



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI]

[NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ]

[2023]

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tel: 0388 225 24 32

Adres: Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Merkez Yerleşke Niğde

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 2012 yılında kurulmuştur. Eğitim-Öğretim hayatına 2013 yılında, 41 I. öğretim öğrencisi olarak başlamıştır. Bölümümüz 2 profesör doktor, 1 doçent doktor, ikisi yabancı uyruklu 6 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi ile hizmet vermektedir.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Normal Öğretim	4 yıl	264

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması

Bölüm Başkanı > Ana Bilim Dalı Başkanları > Ana Bilim Dalı Üyeleri

2. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar
3. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.2. Liderlik

1. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
2. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Değişim yönetim modeli
2. Değişim planları, yol haritaları
3. Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları
4. Gelecek senaryoları
5. Kıyaslama raporları
6. Yenilik yönetim sistemi
7. Değişim ekipleri belgeleri
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları
2. İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar
3. Bilgi Yönetim Sistemi
4. Kurumsal Risk Yönetim Planı
5. Geri bildirim yöntemleri
6. Paydaş katılımına ilişkin belgeler
7. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar
2. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar
3. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar
4. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

1. Misyon ve vizyon
2. Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)
3. Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler
4. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)
5. Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci
2. Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar
3. Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar
4. Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleştirme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları
5. Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler
2. Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri • Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıtlar
3. Performans programı raporu
4. Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar
2. Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar
3. Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
4. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar
5. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)
2. Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematigi ve anket sonuçları
3. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3.3. Finansal yönetim

1. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)
2. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler
3. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı
2. Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumluları Eğitim Belgeleri
3. Süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dâhil)
4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
5. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri

bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

1. Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
2. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Yapılması planlanan bir yenilik hakkında paydaşların görüşüne de başvurulur. Konuyu açıklayan bir metin paydaşlara ulaştırılır ve bu konudaki görüşlerini tekrar yazılı olarak bildirmeleri talep edilir.

3. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Kanıt eklenmiştir.

4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
2. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dâhil)

<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>

<https://www.ohu.edu.tr/duyuru/microsoft-teams-ve-office-365-uyeligi/12169>

3. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
4. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
5. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1. Mezun izleme sisteminin özellikleri
2. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi
3. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
4. Mezun geri bildirimler
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları

Bölümümüzde yurt dışından öğretim üyeleri görev yapmakta, öğrenci değişim programı ile bölümümüze öğrenci gelmekte ve bölümümüzden yurt dışına öğrenci gönderilmektedir. Ayrıca bölüm öğretim üyelerimizden bir kısmı uluslararası bir sempozyum olan Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumunun düzenleme kurulunda görev almaktadırlar.

3. Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları
2. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)
3. Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri
2. Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.)
3. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
4. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
2. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
3. Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenme örnekleri vb.)

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri//sayfalar/1440/ambae-f5y.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri//sayfalar/1440/isudckrk.pdf>

4. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>
<https://www.ohu.edu.tr/duyuru/microsoft-teams-ve-office-365-uyeligi/12169>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri//duyurular/48283/vyvrjgst.pdf>
5. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
6. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
Program ders dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükü gözetilerek belirlenir; müfredat yapısının oluşturulmasında zorunlu-seçmeli ve alan-alan dışı ders dengesi gözetilir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Bölümümüzün ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerimiz 3. sınıftan itibaren özel alanlara ayrılmakta, bu anlamda öğrencilere tercih hakkı sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz Güneybatı (Oğuz), Güneydoğu (Karluk), Kuzeybatı (Kıpçak) Türk Lehçeleri arasında tercih sıralaması yapmakta ve 3. sınıftan itibaren, yerleştiği alana ilişkin dersler olarak uzmanlaşmaktadır. Seçmeli ders havuzunun belirlenmesinde Güneybatı (Oğuz), Güneydoğu (Karluk), Kuzeybatı (Kıpçak) Türk Lehçeleri alanları arasındaki denge gözetilmektedir.
Ders bilgi paketleri: <https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/dersplani>
3. Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb
4. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleştireceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları
2. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri//sayfalar/1440/ambaef5y.pdf>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri//sayfalar/1440/isudckrk.pdf>
3. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
4. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
<https://ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/dersplani>
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri//sayfalar/16827/5aubvwxu.pdf>
2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*
Öğrenci iş yükü kredisi diğer üniversite ve programlarla uyumsuz olduğu için uyumlu olacak şekilde 2019 yılında güncellenmiştir. 2023 yılında herhangi bir güncelleme olmamıştır.
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/cagdasturklehceleri//sayfalar/16827/5aubvwxu.pdf>
3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
4. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
5. Diploma Eki
6. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar
7. AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler)
8. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
3. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
4. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
5. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
6. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
7. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler
8. Doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>
<https://www.ohu.edu.tr/duyuru/microsoft-teams-ve-office-365-uyeligi/12169>
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir.
Üst yönetim komisyonları Rektörlük bazında
<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinaturlugu/sayfa/kalite-alt-komisyonlari> web adresinde, Fakülte bazında
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenedebiyatfakultesi//sayfalar/96/ifius1db.pdf> web adresinde ilan edilmiştir.
Eğitim-Öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma, görev tanımları, iş akışları tanımlanmış ve

<https://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar> web adresinde paylaşılmıştır.

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/yo0tspj3.pdf>
3. Bilgi Yönetim Sistemi
4. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
5. İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
<https://ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/dersplani>
2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
5. Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/yo0tspj3.pdf>
2. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri
Program genelinde 2 adet yazılı sınav (1 ara sınav, 1 genel sınav) uygulanırken bazı derslerde yazılı ödev, sunum/seminer hazırlama gibi tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme araçları uygulanmakta, ayrıca öğrencilere mazeret ve bütünleme sınav hakkı tanınmaktadır.
3. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
4. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri
https://www.ohu.edu.tr/akts/bilgipaketi_dersdetay/1/CTL2009/docbpc

5. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
<https://oys.ohu.edu.tr/login/canvas>
6. Sınav güvenliği mekanizmaları
7. İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/qzhs45xm.pdf>
2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/qzhs45xm.pdf>
3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar,
4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yapıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	2023-2024	60	62	280,17284	219,37		1155 860
	2022-2023	60	45	329,79226	164,5		1490 299

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
2. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
<https://ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/sayfa/cift-ana-dal-dersleri>
<https://ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/sayfa/yan-dal-dersleri>
3. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler*
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini

yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar
2. Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan) • Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb) erişim analizleri
<https://ohu.edu.tr/kutuphanedb>
3. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)
4. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
5. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)
6. Öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik destek hizmetleri için kullanılan kullanılan tanımlı süreçler
2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>
Öğrenciler danışmanları ile OGRİS, MERGEN, MS Teams gibi kanallar üzerinden danışman ile bağlantıya geçebilmektedir.
Diğer kanıtlar ek dosyada verilmiştir.
4. Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması
5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar
6. Kariyer merkezi uygulamaları
7. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
8. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları
9. Sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirme kanıtları
10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
2. Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
3. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
4. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
5. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kanıtlar ek dosyada verilmiştir.

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
2. Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler
3. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kanıtlar ek dosyada verilmiştir.

1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar
2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
3. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri
4. Faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıtlar
5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi aşağıdaki web adresinde ilan edilmiştir:
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ubtx3fuv.pdf>
2. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar
3. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

1. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ait kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)
2. Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar
3. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin

kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)

4. Eğitimcilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar
5. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar
6. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar
7. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Prof. Dr. Hikmet KORAŞ	Doktora / Erciyes Üniversitesi (Türk Dili) 1998	38	38	30	37	35
Prof. Dr. Mevlüt GÜLTEKİN	Doktora / Johannes Gutenberg Üniversitesi (Türkoloji) 1993	30	30	30	29	31
Doç. Dr. Meryem ARSLAN	Doktora / Çukurova Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yeni Türk Dili Bilim Dalı) 2014	22	22	9	35	36
Dr. Öğr. Üyesi Fatma ERTÜRK	Doktora / Ege Üniversitesi (Türk Dili ve Lehçeleri) 2016	12	6	12	33	31
Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU	Doktora / Çukurova Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı) 2018	12	4	12	36	35
Dr. Öğr. Üyesi Esra YAVUZ ACAR	Doktora / Atatürk Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı) 2018	13	5	1	8	17
Dr. Öğr. Üyesi Harun AKÇAM	Doktora / İstanbul Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı) 2018	1	10	1	10	10
Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	Doktora / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Türk Dili ve Edebiyatı)	16	16	9	25	26

	2020					
Dr. Öğr. Üyesi Meder SALİEV	Doktora / Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Avrasya Araştırmaları) 2019	8	8	4	23	25

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler
Bölüm bazında öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır.
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi:
<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/getbbwcq.pdf>
2. Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri
3. Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin kanıtlar
4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı
2. Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları
3. Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı
2. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)
3. Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
4. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
5. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)
6. İç kaynakların birimler arası dağılımı
7. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler
8. Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar
9. Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler
10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği

özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

1. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
2. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
2. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
2. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar
3. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler
4. Paydaş geri bildirimleri
5. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
2. Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
3. Paydaş geri bildirimleri
4. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Tablo 4. 2023 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar
2. Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar
3. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri
4. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

1. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar
2. Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar
3. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
4. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri
2. Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar
3. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıtlar
4. Kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları
5. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar/raporlar
6. İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar
7. Paydaş geri bildirimleri
8. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

EK DOSYA

KANITLAR

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU KANITLARI

A.1.1.

1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması

<https://ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/sayfa/bolum-kurulu>

<https://ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/sayfa/guneybati-oguz-turk-lehceleri-ve-edebiyatlari>

<https://ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/sayfa/kuzeybati-kipcak-turk-lehceleri-ve-edebiyatlari>

<https://ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/sayfa/kuzeydogu-sibirya-turk-lehceleri-ve-edebiyatlari>

<https://ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/sayfa/guneydogu-karluk-turk-lehceleri-ve-edebiyatlari>

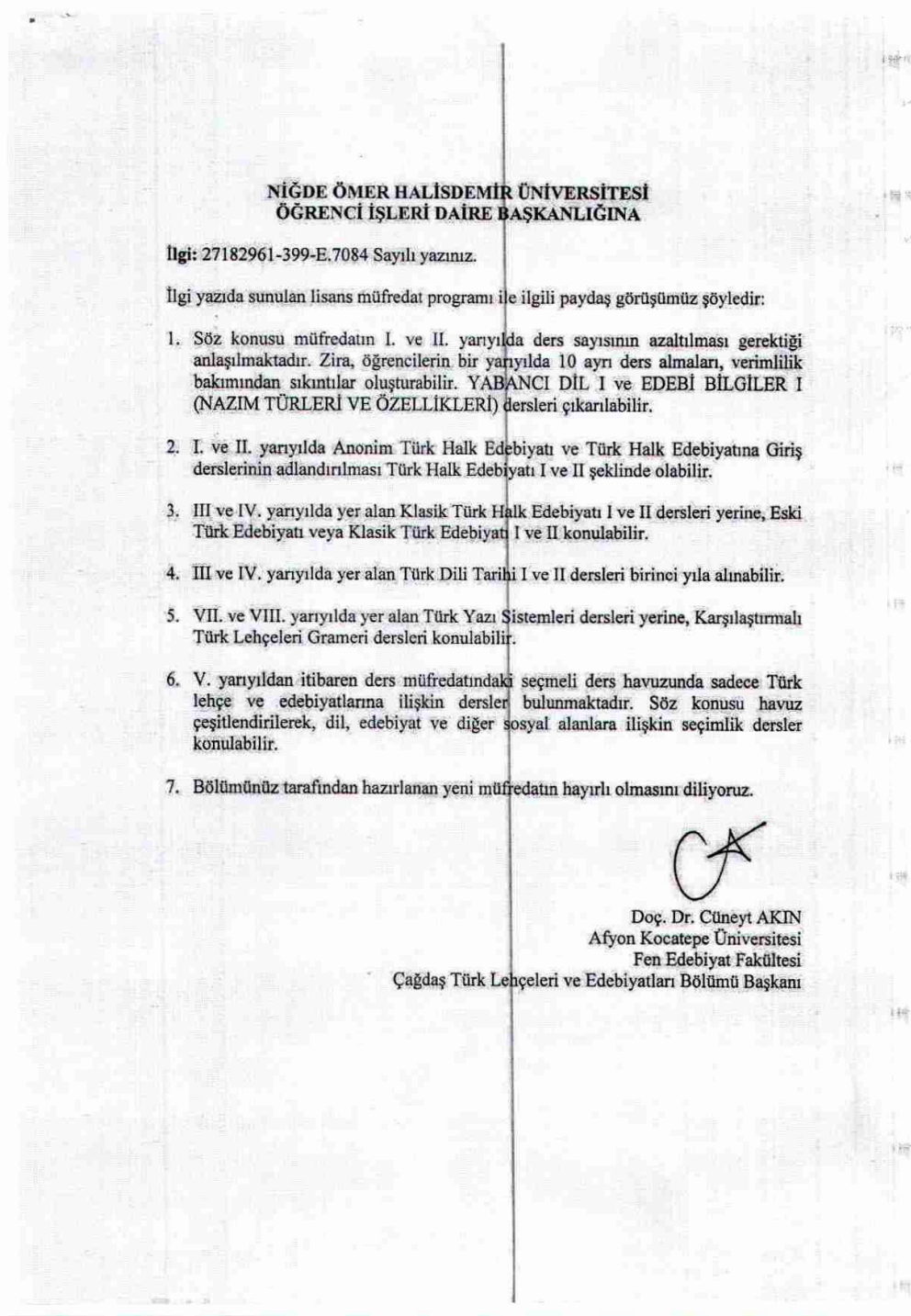
A.1.5.

1. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar

<https://ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri>

A.4.1.

1. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler



A.5.1.

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları

<https://ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasturklehceleri/AkademikPersonel>

<https://www.utudas.org/Defaultx.aspx?ID=190>

ANASAYFA HAKKINDA YAZARLAR İÇİN KATILIM ÜCRETİ ÖNEMLİ TARİHLER DUYURULAR İLETİŞİM

X. TUDAS Bilimler Kitabı

- > Sempozyum Hakkında
- > Sempozyum Çağrısı
- > Sempozyum Konuları
- > Kurullar
- > Önemli Tarihler
- > Yazım Kuralları ve Bildiri Düzeni
- > Başvuru Koşulları
- > Geçmiş Bildiri Kitapları
- > Sempozyum Programı
- > Sosyal Etkinlikler
- > Davetli Konuşmacılar
- > Ulaşım ve Konaklama
- > Galeri
- > İletişim
- > X. TUDAS Sonuç Bildirgesi

ARAMA

Gelişmiş Arama

Lütfen Seçiniz

Kazak Ulusal Kızlar Pedagoji Üniversitesi

ONURSAL BAŞKANLAR

Prof. Dr. Hasan USLU (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörü)

Prof. Dr. Nazım HÜSEYNLİ (Bakü Avrasya Üniversitesi Rektörü)

Dr. Gülmira KANAY (Kazak Ulusal Kızlar Pedagoji Üniversitesi Rektörü)

DÜZENLEME KURULU

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Prof. Dr. Hikmet KORAS (Düzenleme Kurulu Başkanı)

Prof. Dr. Bekir ÇINAR (Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü)

Prof. Dr. Fatih YÜCEL (İktisat Bölümü)

Prof. Dr. Nevzat TOPAL (Tarih Bölümü)

Prof. Dr. Timur VURAL (Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Bölümü)

Doç. Dr. Bayram POLAT (Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Turgay DÜĞEN (Avrasya Araştırmaları Ana Bilim Dalı)

Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Meder SALİEV (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü)

Yandex ile bul Kopyala



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-27182961-399-423074
Konu : Göksu Nur TÜYLÜ ve Cafer Ahmet
SÜRGİT'in Ders Eşleştirmesi

12/10/2023

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün 12.10.2023 tarih ve 422704 sayılı yazısı.

Üniversitemiz Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolü kapsamında, 2023-2024 Akademik Yılı Güz Döneminde Bölümünüz öğrencilerinden 200409032 numaralı Göksu Nur TÜYLÜ, Kazakistan'da bulunan Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi'nde ve 220409036 numaralı Cafer Ahmet SÜRGİT, Kazakistan'da bulunan Abay Kazak Ulusal Pedagoji Üniversitesi'nde öğrenim görecektir. Adı geçen öğrencilere ait Öğrenim Protokolü Belgesi yazımız ekinde gönderilmiş olup, ders eşleştirme işlemlerinin yapılarak konu ile ilgili alınan Bölüm Kurulu Kararının 19.10.2023 tarihine kadar Dekanlığımıza gönderilmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Orhan YALÇIN
Dekan V.

Ek:İlgi Yazı ve Ekleri (5 Sayfa)

A.5.3.

1. Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.)

<https://www.utudas.org/Defaultx.aspx?ID=190>

ANASAYFA HAKKINDA YAZARLAR İÇİN KATILIM ÜCRETİ ÖNEMLİ TARİHLER DUYURULAR İLETİŞİM

X. TUDAS Bilgiler Kitabı

- Sempozyum Hakkında
- Sempozyum Çağrısı
- Sempozyum Konuları
- Kurullar
- Önemli Tarihler
- Yazım Kuralları ve Bildiri Düzeni
- Başvuru Koşulları
- Geçmiş Bildiri Kitapları
- Sempozyum Programı
- Sosyal Etkinlikler
- Davetli Konuşmacılar
- Ulaşım ve Konaklama
- Galeri
- İletişim
- X. TUDAS Sonuç Bildirgesi

ARAMA

Gelişmiş Arama

Lütfen Seçiniz

Yandex ile bul Kopyala

ONURSAL BAŞKANLAR

Prof. Dr. Hasan USLU (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörü)

Prof. Dr. Nazim HÜSEYNLİ (Bakü Avrasya Üniversitesi Rektörü)

Dr. Gülmira KANAY (Kazak Ulusal Kızlar Pedagoji Üniversitesi Rektörü)

DÜZENLEME KURULU

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Prof. Dr. Hikmet KORAS (Düzenleme Kurulu Başkanı)

Prof. Dr. Bekir ÇINAR (Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü)

Prof. Dr. Fatih YÜCEL (İktisat Bölümü)

Prof. Dr. Nevzat TOPAL (Tarih Bölümü)

Prof. Dr. Timur VURAL (Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Bölümü)

Doç. Dr. Bayram POLAT (Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Turgay DÜĞEN (Avrasya Araştırmaları Ana Bilim Dalı)

Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü)

Dr. Öğr. Üyesi Meder SALIEV (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü)

Kazak Ulusal Kızlar Pedagoji Üniversitesi

B.1.1.

1. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Evrak Tarih ve Sayısı: 26/01/2024-470630



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-27182961-399-470630
Konu : 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar
Yarıyılı Uzaktan Öğretim Yoluyla
Yürütülecek Dersler

26/01/2024

DAĞITIM YERLERİNE

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Bölümünüzde uzaktan öğretim yoluyla yürütülecek derslerin belirlenerek alınan Bölüm Kurulu Kararının 29 Ocak 2024 tarihinde saat 13.00'e kadar Dekanlığımıza gönderilmesi hususunda;

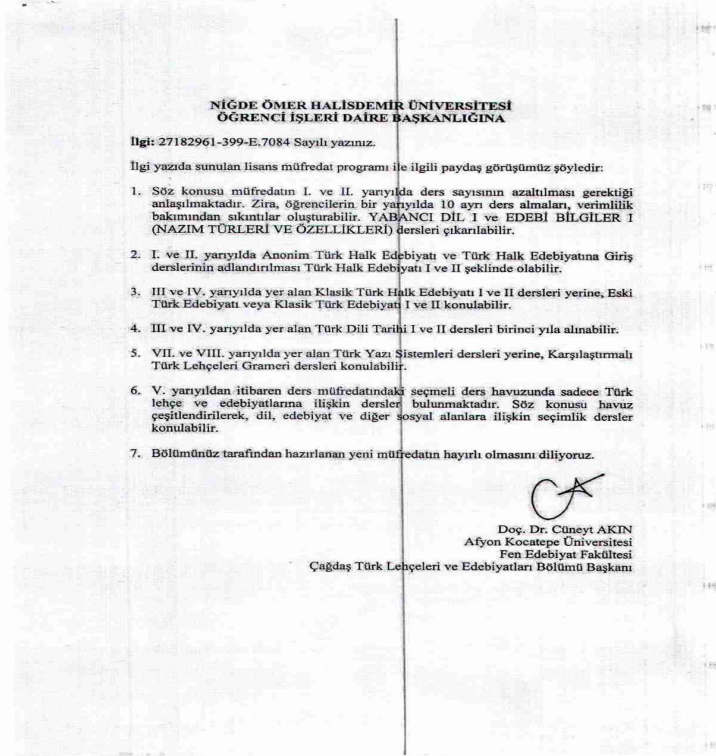
Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Orhan YALÇIN
Dekan V.

Dağıtım:
Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölüm
Başkanlığına
Biyoloji Bölüm Başkanlığına
Biyoteknoloji Bölüm Başkanlığına
Coğrafya Bölüm Başkanlığına
Fizik Bölüm Başkanlığına
Kimya Bölüm Başkanlığına
Matematik Bölüm Başkanlığına
Sanat Tarihi Bölüm Başkanlığına
Sosyoloji Bölüm Başkanlığına
Tarih Bölüm Başkanlığına
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığına
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm
Başkanlığına

B.1.1.

1. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar



B.1.2.

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
07/08/2023	74407388-399	17

07/08/2023 tarihinde saat 15:00'da Prof. Dr. Hikmet KORAŞ başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

KARAR NO: 2023/17/01: Dekanlık Makamının 06.07.2023 tarih ve 380001 sayılı ders dağılımları konulu yazısı görüşüldü;

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında açılması düşünülen zorunlu ve seçmeli dersleri yürütecek öğretim üyeleri ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlıklarının görüşleri doğrultusunda açılacak derslerin aşağıdaki tabloda belirtildiği şekliyle kabulüne ve kararın gereği için Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir.

YENİ EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANI ZORUNLU DERSLER						
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI						
I. Yarıyıl						
D. KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	Öğretim Üyesinin Adı Soyadı	Sicil No
CTL1001	Türk Kültür Tarihi	2	0	3	Öğr. Gör. Özlem BAŞBOGA	
CTL1003	Osmanlı Türkçesi Grameri-I	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOGLU	A-51-2424
CTL1005	Türk Halk Edebiyatına Giriş	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	A-51-91012
CTL1007	Yazılı ve Sözlü Anlatım-I	2	0	3	Öğr. Gör. Özlem BAŞBOGA	
CTL1009	Azerbaycan Türkçesi	2	0	3	Doç. Dr. Maryem ARSLAN	A-51-2764
CTL1011	Kazak Türkçesi	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	A-51-91012
CTL1013	Edebi Bilgiler I (Nazım Türleri ve Özellikleri)	2	0	3	Öğr. Gör. Özlem BAŞBOGA	
CTL1015	Rusça I	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	A-51-91012
YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	3		
ATA1015	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	2	0	2		
TOPLAM		21	0	30		
III. Yarıyıl						
D. KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	Öğretim Üyesinin Adı Soyadı	Sicil No
CTL2001	Türkiye Türkçesi Şekil Bilgisi	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Esra YAVUZ ACAR	A-51-3418
CTL2003	Osmanlı Türkçesi Grameri III	4	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOGLU	A-51-2424
CTL2005	Eski Türkçe I (Orhun Türkçesi)	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOGLU	A-51-2424
CTL2007	Türk Dili Tarihi I	2	0	4	Prof. Dr. Hikmet KORAŞ	A-51-499
CTL2009	Klasik Türk Edebiyatı I	4	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Nevin METE	A-51-1220
CTL2011	Rusça III	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	A-51-91012
CTL2013	Tatar Türkçesi	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Fanna ERTURK	A-51-2425
CTL2015	Ozbek Türkçesi	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Meder SALIEV	A-51-91026
TOPLAM		20	0	30		

V. Yarıyıl

D. KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	Öğretim Üyesinin Adı Soyadı	Sicil No
CTL3001	Eski Anadolu Türkçesi I	4	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Meder SALİEV	A-51-91026
CTL3003	Karahanlı Türkçesi	4	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ERTÜRK	A-51-2425
CTL3005	Çağatay Türkçesi I	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU	A-51-2424
CTL3007	Rusça V	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	A-51-91012
	Seçmeli Ders	2	0	4		
	Seçmeli Ders	2	0	4		
	Seçmeli Ders	2	0	4		
	Seçmeli Ders	2	0	4		
TOPLAM		20	0	30		

VII. Yarıyıl

D. KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	Öğretim Üyesinin Adı Soyadı	Sicil No
CTL4001	Araştırma Projesi I (Bitirme Tezi)	0	2	3	BÖLÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	
CTL4003	Türk Yazı Sistemleri I	4	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Esra YAVUZ ACAR	A-51-3418
CTL4005	Modern Türk Edebiyatı I	4	0	4	Öğr. Gör. Özlem BAŞBOĞA	
CTL4007	Rusça VII	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	A-51-91012
	Seçmeli Ders	2	0	4		
	Seçmeli Ders	2	0	4		
	Seçmeli Ders	2	0	4		
	Seçmeli Ders	2	0	4		
TOPLAM		18	0	30		

YENİ EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANI SEÇMELİ DERSLER ve ÜST LİMITLERİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Tel: 0 388 225 24 17 Faks: 0 388 225 01 80
Ağ: <http://www.ohu.edu.tr/fenedebiyat/fakultesi/cagdasturklehceleri>
üvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için : Yahya DİKMEN
Telefon : 0 388 225 2129
E-Posta : fen.edebiyat.fak@ohu.edu.tr

Sayfa 1 / 3



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜM BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
07/08/2023	74407388-399	17

V. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)

D.KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	Öğretim Üyesinin Adı Soyadı	Üst LİMİT
CTL3041	Kurguz Türkçesi Ses Bilgisi	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Meder SALİEV	25
CTL3045	Kazak Türkçesi Ses Bilgisi	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Esra YAVUZ ACAR	25
CTL3047	Kazak Türkçesi Metin Aktarma I	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	25
CTL3053	Başkurt Türkçesi Ses Bilgisi	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ERTÜRK	25

VII. YARIYIL (SEÇMELİ DERSLER)

D.KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	Öğretim Üyesinin Adı Soyadı	Üst LİMİT
CTL4009	Özbek Türkçesi Metin Aktarma III	2	0	4	Prof. Dr. Mevlüt GULTEKİN	25
CTL4013	Çağdaş Özbek Edebiyatı III	2	0	4	Prof. Dr. Hikmet KORAS	25
CTL4015	Uygur Türkçesi Metin Aktarma III	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU	25
CTL4019	Çağdaş Uygur Edebiyatı III	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU	25
CTL4021	Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma III	2	0	4	Doç. Dr. Meryem ARSLAN	25
CTL4023	Azerbaycan Halk Edebiyatı I	2	0	4	Doç. Dr. Meryem ARSLAN	25
CTL4025	Çağdaş Azerbaycan Edebiyatı III	2	0	4	Doç. Dr. Meryem ARSLAN	25
CTL4053	Metin Dübümü	2	0	4	Doç. Dr. Meryem ARSLAN	25
CTL4035	Kazak Halk Edebiyatı I	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Esra YAVUZ ACAR	25
CTL4039	Kurguz Türkçesi Sözlü ve Yazılı Anlatım I	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Meder SALİEV	25
CTL4041	Kurguz Halk Edebiyatı I	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Meder SALİEV	25
CTL4051	Çağdaş Başkurt Edebiyatı I	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ERTÜRK	25

Prof. Dr. Hikmet KORAS
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Hikmet KORAS
Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Meryem ARSLAN
Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU
Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Fatma ERTÜRK
Anabilim Dalı Başkanı

KURUMU: NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI ÇİTLE BÖLÜMÜ (02/10/2023-05/01/2024)												AKADEMİK TAKVİM BAŞLANGICI AKADEMİK TAKVİM BİTİŞİ		: 02/10/2023 : 05/01/2024			
ÖĞRETİM ELEMANI AD-SOYADI	DERS VERİLEN DİRÜMLER											Teorik ders saatleri	Uygulama ders saatleri	Laboratuvar ders saatleri	Öğretim Elemanlarının Fakülte Bazında Gösterilecek		
	FEN ED. FAK.	FEN ED. FAK.	FEN ED. FAK.	FEN ED. FAK.	SOS. BL. ENS.	SOS. BL. ENS.	SOS. BL. ENS.	SOS. BL. ENS.	SOS. BL. ENS.	SOS. BL. ENS.	SOS. BL. ENS.						
1. Prof. Dr. Mehmet KORAS 1. ÖĞRETİM Ekstern Öğretmeni	21	14	5	20													Fen Edb. Fak. 5 Saat Kıy. Maaş Fen Edb. Fak. 1 Saat Ücretli Sos. Bil. Ens. 19 Saat Ücretli Sos. Bil. Ens. 10 Saat Ücretsiz
2. PROF. DR. NEVİN GÖL TEŞİN 1. ÖĞRETİM Öğr. Üyesi	18	11	10	18													Fen Edb. Fak. 4 Saat Kıy. Maaş Sos. Bil. Ens. 5 Saat Maaş Kıy. Sos. Bil. Ens. 18 Saat Ücretli Sos. Bil. Ens. 1 Saat Uygulama Fazl
3. Dr. Öğr. Üyesi Adem YELÖÇLÜ 1. ÖĞRETİM T. DE BSH. Başkaları	25	7	5	20													Fen Edb. Fak. 5 Saat Kıy. Maaş Fen Edb. Fak. 11 Saat Ücretli Sos. Bil. Ens. 9 Saat Ücretli Sos. Bil. Ens. 7 Saat Ücretsiz
4. Doç. Dr. Meryem ARSLAN 1. ÖĞRETİM Öğr. Üyesi	0	0	0	0													
4. Doç. Dr. Meryem ARSLAN 1. ÖĞRETİM Öğretim Üyesi	20	12	10	20													Fen Edb. Fak. 10 Saat Maaş Kıy. Fen Edb. Fak. 2 Saat Ücretli Sos. Bil. Ens. 16 Saat Ücretli Sos. Bil. Ens. 8 Saat Ücretsiz
4. Doç. Dr. Meryem ARSLAN 2. ÖĞRETİM Öğretim Üyesi	1	0	0	1													İstisnai İmler Fak. 1 Saat Ücretli
5. Dr. Öğr. Üyesi Fatma ERTÜRK 1. ÖĞRETİM Öğr. Üyesi	18	6	10	14													Fen Edb. Fak. 10 Saat Kıy. Maaş Fen Edb. Fak. 2 Saat Ücretli Sos. Bil. Ens. 12 Saat Ücretli
6. Dr. Öğr. Üyesi Esra YAVUZ ACAR 1. ÖĞRETİM Öğr. Üyesi	10	5	10	13													Fen Edb. Fak. 10 Saat Kıy. Maaş Fen Edb. Fak. 4 Saat Ücretli Sos. Bil. Ens. 9 Saat Ücretli

ÖZETLENEN
Adem Yelöçlü
Gökçe Ertaş
Meryem Arslan

Prof. Dr. Mehmet KORAS
Ekstern Öğretmeni

B.2.2.

2. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri

Program genelinde 2 adet yazılı sınav (1 ara sınav, 1 genel sınav) uygulanırken bazı derslerde yazılı ödev, sunum/seminer hazırlama gibi tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme araçları uygulanmakta, ayrıca öğrencilere mazeret ve bütünleme sınav hakkı tanınmaktadır.

Örnek Ölçme ve Değerlendirme Tablosu

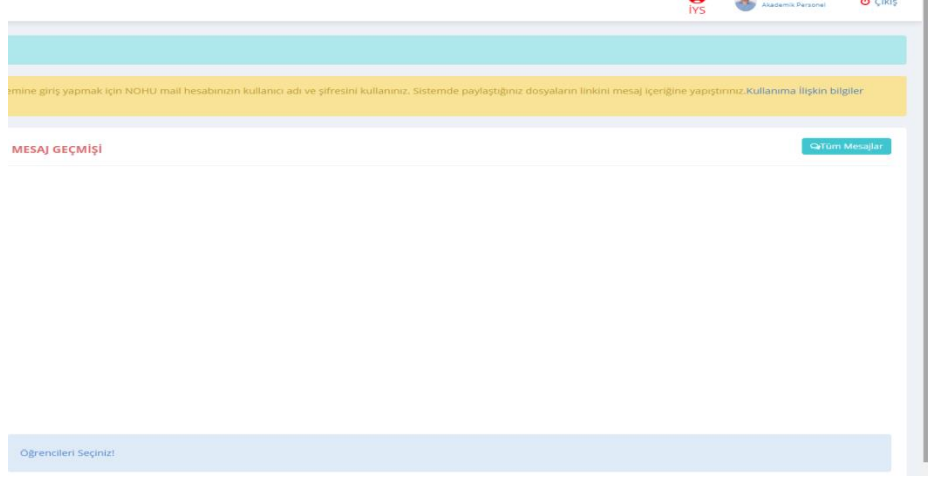
BOLOGNA Süreci Ders Tanıtımı		CTL1005 / TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	
Ders Bilgileri			
Ölçme Değerlendirme			Ölçme Değerlendirme
Kaynaklar	Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katki Payı
Haftalık İçerik	Ara Sınav	1	30
AKTS İş Yükü Tablosu	Ödev	10	10
Dersin Öğrenme Çıktıları	Devam		
Kazandırılacak Bilgi Ve Beceriler	Uygulama		
Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi	Laboratuvar		
	Projeler		
	Atölye		
	Sunum / Seminer Hazırlama		
	Arazi Çalışması		
	Genel Sınav	1	60
	Toplam	12	100

B.3.2.

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>

Öğrenciler danışmanları ile OGRİS, MERGEN, MS Teams gibi kanallar üzerinden danışman ile bağlantıya geçebilmektedir.



Tarih ve Sayısı: 27/09/2023-414284



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-74407388-399-414284
Konu : Kariyer Planlama Dersi

27/09/2023

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : Dekanlık Makamının 26.09.2023 tarih ve 413338 sayılı yazısı.

Bölümünüzde Kariyer Planlama dersinden sorumlu öğretim üyesine ait bilgiler yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Hikmet KORAŞ
Bölüm Başkanı

Ek:Kariyer Planlama ÇTLE (1 Sayfa)

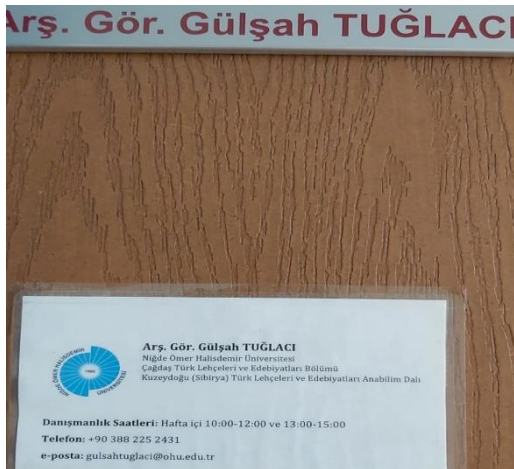
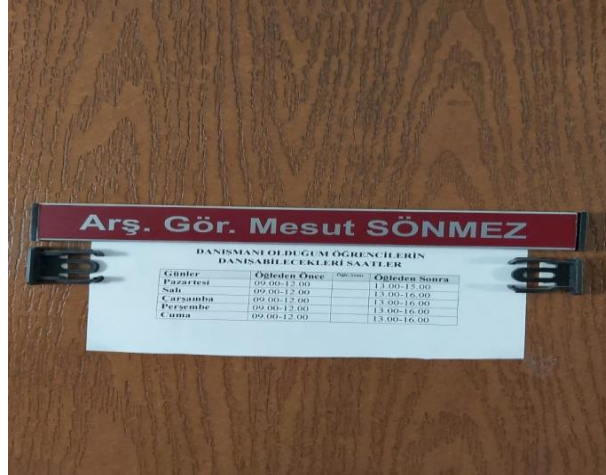
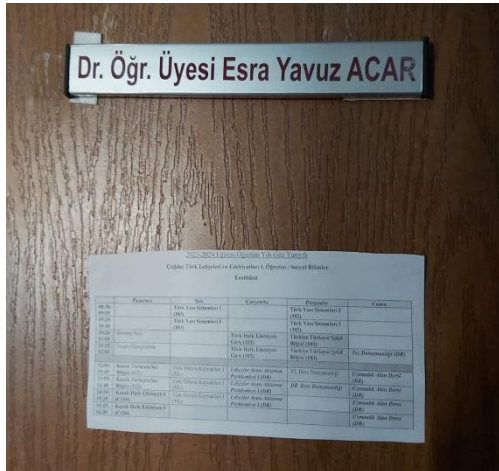
FFAKÜLTE	BÖLÜM	DÖNEM	SINIF	DERSİN VERİLİŞ ŞEKLİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ	GSM	E-POSTA
Fen-Edebiyat Fakültesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	5.Yarıyıl	3	Yüz Yüze	Prof. Dr. Hikmet KORAŞ	532 578 3683	hikmetkoras@ohu.edu.tr

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Danışmanlarının Belirlenmesi

Tarih ve Sayısı: 28/08/2023-401880

ÖĞRENCİ DANIŞMAN FORMU (ASIL)				
Bölümü	Öğretim Türü	Sınıf	Danışman Öğr. Elemanı Adı-Soyadı	Oda Numarası
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	1.Sınıflar	Arş. Gör. Gülşah TUĞLACI	225 2431
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	2.Sınıflar	Dr. Öğr. Üyesi Esra YAVUZ ACAR	225 2421
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	3.Sınıflar	Arş. Gör. Kevser AKMAN	225 2419
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	4.Sınıflar	Arş. Gör. Mesut SÖNMEZ	225 2420
Uzatmalı Öğrenciler			Arş. Gör. Mesut SÖNMEZ	225 2420
ÖĞRENCİ DANIŞMAN FORMU (YEDEK)				
Bölümü	Öğretim Türü	Sınıf	Danışman Öğr. Elemanı Adı-Soyadı	Oda Numarası
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	1.Sınıflar	Dr. Öğr. Üyesi Esra YAVUZ ACAR	225 2421
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	2.Sınıflar	Arş. Gör. Gülşah TUĞLACI	225 2431
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	3.Sınıflar	Arş. Gör. Mesut SÖNMEZ	225 2420
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	I. Öğretim	4.Sınıflar	Arş. Gör. Kevser AKMAN	225 2419
Uzatmalı Öğrenciler			Arş. Gör. Kevser AKMAN	225 2419

Danışmanların Ofis Kapılarında Yer Alan Bilgilendirici Gösterge Örnekleri



Öğrenci-Danışman İletişim Kanalları Örneği

OGRIS Öğrenci Mesajları

İREM SABIRLAR MESAJLARI

KİŞİLER Tümünü Seç

- ÖZTÜRK ADAMHASAN 4.10.2023 13:26:58
Hocam kolay gelsin. Ders kaydını yaptım onay ...
- ALİ SUNAR 1.10.2023 12:18:33
Merhaba hocam ders programımı göremiyorum daha...
- TUĞBA GÖKMEN 29.09.2023 15:52:25
Merhabalar hocam ders programı yok acaba pazar...
- ELİF NUR KARA 28.09.2023 17:44:19
Anladım hocam çok teşekkür ederim
- İREM SABIRLAR 27.09.2023 20:23:53
Merhaba rahatsızlık verdim ama ders programı g...
- HÜSEYİN POLAT 26.09.2023 22:41:10
Hocam merhaba, iyi akşamlar kusura bakmayın öz...
- SABİA ÇANKAYA 26.09.2023 15:27:09
İyi günler hocam. Ben harç ücretini ekle sil h...

İREM SABIRLAR MESAJLARI

İREM SABIRLAR 27.09.2023 20:23:53
Ortak zorunlu derslerden (Yabancı Dil-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) muafiyet dilekçesi vermek isteyenler için bu hafta sonu süredir. Bu haftadan sonra getirilecek olan dilekçeler kabul edilmeyecektir, Ayrıca ortak zorunlu derslerden Bilgisayar ve Yabancı Dil muafiyet sınavlarına girecek öğrencilerimize, sınavın 14 Ekim 2023 Cumartesi günü saat 10:00'da ve 12:00'de yapılacağı duyurulur. Fen-Edebiyat Fakültesi öğrencileri, Mühendislik Fakültesi binasında sınava girecektir, bilgilerinizi.

GÜLŞAH TUĞLACI 10.10.2023 09:32:51
1. sınıf öğrencilerimize Kütüphanelimizi ve verilen hizmetleri tanıtmak amacıyla 18-19-20 Ekim 2023 tarihlerinde ve 11:00-12:00, 15:00-16:00 saat aralıklarında oryantasyon (uyum) programı düzenlenecektir, bilgilerinizi.

GÜLŞAH TUĞLACI 10.10.2023 09:29:43
1. sınıf öğrencilerine 13 Ekim 2023 Cuma günü saat 14:00'de Fen Edebiyat Fakültesi konferans salonunda oryantasyon eğitimi verilecek olup bu toplantıya tüm 1. sınıfların katılımı zorunludur, bilginize.

GÜLŞAH TUĞLACI 28.09.2023 14:14:41
Web sitemize ders programı yüklenmemiştir. Bağlantınızla ilgili bir sorun yok.

İREM SABIRLAR 27.09.2023 20:23:53
Merhaba rahatsızlık verdim ama ders programı gözükmüyor acaba sorun bende mi

NÖHÜ ÇTL 1. SINIF
yalnızca yöneticiler mesaj gönderebilir

9 Ekim 2023

Sevgili öğrenciler, hepimiz bölümümüze ve grubumuza hoş geldiniz! Ben danışmanınız Arş. Gör. Gülşah Tuğlacı. Şu an için mevcutun yarısının gruba katılmış olduğunu görüyorum. Önümüzdeki haftalarda bu sayı tamamlanacaktır diye düşünüyorum. Bölümümüzle ilgili duyuru, haber ya da etkinlikleri bu grup aracılığıyla sizinle paylaşacağım. Duyuru amaçlı olması sebebiyle bu, sadece danışmanınızın mesaj yazabileceği bir grup. Duyuruları takip edin ve etkinliklere mümkün olduğunca yüksek oranda katılım sağlayın. Herhangi bir soru ya da sorununuz olduğunda mesai saatleri içerisinde whatsapp numarama mesaj yazabilir, bölüm katında beni ziyaret edebilir, ofis numaramı arayabilir (0388 225 24 31) ya da mailim olan gulsahuglaci@ohu.edu.tr adresine sorularınızı yöneltebilirsiniz. Hepinize sağlıklı, başarılı ve keyifli bir eğitim yılı diliyorum.

20:12 ✓

Niğde ÇTLE 2020/4.Sınıf
2019, 2020, 2020 Ceyda Yılmaz, 2020 ...

8 Eylül 2023

Ders Seçimi Duyurusu - 4. Sınıflar.pdf
3 sayfa • 461 kB • PDF

14:18 ✓

Merhaba arkadaşlar. Ders kaydı 18 Eylül - 22 Eylül tarihleri arasında olacak. Yoğunluk olmaması için ders kaydı başlama saati her fakültenin farklı olabiliyor, ana sayfada ders kaydı duyurusu yayınlandığında başlama saati belirtilecektir. Zorunlu dersler bütün sınıf için ortak, seçmeli derslerinizi de tablodaki şekilde seçerseniz sorun yaşamayız.

14:24 ✓

Sınıflara Yönelik Kampüs Oryantasyonu Programı İmza Tutanağı

Sayı : E-74407388-399-427954
Konu : Oryantasyon Eğitimi

23/10/2023

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : a) Kalite Koordinatörlüğü'nün 29.09.2023 tarih ve 415929 sayılı yazısı.
b) Dekanlık Makamının 16.10.2023 tarih ve 424018 sayılı yazısı.

Bölümümüze 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında kayıt yaptıran öğrencilere kütüphane, yemekhane, kampüs içerisindeki alışveriş yerleri, kongre merkezi, spor merkezi, otobüs durak ve güzergahları vb. konularda oryantasyon programı düzenlendiğine dair tutanak yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Hikmet KORAS
Bölüm Başkanı

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
17/10/2023 KAMPÜS ORYANTASYONU İMZA LİSTESİ

Öğrenci Numarası	Ad Soyad	İmza
1	230409043	Elif Nur KARA
2	230409011	Ebru İCELU
3	230409007	Aleyna Uzman
4	230409055	İdara Sahutolu
5	230409028	Evren Urgan
6	230409026	Muhammed SAMED Ünal
7	230409031	Muhammed Duran Özben
8	230409045	Abdül ÖZERLİ
9	230409006	Ezgi Genç
10	230409009	İclal Elçin
11	230409301	Sare Cemre Özdemir
12	230409302	Fatma Dilara Arşın
13	230409053	Aliye Menekci
14	23040933	İrem Sabırlar
15	230409029	Tuğba Gökmen
16	230409035	İlayda Nisa Usuk
17	230409018	Dilara İnci
18	230409305	Sema Coşkun
19		
20	Kampüs oryantasyonuna 18 (on sekiz) öğrenci katılmıştır.	
21	Oryantasyon kapsamında Kongre Merkezi, Rektörlük, Çınar Kafe,	
22	Kütüphane, Yemekhane vb. yerler gezilmiştir.	
23		
24		
25		
26		
27		

Danışman-Öğrenci Toplantılarına Ait İmza Tutanakları

Evrak Tarih ve Sayısı: 25/10/2023-429086



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanlığı

Sayı :E-74407388-399-429086
Konu :Danışman Öğrenci Toplantısı

25/10/2023

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümünüz danışman öğretim elemanları tarafından yapılan danışman-öğrenci toplantılarına ait tutanaklar yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Hikmet KORAŞ
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- Arş. Gör. Mesut SÖNMEZ (Danışman Öğrenci Toplantısı) (2 Sayfa)
- 2- Arş. Gör. Kevser AKMAN (Danışman Öğrenci Toplantısı) (2 Sayfa)
- 3- Dr. Öğr. Üyesi Esra YAVUZ ACAR (Danışman Toplantısı) (1 Sayfa)
- 4- Arş. Gör. Gülşah TUĞLACI (Danışman Öğrenci Toplantısı) (1 Sayfa)

12.10.2023

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ DANIŞMAN TOPLANTISI

Danışmanı bulunduğum Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümü 4. sınıf öğrencileri ile 102 numaralı sınıfta 12.10.2023 tarihinde saat 10.20-11.00 arası bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda öğrencilere aşağıdaki konu başlıkları ile ilgili bilgiler verilmiş, öğrencilerden gelen sorular cevaplanmıştır. Toplantıya katılan öğrencilerden imza alınmış, imza listesi ekte sunulmuştur.

Danışman Öğrenci Toplantıları Konu Başlıkları

- Bologna Süreci Ders Tanıtımı
- Ders Bilgileri (Ders kayıtlarında alacakları AKTS değerleri vb.)
- Ölçme ve Değerlendirme
- Ders Öğrenme Çıktıları
- Program Çıktıları
- AKTS
- Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Farabi, Orhun vb.)
- Yatay Geçiş / Dikey Geçiş
- Çift Anadal/Yandal
- Özel Öğrenci
- %10'a Giren Öğrencilerin Harç Ücreti
- Öğrenci Toplulukları (Kulüpler)
- Öğrenci Hak ve Sorumlulukları
- Üniversite internet sayfasının takibi
- İstek Yönetim Sistemi / Rektöre Yazın /OGRIS Danışman Mesajı
- Soru-Sorun-Şikâyet-Talep-Öneri iletilme
- Hiyerarşik yapının tanıtılması (Danışman-Anabilim Dalı Başkanı-Bölüm Başkanı Birim Yöneticisi (Müdür-Dekan vb.)
- Yönetmelik-Yönerge (Eğitim Öğretim Sınav Yönetmelikleri-Muafiyet ve İntibak Yönergesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları-Yandal-Çift Anadal Yönergesi vb.)
- Eğitim Öğretim ile ilgili diğer hususlar

4. SINIF DANIŞMANI:

Arş. Gör. Mesut SÖNMEZ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ DANIŞMAN TOPLANTISI

	Öğrenci No	Ad Soyad	İmza
1	20040907	Ariye KELES	
2	20040903	Hamide ERENELİ	
3	20040908	Felca Rizer	
4	20040903	Fatma Aizer	
5	200409018	Senaye Arısoybay	
6	20040903	Melék Güben	
7	200409010	Fahri Gül Adıgüzel	
8	200409004	Nevalat Gökçeoğlu	
9	200409026	Bilalhan Arslan	
10	200409019	Fatih Demirel	
11	200409005	Burçin GÜBÜKÇÜ	
12	200409017	Deniz AYDIN	
13	200409052	Feyza Çavuş	
14	200409012	Ceylan İlman	
15	200409018	Emine Kalya	
16	20040903	Gamze Arıcı	
17	200409058	Semir Ahi	
18	200409040	Sedat İDOĞAN	
19	200409055	Gülben Berkaya	
20	200409016	Melice Berfu İktisam	
21	200409022	İbrahim Bulut	
22	200409026	Hakke ÖZÜ	
23	200409018	Ayşe Nur Çınar	
24	200409057	Recep Akdiş	
25	200409034	HASAN SERKAN GİRGİ	
26	200409015	Furkan Sevil	
27	200409045	Emine Betül Vural	
28	200409020	İlknur Yılan	
29	200409047	Beyza Nur NURU	
30	200409046	Zahide LUTUN	
31	200409044	Melisa Akbulut	
32	200409003	Deniz DURAL	
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			

4. SINIF DANIŞMANI: MESUT SÖNMEZ

MS

18.10.2023

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ DANIŞMAN TOPLANTISI

Danışmanı bulunduğum Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümü 3. sınıf öğrencileri ile 102 numaralı sınıfta 18.10.2023 tarihinde saat 12.00-12.30 arası bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda öğrencilere aşağıdaki konu başlıkları ile ilgili bilgiler verilmiş, öğrencilerden gelen sorular cevaplanmıştır. Toplantıya katılan öğrencilerden imza alınmış, imza listesi ekte sunulmuştur.

Danışman Öğrenci Toplantıları Konu Başlıkları

- Bologna Süreci Ders Tanıtımı
- Ders Bilgileri (Ders kayıtlarında alacakları AKTS değerleri vb.)
- Ölçme ve Değerlendirme
- Ders Öğrenme Çıktıları
- Program Çıktıları
- AKTS
- Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Farabi, Orhun vb.)
- Yatay Geçiş / Dikey Geçiş
- Çift Anadal/Yandal
- Özel Öğrenci
- %10'a Giren Öğrencilerin Harç Ücreti
- Öğrenci Toplulukları (Kültürler)
- Öğrenci Hak ve Sorumlulukları
- Üniversite internet sayfasının takibi
- İstek Yönetim Sistemi / Rektöre Yazın /OGRIS Danışman Mesajı
- Soru-Soran-Şikâyet-Talep-Öneri İletme
- Hiyerarşik yapının tanıtılması (Danışman-Anabilim Dalı Başkanı-Bölüm Başkanı Birim Yöneticisi (Müdür-Dekan vb.)
- Yönetmelik-Yönerge (Eğitim Öğretim Sınav Yönetmelikleri-Muafiyet ve İntibak Yönergesi Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları-Yandal-Çift Anadal Yönergesi vb.)
- Eğitim Öğretim ile ilgili diğer hususlar


3. SINIF DANIŞMANI:

Arş. Gör. Kevser AKMAN



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
3. SINIF DANIŞMAN ÖĞRENCİ TOPLANTISI İMZA LİSTESİ

18.10.2023

	Öğrenci No	Adı Soyadı	İmza
1.	210409304	Hasan Vazir Türel	
2.	210409322	Kulstem Yildiz	
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ
GÜZ YARIYILI
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
2. SINIF
ORYANTASYON EĞİTİMİ

23.10.2023
14:00

Öğrenci No	Ad-Soyad	İmza
220409001	Ayşe Nur Demirel	
220409002	Eda Nur Özbolat	
220409003	Sude Kardeşlar	
220409004	Kadriye Kılıç	
220409006	Berkant Yücesoy	
220409007	Ebubekir Kaymaz	
220409008	Mustafa Demirci	
220409009	Durmuş Erdiç	
220409010	Doğru Özbakar	
220409012	Ebru Kınzici	
220409013	Burak Can Batır	
220409014	Yunus Emre Yetgındağ	
220409015	Sena Erdoğan	
220409018	Hilal Daşkın	
220409022	Ramazan Erdoğan	
220409023	Eines Ertuş	
220409024	Bayram Arda Özkurt	
220409025	Derya Urcan	
220409027	Mustafa Kök	
220409028	Şevval Evren	
220409030	Mustafa Bedirhan Yurteri	
220409031	Hüseyin Çimen	
220409033	Ayşe Nur Dündar	
220409036	Cafer Ahmet Söğüt	
220409037	Şerife Cayvaz	
220409038	Esmâ Şenpınar	
220409042	Emir Numan Yurteri	
220409044	Bayram Doğruer	
220409045	Tuba Gökçe	
220409301	Elif Öz	
220409303	Merve Atalay	
220409304	Mert Yağal	
220409305	Gamze Gül Karataş	
220409309	Gülazem Çiftçi	
220409310	Fatma Altındağ	
220409311	Seher Alvar	
220409316	Rütu Alperen Ayan	
220409319	Ertan Çağlar	
220409320	Caner Yılmaz	
220409321	Ahmet Avcı	
220409322	Fatmanur Kılıç	

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
17/10/2023 DANIŞMAN-ÖĞRENCİ TOPLANTISI İMZA LİSTESİ

Öğrenci Numarası	Ad Soyad	İmza
1 230409043	Elif Nur KARA	
2 230409011	Ebru İLERU	
3 230409007	Aleyna Uzman	
4 230409055	İdris Fahriye	
5 230409028	Evren UYGUN	
6 230409026	Muhammed SAMED ÜNAL	
7 230409031	Muhammed Osman ÇABEK	
8 230409045	Abidin ÖZELİ	
9 230409006	Ercan GÖRÜR	
10 230409009	İctal ERGİZE	
11 230409301	Sare Cemre ÖZDEMİR	
12 230409302	Fatma Dikara AŞÇI	
13 230409053	Aliye MENEVİE	
14 230409333	İrem SABİRCİ	
15 230409029	Tuğra GÜMÜR	
16 230409035	İlayda Nisa BİLGE	
17 230409048	Nihan İNÇİ	
18 230409305	Sema ÇELİK	
19		
20	Toplantıya 18 (on sekiz) öğrenci katılmıştır.	
21		
22		
23		
24		
25		

Arç. Doç. Gülşah TUĞLACI

Bölüm Web Sayfamızın Duyurular-Etkinlikler Bölümü

The screenshot shows the department website's 'Duyurular' and 'Etkinlikler' sections. The top navigation bar includes 'Bölüm', 'Akademik Kadro', 'Ana Bilim Dallar', 'Araştırma', 'Öğrenci', 'Dersler', and 'Yeterlilikler'. The 'Duyurular' section has an 'Arşiv' button and lists several announcements, including 'Pedagojik Formasyon Ara Sınav Programı', '2023-2024 Güz Dönemi Ara Sınav Programı', '2023-2024 Bitirme Tezi Danışman Listesi', 'Seçmeli Pedagojik Formasyon Eğitimi Ders Programı', 'Seçmeli Pedagojik Formasyon Eğitimi Öğretmenlik Uygulaması Danışman Listesi', '2019 Öncesi Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dersleri Hakkında Duyuru', and '2023-2024 Güz Dönemi Lisans Ders Programı (25 Kasım 2023 - Güncel)'. The 'Etkinlikler' section has an 'Arşiv' button and lists three activities: '16 DİLİMİZ KİMLİĞİMİZDİR' (Aralık), '4 ÖZBEK ŞAİR RAUF PARFİ' (Aralık), and '28 DOĞU TÜRKİSTAN'IN GÜNCEL MESELELERİ' (Kasım).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölüm bazında dezavantajlı gruplara yönelik özel uygulamalar bulunmamakla birlikte bu gruba giren öğrencilerimizin eğitim imkânlarından diğer öğrencilerle eşit derece faydalanabilmesi için destek sağlanmakta, varsa özel talepleri dikkate alınmaktadır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Girişli, Disleksi Raporlu Öğrencimizin Durumunun ve Talebinin Dikkate Alınması İçin Bölüm İçi Bilgilendirme

The screenshot shows a WhatsApp chat from 'ÇTLE BÖLÜMÜ' (Adem, Fatma, Hikmet, Kevser...). The chat is dated '10 Kasım 2023'. It contains two PDF attachments: 'SAGLIK RAPORU EVREN.pdf' (0,99 MB) and 'EVREN RAPOR.pdf' (2 sayfa - 1,0 MB). Below the attachments, a text message reads: '230409020 numaralı Evren Urgun adlı öğrencimizin disleksi (okuma yazma güçlüğü) raporu olduğundan ödevlerindeki ya da sınav kağıtlarındaki el yazısının durumuyla ilgili bu raporun göz önünde bulundurulmasını rica ederim. Öğrencinin raporlarını paylaşıyorum, bilgilerinize. İyi çalışmalar.' (14:19)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2014 yılından beri Üniversitemiz iş birliğinde hazırlanan Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu'nda Bölümümüz Öğretim Üyeleri hem Düzenleme Kurulu kapsamındaki hizmetleri ile hem de akademik katkıları ile aktif rol üstlenmektedir. Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanlığı Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Hikmet KORAŞ tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Bölüm Öğretim Üyelerimiz Dr. Öğr. Üy. Adem YELOĞLU, Dr. Öğr. Üy. Perizat YERTAYEVA ve Dr. Öğr. Üy. Meder SALİYEV de Düzenleme Kurulunda görev almaktadır. Bölüm Öğretim Elemanlarımız ayrıca sempozyum bildiri kitaplarının editörlüğünü de üstlenmektedir. Gösterilerde ya da sempozyum kayıt masası gibi çeşitli bölümlerde görevlendirilmek suretiyle öğrencilerimizin sempozyuma aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu Düzenleme Kurulu

<https://www.utudas.org/Defaultx.aspx?ID=190>

ANASAYFA	HAKKINDA	YAZARLAR İÇİN	KATILIM ÜCRETİ	ÖNEMLİ TARİHLER	DUYURULAR	İLETİŞİM
DÜZENLEME KURULU						
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi						
Prof. Dr. Hikmet KORAŞ (Düzenleme Kurulu Başkanı)						
Prof. Dr. Bekir ÇINAR (Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü)						
Prof. Dr. Fatih YÜCEL (İktisat Bölümü)						
Prof. Dr. Nevzat TOPAL (Tarih Bölümü)						
Prof. Dr. Timur VURAL (Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Bölümü)						
Doç. Dr. Bayram POLAT (Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü)						
Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı Bölümü)						
Dr. Öğr. Üyesi Turgay DÜĞEN (Avrasya Araştırmaları Ana Bilim Dalı)						
Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü)						
Dr. Öğr. Üyesi Meder SALİEV (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü)						

ARAMA

Gelişmiş Arama

2022 ve 2023 Yılları Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu Bildiri Kitabı Editörlükleri

2022/1. Cilt

BİLDİRİLER KİTABI

CİLT I

IX. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI
SEMPOZYUMU
(7 - 10 Haziran 2022 Niğde)

IX. BEYNƏLXALQ TÜRK DÜNYASI ARAŞDIRMALARI
SİMPOZİUMU
(7 - 10 İyun 2022 Niğde)

IX. XALYKAPAPLYK TYPKI ƏLEMİ ZEPTEVLƏPİ
SİMPOZİUMU
(7 - 10 Mayıs 2022 Niğde)

EDİTÖRLER
Prof. Dr. Hikmet KORAŞ
Arş. Gör. Mesut SÖNMEZ
Arş. Gör. Kevser AKMAN

2022 NİĞDE

2022/2. Cilt

BİLDİRİLER KİTABI

CİLT II

IX. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI
SEMPOZYUMU
(7 - 10 Haziran 2022 Niğde)

IX. BEYNƏLXALQ TÜRK DÜNYASI ARAŞDIRMALARI
SİMPOZİUMU
(7 - 10 İyun 2022 Niğde)

IX. XALYKAPAPLYK TYPKI ƏLEMİ ZEPTEVLƏPİ
SİMPOZİUMU
(7 - 10 Mayıs 2022 Niğde)

EDİTÖRLER
Prof. Dr. Hikmet KORAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Meder SALİEV
Dr. Öğr. Üyesi Mehmetali KASIM

2022 NİĞDE

2023/1. Cilt

СИМПОЗИУМ МАТЕРИАЛДАРЫ

I ТОМ

**X. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI
SEMPOZYUMU**
(14-16 Haziran 2023 Almatı)

**X. BEYNƏLXALQ TÜRK DÜNYASI ARAŞDIRMALARI
SİMPOZİUMU**
(14-16 İyun 2023 Almatı)

**X. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТҮРКІ ӘЛЕМІ ЗЕРТТЕУЛЕРІ
СІМПОЗИУМЫ**
(14-16 Маусым 2023 Алматы)

РЕДАКТОРЛАР
Хикмет КОРАШ
Перизат ЕРТАЕВА
Месут СӨНМЕЗ

2023 АЛМАТЫ

2023/2. Cilt

СИМПОЗИУМ МАТЕРИАЛДАРЫ

II ТОМ

**X. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI
SEMPOZYUMU**
(14-16 Haziran 2023 Almatı)

**X. BEYNƏLXALQ TÜRK DÜNYASI ARAŞDIRMALARI
SİMPOZİUMU**
(14-16 İyun 2023 Almatı)

**X. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТҮРКІ ӘЛЕМІ ЗЕРТТЕУЛЕРІ
СІМПОЗИУМЫ**
(14-16 Маусым 2023 Алматы)

РЕДАКТОРЛАР
Тұрғай ДҮТЕН
Кевсер АҚМАН
Айдана НҰРТАЗА

2023 АЛМАТЫ

2022 Yılında Üniversitemiz Ev Sahipliğinde Yapılan Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu'nda Görev Alan Öğrencilerimiz



B.4.1.












1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi aşağıdaki web adresinde ilan edilmiştir:

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/personel//sayfalar/3800/ubtx3fuv.pdf>

Bölümümüz 2018 yılında Güneybatı (Oğuz) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Güneydoğu (Karluk) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Kuzeybatı (Kıpçak) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Kuzeydoğu (Sibirya) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ana bilim dalları olmak üzere dört ana bilim dalına ayrılmıştır. Bölümümüzde 2 Profesör, 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüzün ihtiyaçları doğrultusunda kadromuzda 2 sözleşmeli yabancı uyruklu Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Akademik kadromuzun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanmasına dikkat edilmektedir.

Görsel Kanıt 1. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Akademik Kadrosu

Bölüm	Akademik Kadro	Ana Bilim Daları
	MEVLÜT GÜLTEKİN	PROFESÖR
	HİKMET KORAŞ	PROFESÖR
	MERYEM ARSLAN	DOÇENT
	ADEM YELOĞLU	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ
	FATMA ERTÜRK	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ
	ESRA YAVUZ ACAR	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ
	PERİZAT YERTAYEVA	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ
	MEDER SALIEV	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ
	MESUT SÖNMEZ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
	GÜLŞAH TUĞLACI	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
	KEVSER AKMAN	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

**YENİ EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANI ZORUNLU DERSLER
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI**

I. Yarıyıl						
D. KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	Öğretim Üyesinin Adı Soyadı	Sicil No
CTL1001	Türk Kültür Tarihi	2	0	3	Öğr. Gör. Özlem BAŞBOĞA	
CTL1003	Osmanlı Türkçesi Grameri-I	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU	A-51-2424
CTL1005	Türk Halk Edebiyatına Giriş	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	A-51-91012
CTL1007	Yazılı ve Sözlü Anlatım-I	2	0	3	Öğr. Gör. Özlem BAŞBOĞA	
CTL1009	Azerbaycan Türkçesi	2	0	3	Doç. Dr. Meryem ARSLAN	A-51-2764
CTL1011	Kazak Türkçesi	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	A-51-91012
CTL1013	Edebi Bilgiler I (Nazım Türleri ve Özellikleri)	2	0	3	Öğr. Gör. Özlem BAŞBOĞA	
CTL1015	Rusça I	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	A-51-91012
YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	3		
ATA1015	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	2	0	2		
TOPLAM		21	0	30		

III. Yarıyıl						
D. KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	Öğretim Üyesinin Adı Soyadı	Sicil No
CTL2001	Türkiye Türkçesi Şekil Bilgisi	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Esra YAVUZ ACAR	A-51-3418
CTL2003	Osmanlı Türkçesi Grameri III	4	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU	A-51-2424
CTL2005	Eski Türkçe I (Orhun Türkçesi)	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU	A-51-2424
CTL2007	Türk Dili Tarihi I	2	0	4	Prof. Dr. Hikmet KORAS	A-51-499
CTL2009	Klasik Türk Edebiyatı I	4	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Nevin METE	A-51-1220
CTL2011	Rusça III	2	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	A-51-91012
CTL2013	Tatar Türkçesi	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ERTURK	A-51-2425
CTL2015	Ozbek Türkçesi	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Meder SALIEV	A-51-91026
TOPLAM		20	0	30		

V. Yarıyıl						
D. KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	Öğretim Üyesinin Adı Soyadı	Sicil No
CTL3001	Eski Anadolu Türkçesi I	4	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Meder SALIEV	A-51-91026
CTL3003	Karahanlı Türkçesi	4	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ERTURK	A-51-2425
CTL3005	Çağatay Türkçesi I	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU	A-51-2424
CTL3007	Rusça V	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	A-51-91012
	Seçmeli Ders	2	0	4		
	Seçmeli Ders	2	0	4		
	Seçmeli Ders	2	0	4		
	Seçmeli Ders	2	0	4		
TOPLAM		20	0	30		

VII. Yarıyıl						
D. KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	Öğretim Üyesinin Adı Soyadı	Sicil No
CTL4001	Araştırma Projesi I (Bitirme Tezi)	0	2	3	BÖLÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	
CTL4003	Türk Yazı Sistemleri I	4	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Esra YAVUZ ACAR	A-51-3418
CTL4005	Modern Türk Edebiyatı I	4	0	4	Öğr. Gör. Özlem BAŞBOĞA	
CTL4007	Rusça VII	2	0	3	Dr. Öğr. Üyesi Perizat YERTAYEVA	A-51-91012
	Seçmeli Ders	2	0	4		
	Seçmeli Ders	2	0	4		
	Seçmeli Ders	2	0	4		
	Seçmeli Ders	2	0	4		
TOPLAM		18	0	30		

**YENİ EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANI SEÇMELİ DERSLER ve ÜST LİMITLERİ
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI**

Merkez Yerleşke Bor Yolu 51240 Niğde
Tel: 0 388 225 24 17 Faks: 0 388 225 01 80
Ağ: <http://www.ohu.edu.tr/fenedebiyatfakultesi/cagdasurklehceleri>
üvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi için : Yahya DİKMEN
Telefon : 0 388 225 2129
E-Posta : fen.edebiyat.fak@ohu.edu.tr

Sayfa 1 / 3