

**T.C.**  
**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**  
**BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**KALİTE KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

**KARAR NO: 2025/01:**

Kalite Koordinatörlüğünün 23.12.2024 tarih ve E-65407296-060-597529 sayılı yazısı görüşüldü ve aşağıdaki karar alındı.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca "2024 Yılı Kurum Değerlendirme Raporu" hazırlama süreci kapsamında Fakültemiz Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmış olup, aşağıdaki şekliyle kabulüne ve kararın Kalite Koordinatörlüğüne arzına oy birliği ile karar verilmiştir.

66

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01



**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
BİRİM KALİTE KOMİSYONU**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

[2024]

CU

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

## GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi

Fatih Mahallesi, Huzurevi Arkası 51700, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Yerleşkesi, Bor/Niğde.

Tel: (388) 311 21 05

Fax: (388) 311 21 06

Web adresi: <https://www.ohu.edu.tr/bsbf>

Elektronik posta: [bsbf@ohu.edu.tr](mailto:bsbf@ohu.edu.tr)

### 2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi 07.12.2018 tarihli ve 30618 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 06.12.2018 tarihli ve 413 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz; Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji ve Ergoterapi olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Binası'nda hizmet vermektedir.

2021-2022 eğitim öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrenci almına başlanmıştır. Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi anabilim dallarından oluşmakta; bölümde 1 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümüne Türk öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Alan Yeterlilik Testi'nin (AYT) sayısal puan sonucuna göre kabul edilmektedir. Bölümden mezun olan öğrenciler KPSS sınavlarında başarılı olmaları durumunda Sağlık Bakanlığı kadrolarında yer alarak Diyetisyenlik yapabilmektedirler. Ayrıca özel hastaneler, sağlık merkezleri, diyaliz üniteleri gibi tedavi kurumlarında; yemek fabrikaları, otel yiyecek ve içecek bölümleri gibi toplu beslenme yapılan tüm özel ve kamu kuruluşlarında; Ana-çocuk sağlık merkezleri, sağlık ocakları, çocuk ve yaşlı bakım evleri, spor okulları gibi halk sağlığı hizmeti veren kurumlarda; besin sanayi, araştırma ve eğitim kurumları gibi pek çok kurumda çalışabilmektedir. Türkiye ve yurt dışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam edebilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Odyoloji ve Ergoterapi bölümleri yeterli asgari öğretim elemanı kadrosunu sağlayamadığı için henüz eğitim-öğretim faaliyetine başlayamamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü; Kardiyopulmoner Fizyoterapi, Ortopedik Fizyoterapi ve Nörolojik Rehabilitasyon anabilim dallarından oluşmakta; bölümde 1 Dr. Öğretim Üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Odyoloji Bölümü, Odyoloji anabilim dalından oluşmakta, bölümde 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ergoterapi Bölümü, Ergoterapi anabilim dalından oluşmakta, bölümde 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümler aktif öğrenci almına başladığında ÖSYM tarafından yapılan üniversiteye giriş sınav sonucuna göre yerleştirilecektir.

**Tablo 1.** Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / İL Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Normal Öğretim-Türkçe	4	183
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Normal Öğretim -Türkçe	4	Aktif değil

CU

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

Odyoloji Bölümü	Normal Öğretim- Türkçe	4	Aktif değil
Ergoterapi Bölümü	Normal Öğretim-Türkçe	4	Aktif değil

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve üst yöneticilerin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik personeliyle iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır. Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Kurum yöneticileri kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. PUKÖ (planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma) değerleri ilgili eğitim-öğretim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### A.1.2. Liderlik

Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır.

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

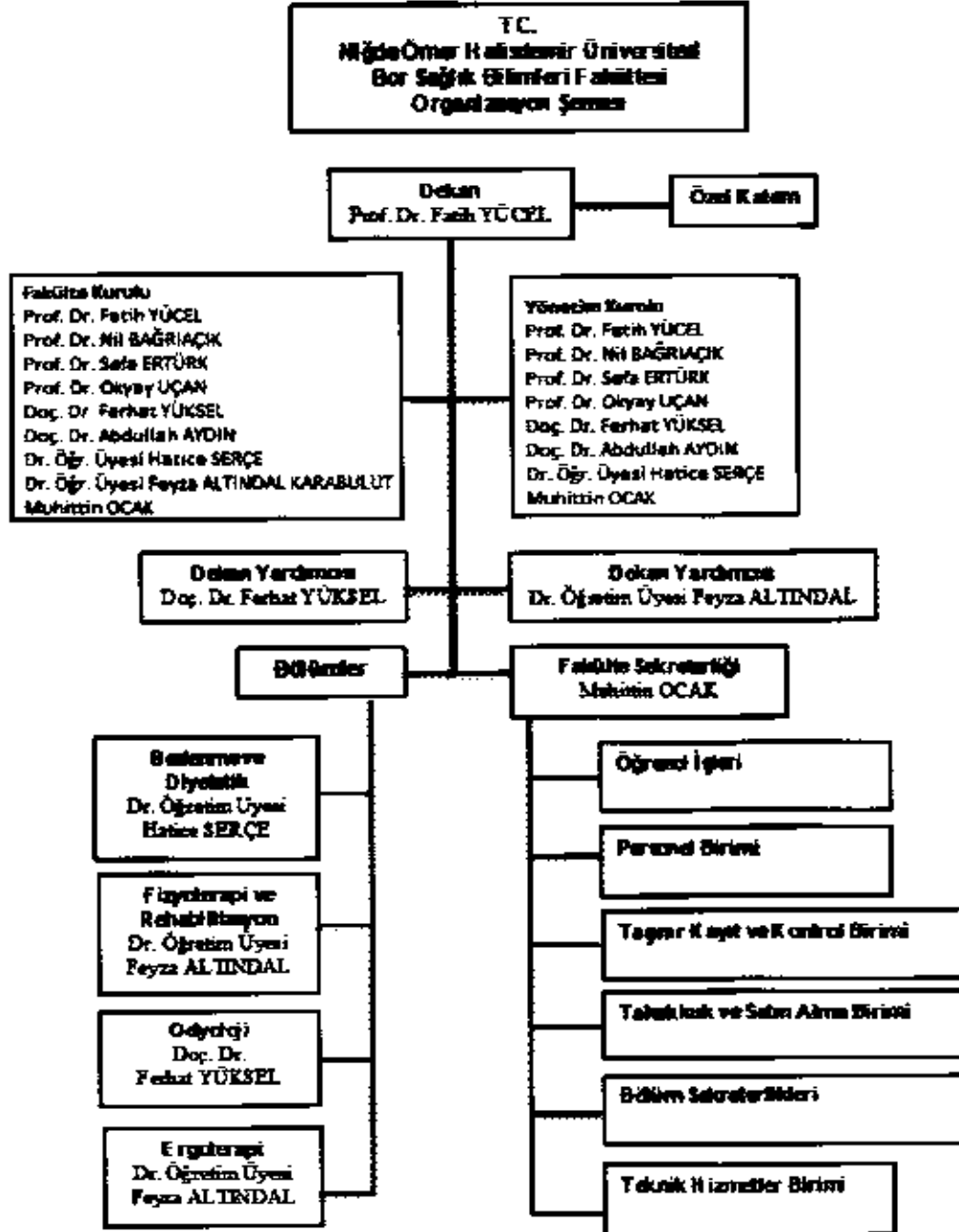
#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.



**A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

### Fakültemiz Misyonu:

Bilimsel düşünme ve uygulama yeteneği olan, her alandaki gelişmeleri yakından takip eden, bu yenilikleri analiz edip yorumlayan ve mesleği çerçevesinde uygulayan, yenilikçi, disiplinler arası çalışmaya uyumlu, araştırmaya hevesli ve meraklı, mesleki bilgi ve becerileri yüksek, gerek ülkemizde gerek uluslararası düzeyde sağlık alanında bilime katkı sağlayan, Ülkemizin değerlerine bağlı sağlık personelleri yetiştirmektir.

### Fakültemiz Vizyonu:

Özgün çalışmalar yaparak bilime uluslararası düzeyde katkı sağlayan, bilgi düzeyleri ve uygulama becerileri yüksek, üst düzey sağlık personelleri yetiştirerek, Ülkemizi sağlık alanında, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde temsil eden bir fakülte olmaktır.

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumumuzda stratejik plan kültürü ve geleneği vardır. Üniversitemiz 2019-2023 stratejik planı doğrultusunda hareket edilmektedir. Üniversitemiz 2024-2028 strateji planı doğrultusunda yeni hedefleri benimsemiştir.

### A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır (AKAPEDIA Sistemi). Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

## A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler kalite komisyonu tarafından toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Kurumumuzda çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir (OGRİS üzerinden yapılan memnuniyet anketleri, vs.).

**A.3.3. Finansal yönetim**

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

**A.3.4. Süreç yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

**A.4. Paydaş Katılımı**

Fakültemiz tarafından Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim-öğretim planları 2020-2021 bahar döneminde oluşturulmuştur. Eğitim faaliyetlerine Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile başlayan Fakültemizin müfredatı dış paydaştaki ilgili birimlerle uyumludur. Ancak eğitim faaliyetinin başlaması ile güncellenmesi gereken durumlar ile ilgili bölüm toplantıları devam etmekte, gerekli konularda iç ve dış paydaşlardan görüş alınmaktadır. Ayrıca yıl sonunda öğrencilerden de ders müfredatına yönelik görüşler alınmaktadır. Öğrencilerden öğretim elemanlarının performansları ve dersleri hakkındaki görüşleri OGRİS ve Google Forms üzerinden hazırlanan anketler aracılığıyla alınmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarına, ders müfredatına ve diğer eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik memnuniyet ile ilgili anketler belirli dönemlerde alınmaktadır.

**A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla (yazılı anket, online anket, vb.) alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar (İstek yönetim sistemi-İYS) vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Kurumumuzdan henüz mezun verilmediğinden, mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

**A.5. Uluslararasılaşma**

**A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

**A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (malî, fiziksel, insan gücü) henüz belirlenmemiştir.

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

**A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

**B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

**B.1.1. Program tasarımı ve onayı**

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 2021-2022 eğitim öğretim yılında aktifleşen Beslenme Diyetetik Bölümü'nün amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumu belirtilmiş ve ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon- vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının izlenme şekline dair planlama yapılmıştır. Kurumun ortak çıktıların sorgulanma yöntemi ve süreci belirtilmektedir. Programın mesleki yeterlilikleri teorik ve uygulamalı dersler ile gerçekleştirilmektedir.

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde dersler mümkün olduğu ölçüde uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. Öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, farklı yerleşkelerde aldıkları eğitim ile farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları karma ve uzaktan eğitim de dahil tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan kazanımların sorgulanma yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Mesleğe ait uygulamalı Beslenme İlkeleri-II dersi 2021-2022 ve 2022-2023 bahar dönemlerinde mevcut binamızda yeterli imkanlar sağlanamadığı için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi'nde bulunan Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü'nün Aşçılık programına ait mutfakta gerçekleştirilirken, 2023-2024 bahar döneminde mevcut binamızda işlenebilecek alt yapı oluşturulmuştur. Alan dışı derslerin yürütülmesi için merkez kampüs yerleşkesinde yer alan diğer fakültelerimizin fiziki koşullarından yararlanılmaktadır. Gerçekleşen uygulamaların niteliği uygulamalı ve teorik sınavlarla sorgulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler her yarıyı açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama,



T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb. periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi planlanmaktadır. Programın akredite olması planlanmaktadır.

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurumun eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve takibi bilgi yönetim sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. OGRİS'te bölüm başkanlıkları tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları izlenebilmektedir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtlarına yönelik sadece Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre uygulaması bulunmaktadır.

#### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

##### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Sınıf içi sunular ve araştırma ödevleri verilerek öğrencinin derse aktif katılımı amaçlanmaktadır. Tüm eğitim türleri içerisinde o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi öncelleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

##### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme- değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

##### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar üniversite tarafından tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Bölümlere öğrenci genel olarak Yükseköğretim Kurumları Sınavı (TYT ve AYT) sonucunda yerleştirilmekte, bununla birlikte Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda ve Yabancı uyruklu öğrenciler de kayıt yaptırmaktadır. Yatay geçiş yoluyla başarı puanına veya merkezi yerleştirme puanına göre kayıt yapılabilmektedir. Öğrenciler kayıt yaptırdığı tarihten itibaren veya kayıt dönemi sonrası eğitim öğretim başlangıcından itibaren iki hafta içerisinde dilekçe, not durum belgesi ve ders içerikleri ile başvuru yaparak daha önce almış olduğu derslerden eğitim öğretim komisyonu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı sonrası muaf olabilmektedir.

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

**Tablo 2.** Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Dercecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	2024-2025	32	32	313,55	283,81	225.034	325.558
	2023-2024	54	58	323,66	295,59	250855	344866
	2022-2023	52	53	355,65	292,08	166246	319282

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

#### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

##### **B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları**

Öğrencilerimiz, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılan tüm derslerin materyallerine öğretim elemanları tarafından paylaşılan ders notları, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar aracılığıyla ulaşabilmektedir. Ortak derslerin kaynaklarına Mergen ve MS Teams üzerinden ulaşabilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü derslerinin içerikleri, öğretim elemanları tarafından dış paydaşlar temel alınarak güncel bir şekilde geliştirmiştir. Gerekli iyileştirmeler dönem sonu yapılan değerlendirmelerle sağlanmıştır. Mesleki olmayan (Genel Kimya, Organik Kimya gibi) dersler için Üniversitemizin diğer Fakültelerin olanaklarından yararlanılmaktadır. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelikte olup erişilebilir durumdadır ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

##### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezli hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

##### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Binası'nda hizmet vermekte olup eğitim-öğretim faaliyetleri için yeterli olanaklara henüz sahip değildir. Eğitim hizmetlerinin uygun şekilde gerçekleştirilebilmesi için üniversitemize ait diğer bölümlere ait fiziki olanaklardan yararlanılmaktadır. Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve

cu

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik bölümü öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Hatice Serçe'nin de dahil olduğu Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından desteklenen 'Sağlıklı Beslenme ve Sağlıklı Duruş Eğitimi' çeşitli yaş ve sosyoekonomik düzeye sahip bireylere düzenlenmiştir.

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur ve öğrenci topluluğu başvurusu Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına yapılmıştır. Yapılan başvuru sonucunda 'Sağlıklı Beslenme ve Yaşam' kulübünün kurulması uygun görülmüş olup 2024 yılında faaliyete geçmiştir. Kulüp faaliyetleri kapsamında Bor ilçesine bağlı çeşitli okullarda 'sağlıklı beslenme ve sağlıklı tabak hazırlama' konulu eğitimler düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemiz öğretim elamanları sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri (kitap kampanyası, müze gezisi vb.) desteklemektedir. Fakültemiz Öğrenci Kadın Basketbol Takımı, Öğrenci Kadın Voleybol Takımı ve Personel Voleybol Takımı bulunmakta ve Üniversitemiz spor şenliklerinde müsabakalara katılmaktadır.

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

##### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanuma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtlarına yönelik sadece Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre uygulaması bulunmaktadır.

##### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde dersler mümkün olduğu ölçüde uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. OGRİS'te bölüm başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları izlenebilmektedir.

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024- 2025 Güz
Prof. Dr. Nil BAĞRIACIK	Ankara Üniversitesi/ Doktora/ 2004	34	31	24	-	-
Doç. Dr. Ferhat YÜKSEL	Erciyes Üniversitesi/ Doktora/ 2014	18	15	5	13	19
Dr. Öğretim Üyesi Hatice SERÇE	Hacettepe Üniversitesi/ Doktora/ 2021	14	3,5	3,5	14	14
Dr. Öğretim Üyesi Feyza ALTINDAL KARABULUT	Pamukkale Üniversitesi/ Doktora/ 2021	18	3	3	4	2
Dr. Öğretim Üyesi Murat GÜRBÜZ	Marmara Üniversitesi/ Doktora/2022	10	4	1	-	23
Öğr. Gör. Elif Gökçe İNBAŞI	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021	8	5	4	18	18
Öğr. Gör. Ali SAYILIR	Erciyes Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2019	11	4	4	16	25
Öğr. Gör. Dr. Ash DEMİRTAŞ	Gazi Üniversitesi/ Doktora/ 2024	7	4	4	-	-
Öğr. Gör. Gürkan DEMİRTAŞ	Pamukkale Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021	7	4	4	-	-
Öğr. Gör. Nazire Nur YILDIZ	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2020	8	4	4	-	-
Öğr. Gör. Fatıma Zehra TURAN	Hacettepe Üniversitesi / Yüksek Lisans/ 2021	7	3	3	2	-
Araş. Gör. Dr. Cansu MEMİÇ İNAN	Ankara Üniversitesi/ Doktora/2023	11	4	4	-	25
Araş. Gör. Nida Nur URGANCI	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2019	8	4	4	-	-
Araş. Gör. Emine KARADEMİR	Selçuk Üniversitesi/ Yüksek Lisans/2023	5	3	3,5	-	-
Araş. Gör. Hilal ŞİMŞEK	Ankara Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021	8	5	5	-	-
Araş. Gör. Rümeysa BARUT	Süleyman Demirel Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021	7	5	5	-	-
Araş. Gör. Sema Nur ATMACA	İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa/ Yüksek Lisans/ 2023	5	4	4	-	-
Araş. Gör. Rabia ZORLULAR	Gazi Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021	6	5	5	-	-
Araş. Gör. Ayşenur BAYSAL YİĞİT	Hacettepe Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2021	7	3,5	3,5	-	-
Araş. Gör. Nurşah ÖZAL	Hacettepe Üniversitesi/ Yüksek Lisans/ 2020	6	3,5	3,5	-	-

64

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerdeki akademik personel aktif bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Alanları ile ilgili bilimsel araştırmalar yapmakta ve hem dezavantajlı hem de sağlıklı bireyler olmak üzere toplumun geneline yönelik sosyal sorumluluk projeleri planlamaktadır.

Fakültemiz bünyesinde görev alan öğretim üyeleri/elemanları araştırma süreçlerini etkin bir şekilde yürütmekte ve kurumun temel çalışma prensibine uygun şekilde planlamaktadır. Öğretim üyeleri/elemanları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu, toplumsal katkıyı göz önünde bulunduran bir çalışma prensibini benimsemiştir. Sağlıklı beslenme, sağlıklı yaş alma ve sağlıklı toplum gibi konularda çok çeşitli çalışmalarını yürütmektedir. Bu çalışmalarını yürütürken diğer kurumlar ile işbirliği içinde hareket etmektedirler. Planlanan ve uygulanan tüm çalışmalar için etik prensipler göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemizin ve işbirliği yaptığımız diğer üniversitelerin etik kurul ve komisyonlarından gerekli izinler alındıktan sonra çalışmalar yürütülmektedir.

- Fakültemiz bünyesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Nazire Nur Yıldız, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim üyelerinden Prof. Dr. Meral Boşnak Güçlü ile birlikte "İnterstisyel Akciğer Hastalarında Üst Ekstremité Aerobik Egzersiz Eğitiminin Oksijen Tüketimi Kas Oksijenasyonu ve Fiziksel Aktivite Üzerine Etkilerinin Araştırılması" başlıklı BAP'ı yürütmektedir (<https://akademia.ohu.edu.tr/cv/nazirenurildiz>).
- Fakültemiz bünyesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Aslı Demirtaş, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim üyelerinden Prof. Dr. İlke Keser ile birlikte "Multipl Skleroz Hastalarında Yorgunluk; Subjektif, Objektif ve Bilişsel Olarak İncelenmesi" başlıklı BAP'ı sonlandırmıştır (<https://akademia.ohu.edu.tr/cv/aslicelik>).
- Fakültemiz bünyesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Gürkan Demirtaş, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim üyelerinden Prof. Dr. Nevin A. Güzel ile birlikte "Baş Önde Postürü Olan Sağlıklı Yetişkinlerde Inspiratuar Kas Kuvveti Eğitiminin Postür, Solunum Fonksiyonları, Solunum Kas Kuvveti ve Performansa Etkisi" başlıklı BAP'ı yürütmektedir (<https://akademia.ohu.edu.tr/cv/gurkandemirtas>).

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizin, fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırmaya potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Üniversitemizde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından akademisyenlerin çalışmalarını desteklenmektedir.

- 22.03.2024 tarihinde açıklanan TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ile "TÜBİTAK 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destek Programı" 2023 Yılı 2. Dönem Çağrısı sonucunda TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında 1, TÜBİTAK

T.C.  
**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**  
**BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**KALİTE KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

2209-B programı kapsamında 14 proje destek hakkı kazanmıştır. Fakültemizden toplam 30 proje başvurusu yapılmış ve 15'i desteklenmiştir ([https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/2024-04/2209a\\_2023\\_2\\_destek\\_almaya\\_hak\\_kazananlar\\_listesi.pdf](https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/2024-04/2209a_2023_2_destek_almaya_hak_kazananlar_listesi.pdf)), ([https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/202404/2209b\\_2023\\_2\\_destek\\_almaya\\_hak\\_kazananlar\\_listesi.pdf](https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/202404/2209b_2023_2_destek_almaya_hak_kazananlar_listesi.pdf))

- TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B kapsamında 2024-1. Dönem başvuru çağrısına fakültemizden toplam 39 başvuru yapılmıştır.
- Fakültemiz bünyesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Nazire Nur Yıldız, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim üyelerinden Prof. Dr. Meral Boşnak Güçlü ile birlikte "İnterstisyel Akciğer Hastalarında Üst Ekstremitte Aerobik Egzersiz Eğitiminin Oksijen Tüketimi Kas Oksijenasyonu ve Fiziksel Aktivite Üzerine Etkilerinin Araştırılması" başlıklı BAP'ı yürütmektedir (<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/nazirenur yıldiz>).
- Fakültemiz bünyesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Aslı Demirtaş, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim üyelerinden Prof. Dr. İlke Keser ile birlikte "Multipl Skleroz Hastalarında Yorgunluk; Subjektif, Objektif ve Bilişsel Olarak İncelenmesi" başlıklı BAP'ı sonlanmıştır (<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/aslicelik>).
- Fakültemiz bünyesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Gürkan Demirtaş, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim üyelerinden Prof. Dr. Nevin A Güzel ile birlikte "Baş Önde Postürü Olan Sağlıklı Yetişkinlerde İspiratuar Kas Kuvvet Eğitiminin Postür, Solunum Fonksiyonları, Solunum Kas Kuvveti ve Performansa Etkisi" başlıklı BAP'ı yürütmektedir (<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/gurkandemirtas>).
- Fakültemiz bünyesinde yer alan Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanlarından Arş. Gör. Nida Nur Urgancı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği öğretim üyelerinden Prof. Dr. Zeliha Yıldırım yürütücülüğünde BAP kapsamında "Salmonella Bakteriyofajların Karakterizasyonu ve Biyofilm Üzerine Etkilerinin İncelenmesi" başlıklı çalışmayı sürdürmektedir (<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/nidanururganci>).
- Fakültemiz bünyesinde yer alan Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanlarından Arş. Gör. Nida Nur Urgancı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği öğretim üyelerinden Prof. Dr. Yeşim Soyer Küçükşenel yürütücülüğünde TÜBİTAK-1001 kapsamında "Gıda Kaynaklı Patojenlere Karşı Fajlar ve Endolizinleri" başlıklı çalışmayı sürdürmektedir (<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/nidanururganci>).
- Fakültemiz bünyesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Feyza Altındal yürütücülüğünde ve fakültemiz bünyesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Nazire Nur Yıldız ile birlikte "Akıllı Telefon ve El Antropometrisinin Üst Ekstremitenin Ağrı ve Fonksiyonlara Etkisi" başlıklı çalışma için NÖHÜ BAGEP desteği almaya hak kazanmıştır (<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/nazirenur yıldiz>).
- Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2024 yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü Beslenme Antropometrisi Laboratuvarlarının açılışı yapılmıştır.
- Üniversite dışı kaynaklara erişim, üniversitemizin aboneliklerinin bulunduğu veri tabanlarına erişim bulunmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/kutuphanedb/abone>).

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Fakültemiz, 07.12.2018 tarihli ve 30618 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 06.12.2018 tarihli ve 413 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile kurulmuş genç bir fakültedir (<https://www.ohu.edu.tr/bsbf/savfa/genclibilgi>). 2021-2022 güz dönemi ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne ilk öğrencilerini almıştır. Fakültemizin mezun öğrencisi ve lisansüstü eğitim programı bulunmamaktadır. Fakültemiz bünyesinde görev alan öğretim elemanları lisansüstü eğitimlerini görevlendirme, akademik izin ya da uzaktan eğitim şeklinde diğer üniversitelerde yürütmektedir (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>)

### **C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemiz öğretim elemanları ve araştırmacıların araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmaktadır.

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde 5 adet öğretim üyesi ve 16 adet öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. Doktora mezunu olarak çalışan akademik personel sayımız 7'dir (%33,3). Doktora mezunu akademik personelin 5'i Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde, 2'si Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde görev yapmaktadır. Akademik personelin ve öğrencilerinin proje yazmaya teşviki ve başvurularının artırılmasına yönelik Üniversitemiz tarafından TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B proje yazma eğitimi gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz tarafından hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi akademik yükselme kriterleri olarak uygulanmaktadır.

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde görev alan öğretim üyeleri/elemanları kendini geliştiren ve araştıran bir çalışma prensibini benimsemiştir. Akademik personelin kurum içi, kurum dışı ve disiplinler arası birçok işbirliği bulunmaktadır.

- Fakültemiz bünyesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Nazire Nur Yıldız, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim üyelerinden Prof. Dr. Meral Boşnak Güçlü ile birlikte "İnterstisyel Akciğer Hastalarında Üst Ekstremitte Aerobik Egzersiz Eğitiminin Oksijen Tüketimi Kas Oksijenasyonu ve Fiziksel Aktivite Üzerine Etkilerinin Araştırılması" başlıklı BAP'ı yürütmektedir (<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/nazirenur yıldız>).
- Fakültemiz bünyesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Aslı Demirtaş, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim üyelerinden Prof. Dr. İlke Keser ile birlikte "Multipl Skleroz Hastalarında Yorgunluk; Subjektif, Objektif ve Bilişsel Olarak İncelenmesi" başlıklı BAP'ı sonlandırmıştır (<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/aslicelik>).
- Fakültemiz bünyesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Gürkan Demirtaş, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim üyelerinden Prof. Dr. Nevin A Güzel ile birlikte "Baş Önde Postürü Olan Sağlıklı Yetişkinlerde İspiratuar Kas Kuvveti Eğitiminin Postür, Solunum Fonksiyonları, Solunum Kas Kuvveti ve Performansa Etkisi" başlıklı BAP'ı yürütmektedir (<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/gurkandemirtas>).
- Fakültemiz bünyesinde yer alan Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanlarından Arş. Gör. Nida Nur Urgancı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği öğretim üyelerinden Prof. Dr. Zeliha Yıldırım yürütücülüğünde BAP kapsamında "Salmonella Bakteriyofajların Karakterizasyonu ve Biyofilm Üzerine Etkilerinin İncelenmesi" başlıklı çalışmayı sürdürmektedir (<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/nidanururganci>).
- Fakültemiz bünyesinde yer alan Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanlarından Arş. Gör. Nida Nur Urgancı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği öğretim üyelerinden Prof. Dr. Yeşim Soyer Küçükşenel yürütücülüğünde TÜBİTAK-1001 kapsamında "Gıda Kaynaklı Patojenlere Karşı Fajlar ve Endolizinerleri" başlıklı çalışmayı sürdürmektedir (<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/nidanururganci>).
- 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrenci kulübü olan 'Sağlıklı Beslenme ve Yaşam' kulübü etkileri kapsamında Bor İlçesi'nde bulunan çeşitli okullarda 'sağlıklı beslenme ve sağlıklı tabak hazırlama' konulu eğitimler vermişlerdir.
- Fakültemiz bünyesinde görev alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Gürkan Demirtaş, Türkiye Hentbol Federasyonu U17 Erkek Millî Hentbol Takımı kamp çalışmalarında ve Türkiye İşitme Engelliler Federasyonu futsal takımlarında fizyoterapisti olarak görev almıştır. Erzurum'da düzenlenen İşitme Engelliler Olimpiyatlarında görev almıştır.
- Fakültemiz bünyesinde görev alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Nazire Nur Yıldız, "İnterstisyel Akciğer Hastalarında Üst Ekstremitte Aerobik Egzersiz Eğitiminin Oksijen Tüketimi Kas Oksijenasyonu ve Fiziksel Aktivite Üzerine Etkilerinin Araştırılması" başlıklı araştırma projesi için Gazi Üniversitesi'ne görevlendirilmiştir.
- Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik bölümü öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Hatice Serçe'nin de dahil

04

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

olduğu Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından desteklenen 'Sağlıklı Beslenme ve Sağlıklı Duruş Eğitimi' çeşitli yaş ve sosyoekonomik düzeye sahip bireylere düzenlenmiştir (<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/saglikli-beslenme-ve-saglikli-durus-egitimi/1042>).

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu takiplerin kolaylaştırılması ve kanıtların elde edilebilmesi için akademik personel tarafından 'Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi (YÖKSİS)' ve 'Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Sistemi (AKAPEDIA)' sürekli güncel tutulmaktadır.

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular, fakültemizin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Fakültemizin araştırma performansları dönemlik (3 ay, 6 ay ve 9 ay) ve yıllık olmak üzere periyodik olarak 'Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KALBİS)' aracılığı ile takip edilmektedir. Bu takiplerin kolaylaştırılması ve kanıtların elde edilebilmesi için akademik personel tarafından 'Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi (YÖKSİS)' ve 'Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme Sistemi (AKAPEDIA)' sürekli güncel tutulmaktadır. Yapılan değerlendirmeler yıl sonlarında Fakültemizin internet sayfasında 'Öz Değerlendirme Raporu' olarak kurum içi ve kurum dışı paydaşlar ile de paylaşılmaktadır. Ayrıca bu değerler akademik personelin yeniden atanması ve akademik teşvik değerlendirmesinde de kullanılmaktadır. Kurumda yer alan akademik personellerin tümü bu süreci yakından takip etmekte ve sistemin düzgün işlemesi konusunda görev ve sorumluluklarının bilincindedir. Dönemlik ve yıllık olarak gerçekleştirilen Fakültemizin Akademik Kurulu Toplantısı'nda bu performans değerleri değerlendirilmekte ve akademik personelin çalışma koşulları iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

**Tablo 4. 2024 Yılında Yürütülen veya Sonlandırılan Proje Bilgileri**

Proje Elemanı	Proje Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
Dr. Öğretim Üyesi Halice SERÇE	14-30 Yaş Arası Masa Tenisi Sporcularında Fizyolojik Stresin Besin Seçimi ve Sağ-Sol El Kavrama Kuvvetine Etkisi	6000 TL	TUBİTAK/2209-A
Dr. Öğretim Üyesi Halice SERÇE	18-65 Yaş Arası Yetişkinlerde Sağlıklı Ortoreksiya ile Ortoreksiya Nervoza Düzeyinin Vücut Bileşimine Etkisinin Belirlenmesi	6000 TL	TUBİTAK/2209-A
Araş. Gör. Dr. Cansu MEMİÇ İNAN	Üniversite Öğrencilerinde Diyetle Fitokimyasal Alımının Primer Dismenore ile İlişkisinin Değerlendirilmesi	6000 TL	TUBİTAK/2209-A
Araş. Gör. Dr. Cansu MEMİÇ İNAN	Üniversite Öğrencilerinde Eko-Anksiyetenin Akdeniz Diyeti ile İlişkisinin Belirlenmesi	9000 TL	TUBİTAK/2209-A
Araş. Gör. Dr. Cansu MEMİÇ İNAN	Yetişkin Bireylerde DASII Diyetinin Uyku Kalitesi ile İlişkisinin Değerlendirilmesi	9000 TL	TUBİTAK/2209-A
Öğr. Gör. Elif Gökçe İNBAŞI	Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Medyanın Yeme Davranışı ve Görünümle İlişkisinin Belirlenmesi	6000 TL	TUBİTAK/2209-A
Öğr. Gör. Elif Gökçe İNBAŞI	Genç Yetişkinlerde Yeme Farkındalığı ve Sürdürülebilir Gıda Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	3000 TL	TUBİTAK/2209-A
Öğr. Gör. Elif Gökçe İNBAŞI	Tip 2 Diyabetli Yaşlılarda Beslenme Durumunun Yeme Alışkanlıkları ve Diyabet Yükü İlişkisinin	9000 TL	TUBİTAK/2209-A

64



**T.C.**  
**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**  
**BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**KALİTE KOMİSYONU KARARI**

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

	Değerlendirilmesi		
Öğr. Gör. Elif Gökçe İNBAŞI	Genç Yetişkinlerde Sürdürülebilir Beslenmeye Yönelik Davranışların Diyet Öz Yeterliliği ve Akdeniz Diyeti ile İlişkisinin İncelenmesi	9000 TL	TUBİTAK/2209-A
Araş. Gör. Nida Nur URGANCI	Gıda Kaynaklı Patojenlere Karşı Fajlar ve Endolizinerleri	750.000 TL	TUBİTAK/1001
Araş. Gör. Nida Nur URGANCI	Salmonella Bakteriyofajların Karakterizasyonu ve Biyofilm Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	50.000 TL	NOHU BAP
Araş. Gör. Nida Nur URGANCI	Yeni Nesil Antimikrobiyal Ajan Olan Bakteriyofajların Salmonella Enteritidis Bakterisi Üzerine Etkisi	6000 TL	TUBİTAK/2209-A
Öğr. Gör. Dr. Ash DEMİRTAŞ	Multipl Skleroz Hastalarında Yorgunluk; Subjektif Objektif ve Bilişsel Olarak İncelenmesi	125.000 TL	GAZİ BAP
Öğr. Gör. Dr. Aslı DEMİRTAŞ	Sağlıklı Genç Yetişkinlerde Cinsiyete Göre Beslenme Bilgi Düzeyi , Ödül İlişkili Yeme Davranışı ve Beden Farkındalığının Karşılaştırılması	9000 TL	TUBİTAK/2209-A
Öğr. Gör. Dr. Aslı DEMİRTAŞ	0-6 Ay Bebek Sahibi Olan Annelerin Emzirme Tutumu ile Beslenme Bilgi Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi	9000 TL	TUBİTAK/2209-A
Öğr. Gör. Dr. Aslı DEMİRTAŞ	Sağlıklı Genç Yetişkinlerde Yeme Farkındalığı, Yeme Arzusunu Kabullenme , Sağlıklı Yaşam Farkındalığı ve Sağlık Algısının İncelenmesi	9000 TL	TUBİTAK/2209-A
Öğr. Gör. Gürkan DEMİRTAŞ	Baş Önde Postürlü Olan Sağlıklı Yetişkinlerde İspiratuar Kas Kuvvet Eğitiminin Postür, Solunum Fonksiyonları, Solunum Kas Kuvveti ve Performansa Etkisi	125.000 TL	GAZİ BAP
Öğr. Gör. Nazire Nur YILDIZ	İnterstisyel Akciğer Hastalarında Üst Ekstremité Acrobik Egzersiz Eğitiminin Oksijen Tüketimi Kas Oksijenasyonu ve Fiziksel Aktivite Üzerine Etkilerinin Araştırılması	125.000 TL	GAZİ BAP
Dr. Öğretim Üyesi Feyza ALTINDAL KARABULUT/ Öğr. Gör. Nazire Nur YILDIZ	Akıllı Telefon ve El Antropometrisinin Üst Ekstremitenin Ağrı ve Fonksiyonlarına Etkisi	50.000 TL	NOHU BAGEP
Araş. Gör. Emine KARADEMİR	Otizm Spektrum Bozukluğu ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların ve Ebeveynlerinin Beslenme Davranışları ve Diyet Kalitelerinin İncelenmesi: Vaka-Kontrol Çalışması	6000 TL	TUBİTAK/2209-A
Doç. Dr. Ferhat YÜKSEL	Keten Tohumu ile Zenginleştirilmiş Peksimet Üretimi: Fiziko-Kimyasal, Renk, Diyet Lifli, Yağ Asitleri ve Duyusal Analizlerin İncelenmesi	6000 TL	TUBİTAK/2209-A
Doç. Dr. Ferhat YÜKSEL	Laktöz İntoleransı Hastaları ve Vejeteryanlar için Ceviz Sütünden Dondurma Üretimi: Fiziko-Kimyasal, Renk ve Duyusal Özellikleri	6000 TL	TUBİTAK/2209-A
Doç. Dr. Ferhat YÜKSEL	Atık Olan Evsel Patates Kabuğu ile Fonksiyonel Kek Üretimi	6000 TL	TUBİTAK/2209-A

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı sürecinde Fakültemiz diğer kurumlar ile işbirliğine önem vermekte olup, dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetleri arttırmayı amaçlamaktadır. Kurumlar ile yapılan görüşmeler doğrultusunda planlanan faaliyetler ihtiyaç doğrultusunda güncellenmekte olup yeni ve özgün yaklaşımlar da benimsenmektedir.

LM

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
BOR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
KALİTE KOMİSYONU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
09/01/2025	65730410-050.04.01	01

**D.1.2. Kaynaklar**

Fakültemiz çeşitli kurumlarla işbirlik içerisinde faaliyet göstermektedir. Gerçek üniversitemiz 'Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı' tarafından afiş hazırlanması, transfer ve konferans salonu gibi hizmetlerle destek sağlanmış gerekse işbirliği sağlanan kurumların fiziki koşullarından yararlanılmıştır. Fakültemizde dezavantajlı gruplara ve toplum sağlığını geliştirmeye yönelik faaliyetlere öncelik verilmektedir. İlerleyen dönemlerde bu faaliyetlerin sayısının artırılması ve çeşitliliğin sağlanması planlanmaktadır.

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

**D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı sürecinde dezavantajlı gruplara yönelik eğitimler ve seminerler gerçekleştirmekte ve ilerleyen dönemler için yeni eğitimler planlanmaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrenci kulübü olan 'Sağlıklı Beslenme ve Yaşam' kulübü etkileri kapsamında Bor İlçesi'nde bulunan çeşitli okullarda 'sağlıklı beslenme ve sağlıklı tabak hazırlama' konulu eğitimler vermişlerdir. Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik bölümü öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Hatice Serçe'nin de dahil olduğu Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından desteklenen 'Sağlıklı Beslenme ve Sağlıklı Duruş Eğitimi' çeşitli yaş ve sosyoekonomik düzeye sahip bireylere düzenlenmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Gürkan DEMİRTAŞ, Türkiye Hentbol Federasyonu'nun gerçekleştirmiş olduğu hazırlık kamplarında takım fizyoterapisti olarak görevlendirilmiştir. Aynı zamanda Öğr. Gör. Gürkan DEMİRTAŞ, Türkiye İşitme Engelliler Federasyonu'nun gerçekleştirmiş olduğu Futsal hazırlık kamplarında takım fizyoterapisti olarak görevlendirilmiştir ve Erzurum'da düzenlenen İşitme Engelliler Olimpiyatlarında görevli olarak yer almıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kanıtlar üniversitemiz 'Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KALBİS)' üzerinden dönemlik (3., 6., 9. ay) ve yıllık olarak toplanmaktadır. Ayrıca bu faaliyetlere yönelik hazırlanan afişler hem üniversitemiz hem fakültemiz duyuru sisteminden hem de işbirliği içinde bulunduğumuz kurumlar tarafından duyurulmaktadır. Fakültemiz kurumlar arası işbirliğine önem vermekte olup işbirliği yapılan kurum sayısını arttırmayı hedeflemektedir.

