

Genel Bilgi

Bölümümüzde, 3 doçent ve 1 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır.

Yüksek lisans programı sayesinde öğrenciler bilimsel etkinliklere katılma becerilerini geliştirmekte ve elde ettikleri sonuçları bilim camiasıyla paylaşmaktadır. Öğrenciler Türkiye'deki veya yurt dışındaki üniversitelerin ilgili Doktora programlarına kayıt olarak akademik kariyerlerine de devam edebilirler.

Amac ve Hedefler

Amac:

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programının amacı; öğretim teknolojileri alanında bilgi üretmek ve paylaşmak, beceri ve yetkinlik kazandırmaktır. Bu bağlamda öğretmen, okul ya da eğitim yöneticisi ve eğitim sektörü ile ilgili özel ya da kamu kurumlarında çalışanların eğitim teknolojilerini kullanma düzeylerini yükseltmek, teknoloji yeterliliklerini geliştirmek, gelişen teknolojilere entegre olabilen, teknoloji okuryazarı, 21 yüzyıl becerileri içerisinde kendisine yer bulan dijital yetkinlik becerilerine sahip olan eğitimcileri yetiştirmektir.

Hedefler:

Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi** bilim dalları arasında akademik derecelendirmede öncü konuma gelerek, kuram ve uygulamaları geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktadır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen alan uzmanları yetiştirmektir.

Verilen Derece:

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi** yüksek lisans derecesi verilecektir.

Düzevi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 120 AKTS'den oluşan 2 yıllık (4 yarıyıl) bir programdır. Program, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA) sinde tanımlanan "İkinci Düzey (Second Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" nde tanımlanan "7. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi(EQF-LLL)"nde tanımlanan "7. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Bazı Kabul Koşulları

Kabul koşullarına Türkiye Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun olarak karar verilmektedir. Yüksek lisans programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Aşağıdaki koşullar hem Türk hem de yabancı uyruklu öğrenciler için geçerlidir:

*Fakültelerden mezun, lisans derecesine sahip olan tüm öğrenciler başvuru yapabilir.

*ALES'ten (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) en az 60 puan (veya eşdeğeri) almış olmak

*Yurtdışında Lisans Derecesi almış adayların, Yükseköğretim Kurulu'ndan denklik belgesi almaları gerekmektedir.

*ALES puanı 5 yıl geçerlidir. Adayların şahsen başvurması gerekmektedir. Eksik evrakla yapılan başvurular değerlendirilmeyecektir.

*Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgiler menüsünde yer alan Lisansüstü Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

*Yabancı öğrencilerin kabul koşulları hakkında daha fazla bilgi için lütfen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ile irtibata geçiniz.

İletişim:

Uluslararası İlişkiler Ofisi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Kampüs, Bor Yolu, Niğde, TÜRKİYE

Tel: 0 388 225 21 48

Faks: 0 388 225 23 85

E-posta: erasmus@nigde.edu.tr

Web: <http://www.nigde.edu.tr/uluslararası/index.php>

Önceki Öğrenmenin Tanımlanması için Bazı Düzenlemeler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanır ve bu derslerin öğrenme çıktıları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi** Yüksek Lisans programındakilerle uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar.

Program Profili

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bilim Dalı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bünyesinde yer alan bir anabilim dalıdır. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi** Bilim Dalı geleceğin bilim adamlarını yetiştirebilmek için YÖK'ün misyon olarak edindiği nitelikli bilgi üretimi için nitelikli insan gücü felsefesi ile tam uyumlu bireyler yetiştirip, YÖK'ün belirlemiş olduğu, günümüz çağında öncelikli alanlar olarak nitelendirdiği uzmanlık alanlarında kullanılabilecek yetkin personeller yetiştirilebilecektir.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde "İkinci Düzey", TYYÇ'de "7. Düzey"), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:

- ISCED Eğitim Alan Kodu: 14- Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
- ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 7, Kategorisi (Profili): 74, Alt Kategorisi: 747 - Akademik ağırlıklı yüksek lisans derecesi
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 14 – Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "7. Düzey" yüksek lisans derecesi

Eğitim Öğretim Metotları

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ndeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programının, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders ünitelerinin tanımı" kısmında yer almaktadır.

Eğitim Öğretim Yöntemleri

- Ders ve Sınıf İçi etkinlikleri,
- Grup Çalışması,
- Okuma
- Ödev
- Proje hazırlama
- Seminer
- Uygulama
- Tez Hazırlama
- Alan Çalışması Raporu Yazma

Örneklerle Birlikte Mezunların Mesleki Profilleri

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bilim Dalı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde yer alan bir anabilim dalıdır. Mezunları **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bilim Uzmanı ve** Eğitim Teknoloğu olarak devlette ve özel kurumlarda istihdam edilebilir.

Yeterlilik Ölçütleri ve Yönetmelikler

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi yüksek lisans derecesi, Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 2.5/4.00'den az olmayan, tezini başarıyla savunmuş olan ve programdaki tüm derslerini (120 AKTS) en az CB ya da S notuyla geçmiş olan öğrencilere verilmektedir.

Detaylı bilgi için "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne bakınız.

Akademik İlerleme Olanakları

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi** alanında ya da alanla ilgili doktora programlarına başvurabilir.

Sınav Yönetmelikleri, Değerlendirme ve Not Sistemi

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Yüksek Lisans Programı süresince öngörülen program öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğini ölçmek için kullanılan yöntemler aşağıda belirtilmiştir. Ders üniteleri ile ilgili çıktılar ise ders tanımının yer aldığı kısımda final notlarına sağladığı katkı ile birlikte gösterilmiştir.

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Telafi Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Proje
- Rapor Sunma
- Bilgisayarla Sunum Yapma
- Tez Sunma
- Belge Sunma

Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir.

Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı %40 ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm lisans programlarındaki tüm dersler için %60'dır.

Değerlendirme:

Bir öğrencinin başarısı her ders için tanımlanan her bir değerlendirme (dönem içi çalışmalar ve final) için öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılır.

Bir dersten AA, BA, BB, CB, S ve EX notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Öğrencilerin başarı durumu; yarıyıl akademik ortalaması ve genel akademik ortalamaları 4.00 üzerinden hesaplanarak belirlenir ve her dönemin sonunda duyurulur. Bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notunun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı puanını verir. Yarıyıl akademik ortalaması, ders planında o yarıyıldaki bulunan derslerden alınması gerekenlerin ağırlıklı puanları toplamının, derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Yıllık dersler bahar yarıyılı akademik ortalamasına dâhil edilir. Genel akademik ortalama, öğrencinin öğrenim süresi içinde almak zorunda olduğu bütün derslerden aldığı başarı notları esas alınarak hesaplanacak ağırlıklı puanlar toplamının,

alınan derslerin kredi toplamına (120 AKTS) bölünmesiyle bulunur. Ders başarı notları ve katsayıları aşağıdaki şekilde belirlenir:

Başarı Notları (harf ile) Katsayılar

AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

Diğer Notlar:

S (Başarılı): Kredisiz derslerde başarılı, U (Başarısız): Kredisiz derslerde başarısız,

P (Devam Ediyor): Yıllık derslerde birinci yarıyıl sonunda başarılı, EX (Muaf): Üniversitenin yaptığı muafiyet sınavında başarılı,

NI (Dahil Değil): Ağırlıklı ortalamaya katılmayan derslerin notu,

NA (Devamsızlık): Derse devam ve/veya uygulama şartını yerine getirmediğinden, genel sınavlara girme hakkı olmadığı için başarısız,

T (Transfer):Diğer bölüm veya üniversitelerden transfer edilen öğrencilerin dersten aldıkları not. CPA hesaplamalarına dahil edilmez. Transfer edilen ders notu TB: 3.0 GANO ile kaldığı tek dersten başarılı. GNO hesaplarına dahil edilmez.

Detaylı bilgi için “Not Değerlendirme” bölümünü ziyaret ediniz.

Yeterliliklerin Sınıflandırılması

2.00-2.99 GANO’ya sahip öğrenci Başarılı Öğrenci, 3.00-3.49 GANO’ya sahip öğrenci Onur Öğrencisi ve 3.50-4.00 GANO’ya sahip öğrenci Yüksek Onur Öğrencisi olarak kabul edilmektedir.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi** Yüksek Lisans Programından mezun olabilmesi için aşağıdaki koşulları karşılaması gerekmektedir:

*Geçer not olarak 120 AKTS kredisini tamamlamak (7 yüksek lisans dersi için en az 54 AKTS kredisi, Seminer Dersi için 6 AKTS kredisi, 2 Özel Konular I ve II Dersi için 30 AKTS kredisi ve art arda 2 yarıyıl boyunca yapılan Tez Çalışmaları için 60 AKTS kredisi)

*4.00 üzerinden en az 2.50 genel not ortalamasına sahip olmak

*Tezini hazırlayıp başarıyla sunmak

Öğretim Türü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi** Yüksek Lisans programı, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir.