



NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ
RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler ile, bölümümüzde danışmanlık süreçlerinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporda “danışman değerlendirme tabloları” ve “yarıyıl anket” sonuçlarından elde edilen veriler kullanılmıştır.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 1
- Kayıtlı öğrenci sayısı: 5
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 1
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 1
- Anket doldurma oranı: %100
- Öğrenci Başına Ortalama görüşme sayısı: 1

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanların akademik süreçlere rehberlik ettiğini, değişim programları ve ders kayıtları konusunda yönlendirmeler yaptıklarını, ayrıca sosyal yönden kampüs, üniversite ve şehir olanakları konusunda bilgilendirmeler yaptıklarını göstermektedir. Aktif danışmanlık sistemi kapsamında danışmanların gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeleri yaptığı görülmektedir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenci anketleri sonuçlarına göre genel akademik başarının iyi düzeyde olduğu görülmektedir. Bölüm memnuniyet oranlarının yüksek olduğu değerlendirilmektedir. Öğrencilerin önemli kısmının değişim programları, burs ve kurs-sertifika programlarına yönlendirmek için uygun olduğu görülmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin akademik başarılarının artırılması kapsamında akademik desteklerin faydalı olabileceği değerlendirilebilir.

5. Sonuç ve neriler

Aktif danışmanlık sisteminin geri dntlr ve olası geliştirmelerin elde edilmesi için faydalı bir şekilde kullanıldığı, öğrencilerin akademik idari ve sosyal yönden ihtiyaç duydukları yönlendirmelerin büyük oranda gerçekleştirildiği görülmektedir. Öğrencilerin özellikle akran gelişimi çerçevesinde fayda elde etmesine katkı sağlanması açısından, önlemlerin alınması ve akran sosyalliği kapsamında aktivitelerin artırılmasının sistemin ve öğrencilerin gelişimine pozitif katkı sağlayacağı değerlendirilebilir.