hissini yaşamalı.

Aklımda daha bir sürü konu var belki bir gün yine bir sınıfta ders işlerken konuşuruz. ☐☐”

Ö13: “Bor Meslek Yüksekokulunun bana katmış olduğu deneyimden ötürü mutluyum. Öğretmenlerimizden bizi kendi gençliklerinin yerine koyup bizlere ona göre yön çizmemizi sağladıkları ve öğrettikleri her şey için teşekkür ederim.”

Ö14: “Okulumuzun eğitim kadrosunda bulunan bütün öğretmenlerimizin öğrencilerinin üstünde tek tek titremesi ve elinden geleni yapmış olduğu için bütün öğrenciler adına hepsine sonsuz teşekkür ederim.”

Ö19: “Eğitim hayatım boyunca çok iyi hocalardan eğitim aldım. Özellikle Fatma hocam :) . sizin verdiğiniz bilgiler sayesinde hayata güzel bir başlangıç yaptım hepsine tek tek teşekkür ederim :)”

**Sisteme
Yükleyen/Sorumlu**

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan KILAR- Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı



BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2024

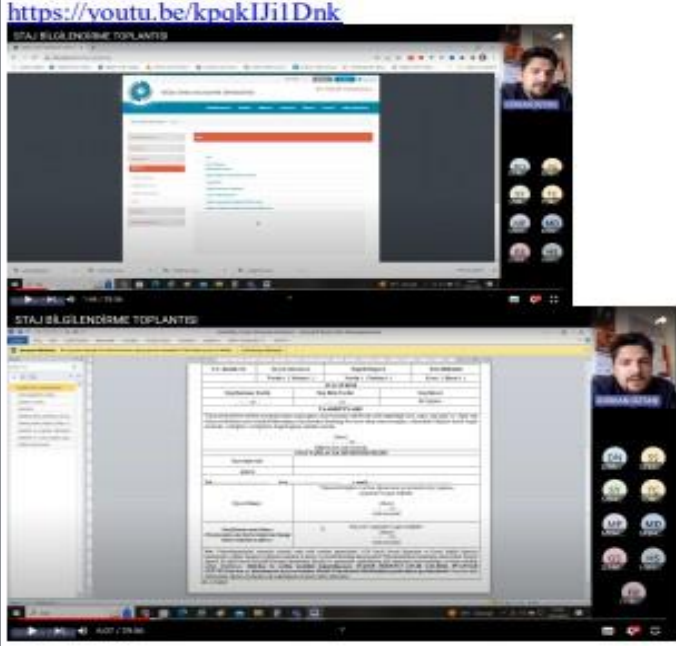
2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Bor Meslek Yüksekokulu Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü 2023 Yılı Eylem Planı'nda toplam 6 eylem planlanmış olup tamamı gerçekleştirilmiştir.

		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Staj ve mesleki uygulamaların değerlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılması						✓						
2	Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak										✓		
3	Öğrencilere yönelik kariyer etkinliği ve teknik gezilerin düzenlenmesi					✓							
4	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik düzenlenmesi										✓		
5	Akademik kurul toplantılarının yapılması									✓			
6	Yerleşke çevre temizliğinin sağlanması						✓						



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölümümüz staj komisyonunda yer alan öğretim elemanları ile birlikte bölümümüz öğrencilerine endüstriye dayalı eğitim staj dersi ve mesleki uygulamaları hakkında bilgilendirme toplantısı yapılması planlanmaktadır.
Faaliyet Dönemi	Haziran
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüz staj komisyonunda yer alan öğretim elemanları ile birlikte bölümümüz öğrencilerine endüstriye dayalı eğitim staj dersi ve mesleki uygulamaları hakkında bilgilendirme toplantısı çevrimiçi olarak yapılmıştır. Toplantı kaydı kanıtlar içerisinde mevcuttur.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Dr. Bilge Güler



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor MYO																																																																																																																																																																									
Bölüm/Alt Birim	Mimarlık ve Şehir Planlama																																																																																																																																																																									
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Oryantasyon ve Danışmanlık Toplantısı																																																																																																																																																																									
Faaliyet Dönemi	Ekim																																																																																																																																																																									
Gerçekleştirme Açıklaması	Yeni kayıt yaptıran öğrencilere bölümü, birimi ve üniversiteyi tanıtacak etkinlikler yapılmıştır.																																																																																																																																																																									
Kanıt Görseli	<table><thead><tr><th colspan="3">TAPU VE KADASTRO PROGRAMI 2023-2024 ORYANTASYON ÇÖZÜMİ TUTANAKI</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3">09.10.2023 tarihinde saat 10.30 - 11.30 saatleri arasında 02 oda sınıfı 2023-2024 Oryantasyon Eğitimi kapsamında tarafa göre bilgi verildiği görülmüştür.</td></tr><tr><th>SÖZLEŞME NO</th><th>AD - SOYAD</th><th>İMZA</th></tr><tr><td>1</td><td>1402010116</td><td>Gökçe Dönmez</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>2</td><td>1402010116</td><td>Eda Arslan</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>3</td><td>1402010116</td><td>Tuba Nurhan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>4</td><td>1402010116</td><td>Caner Tuna</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>5</td><td>1402010116</td><td>Ali Kemal Özgür</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>6</td><td>1402010116</td><td>Barış Güllü</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>7</td><td>1402010116</td><td>Mehmet Kemal Tokdemir</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>8</td><td>1402010116</td><td>Alihan Vahid</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>9</td><td>1402010116</td><td>Kadir Tuna</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>10</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>11</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>12</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>13</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>14</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>15</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>16</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>17</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>18</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>19</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>20</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>21</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>22</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>23</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>24</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>25</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>26</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>27</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>28</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>29</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>30</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>31</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>32</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>33</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>34</td><td>1402010116</td><td>Hasan Akın</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>35</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>36</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>37</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>38</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>39</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>40</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> DANISMAN Öğr. Gör. Ömer Tugrul Çakır Bu belge, gizli elektronik belge ile tutulmaktadır.	TAPU VE KADASTRO PROGRAMI 2023-2024 ORYANTASYON ÇÖZÜMİ TUTANAKI			09.10.2023 tarihinde saat 10.30 - 11.30 saatleri arasında 02 oda sınıfı 2023-2024 Oryantasyon Eğitimi kapsamında tarafa göre bilgi verildiği görülmüştür.			SÖZLEŞME NO	AD - SOYAD	İMZA	1	1402010116	Gökçe Dönmez	[İmza]	2	1402010116	Eda Arslan	[İmza]	3	1402010116	Tuba Nurhan Akın	[İmza]	4	1402010116	Caner Tuna	[İmza]	5	1402010116	Ali Kemal Özgür	[İmza]	6	1402010116	Barış Güllü	[İmza]	7	1402010116	Mehmet Kemal Tokdemir	[İmza]	8	1402010116	Alihan Vahid	[İmza]	9	1402010116	Kadir Tuna	[İmza]	10	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	11	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	12	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	13	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	14	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	15	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	16	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	17	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	18	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	19	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	20	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	21	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	22	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	23	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	24	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	25	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	26	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	27	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	28	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	29	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	30	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	31	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	32	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	33	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	34	1402010116	Hasan Akın	[İmza]	35				36				37				38				39				40			
TAPU VE KADASTRO PROGRAMI 2023-2024 ORYANTASYON ÇÖZÜMİ TUTANAKI																																																																																																																																																																										
09.10.2023 tarihinde saat 10.30 - 11.30 saatleri arasında 02 oda sınıfı 2023-2024 Oryantasyon Eğitimi kapsamında tarafa göre bilgi verildiği görülmüştür.																																																																																																																																																																										
SÖZLEŞME NO	AD - SOYAD	İMZA																																																																																																																																																																								
1	1402010116	Gökçe Dönmez	[İmza]																																																																																																																																																																							
2	1402010116	Eda Arslan	[İmza]																																																																																																																																																																							
3	1402010116	Tuba Nurhan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
4	1402010116	Caner Tuna	[İmza]																																																																																																																																																																							
5	1402010116	Ali Kemal Özgür	[İmza]																																																																																																																																																																							
6	1402010116	Barış Güllü	[İmza]																																																																																																																																																																							
7	1402010116	Mehmet Kemal Tokdemir	[İmza]																																																																																																																																																																							
8	1402010116	Alihan Vahid	[İmza]																																																																																																																																																																							
9	1402010116	Kadir Tuna	[İmza]																																																																																																																																																																							
10	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
11	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
12	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
13	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
14	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
15	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
16	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
17	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
18	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
19	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
20	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
21	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
22	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
23	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
24	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
25	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
26	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
27	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
28	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
29	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
30	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
31	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
32	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
33	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
34	1402010116	Hasan Akın	[İmza]																																																																																																																																																																							
35																																																																																																																																																																										
36																																																																																																																																																																										
37																																																																																																																																																																										
38																																																																																																																																																																										
39																																																																																																																																																																										
40																																																																																																																																																																										



KALBİS KANIT FORMU

2022-2023 DÖNEMİ DERSİNE İLİŞLİ ÖĞRENCİLERİN KALBİS KANIT TUTANAKLARI

09-10-2023 tarihinde dersin başlatıldığı, öğrencilerin kalbîs kanıtlarını sunmalarında yardımcı olacak şekilde hazırlanmış kanıt tutanaklarıdır.

Bu kanıt tutanakları, dersin başlatıldığı tarihte, dersin başlatıldığı, öğrencilerin kalbîs kanıtlarını sunmalarında yardımcı olacak şekilde hazırlanmış kanıt tutanaklarıdır.

Öğrencilerin, dersin başlatıldığı tarihte, dersin başlatıldığı, öğrencilerin kalbîs kanıtlarını sunmalarında yardımcı olacak şekilde hazırlanmış kanıt tutanaklarıdır.

SÖZLEŞME NO	KİŞİ ADI	İMZA
1	231045014	Can, Talha
2	231045015	Can, Talha
3	231045016	Can, Talha
4	231045017	Can, Talha
5	231045018	Can, Talha
6	231045019	Can, Talha
7	231045020	Can, Talha
8	231045021	Can, Talha
9	231045022	Can, Talha
10	231045023	Can, Talha
11	231045024	Can, Talha
12	231045025	Can, Talha
13	231045026	Can, Talha
14	231045027	Can, Talha
15	231045028	Can, Talha
16	231045029	Can, Talha
17	231045030	Can, Talha
18	231045031	Can, Talha
19	231045032	Can, Talha
20	231045033	Can, Talha
21	231045034	Can, Talha
22	231045035	Can, Talha
23	231045036	Can, Talha
24	231045037	Can, Talha
25	231045038	Can, Talha
26	231045039	Can, Talha
27	231045040	Can, Talha
28	231045041	Can, Talha
29	231045042	Can, Talha
30	231045043	Can, Talha
31	231045044	Can, Talha
32	231045045	Can, Talha
33	231045046	Can, Talha
34	231045047	Can, Talha
35	231045048	Can, Talha
36	231045049	Can, Talha
37	231045050	Can, Talha

DERSİN BAŞLATILDIĞI TARİH: 09-10-2023

Dr. Öğr. Üyesi Bilge GÜLER

Sisteme
Yükleyen/Sorumlu

Dr. Öğr. Üyesi Bilge GÜLER



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Dış paydaşlar tarafından öğrencilere seminer verilmesi planlanmaktadır.
Faaliyet Dönemi	Mayıs
Gerçekleştirme Açıklaması	Bor Tapu Müdürlüğü Tarafından Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Öğrencilerine Hem Yüz Yüze Hem de Eş Zamanlı Olarak Online Seminer verilmiştir. Seminer Kaydı Uzantısı Kanıtlarda Mevcuttur.
Kanıt Görseli	 https://youtu.be/bu19ecqlxOE
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Dr. Bilge Güler



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor MYO
Bölüm/Alt Birim	Mimarlık ve Şehir Planlama
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Niğde Atatürk Kent Ormanında Piknik Etkinliği
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Öğrenci motivasyonunu artırıcı Niğde Atatürk Kent Ormanında piknik etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğin kanıtı bölüm web sayfasında yayınlanmış ve link kanıt formuna eklenmiştir.
Kanıt Görseli	 https://www.ohu.edu.tr/bormyo/tapuvekadastro/manset/23952
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Dr. Öğr. Üyesi Bilge GÜLER



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor MYO
Bölüm/Alt Birim	Mimarlık ve Şehir Planlama
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Akademik Kurul Toplantısı
Faaliyet Dönemi	Ekim
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüz öğretim elemanlarıyla akademik kurul toplantısı yapılmıştır.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Dr. Öğr. Üyesi Bilge GÜLER



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölümümüz öğrencileri ile birlikte yerleşke çevre temizliğinin sağlanması planlanmaktadır.
Faaliyet Dönemi	Haziran
Gerçekleştirme Açıklaması	2022- 2023 Yılı Bahar Dönemi Haziran Ayı Yerleşke Çevre Temizliği Etkinliğine Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Olarak Bor Meslek Yüksekokulunda Katılım Sağlanmıştır.
Kanıt Görseli	  
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Dr. Bilge Güler



BOR MESLEK YÜKSEKOKULU
MAKİNE ve METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

2024

2023 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Bor Meslek Yüksekokulu, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü 2023 Yılı Eylem Planı'nda toplam 6 eylem planlanmış olup 5 eylem gerçekleştirilmiştir.

[illegible]



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü/Makine Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Yerleşke ve Mekanik Atölye çevre temizliğinin sağlanması
Faaliyet Dönemi	Haziran-2023
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüz öğrencileri başta olmak üzere, Bor Meslek Yüksekokulu öğrencileri ve hocalarımızın katılımıyla 24 Mayıs 2023 tarihinde Yüksekokulumuz yerleşkesinde çevre temizliği yapılmıştır.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü/Makine Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölümümüz Staj komisyonunda yer alan öğretim elemanları ile birlikte bölüm öğrencilerine Endüstriye Dayalı Eğitim staj dersi ve Mesleki uygulamalar hakkında bilgilendirme.
Faaliyet Dönemi	Haziran-2023
Gerçekleştirme Açıklaması	2022-2023 Eğitim Öğretim dönemi bahar yarıyılında çevrim için yapılan derslerden dolayı, sözü geçen bilgilendirme Online olarak yapılmıştır.
Kanıt Görseli	
Sisteme Yükleyen/Sorumlu	Öğr. Gör. Ali KIRIK – Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı V.



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü/Makine Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölüm Öğretim Elemanları ile Akademik Kurul Toplantısı Yapılması
Faaliyet Dönemi	Eylül-2023
Gerçekleştirm eAçıklaması	Bölümümüz Öğretim elemanları ile hem öğrencilerin bireysel başvurular için hem de 2024 Eğitim Öğretime hazırlık amacı ile kurul toplantıları yapılmıştır.
Kanıt Görseli	



KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu																																																																																																																																																																																									
Bölüm/Alt Birim	Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü/Makine Programı																																																																																																																																																																																									
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Bölümümüze yeni kayıt yaptıran öğrencilere Üniversite, Yüksekokul, Bölüm, Bölüm Atölye ve Laboratuvarlar hakkında bilgilendirme yapılması.																																																																																																																																																																																									
Faaliyet Dönemi	Ekim-2023																																																																																																																																																																																									
Gerçekleştirme Açıklaması	Bölümümüze katılan yeni öğrenciler ile Oryantasyon Eğitimi yapılarak, üniversite, yüksekokul, Bor yerleşke, atölye ve laboratuvarlar hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.																																																																																																																																																																																									
Kanıt Görseli	Makine Programı Oryantasyon Toplantısı 16.10.2023 Saat 11:15 16.10.2023 tarihinde yapılan Oryantasyon Eğitim'ine katıldım: <table><thead><tr><th>Sıra No</th><th>Öğrenci No</th><th>Adı</th><th>Soyadı</th><th>İmza</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>231009001</td><td>Mehmet İzzet</td><td>Adas</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>2</td><td>231009026</td><td>Mehmet Emin</td><td>DERE</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>3</td><td>231009015</td><td>Mehmetcan</td><td>Ali</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>4</td><td>231009002</td><td>Mehmet Bar</td><td>TANIR</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>5</td><td>231009027</td><td>Ahmet Bulut</td><td>Gelbahr</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>6</td><td>231009004</td><td>Mehmet Ali</td><td>Berz Ali</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>7</td><td>231009009</td><td>Berkay</td><td>ÖZ</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>8</td><td>231009016</td><td>Berkay</td><td>Pekşer</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>9</td><td>231009010</td><td>Fazıl</td><td>Doğruer</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>10</td><td>231009008</td><td>Gök</td><td>Sarısoy</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>11</td><td>231009030</td><td>Muhammed Burhan</td><td>Filiz</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>12</td><td>231009032</td><td>Mahmut</td><td>Turgut</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>13</td><td>231009029</td><td>Samet</td><td>Erdoğan</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>14</td><td>231009023</td><td>Semih</td><td>Gözler</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>15</td><td>231009031</td><td>Coşkun</td><td>Yılmaz</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>16</td><td>231009018</td><td>Mustafa</td><td>Yurtkul</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>17</td><td>231009019</td><td>Salihcan</td><td>KENAR</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>18</td><td>231009006</td><td>Umut</td><td>Berkay</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>19</td><td>231009028</td><td>Ali Gök</td><td>Çakır</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>20</td><td>231009011</td><td>Ali Gök</td><td>ÇAKIR</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>21</td><td>231009011</td><td>Burhan</td><td>ÖZ</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>22</td><td>231009037</td><td>RAMAZAN</td><td>YILDIRIM</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>23</td><td>231009014</td><td>Ali</td><td>İSİK</td><td>[İmza]</td></tr><tr><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>32</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>33</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>34</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>35</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>36</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Ali KIRIK Öğretim Görevlisi	Sıra No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	İmza	1	231009001	Mehmet İzzet	Adas	[İmza]	2	231009026	Mehmet Emin	DERE	[İmza]	3	231009015	Mehmetcan	Ali	[İmza]	4	231009002	Mehmet Bar	TANIR	[İmza]	5	231009027	Ahmet Bulut	Gelbahr	[İmza]	6	231009004	Mehmet Ali	Berz Ali	[İmza]	7	231009009	Berkay	ÖZ	[İmza]	8	231009016	Berkay	Pekşer	[İmza]	9	231009010	Fazıl	Doğruer	[İmza]	10	231009008	Gök	Sarısoy	[İmza]	11	231009030	Muhammed Burhan	Filiz	[İmza]	12	231009032	Mahmut	Turgut	[İmza]	13	231009029	Samet	Erdoğan	[İmza]	14	231009023	Semih	Gözler	[İmza]	15	231009031	Coşkun	Yılmaz	[İmza]	16	231009018	Mustafa	Yurtkul	[İmza]	17	231009019	Salihcan	KENAR	[İmza]	18	231009006	Umut	Berkay	[İmza]	19	231009028	Ali Gök	Çakır	[İmza]	20	231009011	Ali Gök	ÇAKIR	[İmza]	21	231009011	Burhan	ÖZ	[İmza]	22	231009037	RAMAZAN	YILDIRIM	[İmza]	23	231009014	Ali	İSİK	[İmza]	24					25					26					27					28					29					30					31					32					33					34					35					36				
Sıra No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	İmza																																																																																																																																																																																						
1	231009001	Mehmet İzzet	Adas	[İmza]																																																																																																																																																																																						
2	231009026	Mehmet Emin	DERE	[İmza]																																																																																																																																																																																						
3	231009015	Mehmetcan	Ali	[İmza]																																																																																																																																																																																						
4	231009002	Mehmet Bar	TANIR	[İmza]																																																																																																																																																																																						
5	231009027	Ahmet Bulut	Gelbahr	[İmza]																																																																																																																																																																																						
6	231009004	Mehmet Ali	Berz Ali	[İmza]																																																																																																																																																																																						
7	231009009	Berkay	ÖZ	[İmza]																																																																																																																																																																																						
8	231009016	Berkay	Pekşer	[İmza]																																																																																																																																																																																						
9	231009010	Fazıl	Doğruer	[İmza]																																																																																																																																																																																						
10	231009008	Gök	Sarısoy	[İmza]																																																																																																																																																																																						
11	231009030	Muhammed Burhan	Filiz	[İmza]																																																																																																																																																																																						
12	231009032	Mahmut	Turgut	[İmza]																																																																																																																																																																																						
13	231009029	Samet	Erdoğan	[İmza]																																																																																																																																																																																						
14	231009023	Semih	Gözler	[İmza]																																																																																																																																																																																						
15	231009031	Coşkun	Yılmaz	[İmza]																																																																																																																																																																																						
16	231009018	Mustafa	Yurtkul	[İmza]																																																																																																																																																																																						
17	231009019	Salihcan	KENAR	[İmza]																																																																																																																																																																																						
18	231009006	Umut	Berkay	[İmza]																																																																																																																																																																																						
19	231009028	Ali Gök	Çakır	[İmza]																																																																																																																																																																																						
20	231009011	Ali Gök	ÇAKIR	[İmza]																																																																																																																																																																																						
21	231009011	Burhan	ÖZ	[İmza]																																																																																																																																																																																						
22	231009037	RAMAZAN	YILDIRIM	[İmza]																																																																																																																																																																																						
23	231009014	Ali	İSİK	[İmza]																																																																																																																																																																																						
24																																																																																																																																																																																										
25																																																																																																																																																																																										
26																																																																																																																																																																																										
27																																																																																																																																																																																										
28																																																																																																																																																																																										
29																																																																																																																																																																																										
30																																																																																																																																																																																										
31																																																																																																																																																																																										
32																																																																																																																																																																																										
33																																																																																																																																																																																										
34																																																																																																																																																																																										
35																																																																																																																																																																																										
36																																																																																																																																																																																										

KALBİS KANIT FORMU

Faaliyetin Yapıldığı Birim	Bor Meslek Yüksekokulu
Bölüm/Alt Birim	Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü/Makine Programı
Gerçekleştirilen Faaliyet Adı	Öğrenciler ile motivasyon artırıcı etkinlik düzenlenmesi.
Faaliyet Dönemi	Ekim-2023
Gerçekleştirme Açıklaması	Öğrencilerin katılımı ile Yüksekokulumuzun bulunduğu Bor ilçesinde Sinema etkinliği Merkez yerleşkede düzenlenen semir ve konferans dinletilerine etkinlik düzenlenmiştir.
Kanıt Görseli	