

ULUSAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ (TYYÇ)		PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)				
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5
Bilgi	BLG 1					
Beceri	BCR 1					
	BCR 2					
Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	BÇSAY 1					
	BÇSAY 2					
	BÇSAY 3					
Yetkinlik (Öğrenme Yetkinliği)	ÖY 1					
	ÖY 2					
	ÖY 3					
Yetkinlik (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	İSY 1					
	İSY 2					
	İSY 3					
	İSY 4					
	İSY 5					
Yetkinlik (Alana Özgü Yetkinlik)	AÖY 1					
	AÖY 2					

**TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)**  
**7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri**

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
<b>7</b> <b>YÜKSEK</b> <b>LİSANS</b>  <b>EQF-LLL:</b> 7. Düzey  <b>QF-</b> <b>EHEA:</b> 2. Düzey	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lisans düzeyi yeterliliklerin e dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.</li><li>- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.</li><li>- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme,</li><li>- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.</li><li>- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.</li><li>- Alanı ile ilgili sorunların çözülmesi ni gerektiren ortamlarda liderlik yapabile.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.</li><li>- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.</li><li>- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.</li><li>- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.</li><li>- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.</li><li>- Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözüme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.</li></ul>