



**T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
BİRİM KALİTE KOMİSYONU**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT 2022**

# A. GENEL BİLGİLER

## A.1. İletişim Bilgileri

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı  
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Yerleşkesi  
**Tel:** (388) 311 21 05  
**Fax:** (388) 311 21 06  
**Web adresi:** <https://www.ohu.edu.tr/bsbf>  
**Elektronik posta:** [bsbf@ohu.edu.tr](mailto:bsbf@ohu.edu.tr)

## A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi 07.12.2018 tarihli ve **30618** sayılı Resmi Gazetede yayımlanan **06.12.2018** tarihli ve **413** sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz; Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji ve Ergoterapi olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Binasında hizmet vermektedir.

2021-2022 eğitim öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrenci alımına başlanmıştır. Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi anabilim dallarından oluşmakta; bölümde 1 Profesör, 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölüme Türk öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Alan Yeterlilik Testinin (AYT) sayısal puan sonucuna göre kabul edilmektedir. Bölümden mezun olan öğrenciler KPSS sınavlarında başarılı olmaları durumunda Sağlık Bakanlığı kadrolarında yer alarak Diyetisyenlik yapabilmektedirler. Ayrıca özel hastaneler, sağlık merkezleri, diyaliz üniteleri gibi tedavi kurumlarında; yemek fabrikaları, otel yiyecek ve içecek bölümleri gibi toplu beslenme yapılan tüm özel ve kamu kuruluşlarında; Anaçocuk sağlık merkezleri, sağlık ocakları, çocuk ve yaşlı bakım evleri, spor okulları gibi halk sağlığı hizmeti veren kurumlarda; besin sanayi, araştırma ve eğitim kurumları gibi pek çok kurumda çalışabilmektedir. Türkiye ve yurt dışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam edebilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji ve Ergoterapi Bölümleri yeterli asgari öğretim elamanı kadrosunu sağlayamadığı için henüz eğitim-öğretim faaliyetine başlayamamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kardiyopulmoner Fizyoterapi, Ortopedik Fizyoterapi ve Nörolojik Rehabilitasyon anabilim dallarından oluşmakta; bölümde 3 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma görevlisi bulunmaktadır. Odyoloji Bölümü, Odyoloji anabilim dalından oluşmakta, bölümde 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ergoterapi Bölümü, Ergoterapi anabilim dalından oluşmakta, bölümde 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümler aktif öğrenci alımına başladığında ÖSYM tarafından yapılan üniversiteye giriş sınav sonucuna göre yerleştirilecektir.

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

Bölüm Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Normal- Türkçe	4	41
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Normal- Türkçe	4	Aktif değil
Odyoloji Bölümü	Normal- Türkçe	4	Aktif değil
Ergoterapi Bölümü	Normal-Türkçe	4	Aktif değil

## B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### B.1. Liderlik

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve üst yöneticilerin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik personeliyle iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır. Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Kurum yöneticileri kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

PUKÖ (planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma) değerleri ilgili eğitim-öğretim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

### B.2. Paydaş Katılımı

Fakültemiz tarafından Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim-öğretim planları 2020-2021 bahar döneminde oluşturulmuştur. Eğitim faaliyetlerine Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile başlayan Fakültemizin müfredatı dış paydaş ilgili birimlerle uyumludur. Ancak eğitim faaliyetinin başlaması ile güncellenmesi gereken durumlar ile ilgili bölüm toplantıları devam etmekte, gerekli konularda iç ve dış paydaşlardan görüş alınması planlanmaktadır. Ayrıca yıl sonunda öğrencilerden de ders müfredatına yönelik görüşlerin alınması planlanmaktadır. Öğrencilerden öğretim elemanlarının performansları ve dersleri hakkındaki görüşleri ise OGRİS üzerinden anketler aracılığıyla alınmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet ile ilgili anketleri belirli dönemlerde alınmaktadır.

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### Program tasarımı ve onayı

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 2021-2022 eğitim öğretim yılında aktifleşen Beslenme Diyetetik Bölümü'nün amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumu belirtilmiş ve ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon- vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Program çıktılarının izlenme şekline dair planlama yapılmıştır. Kurumun ortak çıktıların sorgulanma yöntemi ve süreci belirtilmektedir. Programın mesleki yeterlilikleri teorik ve uygulamalı dersler ile gerçekleştirilmektedir.

#### Programın ders dağılım dengesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde dersler mümkün olduğu ölçüde uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. Öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, farklı yerleşkelerde aldıkları eğitim ile farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları karma ve uzaktan eğitim de dahil tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan kazanımların sorgulanma yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

#### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Mesleğe ait uygulamalı Beslenme İlkeleri-II dersi kapsamında mevcut binamızda yeterli imkanlar olmadığı için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi'nde bulunan Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü'nün Açıcılık Programına ait mutfak imkanlarından yararlanılmaktadır. Gerçekleşen uygulamanın niteliği uygulamalı ve teorik sınavlarla sorgulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

#### Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb. periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi planlanmaktadır. Program akredite olması planlanmaktadır.

## **Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurumun eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi ve takibi bilgi yönetim sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve ğretim süreçleri st yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve ğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

OGRİS'te bölüm başkanlıkları tarafından ğretim elemanlarının eğitim-ğretim performansları izlenebilmektedir. Eğitim kadrosunun eğitim-ğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtlarına yönelik sadece Akademik Teşvik deneği Yönetmeliği'ne göre uygulaması bulunmaktadır.

## **C.2. Programların Yürütülmesi (ğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme)**

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Sınıf içi sunular ve araştırma ödevleri verilerek öğrencinin derse aktif katılımı amaçlanmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde o eğitim türünün doğasına uygun; ğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, ğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmesi planlanmaktadır. ğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

### **lme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli lme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. lme ve değerlendirmenin srekliği çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) dev gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. lme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır. Kurum, lme- değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını ğrenci-ğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

### **Öğrenci kabul, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar niversite tarafından tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Bölümlere ğrenci genel olarak Yükseköğretim Kurumları Sınavı (TYT ve AYT) sonucunda yerleştirilmekte, bununla birlikte Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda ve Yabancı uyruklu öğrenciler de kayıt yaptırmaktadır. Yatay geçiş yoluyla başarı puanına veya merkezi yerleştirme puanına göre kayıt yapılabilir. Öğrenciler kayıt yaptırdığı tarihten itibaren veya kayıt dönemi sonrası eğitim ğretim başlangıcından itibaren iki hafta içerisinde dilekçe, not durum belgesi ve ders içerikleri ile başvuru yaparak daha önce almış olduğu derslerden eğitim ğretim komisyonu ve Fakülte Yönetim Kurul kararı sonrası muaf olabilmektedir.

**Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	2021-2022	41	41	286,92	246,28	189.460	305.789
	2020-2021	-	-	-	-	-	-
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	2021-2022	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-
Odyoloji Bölümü	2021-2022	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-
Ergoterapi Bölümü	2021-2022	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-

### C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrencilerimiz, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılan tüm derslerin materyallerine öğretim elemanları tarafından paylaşılan ders notları, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar aracılığıyla ulaşabilmektedir. Ortak derslerin kaynaklarına Mergen ve MS Teams üzerinden ulaşabilmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü derslerinin içerikleri, öğretim elemanları tarafından dış paydaşlar temel alınarak güncel bir şekilde geliştirmiştir. Gerekli iyileştirmeler dönem sonu yapılan değerlendirmelerle sağlanacaktır.

Mesleki (Beslenme İlkeleri-II) ve mesleki olmayan (Genel Kimya ve Organik Kimya) dersler için Üniversitemizin diğer Fakülte ve Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının olanaklarından yararlanılmaktadır.

#### Tesis ve altyapılar

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Binası'nda hizmet vermekte olup eğitim-öğretim faaliyetleri için yeterli olanaklara henüz sahip değildir. Eğitim hizmetlerinin uygun şekilde gerçekleştirilebilmesi için üniversitemize ait diğer bölümlere ait fiziki olanaklardan yararlanılmaktadır.

#### Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

Dezavantajlı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### C.4. Öğretim Kadrosu

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde dersler mümkün olduğu ölçüde uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. OGRİS'te bölüm başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları izlenebilmektedir.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanımaya ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtlarına yönelik sadece Akademik Teşvik Ödenegi Yönetmeliği'ne göre uygulaması bulunmaktadır.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2021-2022 Güz	2021-2022 Bahar
Prof. Dr. Nil Bağrıağık	Ankara Üniversitesi/ Doktora/ 2004	31	28	21	-	-
Doç. Dr. Ferhat Yüksel	Erciyes Üniversitesi/ Doktora/2014	15	12	2	4	4
Dr. Öğretim Üyesi Hatice Serçe	Hacettepe Üniversitesi/ Doktora/ 2021	11	0,5	0,5	1	10
Öğr. Gör. Aşlı Çelik	Pamukkale Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2020	4	1	1	-	-
Öğr. Gör. Gürkan Demirtaş	Pamukkale Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021	4	1	1	-	-
Öğr. Gör. Elif Gökçe İnbası	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021	5	2	1	2	2
Öğr. Gör. Ali Sayılır	Erciyes Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2019	8	1	1	2	2
Öğr. Gör. Nazire Nur Yıldız	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2020	5	1	1	-	-
Araš. Gör. Rümeyya Ateř	Süleyman Demirel Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021	4	-	2	-	-
Araš. Gör. Sema Nur Atmaca	İstanbul Medipol Üniversitesi/ Lisans/ 2020	2	-	1	-	-
Araš. Gör. Ayřenur Baysal	Hacettepe Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021	4	-	0,5	-	-
Araš. Gör. Rabia Eraslan	Gazi Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021	4	-	2	-	-
Araš. Gör. Cansu Memiç İnan	Ondokuz Mayıs Üniversitesi/ Yüksek Lisans/2019	8	-	1	-	-
Araš. Gör. Emine Karademir	Ankara Üniversitesi/ Lisans/2019	2	-	0,5	-	-
Araš. Gör. Nurřah Özal	Hacettepe Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2020	5	-	0,5	-	-
Araš. Gör. Hilal řimřek	Ankara Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021	5	-	1	-	-
Araš. Gör. Nida Nur Urgancı	Niğe Ömer Halisdemir Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2019	5	-	1	-	-

## **D. ARAŞTIRMA VE GELİŐTİRME**

### **D.1. Araştırma S¼reçlerinin Y¼netimi ve Araştırma Kaynakları**

Bor Sağlık Bilimleri Fak¼ltesi b¼nyesinde bulunan b¼l¼mlerdeki akademik personel aktif bir Şekilde çalıŐmalarını s¼rd¼rmektedir. Alanları ile ilgili bilimsel araŐtırmalar yapmakta ve hem dezavantajlı hem de sağlıklı bireyler olmak ¼zere toplumun geneline y¼nelik sosyal sorumluluk projeleri planlamaktadır.

## **E. TOPLUMSAL KATKI**

### **E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Bor Sağlık Bilimleri Fak¼ltesi, Beslenme ve Diyetetik B¼l¼m¼ ile 2021-2022 eğitim ve ¼ęretim yılında ilk defa eğitim faaliyetlerine baŐlamıŐtır. Fak¼ltemizdeki diğer b¼l¼mler ile beraber ilerleyen zamanlarda toplumsal katkı bağlamında etkinlik ve projeler planlanacaktır.