

TYYÇ ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞİTİM BİLİMLERİ TEMEL ALANI YETERLİLİKLERİ (AKADEMİK AĞIRLIKLIL)
6. DÜZEY (LİSANS EĞİTİMİ)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
<p align="center">6 LİSANS — EQF-LLL : 6. Düzey — QF-EHE A: 1. Düzey</p>	<p>BLG 1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.</p> <p>BLG 2-Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.</p> <p>BLG 3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.</p> <p>BLG 4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.</p> <p>BLG 5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.</p> <p>BLG 6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.</p>	<p>BCR 1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.</p> <p>BCR 2-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.</p> <p>BCR 3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.</p> <p>BCR 4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.</p> <p>BCR 5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.</p> <p>BCR 6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.</p>	<p>BÇSAY 1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.</p> <p>BÇSAY 2-Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.</p> <p>BÇSAY 3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p>	<p>ÖY 1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.</p> <p>ÖY 2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.</p> <p>ÖY 3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.</p> <p>ÖY 4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.</p>	<p>İSY 1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.</p> <p>İSY 2-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişimlere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler.</p> <p>İSY 3-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.</p> <p>İSY 4-Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.</p> <p>İSY 5-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.</p> <p>İSY 6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>İSY 7-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>İSY 8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.</p>	<p>AÖY 1-Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.</p> <p>AÖY 2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.</p> <p>AÖY 3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.</p> <p>AÖY 4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.</p> <p>AÖY 5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p> <p>AÖY 6-Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.</p> <p>AÖY 7-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.</p>