

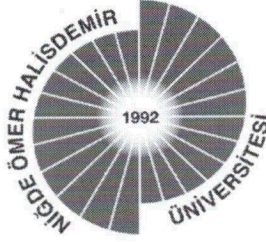
T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No   | Toplantı Sayısı |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| 27/02//2023     | 65730410-050.06.04 | 01              |

**KARAR NO: 2023/01**

Kalite Koordinatörlüğünün 30/01/2023 tarih ve E-65407296-060.07.02-313786 sayılı yazısı görüşüldü.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca “2022 Yılı Kurum Değerlendirme Raporu” hazırlama süreci kapsamında Fakültemiz Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmış olup, aşağıdaki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

64

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No   | Toplantı Sayısı |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| 27/02//2023     | 65730410-050.06.04 | 01              |

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı  
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Yerleşkesi  
**Tel:** (388) 311 21 05  
**Fax:** (388) 311 21 06  
**Web adresi:** <https://www.ohu.edu.tr/bsbf>  
**Elektronik posta:** [bsbf@ohu.edu.tr](mailto:bsbf@ohu.edu.tr)

### A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi **07.12.2018** tarihli ve **30618** sayılı Resmi Gazetede yayımlanan **06.12.2018** tarihli ve **413** sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz; Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji ve Ergoterapi olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Binası'nda hizmet vermektedir.

2021-2022 eğitim öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrenci alımına başlanmıştır. Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi Anabilim Dallarından oluşmakta; bölümde 1 profesör, 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölüme Türk öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Alan Yeterlilik Testi'nin (AYT) sayısal puan sonucuna göre kabul edilmektedir. Bölümden mezun olan öğrenciler KPSS sınavlarında başarılı olmaları durumunda Sağlık Bakanlığı kadrolarında yer alarak Diyetisyenlik yapabilmektedirler. Ayrıca özel hastaneler, sağlık merkezleri, diyaliz üniteleri gibi tedavi kurumlarında; yemek fabrikaları, otel yiyecek ve içecek bölümleri gibi toplu beslenme yapılan tüm özel ve kamu kuruluşlarında; Ana-çocuk sağlık merkezleri, sağlık ocakları, çocuk ve yaşlı bakım evleri, spor okulları gibi halk sağlığı hizmeti veren kurumlarda; besin sanayi, araştırma ve eğitim kurumları gibi pek çok kurumda çalışabilmektedir. Türkiye ve yurt dışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam edebilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji ve Ergoterapi Bölümleri yeterli asgari öğretim elamanı kadrosunu sağlayamadığı için henüz eğitim-öğretim faaliyetine başlayamamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kardiyopulmoner Fizyoterapi, Ortopedik Fizyoterapi ve Nörolojik Rehabilitasyon anabilim dallarından oluşmakta; bölümde 1 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Odyoloji Bölümü, Odyoloji anabilim dalından oluşmakta, bölümde 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ergoterapi Bölümü, Ergoterapi Anabilim Dalından oluşmakta, bölümde 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümler aktif öğrenci alımına başladığında ÖSYM tarafından yapılan üniversiteye giriş sınav sonucuna göre yerleştirilecektir.

LM



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No   | Toplantı Sayısı |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| 27/02//2023     | 65730410-050.06.04 | 01              |

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

| Programın Adı                        | Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.) | Programın Süresi | Kayıtlı Öğrenci Sayısı |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------------------|
| Beslenme ve Diyetetik Bölümü         | Normal- Türkçe                               | 4                | 93                     |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü | Normal- Türkçe                               | 4                | Aktif değil            |
| Odyoloji Bölümü                      | Normal- Türkçe                               | 4                | Aktif değil            |
| Ergoterapi Bölümü                    | Normal-Türkçe                                | 4                | Aktif değil            |

## B. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### B.1. Liderlik

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve üst yöneticilerin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik personeliyle iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır. Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Kurum yöneticileri kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

PUKÖ (planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma) değerleri ilgili eğitim-öğretim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

### B.2. Paydaş Katılımı

Fakültemiz tarafından Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim-öğretim planları 2020-2021 bahar döneminde oluşturulmuştur. Eğitim faaliyetlerine Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile başlayan Fakültemizin müfredatı dış paydaş ilgili birimlerle uyumludur. Ancak eğitim faaliyetinin başlaması ile güncellenmesi gereken durumlar ile ilgili bölüm toplantıları devam etmekte, gerekli konularda iç ve dış paydaşlardan görüş alınması planlanmaktadır. Ayrıca yıl sonunda öğrencilerden de ders müfredatına yönelik görüşlerin alınması ile değişikliklerin yapılması planlanmaktadır. Öğrencilerden öğretim elemanlarının performansları ve dersleri hakkındaki görüşleri ise OGRİS üzerinden anketler aracılığıyla alınmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet ile ilgili anketleri belirli dönemlerde alınmaktadır.

lu



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No   | Toplantı Sayısı |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| 27/02//2023     | 65730410-050.06.04 | 01              |

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### Program tasarımı ve onayı

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 2021-2022 eğitim öğretim yılında aktifleşen Beslenme Diyetetik Bölümü'nün amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumu belirtilmiş ve ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Program çıktılarının izlenme şekline dair planlama yapılmıştır. Kurumun ortak çıktıların sorgulanma yöntemi ve süreci belirtilmektedir. Programın mesleki yeterlilikleri teorik ve uygulamalı dersler ile gerçekleştirilmektedir.

#### Programın ders dağılım dengesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde dersler mümkün olduğu ölçüde uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. Öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, farklı yerleşkelerde aldıkları eğitim ile farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları karma ve uzaktan eğitim de dahil olmak üzere tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının nasıl gerçekleştiğine ve izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan kazanımların sorgulanma yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmiştir.

#### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Mesleğe ait uygulamalı Beslenme İlkeleri-II dersi kapsamında mevcut binamızda yeterli imkanlar olmadığı için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi'nde bulunan Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü'nün Aşçılık Programına ait mutfak imkanlarından yararlanılmaktadır. Gerçekleşen uygulamanın niteliği uygulamalı ve teorik sınavlarla sorgulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

#### Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb. periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi planlanmaktadır. Programların akredite olması planlanmaktadır.

#### Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumun eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve takibi bilgi yönetim sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının

u



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No   | Toplantı Sayısı |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| 27/02//2023     | 65730410-050.06.04 | 01              |

tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke ve esaslar ile takvim belirlidir.

OGRİS'te bölüm başkanlıkları tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları izlenebilmektedir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtlarına yönelik sadece Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre uygulaması bulunmaktadır.

**C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

**Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Sınıf içi sunumlar ve araştırma ödevleri verilerek öğrencinin derse aktif katılımı amaçlanmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçlerinin proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

**Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşımı ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

**Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar üniversite tarafından tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Bölümlere öğrenci genel olarak Yükseköğretim Kurumları Sınavı (TYT ve AYT) sonucunda yerleştirilmekte, bununla birlikte Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda ve Yabancı uyruklu öğrenciler de kayıt yaptırmaktadır. Yatay geçiş yoluyla başarı puanına veya merkezi yerleştirme puanına göre kayıt yapılabilmektedir. Öğrenciler kayıt yaptırdığı tarihten itibaren veya kayıt dönemi sonrası eğitim öğretim başlangıcından itibaren iki hafta içerisinde dilekçe, not durum belgesi ve ders içerikleri ile başvuru yaparak daha önce almış olduğu derslerden eğitim öğretim komisyonu ve Fakülte Yönetim Kurul kararı sonrası muaf olabilmektedir.

LM



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

|                 |                    |                 |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No   | Toplantı Sayısı |
| 27/02//2023     | 65730410-050.06.04 | 01              |

**Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Bölüm/Program Adı                           | Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı |          | YKS Başarı Sırası |          |
|---------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------------|----------|
|                                             |              |           |                               | En yüksek | En düşük | En yüksek         | En düşük |
| <b>Beslenme ve Diyetetik Bölümü</b>         | 2022-2023    | 52        | 52                            | 355,658   | 292,08   | 166246            | 319282   |
|                                             | 2021-2022    | 41        | 41                            | 286,92    | 246,28   | 189460            | 305789   |
| <b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü</b> | 2022-2023    | -         | -                             | -         | -        | -                 | -        |
|                                             | 2021-2022    | -         | -                             | -         | -        | -                 | -        |
| <b>Odyoloji Bölümü</b>                      | 2022-2023    | -         | -                             | -         | -        | -                 | -        |
|                                             | 2021-2022    | -         | -                             | -         | -        | -                 | -        |
| <b>Ergoterapi Bölümü</b>                    | 2022-2023    | -         | -                             | -         | -        | -                 | -        |
|                                             | 2021-2022    | -         | -                             | -         | -        | -                 | -        |

**C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

**Öğrenme ortam ve kaynakları**

Öğrencilerimiz, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılan tüm derslerin materyallerine öğretim elemanları tarafından paylaşılan ders notları, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar aracılığıyla ulaşabilmektedir. Ortak derslerin kaynaklarına Mergen ve MS Teams üzerinden ulaşabilmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü derslerinin içerikleri, öğretim elemanları tarafından dış paydaşlar temel alınarak güncel bir şekilde geliştirmiştir. Gerekli iyileştirmeler dönem sonu yapılan değerlendirmelerle sağlanacaktır.

Mesleki (Beslenme İlkeleri-II) ve mesleki olmayan (Toplum Bilimi, Genel Kimya, Organik Kimya, Besin Kimyası ve Analizleri-I, Genel Mikrobiyoloji) dersler için Üniversitemizin diğer Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının olanaklarından yararlanılmaktadır.

**Tesis ve altyapılar**

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Binası'nda hizmet vermekte olup eğitim-öğretim faaliyetleri için yeterli olanaklara henüz sahip değildir. Eğitim hizmetlerinin uygun şekilde gerçekleştirilebilmesi için üniversitemize ait diğer bölümlere ait fiziki olanaklardan yararlanılmaktadır.

**Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler**

Dezavantajlı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

m

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No   | Toplantı Sayısı |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| 27/02//2023     | 65730410-050.06.04 | 01              |

**C.4. Öğretim Kadrosu**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde dersler mümkün olduğu ölçüde uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. OGRİS'te bölüm başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları izlenebilmektedir.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtlarına yönelik sadece Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre uygulaması bulunmaktadır.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı        | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı                  | Deneyim Süresi               |                         |                          | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) |               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
|                                         |                                                           | Kamu/ Sanayi Deneyi mi (yıl) | Öğretim Deneyi mi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2021-2022 Bahar                 | 2022-2023 Güz |
| <b>Prof. Dr. Nil BAĞRIAÇIK</b>          | Ankara Üniversitesi/ Doktora/ 2004                        | 32                           | 29                      | 22                       | -                               | -             |
| <b>Doç. Dr. Ferhat YÜKSEL</b>           | Erciyes Üniversitesi/ Doktora/2014                        | 16                           | 13                      | 4                        | 4                               | 11            |
| <b>Dr. Öğretim Üyesi Hatice SERÇE</b>   | Hacettepe Üniversitesi/ Doktora/ 2021                     | 12                           | 1,5                     | 1,5                      | 8                               | 4             |
| <b>Dr. Öğretim Üyesi Feyza ALTINDAL</b> | Pamukkale Üniversitesi/Doktora/2021                       | 16                           | 1                       | 1                        | -                               | 2             |
| <b>Öğr. Gör. Aşlı ÇELİK</b>             | Pamukkale Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2020               | 5                            | 2                       | 2                        | -                               | -             |
| <b>Öğr. Gör. Gürkan DEMİRTAŞ</b>        | Pamukkale Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021               | 5                            | 2                       | 2                        | -                               | 4             |
| <b>Öğr. Gör. Fatıma Zehra DOĞAN</b>     | Hacettepe Üniversitesi/ Yüksek Lisans/2021                | 5                            | 1                       | 1                        | -                               | -             |
| <b>Öğr. Gör. Elif Gökçe İNBAŞI</b>      | Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021 | 6                            | 3                       | 2                        | 2                               | 4             |
| <b>Öğr. Gör. Ali SAYILIR</b>            | Erciyes Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2019                 | 9                            | 2                       | 2                        | 2                               | 2             |

m



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No   | Toplantı Sayısı |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| 27/02//2023     | 65730410-050.06.04 | 01              |

|                                        |                                                           |   |   |     |   |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|---|-----|---|---|
| <b>Öğr. Gör. Nazire Nur YILDIZ</b>     | Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2020 | 6 | 2 | 2   | - | - |
| <b>Araş. Gör. Rümeyza ATEŞ</b>         | Süleyman Demirel Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021        | 5 | - | 3   | - | - |
| <b>Araş. Gör. Sema Nur ATMACA</b>      | İstanbul Medipol Üniversitesi/ Lisans/ 2020               | 3 | - | 2   | - | - |
| <b>Araş. Gör. Ayşenur BAYSAL YİĞİT</b> | Hacettepe Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021               | 5 | - | 1,5 | - | - |
| <b>Araş. Gör. Rabia ERASLAN</b>        | Gazi Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021                    | 5 | - | 3   | - | - |
| <b>Araş. Gör. Cansu MEMİÇ İNAN</b>     | Ondokuz Mayıs Üniversitesi/ Yüksek Lisans/2019            | 9 | - | 2   | - | - |
| <b>Araş. Gör. Emine KARADEMİR</b>      | Ankara Üniversitesi/ Lisans/2019                          | 3 | - | 1,5 | - | - |
| <b>Araş. Gör. Nurşah ÖZAL</b>          | Hacettepe Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2020               | 6 | - | 1,5 | - | - |
| <b>Araş. Gör. Hilal ŞİMŞEK</b>         | Ankara Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021                  | 6 | - | 2   | - | - |
| <b>Araş. Gör. Nida Nur URGANCI</b>     | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2019   | 6 | - | 2   | - | - |

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerdeki akademik personel aktif bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Alanları ile ilgili bilimsel araştırmalar yapmakta ve hem dezavantajlı hem de sağlıklı bireyler olmak üzere toplumun geneline yönelik sosyal sorumluluk projeleri planlamaktadır.

44



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

| Toplantı Tarihi | Kimlik /Dosya No   | Toplantı Sayısı |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| 27/02//2023     | 65730410-050.06.04 | 01              |

## E. TOPLUMSAL KATKI

### E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak bilimsel düşünme ve uygulama yeteneğini geliştirmek, öğrenmeye ve gelişmeye açık, araştırmaya hevesli ve meraklı, bilime ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlamayı hedefleyen bireyler yetiştirmeyi hedeflenmektedir. Fakültemizde yer alan bölümlerimiz ile topluma yönelik farklı konularda farkındalık eğitimleri ve seminerler düzenlenmekte ve planlanmaktadır.

### E.2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi işbirliğinde 27.06.2022 tarihinde “**Multipl Skleroz Hastalarına Yönelik Farkındalık Eğitimi**” başlıklı seminer düzenlenmiş ve Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi-1299 numaralı salonda gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz henüz yeni kurulma aşamasında sayılabilecek genç bir fakültedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve Ergoterapi Bölümü ilerleyen zamanlar için toplumsal katkı bağlamında etkinlik ve projeler planlamaktadır.

### E.3. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar

Fakültemiz tarafından planlanan sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetler için gerek üniversitemizin mevcut imkanları gerekse işbirliği içinde bulunduğumuz kurumların kaynakları kullanılmaktadır. İlerleyen süreçler için daha kapsamlı projeler planlanmakta, ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenmek hedeflenmektedir.

Doç. Dr. Ferhat YÜKSEL  
(Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Hatice SERÇE  
(Üye)

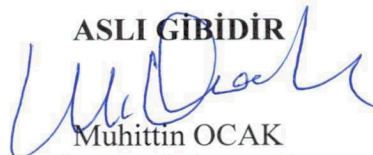
Dr. Öğr. Üyesi Feyza ALTINDAL  
(Üye)

Öğr. Gör. Ali SAYILIR  
(Üye)

Öğr. Gör. Aslı ÇELİK  
(Üye)

Öğr. Gör. Gürkan DEMİRTAŞ  
(Üye)

Serdal KAPLAN  
(Üye)

ASLI GİBİDİR  
  
Muhittin OCAK  
Fakülte Sekreter V.