



# ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

## BOR MESLEK YÜKSEKOKULU

[2024]

## A. GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu  
Bor Yerleşkesi Fatih Mahallesi Bor/NİĞDE,51700 <https://ohu.edu.tr/bormyo>

### 2. Birimdeki Ön Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Bor Meslek Yüksekokulu 1992 Yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş ve Yüksek Öğretim Yürütme Kurulunun 20.01.1993 tarihli toplantısı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine aktarılmıştır. Kuruluş kanunumuzda yer almayan, yayımını takiben, daha önce Niğde Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretimini sürdüren Dericilik Programına ilaveten Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı ile Tekstil Programı açılarak Bor Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. 1994 yılında Halıcılık ve Deri Konfeksiyon, 1995 yılında Et Endüstrisi, Süt ve Ürünleri, Makine, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Elektrik ve Endüstriyel Elektronik Programları, 1997 yılında Örmeye, Hazır Giyim, Harita-Kadastro, İklimlendirme-Soğutma ve Sıhhi Tesisat Programları açılmıştır. 1998 yılında Yüksekokulumuz bünyesinden Dericilik, Tekstil, Hazır Giyim, Deri Konfeksiyon, Halıcılık ve Örmeye Programları Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokuluna devredilmiştir. Okulumuza 2000 yılında Mobilya ve Dekorasyon, 2003 yılında Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği, 2011 yılında Laborant ve Veteriner Sağlık, 2012 yılında Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi ile Raylı Sistemler Makine Teknolojisi, 2018 yılında Tapu ve Kadastro Programı ile Alternatif Enerji Kaynakları Programı açılmış ve bugün itibariyle aktif bünyesinde 9 Bölüm, 13 Program içeren bir Meslek Yüksekokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

**Tablo 1. Birimdeki ÖnLisans Programları (2024 Aralık)**

Ön Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Ön Lisans Programının Süresi (yıl)	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Programcılığı	Normal Öğretim, Türkçe	2	228
Elektrik	Normal Öğretim, Türkçe	2	164
Alternatif Enerji Kaynakları	Normal Öğretim, Türkçe	2	39
Elektronik Teknolojisi	Normal Öğretim, Türkçe	2	165
Harita ve Kadastro	Normal Öğretim, Türkçe	2	182
Harita ve Kadastro	İkinci Öğretim, Türkçe	2	108
Tapu Kadastro	Normal Öğretim, Türkçe	2	109
Makine	Normal Öğretim, Türkçe	2	143
Laborant ve Veteriner Sağlık	Normal Öğretim, Türkçe	2	190

Laborant ve Veteriner Sağlık	İkinci Öğretim, Türkçe	2	120
Raylı Sistemler Makine Tek.	Normal Öğretim, Türkçe	2	140
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	Normal Öğretim, Türkçe	2	131
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	Normal Öğretim, Türkçe	2	112
Süt ve Ürünleri Teknolojisi	Normal Öğretim, Türkçe	2	74
Mobilya ve Dekorasyon	Normal Öğretim, Türkçe	2	43

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Müdürlüğümüzün denetimi doğrultusunda

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>) işlemektedir.

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuzun yönetim modeli ve organizasyon şeması web sayfasında ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/organizasyon-semasi>)

Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapısı, ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde üniversitemize has hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup erişime açık biçimde web sayfamızda ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorev-tanimlari>)

#### A.1.2. Liderlik

Bölümlerin işleyişi ve bu işleyişe dair kararların alınması iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleşmektedir. Yüksekokulumuz Danışma Kurulu oluşturulmuş olup, iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması amacıyla toplantı yapılmıştır.

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bütün bölümlerde güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve bu doğrultuda önlemler alabilmek ve iyileştirmeler yapabilmek amacıyla GZFT analizi yapılmıştır. Örneğin;

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligisayfa/gzft-analizi>

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yüksekokulumuzdaki kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu'nda görüşülmektedir

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>

Yüksekokulumuza ait iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorevtanimlari>;

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar;>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>

Yüksekokulumuz web sayfasında (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo>) Kalite Çalışmaları başlıklı bölüm oluşturularak gerçekleştirilen toplantılara ait kanıtlar bu alanda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Geri bildirim yöntemleri için OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir. Ayrıca e-mail yöntemiyle geri bildirim alınmaktadır.

Üniversitemizin YÖKAK'ın Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) süreci kapsamında Yüksekokulumuz öğrencilerine 24.11.2023 tarihinde KAP Bilgilendirme Toplantısı yapılarak kalite süreçleri hakkında bilgi verilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/825>

#### ***A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik***

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi bütün faaliyetleri bilgilendirme ve hesap verilebilirlik doğrultusunda (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo>) web adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca Yüksekokulumuz duyuru panosunda da bölümlerin ders programları, burslar, etkinlikler, yarışmalar vb. paylaşılmaktadır.

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### ***A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar***

Yüksekokulumuzun ayrı bir misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu tüm birimlerde görülebilir şekilde bulunmaktadır.

#### ***A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler***

Yüksekokulumuzun ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Üniversitemizde 2023 yılı sonuna kadar 2019-2023 Stratejik Planı uygulanmış olup 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına birimizden de temsilciler katılmıştır.

### ***A.2.3. Performans yönetimi***

Üniversitemizde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Yüksekokulumuzda akademik personelinin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir.

Ayrıca her birim gibi fakültemiz de bölümlerden gelen verilerle yıllık Faaliyet Raporu hazırlamaktadır.

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### ***A.3.1. Bilgi yönetim sistemi***

Üniversitemizde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platform (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDİA, BAP, ÖYS, VETİS) mevcuttur.

### ***A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi***

Yüksekokulumuzda görev tanımları ve iş akış süreçleri ortaya konulmuş ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir.

Yüksekokulumuzda Norm Kadro Planlaması her yılın sonunda bölüm düzeyinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ise ilgili mevzuat (2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile NÖHÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi) uyarınca gerçekleştirilmektedir.

### ***A.3.3. Finansal yönetim***

Yüksekokulumuzda yapılan mali harcama ve işlemler, Rektörlüğümüzün ilgili birimleri (Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler) tarafından değerlendirilmektedir.

### ***A.3.4. Süreç yönetimi***

Yüksekokulumuzda bölüm başkanlığı da dahil olmak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve Kalite Çalışmaları sayfasında yayınlanmıştır.

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### ***A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı***

Yüksekokulumuz dış paydaşlardan Danışma Kurulu oluşturularak web sayfamızda ilan edilmiştir. <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bormyo/sayfa/birim-danisma-kurulu>

Yüksekokulumuz genelinde ya da bölümlerin işleyişine dair konularda iç paydaş görüşü alınması amacıyla düzenli Akademik Kurul Toplantıları yapılmaktadır.

#### ***A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri***

Yüksekokulumuzda 15 Kasım 2024 tarihinde Müdür-Öğrenci buluşmasında öğrencilerin istek, şikâyet ve önerileri müdürümüze öğrenciler tarafından iletilmiştir.

Öğrencilerimiz 2020 yılından itibaren her türlü istek, şikâyet ve önerilerini İstek Yönetim Sisteminden (İYS) bildirebilmektedir. İYS birim sorumlusu istekleri yanıtlamakta ya da birimdeki ilgili personele yönlendirmektedir. Bu süreçte öğrenci ve ilgili personele e-posta ile bilgilendirme yapılmakta ve süreç yine İYS üzerinden takip edilebilmektedir.

#### ***A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi***

Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz web sayfasında (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) yer almaktadır.

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet anket çalışması yapılmıştır.

### ***A.5. Uluslararasılaşma***

#### ***A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi***

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve sonuçları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmektedir.

#### ***A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları***

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır.

#### ***A.5.3. Uluslararasılaşma performansı***

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma performans göstergesi bulunmamaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### ***B.1.1. Program tasarımı ve onayı:***

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile Bölüm Başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

- Yüksekokulumuz Programlarının TYYÇ uyumları:  
**-Bilgisayar Programcılığı Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Makine Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/makine/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Elektrik Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Elektronik Teknolojisi Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/gidakalitekontrolu/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/suturunleriteknolojisi/sayfa/program-cikti-matris>

**-Mobilya ve Dekorasyon Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/mobilyadekorasyon/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Laborant ve Veteriner Sağlık Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Harita ve Kadastro Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/haritakadastro/sayfa/program-cikti-matrisleri>

Yükseköğretim Kurulu kararına istinaden 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülecek olan derslerin verilmiş biçimleri ile ilgili ait bölüm kurul kararları alınmıştır.

***B.1.2. Programların ders dağılım dengesi***

Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir.

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde bölüm öğretim elemanları arasındaki ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır. Ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

***B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu***

Her bölümün öğrenim çıktısı, bölümün temel amaçları çerçevesinde önceden belirlenmiş durumdadır. Bölüm program kazanımları ilgili bölümün web sayfasında yeterlilikler başlığı altında sunulmaktadır.

***B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı***

Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.

### ***B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi***

Bölümlerimizin eğitim-öğretim (Müfredat) planları yüksekokulumuz web sayfasında yayımlanmaktadır.

- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/makine/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/suturunleriteknolojisi/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/gidakalitekontrolu/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/mobilyadekorasyon/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/haritakadastro/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/tapuvekadastro/dersplani>

### ***B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi***

Yüksekokulumuz web sayfasında ders ve sınıf içi etkinlikler, okuma, ödev, proje hazırlama, seminer, staj, teknik gezi, uygulama, sosyal faaliyet gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak duyurulmakta ve bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

### ***B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri***

Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler laboratuvarlarda işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>). Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli/ zorunlu ders dengesi sağlanmıştır. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali olarak Canvas sistemi (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>) kullanılmaktadır.

Programların kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirtildiği şekilde



farklı öğretim yöntemleri (öğrenci sunumları, ödev/projeleri, laboratuvar uygulamaları, vb.) uygulanmakta ve değerlendirme sürecine katılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamaları aktif ve etkileşimli öğretim yöntemine örnektir.

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ders içerikleri ve uygulamaları örnek verilebilir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Üniversitemizde tüm sınav ve uygulamalar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi ile Senato Kararları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Üniversitemizde öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde de öğrenci kabulü YÖK'ün belirlediği kontenjanlar dahilinde ÖSYM tarafından yapılan YKS sonuçlarının yanı sıra yatay ve dikey geçiş ile gerçekleştirilmektedir.

**Tablo 2a. Bilgisayar Programcılığı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	60	62	383,02213	278,882	243033	1057204
2024-2025	60	62	357,23855	288,46436	369068	1038763

**Tablo 2b. Makine Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	41	41	300,29417	248,12662	805675	1415896
2024-2025	40	41	305,46765	258,17582	798,564	1,512,521

**Tablo 2c. Elektrik Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	45	47	355,9757	247,413	387697	1659186
2024-2025	45	47	330,63489	266,36248	551193	1377148

**Tablo 2ç. Elektronik ve Otomasyon Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	40	41	355.91296	237.62637	362140	1778542
2024-2025	40	41	318,92213	240,88883	676525	1774936

**Tablo 2d. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	35	34	296,28651	237,03159	927,869	1.845,931
2024-2025	35	36	279.27324	246.69588	1173751	1710478

**Tablo 2e. Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	35	35	247,07651	225,30777	1.664,978	2.069,004
2024-2025	20	21	281.35862	234.54066	1142622	1928196

**Tablo 2f. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2022-2023 NÖ	65	67	321,92210	280,93513	590.063	1.029.641
2022-2023 İÖ	55	57	317,96067	258,95214	624.031	1.356.690
2023-2024 NÖ	65	69	324,95670	273,40119	514.292	1.239.708
2023-2024 İÖ	55	58	307,07340	254,23760	800.854	1.542.481
2024-2025 NÖ	65	65	338,95771	281,93221	488.499	1.134.114
2024-2025 İÖ	-	-	-	-	-	-

**Tablo 2g. Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	49	47	331,83708	271,43073	421,456	1258675
2024-2025	49	47	334,63313	286,78675	521737	1062734

**Tablo 2ğ. Raylı Sistemler Makine Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	49	47	381,45736	257,99692	330,725	1474987
2024/2025	49	47	352,98592	269,02539	393786	1334285

**Tablo 2h. Harita ve Kadastro Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	50	52	337,24982	250,87574	516091	1599546
2024- 2025	50	48	302,452690	260,371860	851732	1475543

**Tablo 2ı. Tapu ve Kadastro Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	40	40	357.71911	278.33319	352797	1064604
2024-2025	40	34	319,656330	283,47453	657908	1.111.172

**Tablo 2i. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2024-2025	40	41	299,21066	241,18358	872769	1808174

#### ***B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma***

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ilgili mevzuatta belirlenmiştir. Yatay Geçiş kontenjanları dönem başında belirlenmektedir.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### ***B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları***

Derslik, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca Yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanabilmektedirler. Uzaktan eğitim süreci üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimler OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştirilmektedir.

#### ***B.3.2. Akademik destek hizmetleri***

Tüm öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Ayrıca her ders için öğretim elemanı tarafından görüşme saati belirlenmektedir. Öğrenciler danışmanları ya da diğer öğretim elemanları ile OGRİS ya da diğer araçlarla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir.

Dönem başında, birinci sınıf öğrencilerine üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmaya yönelik Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/kagem>).

Ayrıca her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedirler. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi, İYS, E-mail veya telefon yoluyla sağlanmaktadır ve geri bildirimler bu sistemler üzerinden yapılan anketlerden alınmaktadır.

#### ***B.3.3. Tesis ve altyapılar***

Yüksekokulumuz, bilgisayar, enformatik, CAD laboratuvarları altyapısına sahiptir. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları da öğrencilerimiz proje ve ödev çalışmalarında kullanılabilmektedirler. Yüksekokul koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

#### ***B.3.4. Dezavantajlı gruplar***

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve

uygulamalara Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Engelsiz üniversite uygulamaları” (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>) kısmında ulaşılabilir.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz tarafından düzenlenen şenlikler kapsamında sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Ayrıca Rektörlük ve Üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya Üniversitemiz web sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır.

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının atanma, yükselme ve görevlendirmeleri, ilgili mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır.

**Tablo 3a. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Doç. Dr. Neslihan KILAR	Akdeniz Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2021	3	3	3	16	21
Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	Erciyes Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /1994	29	29	29	9	9
Öğr. Gör. Harun TEKİN	Selçuk Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /1996	32	32	32	18	26
Öğr. Gör. Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2018	12	4	4	18	16
Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Ens. /2020	4	5	4	11	19

**Tablo 3b. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Öğr. Gör. Ali KIRIK	Gazi Üniversitesi 2010	17	17	17	10	13
Öğr. Gör. Selahattin BOLAT	Niğde Üniversitesi 2000	21	6	3	10	15
Öğr. Gör. Hamide Yasemin KALKAT	Erciyes Üniversitesi 1989	29	29	29	10	12

**Tablo 3c. Elektrik ve Enerji Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Öğr. Gör. Hüseyin Haluk ŞENGEZER	Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik-Elektronik Eğitimi ABD, 1988	37	37	37	19	23
Öğr. Gör. Ural MUTLU	Lancaster University (İngiltere), Haberleşme Sistemlerinde Sayısal Sinyal İşleme Uygulamaları, (Yüksek Lisans), 1999	16	15	15	12	10
Öğr. Gör. İleriş Alp ŞAHİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik/Elektronik (Yüksek Lisans- Tezli),2019	10	4	4	18	13
Öğr. Gör. Serhat YILDIRIM	Necmettin Erbakan Üniversitesi / Fen Bilimleri Enstitüsü / Makine Mühendisliği (Yüksek Lisans- Tezli), 2021	6	1	1	-	10
Öğr. Gör. Mikail YAĞIZ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Makine Mühendisliği ABD(Doktora- Tezli), 2024	1	1	1	-	6

Öğr. Gör. Fatih BURAK	Nottingham Üniversitesi, Elektrik Mühendisliği Departmanı (Yüksek Lisans), 2013	4	4	1	-	10
-----------------------	--	---	---	---	---	----

**Tablo 3ç. Elektronik ve Otomasyon Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Öğr. Gör. Cem SAKARYA	Çukurova Ün.-2013	28	28	26	14	9
Öğr. Gör. Ramazan BOZKURT	Gazi Ün.- 1991	32	32	29	14	11
Öğr. Gör. Ekrem Akif YİĞİT	Rensselaer Polytechnic Institute- 1997	23	22	22	12	10

**Tablo 3d. Gıda İşleme Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Prof. Dr. Mustafa BOĞA	Çukurova Üniversitesi 2008	27	24	24	14	9
Doç. Dr. Fulden KARADAL	Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2013	24	27	27	15	17
Dr. Öğr. Üyesi Cemalettin BAĞCI	Selçuk Üniversitesi 1997	31	26	26	22	20
Dr. Öğr. Üyesi Tuba SAKİN ŞAHİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2021	-	8	8	12	10
Öğr. Gör. Mevlüt NOYAN	Mustafa Kemal Üniversitesi 1996	32	32	32	9	9
Öğr. Gör. Münevver Hilal DURUMEL	Aksaray Üniversitesi 2018	31	23	24	6	10
Öğr. Gör. Gamze KOÇER ALAŞALVAR	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2024	9	6	3	10	12
Öğr. Gör. Sibel ODABAŞI	Pamukkale Üniversitesi 2019	14	6	6	Ücretsiz İzinli	

**Tablo 3e. Malzeme ve Malzeme İşleme Tek. Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Öğr. Gör. Sedat ŞAHİN	Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 17.02.1997	25	25	27	16	15
Öğr. Gör. Ekrem GÜLTEKİN	Karadeniz Teknik Üniversitesi Orman Fakültesi 04.09.1992	26	26	28	11	11
Öğr. Gör. Ali KURTBEOĞLU	Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi 09.07.1991	30	30	26	2	4

**Tablo 3f. Veterinerlik Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN	Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2014	16	16	11	23	30
Dr. Öğr. Üyesi Meliha KUTLUCA ALICI	RWTH Aachen University 2014	10	10	10	8	6
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ÇINAR	Selçuk Üniversitesi 1999	33	33	33	20	16
Öğr.Gör. Hakan KOCA	Niğde Üniversitesi 2002	22	20	20	14	24
Öğr. Gör. Ebru. KARATAŞ	Nevşehir Hacıbektas veli Üniversitesi- 2014	27	27	27	6	4



**Tablo 3g. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Doç. Dr. Seyit Okan KARA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019	19	19	19	12	10
Dr. Öğretim Üyesi Şahin ÜNLÜER	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2014	30	30	28	6	13
Öğr. Gör. Erhan ERSOY	Gaziantep Üniversitesi 2013	14	14	12	9	13
Öğr. Gör. Serdar KAPLAN	Afyon Kocatepe Üniversitesi 2012	12	12	12	16	13
Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2017	12	12	12	18	9
Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 1998	33	33	30	6	12
Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2018	13	13	5	9	9

**Tablo 3g. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Doç. Dr. Bilge GÜLER	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2019	5	5	5	8	14
Öğr. Gör. Gürkan ÖZTAN	Necmettin Erbakan Üniversitesi 2018	3	5	5	19	8
Öğr. Gör. Mehmet Ali ASLAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2018	13	5	5	11	11
Öğr. Gör. Ömer Tuğrul ÖZKAN	Karatay Üniversitesi 2021	6	5	5	12	14
Öğr. Gör. Süleyman KOCATÜRKMEN	Selçuk Üniversitesi 1992	2,5	27,5	30	13	9
Öğr. Gör. Halil DAL	Karadeniz Teknik Üniversitesi-1998	3	26	26	27	15

Öğr. Gör. Sibel TÜRK BEN	Selçuk Üniversitesi 1991	6	27	27	9	6
Öğr. Gör. Latife TEKİN	Selçuk Üniversitesi 1991	3	32	32	17	23

#### ***B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi***

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri OGRIS modülü üzerinden gerçekleştirilmektedir.

#### ***B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme***

Yüksekokulumuzda görev süresi tamamlanan doktor öğretim üyelerinin yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### ***C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi***

Yüksekokulumuzda yapılan araştırma süreçlerinin yönetimi BAP ve TÜBİTAK ile diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre yürütülmektedir.

#### ***C.1.2. İç ve dış kaynaklar***

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına 2024 yılında 35 adet proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.

#### ***C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar***

Yüksekokulumuzda doktora programı bulunmamaktadır.

### **C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### ***C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi***

Üniversitemiz öğretim üyelerinin akademik yükseltmeleri ve yetkinliklerinin artırılması amacı ile yürürlükte olan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” bulunmaktadır. Avrupa Birliği Merkezi Projeler Toplantıları gibi bazı eğitimlere öğretim elemanları görevlendirilmektedir.

#### ***C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri***

Yüksekokulumuzda düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak program bulunmamaktadır.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### ***C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetlerine ve yayın sayılarına, Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden faaliyet raporları kapsamında anlık olarak erişilebilmekte ve izlenmektedir.

#### ***C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi***

Fakültemiz bölümlerinde akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### ***D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi***

Yüksekokulumuz tarafından yürütölen toplumsal katkı faaliyet örnekleri bulunmaktadır. Yüksekökol öğrencilerimizle birlikte yerleşke temizliği etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca Yüksekökolümüzde Türkiye Omurilik Felçliler Derneęi'nin mavi kapak toplama etkinliğine destek başlatılmıştı

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/11083>

#### ***D.1.2. Kaynaklar***

Yüksekokulumuzun sosyal sorumluluk faaliyetlerinde kullanılmak üzere özel bir bütçesi bulunmamaktadır.

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### ***D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

KALBİS modölünden birimlerin eylem planları içerisinde yer alan toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşme bilgilerinin izlenmesi mümkün olup, anlık olarak izlenmekte ve raporlanabilmektedir. Ayrıca tüm planların hedeflere ulaşılp ulaşılmadığı raporlanmaktadır