



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

Bor Yerleşkesi Fatih Mahallesi

Bor/NIĞDE,51700

[2020]

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu

Bor Yerleşkesi Fatih Mahallesi Bor/NİĞDE,51700

A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Bor Meslek Yüksekokulu 1992 Yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş ve Yüksek Öğretim Yürütme Kurulunun 20.01.1993 tarihli toplantısı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine aktarılmıştır. Kuruluş kanunumuzda yer almayan, yayımını takiben, daha önce Niğde Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretimini sürdüren Dericilik Programına ilaveten Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı ile Tekstil Programı açılarak Bor Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. 1994 yılında Halıcılık ve Deri Konfeksiyon, 1995 yılında Et Endüstrisi, Süt ve Ürünleri, Makine, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Elektrik ve Endüstriyel Elektronik Programları, 1997 yılında Örme, Hazır Giyim, Harita-Kadastro, İklimlendirme-Soğutma ve Sıhhi Tesisat Programları açılmıştır. 1998 yılında Yüksekokulumuz bünyesinden Dericilik, Tekstil, Hazır Giyim, Deri Konfeksiyon, Halıcılık ve Örme Programları ilçemizin 2. Yüksekokulu olan Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokuluna devredilmiştir. Okulumuza 2000 yılında Mobilya ve Dekorasyon, 2003 yılında Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği, 2011 yılında Laborant ve Veteriner Sağlık, 2012 yılında Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi ile Raylı Sistemler Makine Teknolojisi, 2018 yılında Tapu ve Kadastro Programı ile Alternatif Enerji Kaynakları Programı açılmış ve bugün itibariyle aktif bünyesinde 9 Bölüm, 12 Program içeren bir Meslek Yüksekokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Tablo 1. Birimdeki Lisans Programları

Ön Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Ön Lisans Programının Süresi (yıl)	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Programcılığı	Normal Öğretim, Türkçe	2	136
Bilgisayar Programcılığı*	İkinci Öğretim, Türkçe	2	24
Elektrik	Normal Öğretim, Türkçe	2	102
Elektrik	İkinci Öğretim, Türkçe	2	19
Elektronik Teknolojisi	Normal Öğretim, Türkçe	2	91
Elektronik Teknolojisi*	İkinci Öğretim, Türkçe	2	0
Harita ve Kadastro	Normal Öğretim, Türkçe	2	137
Harita ve Kadastro	İkinci Öğretim, Türkçe	2	122
Tapu Kadastro	Normal Öğretim, Türkçe	2	41

Makine	Normal Öğretim, Türkçe	2	97
Makine*	İkinci Öğretim, Türkçe	2	17
Laborant ve Veteriner Sağlık	Normal Öğretim, Türkçe	2	162
Laborant ve Veteriner Sağlık	İkinci Öğretim, Türkçe	2	129
Raylı Sistemler Makine Tek.	Normal Öğretim, Türkçe	2	100
Raylı Sis. Elek. Ve Elektronik Tek	Normal Öğretim, Türkçe	2	122
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	Normal Öğretim, Türkçe	2	82
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	İkinci Öğretim, Türkçe	2	6
Süt ve Ürünleri Teknolojisi	Normal Öğretim, Türkçe	2	41
Et ve Ürünleri Teknolojisi*	Normal Öğretim, Türkçe	2	2
Et ve Ürünleri Teknolojisi*	İkinci Öğretim, Türkçe	2	3
Süt ve Besi Hayvancılığı *	Normal Öğretim, Türkçe	2	2
Mobilya ve Dekorasyon*	Normal Öğretim, Türkçe	2	9

*Öğrenci alımı durdurulan programlar

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

Misyonumuz; Mesleğiyle ilgili çağın gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip, konusunda “en iyi olma” çabası güden, meslek ahlakı, aidiyet duygusu, örgüt içerisindeki ortak inanç ve değerler bütünlüğüne uyum kabiliyeti gelişmiş, nitelikli ve yetenekli uzmanlar (tekniker) yetiştirmektir.

Vizyonumuz; Kalifiye ara eleman yetiştirme konusunda benzer yüksekokullar arasında tercihte üst sıralarda, rekabet gücü yüksek, marka bir eğitim kurumu olmak.

B.2. İç Kalite Güvencesi

Bölümlerimizde paydaş görüşleri almak için paydaş listeleri oluşturulmuştur. PUKÖ çevrimleri kapsamında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları ve raporları kapsamında Öz Değerlendirme Raporu yıllık olarak hazırlanmaktadır.

B.3. Paydaş Katılımı

Bütün bölümlerimizde ders planlarında ihtiyaç duyulan güncellemeler paydaşlardan görüş alınarak yapılmaktadır.

B.4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığı ile sağlanmaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bölümlerimizin eğitim-öğretim (Müfredat) planları yüksekokulumuz web sayfasında yayımlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/makine/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/suturunleriteknolojisi/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/gidakalitekontrolu/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/mobilyadekorasyon/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/haritakadaastro/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/tapuvekadaastro/dersplani>

Bölümlerimizin eğitim-öğretim planları; akademik personelimiz tarafından sınıf ve laboratuvarların kullanılması, teknik gezilerin yapılması, staj, ödev, seminer ve proje çalışmaları ile uygulanmakta olup her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere yıllık 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Öğrencilerimize birinci sınıfta zorunlu dersler (Türkçe, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Bilgisayar, Matematik vs.) ile temel mesleki dersler, ikinci sınıfta ise uzmanlık alan derslerinin yanı sıra iş hayatındaki kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile sosyal ilgi alanlarına yönelik dersler verilmektedir.

Öğrencilerimiz yüksekokulumuzdan mezun olduktan sonra, alanları ile ilgili olarak kamu ve özel sektörde iş bulma imkânına sahip olmaktadır.

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir.

Programlar, eğitim amaç ve hedeflerini sağlamak amacıyla program ve ders düzeyinde sonuçların başarısını ölçmedeki ihtiyaca bağlı olarak dönem içi faaliyetlerde daha fazla değerlendirme yönteminin tanımlanması için teşvik edilmektedir.

Ara sınav ve Genel sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm önlisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur. Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen işe yerleştirme gibi dersler, ilgili bölümlerin yönetimleri tarafından belirlenir ve bu dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve öğrencinin durumu Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Yüksekokulumuz programlarına öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda Üniversitemiz "Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge" ile "Yatay Geçiş Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde 1)" belirlenen kontenjan dâhilinde şartları taşıyan öğrenciler yatay geçiş hakkından yararlandırılmaktadır.

Tablo 2a. Bilgisayar Programcılığı Öğrencilerinin YYS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	52	48	306.67345	233.22659	433.301	112.7505
2019-2020	41	37	307.68966	231.48897	362.759	111.7820
2018-2019	36	32	290.81200	231.13306	462.219	470.602

Tablo 2b. Makine Programı Öğrencilerinin YYS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	41	40	312.84045	206.69979	397.424	148.3388
2019-2020	31	29	273.58929	216.61380	616.679	132.7628
2018-2019	21	20	283.87008	228.08291	143.747	496.437

Tablo 2c. Elektrik Programı Öğrencilerinin YYS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	41	39	304.20484	222.93588	448.256	156.1008
2019-2020	26	25	296.09060	234.25711	434.249	108.1026
2018-2019	21	19	265.23910	227.74842	499.303	687.371

Tablo 2ç. Elektronik ve Otomasyon Programı Öğrencilerinin YYS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En	En düşük

					yüksek	
2020-2021	41	41	268.02381	189.77504	99.0473	170.1787
2019-2020	41	38	240.41637	176.13656	100.1477	175.3683
2018-2019	-	-	-	-	-	-

Tablo 2d. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	36	34	275.34953	205.17573	667.499	150.5158
2019-2020	31	31	267.17021	204.04621	680.454	151.1993
2018-2019	21	20	283.87008	228.08291	143.747	496.437

Tablo 2e. Süt ve Ürünleri Tek. Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	9	7	259.80535	187.59449	819.161	171.6920
2019-2020	3	1	211.93064	194.88122	139.4382	164.8980
2018-2019	18	14	234.90630	186.26404	105.8012	172.4822

Tablo 2f. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	114	105	314.1145	237.06695	390.350	108.0408
2019-2020	114	103	308.24030	234.56248	359.780	107.6961
2018-2019	114	89	321.71398	224.88680	466.01	120.108

Tablo 2g. Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	47	44	288.79007	248.76396	555.877	116.2069
2019-2020	47	46	281.26758	249.53899	547.485	884.703
2018-2019	47	42	315.52243	245.11819	568.17	921.358

Tablo 2ğ. Raylı Sistemler Makine Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	47	45	281.56064	234.20714	613.869	111.5406
2019-2020	36	34	281.97363	240.15574	541.468	100.4832
2018-2019	36	34	281.13313	244.28719	537.986	932.013

Tablo 2h. Harita ve Kadastro Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	93	80	326.2242	207.18128	330.0106	147.6543
2019-2020	93	85	274.71268	213.11035	606.258	137.7468
2018-2019	93	82	301.47408	205.42697	390.965	149.2975

Tablo 2i. Tapu Kadastro Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	41	40	390.11647	206.63951	134.273	148.4272
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

Yüksekokulumuz programlarında öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Uygulamalı dersler laboratuvarlarda işlenmektedir. Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır. Kayıtlı tüm öğrencilerin akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından akademik danışman görevlendirilmektedir.

C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

Öğretim üyesi ve görevlisi atamalarını düzenleyen Üniversitemiz Senatosu'nca kabul edilmiş, YÖK tarafından onaylanmış "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" bulunmaktadır. <https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ja3cwfbj.pdf>

Yüksekokulumuz öğretim elemanları yaptıkları akademik faaliyetlerini YÖKSİS'e kayıt etmektedirler. Öğretim elemanları üniversite kütüphanesinin üye olduğu veri tabanlarından da yararlanmaktadır. Yüksekokulumuzda ders görevlendirmeleri akademik personelin uzmanlık alanına uygun olarak yapılmaktadır. Yüksekokulumuz öğretim elemanları yaptıkları çalışmalarla Akademik Teşvik Programından yararlanmaktadır.

Tablo 3a. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumda ki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	Erciyes Üni. Fen Bilimleri Ens. /1994	30	25	25	19	26
Öğr. Gör. Harun TEKİN	Selçuk Üni Fen Bilimleri Ens. / 1996	28.5	1.5	27	25	35
Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	Süleyman Demirel Üni. Fen Bilimleri Ens. /2020	1	1	0	0	0
Öğr. Gör. Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	Süleyman Demirel Üni. Fen Bilimleri Ens. /2018	7	0	0	0	0

Tablo 3b. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Öğr. Gör. Ramazan DAĞDAŞ	Gazi Üniversitesi 1980	-	42	27	11	15
Öğr. Gör. Ali KİRİK	Gazi Üniversitesi 2010	-	14	12	13	10
Öğr. Gör. H. Yasemin KALKAT	Erciyes Üniversitesi 1989	-	27	26	12	10

Tablo 3c. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (Yıl)	Öğretim Deneyimi (Yıl)	Kurumdaki Deneyimi (Yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Öğr. Gör. H. Haluk ŞENGEZER	Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fak. 1988 (Elektrik)		11 Yıl	22 Yıl	26	30
Öğr. Gör. Ural MUTLU	Lancaster University – 1999	4 Yıl		11 Yıl	13	17
Öğr. Gör. M. Murat ADIYAMAN	Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fak. 1993 (Tekstil)		7 Yıl	21 Yıl	-	3

Tablo 3ç. Elektronik ve Otomasyon Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Öğr. Gör. Cem SAKARYA	Çukurova Ün.-2013	2	22	22	9	12
Öğr. Gör. Ramazan BOZKURT	Gazi Ün.- 1991	3	28	25	14	17
Öğr. Gör. E.Akif YİĞİT	Rensselaer Polytechnic Institute- 1997	1	18	18	3	16
Öğr. Gör. Salime BEREKETOĞLU	Kahramanmaraş Sütçü İmam Ün. -2020	0	0	0	0	0

Tablo 3d. Gıda İşleme Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof. Dr. Mustafa BOĞA	Çukurova Üniversitesi 2008	21	20	20	19	19
Dr. Öğr. Üyesi Cemalettin Bağcı	Selçuk Üniversitesi 1997	28	28	28	25	23
Doç. Dr. Fulden KARADAL	Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2013	24	23	23	20	18
Öğr. Gör. Mevlüt NOYAN	Mustafa Kemal Üniversitesi 1996	28	28	28	2	4
Öğr. Gör. Münevver Hilal DURUMEL	Aksaray Üniversitesi 2018	26	18	18	6	4
Öğr. Gör. Sibel ODABAŞI	Pamukkale Üniversitesi 2019	8,5	1	1	12	8

Tablo 3e. Malzeme ve Malzeme İşleme Tek. Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Öğr. Gör.Sedat ŞAHİN	Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 17.02.1997	5	24	24	13	19
Öğr. Gör. Ekrem GÜLTEKİN	Karadeniz Teknik Üniversitesi Orman Fakültesi 04.09.1992	4	25	25	13	16
Öğr.Gör. Ali KURTBEYOĞLU	Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi 09.07.1991	8	30	22	2	3

Tablo 3f. Veterinerlik Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof. Dr. Bilge KARATEPE	Ankara Üniversitesi 2000	-	25	25	11	16
Dr. Öğr. Üyesi Meliha KUTLUCA ALICI	RWTH Aachen University 2014	-	7	7	14	6
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN	Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2014	12	6	7	46	40
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ÇINAR	Selçuk Üniversitesi 1999	-	30	30	20	14
Öğr.Gör. Hakan KOCA	Niğde Üniversitesi 2002	21	19	19	-	27

Tablo 3g. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Dr. Öğretim Üyesi Seyit Okan KARA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019	15/-	15	9	16	11
Dr. Öğretim Üyesi Şahin ÜNLÜER	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2014	26/-	26	25	9	26
Öğr. Gör. Erhan ERSOY	Gaziantep Üniversitesi 2013	10/1	10	8	10	9
Öğr. Gör. Serdar KAPLAN	Afyon Kocatepe Üniversitesi 2012	8/2	8	8	16	12
Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2017	8/3	8	8	18	9
Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 1998	29/-	29	26	9	12
Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2018	9/5	9	1	-	13

Tablo 3g. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Kurumdaki Deneyimi	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Bilge GÜLER	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi-2019	1	1	1	0	3
Öğr. Gör. Latife TEKİN	Selçuk Üniversitesi - 1991	27/3	27	27	25	25
Öğr. Gör. Süleyman KOCATÜRKMEN	Selçuk Üniversitesi-1992	26	24	24	26	18
Öğr. Gör. Veli KOPAR	Gazi Üniversitesi-1999	26	26	25	18	10
Öğr. Gör. Sibel TÜRK BEN	Selçuk Üniversitesi - 1991	24/6	24	24	18	18
Öğr. Gör. Halil DAL	Karadeniz Teknik Üniversitesi-1998	21/2	21	21	15	12
Öğr. Gör. Mehmet Ali ASLAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi- 2018	13	1	1	3	9
Öğr. Gör. Ömer Tuğrul ÖZKAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi - 2018	6	1	1	0	3
Öğr. Gör. Gürkan Öztan	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi-2018	1	1	1	0	3

C.6. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz web sayfasında yer alan otomasyon sistemi üzerinden öğrencilerin dersin öğretim elemanını değerlendirmeleri için anketler uygulanmaktadır.

Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya bölümlerimizin web sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından her yıl düzenlenen spor şenliklerine yüksekokulumuz öğrencileri de katılmakta ve müsabakalarda yarışmaktadırlar. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz ile akademik personelimizin çeşitli gereksinimleri Yüksekokul binası içinde bulunan yemekhane, kantin ve kütüphanede karşılanmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuz yerleşkesi içerisinde halı saha bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz yüksekokulumuzda bulunan teknik resim atölyesi ile bilgisayar, elektrik, enformatik, cad, elektronik teknolojisi, kontrol, raylı sistemler, gıda kalite kontrol ve analizi/süt ve ürünleri teknolojisi, laborant ve veteriner sağlık laboratuvarlarından yararlanmaktadırlar. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanabilmektedirler.

Üniversitemizde yapılan ağaç dikme etkinliklerine öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır. Yüksekokul koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

C.7. Engellsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

Engelli öğrencilerimizin kullanabilmesi için engelli rampası ve engelli tuvaleti bulunmaktadır.

Her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere yüz yüze ya da Ms Teams üzerinden rehberlik hizmeti vermektedirler.

Yüksekokulumuzda öğrenci geri bildirimleri Uzaktan eğitim sürecinde özellikle oğris üzerinden mesajlaşma ve İYS, MERGEN, Ms Teams, e-mail ve telefon yoluyla sağlanmaktadır

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her eğitim öğretim yarıyılı başlarında akademik değerlendirmeler yapılarak Bologna sisteminde ihtiyaçlar dâhilinde ders içerikleri güncellenmektedir.

Yüksekokulumuz tarafından yıllık öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve web sayfasında yayınlanmaktadır.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

Yüksekokulumuz akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS

verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.

D.3. Araştırma Performansı

Tablo 4. 2020 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
-	-	-	-	-

E. TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Bor Meslek Yüksekokulu olarak kurulduğu günden bu yana ilimize, bölgemize ve ülkemize, alanları ile ilgili temel, güncel ve pratik bilgileri öğrenen ve uygulayabilen; ayrıca teknolojik yenilikleri takip edebilen ara eleman yetiştirerek katkı sağlamış ve mezunlarımızın çoğun iş hayatında yer alarak üretim aşamasında yer alarak toplumsal gelişmeye katkı sağlamaktadır.