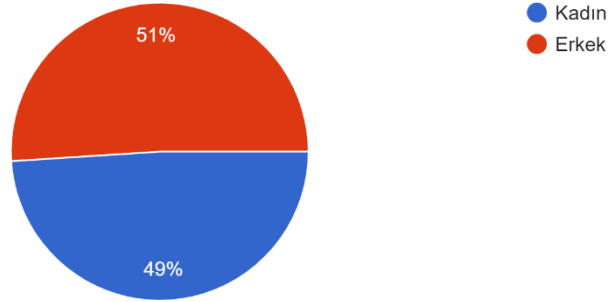


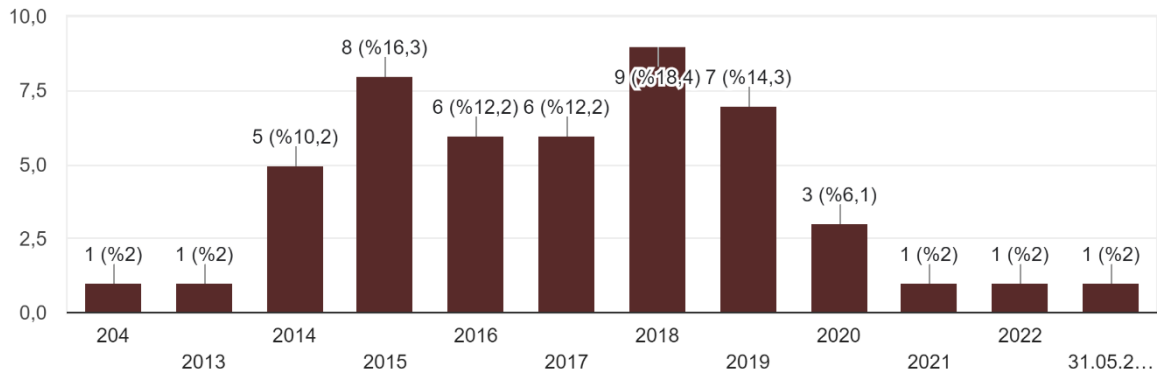
## Cinsiyet

49 yanıt



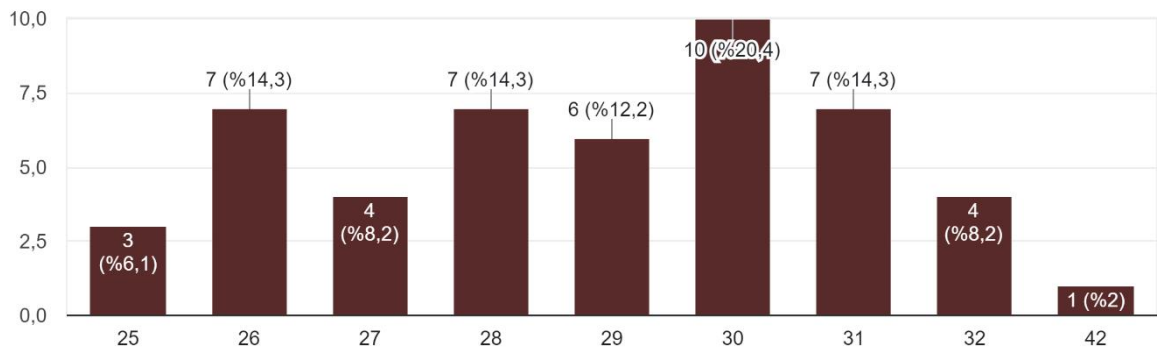
## Mezuniyet yılınız

49 yanıt



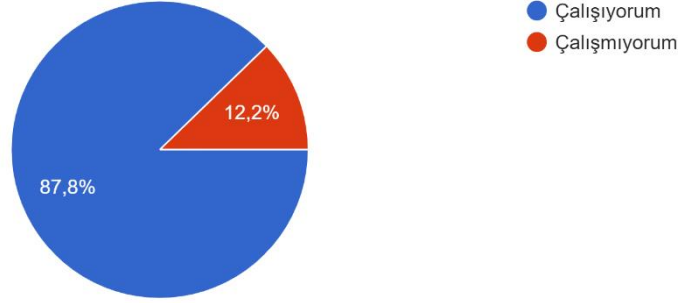
## Yaşınız

49 yanıt



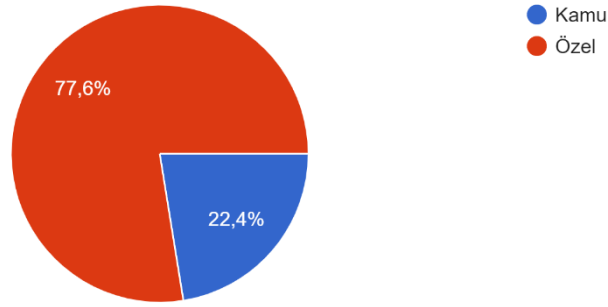
### Çalışma durumunuz

49 yanıt



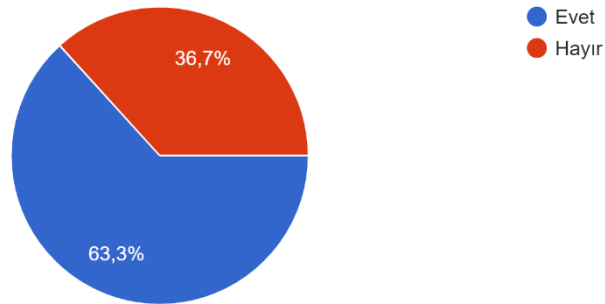
### Çalıştığınız kurum aşağıdaki kategorilerden hangisine girmektedir?

49 yanıt



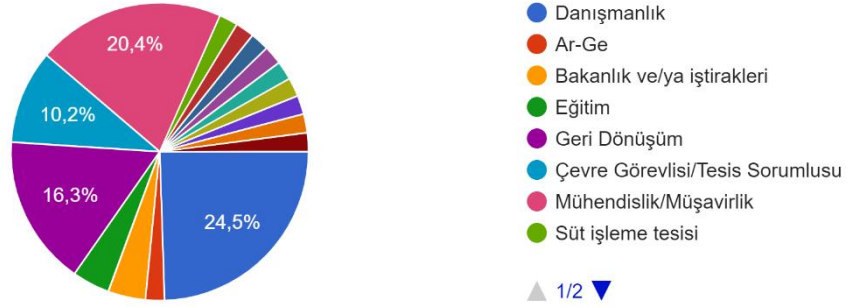
### Mezun olduğunuz alanla ilgili bir sektörde mi çalışıyorsunuz?

49 yanıt



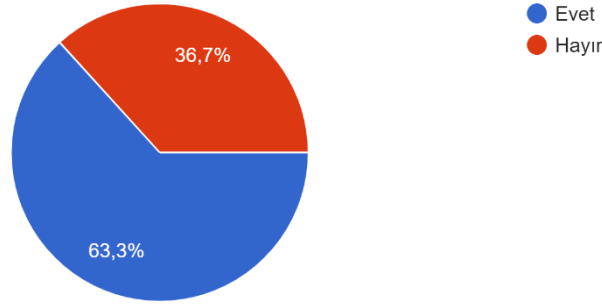
Çalıştığınız sektör veya sektöre en yakın seçeneği işaretleyiniz

49 yanıt



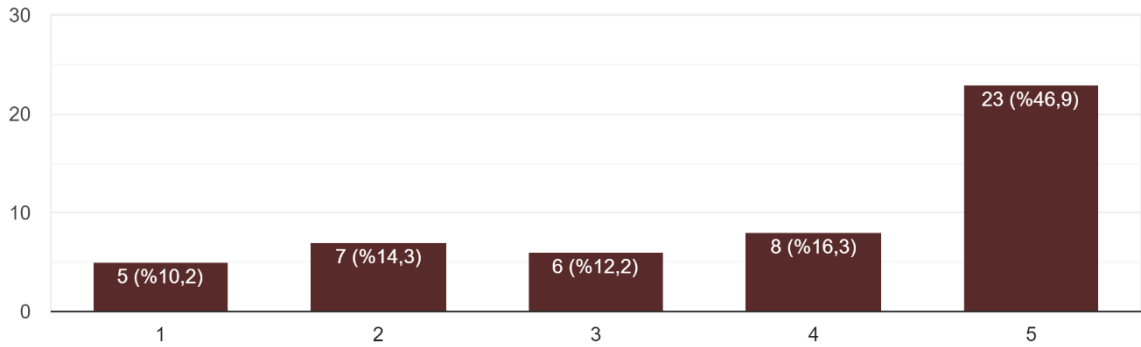
Herhangi bir tanıdığınıza Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümünde okumasını önerir misiniz?

49 yanıt



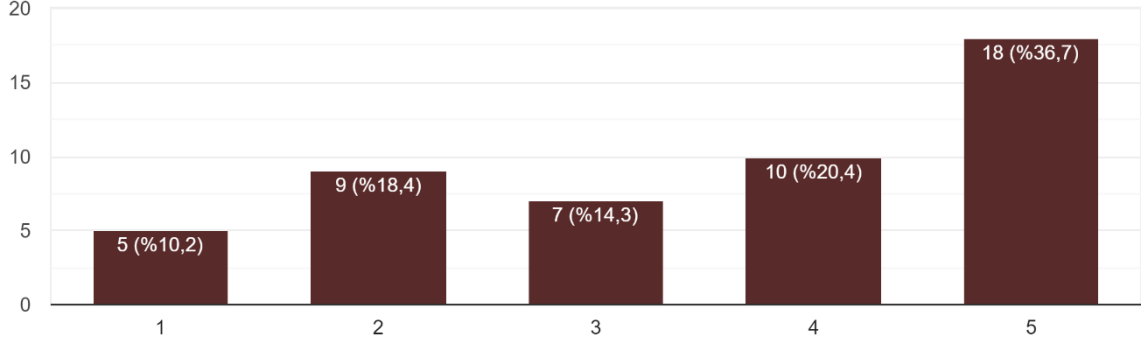
Aşağıdaki ifadelerle göre görüşünüze en uygun seçeneği belirtiniz. Almış olduğum eğitim mesleki etik bilinci kazandırdı.

49 yanıt



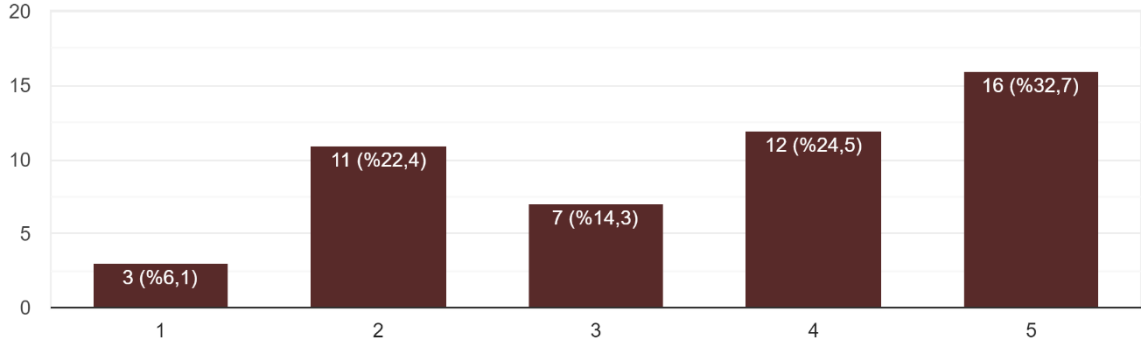
Mezun olduğum programın eğitim içeriğinin ve düzeyinin yeterli olduğuna inanıyorum.

49 yanıt



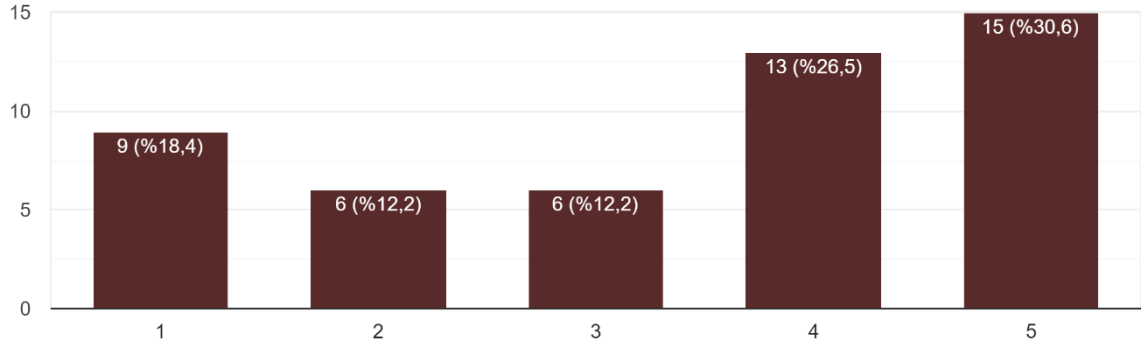
Eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.

49 yanıt



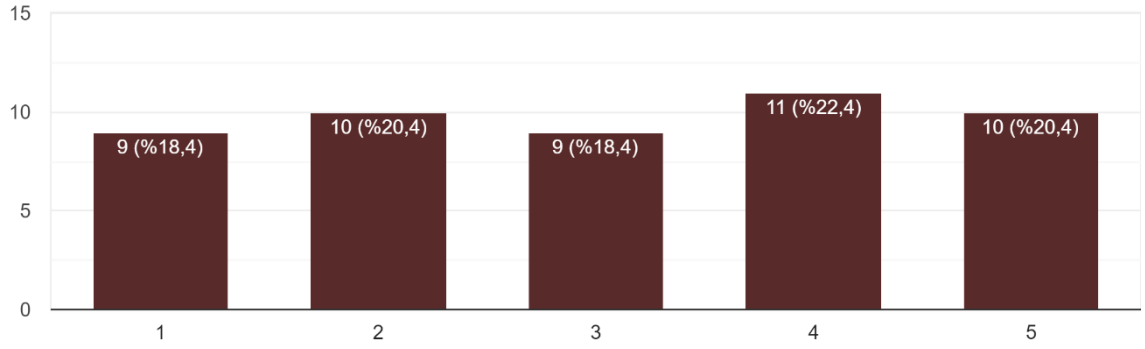
Almış olduğum eğitimle üniversiteden donanımlı bir şekilde mezun oldum.

49 yanıt



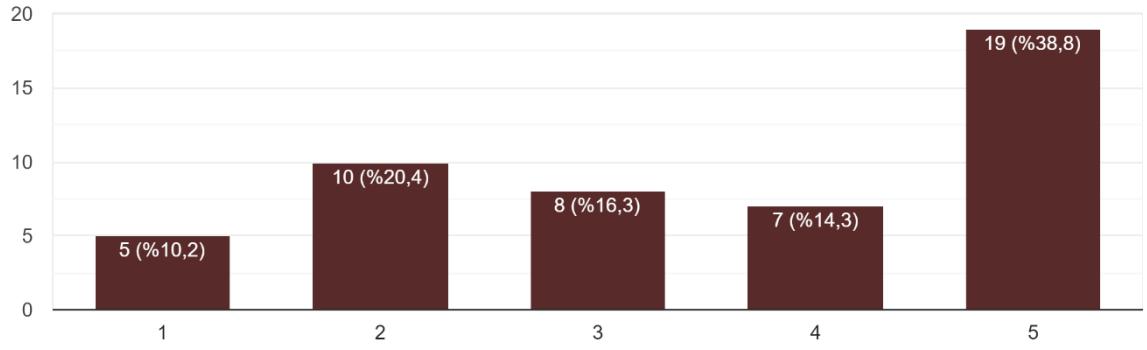
Çalışma hayatımdaki uygulamalarla, lisans eğitimim boyunca edinmiş olduğum teorik ve pratik bilgiler örtüşmektedir.

49 yanıt



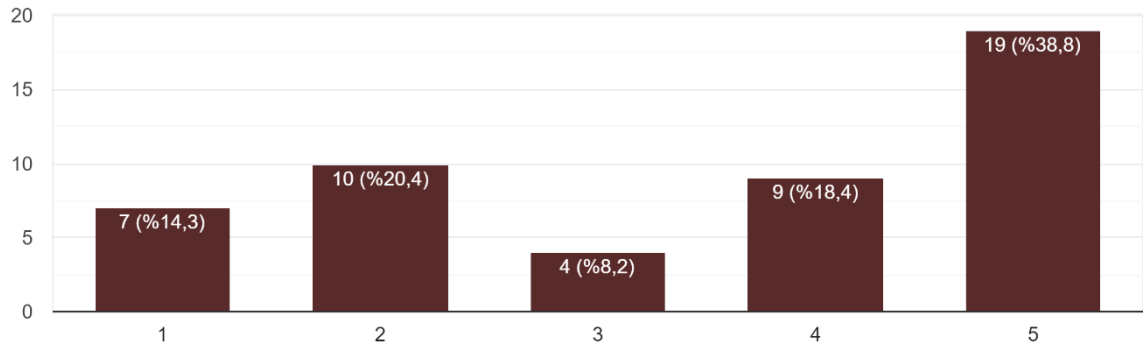
Aldığım eğitim eleştirel düşünme, problem çözme, analitik düşünme yeteneklerimi geliştirdiğini düşünüyorum.

49 yanıt



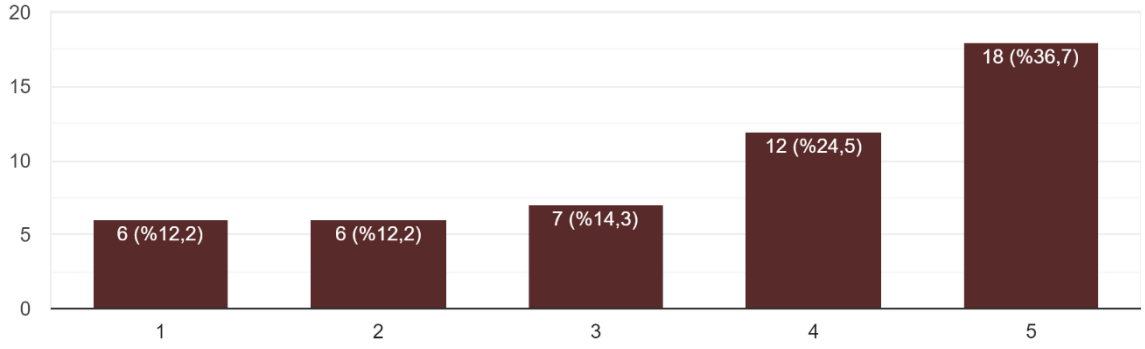
Lisans eğitimim edinilen bilgileri etkin kullanabilme ve araştırma becerileri kazandırdı.

49 yanıt



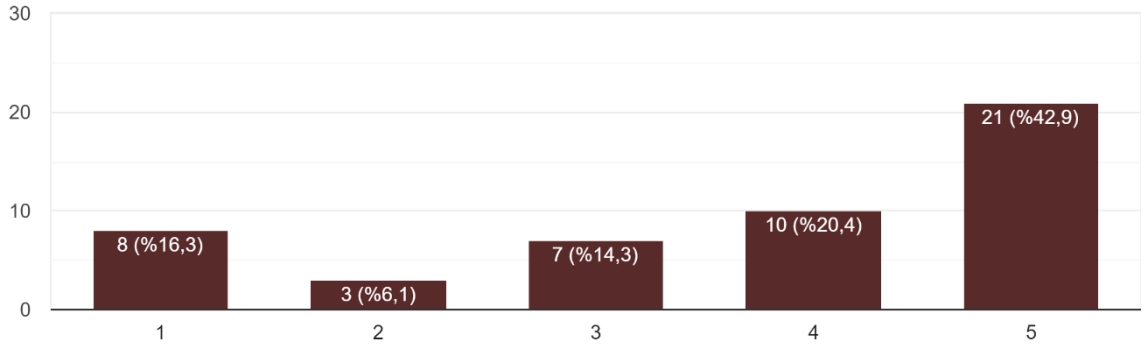
Aldığım eğitim sonucu kendimi ifade etme ve sunum becerilerimi geliştirdiğimi düşünüyorum.

49 yanıt



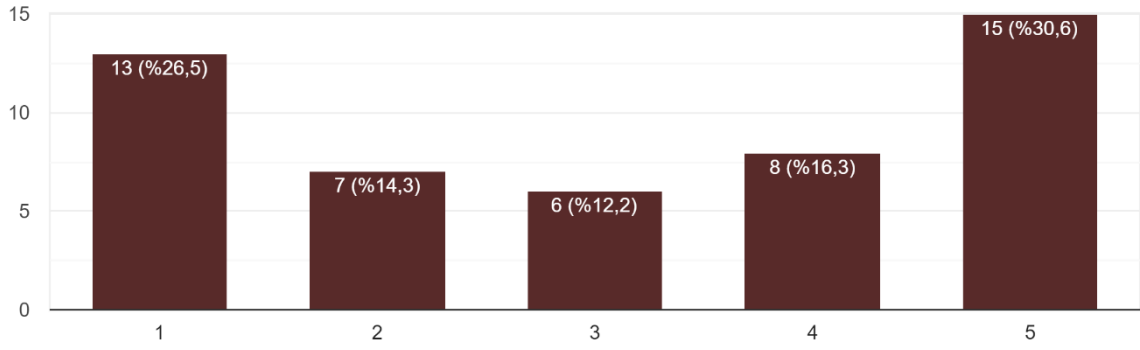
Çalıştığım kurumda bulunduğum konumdan memnunum.

49 yanıt



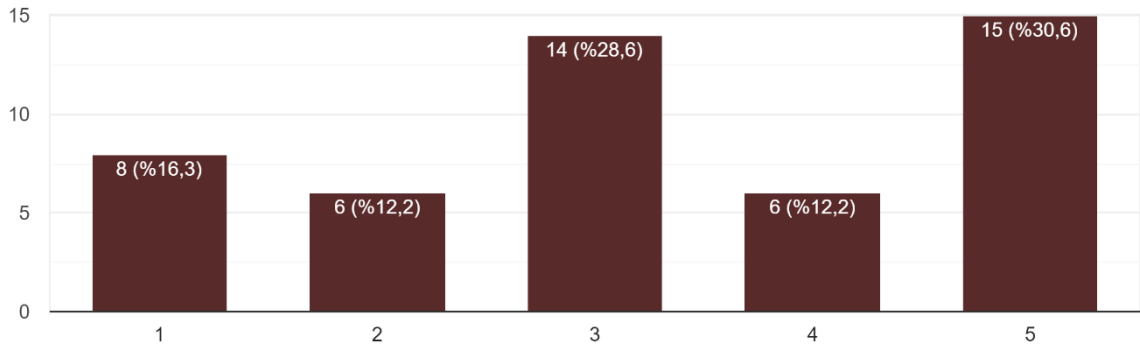
Tekrar lisans eğitimi almak istersem Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü'nü seçerim.

49 yanıt



Ders müfredatından ve ders içeriklerinden memnunum.

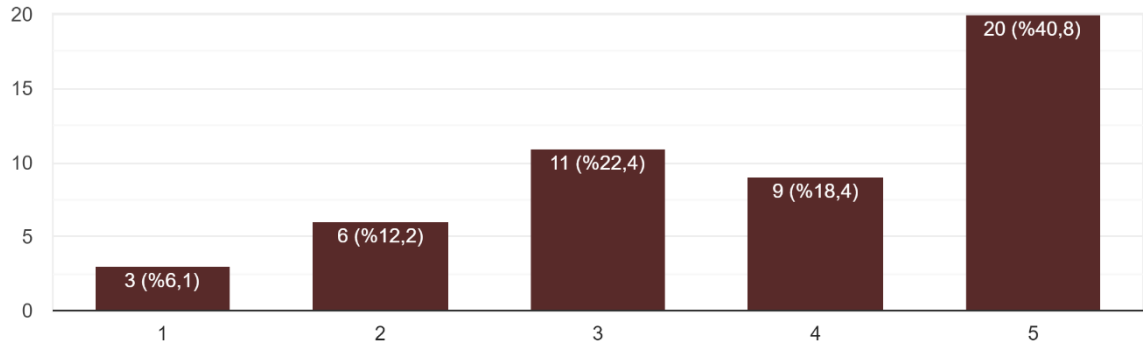
49 yanıt





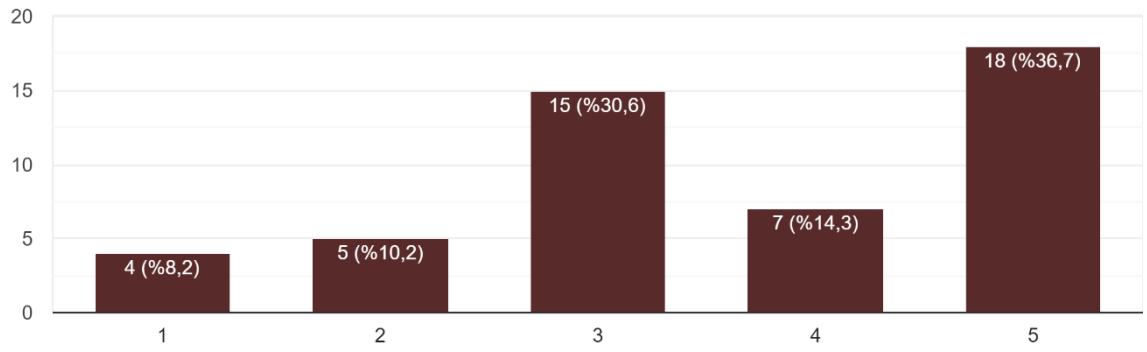
Öğretim üyelerinin konusuna hâkimiyet düzeyinden memnunum.

49 yanıt



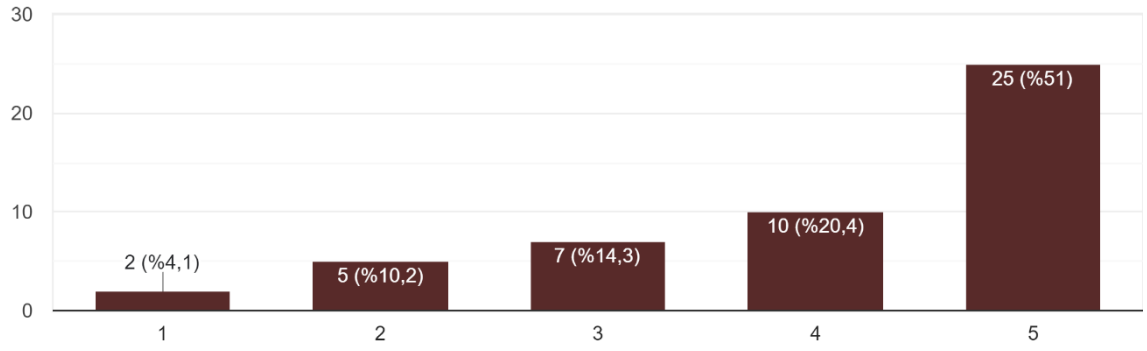
Öğretim üyelerinin ders yürütme biçiminden memnunum.

49 yanıt



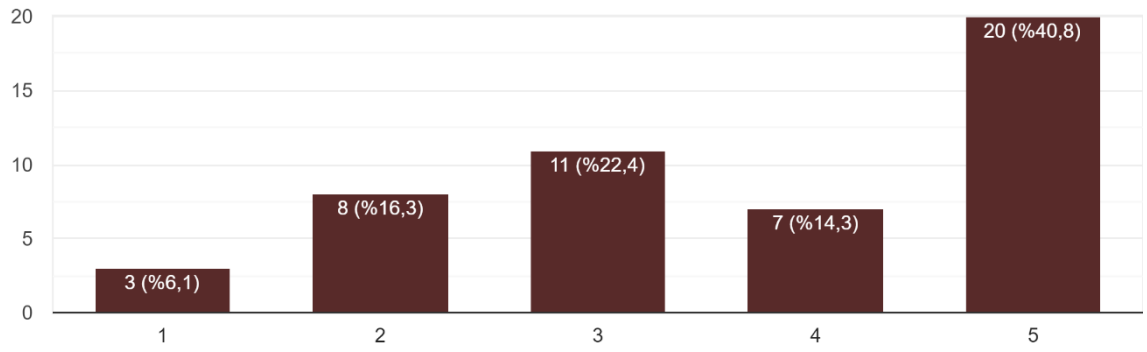
Öğretim üyelerinin ders dışında iletişim kurabilme imkânından memnunum.

49 yanıt



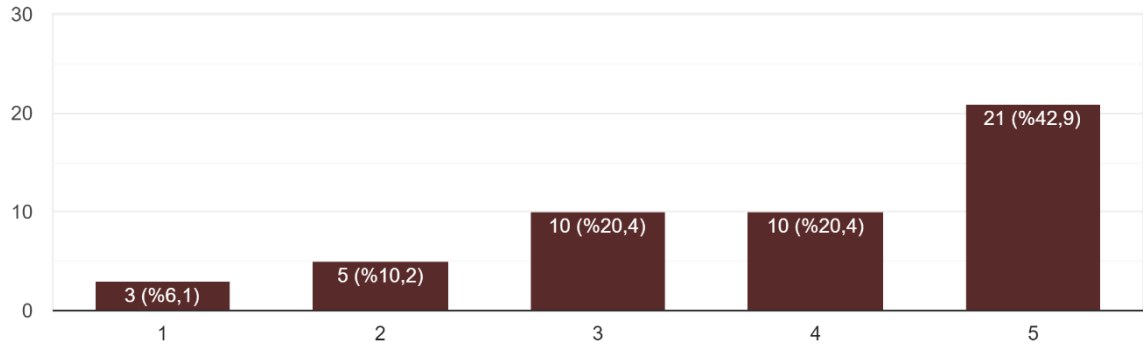
Öğretim üyelerinin başarı değerlendirme kriterlerinden memnunum.

49 yanıt



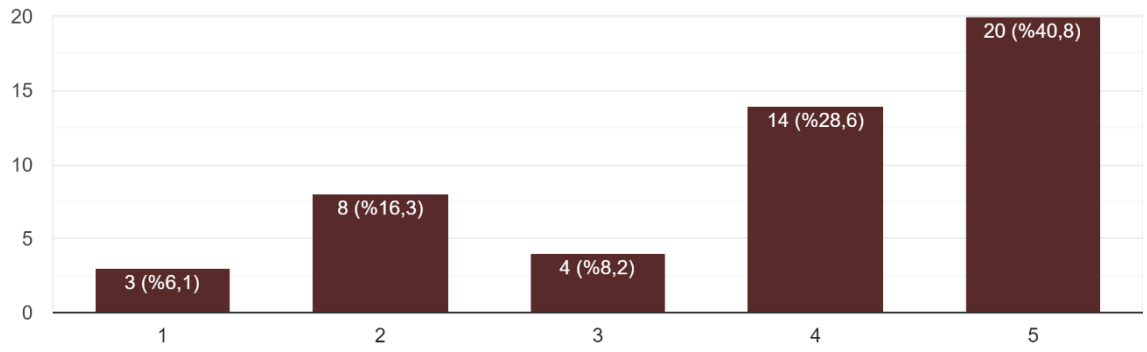
Öğretim üyelerinin öğrenciye karşı olan tutumlarından memnunum.

49 yanıt



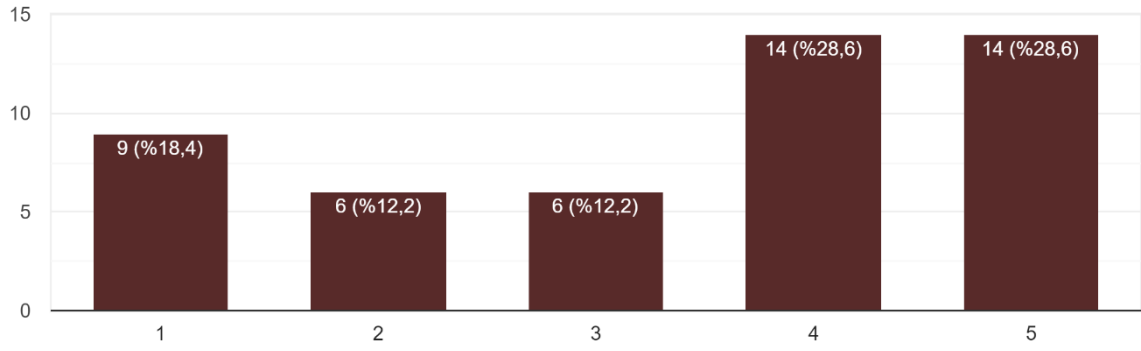
Öğretim üyelerinin danışmanlık durumundan memnunum.

49 yanıt



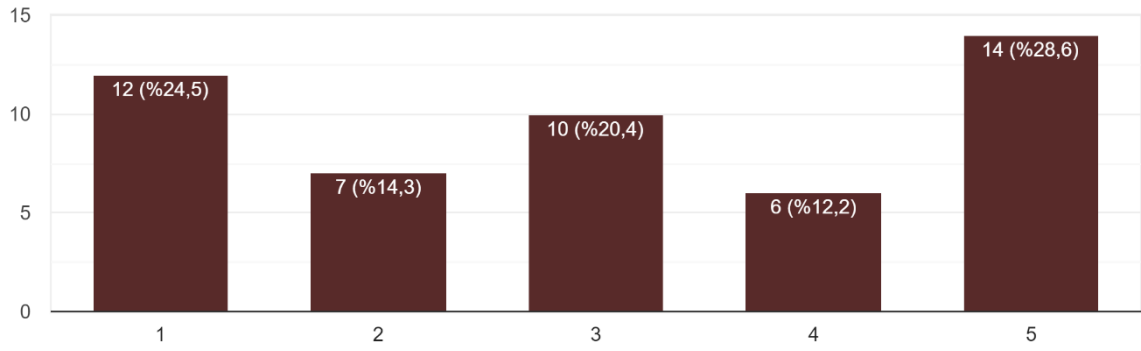
İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnunum.

49 yanıt



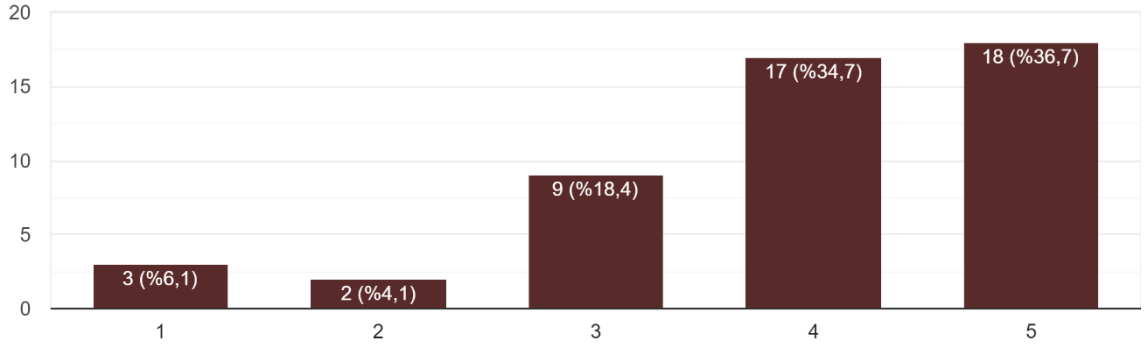
Öğrencilere yönelik yürütülen yurt dışı programları (ERASMUS, Farabi vb.) hakkında yeterli bilgilendirme yapılmasından memnunum.

49 yanıt



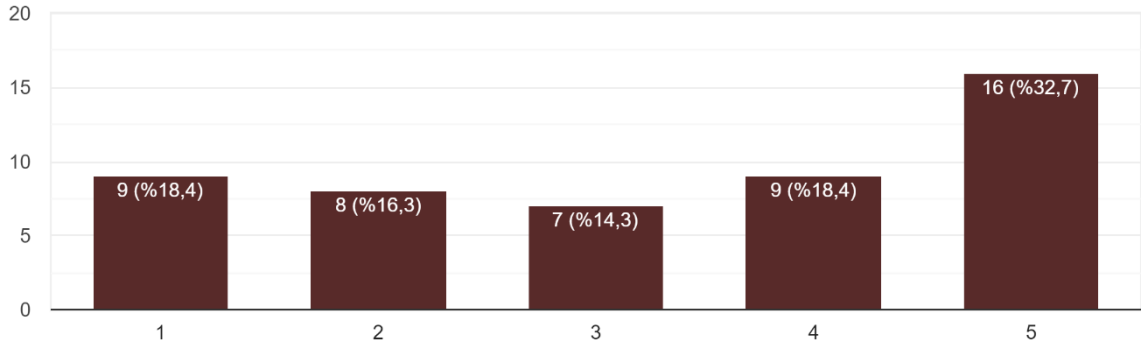
Kütüphane ve e-kaynak hizmetlerinden memnunum.

49 yanıt



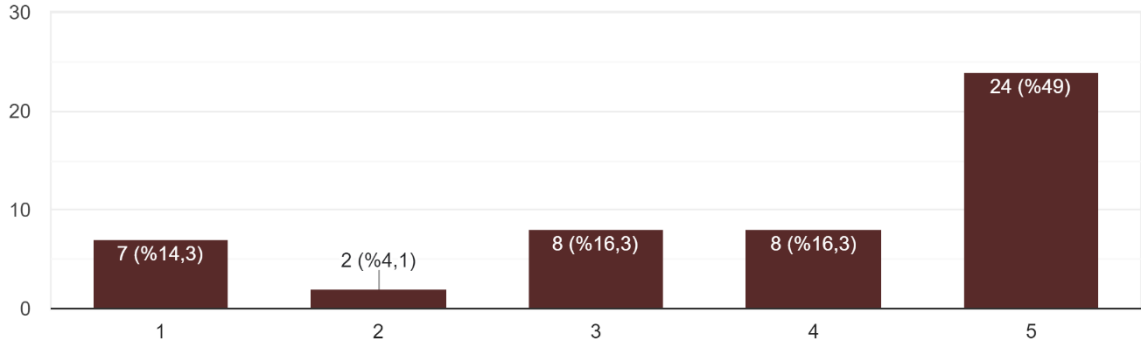
Üniversitede sunulan sosyal ve kültürel etkinlik olanaklarından memnunum.

49 yanıt



İstedğim veya gerekli zamanlarda bölümümle iletişim sağlıyorum.

49 yanıt



### Mezun olduğunuz programın mevcut ders müfredatını sektör deneyimi doğrultusunda değerlendirdiğinizde önerileriniz neler olabilir?

Oldukça yetersiz

Son senemizde iş sahalarına gönderilerek oralarda deneyim kazanmamızı sağlayacak sistemler getirilmeli

Öğrenciler üniversiteye girdiği anda çalışma hayatına üniversitenin sokması lazım hem okuyacak hem çalışacaklar kendileri geliştirecekler.

Mevcut ülke ve bölge genelindeki istihdama göre hareket edilmeli. Veya 5 yıl sonraki sektörün personel ihtiyacına göre bölüm dersleri düzenlenmeli veya ağırlık verilmeli. Arıtma konusunda ihtiyaç olarsa o derslere ağırlık verilmeli hava kirliliği veya karbon ayak izi konusunda istihdam olarsa o konuda personel yetiştirilmeli. Özel sektörden bu konuda bilgi alınabilir.

1. Sınıftan itibaren teknik gezi ziyaretleri yapılmalı. Sektörden isimlerden oluşan iyi uygulama dersleri olmalı.

Özel sektörde çalışacaklar için özellikle mevzuat ders ağırlıklı olmasını seçmeli olmamasını öneririm

Yönetmelik ve danışmanlık eğitim müfredatına eklenmeli

Şehirleşme ve insan nüfusunun artması, gelişen teknolojik koşulların getirmiş olduğu çevresel sorunların farklılaşması sebebiyle bölümümüzün müfredatında değişiklik yapılması elzem görünmekte. İklim değişikliği, yenilenebilir enerji, sera gazları-karbon ayak izi, geri dönüşüm, danışmanlık, isg, kalite yöneticiliği gibi gelişen alanlarla bağlantılı derslerin müfredata girmesi yeni mezunlara yönelmek istediği alanlar hakkında eğitim alma fırsatı sunabilir. Teşekkürler

İklim değişikliği, Sürdürülebilirlik, Karbon ve Su Ayak İzi konularında ders müfredatı eklenebilir.

Danışmanlık hizmetleri hakkında daha çok bilgi verilmeli, stajlarda büro ve Laboratuvar stajlarının olmasına önem verilmeli.

Hava ve Gürültü Kirliliğine konularına ağırlık verilebilir. Eğitim aldığım dönemde bu konularda aldığımız eğitimler, çalışma hayatımızda yetersiz kaldı.

Memnunum

Geri dönüşüm ve geri kazanım konularının ders içeriğindedeki bulunmasını isterdim.

Eğitim kapsamında almış olduğumuz dersler çalıştığımız sektörde karşımıza bir şekilde çıkmaktadır.

sektörel deneyimim olmadığı için cevaplayamayacağım.

Mevcut ders müfredatının günümüz çevre mühendisliği çerçevesinde yeterli ve güncel olmadığı düşüncesindeyim. Daha realistik bir planlama ile daha verimli dersler müfredata eklenmeli ve öğrenci için zaman kaybindan ileri gidemeyen dersler de müfredattan çıkarılmalıdır. Özellikle şimdiki zaman ve gelecek için en önemli konu atık konusu üzerine daha çok yoğunlaşılması gerekiyor. Termodinamik diferansiyel denklemler gibi diğer bölümlerden alınan dersler yerine bölüm ile ilgili daha öğretici ve gerekli dersler müfredata eklenebilir.

Hem teknik hem de ders içeriği açısından son derece donanımlı bir program kesinlikle tercih edilmesi gereken bir bölüm .

Tasarım dersleri 3.sınıfta başlasın, 4.sınıfta değil

İçerik bakımından dersler konusunda memnun değilim. Sahada karşılaşılan mühendislik sorunları ile ders içerikleri öğretici değil. Sözlü öğretimden ziyade sahada uygulama olması daha öğretici olacağı kanaatindeyim. Ne yazık ki mezun olduktan sonra sahada karşılaşılan durumlarla, dersler çok alakasız.

Sektörle iç içe olmalı gerçeğe yakın bir şekilde çalışmalar sağlanmalı

Sektöre yönelik eğitime ağırlık verilmeliydi.

pratik kısımlara biraz daha ağırlık gösterilebilir.