



# ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**BOR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**[2023]**

## A. GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Meslek Yüksekokulu

Bor Yerleşkesi Fatih Mahallesi Bor/NİĞDE,51700 <https://ohu.edu.tr/bormyo>

### 2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Bor Meslek Yüksekokulu 1992 Yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş ve Yüksek Öğretim Yürütme Kurulunun 20.01.1993 tarihli toplantısı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine aktarılmıştır. Kuruluş kanunumuzda yer almayan, yayımını takiben, daha önce Niğde Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretimini sürdüren Dericilik Programına ilaveten Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı ile Tekstil Programı açılarak Bor Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. 1994 yılında Halıcılık ve Deri Konfeksiyon, 1995 yılında Et Endüstrisi, Süt ve Ürünleri, Makine, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, Elektrik ve Endüstriyel Elektronik Programları, 1997 yılında Örme, Hazır Giyim, Harita-Kadastro, İklimlendirme-Soğutma ve Sıhhi Tesisat Programları açılmıştır. 1998 yılında Yüksekokulumuz bünyesinden Dericilik, Tekstil, Hazır Giyim, Deri Konfeksiyon, Halıcılık ve Örme Programları ilçemizin 2. Yüksekokulu olan Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokuluna devredilmiştir. Okulumuza 2000 yılında Mobilya ve Dekorasyon, 2003 yılında Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği, 2011 yılında Laborant ve Veteriner Sağlık, 2012 yılında Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi, Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi ile Raylı Sistemler Makine Teknolojisi, 2018 yılında Tapu ve Kadastro Programı ile Alternatif Enerji Kaynakları Programı açılmış ve bugün itibariyle aktif bünyesinde 9 Bölüm, 12 Program içeren bir Meslek Yüksekokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

**Tablo 1. Birimdeki ÖnLisans Programları (2023 Aralık)**

Ön Lisans Programının Adı	Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Ön Lisans Programının Süresi (yıl)	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Programcılığı	Normal Öğretim, Türkçe	2	217
Bilgisayar Programcılığı*	İkinci Öğretim, Türkçe	2	0
Elektrik	Normal Öğretim, Türkçe	2	164
Elektrik*	İkinci Öğretim, Türkçe	2	0
Elektronik Teknolojisi	Normal Öğretim, Türkçe	2	170
Elektronik Teknolojisi*	İkinci Öğretim, Türkçe	2	0
Harita ve Kadastro	Normal Öğretim, Türkçe	2	167

Harita ve Kadastro	İkinci Öğretim, Türkçe	2	141
Tapu Kadastro	Normal Öğretim, Türkçe	2	98
Makine	Normal Öğretim, Türkçe	2	140
Makine*	İkinci Öğretim, Türkçe	2	1
Laborant ve Veteriner Sağlık	Normal Öğretim, Türkçe	2	183
Laborant ve Veteriner Sağlık	İkinci Öğretim, Türkçe	2	163
Raylı Sistemler Makine Tek.	Normal Öğretim, Türkçe	2	130
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	Normal Öğretim, Türkçe	2	131
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	Normal Öğretim, Türkçe	2	112
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi*	İkinci Öğretim, Türkçe	2	0
Süt ve Ürünleri Teknolojisi	Normal Öğretim, Türkçe	2	62
Et ve Ürünleri Teknolojisi*	Normal Öğretim, Türkçe	2	0
Et ve Ürünleri Teknolojisi*	İkinci Öğretim, Türkçe	2	0
Süt ve Besi Hayvancılığı *	Normal Öğretim, Türkçe	2	0
Mobilya ve Dekorasyon	Normal Öğretim, Türkçe	2	27

\*Öğrenci alımı durdurulan programlar

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Müdürlüğümüzün denetimi doğrultusunda

(<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>) işlemektedir.

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuzun yönetim modeli ve organizasyon şeması web sayfasında ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/organizasyon-semasi>)

Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapısı, ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde üniversitemize has hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup herkesin erişimine açık biçimde web sayfamızda ilan edilmiştir. (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorev-tanimlari>)

#### A.1.2. Liderlik

Bölümlerin işleyişi ve bu işleyişe dair kararların alınması iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleşmektedir. Yüksekokulumuz Danışma Kurulu oluşturulmuş olup, iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması amacıyla toplantı yapılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bormyo/etkinlik/826>

### ***A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi***

Bütün bölümlerde güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve bu doğrultuda önlemler alabilmek ve iyileştirmeler yapabilmek amacıyla GZFT analizi yapılmıştır. Örneğin;

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/gzft-analizi>

### ***A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları***

Yüksekokulumuzdaki kalite güvencesine yönelik çalışmalar, Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu'nda görüşülmektedir

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>

Yüksekokulumuza ait iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/gorevtanimlari>;

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>;

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/sayfa/is-akis-surecleri>

Yüksekokulumuz web sayfasında (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo>) Kalite Çalışmaları başlıklı bölüm oluşturularak gerçekleştirilen toplantılara ait kanıtlar bu alanda iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Geri bildirimleri yöntemleri için OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir. Ayrıca e-mail yöntemiyle geri bildirim alınmaktadır.

Üniversitemizin YÖKAK'ın Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) süreci kapsamında Yüksekokulumuz öğrencilerine 24.11.2023 tarihinde KAP Bilgilendirme Toplantısı yapılarak kalite süreçleri hakkında bilgi verilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/825>

### ***A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik***

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi bütün faaliyetleri bilgilendirme ve hesap verilebilirlik doğrultusunda (<https://www.ohu.edu.tr/bormyo>) web adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca Yüksekokulumuz duyuru panosunda da bölümlerin ders programları, burslar, etkinlikler, yarışmalar vb. paylaşılmaktadır.

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### ***A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar***

Yüksekokulumuzun ayrı bir misyon ve vizyonu bulunmamaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu tüm birimlerde görülebilir şekilde bulunmaktadır.

#### ***A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler***

Yüksekokulumuzun ayrı stratejik amaç ve hedefleri bulunmamaktadır. Üniversitemizde 2023 yılı sonuna kadar 2019-2023 Stratejik Planı uygulanmış olup 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına birimimizden de temsilciler katılmıştır.

#### ***A.2.3. Performans yönetimi***

Üniversitemizde Stratejik Plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. Yüksekokulumuzda akademik personelinin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) üzerinden izlenmektedir.

Ayrıca her birim gibi fakültemiz de bölümlerden gelen verilerle yıllık Faaliyet Raporu hazırlamaktadır.

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### ***A.3.1. Bilgi yönetim sistemi***

Üniversitemizde bir akademik personelin, bilgi paylaşımına dahil olduğu yedi farklı platform (İYS, OGRİS, EBYS, AKAPEDIA, BAP, ÖYS, VETİS) mevcuttur.

#### ***A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi***

Yüksekokulumuzda görev tanımları ve iş akış süreçleri ortaya konulmuş ve farklı pozisyonlarda çalışanların hangi temel yetkinliklere sahip olmaları gerektiği belirlenmiştir.

Yüksekokulumuzda Norma Kadro Planlaması her yılın sonunda bölüm düzeyinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ise ilgili mevzuat (2547 sayılı Kanun, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile NÖHÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi) uyarınca gerçekleştirilmektedir.

#### ***A.3.3. Finansal yönetim***

Yüksekokulumuzda yapılan mali harcama ve işlemler, Rektörlüğümüzün ilgili birimleri (Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler) tarafından değerlendirilmektedir.

#### ***A.3.4. Süreç yönetimi***

Yüksekokulumuzda bölüm başkanlığı da dahil olmak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri tamamlanmış ve Kalite Çalışmaları sayfasında yayınlanmıştır.

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### ***A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı***

Yüksekokulumuz dış paydaşlardan Danışma Kurulu oluşturularak web sayfamızda ilan edilmiştir. <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bormyo/sayfa/birim-danisma-kurulu>

Yüksekokulumuz genelinde ya da bölümlerin işleyişine dair konularda iç paydaş görüşü alınması amacıyla düzenli Akademik Kurul Toplantıları yapılmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bormyo/etkinlik/776>

#### ***A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri***

Yüksekokulumuzda 14 Kasım 2023 tarihinde Müdür V. Hakan DEMİR ile Yüksekokulumuz öğrencileri buluşmuştur. Müdür-Öğrenci buluşmasında öğrencilerin istek, şikâyet ve önerileri dekanımıza öğrenciler tarafından iletilmiştir.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bormyo/etkinlik/787>

Öğrencilerimiz 2020 yılından beri her türlü istek, şikâyet ve önerilerini İstek Yönetim Sisteminden (İYS) bildirebilmektedir. İYS birim sorumlusu istekleri yanıtlamakta ya da birimdeki ilgili personele yönlendirmektedir. Bu süreçte öğrenci ve ilgili personele e-posta ile bilgilendirme yapılmakta ve süreç yine İYS üzerinden takip edilebilmektedir.

#### ***A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi***

Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz web sayfasında (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) yer almaktadır.

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet anket çalışması yapılmıştır.

#### ***A.5. Uluslararasılaşma***

##### ***A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi***

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve sonuçları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilmektedir.

##### ***A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları***

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşmaya yönelik kaynakları Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinatörlüğünde Rektörlüğümüzce sağlanmaktadır.

##### ***A.5.3. Uluslararasılaşma performansı***

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma performans göstergesi bulunmamaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### ***B.1.1. Program tasarımı ve onayı:***

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim programlarının tasarım süreçleri Müdürlük ile Bölüm Başkanlıkları arasında yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

- Yükseköğretim Kurumu Programlarının TYYÇ uyumları:

**-Bilgisayar Programcılığı Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Makine Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/makine/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Elektrik Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Elektronik Teknolojisi Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/gidakalitekontrolu/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/suturunleriteknolojisi/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Mobilya ve Dekorasyon Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/mobilyadekorasyon/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Laborant ve Veteriner Sağlık Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/sayfa/program-cikti-matrisleri>

**-Harita ve Kadastro Programı:**

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/haritakadastro/sayfa/program-cikti-matrisleri>

Yükseköğretim Kurulu kararına istinaden 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülecek olan derslerin veriliş biçimleri ile ilgili ait bölüm kurul kararları alınmıştır.

### ***B.1.2. Programların ders dağılım dengesi***

Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir.

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde bölüm öğretim elemanları arasındaki ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır. Ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

### ***B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu***

Her bölümün öğrenim çıktısı, bölümün temel amaçları çerçevesinde önceden belirlenmiş durumdadır. Bölüm program kazanımları ilgili bölümün web sayfasında yeterlilikler başlığı altında sunulmaktadır.

#### ***B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı***

Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.

#### ***B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi***

Bölümlerimizin eğitim-öğretim (Müfredat) planları yüksekokulumuz web sayfasında yayımlanmaktadır.

- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/makine/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektrik/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/elektronikteknolojisi/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/suturunleriteknolojisi/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/gidakalitekontrolu/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/mobilyadekorasyon/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/laborantveteriner/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlerelektrik/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/raylisistemlermakine/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/haritakadastro/dersplani>
- <https://www.ohu.edu.tr/bormyo/tapuvekadastro/dersplani>

#### ***B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi***

Yüksekokulumuz web sayfasında ders ve sınıf içi etkinlikler, okuma, ödev, proje hazırlama, seminer, staj, teknik gezi, uygulama, sosyal faaliyet gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak duyurulmakta ve bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

### ***B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri***

Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarında işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>). Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim planında derslerin uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Seçmeli/ zorunlu ders dengesi sağlanmıştır. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm



öğretim elemanları arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali olarak Canvas sistemi (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>) kullanılmaktadır.

Programların kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirtildiği şekilde farklı öğretim yöntemleri (öğrenci sunumları, ödev/projeleri, laboratuvar uygulamaları, vb.) uygulanmakta ve değerlendirme sürecine katılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamaları aktif ve etkileşimli öğretim yöntemine örnektir.

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ders içerikleri ve uygulamaları örnek verilebilir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Üniversitemizde tüm sınav ve uygulamalar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Senato Kararları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Üniversitemizde öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen ilke ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde de öğrenci kabulü YÖK'ün belirlediği kontenjanlar dahilinde ÖSYM tarafından yapılan YKS sonuçlarının yanı sıra yatay ve dikey geçiş ile gerçekleştirilmektedir.

**Tablo 2a. Bilgisayar Programcılığı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	60	62	368,25695	289,12082	319844	1019671
2022-2023	60	62	383,02213	278,882	243033	1057204

**Tablo 2b. Makine Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	40	41	300,29417	248,12662	389423	1089671
2022-2023	40	41	302,8752	242,20990	350033	1097204

**Tablo 2c. Elektrik Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	45	47	355,9757	247,413	387697	1659186
2022-2023	45	47	314,0333	258,668	659833	1361417

**Tablo 2ç. Elektronik ve Otomasyon Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	40	41	318,92213	240,88883	676525	1774936
2022-2023	40	41	355.91296	237.62637	362140	1778542

**Tablo 2d. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	35	34	296,28651	237,03159	927,869	1.845,931
2022-2023	35	35	291,57799	220,25806	896,579	1,807.832

**Tablo 2e. Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	35	35	247,07651	225,30777	1.664,978	2.069,004
2022-2023	35	35	269,63414	220,25806	1.188,645	2.153,122

**Tablo 2f. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024 N.Ö.	65	69	324,95670	273,40119	514.292	1.239.708
2023-2024 İ.Ö.	55	58	307,07340	254,23760	800.854	1.542.481
2022-2023 N.Ö.	65	67	321,92210	280,93513	590.063	1.029.641
2022-2023 İ.Ö.	55	57	317,96067	258,95214	624.031	1.356.690

**Tablo 2g. Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	49	47	331,83708	271,43073	421,456	1258675
2022-2023	47	47	303,14151	272,24861	515,313	1150150

**Tablo 2ğ. Raylı Sistemler Makine Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024	49	47	381,45736	257,99692	330,725	1474987
2022-2023	47	47	278,14218	252,63865	613.869	1465194

**Tablo 2h. Harita ve Kadastro Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2023-2024 (NÖ)	50	52	“			
2022-2023 (NÖ)	40	42				
2023-2024 (İÖ)	50	52				
2022-2023 (İÖ)	40	40				

**Tablo 2i. Tapu Kadastro Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2022-2023	40	40	357.71911	278.33319	352797	1064604
2021-2022	40	41	302.98590	230.02522	342780	1030946

**Tablo 2i. Tapu Kadastro Programı Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgiler**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2022-2023	40	40	357.71911	278.33319	352797	1064604
2021-2022	40	41	302.98590	230.02522	342780	1030946

#### ***B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma***

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ilgili mevzuatta belirlenmiştir. Yatay Geçiş kontenjanları dönem başında belirlenmektedir.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### ***B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları***

Derslik, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca Yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanabilmektedirler. Uzaktan eğitim süreci üniversitemiz Canvas sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>).

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimler OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Öğrenme kaynakları düzenli olarak iyileştirilmektedir.

#### ***B.3.2. Akademik destek hizmetleri***

Tüm öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Ayrıca her ders için öğretim elemanı tarafından görüşme saati belirlenmektedir. Öğrenciler danışmanları ya da diğer öğretim elemanları ile OGRİS ya da diğer araçlarla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir.

Dönem başında, birinci sınıf öğrencilerine üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmaya yönelik Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/kagem>). Ayrıca her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedirler. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi, İYS, E-mail veya telefon yoluyla sağlanmaktadır ve geri bildirimler bu sistemler üzerinden yapılan anketlerden alınmaktadır.

#### ***B.3.3. Tesis ve altyapılar***

Yüksekokulumuzda bulunan bilgisayar, enformatik, CAD laboratuvarları altyapısına sahiptir. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları da öğrencilerimiz proje ve ödev çalışmalarında kullanılabilmektedirler. Yüksekokul koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Engelsiz üniversite uygulamaları”(https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat) kısmında ulaşılabilir.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz tarafından düzenlenen şenlikler kapsamında sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Ayrıca Rektörlük ve Üniversitemizin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya Üniversitemiz web sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır.

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının atanma, yükseltme ve görevlendirmeleri, ilgili mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır.

**Tablo 3a. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Doç. Dr. Neslihan KILAR	Akdeniz Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2021	2	2	2	18	24
Öğr. Gör. Mustafa MUTLU	Erciyes Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /1994	28	28	28	6	9
Öğr. Gör. Harun TEKİN	Selçuk Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /1996	31	31	31	14	30
Öğr. Gör. Muhammed Abdulhamid KARABIYIK	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2018	11	3	3	12	12
Öğr. Gör. Fatma BARKUŞ	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Ens. /2020	3	4	3	11	15

**Tablo 3b. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Öğr. Gör. Ali KİRİK	Gazi Üniversitesi 2010	16	16	16	10	9
Öğr. Gör. Selahattin BOLAT	Niğde Üniversitesi 2000	20	5	2	9	14
Öğr. Gör. Hamide Yasemin KALKAT	Erciyes Üniversitesi 1989	28	28	28	9	7

**Tablo 3c. Elektrik ve Enerji Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Öğr. Gör. Hüseyin Haluk ŞENGEZER	Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektrik-Elektronik Eğitimi ABD, 1988	35	35	35	27	20
Öğr. Gör. Ural MUTLU	Lancaster University (İngiltere), Haberleşme Sistemlerinde Sayısal Sinyal İşleme Uygulamaları, (Yüksek Lisans), 1999	15	14	14	12	15
Öğr. Gör. İlteriş Alp ŞAHİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik/Elektronik (Yüksek Lisans- Tezli),2019	9	3	3	18	13
Öğr. Gör. Mustafa Murat ADIYAMAN	Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi, Tekstil ABD, 1993	31	31	31	9	13

**Tablo 3ç. Elektronik ve Otomasyon Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Öğr. Gör. Cem SAKARYA	Çukurova Ün.-2013	27	25	25	13	12
Öğr. Gör. Ramazan BOZKURT	Gazi Ün.- 1991	31	31	28	14	11
Öğr. Gör. Ekrem Akif YİĞİT	Rensselaer Polytechnic Institute- 1997	22	21	21	9	9
Öğr. Gör. Salime KOCABAŞ	Kahramanmaraş Sütçü İmam Ün. -2020	3	3	3	7	9

**Tablo 3d. Gıda İşleme Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Prof. Dr. Mustafa BOĞA	Çukurova Üniversitesi 2008	25	22	22	17	16
Doç. Dr. Fulden KARADAL	Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2013	26	25	25	16	17
Dr. Öğr. Üyesi Cemalettin Bağcı	Selçuk Üniversitesi 1997	30	30	30	22	20
Dr. Öğr. Üyesi Tuba SAKİN ŞAHİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, 2021	10	10	10	9	11
Öğr. Gör. Mevlüt NOYAN	Mustafa Kemal Üniversitesi 1996	30	30	30	5	13
Öğr. Gör. Münevver Hilal DURUMEL	Aksaray Üniversitesi 2018	22	22	22	6	4
Öğr. Gör. Sibel ODABAŞI	Pamukkale Üniversitesi 2019	12	4	4	-	-
Öğr. Gör. Gamze KOÇER ALAŞALVAR	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2017	8	5	5	8	12

**Tablo 3e. Malzeme ve Malzeme İşleme Tek. Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Öğr. Gör. Sedat ŞAHİN	Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 17.02.1997	5	24	26	16	15
Öğr. Gör. Ekrem GÜLTEKİN	Karadeniz Teknik Üniversitesi Orman Fakültesi 04.09.1992	4	25	27	11	11
Öğr. Gör. Ali KURTBEYOĞLU	Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi 09.07.1991	8	30	25	2	4

**Tablo 3f. Veterinerlik Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DUMAN	Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2014	15	15	10	20	36
Dr. Öğr. Üyesi Meliha KUTLUCA ALICI	RWTH Aachen University 2014	9	9	9	4	4
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ÇINAR	Selçuk Üniversitesi 1999	0	32	32	20	6
Öğr. Gör. Hakan KOCA	Niğde Üniversitesi 2002	21	19	19	26	28
Öğr. Gör. Ebru. KARATAŞ	Nevşehir Hacıbektas veli Üniversitesi- 2014	26	26	26	6	4



**Tablo 3g. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Doç. Dr. Seyit Okan KARA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019	18	18	11	10	11
Dr. Öğretim Üyesi Şahin ÜNLÜER	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2014	29	29	27	6	26
Öğr. Gör. Erhan ERSOY	Gaziantep Üniversitesi 2013	13	13	11	6	9
Öğr. Gör. Serdar KAPLAN	Afyon Kocatepe Üniversitesi 2012	11	11	11	16	13
Öğr. Gör. Halit İlhan SÜRÜCÜ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2017	11	11	11	18	9
Öğr. Gör. Mustafa AKKAYA	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 1998	32	32	29	6	12
Öğr. Gör. Zülfünaz DURUKAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2018	12	12	4	9	9

**Tablo 3g. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Bilge GÜLER	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2019	4	4	4	6	18
Öğr. Gör. Gürkan ÖZTAN	Necmettin Erbakan Üniversitesi 2018	3	4	4	28	11
Öğr. Gör. Mehmet Ali ASLAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2018	13	4	4	11	17
Öğr. Gör. Ömer Tuğrul ÖZKAN	Karatay Üniversitesi 2021	6	4	4	9	9
Öğr. Gör. Süleyman KOCATÜRKMEN	Selçuk Üniversitesi 1992	29	29	29	23	18
Öğr. Gö. Veli KOPAR	Gazi Üniversitesi 1999	29	29	24	6	16
Öğr. Gör. Halil DAL	Karadeniz Teknik Üniversitesi-1998	26	25	25	27	15
Öğr. Gör. Sibel TÜRK BEN	Selçuk Üniversitesi 1991	26	26	26	6	9
Öğr. Gör. Latife TEKİN	Selçuk Üniversitesi 1991	31	31	31	26	20

#### ***B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi***

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri OGRIS modülü üzerinden gerçekleştirilmektedir.

#### ***B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme***

Yüksekokulumuzda görev süresi tamamlanan doktor öğretim üyelerinin yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### ***C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi***

Yüksekokulumuzda yapılan araştırma süreçlerinin yönetimi BAP ve TÜBİTAK ile diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre yürütülmektedir.

#### ***C.1.2. İç ve dış kaynaklar***

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının önceki yıldan devreden devam eden 2 (iki) adet BAT ve 4 (dört) adet TÜBİTAK olmak üzere, yıl içerisinde eklenen 2 (iki) adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

#### ***C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar***

Yüksekokulumuzda doktora programı bulunmamaktadır.

### **C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### ***C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi***

Üniversitemiz öğretim üyelerinin akademik yükseltmeleri ve yetkinliklerinin artırılması amacı ile yürürlükte olan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” bulunmaktadır. Avrupa Birliği Merkezi Projeler Toplantıları gibi bazı eğitimlere öğretim elemanları görevlendirilmektedir.

#### ***C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri***

Yüksekokulumuzda düzeyinde ulusal ya da uluslararası ortak program bulunmamaktadır.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### ***C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Öğretim elemanlarımızın araştırma faaliyetlerine ve yayın sayılarına, Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) üzerinden faaliyet raporları kapsamında anlık olarak erişilebilmekte ve izlenmektedir.

#### ***C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi***

Fakültemiz bölümlerinde akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDIA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş

olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### ***D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi***

Yüksekokulumuz tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyet örnekleri bulunmaktadır. Yüksekokul öğrencilerimizle birlikte yerleşke temizliği etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca Yüksekokulumuzda Türkiye Omurilik Felçliler Derneği'nin mavi kapak toplama etkinliğine destek başlatılmıştır.

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/bilgisayarprogramciligi/etkinlik/738>

<https://www.ohu.edu.tr/bormyo/etkinlik/814>

#### ***D.1.2. Kaynaklar***

Yüksekokulumuzun sosyal sorumluluk faaliyetlerinde kullanılmak üzere özel bir bütçesi bulunmamaktadır.

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### ***D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

KALBİS modülünden birimlerin eylem planları içerisinde yer alan toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşme bilgilerinin izlenmesi mümkün olup, anlık olarak izlenmekte ve raporlanabilmektedir. Ayrıca tüm planların hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı raporlanmaktadır.