

## Program Çıktıları

|      |  |
|------|--|
| PÇ1  | Bireylerde 21. yüzyıl becerileri içerisinde yer alan dijital yetkinlik becerilerini kazandırma, teknoloji yeterliğini ve okuryazarlığını geliştirme, bununla birlikte her bireyin eğitim teknolojisi yardımıyla eşit şekilde öğrenmesini sağlama amacıyla farklı öğrenme yaklaşımları sunar. |
| PÇ2  | Eğitim Teknolojisi alanıyla ilgili kuram ya da uygulamalara bilimsel ve üst düzey düşünme becerileri ile yaklaşır.   |
| PÇ3  | Eğitim Teknolojisine ilişkin temel kavram ve ilkelerini gündelik hayatta ve alanında uzmanlık düzeyinde çalışma yapabilecek yeterlikte kullanır.   |
| PÇ4  | Eğitim Teknolojisine ilişkin güncel araştırmaları ve uygulamaları takip eder ve çalışmalarında kullanır.   |
| PÇ5  | Eğitim Teknolojisinin yayılımının ve öğrenme öğretme süreçlerine entegrasyonunun nasıl sağlanabileceği konusunda kuramları temel alan çözümler önerir.   |
| PÇ6  | Öğrenme-öğretme kuramları temelinde e-öğrenme ortamları tasarlayabilme, geliştirebilme ve yayılımını sağlayabilme konusundaki çalışmaları analiz eder.   |
| PÇ7  | Teknolojinin insan yaşamına etkileriyle ilgili sosyal, psikolojik, eğitsel ve bilişsel değişkenleri temel alan kuram ve modellerden hareket ederek var olan uygulamaları değerlendirir.  |
| PÇ8  | Meslek etiği kurallarının farkında olarak davranış sergiler.   |
| PÇ9  | Türkiye'nin bilgi ve iletişim teknolojileri vizyonuna, stratejik hedef ve eylem planları ile alanda var olan kuram ve modeller arasında eleştirel bakış açısıyla ilişki kurar ve değerlendirir.  |
| PÇ10 | Eğitim Teknolojisi ile ilgili temel modelleri bilişim sistemlerinin etkili biçimde tasarlanmasında, geliştirilmesinde ve yönetilmesinde kullanır.  |
| PÇ11 | Herhangi bir teknik veya bilimsel problemi analiz eder ve olası en uygun çözümü sunar.   |
| PÇ12 | Farklı disiplin alanlarında öğretim teknolojilerinin entegrasyonunu kullanarak uygulamalar geliştirir ve öğretimsel etkililiği artırır.  |
| PÇ13 | Eğitim Teknolojisi kapsamında edinilen bilgi ve becerilerin değerlendirilmesine yönelik ölçme ortamları tasarlar, amacına uygun ölçme araçlarını geliştirir ve kullanır.   |
| PÇ14 | Öğretim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanarak farklı dijital platformlarda eğitsel içerikler geliştirir.  |
| PÇ15 | Mevcut yüz yüze öğretim ortamlarına alternatif teknoloji tabanlı öğretim çözümleri geliştirir.   |